



INFORME FINAL

GUINEA

Acceso a educación primaria para 300 niños y niñas en las comunidades rurales de Souhoulè, Guinea.

Entreculturas es una ONG de desarrollo **promovida por la Compañía de Jesús** que apuesta por la transformación social desde la **educación como clave** para romper el círculo de pobreza y medio de cambio social, justicia y diálogo entre culturas.

En 2024 impulsamos **203 proyectos** de cooperación y acción humanitaria, en **42 países** de África, América Latina, Asia y Europa.

Realizamos nuestro trabajo junto a otras organizaciones que cuentan con gran arraigo local en las zonas en que trabajamos. **Fe y Alegría** y el **Servicio Jesuita a Refugiados** son dos de las redes con las que colaboramos más estrechamente.

Ambas cuentan con gran prestigio internacional por su rigor, experiencia y compromiso con las poblaciones de los más de 50 países en los que tienen presencia. Con ellas compartimos la prioridad de **defender el derecho a la educación de calidad en los contextos especialmente desfavorecidos**.



Fe y Alegría Guinea forma parte de la **Federación Internacional Fe y Alegría**, Movimiento de Educación Popular Integral y Promoción Social presente en **22 países desde 1955** y organizado como federación internacional desde 1987. Su misión es **promover el acceso a una educación inclusiva y de calidad para las poblaciones más vulnerables**, impulsando el desarrollo personal, la participación social y la igualdad de oportunidades, con especial atención a las personas en situación de vulnerabilidad.

Presente en África Occidental desde 2018, **Fe y Alegría Guinea** desarrolla su labor en estrecha colaboración con las comunidades locales, las autoridades políticas, educativas y tradicionales, promoviendo procesos participativos basados en el diálogo, la corresponsabilidad y el aprendizaje mutuo. En el marco de este proyecto, el alumnado, el profesorado y el conjunto de la comunidad educativa han desempeñado un papel activo en su ejecución, participando, entre otras acciones, en diversas actividades vinculadas a la construcción y mejora de las infraestructuras educativas.

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Título del Proyecto:	Acceso a educación primaria para 300 niños y niñas en las comunidades rurales de Souhoulé, Guinea	
País de Ejecución:	Guinea	
Área Geográfica:	Provincia de N'Zerekore	
Sector de Atención:	Educación primaria y secundaria (acceso)	
Período de Ejecución:	01/04/2025 al 30/04/2026	
Financiación:	Total aprobada: 100.000,00 € Total aprobada 2do período: 30.000,00 €	100%
	Total ejecutada: 100.000,00 € Total ejecutada 2do período: 30.000,00 €	100%
Socio Local:	Fe y Alegría Guinea	
Persona responsable y datos de contacto:	Etienne Senyuy Mborong sj. Director Nacional Fe y Alegría Guinea +224 623877758 guin.foietjoie@gmail.com	

CONTEXTO

La República de Guinea se encuentra situada en la región occidental de África y es **uno de los países con menor nivel de desarrollo socioeconómico del mundo**, ocupando el **puesto 179 de 193 (IDH 0,500)** según el Informe sobre Desarrollo Humano 2023. Su población es de aproximadamente 15,1 millones de habitantes (2025), con una esperanza de vida de 60,7 años; es fundamentalmente joven, con una edad media de 18,3 años. La mayor parte de la población (cerca del 60%) vive en zonas rurales.

La propuesta impulsada por Fe y Alegría Guinea se está implementando en la aldea de Souhoulé, a unos 30 minutos de N'Zérékoré, la capital de la región forestal. Esta región fue de las más afectadas del país durante la **epidemia de ébola** en 2014-2016, lo que motivó que la iniciativa de FyA se ubique en esta zona del país. En esa zona rural y de difícil acceso desde la capital **FyA busca facilitar el derecho a la educación y el desarrollo de las comunidades a las poblaciones vulnerables víctimas de la epidemia.**

