



DOCUMENTO DE POLÍTICAS DE EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA CIUDADANÍA GLOBAL (2026-2028)

Índice

Introducción	—————	03
Contexto y desafíos	—————	04
La educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global	—————	09
Objetivo y alcance de la política	—————	13
Políticas y líneas de acción	—————	14

INTRODUCCIÓN

Acciones hacia un cambio social transformador frente a los desafíos del momento actual.

La Fundación Entreculturas es una Organización No Gubernamental de Desarrollo promovida por la Compañía de Jesús cuya misión se centra en la cooperación internacional y en la construcción de una ciudadanía global. Su acción social y educativa se inspira en valores fundamentales como la solidaridad entendida como la determinación firme y perseverante de trabajar por el bien común, la promoción de la justicia, los derechos humanos y la construcción de un mundo justo, pacífico y solidario.

La misión de Entreculturas se fundamenta en la convicción de la interdependencia del mundo, (desde una lógica de responsabilidades comunes, pero diferenciadas), la dignidad de la persona y la igualdad radical de todos los seres humanos.

Ante los cambios emergentes del contexto, Entreculturas ha realizado un proceso de reflexión sobre los desafíos del momento actual y las prácticas socioeducativas que implementa, en virtud de reajustar su marco estratégico para generar un mayor impacto a nivel local y global.

En esta línea, como parte de este proceso de redefinición y ajuste, se han actualizado las políticas de educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global, entendidas como marco que orienta la toma de decisiones y las prácticas socioeducativas en la organización. En este proceso se han tenido en cuenta también los marcos de la Federación Internacional Fe y Alegría, el Marco Pedagógico de Educación Popular y el Marco Referencial de Ciudadanía.

El presente documento recoge las políticas planteando, en primer lugar, los principios, misión y valores que definen e identifican a Entreculturas como organización; luego, sintetiza los problemas en los que centra su atención para definir las alternativas de respuesta; más adelante plantea su enfoque de educación, desarrollo sostenible y de ciudadanía global, para finalmente plantear las políticas y líneas de acción vinculadas a estos enfoques y a los objetivos estratégicos establecidos en su plan 2026-2027.

1. CONTEXTO Y DESAFÍOS

El contexto que vivimos en el mundo se encuentra marcado por complejas crisis que interpelan la acción social y educativa de las organizaciones, y desafían a Entreculturas, entre otros actores sociales, a promover alternativas que aporten en la transformación. Destacamos las siguientes problemáticas:

- **Desigualdad, pobreza, exclusión.** En el mundo crece la desigualdad, pobreza y exclusión, grandes multinacionales y mercados financieros poderosos han favorecido el aumento de la riqueza de los millonarios del norte global, mientras poblaciones del sur global permanecen sumidas en situación de pobreza; esta brecha se recrudece para sectores que ya vienen golpeados por la inflación, el desempleo o el embate de catástrofes naturales y se manifiesta en la depauperación del acceso a derechos básicos. La juventud vive incertidumbre sobre su sostenibilidad hacia el futuro, especialmente ante problemáticas como la falta de acceso a la vivienda. Persiste la falta de reconocimiento, valoración e inclusión de culturas y comunidades del sur global.

Las problemáticas y crisis del contexto presentadas son expresión de una crisis global, estructural y compleja cuyas raíces se encuentran en el modelo de desarrollo capitalista neoliberal productor de desigualdades, precariedad y pobreza.

Este modelo está asociado a sistemas de poder hegemónico basados en la herencia colonialista y el patriarcado, desde donde se imponen jerarquías raciales, culturales, económicas y de género. El modelo de desarrollo también se asocia a una cultura de consumo basada en valores y modos de actuar que ignoran el cuidado de las personas y el ambiente.

- **Persistencia de debilidades en el acceso, permanencia y calidad educativa.** Más de 250 millones de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el mundo se encuentran fuera del sistema educativo, persisten altas tasas de abandono escolar, de déficit de docentes, falta de infraestructuras adecuadas y de acceso a recursos como dispositivos electrónicos o internet. Existe insuficiencia de procesos educativos inclusivos, integrales, contextualizados y democráticos que generen capacidades o competencias para la ciudadanía, la convivencia pacífica y desarrollo humano. Todo ello se asocia a la escasa financiación en educación y a tendencias privatizadoras que acentúan brechas educativas y digitales, especialmente en el Sur global.

