



SUDÁN DEL SUR

PROYECTO | RETO DELEGACIÓN CURSO 2025-2026

**PROTECCIÓN DE COLECTIVOS VULNERABLES DE LAS
COMUNIDADES REFUGIADAS, RETORNADAS Y DE
ACOGIDA EN MABAN Y RENK, UPPER NILE**

INFORME SEMESTRAL, marzo 2026

1. RESUMEN DEL PROYECTO

Título del proyecto	Protección de colectivos vulnerables de las comunidades refugiadas, retornadas y de acogida en Maban y Renk, Upper Nile
Área de intervención	Maban y Renk, Upper Nile, Sudán del Sur
Duración	4 meses
Fecha de inicio	01/09/2025
Presupuesto total y % de ejecución a la fecha del informe	19,093.09 euros y 52.8% de ejecución

2. RESUMEN DEL PROGRESO DEL PROYECTO

La implementación del proyecto comenzó en septiembre de 2025 y ha progresado adecuadamente durante los últimos cuatro meses, sin interrupciones importantes y favorecido por la situación de seguridad relativamente tranquila en Maban.

Hasta ahora, el proyecto ha atendido a 657 personas (395 mujeres y 262 hombres), en relación con el objetivo total de 1.243 personas (728 mujeres y 515 hombres) en los programas de Formación Continua y Profesional a docentes y de salud mental y apoyo psicosocial (MHPSS).

Un total de 41 estudiantes (7 mujeres y 34 hombres) participaron en el programa de Formación Continua y Profesional en dos centros de JRS: Arrupe Learning Center y Batil. Se les proporcionaron comidas y estipendios, y continuaron su formación sin dificultades hasta diciembre de 2025, cuando realizaron los exámenes del primer año.

En el ámbito de MHPSS, 384 personas (242 mujeres y 142 hombres) recibieron apoyo a través de sesiones de asesoramiento, mientras que 232 personas (146 mujeres y 86 hombres) participaron en sesiones de sensibilización sobre salud mental y apoyo psicosocial.

Estos logros fueron posibles gracias a la estrecha colaboración entre la oficina del proyecto de JRS y el liderazgo de la comunidad refugiada, que contribuyó a movilizar a las personas participantes.

3. DESCRIPCIÓN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS Y ACTIVIDADES REALIZADAS

Resultados esperados	Resumen del progreso según los cambios esperados
R1: Mejorado el acceso a una educación equitativa, inclusiva y de calidad de niñas, niños, jóvenes y personas adultas vulnerables	41(7M, 34H) docentes en formación han tenido acceso a formación de educación primaria en dos centros, fortaleciendo y desarrollando sus competencias pedagógicas.
<p>A.1.1: Formación Continua y Profesional (PFCP) para 43 (8M, 35H) docentes de colegios de primaria en Maban</p>	
<p>Descripción: Durante el periodo del informe, un total de 41 estudiantes (7M, 34H) continuaron con sus estudios de Año 1 en dos centros: Arrupe Learning Central (ALC) y Batil. La composición del alumnado fue de 31 personas refugiadas y 10 de comunidades de acogida. Las clases continuaron según lo previsto y sin interrupciones importantes, y el proyecto proporcionó comidas y material escolar (bolígrafos, cuadernos, etc) para los estudiantes. En diciembre de 2025, los estudiantes realizaron los exámenes del semestre 2 del Año 1. Todos aprobaron, obteniendo una nota media del 50% o superior. Además, participaron en diferentes actividades, como deporte, agricultura y actividades de construcción de paz, con el objetivo de favorecer su desarrollo integral. Al proceder de diferentes tribus que han estado involucradas durante años en conflictos tribales, reunirlos en este programa ha ayudado a promover la convivencia pacífica, el intercambio de ideas. De la misma manera, se aprovechó la ocasión para orientarlos sobre la Misión e Identidad del JRS. También se reunieron para utilizar la biblioteca y practicar deportes, como voleibol y fútbol. Los estudiantes finalizaron el periodo académico por las vacaciones de Pascua el 7 de abril. En abril, dos estudiantes de la comunidad de acogida abandonaron el curso tras recibir becas para estudiar en universidades en Kenia y Uganda.</p>	
<p>A.1.2: Distribución de materiales de enseñanza y aprendizaje para que las/os profesores de los colegios de primaria puedan impartir las clases</p>	
<p>Esta actividad será implementada en los próximos meses.</p>	

