



Revista n° 98_Septiembre 2025



 **entreculturas**
ONG · JESUITA

No podemos retroceder, la educación es futuro. Seguimos defendiendo el derecho a aprender.



Foto de portada:
Alumna en Nepal de un programa educativo tras la reconstrucción por el terremoto de 2015.

SUMARIO

2 Actuamos

No podemos retroceder, la educación es futuro

Sanas y salvas frente al matrimonio infantil

Alianzas que transforman vidas

10 Noticias

13 Somos

14 Entrevista

Edita: Entreculturas

Maldonado, 1. Planta 3. Madrid 28006.
Tel. 91 590 26 72 | info@entreculturas.org

Dirección de Comunicación y Relaciones Institucionales:

Raquel Martín.

Coordinador del Área de Comunicación y Campañas:

Nacho Esteve.

Departamento de Comunicación Corporativa y Medios: Elisa García.

Consejo de Redacción: Ana Vásquez, Blanca Díez, Jessica García, Jesús Reyes y Pablo Funes.

Redacción: Blanca Díez, Jesús Reyes, Marcos Andrés y Laura Lora.

Dirección de arte y diseño gráfico: Maribel Vázquez.

Impresión: Iarriccio Artes Gráficas.

Depósito legal: M-12657-2001

ISSN: 1578-3057



SÍGUENOS EN REDES SOCIALES





2030

← **NO**
PODEMOS RETROCEDER
LA EDUCACIÓN ES
FUTURO →



LA SILLA ROJA



272 MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS EN EL MUNDO ESTÁN HOY FUERA DE LA ESCUELA

Una cifra estremecedora que nos recuerda que el derecho a aprender sigue siendo un derecho vulnerado, y especialmente amenazado por un contexto global marcado por conflictos armados, crisis humanitarias, desigualdades crecientes, migraciones forzadas y el aumento constante de los desplazamientos forzados.

Los conflictos en Gaza y Sudán, el desplazamiento de miles de familias en Venezuela o las comunidades rurales afectadas por la violencia en Colombia son solo algunos ejemplos de cómo la infancia ve interrumpido su derecho a aprender. Allí donde se cierran escuelas, se levantan fronteras, se imponen el miedo, la exclusión y la desigualdad, millones de niños y niñas quedan expuestos a un futuro sin oportunidades reales de crecimiento, desarrollo y dignidad.

Con la llegada de septiembre y la vuelta a las aulas, en Entreculturas queremos recordar que no todos los regresos son posibles, y que la educación, lejos de estar garantizada, sigue siendo un desafío global urgente. Con nuestra campaña **La Silla Roja**, bajo el lema *"No podemos retroceder: la educación es futuro"*, insistimos en que la educación es la herramienta más poderosa para construir igualdad, justicia, cohesión social y futuro sostenible.

Te invitamos a sumarte a nuestra campaña y defender que el derecho a aprender sea una realidad para todas las personas.

Porque sin educación no hay futuro, y hoy, más que nunca, no podemos retroceder.

**COLABORA Y
TRANSFORMA
VIDAS**



actuamos **entreculturas**

NO PODEMOS RETROCEDER, LA EDUCACIÓN ES FUTURO

Por Marcos Andrés





ENSEÑAR EN UN CAMPO DE REFUGIADOS ES LO MÁS DIFÍCIL QUE HE HECHO, PERO TAMBIÉN LO MÁS GRATIFICANTE. TRABAJAS CON RECURSOS MÍNIMOS, PERO CON UN CORAZÓN ENORME. MIS ESTUDIANTES ME DAN FUERZA. SON RESILIENTES, LUCHAN POR SU EDUCACIÓN. Y YO SOY UN MODELO PARA ELLAS. NO PUEDO FALLARLES.

754 millones de personas adultas continúan sin saber leer ni escribir, siendo dos tercios de ellas mujeres. Una impactante estimación que se suma al cálculo de que hacen falta 44 millones de nuevos docentes de aquí a 2030.