- **Incremento de desplazamientos forzados.** El fenómeno de movilidad humana se intensifica debido a los desplazamientos forzados vinculados a los conflictos armados, persecuciones, violaciones de los derechos humanos, al cambio climático y a la incapacidad de resolver estructuralmente las causas generadoras de estos desplazamientos. Millones de personas de movilidad forzosa viven en condiciones precarias, sin acceso a la vivienda, empleo, educación o salud. Unido a ello, se intensifican los discursos racistas, la desinformación en torno a la migración y las políticas restrictivas que la criminalizan, lo que está generando una regresión drástica de los derechos de las personas migrantes y refugiadas.
- **Crisis en el orden internacional y en el multilateralismo.** Los consensos históricos y las normas que regulan las relaciones entre los Estados en materia de paz, Derechos Humanos, multilateralismo, solidaridad o cooperación internacional se encuentran cuestionados y debilitados. Organismos internacionales, como la ONU, pierden capacidad de actuación efectiva ante grandes potencias que imponen sus intereses violando el marco jurídico internacional. Existe un grave aumento de impunidad ante los crímenes de lesa humanidad y de inoperancia para el resguardo de la seguridad y los derechos de los pueblos. Una de las manifestaciones más críticas de esta situación es la ineficacia de la comunidad internacional ante el genocidio en Gaza y otros conflictos que se están desarrollando en la actualidad.
- **Radicalización de ideologías conservadoras, manipulación mediática, discursos de odio y negacionismo.** Se han radicalizado posiciones ideológicas y políticas de ultraderecha que favorecen a los sectores de poder y al mantenimiento de su hegemonía, mientras la izquierda se ha ido moderando, se presenta fragmentada y con pérdida de credibilidad. Esta radicalización se ha ido generando vinculada con el control de información y medios de comunicación, la reproducción de noticias falsas, discursos y lenguajes o narrativas en redes sociales que polarizan y manipulan. Han proliferado discursos de odio, aporofobia, racismo, misoginia, homofobia que promueven violencia y marginación a personas migrantes, mujeres y sectores vulnerados. También se multiplican discursos negacionistas arremetiendo contra avances en el tema de derechos, igualdad y cuidado de la Casa Común.

- **Escalada de conflictos armados y nuevo orden mundial.** Se reconfigura el poder en el mundo, potencias se disputan hegemonías y controles económicos, tecnológicos, geopolíticos, energéticos y militares. Estas disputas, el debilitamiento del derecho internacional y los liderazgos belicistas, entre otros factores, han desatado una ola de conflictos armados que se suman a otros ya existentes. Según la Organización Mundial por la Paz el mundo atraviesa el mayor pico de belicosidad desde la Segunda Guerra Mundial. La Guerra en Ucrania, el genocidio en Gaza, la invasión a Venezuela y amenazas de invasión a países como Cuba y México, la guerra contra Irán y la escalada bélica en oriente medio, ponen al mundo en grave situación de inestabilidad y temor ante acciones colonialistas y de confrontación de alcance global.
- **Intensificación de la crisis climática.** Se mantienen elevados niveles en emisiones de gases de efecto invernadero y de calentamiento global, que sumado al extractivismo, la destrucción de ecosistemas y la contaminación, alteran profundamente la biodiversidad e intensifican la recurrencia de desastres naturales. La vida cotidiana, la gobernanza local y la seguridad alimentaria de poblaciones enteras quedan afectadas, especialmente las comunidades en situación de vulnerabilidad. Se presentan grandes dificultades tecnológicas, de infraestructura e inversión que ralentizan la transición energética, en esta misma línea, recursos esenciales, como el agua, se convierten en fuentes de disputa y desigualdad. En este contexto, la defensa ambiental se ha convertido en una actividad de alto riesgo.
- **Pérdida de credibilidad en las instituciones y en la democracia.** Crece la desconfianza hacia las instituciones, los partidos políticos y la democracia, especialmente entre las juventudes, se debilita el tejido social y la participación. El modelo de representatividad se encuentra en crisis, los partidos políticos se enfocan en sus luchas de poder desconectados de la ciudadanía. Se presenta un clima de polarización y radicalización, por lo que se erosiona el diálogo político local, nacional y global, la construcción de consensos y pactos sociales. Al mismo tiempo, emergen nuevas formas de participación donde lo digital se posiciona como oportunidad en la conformación de ciudadanía activa y comprometida con el cambio.
- **Persistencia de la violencia e inequidad de género.** La violencia machista y las discriminaciones motivadas por la procedencia, etnia, orientación sexual e identidad de género siguen muy presentes en la cotidianidad. Los avances que se han dado en las últimas décadas en aspectos vinculados a la igualdad entre mujeres y hombres se están viendo empañados por discursos negacionistas e ideologías reaccionarias que cuestionan el feminismo y sus logros.

