



Revista n° 102_Septiembre 2026



entreculturas

ONG · JESUITA

Recortar no es un juego, son vidas. Los recortes en Ayuda Oficial al Desarrollo tienen impacto en la vida de millones de personas.



Foto de portada:
Maestra participante del programa
ECHO en Dadaab.

SUMARIO

2 Actuamos

Recortar en educación no es
un juego, son vidas

Venezuela, Colombia y Nepal:
seguir acompañando

Matrimonio infantil: exigimos
su fin

10 Noticias

15 Somos

16 Entrevistas

Edita: Entreculturas

Maldonado, 1. Planta 3. Madrid 28006.
Tel. 91 590 26 72 | info@entreculturas.org

**Dirección de Comunicación y Relaciones
Institucionales:** Raquel Martín.

**Coordinador del Área de Comunicación
y Campañas:** Nacho Esteve.

**Departamento de Comunicación
Corporativa y Medios:** Elisa García.

Coordinación de la publicación:
Jesús Reyes.

Consejo de Redacción: Lucía Aragón,
Blanca Díez, Marta Aranda y Pablo Funes.

Redacción: Camila Álvarez, Elisa García,
Laura Lora, Marcos Andrés, Sebastian
Paredes, Jesús Reyes.

Dirección de arte y diseño gráfico:
Maribel Vázquez.

Impresión: Iarriccio Artes Gráficas.

Depósito legal: M-12657-2001

ISSN: 1578-3057

Papel 100% reciclado



SÍGUENOS EN REDES SOCIALES





UNA VUELTA AL COLE SIN SILLAS VACÍAS

La vuelta al cole debería significar aulas llenas, oportunidades abiertas y futuro. Sin embargo, para millones de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, empezar un nuevo curso sigue siendo un derecho pendiente. Este curso ponemos el foco en una pregunta necesaria: ¿qué ocurre cuando la educación deja de ser una prioridad?

Con la nueva campaña La Silla Roja, desde Entreculturas recordamos que cada recorte tiene consecuencias concretas: menos profesorado, menos becas, infraestructuras más frágiles y nuevas barreras para quienes ya parten de situaciones de desigualdad.

Nuestro informe *El precio de aprender* muestra que no hablamos solo de falta de recursos, sino de decisiones. Mientras crecen otros gastos, como el gasto militar, la financiación educativa y la cooperación internacional retroceden, y millones de estudiantes pueden quedar fuera de las aulas. Defender la educación exige presupuestos suficientes, fiscalidad justa y compromisos públicos capaces de sostenerla como un derecho humano y un bien común. Porque detrás de cada cifra hay una vida y una posibilidad de futuro que no debería depender del lugar de nacimiento ni de los ingresos de una familia. Por eso, la vuelta al cole también nos interpela: apostar por la educación es proteger oportunidades y reducir desigualdades. En esta revista, también miramos a Venezuela, Colombia y Nepal, donde distintas emergencias han impactado en la vida de miles de personas. Allí, acompañar significa responder a lo urgente, pero también permanecer:

reconstruir escuelas, recuperar espacios seguros y hacer posible que niñas, niños y jóvenes vuelvan a aprender.

En contextos estables o en medio de una emergencia, la educación sigue siendo una forma esencial de sostener presente y futuro. Esta edición quiere recordarlo: ninguna silla vacía debería parecernos normal.

**DEFIENDE UNA
EDUCACIÓN QUE
NO EXCLUYA.**



RECORTAR EN EDUCACIÓN NO ES UN JUEGO, SON VIDAS

Por Marcos Andrés



CON EL INICIO DEL CURSO, DESDE ENTRECULTURAS LANZAMOS UNA NUEVA EDICIÓN DE LA SILLA ROJA PARA RECLAMAR QUE LA EDUCACIÓN OCUPE EL LUGAR QUE LE CORRESPONDE EN LOS PRESUPUESTOS PÚBLICOS. EL NUEVO INFORME, 'EL PRECIO DE APRENDER', ANALIZA CÓMO LA MILITARIZACIÓN, LA DEUDA, LA INJUSTICIA FISCAL Y LOS RECORTES EN COOPERACIÓN ESTÁN DEBILITANDO ESTE DERECHO.

En Nepal, garantizar una educación inclusiva y de calidad exige financiación suficiente y estable. Los recursos educativos permiten reforzar las infraestructuras, la formación docente y los apoyos necesarios para que el alumnado aprenda en condiciones dignas y equitativas.



Libano © Karim Ghazleh_JRS

6 millones

de niñas y niños podrían quedar fuera de la escuela por los recortes educativos en ayuda internacional.

Militarización, injusticia fiscal y retroceso de la cooperación reducen los recursos necesarios para garantizar el derecho a la educación en todo el mundo.

Con el nuevo curso, millones de sillas vuelven a las escuelas. Pero no todas se ocupan. Para los 273 millones de niñas, niños, adolescentes y jóvenes sin escolarizar, el derecho a la educación depende del lugar donde viven, de los ingresos de sus familias o de decisiones presupuestarias que convierten un derecho humano en una posibilidad incierta.

y niños y afectar a la calidad educativa de otros 290 millones. Estos datos cobran sentido sobre el terreno. En Rumanía, Bianca Albu, coordinadora de proyectos del Servicio Jesuita a Refugiados, observa esta tendencia en el acompañamiento a familias procedentes de Ucrania: “Tenemos la certeza, en este momento, de que mientras se apoya al sector del armamento y al resto de la industria, las necesidades humanitarias y la educación se están dejando de lado, amenazando gravemente el futuro de la infancia.”

Pero el retroceso de la cooperación internacional explica solo una parte del problema. El informe recuerda que el 97% de la financiación educativa procede de recursos nacionales, de modo que los presupuestos públicos expresan las prioridades de cada país. En España, la inversión pública en educación se situó en el 4,48% del PIB en 2024, por debajo de la media de la Unión Europea, una brecha que se refleja en la educación infantil, las becas y la formación profesional.

EL DÉFICIT EN LA FINANCIACIÓN EDUCATIVA NO RESPONDE A UNA ESCASEZ INEVITABLE DE RECURSOS, SINO A UNA CRISIS DE PRIORIDADES CUYAS CONSECUENCIAS LLEGAN AL AULA Y GENERAN NUEVAS BARRERAS.