272

millones de niños y niñas a día de hoy están fuera de la escuela.

venezuela © Rodolfo Churión

A cinco años para cumplir el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 de la Agenda 2030

Con septiembre llega de nuevo la vuelta al colegio de millones de niños, niñas y adolescentes en todo el planeta. Sin embargo, ese retorno a las aulas no se vive del mismo modo en todas partes: mientras en algunos lugares supone una rutina consolidada, en muchos otros se convierte en un desafío constante. Lo sabe bien Pauline Nyokabi, profesora en el campo de personas refugiadas de Kakuma, en Kenia, que con este testimonio refleja tanto las

mundo. Para ello, reunimos datos, tendencias y testimonios que evidencian hasta qué punto y por qué estamos lejos de cumplir los compromisos adquiridos. “No se trata solo de cifras, no estamos cumpliendo, y no solo por falta de recursos, sino sobre todo por falta de iniciativa y voluntad política”, señala Lucía Rodríguez, responsable de Incidencia Política de Entreculturas.

Nuestro informe resalta cómo los desafíos educativos no se limitan a los países de ingresos bajos o medios, ya que adoptan distintas formas según el contexto, cuestionando la capacidad de garantizar el derecho a la educación de cualquier gobierno. Un ejemplo de ello es España, con una de las tasas de abandono escolar temprano más altas de Europa y una de las inversiones en becas más bajas. Estas

cifras muestran que la exclusión educativa no entiende de fronteras y que todas las sociedades deben revisar con urgencia sus políticas y compromisos para paliar la creciente desigualdad que se da.

Así lo subrayamos en la rueda de prensa de presentación de la campaña, en la que participaron voces de distintos países entre las que se encontraba Heyda Escobar, exalumna de Fe y Alegría Honduras, que relató cómo la formación técnica le brindó no solo conocimientos técnicos, sino también valores y habilidades para la vida: “Estudiar me permitió capacitarme, crecer como persona, y descubrir que puedo aportar a

mi comunidad, no solo con mi trabajo, sino también con liderazgo y compromiso social”.

Las conclusiones de nuestro informe son contundentes: ninguna de las metas educativas de la Agenda 2030 se cumplirá plenamente si no se actúa ya y con decisión, y a cinco años de 2030, no podemos resignarnos a que la promesa de una educación para todas las personas quede incumplida. A día de hoy, es verdad que el derecho a aprender está en riesgo, pero todavía es más cierto que estamos a tiempo de actuar. Desde Entreculturas defendemos que es ahora cuando tenemos que redoblar los esfuerzos y situar la educación en el centro de todas las agendas, porque sin educación no hay ni igualdad ni justicia social ni un futuro sostenible. No podemos permitirnos retroceder: la educación es presente y es futuro.

FACTORES COMO EL GÉNERO, LA POBREZA, LA DISCAPACIDAD, EL ORIGEN ÉTNICO O EL ESTATUS MIGRATORIO SIGUEN DETERMINANDO QUIÉN ACCEDE Y QUIÉN QUEDA FUERA DE LA ESCUELA.



carencias materiales como la enorme fortaleza de un alumnado que no se resigna a quedar al margen de su derecho a aprender.

Como ocurre en Kakuma, son miles los lugares donde el derecho a la educación se abre paso a pesar de carencias, barreras y obstáculos. Ante esta situación, esta vuelta al cole, a través de nuestra campaña ‘La Silla Roja’ y bajo el lema “No podemos retroceder: la educación es futuro”, profundizamos en los avances, retrocesos y las tareas pendientes en la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) número 4 a cinco años de que se cumpla el plazo marcado para cumplir con la Agenda 2030. Un análisis que se recoge en un nuevo informe, “Lo prometido es deuda: Cinco años para cumplir los compromisos con el derecho al aprendizaje”.

