



Revista nº 101_Junio 2026

 **entreculturas**
ONG · JESUITA

La infancia no se ataca, se protege.
Defendemos los derechos de la infancia en
contextos de vulnerabilidad.



Foto de portada:
Niña participante del programa
educativo del JRS en Bambari (RCA).

SUMARIO

2 Actuamos

Escuela Refugio: La infancia no se ataca, se protege

La RSJ celebra su 10º Encuentro Global

Regularización: Somos Acogida

10 Noticias

15 Somos

16 Entrevistas

Edita: Entreculturas

Maldonado, 1. Planta 3. Madrid 28006.
Tel. 91 590 26 72 | info@entreculturas.org

Dirección de Comunicación y Relaciones Institucionales: Raquel Martín.

Coordinador del Área de Comunicación y Campañas: Nacho Esteve.

Departamento de Comunicación Corporativa y Medios: Elisa García.

Coordinación de la publicación: Jesús Reyes.

Consejo de Redacción: Lucía Aragón, Blanca Díez, Jessica García y Pablo Funes.

Redacción: Clara Maeztu, Isabel Maeso, Elisa García, Marcos Andrés y Jesús Reyes.

Dirección de arte y diseño gráfico: Maribel Vázquez.

Impresión: Iarriccio Artes Gráficas.

Depósito legal: M-12657-2001

ISSN: 1578-3057

Papel 100% reciclado



SÍGUENOS EN REDES SOCIALES





PROTEGER LA INFANCIA, CONSTRUIR LA PAZ

Hay lugares donde la vida insiste en abrirse paso a pesar de enfrentarse a numerosas dificultades. Una escuela en Bourj Hammoud, un aula improvisada en Renk, un patio de recreo en Ucrania. Allí, niños y niñas que dejaron atrás su casa vuelven a aprender, a jugar, a imaginar el futuro.

Lo hacen en un mundo donde 473 millones de niños y niñas viven afectados por conflictos armados y cada día se registran 8 ataques a la educación. Por eso, con motivo del Día Mundial de las Personas Refugiadas, que se conmemora cada 20 de junio, lanzamos una nueva edición de la campaña Escuela Refugio, este año bajo el lema “La infancia no se ataca, se protege”.

Sabemos que la raíz de tanto dolor es la injusticia y la desigualdad. Ante ella, desde el Sector Social de la Compañía de Jesús renovamos nuestro compromiso por la PAZ: una paz que, como nos recuerda el Papa León XIV, es “desarmada y desarmante”; que no nace de la fuerza, sino de la fraternidad, el diálogo y la esperanza.

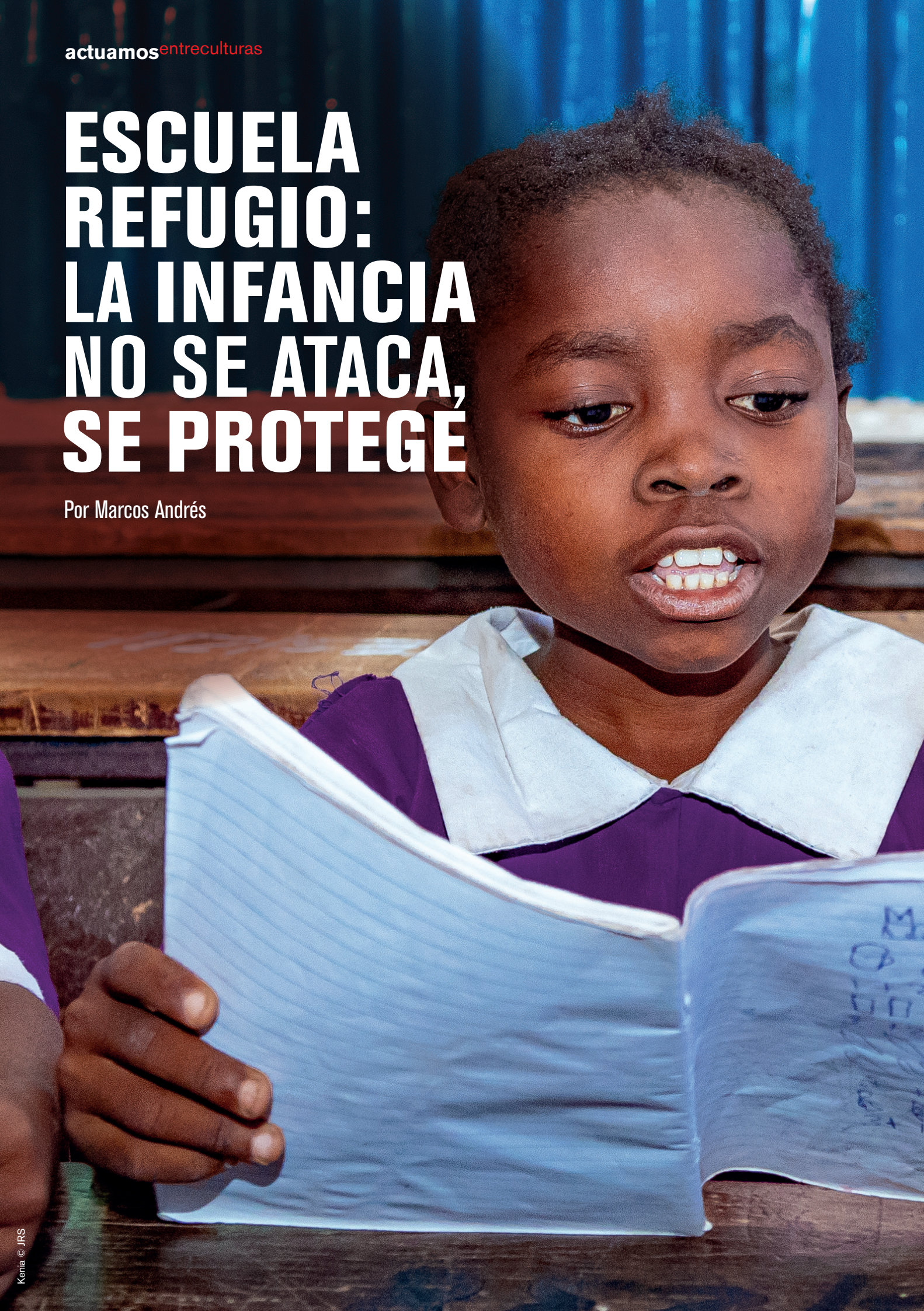
Y esa misma esperanza la sembramos desde aquí. Por un lado, con la campaña ‘Regularización: Somos Acogida’, desde los centros sociales del Sector Social de la Compañía de Jesús en España involucradas en el proceso de regularización acompañamos a las personas migrantes que se están acogiendo al mismo, desde la convicción de que se trata de mucho más que un trámite: es un paso real hacia los derechos y un futuro con oportunidades. Por otro lado, ponemos en movimiento esa esperanza en los Caminos de Hospitalidad, la iniciativa con la que cientos de personas están sumándose a caminatas en distintas ciudades que, recogiendo el legado del padre Frans Van der Lugt, nos recuerdan que la hospitalidad abre la puerta a la paz. Porque donde hay una puerta abierta, hay futuro. Donde hay paz, oportunidades y acogida, hay esperanza.