República Dominicana demuestra que las prioridades presupuestarias pueden cambiar. La movilización social de 2012 logró que el país destinara el 4% de su PIB a educación, lo que permitió mejorar infraestructuras, ampliar la jornada educativa e impulsar programas de alimentación, transporte y materiales. Aun así, como advierte Sonia Adames, responsable del Departamento de Pedagogía de Fe y Alegría, “el éxito no es solo una cuestión de cantidad, sino de calidad: el desafío urgente es lograr la coherencia pedagógica y que el tiempo en el aula sea realmente efectivo”.

Esta vuelta al cole, desde Entreculturas lanzamos una nueva edición de La Silla Roja, bajo el lema ‘Recortar no es un juego, son vidas’, para recordar las ausencias en las aulas y reclamar que la educación sea reconocida y financiada como un derecho humano fundamental y un bien público global. El informe, ‘El precio de aprender. Justicia fiscal, soberanía presupuestaria y más cooperación’, profundiza en las causas estructurales de la crisis mundial de financiación educativa.

El informe muestra cómo detrás de cada recorte hay una decisión política que llega al aula: menos profesorado, becas insuficientes, infraestructuras deterioradas, comedores escolares con menor cobertura y nuevas barreras para quienes afrontan situaciones de exclusión. También evidencia una contradicción: mientras el gasto militar alcanzó los 2,7 billones de dólares en 2024, la Ayuda Oficial al Desarrollo destinada a educación podría caer un 24% en 2026. Según la ONU, esta reducción podría dejar fuera de la escuela a seis millones de niñas

La falta de recursos tampoco es inevitable. El abuso fiscal internacional resta cada año 480.000 millones de dólares a las arcas públicas y más del 75% de los países de ingresos bajos y medios-bajos destinan más recursos al pago de la deuda que a educación y sanidad juntas. En Chad, Tsayem Saturnin, director nacional de Fe y Alegría, cuestiona estas prioridades: «¿Cómo es posible que tengamos que dar prioridad al pago de una deuda y asfixiar a las poblaciones? Es usura».

Ante esta realidad, La Silla Roja nos recuerda que las barreras de acceso y calidad educativa responden a causas políticas, económicas y sociales que pueden revertirse; que el déficit en la financiación educativa no responde a una escasez inevitable de recursos, sino a una crisis de prioridades; y que financiar la educación es apostar por la igualdad, la democracia y la justicia social. Porque ninguna decisión presupuestaria debería dejar una silla vacía en un aula.

EDUCACIÓN

EN CIFRAS



2,7 billones de dólares alcanzó el gasto militar mundial en 2024.

24% podría caer la **cooperación internacional** destinada a educación en 2026.

97% de la financiación educativa procede de los presupuestos nacionales.

480.000 millones de dólares se pierden anualmente por el abuso fiscal internacional.

Más del 75% de los países de ingresos bajos y medios-bajos paga **más deuda** que educación y sanidad juntas.

El **gasto público mundial** en educación sigue estancado en el **4,2%** del PIB.

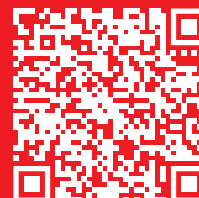
El déficit mundial de **docentes** se encuentra en **44 millones**

“

Los presupuestos públicos no son meros ejercicios financieros; son la declaración política más clara de los valores de un Estado.”



**DESCARGA
NUESTRO
INFORME
ROJO 2026**



VENEZUELA, COLOMBIA Y NEPAL: SEGUIR ACOMPAÑANDO

Por Jesús Reyes

Venezuela, Colombia y Nepal han sufrido graves emergencias que han dejado personas fallecidas, miles de familias afectadas y comunidades ante el reto de reconstruir sus vidas. Desde Entreculturas hemos activado nuestra respuesta junto a nuestras organizaciones socias, atendiendo las necesidades más urgentes y acompañando a las comunidades en el camino de la recuperación.

Venezuela: de la emergencia a la reconstrucción

El 24 de junio, dos terremotos de magnitud 7,2 y 7,5 sacudieron Venezuela, provocando graves daños en viviendas, escuelas y servicios básicos, especialmente en Caracas, La Guaira, Carabobo, Aragua y Miranda. Julen Azpititxaga, técnico de proyectos de Entreculturas en Venezuela, recuerda las primeras horas: “Nos encontrábamos a toda la gente en la calle, en las plazas, buscando esos lugares al aire libre en los cuales estar lejos de las fachadas. Mucho, mucho escombros en la calle. Mucho humo de nubes, de escombros, de los edificios que habían cedido. Muchas personas llorando, muchas crisis de ansiedad y mucha gente acompañando también”. Activamos nuestra respuesta junto a Fe y Alegría y el Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) para atender necesidades básicas y ofrecer alojamiento temporal, artículos esenciales, protección y apoyo psicosocial.

“Lo más urgente es la gente que continúa atrapada en los escombros de los edificios”, explicaba Julen. “La segunda necesidad seguía siendo el suministro de agua potable, alimentación e insumos no perecederos para todas aquellas personas que se



Venezuela © Unidos en la Misión

RESPONDER A UNA EMERGENCIA ES *ACOMPañAR* A LAS COMUNIDADES EN SU RECUPERACIÓN.

como Fe y Alegría, respondemos a las necesidades más urgentes y trabajamos en educación en



Nepal © Jaime Murciego_NJSI-Fe y Alegría



emergencias, atención sanitaria y psicológica, protección de derechos y recuperación de los medios de vida de las familias.

Nepal: permanecer después de la emergencia

El 26 de agosto, una fuerte riada golpeó Nepal y la región fronteriza del Tíbet, afectando especialmente

al distrito de Rasuwa y causando graves daños en viviendas e infraestructuras.

Activamos nuestra respuesta junto al Nepal Jesuit Social Institute-Fe y Alegría (NJSI-FyA), evaluando necesidades de alimentación, alojamiento, agua, saneamiento, salud, protección y continuidad educativa.

Venezuela, Colombia y Nepal son emergencias distintas, pero comparten un desafío: recuperar aquello que una catástrofe transforma en segundos. La reconstrucción requiere tiempo, recursos y permanecer junto a las comunidades mientras recuperan sus espacios, medios de vida y proyectos de futuro. Nuestra respuesta continúa acompañando ese camino para que volver a empezar sea posible.