Guinea continúa afrontando importantes desafíos para garantizar una educación básica inclusiva y de calidad. En 2022, la **tasa neta de escolarización en educación primaria era del 54,7%, mientras que la tasa de finalización alcanzaba el 65,3%**. La educación preescolar presenta una cobertura muy limitada, con una tasa bruta de escolarización del 19%. Además, **solo el 40% del alumnado de los primeros cursos de primaria alcanza las competencias mínimas en lectura y matemáticas**. Según datos de Naciones Unidas, existe una gran diferencia entre el número de años de escolaridad esperados (10,0) y la media real de años que niños y niñas pasan en la escuela (solo 2,5). Estos datos reflejan que, aunque se han registrado avances en el acceso a la educación, persisten importantes retos relacionados con la permanencia en la escuela, la calidad de los aprendizajes y la equidad del sistema educativo, especialmente en las zonas rurales y entre la población más vulnerable.



OBJETIVO ESPECÍFICO

Promover el derecho a la educación de la población infantil en zonas rurales de la región forestal en Guinea.

La construcción de la escuela de primaria de FyA en Souhoulé facilitará el acceso a la educación a al menos 300 niños y niñas de entre 6 y 13 años vulnerables. Con unas instalaciones adecuadas se facilitará el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje beneficiosos para el alumnado vulnerable de las zonas rurales cercanas.

MODO DE TRABAJO: PARTICIPATIVO Y COMUNITARIO

La **participación de la comunidad** a lo largo de las distintas fases del proyecto es una de las características distintivas de Fe y Alegría, que busca siempre que sus proyectos tengan repercusión en las personas que conforman las comunidades, además de la población destinataria de la intervención. Es un **proyecto construido por la comunidad, para las comunidades rurales, por ella y con ella**. Sin la participación de esta comunidad educativa, el proyecto perdería su identidad de educación popular.

En este sentido, hay varias cuestiones destacables:

♥ **Personal técnico:** El personal que dirige las obras es personal cualificado que suele ser contratado en la capital (Conakry). Se trata de empresas y profesionales con experiencia en el sector. Con todos ellos se acuerda que, durante el proceso de construcción, formen a jóvenes de las comunidades vecinas. En esta fase de la construcción se está facilitando esta formación en la fabricación de **ladrillos de tierra compactada y estabilizada (BTCS)**.

Estas dinámicas persiguen dos objetivos:

1. Crear una **fábrica de ladrillos local** que ayudará a Fe y Alegría Guinea a fabricar ladrillos para todas estas escuelas, ya sea en el centro educativo de Souhoulé o en las comunidades.
2. Fomentar que las comunidades **adquieran las capacidades básicas** que les permita **mejorar la construcción de sus hogares y otros edificios comunitarios**. En la zona y en general en todo el país las personas utilizan bloques de cemento y arena para aquellos que tienen más recursos, y tierra batida y madera para los más pobres. Esta metodología es económica, pero permite a los habitantes de los pueblos mejorar sus condiciones de vivienda.

♥ **Mano de obra comunitaria:** Para la realización de la construcción de este centro educativo las comunidades aportan **mano de obra no cualificada y cualificada**. Primero, la mano de obra se busca en las comunidades, y solo cuando no se puede encontrar en las comunidades se busca en otros lugares. Esta es una metodología que **asegura que la comunidad esté comprometida con las actividades y sienta que verdaderamente forma parte de la escuela**. Aunque esta metodología es la más beneficiosa en el largo plazo, es cierto que a veces supone retrasos en las obras respecto al cronograma previsto.

En términos de mano de obra no calificada, este proyecto ha empleado al menos a 80 personas, incluyendo al menos a 35 mujeres de los pueblos que forman parte de la red de Fe y Alegría Guinea. Para la mano de obra calificada en los pueblos, el proyecto ha empleado al menos a 20 personas, de las cuales solo 3 son mujeres.

Una de las consecuencias de esta metodología es la **creación de pequeños talleres de formación en oficios para la construcción** en el centro educativo de Fe y Alegría. Los miembros de esta comunidad y la oficina de Fe y Alegría han notado que hay una gran necesidad de formar a las personas en oficios de la construcción. Es por eso que, al final de este proyecto, se inicia un taller de **ladrillería para la fabricación de BTCS**, capacitando a los jóvenes con maestros albañiles venidos de otros lugares.



