



## INFORME DE SEGUIMIENTO

# UGANDA

Construir y educar en la zona de asentamientos de personas refugiadas de Adjumani, Uganda



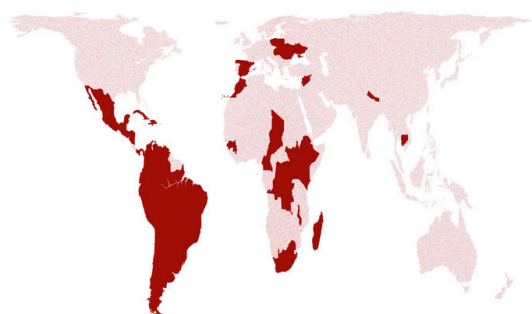
Fundación  
**JORGE SANTAFÉ MAIBACH**

**Somos una ONG jesuita con más de 35 años de trayectoria.** Defendemos la educación como un derecho humano y trabajamos por la vida digna de las personas migrantes y refugiadas, apostamos por la construcción de una ciudadanía global comprometida, por la equidad de género y la reconciliación con nuestra naturaleza.

## 5 CAUSAS JUSTAS



En 2023 impulsamos **233 proyectos** de cooperación y acción humanitaria en **43 países** de África, América Latina, Asia y Europa. Atendimos a **390.659 personas**.



Realizamos nuestro trabajo junto a otras organizaciones que cuentan con gran arraigo local en las zonas en que trabajamos (América Latina, África y Asia). **Fe y Alegría** y el **Servicio Jesuita a Refugiados** son dos de las redes con las que colaboramos más estrechamente. Compartimos la prioridad de defender el derecho a la educación de calidad en los contextos especialmente desfavorecido.



El **Servicio Jesuita a Refugiados** es una organización internacional que trabaja en 56 países con la misión de **acompañar, servir y defender a las personas refugiadas** en todo el mundo.

En la actualidad, el JRS atiende a casi **1,5 millones de personas**, permitiendo que 100.000 estudiantes puedan incorporarse a los programas de educación y de medios de vida.

El JRS trabaja para que los refugiados y los desplazados internos puedan participar en **programas de reconciliación, capacitación de docentes, educación de calidad y formación postsecundaria**; las iniciativas de incidencia política protegieron las vidas y los derechos de las personas desplazadas por la fuerza en todo el mundo.

## INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

- ♥ **Título del Proyecto:** Construir y educar en la zona de asentamientos de personas refugiadas de Adjumani, Uganda.
- ♥ **País de Ejecución:** Uganda
- ♥ **Área Geográfica:** Adjumani
- ♥ **Sector de Atención:** Educación
- ♥ **Fecha de inicio:** 10/01/2025
- ♥ **Presupuesto total y % de ejecución a fecha del informe:** Total: 149.261 EUR  
1era transferencia de fondos: 104.482,40 EUR; 40,37% de ejecución y compromiso de pago hasta el 100%
- ♥ **Socio Local:** Servicio Jesuita a Refugiados Uganda



## DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El presente proyecto se encuentra en fase de implementación y se está desarrollando de manera adecuada. Las construcciones se encuentran en curso y se explica a continuación el detalle de las mismas.

El proyecto se lleva a cabo en Pagirinya, el segundo asentamiento de refugiados más grande del distrito de Adjumani, que alberga a más de 28.000 personas refugiadas y se dirige a jóvenes y mujeres, principalmente, para ofrecerles formación profesional e integración socioeconómica. Actualmente, el proyecto cuenta con 50 personas empleadas y dos centros en Adjumani, en Pagirinya, situado a 21 kilómetros de la ciudad de Adjumani, y surge en un contexto de abandono escolar por diversos motivos como el transporte y la distancia a la que se encuentra el centro formativo, en un contexto marcado por la violencia e inseguridad, especialmente para las niñas.

La intervención tiene como objetivo general contribuir al desarrollo de una educación profesional equitativa y de calidad para los estudiantes del distrito de Adjumani. Para garantizar la asistencia de las y los estudiantes al centro formativo de JRS en Pagirinya el proyecto cuenta con un componente de construcción a través de los 2 resultados esperados:

- Reducida la tasa de abandono escolar de estudiantes de formación profesional en el centro formativo de Pagirinya a través de la construcción de un dormitorio de personal asociado en el centro formativo.
- Garantizado el acceso a una educación de formación profesional a estudiantes refugiados/as y miembros de la comunidad educativa a través de la construcción de un bloque de 2 guarderías. Además, apoya a las y los estudiantes con la compra de materiales necesarios para su formación profesional, así como un componente de seguimiento y acompañamiento al proyecto.