**LA ESCUELA
ES REFUGIO.
COLABORA.**



ESCUELA REFUGIO: LA INFANCIA NO SE ATACA, SE PROTEGE

Por Marcos Andrés





**CON MOTIVO DEL DÍA
MUNDIAL DE LAS
PERSONAS REFUGIADAS,
LANZAMOS NUESTRA
CAMPAÑA ESCUELA
REFUGIO CON EL
OBJETIVO DE CONTINUAR
DEFENDIENDO EL DERECHO
A LA EDUCACIÓN EN
CONTEXTOS DE GUERRA
Y DESPLAZAMIENTO. BAJO
EL LEMA “LA INFANCIA NO
SE ATACA, SE PROTEGE”,
DENUNCIAMOS EL
IMPACTO DE LOS
CONFLICTOS SOBRE
MILLONES DE NIÑOS Y
NIÑAS Y REIVINDICAMOS
LA ESCUELA COMO
ESPACIO DE PROTECCIÓN
Y ESPERANZA.**

En contextos como Líbano, Sudán o Ucrania, la escuela continúa ofreciendo protección emocional, estabilidad y acompañamiento a niños y niñas afectados por la guerra, el desplazamiento y la pérdida de espacios seguros donde aprender, jugar y reconstruir su vida cotidiana.



Libano © Iván Benítez_JRS

1 DE CADA 6

niños y niñas viven actualmente afectados por conflictos armados y situaciones de violencia en el mundo.

Cada día se registran 8 ataques a la educación o casos de uso militar de edificios escolares en el mundo.

Detrás de cada desplazamiento hay niños y niñas que ven interrumpidas sus vidas, se ven privados de su educación, pierden espacios seguros y crecen atravesados por el miedo y la incertidumbre. En este contexto, desde Entreculturas y Alboan impulsamos, junto al Servicio Jesuita a Refugiados (JRS), una nueva edición de la campaña Escuela Refugio, coincidiendo con el Día Mundial de las

“En contextos como el del Líbano, miles de familias refugiadas viven marcadas por el desplazamiento, la pobreza y la incertidumbre, es ahí donde la escuela se convierte para la niñez en el lugar seguro y acogedor que necesitan, donde se les proporciona protección y esperanza a través de la enseñanza, además de espacios de ocio necesarios para su desarrollo cognitivo y social”, explica Jesús Sevilla, técnico expatriado de Entreculturas en Líbano.

Lo que ocurre en Líbano es solo un ejemplo de cómo los ataques contra la infancia continúan creciendo en todo el mundo. Según Naciones Unidas, más de 473 millones de niños y niñas viven actualmente afectados por conflictos armados y situaciones de violencia. Además, en la última década, el número de menores afectados por conflictos ha aumentado un 60%.

Esta situación se repite en otros muchos contextos, como Ucrania o Sudán, donde casi una de cada tres personas se ha visto obligada a desplazarse desde el inicio del conflicto. En Ucrania, los ataques contra escuelas (1.600 han sido atacadas y 400 han quedado destruidas), hospitales y otras infraestructuras civiles han dejado a millones de niños y niñas alejados de sus espacios de aprendizaje y protección.

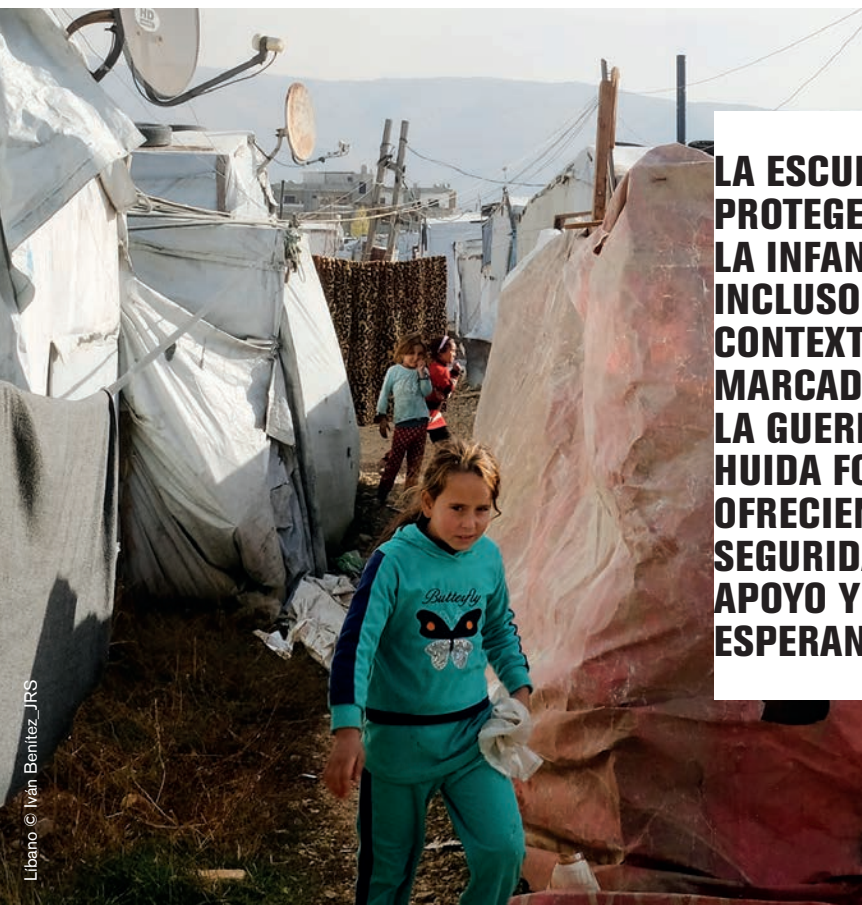
En este contexto, Inga Dul, coordinadora de proyectos de JRS Ucrania, lo tiene claro: “La educación en estos momentos es esencial al convertir la escuela en un espacio donde los niños y las niñas pueden sentirse seguros y seguras, a la vez que recuperan la sensación de normalidad mientras comienzan a restablecerse emocionalmente. Por este motivo, en un contexto de guerra como este, la educación no puede ser algo secundario, debe ser primordial, ya que es el primer paso para que comiencen a reconstruir sus vidas”.