DESARROLLO DE LA CONSTRUCCIÓN

La construcción comenzó en abril de 2022 con los trabajos de preparación y acondicionamiento del terreno destinado a albergar el centro educativo de FyA en Guinea. Durante esta segunda fase del proyecto se ha **continuado con el desarrollo de las obras**, que han avanzado significativamente hasta dejar el edificio prácticamente finalizado. En este período se ha **completado la construcción de la cuarta planta del edificio**, donde se ubica una sala polivalente destinada a reuniones, formaciones y otras actividades educativas e institucionales. En este mismo nivel se ha habilitado el área administrativa de la escuela, que cuenta con cuatro oficinas para el equipo directivo y administrativo, un bloque de baños y una pequeña cocina-comedor para el personal.

En la actualidad, el **edificio dispone de cuatro plantas y alberga un total de once aulas** destinadas a los cursos de educación primaria y secundaria (hay un aula para cada curso), además de la sala polivalente y los espacios administrativos. Asimismo, durante este período se han **completado los trabajos de acabado de las aulas y de la sala polivalente**, que han consistido en pintar las paredes e instalar todas las puertas y ventanas de las aulas y espacios administrativos. Con estos trabajos, se garantiza el adecuado estado de las aulas y se han mejorado las condiciones de funcionalidad y de habitabilidad del edificio.

A la fecha de elaboración de este informe, las obras de construcción se encuentran prácticamente concluidas. Únicamente restan algunos trabajos menores de acabado, el enlucido en algunas de las aulas y la pintura exterior del edificio. Los avances alcanzados durante esta segunda fase permitirán que el nuevo centro educativo disponga de unas **instalaciones modernas y adecuadas** para el desarrollo de las actividades docentes, la gestión administrativa del colegio, la formación del profesorado y la celebración de reuniones con las familias y la comunidad educativa.

Además, es importante destacar que este proyecto tiene también el objetivo de que **coexista con la preservación del entorno rural y forestal**, creando una convivencia positiva entre los seres humanos y la naturaleza de este lugar. Por esta razón no se están utilizando ladrillos cocidos, para evitar el uso de madera para cocer los ladrillos, sino que se están fabricando **Ladrillos de Tierra Compactada y Estabilizada (BTCS)**. La fabricación de este tipo de ladrillos solo requiere tierra, un poco de arena, muy poco cemento y agua; y para usarlos en las elevaciones de los muros, se utiliza muy poco cemento para las juntas, ya que su forma es autobloqueante. De esta forma, se entrelazan bien y solo requieren una pequeña cantidad de mezcla para las juntas. Es con ellos con los que se construyen las paredes de las aulas, las cuales ya están comenzando a ser construidas.

Se ha seguido desarrollando la construcción del edificio de la escuela, que tiene actualmente **tres plantas construidas**: la planta baja, la primera y la segunda. Las dimensiones de las losas de hormigón que conforman las placas de las plantas son de 42 metros de largo por 9 de ancho. Aunque aún está en construcción, ya se han recibido a 480 estudiantes para estudiar desde el nivel preescolar hasta el final del ciclo secundario en los años académicos 2022-23 y 2023-24, procedentes de entornos rurales muy desfavorecidos.



Ladrillos de tierra compactada y estabilizada.



Construcción del edificio, donde ya se pueden ver: la planta baja, la primera y la segunda. Esta última está apuntalada porque se está terminando de construir.



Proceso de levantado de muros de las aulas en la planta baja y en la planta primera con los ladrillos de tierra.

VALORACIÓN DE LA EJECUCIÓN

La ejecución del proyecto ha avanzado de manera **muy satisfactoria y conforme a los objetivos previstos**. Durante el periodo de ejecución **se ha completado la práctica totalidad de las obras de construcción de la nueva escuela**, quedando únicamente pendientes algunos trabajos menores de acabado, principalmente relacionados con la pintura exterior y el enlucido del edificio. En este curso, la escuela de FyA Guinea en la comunidad de Souhoulé acoge a un total de 529 alumnos/as de primaria y secundaria.