*La figura anterior muestra el progreso actual de la construcción de 10 viviendas para el personal.*

## PERSONAS BENEFICIARIAS

El proyecto en su totalidad incluye a un total de **553 estudiantes (329 mujeres y 224 hombres)**, de los cuales, el **70% son personas refugiadas y el 30% de miembros de la comunidad de acogida**. Las y los participantes se benefician del componente formativo del proyecto al matricularse 553 personas en los diferentes cursos tanto en el centro de formación de Pagirinya como en los cursos impartidos en el centro del recinto de la oficina de JRS en la ciudad de Adjumani; siguiendo el siguiente desglose de acuerdo a los cursos:

- Agricultura: 26 (16 H, 10 M)
- Construcción y hormigón: 58 (56 H, 02 M)
- Carpintería y ebanistería: 22 (22 H, 00 M)
- Soldadura y fabricación de metales: 29 (28 H, 01 M)
- Hostelería y Restauración en el Centro de Desarrollo de Competencias del JRS: 53 (10m, 43f)
- Hostelería y Restauración en el Centro de Formación Profesional de Pagirinya: 41 (07m, 34f)
- Moda y diseño en el Centro de JRS: 94 (04m, 90f)
- Moda y diseño Centro de Formación Profesional de Pagirinya: 93 (02m, 91f)
- Informática Centro JRS en Adjumani: 68 (33m, 35f)
- Informática Centro de Pagirinya: 69 (46m, 23f)

Por otro lado, también se han beneficiado del servicio de guardería 63 (42 niñas y 21 niños) para que sus madres pudieran acceder a los cursos formativos.



## RESULTADOS PREVISTOS Y GRADO DE CUMPLIMIENTO

<b>Resultado: 1</b>	<p>Reducida la tasa de abandono escolar de estudiantes de formación profesional en el centro formativo de Pagirinya a través de la construcción de un dormitorio de personal asociado en el centro formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Actividades:</b><ul style="list-style-type: none"><li>◦ <b>A.1.1.</b> Compra y transporte de materiales de construcción para un bloque de 10 dormitorios para personal asociado al centro de Pagirinya a cargo de las y los estudiantes.</li><li>◦ <b>A.1.2.</b> Inicio y desarrollo de las obras de construcción</li><li>◦ <b>A.1.3.</b> Seguimiento y monitoreo de las obras de construcción</li></ul></li></ul>
<b>Estado</b>	En curso
<b>Resultados alcanzados</b>	<p>El proyecto completó la planificación y las aprobaciones necesarias, garantizando el cumplimiento de las normativas locales y las directrices de la comunidad. Se siguieron debidamente los procedimientos exigidos por el distrito de Adjumani, que se enumeran a continuación, para obtener la licencia de obras.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentar el diseño arquitectónico a un ingeniero certificado en arquitectura y estructuras de nuestra elección para que apruebe el diseño realizado por el instructor de la formación de construcción y hormigón del JRS.</li><li>• Realizar 4 copias de los planos para la Junta de Ingenieros del distrito de Adjumani para su aprobación.</li><li>• Además, presentar los planos aprobados a la Junta de Ingenieros para su aprobación.</li><li>• El distrito de Adjumani llevará a cabo una evaluación de impacto ambiental en el Centro de Pagirinya:<ul style="list-style-type: none"><li>◦ Presentar prueba de la propiedad del terreno.</li><li>◦ Rellenar formularios: directrices del distrito y documentos de apoyo.</li></ul></li></ul> <p>Esto allanó el camino para las obras de construcción, que comenzaron a finales de junio de 2025. A medida que el proyecto avanza, está destinado a desempeñar un papel crucial en el fomento de un entorno estable tanto para las personas refugiadas como para la población local, contribuyendo en última instancia a la resiliencia general y la integración socioeconómica de la zona.</p>

<p><b>Resultado: 2</b></p>	<p>Garantizado el acceso a una educación de formación profesional a estudiantes refugiados/as y miembros de la comunidad educativa a través de la construcción de un bloque de 2 guarderías.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Actividades:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ <b>A.2.1</b> Compra y transporte de materiales de construcción para un edificio con guardería.</li> <li>◦ <b>A.2.2</b> Inicio y desarrollo de las obras de construcción.</li> <li>◦ <b>A.2.3</b> Compra de equipos y materiales utilizados por los estudiantes para la formación y el cuidado de los niños.</li> <li>◦ <b>A.2.4</b> Seguimiento y supervisión de las obras de construcción y distribución de materiales.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Estado</b></p>	<p>En curso</p>
<p><b>Resultados alcanzados</b></p>	<p>Mientras tanto, se adquirieron y entregaron al Centro de formación profesional de JRS, equipos y materiales de juego clasificados, así como recursos de formación práctica para soldadura, fabricación, carpintería y ebanistería. Los materiales de formación mejoraron la calidad de la formación profesional, con especial atención a la preparación de los alumnos en cursos técnicamente exigentes, como soldadura y carpintería. Estos materiales facilitaron un mayor número de sesiones prácticas en los talleres, lo que permitió a los alumnos participar en experiencias de aprendizaje prácticas. Este enfoque garantizó que los alumnos adquirieran habilidades actualizadas, lo que reforzó sus competencias y les posicionó de forma competitiva en el mercado laboral.</p>



La figura anterior muestra el progreso actual de la construcción de 10 viviendas para el personal.