Frente a la guerra y el desplazamiento, la escuela continúa siendo uno de los pocos espacios capaces de ofrecer protección, estabilidad y esperanza a niños y niñas. Por eso, volvemos a recordar un año más que proteger la infancia también significa defender el derecho a la educación en cualquier contexto de emergencia. Porque la infancia no se ataca, se protege.

LA ESCUELA PROTEGE A LA INFANCIA INCLUSO EN CONTEXTOS MARCADOS POR LA GUERRA Y LA HUIDA FORZADA, OFRECIENDO SEGURIDAD, APOYO Y ESPERANZA.

Personas Refugiadas, que se conmemora cada 20 de junio. La campaña llega en un contexto global especialmente alarmante marcado por el aumento de los conflictos armados y las emergencias humanitarias. Actualmente, existen 59 conflictos activos en el mundo, incluyendo la reciente escalada de violencia en Oriente Medio, que en lugares como Líbano, Palestina o Irán han obligado a miles de familias a huir, aumentando la presión sobre comunidades ya profundamente afectadas por crisis anteriores.

La campaña pone una atención especial en países como Líbano, donde el conflicto ha obligado a más de un millón de personas a abandonar sus hogares dentro del propio país. Entre ellas, más de 620.000 mujeres y niñas han tenido que huir de la violencia, muchas expuestas a situaciones de abuso, explotación o inseguridad desde comienzos de año. La destrucción de infraestructuras y la fragilidad de los altos el fuego continúan afectando gravemente a la infancia.



Libano © Iván Benítez_JRS



Sudán del Sur © Paula Casado_JRS

ESCUELAS QUE PROTEGEN

EN CIFRAS



473 millones de niños y niñas viven actualmente afectados por conflictos armados y situaciones de violencia en todo el mundo.

Cada día **78 niños y niñas** son víctimas de la guerra en todo el mundo.

59 conflictos armados permanecen activos actualmente en el mundo, la cifra más alta desde la Segunda Guerra Mundial.

En contextos de **emergencia**, la educación reduce riesgos de violencia, explotación y abandono infantil, además de ofrecer protección emocional.

En lo que va de 2026 **más de 620.000 mujeres y niñas** han tenido que huir de la violencia, muchas expuestas a situaciones de abuso y explotación.

“

La educación sigue siendo refugio, protección y esperanza para millones de niños y niñas desplazados.”



AYÚDANOS A DEFENDER LA EDUCACIÓN



LA RSJ CELEBRA SU 10º ENCUENTRO GLOBAL

Por Clara Maeztu

270 representantes de 9 países de Europa y América protagonizaron el 10º Encuentro Global de la Red Solidaria de Jóvenes, celebrado del 10 al 12 de abril de 2026 en Guadarrama (Madrid). 20 años después de su primera edición, la RSJ ha celebrado la 10ª edición de esta oportunidad única de educación para la ciudadanía global.

Corría el año 2006 cuando la Red Solidaria de Jóvenes (RSJ), consciente de la potencia de los encuentros, entendió que era necesario que los grupos de las distintas Comunidades Autónomas se encontraran no solo entre ellos, sino también con los grupos de participación juvenil de las distintas Fe y Alegrías.

Firmes en esa convicción, el equipo educativo de Entreculturas se embarcó en la aventura de organizar aquel primer Encuentro Global en Valencia. La intuición era buena y, veinte años después, del 10 al 12 de abril de 2026 hemos celebrado nada más y nada menos que la 10ª edición del Encuentro Global de la Red Solidaria de Jóvenes.

Los Encuentros Globales reúnen cada dos años a al menos dos jóvenes y una educadora o educador de los centros de educación formal y no formal que forman parte de la RSJ.

Esta décima edición estuvo protagonizada por un total de 140 jóvenes y 65 educadoras y educadores representantes de los centros participantes en la RSJ de 9 Comunidades Autónomas españolas, junto a educadoras, educadores y jóvenes de la Red Generación 21+ de 9 países de Europa y América.



“HE SENTIDO QUE *MI VOZ ES PARTE*, SOMOS EL CAMBIO QUE QUEREMOS Y ESTAMOS LOGRANDO”.



España © Pilar Rangel

participación y acompañar a sus jóvenes en un clima marcado por el miedo y la incertidumbre.

Escuchar a la juventud es un antídoto contra la desesperanza. Durante los talleres y el acto de clausura, Gabriela y Doris expresaron claramente que son una juventud dispuesta a asumir su papel en el escenario internacional. Espacios de participación juvenil como la RSJ les permiten conocer mejor su propia voz, sus capacidades y experimentar lo que son capaces de lograr cuando trabajan en colectivo. Se trata de una experiencia profundamente transformadora para ellas y ellos, quienes declaran que *“nos cambia por completo como persona”*.

Así lo expresaba también Miguel, que habló como docente con un largo recorrido en la RSJ de la Comunidad Valenciana. Afirma que es parte de una red de educadoras y educadores que

creen profundamente en sus jóvenes y valoran la potencia de la red y el encuentro. *“Es una oportunidad para concienciarles de que juntos podemos cambiar las cosas. Nos reconecta con nuestra vocación docente”*.

Durante la yincana, jóvenes, educadoras y educadores realizaron un total de 10 pruebas a través de las cuales atravesaron el desierto del prejuicio, la cueva de la desinformación y la isla de la competitividad, protagonizando una movilización contra la desinformación.

Para acompañarles, participaron en el Encuentro un total de 40 personas voluntarias de las distintas delegaciones de Entreculturas, muchas de ellas también ex participantes de la RSJ, junto al equipo educativo del Área de Ciudadanía de la entidad.

“YoNoSoyFake”: una alternativa a la desinformación

Bajo el título “Yo No Soy Fake”, el Encuentro trató el reto de la desinformación y cómo una juventud activa y comprometida puede enfrentarse a él y proponer una alternativa a las fake news y los discursos de odio basada en los derechos humanos. En el teatro inaugural, dos jóvenes se mostraban confusos ante el clima actual, no

sabiendo muy bien cómo actuar en un mundo en el que los personajes de Miedo, Crisis y Desinformación enturbian el ambiente. Ante esa confusión, dos jóvenes de la RSJ salían a su encuentro para mostrarles durante todo el fin de semana el poder de una juventud que actúa unida ante los retos globales.

A partir de ahí, comenzaron jornadas de talleres, yincanas y movilizaciones, en la que las y los jóvenes trabajaron sobre el mundo en el que quieren vivir y cómo diseñar acciones para proteger activamente los derechos humanos necesarios para que ese mundo pueda ser disfrutado por todas y todos. Por su parte, las y los educadores realizaron un recorrido por la filosofía de la educación, adquiriendo herramientas para fomentar la

En estos tiempos, necesitamos espacios donde experimentar que no estamos solas y solos. Que el mundo que soñamos también está en los corazones de compañeras y compañeros dispuestos a construir esas alternativas a nuestro lado. Esperando habernos transmitido la potencia de lo vivido en este Encuentro Global, nos preparamos ya para todo lo que sigue. Porque la RSJ no es solo la historia de lo que nos ha traído hasta aquí, sino también de todo lo que está por venir.