Gracias a las actuaciones desarrolladas, el centro educativo dispone ya de una **infraestructura amplia, funcional y adaptada a las necesidades** de la comunidad educativa. El edificio cuenta con once aulas para la enseñanza de primaria y secundaria, una sala polivalente destinada a actividades de formación y reuniones con las familias, así como espacios administrativos adecuados para el funcionamiento del centro.

El proyecto ha permitido dotar a la escuela de unas instalaciones modernas que contribuirán a mejorar las condiciones de enseñanza y aprendizaje, fortalecer la gestión educativa y ofrecer espacios apropiados para la coordinación del equipo docente y la participación de las familias en la vida escolar.

En términos generales, puede considerarse que la ejecución del proyecto ha sido muy positiva, **alcanzándose los principales resultados previstos para esta fase de construcción**. Una vez concluidos los últimos trabajos de acabado y equipada la infraestructura, el nuevo edificio estará plenamente preparado para prestar servicio a la comunidad educativa y contribuir a mejorar el acceso a una educación de calidad en la zona.



GASTOS REALIZADOS

En la presente fase del proyecto, correspondiente a la **segunda fase de ejecución**, se justifican gastos por un importe total de **30.000,00 euros**, correspondientes al tramo final de la subvención concedida para un proyecto cuyo presupuesto total asciende a 100.000,00 euros.

Los gastos ejecutados y objeto de la presente justificación se desglosan de la siguiente manera:

1. Honorarios de arquitecto e ingeniero: 2.657,92 euros.
2. Compra y transporte de materiales de construcción: 25.663,86 euros.
3. Mano de obra: 1.678,22 euros.

Se adjunta el **informe económico detallado**, que incluye la relación de los gastos efectuados, así como los correspondientes justificantes acreditativos de su realización y pago.

ANEXO FOTOGRÁFICO



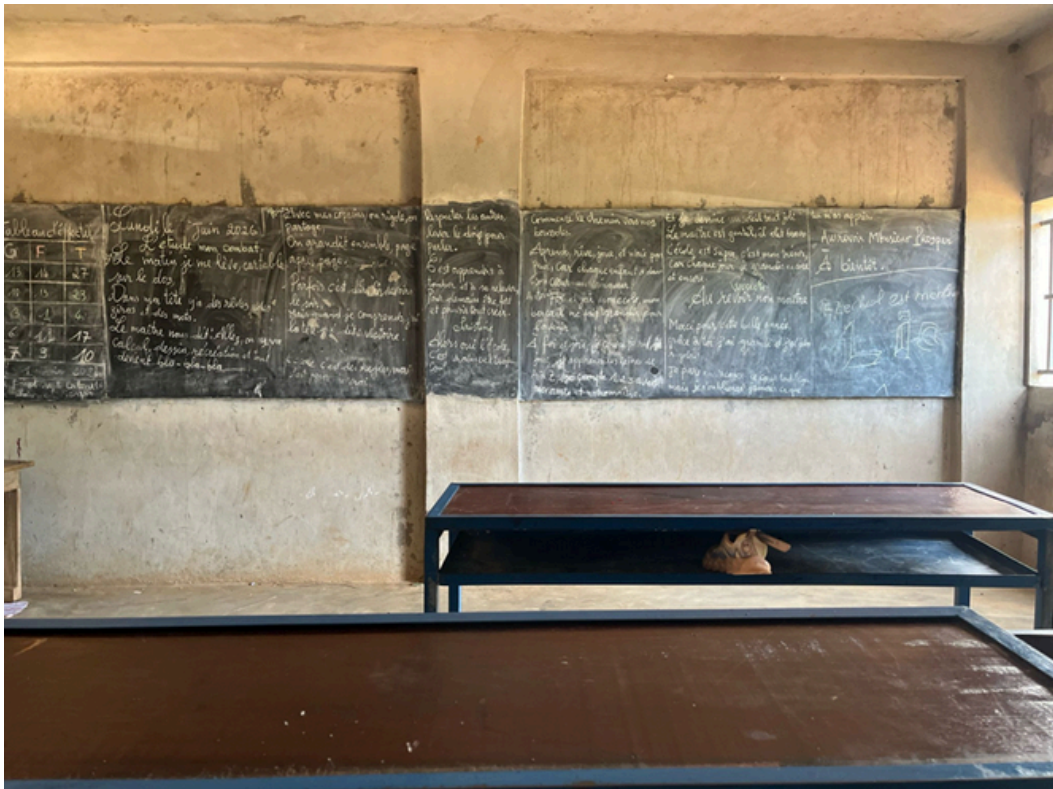
Vista general de la escuela de primaria y secundaria de FyA Guinea en Souhoulé



