

INFORME INTERMEDIO 2026

SUDÁN DEL SUR

Construcción de un bloque para clases y letrinas en colegios de primaria en el campo de refugiados de Makpandu y en Maban, Sudán del Sur.

entreculturas
ONG · JESUITA

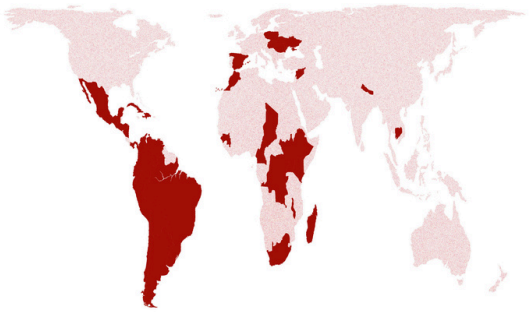
Fundación
JORGE SANTAFÉ MAIBACH

Somos una ONG jesuita con más de 35 años de trayectoria. Defendemos la educación como un derecho humano y trabajamos por la vida digna de las personas migrantes y refugiadas, apostamos por la construcción de una ciudadanía global comprometida, por la equidad de género y la reconciliación con nuestra naturaleza.

5 CAUSAS JUSTAS



En 2025 impulsamos **233 proyectos** de cooperación y acción humanitaria en **46 países** de África, América Latína, Asia y Europa. Atendimos a **377.080 personas**.



Realizamos nuestro trabajo junto a otras organizaciones que cuentan con gran arraigo local en las zonas en que trabajamos (América Latina, África y Asia). **Fe y Alegría** y el **Servicio Jesuita a Refugiados** son dos de las redes con las que colaboramos más estrechamente. Compartimos la prioridad de defender el derecho a la educación de calidad en los contextos especialmente desfavorecido.

El **Servicio Jesuita a Refugiados** es una organización internacional que trabaja en 56 países con la misión de **acompañar, servir y defender a las personas refugiadas** en todo el mundo.

En la actualidad, el JRS atiende a casi **1,5 millones de personas**, permitiendo que 100.000 estudiantes puedan incorporarse a los programas de educación y de medios de vida.

El JRS trabaja para que los refugiados y los desplazados internos puedan participar en **programas de reconciliación, capacitación de docentes, educación de calidad y formación postsecundaria**; las iniciativas de incidencia política protegieron las vidas y los derechos de las personas desplazadas por la fuerza en todo el mundo.

1. RESUMEN DEL PROYECTO

1.1. Datos generales del proyecto

Título del proyecto:	Construcción de un bloque para clases y letrinas en colegios de primaria en el campo de refugiados de Makpandu y en Maban, Sudán del Sur.
País de ejecución:	Sudán del Sur
Ubicación geográfica:	Campo de personas refugiadas de Makpandu, en Yambio (Western Equatoria), y Maban (estado de Upper nile)
Fecha de inicio:	1 de marzo de 2026
Duración:	10 meses (del 1 de marzo al 31 de diciembre de 2026)
Presupuesto total:	150.000 euros
Socio local:	El Servicio Jesuita al Refugiado Sudán del Sur (JRS)

1.2 Breve resumen del progreso del proyecto

Este proyecto tiene como objetivo mejorar el acceso a una educación primaria de calidad y segura para las niñas y niños afectados por conflictos en los campos de Makpandu, Yambio y de Maban, mediante la mejora de los espacios físicos de aprendizaje.

Para lograr este objetivo, el proyecto contempla la construcción de un bloque escolar con cuatro aulas y una oficina administrativa con dos habitaciones en el campamento de refugiados de Makpandu, en el estado de Equatoria Occidental, así como tres letrinas separadas para niñas y niños en las escuelas primarias de Kuffra y St. Mark, en el estado del Alto Nilo. Además, el proyecto proporcionará 60 pupitres para la nueva escuela de Makpandu. Para alcanzar este objetivo, JRS colaboró estrechamente con las autoridades locales y las partes interesadas clave, incluyendo la administración del campamento de refugiados, el Ministerio de Educación del estado, los directores de las escuelas, los comités de gestión escolar y las asociaciones de padres y maestros durante todas las etapas del proyecto.