Tras el terremoto de Nepal en 2015, nuestra respuesta permitió reparar o reconstruir cerca de 45 escuelas. Una década después, esa experiencia y el trabajo junto a nuestras organizaciones socias son fundamentales para acompañar a las comunidades afectadas por esta nueva emergencia.

encuentran actualmente en la calle. Había mucha gente durmiendo en los coches, que durmió en la calle por el miedo a volver a sus edificios o porque Protección Civil les había negado el acceso a sus casas por fallas estructurales”.

La respuesta evoluciona con las necesidades. Junto a Fe y Alegría acompañamos a 25 escuelas afectadas en 14 comunidades, en las que estudian cerca de 20.000 niñas, niños y jóvenes y trabajan más de 1.700 docentes. Nuestra intervención contempla ayuda humanitaria y educación en emergencias, atención psicoemocional, salud, protección de la infancia y recuperación de los medios de vida. “Después de la respuesta inmediata comienza un proceso mucho más largo de recuperación”, explica Asunción

Taboada, responsable de Acción Humanitaria de Entreculturas. “Por eso seguiremos acompañando a las comunidades para reconstruir escuelas y otros espacios comunitarios, apoyar a las familias para que puedan recuperar su día a día y garantizar que niñas, niños y jóvenes vuelvan a aprender en entornos seguros”. Porque una emergencia no termina cuando dejan de caer los edificios ni cuando desaparece de los titulares.

Colombia: responder desde el territorio

El 10 de agosto, un terremoto de magnitud 7,4 golpeó el oeste de Colombia, con epicentro en el departamento del Chocó, dejando graves consecuencias humanas y materiales. Junto a nuestras organizaciones socias,

**TU AYUDA
NOS
PERMITE
ACOMPañAR**



MATRIMONIO INFANTIL: EXIGIMOS SU FIN

Por Laura Lora

**“QUIERO ESTUDIAR,
NO CASARME” ES
EL DESEO DE UNA
NIÑA INDÍGENA
PARTICIPANTE DE LA
LUZ DE LAS NIÑAS
EN GUATEMALA.**

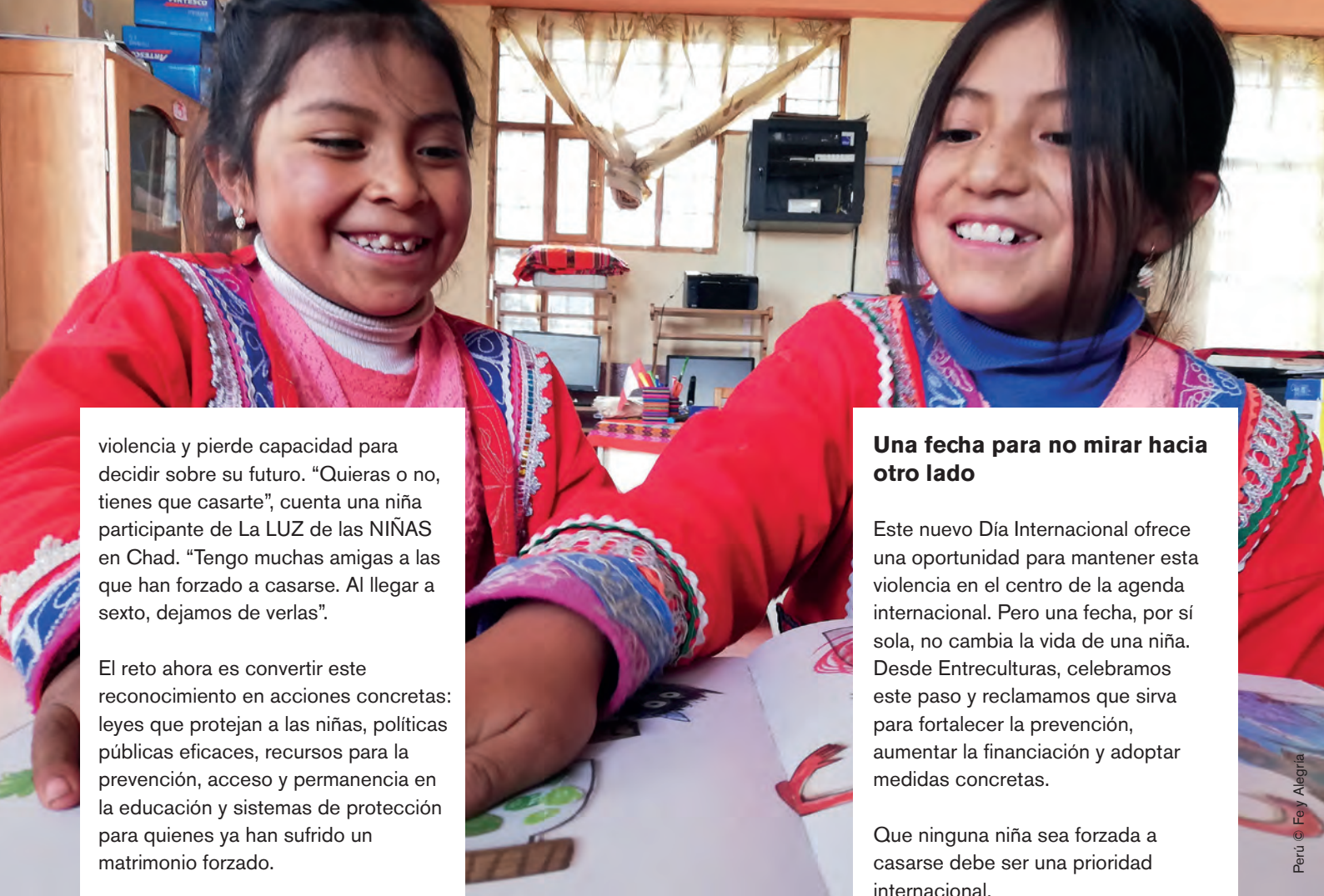
Quiere conseguir una beca, tener una casa y un trabajo. “Las niñas que se casan temprano no pueden cumplir sus sueños”. El 11 de octubre, Día Internacional de la Niña, nos recuerda que todas tienen derecho a crecer, estudiar y decidir libremente sobre sus vidas. Sin embargo, millones siguen viendo su infancia y futuro condicionados por distintas formas de violencia y discriminación. Entre ellas, el matrimonio infantil, precoz y forzado, que cada año afecta a alrededor de 12 millones de niñas en todo el mundo.