Vista general de la escuela de lado



Aula de primaria en la planta baja



Aula de primaria ya en uso



Aula de primaria ya en uso



Pasillo en las aulas de secundaria



Aula de secundaria ya en uso



Aula de secundaria



Pasillo en la zona de secundaria



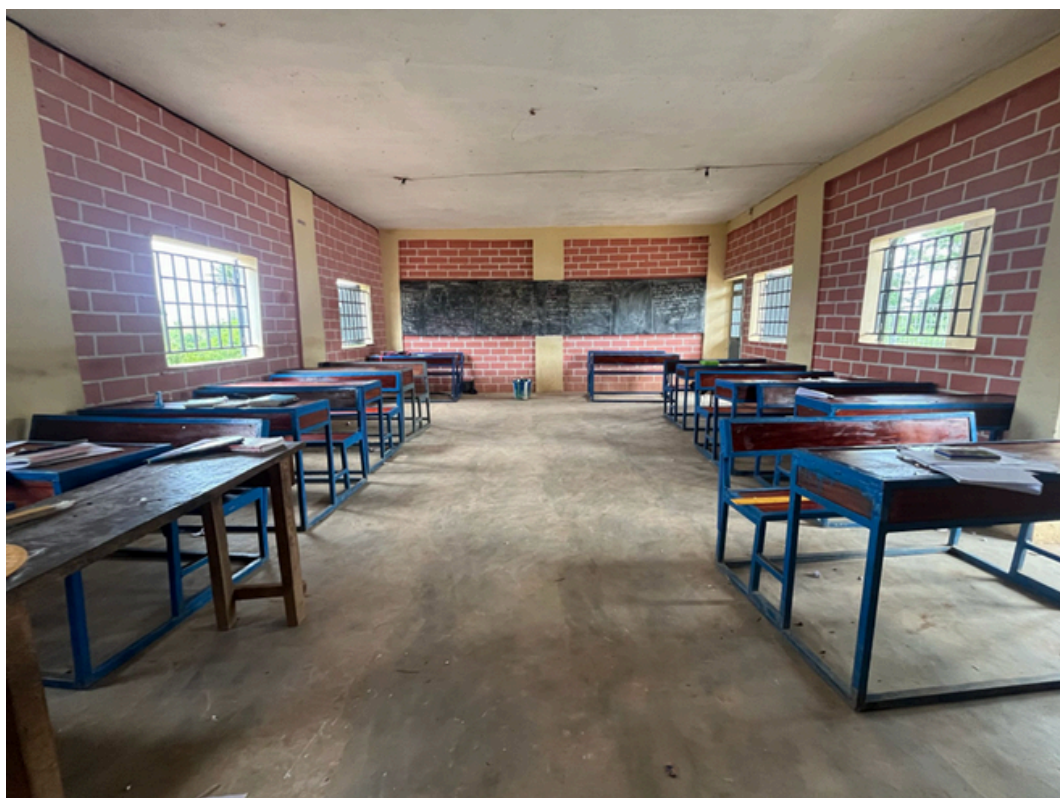
Zona de escaleras



Pasillo en la zona de secundaria



Pasillo en la zona de secundaria



Aula de secundaria



Aula de secundaria



Área común en la zona de secundaria



Sala polivalente en la 4ª planta de la escuela



Sala polivalente en la 4ª planta de la escuela



Pasillo en la parte administrativa del edificio



Cocina y comedor



¡GRACIAS POR VUESTRO APOYO!



Fundación
JORGE SANTAFÉ MAIBACH

Blanca Diez Peña
Responsable de Empresas y RSC

b.diez@entreculturas.org
C/ Maldonado 1 - 3ª planta
28006, Madrid

t:+34 91 590 26 72 (Ext. 1314)

www.entreculturas.org