Se naturaliza la violencia estructural, directa, simbólica y mediática producto de las matrices de poder dominantes vinculadas al patriarcado, autoritarismo, machismo, racismo y a modelos de desarrollo que producen desigualdades, por lo que escala la pérdida de entornos seguros.

- **Irrupción de nuevas tecnologías y cambios en los marcos de convivencia.**

Estamos viviendo una etapa de profundos cambios sociales y laborales. Los avances en el campo de las tecnologías, el uso del internet y dispositivos, la digitalización e inteligencia artificial están transformando los modos de vida en el espacio público y privado. Se propulsan modelos híbridos de empleo, se plantean búsquedas de conciliación entre vida personal y profesional que replantean la construcción de nuevos marcos laborales, nuevas formas de liderazgo, nuevos modelos retributivos y de cuidado de las personas, al propio tiempo que se generan nuevos campos de defensa de derechos humanos vinculados a la virtualidad y sus riesgos.

DESAFÍOS PARA LA ACCIÓN

Este contexto plantea grandes desafíos que se orientan a la construcción de un nuevo modelo de desarrollo sostenible y de una ciudadanía global comprometida políticamente con el cambio social. En este marco, Entreculturas se propone:

1. Fortalecer la defensa del derecho a la educación desde la acción en red para la incidencia local y global.
2. Impulsar procesos socio educativos transformadores que formen para la ciudadanía global y el desarrollo del sujeto político crítico constructor de la democracia.
3. Sustener y reivindicar con más fuerza la solidaridad y cooperación internacional como expresión de corresponsabilidad y ciudadanía global alrededor de causas como la justicia ambiental, la igualdad de género, la movilidad humana, la democracia y la construcción de paz.
4. Promover una visión de ciudadanía amplia, global, democrática, pacífica y hospitalaria en los diversos escenarios y acciones socioeducativas y comunicativas.
5. Garantizar el derecho a participar en clave de ciudadanía global a los colectivos más vulnerabilizados o en situación exclusión social.
6. Promover el protagonismo y el derecho a participar en la solidaridad internacional y en sus entornos locales de la adolescencia y la juventud.

- 7.Promover oportunidades de participación en clave de ciudadanía global en el ámbito rural.
- 8.Tejer alianzas para multiplicar la capacidad de incidencia y revalorizar el sentido de lo colectivo.
- 9.Construir narrativas más cercanas que conecten con las preocupaciones cotidianas de la ciudadanía, con las personas jóvenes y que contrarresten los discursos de odio.
- 10.Favorecer el desarrollo de un pensamiento crítico en estudiantes, juventudes y comunidad en general encaminado hacia la construcción del bien común.
- 11.Promover la construcción de paz a nivel local y global como clave para una vida sostenible y una convivencia respetuosa de la diversidad y los derechos humanos.
- 12.Construir y sostener comunidades que compartan espacios de encuentro y cuidado donde sea posible el diálogo, la pertenencia y la transformación personal y social.

2. LA EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA CIUDADANÍA GLOBAL

La respuesta de Entreculturas a las problemáticas y los desafíos del contexto se concreta en la Educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global. Como organización despliega su propuesta desde un enfoque transformador de la educación, el desarrollo y la ciudadanía.