Pero este año hay una novedad histórica. **Las Naciones Unidas han aprobado la creación de un Día Internacional para la Erradicación del Matrimonio Infantil, Precoz y Forzado.**

En esta línea ha trabajado la Coalición NO QUIERO, formada por Entreculturas, Amnistía Internacional, Mundo Cooperante y Save the Children, defendiendo un mayor compromiso internacional para avanzar en su erradicación. La aprobación de este nuevo Día Internacional supone otro paso en esa dirección.

Cuando una niña es obligada a casarse puede verse forzada a abandonar la escuela, queda más expuesta a la





violencia y pierde capacidad para decidir sobre su futuro. “Quieras o no, tienes que casarte”, cuenta una niña participante de La LUZ de las NIÑAS en Chad. “Tengo muchas amigas a las que han forzado a casarse. Al llegar a sexto, dejamos de verlas”.

El reto ahora es convertir este reconocimiento en acciones concretas: leyes que protejan a las niñas, políticas públicas eficaces, recursos para la prevención, acceso y permanencia en la educación y sistemas de protección para quienes ya han sufrido un matrimonio forzado.

A través de **La LUZ de las NIÑAS**, Entreculturas trabaja para prevenir las violencias y proteger a las niñas mediante la educación, el acompañamiento psicosocial, los espacios seguros y el trabajo con profesorado, familias y comunidades. La prevención no puede recaer sobre las niñas: son las personas adultas, los gobiernos y las instituciones quienes deben garantizar sus derechos.

En Sudán del Sur, una niña de 14 años explica: “Cuando una niña se casa, la familia recibe tierras, dinero o ganado”. Habla de su prima Julie, brillante en clase, que fue casada con un hombre 30 años mayor. “Ahora está embarazada por segunda vez. Dice que es feliz, pero yo la conocía, tenía sueños grandes”.

La educación es uno de los principales factores de protección. Permanecer en la escuela permite ampliar oportunidades y reducir el riesgo de matrimonio infantil. Pero también necesitan entornos seguros, apoyo económico y mecanismos legales de protección.

Una fecha para no mirar hacia otro lado

Este nuevo Día Internacional ofrece una oportunidad para mantener esta violencia en el centro de la agenda internacional. Pero una fecha, por sí sola, no cambia la vida de una niña. Desde Entreculturas, celebramos este paso y reclamamos que sirva para fortalecer la prevención, aumentar la financiación y adoptar medidas concretas.

Que ninguna niña sea forzada a casarse debe ser una prioridad internacional.

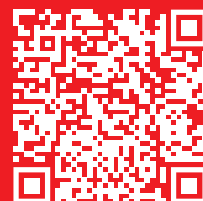
LA PREVENCIÓN DEL MATRIMONIO INFANTIL NO PUEDE RECAER SOBRE LAS NIÑAS: LA COMUNIDAD INTERNACIONAL Y LOS MECANISMOS LEGALES DEBEN GARANTIZAR SUS DERECHOS.



Chad © Dani Villanueva Fey Alegria

► Cada año, alrededor de 12 millones de niñas son obligadas a casarse antes de cumplir los 18 años, una violencia que limita su educación, sus oportunidades y su capacidad de decidir sobre sus vidas y construir su futuro.

CONOCE
MÁS SOBRE
LA LUZ
DE LAS
NIÑAS



CAMINOS DE HOSPITALIDAD ABRE LA PUERTA A LA PAZ



© Entreculturas Zaragoza



Caminos de Hospitalidad vuelve a recorrer España y otros países para promover una cultura de solidaridad, acogida y encuentro con las personas migrantes y refugiadas. Bajo el lema “La Hospitalidad abre la puerta a la paz”, la iniciativa invita a caminar más, señalar juntos los muros que excluyen y también crear una sociedad abierta.

Un año más, Caminos de Hospitalidad nos invita a caminar para abrir caminos de encuentro y avanzar hacia una cultura de hospitalidad. En un contexto marcado por conflictos, guerras, desplazamientos forzados, cambio climático, desigualdades y vulneraciones de derechos, caminamos junto a las personas migrantes y refugiadas para denunciar las barreras que excluyen.

La iniciativa, impulsada desde la campaña Hospitalidad de las obras del Sector Social en España, se comparte con redes y entidades sociales de la Compañía de Jesús de todo el mundo: JRS Europe, RJM LAC, la Federación Internacional de Fe y Alegría y GIAN Migraciones.



© Camila Álvarez

En los últimos meses, 250 personas hemos participado en caminatas en Gran Canaria, Madrid, Vigo y Zaragoza, con espacios de encuentro, convivencia, juego y reflexión en torno al decálogo de Caminos de Hospitalidad. Tras el verano, la iniciativa continuará en más lugares, como Almería y Loyola. La hospitalidad no tiene fronteras. En Bruselas, JRS Europe llevó el mensaje a una carrera de 20 kilómetros; JRS USA lo compartió en las celebraciones de Corpus Christi en Nueva York y Washington D. C.; y RJM LAC desarrolló actividades desde aulas de Latinoamérica y Caribe. Lee el decálogo, las próximas caminatas y las acciones de esta iniciativa mundial.

**SÚMATE
A LOS
CAMINOS**



España © Entreculturas

COMILLAS Y ENTRECULTURAS SIGUEN SUMANDO

Entreculturas y la Universidad Pontificia Comillas continúan fortaleciendo su colaboración de misión compartida. Durante 2026, ambas instituciones han impulsado tres iniciativas conjuntas relacionadas con campañas de Entreculturas.

El 19 de febrero, el Máster Universitario en Cooperación Internacional acogió una mesa de experiencias sobre La LUZ de las NIÑAS, acercando al alumnado a las realidades de la cooperación sobre el terreno y defensa de los derechos de la infancia.

Con motivo del Día Internacional del Libro, el 23 de abril, Comillas organizó una venta solidaria de su fondo editorial. La recaudación se destinó al programa de cooperación en la Amazonía y visibilizó la causa de la Justicia Socioambiental.

El 13 de junio, Entreculturas participó en la Fiesta de la Familia de Comillas, donde presentó la campaña Escuela Refugio y pudo sumar apoyos.

Estas iniciativas reflejan el compromiso de ambas organizaciones por seguir generando espacios de encuentro, sensibilización y participación. Entreculturas y Comillas mantienen su voluntad de consolidar esta colaboración y explorar nuevas oportunidades para seguir sumando esfuerzos y avanzar juntas en la construcción de un mundo más justo.