**¡A POR DIEZ
EDICIONES
MÁS!**



REGULARIZACIÓN: SOMOS ACOGIDA

Por Jesús Reyes



LA REGULARIZACIÓN EXTRAORDINARIA ABRE OPORTUNIDADES Y CONTRIBUYE A CONSTRUIR UNA SOCIEDAD QUE ACOMPAÑA CON JUSTICIA Y CERCANÍA.

En 2026, España ha puesto en marcha un proceso extraordinario de regularización que permitirá a cerca de 500.000 personas migrantes acceder a una situación administrativa regular. Más allá de un trámite, este proceso supone el reconocimiento de personas con las que convivimos, trabajamos, estudiamos y construimos comunidad cada día.

Ante esta oportunidad, **las entidades del Sector Social de la Compañía de Jesús en España impulsamos la iniciativa Regularización: Somos Acogida**, que busca acompañar, informar y promover la inclusión de quienes participarán en el proceso. Desde los centros sociales involucrados en este proceso queremos contribuir a sumar esfuerzos para apoyar la atención directa a personas migrantes, ofreciendo orientación, apoyo y cercanía para que nadie quede fuera.

Esta iniciativa nace en un contexto complejo, marcado por políticas migratorias europeas cada vez más restrictivas. **Frente a discursos que generan miedo y desinformación, reivindicamos una acogida concreta**, traducida en derechos y oportunidades reales.



Desde nuestra Delegación de Extremadura, participamos como entidad colaboradora en el proceso. “Desde el primer día empezamos a dar citas presenciales para informar, revisar la documentación y realizar certificados de vulnerabilidad”, explica nuestra compañera María del Carpio, Técnica de Desarrollo Territorial. “Pero las dificultades vienen sobre todo del poco tiempo para realizar todos los trámites previos”, agrega María.

A lo largo de estos meses, cientos de personas se han acercado también a Pueblos Unidos (Madrid), buscando ayuda con el proceso. Marta Sánchez-Briñas, abogada de este centro social, explica algunas de las dificultades que han enfrentado las personas migrantes: “Hubo embajadas colapsadas, en las que no había citas disponibles para poder obtener un papel, además de que son procedimientos muy largos y en la mayoría de los casos costosos económicamente”.

Por eso, uno de los principales objetivos de esta iniciativa es garantizar información veraz y accesible a través de charlas, acompañamiento en trámites, digitalización de documentos, obtención de citas y orientación personalizada. También insistimos en la importancia de combatir los bulos y prevenir posibles estafas. Detrás de cada trámite hay historias de vida y expectativas de futuro. Pamela, una de las participantes acompañadas en el proceso, resume con claridad lo que significa esta oportunidad: “Para mí es una ventana para tener más oportunidades, acceder a la salud, a la educación, a mejores trabajos; es una ventana que se abre para nosotras”.

Con “Regularización: Somos Acogida” ponemos el foco precisamente en esa



idea: abrir puertas. No solo mediante un reconocimiento administrativo, sino también construyendo condiciones reales de inclusión. Porque la acogida no termina con un permiso de residencia. Continúa en el acceso a formación, empleo, y espacios donde cada persona pueda desarrollar su proyecto de vida.

“Regularización: Somos Acogida” es también una invitación dirigida a toda la ciudadanía. Una llamada a implicarse desde la cercanía, la información y el compromiso colectivo. Porque una sociedad de acogida no se define únicamente por lo que dice, sino también por lo que hace para que nadie quede atrás.

© Migra Studium

LA ACOGIDA SE CONSTRUYE GARANTIZANDO DERECHOS, INFORMACIÓN VERAZ Y

OPORTUNIDADES REALES PARA TODAS LAS PERSONAS.



© Fundación Elacuría

▶ **Acompañamos a personas migrantes con orientación, información fiable y apoyo cercano durante todo el proceso de regularización extraordinaria. Desde el Sector Social de la Compañía de Jesús trabajamos para que nadie quede fuera por falta de acceso, recursos o acompañamiento.**



© Paola Gómez_Pueblos Unidos

SÚMATE A CONSTRUIR ACOGIDA

LA HOSPITALIDAD ABRE LA PUERTA A LA PAZ



Kenia © Paula Casado



Un año más, vuelve Caminos de Hospitalidad, la iniciativa global que impulsa una cultura de solidaridad, inclusión y hospitalidad hacia las personas migrantes y refugiadas en todo el mundo.

El lema de este 2026, ‘La Hospitalidad abre la puerta a la paz’, nos invita a movilizarnos frente a una realidad marcada por el aumento de los desplazamientos forzados, provocados por conflictos y guerras, el cambio climático, las desigualdades y las vulneraciones de derechos humanos.

Actualmente, más de 117 millones de personas en el mundo se han visto obligadas a abandonar sus hogares. En muchos países crecen las barreras físicas y sociales, así como los discursos de odio y desinformación que dificultan la acogida, especialmente en contextos como Europa y Estados Unidos. Ante esta realidad, se hace urgente promover conversaciones y acciones que construyan respuestas más humanas y solidarias, centradas en la dignidad de las personas. A lo largo de los años, Caminos de Hospitalidad se ha consolidado como una acción compartida por las redes y entidades sociales de la Compañía de Jesús en todo el mundo, impulsada desde la campaña Hospitalidad

de las obras del Sector Social en España, junto al Servicio Jesuita a Refugiados Europa (JRS Europe), la Red Jesuita con Migrantes de Latinoamérica y Caribe (RJM LAC) y su Campaña por la Hospitalidad, la Federación Internacional de Fe y Alegría y GIAN Migraciones (la Red Ignaciana Global de Migraciones).



© Alex Basha

CONSULTA LA PÁGINA WEB

Este año, la iniciativa renueva su decálogo, una herramienta para la incidencia y la reflexión que recoge 10 propuestas para avanzar hacia una cultura de Hospitalidad. Además, seguimos uniendo fuerzas a nivel global: desde Almería hasta Bruselas, desde Colombia hasta Gran Canaria, miles de personas continúan caminando por la Hospitalidad.



Kenia © JRS

LA ESCUELA COMO ESPERANZA PARA LA COMUNIDAD

En contextos de desplazamiento forzoso, las dificultades económicas obligan a muchas familias a priorizar necesidades básicas, poniendo en riesgo la continuidad educativa de sus hijos e hijas. Los costes asociados a la escolarización, sumados a la vulnerabilidad de las familias refugiadas, pueden traducirse en absentismo y abandono escolar.