Resultados esperados	Resumen del progreso según los cambios esperados
R2: Mejorado el bienestar psicosocial y/o físico de las personas con mayor vulnerabilidad	384 beneficiarios (242M,142H) han accedido a servicios de apoyo psicosocial, como asesoramiento psicológico, psicoeducación y actividades recreativas, mientras que 232 personas (146M y 86H) se han beneficiado de diversas campañas de sensibilización sobre salud mental y apoyo psicosocial (MHPSS). Las actividades de MHPSS realizadas han contribuido a mejorar los mecanismos de afrontamiento de las personas beneficiarias, aumentar su resiliencia, fortalecer las conexiones sociales y mejorar su funcionamiento en la vida cotidiana.
A.2.1: Provisión de servicios de Salud Mental y Apoyo Psicosocial (MHPSS) a 700 (420M, 280H) personas vulnerables con necesidades de protección específicas mediante terapias individuales y grupales.	
<p>Descripción: Durante el periodo del informe, 384 personas beneficiarias (242M y 142H) accedieron a servicios de apoyo psicosocial proporcionados por el proyecto. Las actividades que formaron parte de los servicios de salud mental y apoyo psicosocial (MHPSS), tanto focalizados como no focalizados, incluyeron asesoramiento individual y grupal, psicoeducación, actividades recreativas y derivaciones a otros servicios para apoyo adicional.</p> <p>Las personas beneficiarias apoyadas en estas actividades fueron: 18 (2H y 16M) en asesoramiento individual, 60 mujeres en asesoramiento grupal, 289 personas (131H y 158M) en sesiones de psicoeducación, y 15 personas (9H y 6M) derivadas a otras organizaciones para recibir apoyo.</p> <p>Los equipos de campo de JRS identificaron a los posibles participantes, y posteriormente el/la Oficial de Asesoramiento MHPSS los evaluó y seleccionó para sesiones individuales o grupales, utilizando intervenciones estructuradas y no estructuradas.</p>	
A.2.2: Campañas de sensibilización sobre violencia sexual y de género y sobre Apoyo Psicosocial para 500 (300M, 200H) miembros de la comunidad en los cuatro campos de Maban.	
Durante el periodo del informe, se llevó a cabo la primera campaña de sensibilización en los campos de refugiados de Bati y Doro, a la que asistieron 147 personas (25H y 122M). La segunda campaña se realizó en la comunidad de acogida del área de Hai Bugaya, con la participación de 85 personas (64H y 21M).	

En total, 232 personas (86H y 146M) han participado hasta ahora en estas campañas de sensibilización.

Las campañas estuvieron dirigidas a diferentes grupos comunitarios, incluidos *sheikhs*, *umdas*, trabajadores de incentivos y representantes de mujeres, y reunieron a personas de distintos contextos familiares, como madres solteras, familias de acogida y niños. Durante las sesiones se ofreció una breve introducción a los desafíos relacionados con la salud mental.

Las personas participantes expresaron la necesidad de apoyo psicosocial para niños y niñas, especialmente en situaciones de negligencia parental, así como asistencia médica y la creación de espacios seguros y accesibles para la infancia, incluidos niños y niñas con discapacidad. Estos espacios deberían contar con materiales de juego y actividades terapéuticas, con el fin de reducir el agotamiento emocional.

Asimismo, los líderes comunitarios que asistieron a las campañas recomendaron los servicios del JRS, destacando su contribución para fortalecer el bienestar y apoyar el desarrollo de los niños y niñas, especialmente de las adolescentes, ya que reconocen que muchas realizan movimientos no autorizados dentro de los campos.