DOS MEMORIAS, UN CAMINO EN COMÚN

© Paola Gómez_Entreculturas



En 2025, Pueblos Unidos y Amoverse, centros sociales vinculados a Entreculturas en Madrid, han seguido caminando junto a miles de personas. Pueblos Unidos acompañó a 1.687 personas migrantes y refugiadas en procesos de acogida, orientación jurídica, formación y empleo, entre ellas 388 personas que recibieron orientación jurídica individualizada en extranjería y asilo, mientras 166 personas voluntarias sostuvieron cada uno de estos espacios con presencia y compromiso.

En los barrios de La Ventilla y El Pozo del Tío Raimundo, Amoverse puso a la infancia y la adolescencia en el centro de su misión: refuerzo educativo, espacios de crecimiento, atención psicoterapéutica y acompañamiento a familias construyeron, junto a 134 personas voluntarias, entornos seguros donde crecer con oportunidades. Su línea de inserción sociolaboral generó, además, 62 contratos durante el año.

Ambas memorias comparten un mismo horizonte: 2025 y 2026 marcan un proceso de integración con Entreculturas que suma capacidades, fortalece el aprendizaje en red y refuerza una respuesta más coherente sin perder la cercanía que define a cada territorio.

Dos memorias, una misma convicción: acompañar procesos, construir comunidad y sostener derechos junto a quienes caminan cada día hacia un proyecto de vida propio.

DESDE EL SECTOR SOCIAL: CEUTA, ABRIR CAMINO A LA ESPERANZA

A finales de julio nos sobrecogió la entrada de decenas de miles de personas en Ceuta, que arriesgaron su vida para cruzar una frontera. No nos olvidamos de las 141 personas que dejaron su vida en el intento.



El Sector Social de la Compañía de Jesús en España ha compartido un comunicado sobre la situación en Ceuta, ante **una emergencia humanitaria que pone a prueba la convivencia y la respuesta humanitaria.**

Para la ciudad de Ceuta, por más que esté cimentada como un espacio de frontera, abierta al encuentro y a la diversidad social, étnica y religiosa, reconocemos el fuerte impacto que supone recibir una llegada de población de una magnitud prácticamente equivalente a la población residente en Ceuta. Situaciones como esta ponen a prueba la convivencia, especialmente cuando no existe una gestión migratoria adecuada ni una respuesta humanitaria capaz de garantizar la dignidad y los derechos de quienes llegan.

Con el estallido de esta crisis, Jesuitas Social decidió acudir a Ceuta el 3 de agosto con cuatro objetivos: aportar a la coordinación; monitorizar la situación humanitaria y de protección; sumar al apoyo jurídico con un carácter estratégico; y contribuir a las estrategias de incidencia local y nacional.



NO NOS OLVIDAMOS DE LAS 141 PERSONAS QUE DEJARON SU VIDA EN EL INTENTO.

Seguimos hoy con el acompañamiento legal, la coordinación con los equipos humanitarios y jurídicos y el trabajo conjunto con organizaciones locales y aliadas. El reto será cómo acompañar esta realidad más allá de la emergencia y cómo contribuir a abrir caminos de esperanza.

ENTIDADES DEL SECTOR SOCIAL PRESENTAMOS RECETAS DE ESPERANZA

España © Elisa García_Entreculturas



En un mundo lleno de ruidos e interferencias, donde las noticias parecen alejarnos de la realidad, las entidades del Sector Social de la Compañía de Jesús hemos decidido cambiar el dial.

'Recetas de Esperanza' es una campaña promovida por el Servicio Jesuita a Migrantes (SJM), junto a las entidades del Sector Social, entre las que se encuentra Entreculturas, que busca acercar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) a la ciudadanía, conectándolos con la vida cotidiana y mostrando que es posible construir espacios de encuentro, hospitalidad y convivencia.

La campaña, que ha sido posible gracias al Ministerio de Derechos Sociales, Consumo y Agenda 2030, en el marco de un proyecto orientado a impulsar iniciativas que acercan los ODS a la ciudadanía, se presentó en Madrid durante una jornada de diálogo que reunió a representantes del ámbito social, académico, periodístico y político, y en la que se presentó el vídeo principal de la campaña, articulado en torno a la canción 'Las cosas del querer'.

© Elisa García



En un contexto marcado por la polarización, los discursos de odio y los debates sobre movilidad humana y derechos humanos, 'Recetas de Esperanza' reivindica la esperanza como un motor de transformación: no como una idea pasiva, sino como una práctica que impulsa el compromiso y fortalece la acción colectiva.

A través de la página web recetasdeesperanza.org las entidades seguirán compartiendo recursos, experiencias e iniciativas que muestran que es posible seguir construyendo un presente y un futuro de esperanza, desde el encuentro, la hospitalidad y la convivencia.

**IMPULSEMOS
LA AGENDA 2030**



Perú © Entreculturas



FORTALECIENDO EL TRABAJO DE LAS COMUNIDADES RURALES EN PERÚ

Entreculturas ha puesto en marcha un nuevo proyecto de cooperación internacional en la Ruta Turística del Ausangate, en la región de Cusco (Perú), para fortalecer el derecho al trabajo digno de 136 familias de comunidades rurales mediante el turismo comunitario sostenible.

La iniciativa busca mejorar la gobernanza del territorio, fortalecer los emprendimientos turísticos y productivos locales, promover su oferta turística e impulsar la inversión pública, con especial atención a mujeres y jóvenes. El proyecto apuesta por un modelo de desarrollo que protege y pone en valor el patrimonio natural, cultural y comunitario de la zona.

Liderado por Entreculturas, se desarrolla junto a Taller de Solidaridad, Soluciones en Turismo y la Asociación Jesús Obrero CCAIJO, con financiación de la Generalitat Valenciana. También participan administraciones públicas, universidades, empresas turísticas y organizaciones comunitarias de Perú y la Comunitat Valenciana. El proyecto incorpora una dimensión de retorno en la Comunitat Valenciana mediante acciones con la Asociación Empresarial Valenciana de Agencias de Viaje (AEVAV), actividades de sensibilización e intercambios de experiencias. Estas iniciativas acercarán a la sociedad valenciana la realidad de las comunidades rurales peruanas y el potencial del turismo comunitario.

INFORME ANUAL 2025

“

**Cuando trabajamos
juntos y juntas,
el cambio es
posible.”**

**LEE
EL INFORME
COMPLETO**



2025 nos volvió a recordar que el mundo necesita más educación, más justicia y más oportunidades. Millones de personas siguen viendo vulnerados sus derechos. Pero también hemos comprobado que, cuando trabajamos juntos y juntas, el cambio es posible.