“Quería entender por qué tantos estudiantes estaban dejando la escuela”, recuerda Fatuma Mberwa, madre de un alumno de la escuela secundaria Greenlight, en el campo de personas refugiadas de Kakuma, Kenia. Su preocupación la llevó a incorporarse al Consejo de Gestión Escolar y a participar activamente en la búsqueda de soluciones para garantizar que más niños, niñas y jóvenes pudieran continuar sus estudios.

Para responder a estos desafíos, desde Entreculturas y el Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) desarrollamos, con apoyo de la Unión Europea (ECHO), un proyecto que fortalece la participación de las comunidades educativas y mejora el acompañamiento al alumnado en situación de mayor vulnerabilidad. La iniciativa impulsa la colaboración entre familias, profesorado y equipos directivos, favoreciendo la identificación temprana de dificultades y la puesta en marcha de respuestas coordinadas. Seguimos contribuyendo a que más niños, niñas y jóvenes permanezcan en la escuela y desarrollen su proyecto de vida.

DÍA DEL JUEGO: JUGAR EN FAMILIA



© Jesús Reyes

Jugar es mucho más que una forma de entretenimiento. Es un derecho fundamental de la infancia y una herramienta esencial para el desarrollo, el aprendizaje y el bienestar emocional. Con motivo del Día Internacional del Juego, desde la campaña SOY COMETA, reivindicamos junto a Amoverse la importancia de garantizar espacios y tiempos de juego para todos los niños, niñas y adolescentes.

A través del juego, la infancia explora el mundo que la rodea, desarrolla su creatividad, fortalece habilidades sociales y aprende a relacionarse con otras personas. El juego tiene además un valor especial dentro de las familias. En un contexto marcado por las prisas y el uso creciente de las pantallas, compartir una partida de cartas, un juego de mesa o una conversación sobre videojuegos puede convertirse en una oportunidad para fortalecer vínculos, generar confianza y disfrutar de tiempo de calidad.

Junto a Amoverse promovemos, a través de soycometa.org, espacios donde niños, niñas y adolescentes puedan participar, expresarse y desarrollar todo su potencial. Porque cuando padres, madres y personas cuidadoras se implican en el juego, transmiten un mensaje sencillo pero poderoso: acompañar, escuchar y estar presentes. Y ese acompañamiento también ayuda a crecer, soñar y construir comunidad.

FUNDACIÓN BARÇA Y ENTRECULTURAS: SUMANDO OPORTUNIDADES

La alianza entre Entreculturas, la Fundación FC Barcelona y Fe y Alegría sigue ampliando oportunidades educativas y laborales de jóvenes en situación de vulnerabilidad a través de metodologías innovadoras y el poder transformador del deporte.



Uruguay © FC Barcelona

Desde Entreculturas creemos que la educación es la mejor herramienta para transformar vidas. Por ello, seguimos fortaleciendo nuestra colaboración con la Fundación FC Barcelona y Fe y Alegría en proyectos que **generan oportunidades reales para jóvenes de América Latina.**

En Uruguay, a través del proyecto *Tendiendo puentes*, acompañamos a 235 jóvenes, especialmente mujeres y personas migrantes, en su transición hacia el empleo. La formación combina competencias técnicas y habilidades socioemocionales, reforzadas a través de la metodología SportNet, que utiliza el deporte para fomentar valores como la resiliencia, la cooperación y el trabajo en equipo. Además, el programa incluye orientación e intermediación laboral para facilitar el acceso a empleos dignos y sostenibles.

En Perú, el proyecto *Aprendizaje sin Violencia* trabaja con 2.578 estudiantes de secundaria para promover entornos educativos seguros y favorables para el aprendizaje. La iniciativa fortalece



Uruguay © Celia Martínez



las capacidades docentes e impulsa actividades de convivencia y resolución pacífica de conflictos mediante el juego y el deporte.

Estos avances reflejan el valor de las alianzas que ponen a las personas en el centro. Junto a la Fundación FC Barcelona y Fe y Alegría, seguimos construyendo oportunidades para que más jóvenes puedan desarrollar su proyecto de vida.

LA ONU ESCUCHA A LAS NIÑAS

Suiza © Elisa García_Entreculturas



Las voces de jóvenes representantes de La LUZ de las NIÑAS forman parte de una publicación de Naciones Unidas que recoge quince años de trabajo contra la discriminación hacia mujeres y niñas. Un reconocimiento que refuerza la importancia de la participación de niñas y jóvenes en la defensa de sus derechos.

El Grupo de Trabajo de Naciones Unidas sobre la discriminación contra las mujeres y las niñas ha incluido los testimonios de jóvenes representantes de La LUZ de las NIÑAS en un volumen conmemorativo que reúne quince años de análisis, recomendaciones y acciones para avanzar hacia la igualdad.

La publicación **reconoce la importancia de incorporar las experiencias y propuestas de niñas y jóvenes** en los espacios donde se abordan los desafíos que siguen enfrentando millones de mujeres y niñas en todo el mundo. Persisten desigualdades en el acceso a la educación, situaciones de violencia de género y barreras que limitan su participación plena en la vida social, económica y política.

Entre las contribuciones recogidas figuran las de Dheysi Gonzales Soto, de Perú; Naty Coronado, de España; y Sandra Namaku, de Sudán del

Sur. Sus testimonios ponen de relieve la necesidad de combatir la violencia, ampliar las oportunidades educativas y garantizar espacios reales de participación para las nuevas generaciones.

Desde Entreculturas, junto a Fe y Alegría y JRS, impulsamos La LUZ de las NIÑAS para que niñas y jóvenes sean protagonistas en la defensa de sus derechos.

La inclusión de sus voces en esta publicación de Naciones Unidas refleja el valor de una participación auténtica y el impacto de llevar sus propuestas a los espacios internacionales donde se construyen soluciones para un futuro más justo e igualitario.



© Elisa García

**CONOCE
SUS VOCES**



**POR
LA
PAZ** 

POR LA PAZ

Ante la violencia que sigue golpeando a tantas comunidades en el mundo, Jesuitas Social renueva su compromiso con la paz y se suma al llamamiento del Papa León a construir una paz basada en el diálogo, la justicia y la dignidad humana con el lanzamiento de Por la PAZ: **una invitación a promover una cultura de paz y no violencia** desde sus comunidades, organizaciones y espacios de encuentro.

Dentro de la campaña hemos hecho pública una Declaración en la que llamamos a no caer en la indiferencia frente a la violencia y a renovar el compromiso con una cultura de paz y no violencia en un contexto actual marcado por las consecuencias de las guerras en Gaza, Líbano, Sudán, Ucrania y otros territorios donde los conflictos continúan provocando desplazamientos forzosos, destrucción y pérdida de vidas humanas.