En cuanto a la obra, el proyecto ha avanzado significativamente en la construcción del edificio escolar y la oficina administrativa en el campamento de refugiados de Makpandu. Tras la aprobación del proyecto, el equipo preparó los presupuestos y revisó los diseños tanto del edificio escolar como de la oficina administrativa del profesorado.

El presupuesto y el diseño del edificio se compartieron con el Ministerio de Educación del Estado para su revisión y aprobación técnica. Posteriormente, se publicó una licitación para la obra durante dos semanas, periodo en el que 12 contratistas presentaron sus propuestas financieras y técnicas.

El comité de licitación de JRS evaluó y seleccionó al contratista ganador en función de criterios clave, como las ofertas económicas, la experiencia pertinente, la capacidad técnica, los certificados de registro o constitución, el cumplimiento de las obligaciones fiscales gubernamentales y el cronograma propuesto para la finalización de la obra. El contrato se adjudicó al contratista ganador el 18 de mayo de 2026. Hasta la fecha, el contratista ha completado la limpieza del terreno, la movilización, la excavación, los trabajos de cimentación, la construcción de vigas de cimentación y la construcción de muros tanto para el edificio de aulas como para la oficina administrativa, de acuerdo con las especificaciones acordadas. Las obras de construcción han llegado a la fase de techado y está previsto que las actividades restantes, incluidos los acabados y el mobiliario, finalicen en los próximos tres meses.

Además de la construcción física, el proyecto contempla el equipamiento de las nuevas aulas para garantizar asientos suficientes y mejorar las condiciones de aprendizaje de los alumnos una vez finalizada la construcción del edificio. Por consiguiente, ya se ha iniciado el proceso de adquisición de los pupitres. Para ello, el proyecto ha emitido solicitudes de compra para la entrega de 60 pupitres y las ha compartido con posibles proveedores para que presenten sus ofertas. Estos pupitres se entregarán al colegio inmediatamente después de que finalice la construcción. En total, se prevé que 235 alumnos (94 niños y 141 niñas) se beneficien del edificio de aulas terminado y equipado.

Las obras de construcción en curso están siendo supervisadas y monitoreadas por el Supervisor de Construcción del Proyecto, en estrecha coordinación con otros miembros del personal de JRS y las partes interesadas locales. El progreso se monitorea regularmente mediante visitas periódicas a la obra, conversaciones con el contratista, mediciones físicas del volumen de trabajo realizado y la toma de fotografías.

1.3. Descripción de la población que participó en la intervención.

El proyecto se centró en las personas refugiadas afectadas por el conflicto y las comunidades de acogida en el campamento de refugiados de Makpandu y Maban. Se prevé que un total de 1.471 personas (678 mujeres y niñas, 793 hombres y niños) y 3677 beneficiarios indirectos se beneficien de las instalaciones escolares construidas, que incluyen el bloque de aulas y letrinas adaptadas a las necesidades de género.

2. RESULTADOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS

R1: Incrementadas las infraestructuras escolares en el campo de Makpandu.
Actividad 1.1: Construcción de un bloque escolar con cuatro aulas en el campo de Makpandu.
Descripción: Durante este periodo, se han completado todas las excavaciones, cimentaciones, muros de mampostería y trabajos de hormigón armado hasta el nivel de las vigas, tanto en el edificio escolar como en el de oficinas. Todos los trabajos de construcción, incluyendo el refuerzo y el vertido de hormigón, se han ejecutado de acuerdo con los planos estructurales y las especificaciones técnicas. La construcción ha llegado a la fase de techado, a la que seguirán inmediatamente los trabajos de acabado interior y exterior.
Actividad 1.2: Construcción de oficina administrativa para docentes en el campo en Makpandu.
Descripción: Durante este periodo, se han completado todas las excavaciones, cimentaciones, muros de mampostería y trabajos de hormigón armado hasta el nivel de las vigas, tanto en el edificio escolar como en el de oficinas. Todos los trabajos de construcción, incluyendo el refuerzo y el vertido de hormigón, se han ejecutado de acuerdo con los planos estructurales y las especificaciones técnicas. La construcción ha llegado a la fase de techado, a la que seguirán inmediatamente los trabajos de acabado interior y exterior.
Actividad 1.3: Provisión de pupitres escolares para garantizar asientos adecuados y condiciones de aprendizaje para niñas y niños
Descripción: El proyecto prevé la compra y el suministro de 60 pupitres para el nuevo edificio escolar de cuatro aulas. Además, se proporcionarán cuatro sillas y cuatro mesas para la oficina administrativa del centro. El proceso de compra ya ha comenzado.
Actividad 1.4: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción.
Descripción: Durante este periodo intermedio, el proyecto finalizó con éxito todas las actividades preparatorias, incluyendo la elaboración de los presupuestos y la adjudicación de contratos, y avanzó significativamente en la construcción del edificio escolar y de oficinas, que ahora se encuentra en la etapa de techado. Además, se inició el proceso de adquisición de los pupitres escolares para su entrega inmediata una vez finalizada la obra. El proyecto realizó visitas periódicas de supervisión y monitoreo para verificar la calidad de la construcción, asegurar el estricto cumplimiento de las especificaciones técnicas y dar seguimiento al progreso de la implementación.