En un contexto marcado por el aumento de los conflictos armados, los desplazamientos forzados y el agravamiento de la crisis climática, el pasado año volvimos a reivindicar la educación como una herramienta imprescindible para proteger derechos, construir paz y generar oportunidades.

Así lo hemos reflejado en nuestra Memoria Anual 2025, un recorrido por un año de trabajo compartido que nos permitió acompañar a 377.080 personas en 46 países de todo el mundo a través de 233 proyectos de cooperación internacional, acción humanitaria, acción social y ciudadanía global, desarrollando procesos educativos y comunitarios en contextos muy diversos de África, América Latina, Asia y Europa.

Entre las acciones más destacadas del año recogemos la respuesta ante emergencias como la DANA en la Comunidad Valenciana y el terremoto de Myanmar, así como nuestro trabajo junto a comunidades afectadas por conflictos como los de Gaza, Sudán, República Democrática del Congo o Ucrania. Asimismo, impulsamos iniciativas de justicia socioambiental en la COP30, celebrada en Belém, donde fue fundamental la participación de jóvenes de la Red Generación 21+ para trasladar las

demandas de cientos de estudiantes de Fe y Alegría sobre financiación climática y educación.

En lo que respecta a nuestro trabajo de incidencia, reclamamos una mayor inversión educativa en la IV Conferencia Internacional sobre Financiación para el Desarrollo celebrada en Sevilla; entregamos 83.000 firmas de la campaña La LUZ de las NIÑAS a Naciones Unidas para exigir el fin de las violencias contra las niñas; celebramos una nueva edición del circuito de carreras solidarias Corre por una Causa, que reunió a más de 17.000 personas, y difundimos 42 nuevos episodios del podcast "Voces por una Causa", presentado por Julia Navarro, que siguió acercando a la ciudadanía voces comprometidas con la justicia social.

Todo este trabajo ha sido posible gracias al compromiso de un equipo integrado por 728 personas (entre contratadas, voluntarias y colaboradoras), al apoyo de una base social formada por 34.942 personas y a la implicación de más de 230 empresas e instituciones.



Kenia © JRS



**COMPROMETIDAS
CON LA PAZ Y CON
EL CAMBIO SOCIAL
PARA LA JUSTICIA**

REGULARIZACIÓN: SOMOS ACOGIDA, UN ACOMPañAMIENTO COMPARTIDO

“

**Nadie debería
recorrer este
camino en
soledad.”**

Más de 1,17 millones de personas iniciaron en 2026 su regularización extraordinaria. Con la campaña Regularización: Somos Acogida, los centros sociales del Sector Social de la Compañía de Jesús acompañaron a 3.694 personas en toda España.

El plazo para solicitar la regularización extraordinaria finalizó el 30 de junio, pero el camino hacia una inclusión real continúa. Durante estos meses, la campaña Regularización: Somos Acogida ha sostenido, desde los asentamientos de El Hoyo y Atochares en Almería hasta Barcelona, Canarias, Madrid y otros muchos territorios, un trabajo en red que hoy se traduce en cifras concretas: 3.694 personas acompañadas, 1.357 expedientes presentados, 2.663 certificados de vulnerabilidad emitidos y 2.037 participaciones en talleres informativos.

Esta labor ha sido posible gracias al compromiso de 181 personas voluntarias y a la colaboración de 47 organizaciones que, desde trece comunidades autónomas –de Andalucía y Aragón a Galicia, País Vasco y Murcia–, han sumado esfuerzos para acompañar cada expediente, cada notificación y cada trámite pendiente, resolviendo dudas y ofreciendo orientación en espacios seguros y de acogida.

Detrás de cada cifra y de cada expediente hay una historia de vida, un rostro y un nombre: años de trabajo, de esfuerzo y de arraigo en comunidades y barrios a los que ya pertenecen, y para quienes la

regularización representa mucho más que un trámite administrativo.

En un contexto europeo marcado por políticas restrictivas como el Pacto Europeo de Migración y Asilo o el Reglamento de Retorno, el Sector Social de la Compañía de Jesús sostiene, con Regularización: Somos Acogida, una apuesta por la hospitalidad que se traduce en oportunidades reales: acceso a la formación, a un empleo digno, a un contrato de alquiler y a la construcción de un proyecto de vida con derechos y estabilidad. La regularización no termina con la solicitud: abre una nueva etapa de acompañamiento hacia una inclusión real y duradera.



**SEGUIMOS
CAMINANDO JUNTO
A LAS PERSONAS
MIGRANTES**

**LEE
LA NOTICIA
COMPLETA**



© Jesús Reyes



© Arrels Sant Ignasi



EDUARDO: ¡SALUDOS DESDE FE Y ALEGRÍA DOMINICANA!

Me enteré del programa **VOLPA** gracias a mi padre, que siempre ha estado involucrado en los diferentes proyectos de los jesuitas y en concreto, con Entreculturas. Fui destinado a República Dominicana, en la escuela Santo Niño Jesús Fe y Alegría Batey Lechería. He estado trabajando en el departamento de orientación y psicología de la escuela, apoyando en los procesos de acompañamiento de los alumnos con necesidades especiales de entre los 6 y 8 años, es decir, de 1° a 3° de primaria.



★ **LEE MI
TESTIMONIO
COMPLETO.**



ARELIS: REGULARIZACIÓN EN VALENCIA

Soy técnica de acompañamiento y acogida del **SJM Valencia**. Acompañé a personas migrantes durante el proceso de regularización, orientándolas en la obtención del informe de vulnerabilidad y ofreciendo apoyo para que puedan acceder a sus derechos con seguridad y confianza. Es importante desmontar muchas ideas falsas. Detrás de cada persona migrante hay, casi siempre, una historia de lucha, necesidad y esperanza que merece ser escuchada.

♥ **¡VALENCIA ES ACOGIDA!**

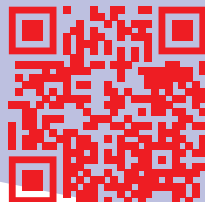


VALERIA: ¡JUVENTUDES EN ACCIÓN!