Entreculturas comprende la educación como derecho humano y como estrategia clave de transformación, a través de la cual se construye pensamiento crítico y compromiso político ciudadano. Desde este enfoque, impulsa la formación de sujetos y comunidades promotoras de cambio social y promueve la acción pública para la incidencia social y política.

Su acción socioeducativa sitúa en el centro a la persona, la dimensión comunitaria y la construcción del bien común en clave de justicia, por lo que asume la educación en términos amplios, no solo referida al sistema educativo, sino también a espacios sociales y comunitarios no formales.

Entreculturas, a partir de su opción por la transformación personal y social, promueve el aprendizaje integral enfocado en la formación de una ciudadanía global activa que contribuya a la construcción de un mundo sostenible, solidario, justo y pacífico. En este sentido, impulsa una educación de calidad, inclusiva, equitativa, participativa y transformadora en todos los espacios y áreas de intervención en las que se involucra a nivel nacional e internacional.

DESARROLLO SOSTENIBLE Y CIUDADANÍA GLOBAL

A partir del enfoque de educación y en diálogo con el feminismo, la decolonialidad, la ecología integral, la interculturalidad, los derechos humanos y la ética del cuidado, Entreculturas entiende el desarrollo sostenible como aquel que intenta responder a las necesidades del presente desde una mirada multifactorial que integra la justicia social, económica y ambiental, y se enfoca en el mantenimiento de la vida de todas las personas y de la Casa Común.

Esta visión global del desarrollo implica una apuesta por el cambio de los modelos económicos y productivos, sociales y culturales excluyentes, depredadores y productores de desigualdades e inequidades. Estos modelos imperan en la sociedad y se constituyen en obstáculo para el logro del bien común en clave de justicia.

Entreculturas incorpora la visión de desarrollo sostenible en sus acciones socioeducativas, este compromiso abarca el buen uso de recursos, el respeto e inclusión de todas y todas, la hospitalidad y defensa de derechos, la promoción de iniciativas económicas, culturales y sociales centradas en el cuidado de la vida. Con ello busca favorecer que estos principios y acciones se integren en la vida cotidiana de las personas y comunidades.

Así mismo, Entreculturas afirma y promueve la ciudadanía global desde la convicción de que todas las personas forman parte de una misma comunidad humana marcada por la interdependencia estructural de los diferentes contextos y las repercusiones que tienen procesos y acciones más allá de las fronteras geográficas.

Para Entreculturas todas las personas son iguales en dignidad y son sujetos de derecho, por lo que la ciudadanía global se asocia a la defensa, en todo lugar, de los derechos humanos reconocidos y por reconocer, especialmente de las personas en situación de vulnerabilidad. Así mismo, la ciudadanía global se asocia al compromiso político de la sociedad civil en la construcción de democracia y bien común basado en el respeto a la dignidad de todos los seres humanos.

El mundo asiste a la necesidad urgente de una ciudadanía global que lo sostenga, que se movilice para crear una convivencia solidaria y pacífica, capaz de transformar las injusticias que vive el sur global y que defienda la sostenibilidad de la vida en un mundo marcado por el desencuentro y la violencia.

Formar esta ciudadanía global implica el análisis crítico, multifactorial, intersectorial y decolonial del contexto para abordar las causas y consecuencias estructurales reproductoras de injusticia y visibilizar alternativas de transformación. Supone también la participación, gobernanza y consolidación de redes organizativas de incidencia social y política que las hagan realidad.

Entreculturas asume la ciudadanía global como pilar en su accionar socioeducativo y apuesta por el compromiso político de las personas y comunidades, la participación en el espacio público, la incidencia en la toma de decisiones en política pública y las interacciones e interdependencia entre el norte global y el sur global, para que redunden en la mejora de condiciones de vida desde la perspectiva decolonial, antirracista y feminista.

LA INTERVENCIÓN SOCIOEDUCATIVA

En consideración de los enfoques de educación, desarrollo sostenible y ciudadanía global, Entreculturas pone énfasis en la lucha por el derecho a la educación como palanca para conectar con:

- La justicia medioambiental y la ecología integral para el cuidado del planeta.
- La coeducación como enfoque encaminado al logro de la igualdad de género.
- La defensa de las personas en situación de migración forzada a través de una cultura de reconciliación, paz y hospitalidad entre los pueblos.
- La formación para el ejercicio del derecho de participación ciudadana.