R2: Mejoradas las instalaciones de higiene y saneamiento para niñas y niños en las escuelas de primaria de Maban.

Actividad 2.1: Construcción de tres letrinas separadas por género en 2 escuelas de primaria en Maban (Kuffra y St Mark).

Durante el período que abarca este informe, el proyecto inició la construcción de tres letrinas: dos en la escuela primaria Huffra y una en la guardería Good Shepherd, que forma parte de la escuela primaria St. Mark's. El proceso comenzó con la publicación de anuncios de licitaciones, que se repitieron dos veces tras la retirada del primero debido a interferencias del gobierno local. Por eso, esta actividad ha contado con un retraso que no estaba planificado. Posteriormente, un comité de licitación se reunió y seleccionó a los contratistas, quienes actualmente están construyendo las letrinas. La obra se encuentra en la fase de excavación y se prevé que finalice en los próximos tres meses.

Actividad 2.1: . Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción.

Descripción:

Durante el periodo que abarca este informe, se publicó la licitación para la construcción de letrinas. Un comité de licitación revisó las cotizaciones presentadas y seleccionó a dos contratistas para realizar las obras. Los trabajos se encuentran en la fase de excavación y se espera que avancen rápidamente en las próximas semanas.

3. EVALUACIÓN GENERAL DE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO

La construcción del edificio escolar y la oficina administrativa en Makpandu, Yambio ha avanzado satisfactoriamente, pasando de las etapas preparatorias, que incluyen la adjudicación del contrato, la movilización y la preparación del terreno (excavación, cimentación y muros), a la etapa de techado en menos de dos meses. Por lo tanto, las tareas restantes incluyen la instalación del techo, los acabados y el mobiliario de las aulas. La coordinación constante entre el personal del Servicio Jesuita a Refugiados (JRS), el contratista, la administración escolar y los representantes de la comunidad ha contribuido a la correcta ejecución del proyecto.

A pesar del buen avance de la obra, el proyecto se enfrentó a dificultades logísticas debido a la escasez de vehículos para el transporte del personal y al mal estado de las carreteras, que afectó al transporte de materiales de construcción. Para superar estos desafíos, JRS se vio obligada a alquilar vehículos de campo con fondos externos e integrar los desplazamientos en obra con otras actividades del proyecto. Asimismo, el contratista cumplió con el cronograma de construcción transportando los materiales a tiempo y adquiriendo los materiales locales necesarios.

Además, la construcción prevista de letrinas en Maban se topó con la interferencia de funcionarios del gobierno local, quienes exigían realizar la obra directamente en lugar de contratar a una empresa externa. El largo proceso de negociación y la gestión a través del Comisionado para Asuntos de Refugiados retrasaron la licitación y, finalmente, provocaron el retraso en el inicio de las obras.

La siguiente fase de la construcción se centrará en la finalización del tejado, el acabado de las paredes, la colocación de suelos, la pintura, la instalación de puertas y ventanas y la entrega del mobiliario escolar. Se prevé que estas tareas restantes se completen en los próximos tres meses.

La estructura del colegio estará lista para su entrega provisional a los usuarios y a las autoridades locales en octubre de 2026. Tras el periodo de garantía estándar de tres meses, la entrega definitiva y el abono del 10 % se efectuarán a finales de año.