Hola, soy **Valeria Campillejos**. Mi participación en la Red Solidaria de Jóvenes comenzó como una forma de pasar los recreos con mis amigas; sin embargo, se convirtió rápidamente en una parte muy importante de quien soy hoy y, sin duda, de quien quiero ser en un futuro. Pertenecer a este grupo nos posiciona en el bando de la acción, de los que pensamos que es posible cambiar el mundo construyendo una sociedad justa y de los que sabemos que los jóvenes tenemos un papel fundamental para lograr nuestro objetivo común.



**CONOCE A MÁS
JÓVENES DE LA
RSJ AQUÍ.**



JAVIER: EL MOTIVÓMETRO DE ENTRECULTURAS

El Motivómetro es una herramienta de escucha interna dirigida a las más de **300 personas que forman parte del voluntariado**

local de Entreculturas. Y esto fue lo que le contó al Motivómetro Javier Hernández: "Soy voluntario de la Delegación de Tenerife. Desde la delegación participamos todos y todas en las actividades que hacemos a lo largo del año, las decidimos entre todos y todas y vemos cómo implementar las campañas y las acciones que promueve Entreculturas a nivel nacional y en nuestra realidad local."

> **CONOCE MÁS DEL
MOTIVOMETRO.**



SONIA ADAMES

COORDINADORA PEDAGÓGICA DE FE Y ALEGRÍA REPÚBLICA DOMINICANA. PARTICIPÓ EN EL MOVIMIENTO CIUDADANO QUE IMPULSÓ LA INVERSIÓN DEL 4% DEL PIB EN EDUCACIÓN Y TRABAJA POR FORTALECER UNA EDUCACIÓN PÚBLICA DE CALIDAD, INCLUSIVA Y CON MAYORES OPORTUNIDADES.



© Jesús Reyes_Entreculturas

EDUCACIÓN: FINANCIAR EL FUTURO

Tras más de una década de la puesta en marcha del 4% del PIB para educación en República Dominicana, Sonia Adames, en su visita a España en el marco de la campaña La Silla Roja, analiza los avances logrados, los desafíos pendientes y el papel que siguen desempeñando organizaciones como Fe y Alegría para garantizar una educación de calidad para las comunidades en mayor situación de vulnerabilidad.

¿QUÉ HA SUPUESTO PARA LA EDUCACIÓN DOMINICANA LA INVERSIÓN DEL 4% DEL PIB?

Ha supuesto un cambio muy importante. Se universalizó la Jornada Escolar Extendida, lo que obligó a construir nuevas escuelas, ampliar infraestructuras y contratar prácticamente el doble de docentes y personal educativo. También se incorporaron recursos tecnológicos, se distribuyen libros de texto, uniformes y alimentación escolar gratuita, y se han fortalecido otros servicios como el transporte escolar o la atención en salud. Hoy el sistema educativo cuenta con una base material y humana mucho más sólida que hace una década.

A PESAR DE ESTE AUMENTO DE RECURSOS, LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE SIGUEN SIENDO UN RETO. ¿QUÉ FALTA PARA QUE LA INVERSIÓN SE TRADUZCA EN UNA MEJOR EDUCACIÓN?

Invertir más era imprescindible. Hace falta continuidad en las políticas educativas, formación docente centrada en la didáctica, coherencia entre el currículo y



los programas que se ponen en marcha, y un acompañamiento pedagógico permanente. También es fundamental despolitizar la gestión educativa y garantizar que las decisiones se tomen por criterios técnicos. El gran desafío ahora no es solo invertir más, sino invertir mejor y con mayor coherencia.

¿CÓMO HA CAMBIADO FE Y ALEGRÍA REPÚBLICA DOMINICANA DESDE LA IMPLANTACIÓN DEL 4%?

Las mejoras también han llegado a nuestros centros. Hoy contamos con mejores infraestructuras y prácticamente todo el personal docente está financiado por el Ministerio de Educación. Además, muchas metodologías desarrolladas por Fe y Alegría han pasado a formar parte del sistema educativo nacional, como la participación en la elaboración de libros de texto. Esto nos ha permitido ampliar nuestro impacto más allá de nuestras propias escuelas.

SI EL ESTADO INVIERTE MÁS, ¿POR QUÉ SIGUE SIENDO NECESARIA LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL?

Porque el 4% cubre el funcionamiento básico del sistema, pero no responde a todas las necesidades. Las escuelas donde trabaja Fe y Alegría están en comunidades con grandes carencias de agua, electricidad o conectividad. Además, programas esenciales como educación inclusiva, cultura de paz, liderazgo estudiantil, protección de



la infancia o innovación educativa no están financiados por el presupuesto público. Sin la cooperación internacional resulta mucho más difícil sostener ese trabajo con las comunidades más vulnerables.

QUÉ PEDIRÍAS A LOS RESPONSABLES POLÍTICOS Y A LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA SEGUIR FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN?

A las autoridades nacionales les pediría mantener la educación como una prioridad de Estado, garantizar políticas estables a largo plazo, reducir la burocracia y dar mayor autonomía a las escuelas para responder a sus necesidades. A la cooperación internacional le pediría que no considere resuelto el reto educativo únicamente porque el país destina el 4% del PIB a educación. La inversión pública es imprescindible, pero la cooperación sigue siendo clave para reducir desigualdades, impulsar la innovación y llegar allí donde el sistema todavía no alcanza.

“EL GRAN DESAFÍO YA NO ES SOLO INVERTIR MÁS, SINO INVERTIR MEJOR Y LOGRAR QUE CADA RECURSO SE TRADUZCA EN MEJORES APRENDIZAJES.”





NACHO ESTEVE

ES COORDINADOR DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN Y CAMPAÑAS DE ENTRECULTURAS DESDE HACE MÁS DE DIEZ AÑOS. EN ABRIL DE 2026 FUE ELEGIDO PRESIDENTE DE LA COORDINADORA ESTATAL DE ORGANIZACIONES PARA EL DESARROLLO.

COOPERAR **#ESLO** **NORMAL**

En un escenario internacional marcado por los conflictos armados, el retroceso de los derechos humanos, la emergencia climática y el debilitamiento de la cooperación, Nacho Esteve analiza los desafíos que afronta el sector. El Presidente de La Coordinadora aborda la necesidad de defender la cooperación internacional, transformar el sistema y construir nuevas alianzas frente a los discursos que cuestionan la solidaridad.

¿QUÉ PAPEL DEBE DESEMPEÑAR LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL?