## VALORACIÓN SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO: Éxitos, desafíos y lecciones aprendidas.

La construcción de las unidades residenciales independientes para el personal del asentamiento de Pagirinya avanza a buen ritmo, siguiendo todos los procedimientos establecidos por el distrito de Adjumani. Con la construcción en marcha, las unidades proporcionan un alojamiento vital para los miembros del personal dedicados a apoyar a los refugiados y a la comunidad local. Esta iniciativa no solo tiene como objetivo mejorar el bienestar del personal, sino también mejorar la eficiencia operativa dentro del asentamiento, de manera que la construcción de estos bloques de dormitorios y de guarderías contribuye a la permanencia de las y los estudiantes en el sistema formativo, así como a las madres con niñas y niños pequeños. A medida que el proyecto avanza, está destinado a desempeñar un papel crucial en el fomento de un entorno estable tanto para los refugiados como para la población local, contribuyendo en última instancia a la resiliencia general y la integración socioeconómica de la zona. Esto ocurre porque la colaboración práctica de las y los estudiantes con los constructores e ingenieros les permite una futura integración en el mercado laboral así como un mayor sentido de pertenencia para con la comunidad.

Cabe señalar que no se ha podido ejecutar la totalidad del presupuesto previsto debido, a los recortes en la financiación procedente de Estados Unidos, que han limitado parcialmente los recursos disponibles para su implementación.

### Éxitos:

El proyecto de construcción ha proporcionado a los graduados del Centro de Formación del JRS oportunidades de empleo y valiosas experiencias de aprendizaje para los estudiantes que están matriculados en los diferentes cursos. Estos estudiantes están motivados para aprender de situaciones de la vida real. La participación de los estudiantes de JRS acelera el trabajo, lo que les permite beneficiarse de la experiencia práctica, facilitándoles una futura integración en el mercado laboral. Los estudiantes que participan en la construcción en diversas etapas son estudiantes de Soldadura y Fabricación de Metales, Carpintería, Albañilería y Práctica del Hormigón y Construcción.



*Equipo para guardería en el centro de desarrollo de habilidades JRS.*

## Retos:

El distrito de Adjumani está pasando por una transición a una plataforma de aprobación de construcciones gestionada digitalmente llamada Sistema de Gestión de la Industria de la Construcción (BIMS). Este progreso aún se encuentra en sus primeras etapas y los ingenieros están en proceso de familiarizarse con el sistema. Esto causó retrasos en la implementación del proyecto, especialmente en el inicio de las obras de construcción.

Hasta la fecha, el proceso no se ha completado del todo, a pesar de que JRS ha presentado toda la documentación necesaria para la construcción de las viviendas del personal. El proyecto sigue pendiente de la aprobación de ingenieros externos. **Sin embargo, el distrito ha concedido a JRS la autorización para continuar mientras se espera a que se complete el proceso de aprobación en línea.** Estos retrasos, causados por cambios internos en el gobierno, han provocado algunos retrasos que escapan al control de JRS. No obstante, JRS, junto con el contratista, está acelerando los trabajos y el proyecto se entregará dentro de los plazos establecidos.

Durante la fase de construcción, el contratista descubrió que la tubería principal de agua estaba situada en diagonal a través de los cimientos propuestos para las viviendas del personal. Esta situación requirió la aprobación de la excavación de una línea de agua adicional para desviar las tuberías existentes, que debía ser realizada por los socios de WASH Water, Sanitation and Hygiene (Agua, Saneamiento e Higiene) en Adjumani. El JRS recibió la autorización necesaria para el desvío de las tuberías y el apoyo técnico de los socios de WASH. La instalación de las nuevas tuberías de agua ha finalizado y nuestra construcción avanza a buen ritmo.



*Progreso de construcción.*

## Lecciones aprendidas:

Los estudiantes han colaborado con un ingeniero y constructores locales en las construcciones de los bloques, lo que en última instancia mejora sus oportunidades de networking y futura integración en el mercado laboral. Estos estudiantes cursan estudios de carpintería, soldadura y construcción y hormigón. Además, esto también les ha permitido a las y los estudiantes tener un mayor sentido de pertenencia a la comunidad.



**\*Informe económico en anexo I:** Se adjunta el informe económico con el detalle de los gastos ejecutados y los justificantes correspondientes. Cabe señalar que no se ha podido ejecutar la totalidad del presupuesto previsto debido, por un lado, a los problemas de autorización comentados más arriba, retrasando el desarrollo de algunas actividades, y por otro, a los recortes en la financiación procedente de Estados Unidos, que han limitado parcialmente los recursos disponibles para su implementación. Asimismo, es importante tener en cuenta que los pagos se van realizando progresivamente, a medida que avanza la ejecución del proyecto.



**¡GRACIAS POR VUESTRO APOYO!**



Fundación  
**JORGE SANTAFÉ MAIBACH**

**Blanca Diez Peña**  
**Responsable de Empresas y RSC**

b.diez@entreculturas.org  
C/ Maldonado 1 - 3ª planta  
28006, Madrid

t:+34 91 590 26 72 (Ext. 1314)

[www.entreculturas.org](http://www.entreculturas.org)