La publicación de esta Declaración ha coincidido además con la visita del Papa León XIV a España, un momento de invitación para la reflexión sobre la responsabilidad colectiva de promover caminos de encuentro y reconciliación.

En la página web de esta iniciativa, traducida a los diferentes idiomas oficiales, se pueden encontrar la Declaración, recursos para la sensibilización, para la oración, didácticos y para la incidencia.

**CONOCE MÁS
SOBRE ESTA
INICIATIVA**



15 AÑOS DE CORRE POR UNA CAUSA

La XV edición de Corre por una Causa ha reunido a más de 17.500 personas en 15 ciudades españolas para defender el derecho a la educación de la infancia refugiada. Un aniversario que confirma la fuerza del deporte como herramienta de movilización, solidaridad y transformación social.

Quince años después de su primera edición, Corre por una Causa continúa consolidándose como una de las mayores iniciativas de movilización ciudadana por el derecho a la educación en España. Impulsado por Entreculturas y Alboan, el circuito de carreras solidarias ha reunido en esta edición a más de 17.500 participantes, 740 personas voluntarias y más de 80 empresas colaboradoras en torno a una misma meta: garantizar oportunidades educativas para la infancia refugiada.

En los últimos meses, las carreras urbanas recorrieron 15 ciudades, convirtiendo calles, parques y espacios comunitarios en puntos de encuentro para la solidaridad. A estas carreras se sumaron además distintas carreras escolares en centros educativos. La participación de corredores y corredoras de todas las edades ha hecho posible, un año más, una edición especialmente significativa.

La atleta María Pérez, campeona del mundo y medallista olímpica, acompañó esta XV edición como embajadora, reforzando el mensaje del compromiso del mundo del deporte con la educación y los derechos de la infancia.

Este año, la iniciativa puso el foco en la infancia refugiada. Actualmente, millones de niños y niñas desplazados por conflictos y violencia ven interrumpido su acceso a la educación. Gracias a los fondos recaudados, desde Entreculturas y Alboan apoyaremos proyectos educativos en República Democrática del Congo y Sudán del Sur, contribuyendo a crear espacios seguros donde aprender, jugar y crecer.

Quince años después, el espíritu de Corre por una Causa sigue intacto: demostrar que, cuando miles de personas avanzan juntas por una causa común, el impacto trasciende cualquier línea de meta.



© Entreculturas

Zaragoza © Marina Peris

Madrid © Elisa García Entreculturas

**¡NOS
VEMOS
EN LA XVI
EDICIÓN!**



**MILES DE PERSONAS
CORRIERON POR
EL DERECHO A
APRENDER**

25 AÑOS DE LA RED SOLIDARIA DE JÓVENES



“

Más de 16.000 jóvenes han formado parte de esta red de Entreculturas.”

Desde Entreculturas celebramos en Madrid el 25º aniversario de la Red Solidaria de Jóvenes (RSJ), una iniciativa que desde 2001 impulsa la participación de las juventudes en centros educativos y comunidades. A lo largo de estos años, más de 16.000 jóvenes han formado parte de esta red, generando propuestas colectivas en torno a la educación, la igualdad y la justicia social.

El encuentro reunió a jóvenes, antiguas personas participantes, educadoras y representantes institucionales en un espacio de diálogo centrado en el papel de las juventudes en la construcción de sociedades más justas y cohesionadas. Durante la jornada, jóvenes de distintos territorios compartieron sus experiencias de participación y reflexionaron sobre desafíos actuales como la desinformación o la polarización, así como sobre la necesidad de fortalecer espacios colectivos que permitan una implicación real en la vida social y política.

En el acto participó la Ministra de Juventud e Infancia, Sira Rego, quien subrayó que “escuchar a las juventudes no puede ser un gesto simbólico ni un trámite, sino incorporar esa mirada en la toma de decisiones públicas”. En este sentido, señaló que es necesario “crear

canales estables, accesibles y dotados de recursos para que la participación de los y las jóvenes sea real”.

Por su parte, Antón Leis, Director de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), destacó el valor de estos espacios para conectar la participación juvenil con los desafíos globales desde la cooperación internacional, señalando que “Redes como la RSJ son el vivero donde se cultiva esa nueva generación de cooperantes, de funcionarios, de activistas, de periodistas y de responsables políticos que entienden la solidaridad como respuesta contemporánea a crisis muy complejas”.

El 25º aniversario de la RSJ pone en valor la necesidad de sostener en el tiempo espacios que permitan a las juventudes implicarse activamente en la transformación de sus entornos. En un contexto marcado por la desinformación y la polarización, desde Entreculturas subrayamos la importancia de reforzar procesos colectivos que fomenten el pensamiento crítico y la construcción de respuestas compartidas.

**LEE
LA NOTICIA
COMPLETA**



**LA PARTICIPACIÓN
JUVENIL, EN EL CENTRO
DEL DEBATE PÚBLICO**



CATHERINE: ¡SALUDOS DESDE EL X ENCUENTRO GLOBAL DE LA RSJ!

Soy de Guatemala. Llegué al Protagonismo Juvenil Organizado por curiosidad primero y me quedé porque ahí sí podía hablar libremente, expresarme, y sabía que me iban a escuchar. He visto diferentes situaciones en cada comunidad y aprendí que sí se puede, cuando todas estamos unidas. En Guatemala a las niñas las hacen de menos y hay más oportunidades para los hombres. Por eso les digo a todas: sigan alzando la voz porque en algún momento esas voces se van a juntar y van a ser escuchadas.



★ **LEE SU
TESTIMONIO
COMPLETO.**



CECILIA: ¡HOLA, DESDE VALENCIA!

Soy directora del SJM Valencia. En mayo celebramos diez años acompañando vidas.

Diez años son solo números en un calendario: son historias, son rostros, son esfuerzos silenciosos y dificultades superadas. Si algo hemos aprendido en este tiempo es que la misión se fortalece cuando se comparte; ninguna obra, ningún proyecto y ninguna persona camina sola. Y mirando hacia el futuro, en este aniversario compartimos una noticia importante: el SJM Valencia pasará a formar parte de Entreculturas.

♥ **SEGUIMOS ACOMPAÑANDO VIDAS.**



PALOMA: ¡HOLA, TE CUENTO MI EXPERIENCIA EN PERÚ!

Soy de Madrid y me fui a Andahuaylillas, un pueblito en Cuzco, Perú. Allí estuve en el cole de Fe y Alegría, apoyando en primaria e infantil, y por las tardes en la parroquia acompañando a chicos de entre 6 y 12 años haciendo sus tareas, manualidades y juegos. El programa de voluntariado de larga duración VOLPA me enseñó sobre todo a conocerme a mí misma en situaciones en las que nunca me había visto antes, estando en una realidad distinta a la que vivo normalmente aquí.