Vivimos en un mundo cada vez más complejo, con cada vez con más crisis que se retroalimentan entre sí y que no entienden de fronteras físicas ni generacionales. Contar con políticas públicas capaces de construir paz, defender derechos y prevenir crisis es fundamental. Es trabajar por la justicia. Es apoyar a quienes sufren las consecuencias de la pobreza, los conflictos o la crisis climática, pero también afrontar las causas que generan esas desigualdades y denunciar a quienes se lucran de ellas.

¿CÓMO PUEDE EL SECTOR RESPONDER A NARRATIVAS CONTRARIAS A LA COOPERACIÓN?

Estamos viendo a nivel global un cuestionamiento de la cooperación, pero dentro de un marco más amplio de retroceso de los derechos humanos y de la calidad democrática. En respuesta a esta situación estamos llevando a cabo iniciativas como es nuestra campaña que nos recuerda que cooperar #EsLoNormal.

Con la cooperación trabajamos por valores inherentes a la humanidad. Acoger a quien viene de fuera, apoyar a quien lo necesita, compartir con quien menos tiene... son valores que forman parte de la esencia humana y comunitaria que garantiza la convivencia desde lo mucho que nos une.

¿PRINCIPALES AVANCES LOGRADOS Y QUÉ RETOS SIGUEN PENDIENTES EN NUESTRO PAÍS?

En el año 2023 se aprobó una nueva Ley de Cooperación con un amplio consenso parlamentario que supuso el punto de partida para la reforma del sistema de cooperación. No obstante, esta reforma tiene un importante reto pendiente que es la financiación. España ha ido a contracorriente a nivel internacional y ha impulsado y defendido su compromiso de alcanzar el 0,7% de la Renta Nacional Bruta destinada a Ayuda Oficial al Desarrollo. Aunque estas posiciones no se han reflejado en los presupuestos más allá del 0,27% actual, debido fundamentalmente a las sucesivas prórrogas de los Presupuestos Generales del Estado.

¿CÓMO IMAGINAS LA COOPERACIÓN DEL FUTURO?

Cada vez son más las voces que apuntan en la necesidad de reformar el sistema y crear estructuras más participativas y democráticas. La cooperación internacional es más necesaria que nunca, pero también debemos reconocer que su efecto será limitado si no abordamos las causas estructurales que generan desigualdad y dependencia. Necesitamos también más coherencia entre las políticas de cooperación, comercio, fiscalidad, deuda, clima e inversión.

¿QUÉ FORTALEZAS TIENE HOY EL SECTOR?

Creo que tenemos que hacerlo desde la unidad, dentro de nuestra diversidad.



Libano © Francesco Malavolta_JRS

El consenso es lo que nos hace un sector más fuerte y resiliente. Para fortalecer esa unidad y para buscar soluciones ante un escenario tan complejo debemos hacerlo desde el diálogo constante. También es momento de tejer y fortalecer alianzas con otros actores en defensa de valores comunes y en defensa de la cooperación.

¿CUÁLES SERÁN TUS PRINCIPALES PRIORIDADES?

Vivimos un contexto internacional extremadamente complejo. Ante esta situación, cuanto más necesaria es la cooperación internacional, más se está debilitando. Una de las prioridades que debemos intensificar desde La Coordinadora es la defensa de la Cooperación Internacional como política pública indispensable y que es más necesaria que nunca. Vivimos tiempos en los que se cuestiona también nuestra labor. Por eso trabajaremos en defender el esfuerzo de transparencia y rigor del sector.

¿QUÉ TE SIGUE MOTIVANDO A DEFENDER LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL?

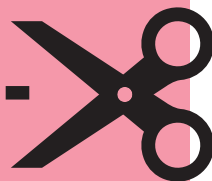
Creo firmemente en ella y en su capacidad de trabajar por la justicia y la dignidad de millones de personas en el mundo. Es algo que he podido constatar en los 22 años que llevo en el sector. Necesitamos reconstruir lo común, fortalecer los vínculos de solidaridad y defender los valores democráticos que sostienen una vida digna para todas las personas. La humanidad demuestra una enorme capacidad para resistir y organizarse y defender la vida.



Kenia © Paula casado_JRS

“CUANDO SE NORMALIZA QUE UNAS VIDAS VALEN MENOS QUE OTRAS, TODA LA SOCIEDAD SE DEBILITA.”





NUNCA SE PODRÁN RECORTAR



súmate

Recursos de La Silla Roja

La Silla Roja vuelve a invitarnos a **mirar de frente las barreras que todavía impiden que millones de niñas, niños y jóvenes ejerzan su derecho a la educación**. Descarga la Unidad Didáctica Silla Roja 2026, con propuestas para trabajar en el aula la importancia de proteger este derecho, y la Guía de Acción de Movilización 2026, pensada para visibilizar esas barreras y promover la reflexión, la participación y el compromiso ciudadano. Dos recursos para aprender, sensibilizar y pasar a la acción desde los centros educativos. Descarga los recursos en entreculturas.org/la-silla-roja



Campaña #YoNoSoyFake

Lanzamos esta campaña, creada con jóvenes para **fortalecer el pensamiento crítico, la participación y la capacidad de transformar aquello que consideran injusto**. A través de su guía educativa y materiales, grupos, centros y colectivos pueden reflexionar sobre la desinformación, identificar qué quieren cambiar y convertir sus ideas en acciones concretas. La propuesta invita a jóvenes de 12 a 30 años, educadoras y educadores a sumarse, compartir iniciativas y hacer visible una juventud que actúa, crea comunidad y defiende derechos. Descubre los recursos y participa.



Calendario 2026/2027 y Día D

Para este curso 2026/2027, Entreculturas pone a disposición nuevos recursos para seguir impulsando **una educación transformadora y una ciudadanía global comprometida**. El Calendario 2026/2027 reúne fechas clave, imágenes, lemas educativos y un mapa de Peters para trabajar derechos, medioambiente, igualdad e interculturalidad durante todo el año. Además, el cartel Únete a la Red Solidaria de Jóvenes invita a dar visibilidad a la participación juvenil en actividades educativas, de movilización e incidencia. Descarga ambos materiales y lléalos a tu centro para inspirar, conectar y transformar.

Honduras © Fe y Alegría



SÚMATE



SÍGUENOS EN REDES SOCIALES



RECORTAR
NO ES
UN JUEGO

SON VIDAS



Colabora: BIZUM código 33372
ES94 0049 0001 54 2210040401
www.entreculturas.org

 **entreculturas**
ONG · JESUITA