Todo ello supone acciones educativas concretas que se constituyen en estrategias de cambio. En este sentido, Entreculturas opta por una intervención socioeducativa que:

1. Promueva una educación de calidad, transformadora e inclusiva que forme al sujeto de cambio en capacidades para la ciudadanía global.
2. Defienda el derecho a la educación ante organismos e instituciones nacionales e internacionales para garantizar la inclusión de todas las personas, en particular las más vulnerables.
3. Impulse la interculturalidad y la hospitalidad como condiciones y actitudes de respeto a la población migrante, para el encuentro con otros y otras, la convivencia y la ciudadanía.
4. Potencie la justicia socioambiental y la ecología integral para el cuidado de la vida de todos los seres y de la Casa Común.
5. Promueva el pensamiento crítico, capacidades y espacios para el análisis de la realidad desde una perspectiva global.
6. Fortalezca la participación ciudadana constructora de democracia y de bien común en clave de justicia y paz.
7. Consolide un voluntariado formado y comprometido con el cambio social que actúe para impulsar las causas justas.
8. Promueva la igualdad y equidad de género para contribuir en la construcción de relaciones justas y la erradicación de la violencia y discriminación.
9. Promueva la participación con perspectiva de ciudadanía global en contextos de vulnerabilidad y exclusión social.
10. Facilite la participación en programas y acciones de educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global en el ámbito rural.
11. Trabaje de manera activa en redes y alianzas locales y globales que revaloren lo comunitario e incidan en política pública y acciones de cambio que construyan bien común.
12. Acompañe comunidades de solidaridad como espacios de esperanza y cuidado donde se viva la participación democrática y ejercicio ciudadano.
13. Construya nuevas narrativas que visibilicen concepciones de vida humanistas y combatan los discursos discriminatorios.

3. OBJETIVO Y ALCANCE DE LA POLÍTICA

OBJETIVO

Impulsar una ciudadanía global, activa, crítica y comprometida con la transformación social, que, contribuya a la erradicación de las desigualdades y a la protección de la vida, para el logro del bien común en clave de democracia, derechos humanos, sostenibilidad ambiental, justicia y paz, desde un enfoque decolonial, antirracista y feminista.

ALCANCE

Estas políticas están dirigidas a todo el personal de Entreculturas en sus diversas instancias y roles para orientar la acción social y educativa que se desarrolla en los diversos territorios en el ámbito nacional e internacional, y deben concretarse en todos los programas, proyectos y acciones que Entreculturas lleve a cabo.

4. POLÍTICAS Y LÍNEAS DE ACCIÓN

POLÍTICA 1 : ALCANCE DE CALIDAD TRANSFORMADORA E INCLUSIVA LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Fortalecer procesos educativos que promuevan el pensamiento crítico, el empoderamiento y el desarrollo de capacidades ciudadanas.
2. Impulsar propuestas curriculares que aborden el análisis crítico y la sensibilización con respecto a temas como: medio ambiente, género, participación, ciudadanía, derechos humanos, interculturalidad, antirracismo, entre otros.
3. Promover y acompañar procesos de educación inclusiva e intercultural que integre las perspectivas de diversos colectivos vulnerados: mujeres, pueblos indígenas, jóvenes, personas migradas, personas de diversidad funcional, personas LGTBI+ y en general población en situación de exclusión social.
4. Fomentar la innovación educativa a través de la reflexión sobre su sentido e impacto, así como de la implementación de nuevas estrategias, metodologías y modos de gestión.
5. Impulsar espacios de reflexión, de encuentro y visibilización de procesos educativos que favorezcan la creación de comunidades de aprendizaje e intercambio de experiencias.
6. Favorecer la perspectiva crítica en la incorporación de la tecnología en la educación a través de la formación docente y la reflexión ética.
7. Incorporar la educación para la ciudadanía global en la formación profesional
8. Potenciar procesos de formación docente que incidan en el fortalecimiento de prácticas educativas inclusivas, democráticas, ecológicas, participativas y con perspectiva de género y ciudadanía global.
9. Promover el bienestar psico-eco-emocional en jóvenes y adolescentes en todas nuestras intervenciones garantizando un entorno seguro