Con esta campaña buscamos ofrecer una mirada amplia sobre la situación actual del derecho al aprendizaje en el





EDUCACIÓN EN CIFRAS



84 millones de niños y niñas seguirán fuera de la escuela en 2030.

44 millones de docentes adicionales son necesarios en primaria y secundaria de aquí a 2030.

754 millones de personas adultas continúan siendo analfabetas; dos tercios son mujeres.

En los países de ingresos bajos, la **deuda externa** multiplica por **2,8** la inversión educativa.

En España, el **abandono escolar temprano** alcanza el **13%**, frente al 9,5% de la media europea.

La inversión en becas en España es del **0,21% del PIB** menos de la mitad que la media de la Unión Europea (0,44%).

“

El derecho a aprender está en riesgo, pero todavía es más cierto que estamos a tiempo de actuar.”



**DESCARGA EL
INFORME, LA GUÍA
DE MOVILIZACIÓN
Y LA UNIDAD
DIDÁCTICA**



Nepal © Jaime Murciego_NJS/Fe y Alegría

© Jesus Reyes_Entreculturas

SANAS Y SALVAS FRENTE AL MATRIMONIO INFANTIL

Por Laura Lora

El 11 de octubre, Día Internacional de la Niña, es una fecha clave para recordar que millones de niñas en todo el mundo siguen viendo truncada su infancia. Entre las múltiples formas de violencia que sufren, el matrimonio infantil, precoz y forzoso es una de las más extendidas y menos visibilizadas: cada año, 12 millones son obligadas a casarse antes de los 18 años.

El matrimonio forzoso roba a las niñas su derecho a la educación, a decidir sobre su vida y a soñar con un futuro distinto. Esta niña indígena de Guatemala, participante del programa La LUZ de las NIÑAS, lo expresa con claridad: “Quiero lograr mis sueños, conseguir una beca, tener una casa y un trabajo. Las niñas que se casan temprano no pueden cumplir sus sueños”.

En 2022 se registraron **3.463 partos en niñas de entre 10 y 14 años en Guatemala**. Muchos de estos embarazos son consecuencia directa de violencia sexual y, en numerosas ocasiones, las niñas son obligadas a unirse con su agresor para “salvaguardar el honor” familiar. Estas uniones forzadas, además de ser una forma atroz de violencia contra las niñas, perpetúan un círculo de pobreza y exclusión.

En países en conflicto, como Sudán del Sur, donde el 52% de las niñas son casadas antes de los 18 años, el matrimonio infantil se impone como aparente salida frente a la violencia sexual o como medio de supervivencia. Pero casar a una niña menor de 18 años constituye una forma de violencia, que además la expone a nuevos abusos y la condena a un futuro sin



MÁS DE 12 MILLONES DE NIÑAS SON *CASADAS* CADA AÑO ANTES DE CUMPLIR LOS 18.



Chad © Irene Galera_JRS

El matrimonio infantil tiene múltiples causas que, a menudo, se entrelazan: la pobreza, la falta de acceso a la educación, las desigualdades de género, los conflictos armados o las crisis humanitarias. En todos los casos, la consecuencia es la misma: niñas que pierden la infancia.

casos, la consecuencia es la misma: **niñas que pierden la infancia, que ven anulada su capacidad de decidir y que dejan la escuela.**

Como resume Ana María, una adolescente guatemalteca participante de La LUZ de las NIÑAS: “Las niñas tienen derecho a ser niñas, no esposas”.

Aunque algunos países han dado pasos importantes, como Perú, que **en 2023 eliminó todas las excepciones legales al matrimonio infantil**, el progreso global es insuficiente. Con el ritmo actual, necesitaríamos 300 años para erradicar esta práctica. Mientras tanto, millones de niñas seguirán viéndose forzadas a abandonar sus estudios, a ser madres demasiado pronto y a cargar con responsabilidades que no les corresponden.