En Doro, las madres solteras que participaron en las sesiones solicitaron la continuidad de estos servicios, ya que les permiten aprender de las experiencias de otras, compartir conocimientos y adquirir nuevas habilidades para el cuidado y el bienestar de sus familias.

4. POBLACIÓN BENEFICIARIA

El proyecto atiende a personas refugiadas y de las comunidades de acogida del condado de Maban, en Sudán del Sur. En el programa de Formación Continua y Profesional, donde participan 41 personas (7M, 34H), 31 de ellas (4M y 27H) son personas refugiadas, mientras que 10 (3M, 7H) son miembros de la comunidad de acogida. Las actividades de MHPSS han servido, hasta ahora, a 502 (309M, 193H) personas refugiadas, mientras que 114 (79M, 5H) eran miembros de la comunidad de acogida. Esto representa un 81% de personas refugiadas y un 19% de miembros de la comunidad de acogida entre las personas beneficiarias de las actividades de MHPSS.

5. ANEXOS: FOTOS Y TESTIMONIOS



Figure 2: A group session for young women in Maban. Through the group, the girls can share their experiences and develop coping mechanisms and build resilience.



Figure 3: Pre-service students attend a discussion session at Batil center in Maban in November 2025.

TESTIMONIOS

TESTIMONIO DE UN DOCENTE EN FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y PROFESIONAL DE JRS EN MABAN, SUDÁN DEL SUR



Mi nombre es Abdalhamid Alumda Mismis, residente del campo de refugiados de Kaya, en el condado de Bunji, Alto Nilo. Actualmente soy estudiante de un curso de formación docente. Quiero compartir mi más sincero agradecimiento por el increíble programa ofrecido por JRS.

Después de terminar mi educación secundaria, no tenía esperanza de tener la oportunidad de acceder al siguiente nivel educativo. Gloria a Dios/Alá por esta gran oportunidad que me ha permitido continuar mis estudios. Los conocimientos y habilidades que estoy adquiriendo en este curso me darán la confianza que necesito para perseguir mi sueño de convertirme en profesor y así poder generar un impacto positivo en mi comunidad cuando regrese a mi país, Sudán. Al mismo tiempo, esto me permitirá apoyar a mi familia y educar a

mis hijos.

Al finalizar la formación, me convertiré en un docente capacitado que podrá inspirar y educar a las futuras generaciones, con la esperanza de romper el círculo de la pobreza y la falta de educación. Estoy deseando aplicar las habilidades que he aprendido para marcar una diferencia significativa.

En cuanto a JRS, quiero expresar mi agradecimiento por el programa de formación. Es un programa muy inclusivo, en el que tanto la población refugiada como la comunidad de acogida se benefician por igual. Mi sueño siempre fue convertirme en profesor y establecer un colegio en mi comunidad. Dios/Alá ha respondido a mis oraciones y ahora me encuentro cursando esta formación que forma parte de mi sueño. Un agradecimiento muy especial a los formadores por su incansable esfuerzo en crear un entorno de aprendizaje de apoyo. Su dedicación y compromiso con una educación de calidad a través de estas formaciones son realmente inspiradores y han hecho que JRS se convierta en un referente para las comunidades refugiadas y de acogida.

A los donantes, su generosidad es profundamente apreciada. Gracias a su apoyo he podido acceder a esta oportunidad que ha cambiado mi vida. Su ayuda ha encendido una nueva esperanza en mí y siempre estaré agradecido. Les animo a continuar apoyando la misión del JRS de acompañarnos y ofrecernos servicios que nos devuelven la esperanza y nos ayudan a convertirnos en mejores líderes para el futuro. Su apoyo a JRS es también una inversión en el futuro de Sudán y Sudán del Sur.

Seguiré rezando para que Dios/Alá continúe tocando sus corazones para que puedan seguir apoyando generosamente estos programas e incluso nuevas oportunidades de formación, como un curso de diploma que permita continuar nuestros estudios. Espero que Dios/Alá les bendiga con los recursos necesarios para seguir apoyando iniciativas como esta.

Muchas gracias. Que Dios/Alá todopoderoso nos conceda a todos paz y buena salud.