POLÍTICA 2 : DEFENSA DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Incidir en política pública para la defensa del derecho a la educación en el ámbito nacional e internacional.
2. Impulsar la educación en emergencia con enfoque de triple nexo para afrontar vulnerabilidades complejas que excluyen a niños, niñas, adolescentes y jóvenes del sistema educativo.
3. Incrementar el trabajo coordinado de cooperación-comunicación y movilización-incidencia para la defensa del derecho a la educación.
4. Mantener espacios de análisis crítico sobre la situación de la infancia, adolescencia y juventudes respecto del derecho a la educación a nivel local, nacional e internacional.
5. Promover la defensa del derecho a la educación de niños, niñas, adolescentes y jóvenes que sufren discriminación por motivos de género, cultura, clase social, diversidad funcional, entre otros.

POLÍTICA 3 : CULTURA DE HOSPITALIDAD EN CLAVE DE INTERCULTURALIDAD Y ANTIRRACISMO

LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Fomentar el conocimiento crítico y sensibilización de la ciudadanía en relación a problemáticas como el racismo, la xenofobia y otras manifestaciones de intolerancia a la migración y a las culturas diferentes.
2. Promover una cultura de hospitalidad y cuidado en especial a aquellas personas y grupos que sufren discriminación por razones de identidad cultural o que son víctimas de violencia racista.
3. Analizar los determinantes estructurales de vulnerabilidad en las diferentes etapas del ciclo migratorio combinando dimensiones de comunicación e incidencia, en colaboración con organizaciones aliadas.
4. Promover el respeto a la diversidad cultural y la integración de personas de culturas o grupos diferentes en los espacios socioeducativos.
5. Fomentar la incidencia política a través de campañas en red con organizaciones aliadas que promuevan una migración más segura para las mujeres.
6. Establecer desde la cooperación internacional relaciones horizontales y decoloniales con socios locales que respondan a las necesidades e intereses de los territorios.
7. Promover el diálogo intercultural y el reconocimiento de experiencias y saberes desde un enfoque decolonial a nivel local, nacional e internacional.

POLÍTICA 4 : JUSTICIA SOCIOAMBIENTAL Y ECOLOGÍA INTEGRAL

LÍNEAS DE ACCIÓN

- 1.Promover modos de vida sostenibles y consumo responsable desde un enfoque de ecología integral, cuidado y ecofeminismo.
- 2.Incorporar el enfoque de justicia ambiental y ecología integral en las acciones socioeducativas que se desarrollan en los diversos espacios de trabajo.
- 3.Promover el uso eficiente de recursos en los diversos espacios como aporte a la disminución del impacto ambiental.

POLÍTICA 5 : PARTICIPACIÓN DEMOCRÁTICA, PENSAMIENTO CRÍTICO Y CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

LÍNEAS DE ACCIÓN

- 1.Impulsar la formación en ciudadanía global y en competencias para abordar desafíos actuales dirigida a diversos actores en los espacios de intervención socioeducativa.
- 2.Propiciar el análisis crítico permanente del contexto para comprender las tendencias y cambios del mundo actual y plantear alternativas de transformación en clave de justicia y paz.
- 3.Promover espacios diversos de participación democrática de adolescentes y jóvenes que fomenten el pensamiento crítico, el empoderamiento e incidencia.
- 4.Dinamizar espacios comunitarios plurales y diversos que permitan construir tejido social desde el diálogo y horizontalidad.
- 5.Favorecer la incidencia en política pública en defensa de los derechos humanos, la democracia y la paz.
- 6.Promover el derecho a participar en clave de ciudadanía global, de manera inclusiva y horizontal, de adolescentes y jóvenes en contextos de vulnerabilidad y exclusión social.
- 7.Generar condiciones de participación en clave de ciudadanía global en contextos rurales.
- 8.Incorporar en los procesos de comunicación una perspectiva crítica que incluya enfoque de derechos humanos, género, antirracismo y decolonialidad vinculada con la visión del sur global.
- 9.Promover el desarrollo de competencias para una ciudadanía digital crítica y ética que promueva la participación y la defensa de derechos en entornos virtuales.