Por eso, desde La LUZ de las NIÑAS, programa de Entreculturas, Fe y Alegría y el Servicio Jesuita a Refugiados, lanzamos una propuesta urgente: la creación de un **Día Internacional contra el Matrimonio Infantil, Precoz y Forzoso**. Una fecha oficial que,

reconocida por Naciones Unidas, ponga este problema en la agenda política global y movilice acciones concretas para proteger a millones de niñas. Un Día Internacional que sirva para visibilizar una realidad que a menudo queda en silencio y para recordarle al mundo que el matrimonio infantil es una forma de violencia que vulnera los derechos básicos. El sueño de millones de niñas es sencillo y poderoso: ir a la escuela, crecer libres, decidir sobre sus vidas.

opciones. Una niña de 12 años en Yambio explica: “A mi vecina la casaron a los 15 años. Ahora tiene tres bebés y dejó la escuela. Lo que más miedo me da es la violación. Aquí muchas niñas han sido violadas. Eso me asusta mucho”.

En Chad, otra de las regiones más afectadas, una niña de la región de Guéra recuerda lo que ocurrió con su amiga: “Tengo muchas amigas a las que han forzado a casarse. Al llegar a sexto, dejamos de verlas. A algunos padres les basta con que el hombre dé suficiente dinero. Si ha pagado, da igual que sea viejo. Quieras o no, tienes que casarte. Tengo una amiga que no quería irse con su marido. A pesar de ello, sus padres dicen que tiene que quedarse con él. Cuando viene y me lo cuenta, luego no consigo

dormir. Me siento muy mal porque quiero intervenir, pero me dirán: eres pequeña, no sabes nada de la vida”.

Estas palabras muestran la situación de desprotección crónica que viven muchas niñas en Chad, donde el matrimonio infantil es solo **una de las múltiples expresiones de la violencia que sufren por el simple hecho de ser niñas**. A la falta de acceso a educación y salud se suman otras prácticas nocivas, como la mutilación genital femenina, que suele ser la antesala al matrimonio.

El matrimonio infantil tiene múltiples causas que, a menudo, se entrelazan: la pobreza, la falta de acceso a la educación, las desigualdades de género, los conflictos armados o las crisis humanitarias. En todos los

**¡SÚMATE
A LA
CAMPAÑA!**



ALIANZAS QUE TRANSFORMAN

VIDAS

Por Blanca Díez

EN UN MUNDO ATRAVESADO POR DESIGUALDADES Y RETOS GLOBALES, LAS SOLUCIONES REALES NACEN DEL TRABAJO EN COMÚN.

Las alianzas estratégicas entre ONG y sector privado son un motor decisivo de transformación, porque permiten sumar propósitos, innovación y recursos para lograr un impacto social duradero. El Objetivo de Desarrollo Sostenible 17 de la Agenda 2030 (ODS17), "Alianzas para lograr los Objetivos", nos recuerda que la cooperación es la clave: cuando ONG, empresas e instituciones suman fuerzas, la esperanza se multiplica y nacen soluciones sostenibles.

Desde Entreculturas concretamos estas alianzas en iniciativas transformadoras en contextos distintos, desde programas de cooperación internacional y sociales en España, hasta colaboraciones en campañas de sensibilización que multiplican nuestra misión. Estos son tres ejemplos recientes junto a una de nuestras empresas aliadas, Deloitte.

Sembrar futuro en América Latina

En Ecuador, Paraguay y República Dominicana, 14.143 niños y niñas de 4 a 6 años acceden a educación inclusiva y de calidad y más de

WALK WITH
REFUGEES

JRS

350 docentes han fortalecido sus capacidades pedagógicas con metodologías activas y materiales adaptados. El carácter innovador del programa radica en su enfoque regional, que conecta países y experiencias, creando un modelo replicable y sostenible.