TESTIMONIO DE UN DOCENTE EN FORMACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN CONTINUA Y PROFESIONAL



Mi nombre es Adaw Abdalhakim, docente en formación del campo de refugiados de Kaya. Quiero expresar mi más profundo agradecimiento a los donantes por apoyar el programa de formación docente. Su generosidad nos ha brindado una oportunidad que muchos de nosotros nunca pensamos que tendríamos.

Este programa de formación docente ha supuesto un cambio real en mi vida. He adquirido habilidades pedagógicas, he fortalecido mi confianza en mí mismo, y he aprendido cómo apoyar a los estudiantes en un entorno de aprendizaje. Este programa me está preparando para convertirme en un profesor responsable y profesional, capaz de generar un impacto positivo en mi comunidad.

En el futuro, espero usar estas habilidades para mejorar la calidad de la educación en mi país, Sudán, cuando regrese. Mientras permanezca en Sudán del Sur después de graduarme, utilizaré plenamente mis conocimientos y habilidades para enseñar a niños y niñas en colegios y contribuir también a la construcción de un Sudán del Sur mejor. Este programa me ha dado esperanza, dirección y una base sólida para mi carrera profesional.

A los donantes, gracias por creer en nosotros. Su apoyo está dando forma a nuestro futuro y nos da la fuerza para seguir adelante.

Como recomendación, considero que JRS, con el apoyo de los donantes, debería continuar con este programa de certificación y, en el futuro, incorporar también un programa de diploma.

Gracias a JRS y a los Donantes por iluminar nuestro futuro a través del programa educativo en nuestras comunidades refugiadas en el condado de Maban, estado de Alto Nilo, Sudán del Sur

Adaw Abdalhakim,

Campo de refugiados de Kaya

LA HISTORIA DE AHMED: UN NUEVO CAPÍTULO



La vida de Ahmed dio un giro radical cuando el conflicto le obligó a huir de su hogar en Sudán. Era un hombre mayor que había construido una vida y un negocio próspero, pero lo perdió todo en un abrir y cerrar de ojos. El viaje fue largo y arduo, y llegó al Centro de Recepción de Doro, en Maban (Sudán del Sur), sintiéndose sin esperanza y derrotado. Había perdido no solo su medio de vida, sino también su sentido de propósito.

En el centro de recepción, Ahmed fue presentado a los servicios ofrecidos por el JRS. Con cierta duda al principio, comenzó a participar en sesiones de psicoeducación con un consejero de JRS. A través de estas discusiones grupales, se dio cuenta de que no estaba solo en sus dificultades. Compartir sus experiencias con otras personas que habían vivido traumas similares le ayudó a empezar a procesar su dolor y sus pérdidas. Las sesiones le proporcionaron un sentido muy necesario de comunidad y solidaridad.

Tras esto, Ahmed comenzó a recibir terapia individual. Fue en estas sesiones uno a uno donde pudo enfrentarse a sus miedos y ansiedades más profundos. Su terapeuta le ayudó a reinterpretar sus experiencias, no como el final definitivo de su vida, sino como un capítulo difícil que lo había preparado para un nuevo comienzo. Juntos trabajaron para reconstruir su confianza y reavivar su espíritu emprendedor.

Con el apoyo emocional y psicológico que recibió, Ahmed comenzó progresivamente a sentir una chispa de esperanza que le resultaba familiar. Se dio cuenta de que, aunque había perdido su gran negocio, las habilidades y el conocimiento que había adquirido a lo largo de su vida seguían siendo suyos. Decidió empezar poco a poco, utilizando los pocos recursos que tenía y el apoyo de la comunidad del JRS para poner en marcha un pequeño negocio. Ahora dirige una tienda modesta pero exitosa, donde vende bienes esenciales a otros miembros de su comunidad.

La historia de Ahmed es un poderoso testimonio de la resiliencia del espíritu humano. Es mucho más que un superviviente; es una inspiración. Demuestra que, incluso después de perderlo todo, es posible encontrar un nuevo camino hacia adelante y recuperar un sentido de dignidad y propósito.