➤ **CONOCE MÁS SOBRE
VOLPA.**



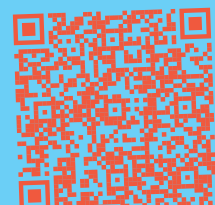
ADRIÁN: SALUDOS DESDE EXTREMADURA

Soy voluntario de migraciones en la Delegación de Extremadura de Entreculturas.

Respondí a la oferta de voluntariado para apoyar en el proceso de regularización con ilusión, porque me acercaba más a una realidad que quería conocer y me permitía implicarme algo más. La experiencia está siendo muy enriquecedora: me ha enseñado lo importante de la empatía y la sensibilidad. A la sociedad le diría que antes de opinar tenemos que comprender, ponerse en el lugar de estas personas y después acompañar, hacer algo, o al menos no entorpecer la labor de quien quiere hacerlo.



**TE CUENTO MÁS
SOBRE MI
VOLUNTARIADO
AQUI.**



CYNTHIA ODANGA

TRABAJADORA SOCIAL DE LA LUZ DE LAS NIÑAS EN EL ASENTAMIENTO INFORMAL DE KANGEMI, EN KENIA. LLEVA TRES AÑOS TRABAJANDO CON NUESTRA ORGANIZACIÓN SOCIA LOCAL, SAN JOSÉ OBRERO, CON NIÑAS EN SITUACIÓN DE EXTREMA VULNERABILIDAD.



Kenia © Laura Lora_JRS

EDUCACIÓN E HIGIENE MENSTRUAL

La falta de acceso a productos de higiene menstrual, agua, instalaciones adecuadas y apoyo familiar sigue siendo una barrera para que muchas niñas puedan ejercer su derecho a la educación en el mundo. Con motivo del Día de la Higiene Menstrual, Cynthia nos explica cómo estas dificultades afectan a la asistencia escolar, la autoestima y las oportunidades de futuro de las niñas en su comunidad.

¿CUÁLES SON LOS PRINCIPALES DESAFÍOS QUE ENFRENTAN LAS NIÑAS PARA GESTIONAR LA MENSTRUACIÓN?

El principal problema es la escasez de compresas sanitarias. En muchos hogares, donde hay un mayor número de mujeres, las compresas que se les proporcionan durante la menstruación no son suficientes para ellas. Por lo tanto, tienen que compartirlas. Y si las comparten, tienen que usar una sola compresa durante mucho tiempo. Esto afecta su salud a largo plazo. Cuando no consiguen compresas, muchas optan por quedarse en casa durante esos días, y eso interrumpe su aprendizaje y las va alejando poco a poco de la escuela.

Otro problema son las menstruaciones dolorosas. Les resulta difícil sobrellevarlas porque necesitan medicamentos. Sin embargo, a menudo no tienen dinero para comprarlos.

Y el otro problema es la escasez de agua, debido a las condiciones en las que viven. Esto se debe a que viven en barrios marginales. Sabemos que el suministro de agua es deficiente. Por lo tanto, cuando el agua es insuficiente, no pueden mantener la higiene y esto afecta su salud.

¿CÓMO AFECTA LA FALTA DE AGUA, LUGARES SEGUROS DE ASEO Y PRODUCTOS DE HIGIENE MENSTRUAL?

La falta de instalaciones sanitarias adecuadas, como baños insuficientes, y la dificultad para desechar los kits de higiene menstrual, les afecta, pues no pueden asistir a clase con facilidad al desconocer dónde hacerlo. Las niñas necesitan espacios privados y seguros donde poder cambiarse con tranquilidad; cuando no existen, la escuela deja de ser un lugar en el que se sienten cómodas y protegidas.

Para que puedan continuar con las clases sin interrupciones, necesitan un suministro constante de kits de higiene menstrual. Si las niñas no tienen suficientes kits y agua, sin duda faltarán a la escuela y perderán oportunidades de aprendizaje. Además una niña puede incluso considerar abandonar la escuela por la vergüenza que siente si no puede acceder a agua potable y a instalaciones sanitarias adecuadas en lugar de ir a la escuela o asistir a clases con regularidad.

MÁS ALLÁ DE LA FALTA DE RECURSOS, ¿CÓMO INFLUYEN EL ESTIGMA Y EL SILENCIO?

Las chicas de mi comunidad sufren estigma y silencio porque sus familias no pueden permitirse los kits de higiene menstrual. Esto causa esa incomodidad y les resulta difícil concentrarse en clase. Si hablan de esto con sus padres y ellos no lo consideran importante, es posible que no se atrevan a hablar con nadie más, quizás en la escuela, pero no en casa. Esto afecta su relación con sus familias, así como su autoestima y confianza en sí mismas. Si sus padres no creen en ellas, les resulta difícil creer en sí mismas. Aumenta la baja autoestima, la falta de confianza en sí mismas y también la incapacidad para hablar de lo que les sucede. Por eso es tan importante abrir espacios donde puedan hablar: cuando una niña descubre que lo que le ocurre es natural y que no está sola, empieza a ganar confianza.



“SI LAS NIÑAS NO TIENEN SUFICIENTES KITS DE HIGIENE MENSTRUAL Y AGUA, SIN DUDA FALTARÁN A LA ESCUELA Y PERDERÁN OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE.”

¿CÓMO ACOMPAÑÁIS A LAS JÓVENES DESDE LA LUZ DE LAS NIÑAS?

Les proporcionamos compresas durante tres meses: de esta manera nos aseguramos de que durante ese período estén bien atendidas en lo que respecta a la menstruación. Otro apoyo que ofrecemos son los foros, donde hablamos con ellas y las animamos a que compartan cualquier problema que enfrenten, para que, como programa, podamos intervenir y apoyarlas en todo lo que necesiten. Además, fomentamos la autoestima y la capacidad de expresarse. También trabajamos junto a las familias para que la menstruación deje de ser un tema tabú y las niñas encuentren comprensión y apoyo también en sus hogares. Cuando La LUZ de las NIÑAS proporciona ayudas con la matrícula escolar, kits de higiene menstrual, instalaciones y foros, podemos asegurar que las chicas permanezcan en la escuela y les brindamos espacios donde pueden hablar sobre sus problemas.





GABRIEL VELEZ

COORDINA EL EQUIPO DE COORDINACIÓN EJECUTIVA DEL EJE DE SOSTENIBILIDAD DE LA FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE FE Y ALEGRÍA, ACOMPAÑANDO PROCESOS VINCULADOS A SOSTENIBILIDAD INSTITUCIONAL, MOVILIZACIÓN DE RECURSOS Y FORTALECIMIENTO DE INICIATIVAS FEDERATIVAS.