Aulas libres de violencia en España

1.600 personas han participado en talleres de prevención del bullying, formación en interculturalidad y dinámicas contra rumores, actividades que han beneficiado también a más de 5.700 de forma indirecta. La innovación del proyecto está en su efecto multiplicador: docentes y familias se convierten en agentes de cambio dentro de sus comunidades, generando redes de confianza y convivencia inclusiva.

Kenia: Educación para la infancia refugiada en Kakuma

En el campo de personas refugiadas de Kakuma, donde viven más de 295.000 personas, 1.000 estudiantes continúan en la escuela gracias a material educativo, mentorías y 100 becas para niñas en riesgo de abandono. Además, 250 docentes reciben formación en metodologías activas y protección infantil, junto con incentivos que garantizan su permanencia. Un proyecto donde se combina educación, apoyo psicosocial y prevención de la violencia, creando entornos protectores para una generación marcada por el desplazamiento forzoso.

Una estrategia global de alianzas

Las alianzas estratégicas generan transformación mutua, innovación y continuidad, más allá del apoyo puntual. Desde Entreculturas impulsamos este modelo junto a instituciones públicas y más de 40 aliados (empresas y entidades privadas) que nos apoyan en diferentes lugares, entre ellas Inditex, Accenture, Deloitte, Fundación Mapfre, Sedatex, Cobiosa o



Fundación Jorge Santafé Maibach, Natra.

Hoy necesitamos sumar fuerzas. Marcos internacionales como la Agenda 2030, los ODS, las diferentes normativas sobre sostenibilidad y los criterios ESG (Ambiental, Social y Gobernanza) nos señalan un mismo camino: tejer sinergias que impulsen una transformación social y medioambiental real.

A su vez, desde Entreculturas reafirmamos que la financiación privada no puede ni debe sustituir a la pública ni a la Ayuda Oficial al Desarrollo. Su verdadero valor está en lo complementario: ensanchar la solidaridad, sumar capacidades a la acción pública y fortalecer un marco multilateral de cooperación más justo y sostenible. Porque juntas, desde lo público, lo privado y la ciudadanía, podemos abrir caminos de esperanza y construir un futuro donde justicia y sostenibilidad estén en el centro de la vida de todas las personas.

Paraguay © Montserrat Fotografía_Entreculturas

CUANDO ONG, EMPRESAS E INSTITUCIONES SUMAN FUERZAS, LA ESPERANZA SE MULTIPLICA Y NACEN SOLUCIONES SOSTENIBLES.



España © Jesús Reyes Entreculturas

► **Esta niña de un programa de Amoverse en España, dedicada a sus tareas, simboliza el futuro que queremos construir. Apostamos por alianzas sólidas basadas en confianza, valores compartidos y compromiso con la transformación social, diseñadas a medida y respetando siempre la dignidad y capacidad de cada comunidad.**

SÚMATE A LA RED DE EMPRESAS POR UNA CAUSA



MEMORIA ANUAL 2024: LA EDUCACIÓN ES ESPERANZA

Nepal © Jaime Murciego_NJSI



© Laura Lora



Entreculturas acompañó en 2024 a 401.159 personas a través de proyectos de cooperación, acción humanitaria, social y de ciudadanía global.

Así lo recoge la Memoria Anual, que refleja cómo la educación sigue siendo esperanza en medio de guerras, crisis climáticas y desplazamientos forzados, gracias al compromiso colectivo y a sólidas alianzas.

La Memoria Anual 2024 de Entreculturas muestra cómo la educación sigue transformando vidas incluso en los contextos más adversos. Gracias a la puesta en marcha de 203 proyectos en 42 países y a la gestión de 24,6 millones de euros, la organización acompañó a más de 400.000 personas en África, América Latina, Asia y Europa, garantizando el acceso a oportunidades educativas y vitales.