4. PRESUPUESTO

PRESUPUESTO	APROBADO	IMPLEMENTADO	RESTANTE
R1	**Total Euros**	**Total Euros**	**Total Euros**
Construcción de un bloque escolar con cuatro aulas en el campo de Makpandu	63,652.87	45,045.48	18,607.39
Construcción de oficina administrativa para docentes en el campo en Makpandu	20,000.00	21,751.69	-1,751.69
Provisión de pupitres escolares para garantizar asientos adecuados y condiciones de aprendizaje para niñas y	9,000.00	8,634.43	365.57
Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción	3,532.04	3,425.55	106.48
R2			
Construcción de tres letrinas separadas por género en 2 escuelas de primaria en Maban (Kuffra y St Mark)	50,282.70	31,803.31	18,479.39
Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción	3,532.04	3,425.55	106.48
TOTAL	**149,999.64**	**114,086.01**	**35,913.63**

5. ANEXOS

- Fotografías de la ejecución:



Figura 1. Excavación de zanjas de cimentación.



Figura 2. Verificación de las dimensiones de las zanjas excavadas durante la inspección del sitio.



Figura 3. Relleno del suelo para el bloque de aulas.



Foto 4: Compactación del suelo



Figura 5 Estructura de oficina a nivel de viga principal



Figura 6. Elevación del muro de la superestructura del bloque de aulas



Figura 7. Estructura de la oficina bajo techo.



Figura 8. Completado el vaciado del suelo.



Figura 9. Elevación del muro de hiladas superiores del bloque de aulas.



Figura 11: Construcción de letrinas en St Mark's a nivel de excavación.

6. FACTURAS

Factura 1: Construcción de un bloque escolar con cuatro aulas en el campo de Makpandu

Factura 2: Construcción de un bloque escolar con cuatro aulas en el campo de Makpandu

Factura 3: Construcción de un bloque escolar con cuatro aulas en el campo de Makpandu

Factura 4: Construcción de un bloque escolar con cuatro aulas en el campo de Makpandu

Factura 5: Construcción de un bloque escolar con cuatro aulas en el campo de Makpandu

Factura 6: Construcción de un bloque escolar con cuatro aulas en el campo de Makpandu

Factura 7: Construcción de un bloque escolar con cuatro aulas en el campo de Makpandu

Factura 8: Construcción de un bloque escolar con cuatro aulas en el campo de Makpandu

Factura 9: Construcción de un bloque escolar con cuatro aulas en el campo de Makpandu

Factura 10: Construcción de oficina administrativa para docentes en el campo en Makpandu

Factura 11: Provisión de pupitres escolares para garantizar asientos adecuados y condiciones de aprendizaje para niñas y niños.

Factura 12: Provisión de pupitres escolares para garantizar asientos adecuados y condiciones de aprendizaje para niñas y niños.

Factura 13: Construcción de tres letrinas separadas por género en 2 escuelas de primaria en Maban (Kuffra y St Mark)

Factura 14: Construcción de tres letrinas separadas por género en 2 escuelas de primaria en Maban (Kuffra y St Mark)

Factura 15: Construcción de tres letrinas separadas por género en 2 escuelas de primaria en Maban (Kuffra y St Mark)

Factura 16: Construcción de tres letrinas separadas por género en 2 escuelas de primaria en Maban (Kuffra y St Mark)

Factura 17: Construcción de tres letrinas separadas por género en 2 escuelas de primaria en Maban (Kuffra y St Mark)

Factura 18: Construcción de tres letrinas separadas por género en 2 escuelas de primaria en Maban (Kuffra y St Mark)

Factura 19: Construcción de tres letrinas separadas por género en 2 escuelas de primaria en Maban (Kuffra y St Mark)

Factura 20: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 21: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 22: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 23: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 24: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 25: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 26: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 27: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 28: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 29: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 30: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 31: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 32: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 33: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 34: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 35: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 36: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 37: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 38: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 39: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 40: Segimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 41: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 42: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción

Factura 43: Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción



¡GRACIAS POR VUESTRO APOYO!

entreculturas
ONG · JESUITA

Fundación
JORGE SANTAFÉ MAIBACH

Blanca Diez Peña
Responsable de Empresas y RSC

b.diez@entreculturas.org
C/ Maldonado 1 - 3ª planta
28006, Madrid

t:+34 91 590 26 72 (Ext. 1314)

www.entreculturas.org