POLÍTICA 6: VOLUNTARIADO FORMADO Y COMPROMETIDO

LÍNEAS DE ACCIÓN

- 1.Promover y fortalecer el voluntariado como una estrategia transversal, reforzando su dimensión sociopolítica.
- 2.Potenciar procesos comunes de voluntariado internacional.
- 3.Organizar y potenciar el voluntariado corporativo, identificando criterios y propuestas de voluntariado transformador.

POLÍTICA 7: COEDUCACIÓN E IGUALDAD DE GÉNERO

LÍNEAS DE ACCIÓN

- 1.Propiciar espacios de reflexión conjunta para la generación de nuevas propuestas de coeducación en las que se también incorpore el uso de redes sociales y la IA.
- 2.Fomentar los programas de empoderamiento de mujeres y jóvenes en la dimensión económica, participativa y de liderazgo transformador.
- 3.Aplicar el enfoque de interseccionalidad, decolonialidad y feminismo para identificar y deconstruir estructuras de poder y desigualdad imperantes.
- 4.Incorporar el enfoque de igualdad de género en todos los procesos de planificación y ejecución de acciones socioeducativas.
- 5.Promover la protección de niñas y mujeres a través de diversos programas y proyectos de prevención de violencias.
- 6.Participar en acciones de defensa de los derechos de las mujeres y de incidencia en política pública en favor de la igualdad y equidad de género.
- 7.Impulsar procesos de reflexión sobre masculinidades igualitarias, los estereotipos de género y el uso de lenguaje inclusivo.

POLÍTICA 8: TRABAJO EN RED PARA LA INCIDENCIA

LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Establecer alianzas y redes con organizaciones sociales, comunitarias y movimientos locales, nacionales e internacionales para la incidencia.
2. Potenciar el contacto, encuentro, diálogo horizontal y compartir de experiencias con organizaciones, instituciones y movimientos.
3. Participar en espacios de trabajo con organizaciones sociales y comunitarias para acciones y movilizaciones coordinadas que generen incidencia social y política.
4. Promover el diálogo y debate público sobre temas vinculados a la democracia, derechos humanos, justicia ambiental, igualdad de género, entre otros con diversas organizaciones locales, nacionales e internacionales.
5. Hacer uso de plataformas y nuevas herramientas tecnológicas que posibiliten el intercambio, conexión y relaciones como recurso para la incidencia.

POLÍTICA 9: CONSTRUCCIÓN DE NUEVAS NARRATIVAS TRANSFORMADAS

LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Construir nuevas narrativas en articulación con nuestra propuesta política y educativa inclusiva, intercultural y transformadora y de sensibilización centrada en la ciudadanía global.
2. Construir e integrar nuevas narrativas de género que involucren enfoques de decolonialidad, antirracismo, LGTBI+ y masculinidades igualitarias, que conecten con las personas en nuestra práctica institucional.
3. Generar narrativas de manera conjunta para la incidencia, formación y movilización en torno a las transiciones ecológicas, el impacto ambiental de las nuevas tecnologías y la promoción de estilos de vida sostenibles.
4. Potenciar la innovación en la elaboración de contenidos, uso de formatos y medios para lograr un mayor impacto.
5. Promover la participación sociopolítica en contextos polarizados, desiguales y con restricciones democráticas a través de narrativas motivadoras y movilizadoras.
6. Posicionar narrativas transformadoras ante discursos de odio, racismo, violencia de género, aporofobia, entre otros que se han incrementado en diferentes espacios sociales.

Créditos

Coordinación del proceso: Área de Ciudadanía de Entreculturas
Contribución en la sistematización de información, redacción y ajuste del documento: Beatriz García
Fecha de aprobación: Marzo 2026

Políticas de Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global (2026- 2028)

C/ Maldonado, 1. 3º
28006 - Madrid
www.entreculturas.org
91 590 26 72

 **entreculturas**
ONG · JESUITA