El compromiso de Entreculturas se concreta en **cinco causas justas**: derecho a la educación, equidad de género, justicia socioambiental, defensa de personas migrantes y refugiadas, y fortalecimiento de la ciudadanía global. Durante 2024, la organización respondió a **emergencias** como las inundaciones en Valencia, el conflicto en Ucrania o la crisis en Líbano, además de trabajar en Sudán del Sur, Colombia o Chad junto a Fe y Alegría y el Servicio Jesuita a Refugiados, llevando ayuda humanitaria, formación y apoyo psicosocial.

Paraguay © Montserrat Fotografía



La memoria recoge también hitos como la campaña La Silla Roja, la gira de las Cholitas escaladoras por España, la colaboración de Sara Baras con La LUZ de las NIÑAS, el Encuentro Global de la Red Solidaria de Jóvenes y el podcast Voces por una Causa. Todo fue posible gracias a 32.547 socias, donantes y colaboradoras, junto con 699 personas voluntarias y contratadas que, desde 27 delegaciones, hicieron que la esperanza llegara donde más se necesita.



Gaza © Luis Astudillo C.

POR LA PAZ EN GAZA

Entreculturas se suma a más de 100 organizaciones internacionales y al Sector Social de la Compañía de Jesús y **alza la voz para exigir el fin del asedio a Gaza, el acceso inmediato de ayuda humanitaria y un alto el fuego permanente**. La población civil, sometida a una ocupación prolongada, ataques indiscriminados y condiciones de vida insoportables, enfrenta hambre extrema, enfermedades prevenibles y desplazamientos forzados, mientras toneladas de suministros permanecen bloqueadas.

Las restricciones impuestas al sistema humanitario hacen inviables las operaciones: las agencias cuentan con capacidad y recursos, pero no con acceso. Hasta el 13 de julio, la ONU confirmó 875 personas palestinas asesinadas y miles heridas mientras intentaban conseguir alimentos. Matar de hambre a la población civil como método de guerra es un crimen de guerra.

Desde nuestra identidad ignaciana, reafirmamos el compromiso con la defensa de la dignidad humana y con quienes más sufren y hacemos nuestras las palabras del Papa León XIV, que insiste en que la paz verdadera no puede construirse sobre el miedo, la humillación o la negación de la dignidad humana.

La paz no se impone, se construye con justicia y voluntad política real. Actuar es una obligación moral y legal: **no podemos normalizar ni silenciar el sufrimiento de millones de personas en Gaza**.

ETIOPÍA: UN REFUGIO PARA EMPRENDER

© Francesco Malavolta



Cuando las personas refugiadas huyen de sus hogares, dejan mucho atrás, pero no todo. Sus habilidades, conocimientos y resiliencia permanecen con ellas y las ganas de contribuir a nuevas comunidades. Desarrollar su talento y mejorar el acceso a oportunidades laborales es crucial para mantener a sus familias, expresarse, alcanzar su potencial e integrarse en la sociedad.

Ahmed y su familia llegaron a Etiopía en 2018 huyendo de la guerra en Yemen. En Addis Abeba conoció a Semira y se casaron en 2021. Tienen dos hijos y producen incienso y perfumes. En 2023, JRS les brindó formación en ahorro, gestión empresarial y capital. Son proveedores mayoristas. Sueñan con estudiar y trasladarse a otro país. Por su parte, **Lemlem e Isaac**, de Etiopía y la República Democrática del Congo, vivieron en un campo de refugiados hasta regresar a Addis Abeba. Su relación enfrentó rechazo, pero fue aceptada. Isaac trabajaba de barbero y juntos ampliaron el negocio con apoyo de JRS, contratando jóvenes etiopes y apoyando la educación de su hijo.

Con esfuerzo, apoyo comunitario y formación, Ahmed, Semira, Lemlem e Isaac demuestran que las personas refugiadas no solo buscan refugio, sino oportunidades para crecer. Sus historias reflejan que, incluso tras el desarraigo, los sueños pueden reconstruirse y florecer.