UN GOL POR LA EDUCACIÓN

‘Un gol por la educación’ es la nueva campaña de la Federación Internacional de Fe y Alegría, lanzada con ocasión del Mundial de fútbol que tiene lugar durante los meses de junio y julio de 2026, con el objetivo de invitar a sumar esfuerzos para que más estudiantes tengan oportunidades de aprender, crecer y transformar sus vidas.

¿DE QUÉ TRATA LA CAMPAÑA Y QUÉ BUSCA CONSEGUIR?

Es una iniciativa con la que estamos muy ilusionados. ‘Un gol por la educación’ es una campaña impulsada por Fe y Alegría Internacional que trata precisamente de aprovechar el interés y la atención que va a haber en torno al Mundial de fútbol para poner sobre la mesa algo que nos interesa sobremanera: la importancia del poder transformador de la educación. Queremos generar conciencia, sumar apoyos y recordar que cada oportunidad educativa puede cambiar una vida y abrir futuro para miles de niñas, niños y jóvenes.

¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE PONER EN MARCHA ESE SENTIMIENTO DE PARTICIPACIÓN EN TORNO AL DERECHO A LA EDUCACIÓN?

Ese es un pilar fundamental de la campaña, porque entendemos que, cuando hablamos de educación, no lo estamos haciendo en solitario, no para la propuesta educativa de Fe y Alegría. La comunidad, las familias, las organizaciones con las que trabajamos, la ciudadanía... contribuyen a generar ese espacio donde el derecho a la educación es fundamental. Esa es una de las ideas que estamos

tratando de transmitir con la campaña: la idea de equipo. Nadie gana solo: jugamos juntos y ganamos juntos, juntas.

¿QUÉ APORTA EL DEPORTE A LA FORMACIÓN DE LA INFANCIA, LA JUVENTUD E INCLUSO LAS PERSONAS MAYORES?

El deporte tiene un enorme potencial educativo: gracias al deporte se pueden fomentar valores que son fundamentales para la vida como el respeto, la participación, la solidaridad, la convivencia... y también algunos aspectos que son muy importantes en la propuesta educativa de Fe Alegría, como el sentido de pertenencia, la identidad, la participación en la comunidad. Además, en muchos contextos donde educar ahora es todo un desafío, donde hay violencia o inseguridad, es una oportunidad de generar espacios de seguridad, encuentro y esperanza. Por eso, en Fe y Alegría entendemos el deporte no solo como recreación, sino también como una herramienta para educar integralmente.

¿NOS PUEDES CONTAR ALGÚN EJEMPLO EN EL QUE EL DEPORTE HAYA AYUDADO A FORTALECER VUESTROS PROCESOS EDUCATIVOS O COMUNITARIOS?

¡Imaginaos...! Después de más de 70 años de trabajo de Fe y Alegría, y llegando actualmente a más de 800.000 personas en 23 países que ahora son parte, ha habido muchísimos... Pero se me ocurren algunas iniciativas que he conocido personalmente, como por ejemplo el Centro de Educación para Todos, en el barrio de Mejicanos, en San Salvador. Un contexto muy complicado, muy difícil, donde esa escuela, con esos espacios abiertos, comunitarios, son una oportunidad de convivencia, de compartir, de



trabajar la solidaridad entre muchas personas que viven una realidad muy conflictiva. También hay un proyecto muy interesante que se ha empezado a desarrollar hace pocos meses en Fe y Alegría Uruguay, que se llama 'Tendiendo puentes', en Montevideo y Canelones, que trabaja con jóvenes migrantes, ofreciéndoles oportunidades de empleabilidad y emprendimiento a través de formación y acompañamiento, y utiliza el deporte como un espacio de recreación y convivencia.

¿QUÉ PUEDE HACER UNA PERSONA QUE NOS LEE PARA SUMARSE A 'UN GOL POR LA EDUCACIÓN'?

Hay muchas formas, pero sumarse a los mensajes, darle visibilidad, compartirlo, participar de las actividades que vamos a proponer desde Entreculturas y desde las diferentes Fe y Alegrías nacionales, colaborar con la campaña... El mensaje principal es que da igual quién gane el Mundial: cada persona tiene sus favoritos, pero si gana la educación, vamos a ganar todos y todas.

“SI GANA LA EDUCACIÓN, VAMOS A GANAR TODOS Y TODAS. JUGAMOS JUNTOS Y GANAMOS JUNTOS, JUNTAS.”

ESCUCHA SU PODCAST CON JULIA NAVARRO

súmate

Documento: Año del Voluntariado

Naciones Unidas ha proclamado **2026 como Año Internacional de las Personas Voluntarias para el Desarrollo Sostenible**. Una oportunidad para reconocer lo que en Entreculturas vivimos cada día: personas voluntarias que conectan lo local y lo global, tejen comunidad, despiertan conciencia crítica y movilizan el cambio social. Descarga nuestro posicionamiento y descubre por qué el voluntariado es mucho más que dar tiempo: es participación ciudadana, fraternidad universal y una forma de cuidar lo común. Porque sin personas comprometidas no hay desarrollo sostenible.



España © Xiana Quintas



Guatemala © Fe y Alegría

Cursos Online No Tutorizados

¿Te has preguntado cómo funcionan los ODS? ¿Quieres comprender las claves de la educación transformadora? ¿Te interesa hacer un voluntariado y profundizar en la justicia socioambiental? En **escuelaparaelcambio.org** encontrarás una amplia oferta formativa online de Entreculturas y Alboan: cursos sobre el derecho a la educación, Fronteras, voluntariado para el desarrollo, entre otros. Con plazas ilimitadas y flexibilidad de horarios, eres tú quien organiza tu tiempo y aprende a tu ritmo, obteniendo un certificado al completar cada curso.

¡Apúntate este verano!



Kenia © JRS



Libano © Iván Benítez

Informe y Didáctica Escuela Refugio

El nuevo informe de la campaña Escuela Refugio, **La infancia no se ataca, se protege**, reúne las cifras que retratan la realidad de millones de niños y niñas refugiados y desplazados por los conflictos: de las escuelas atacadas en Ucrania, Gaza o Sudán a los 473 millones de menores que crecen rodeados de violencia. Datos para comprender, mirar de frente y defender la educación que protege. También descarga una iniciativa simbólica que pide la protección de las escuelas como espacios seguros de paz y aprendizaje.

Descarga el informe en escuelarefugio.org

SÚMATE



SÍGUENOS EN REDES SOCIALES



La educación

SALVA VIDAS

y protege.



Colabora: BIZUM código 33372
ES94 0049 0001 54 2210040401
www.entreculturas.org