PUEBLOS UNIDOS Y AMOVERSE PRESENTARON SUS MEMORIAS

En 2024, Pueblos Unidos y Amoverse, entidades del Sector Social de la Compañía de Jesús en Madrid, reforzaron su labor con personas migrantes, infancia y familias, ofreciendo espacios de acompañamiento y participación que fortalecen comunidades.



España © Paola Gómez_Entreculturas

Más de **1.200 personas** participaron en programas de acogida, formación y hospitalidad de Pueblos Unidos. El área jurídica atendió a 380 personas, retomó visitas al CIE con 1.382 acompañamientos y visibilizó vulneraciones de derechos. Su programa de hospitalidad apoyó a 69 jóvenes y 17 familias, mientras 180 personas voluntarias sostuvieron el trabajo en red.

Amoverse consolidó su presencia en La Ventilla y El Pozo del Tío Raimundo, acompañando a **120 niños, niñas** y adolescentes y a **69 familias** con planes de intervención adaptados. Realizaron 287 sesiones psicoterapéuticas y actividades educativas. La Empresa de Inserción generó 32 contratos, logrando que 8 personas accedieran al mercado laboral ordinario, reforzando oportunidades laborales estables.

Ambas entidades impulsaron campañas de sensibilización con Entreculturas, Soy Acogida y Soy Cometa, que pusieron el derecho a la hospitalidad y al juego. Estas iniciativas, junto al trabajo cotidiano en barrios y comunidades, visibilizan



España © Paola Gómez_Entreculturas

**DESCARGA
LAS DOS
MEMORIAS
AQUÍ**



historias de resiliencia, fortalecen redes ciudadanas y promueven una sociedad más cercana y justa.

Este ejercicio de transparencia refleja **un año de compromiso colectivo**, donde educación, cuidado emocional, empleo digno y voluntariado son motores de cambio. Desde Pueblos Unidos, Amoverse y Entreculturas seguimos caminando junto a comunidades para construir entornos de acogida y esperanza.

ENTRECULTURAS Y FE Y ALEGRÍA EN LA CONFERENCIA DE SEVILLA

“

Seguimos demandando reestructuración y cancelación de deudas insostenibles.”

Desde Entreculturas y la Federación Internacional de Fe y Alegría participamos en Sevilla en la IV Conferencia Internacional sobre Financiación para el Desarrollo, una cita clave para avanzar hacia un sistema económico global más justo y centrado en las personas.

Defendimos el derecho a la educación como eje transformador del desarrollo y compartimos nuestra experiencia en cooperación internacional, justicia fiscal y fortalecimiento de los servicios públicos. A lo largo de la Conferencia participamos en espacios de diálogo, movilización e incidencia junto a entidades y organizaciones de todo el mundo.

Antes del inicio oficial, estuvimos presentes en los Días de Acción Global sobre Finanzas, el Foro de Sociedad Civil y otros encuentros preparatorios, donde **se destacó la necesidad de una financiación centrada en el bien común y la soberanía de los pueblos.** Nuestra participación juvenil, a través de la Red Solidaria de Jóvenes y Red Generación 21+, se hizo visible en el Foro Feminista y la Global Children & Youth Conference, reclamando una financiación justa y participación real en las decisiones que afectan sus vidas.

La jornada inaugural evidenció la distancia entre las propuestas oficiales y las demandas de transformación. Se insistió en que sin financiación pública no hay derechos y que el sistema actual perpetúa dinámicas de deuda injusta y evasión fiscal. Se planteó avanzar hacia una

Convención de Deuda y otra de Cooperación Fiscal para devolver soberanía a los países del Sur Global y garantizar derechos humanos.

Uno de los espacios destacados fue el evento paralelo “Financiar el futuro: pongamos la educación en el centro”, organizado por Fe y Alegría junto a redes como Malala Fund, FEMNET, CME, ActionAid y Latindadd, en el que se analizó cómo **la deuda y recortes limitan el derecho a la educación**, subrayando la urgencia de una nueva arquitectura financiera que asegure sistemas educativos inclusivos y de calidad.

La Conferencia concluyó con el Compromiso de Sevilla, que reafirma el multilateralismo como vía hacia un modelo económico centrado en las personas, la justicia fiscal y la cooperación como herramientas de transformación.

Tras su conclusión, seguimos demandando reestructuración y cancelación de deudas insostenibles, cooperación internacional que priorice a comunidades vulnerables, sistemas fiscales justos, reconocimiento de juventudes como ciudadanas plenas y un multilateralismo ético orientado al bien común.

La participación en la Conferencia refuerza nuestro compromiso con una financiación pública suficiente y transformadora, que permita garantizar el derecho a la educación y avanzar hacia un desarrollo justo y sostenible.

**LEE
NUESTRAS
CONCLUSIONES
AQUÍ**





LUCÍA: ¡HOLA DESDE NAIROBI, KENIA!

Mi nombre es Lucía Samaniego. Estudié educación infantil, primaria y pedagogía terapéutica y llevo 11 meses como voluntaria VOLPA. Este tiempo en Kenia ha estado lleno de emociones. Acercarse a nuevas culturas implica sorpresa por lo diferente, preguntas por lo desconocido, alegría cuando conectas con la gente... He aprendido a dedicar tiempo de calidad a las personas que tengo al lado y he descubierto muchas realidades en las que no se garantizan los derechos, algo que me empuja a querer seguir trabajando por el cambio.

★ **A MI REGRESO
ESPERO PODER
CONTAROS MÁS.**



DARENKA: ¡SALUDOS DESDE EL GRUPO DE ACTIVISTAS!

El pasado julio, participamos en el Foro de la Sociedad y el Foro Feminista previo a la 4ª Conferencia de Financiación al Desarrollo en Sevilla. El foro feminista dejó claro que no hay justicia sin igualdad ni economía justa: todo está conectado. Es urgente descolonizar los sistemas, visibilizar los cuidados y garantizar los derechos de las mujeres.

☺ **¡POR LA JUSTICIA
Y LA IGUALDAD!**



PAOLA: PARTICIPAR EN LA RED SOLIDARIA DE JOVENES ME HA ABIERTO LOS OJOS

Ahora pienso más antes de juzgar o dar algo por hecho. Intento informarme mejor y busco formas de involucrarme, aunque sean pequeñas acciones. He empezado a entender que mi voz también cuenta y que cada gesto suma en la construcción de un mundo más justo.

➤ **LEE EL TESTIMONIO COMPLETO.**



JOSÉ LUIS: ¡NOS PREPARAMOS PARA LOS RETOS DELEGACIÓN!

Estos días nuestras 27 delegaciones de Entreculturas arrancan el curso con una propuesta bien importante: elegir el reto delegación con el que trabajarán, sensibilizarán y recaudarán fondos durante los dos próximos años. Algunas ya han decidido, como Santiago, Cataluña, Asturias, Valladolid, Córdoba o Cantabria.

Las otras están releendo los tres proyectos antes de tomar la decisión, que les acercarán a la realidad de Madagascar (educación), Sudán del Sur (movilidad humana) o Paraguay (justicia socioambiental y género).

♥ **CONSULTA MUY PRONTO LAS REDES DE CADA DELEGACIÓN:** entreculturas.org/quienes-somos





CASIMIR RALONGAR

CON UNA CON AMPLIA EXPERIENCIA EN LA GESTIÓN DE PROYECTOS Y DESARROLLO COMUNITARIO, HOY ES RESPONSABLE DE PROYECTOS DE FE Y ALEGRÍA CHAD EN MONGO, REGIÓN DE GUÉRA.

NIÑAS, EDUCACIÓN Y FUTURO

Desde Chad, Minitaknde Casimir Ralongar comparte los retos y avances de Fe y Alegría en un país marcado por la inestabilidad y la pobreza. Responsable de proyectos desde 2020, su experiencia en gestión comunitaria y su compromiso con la educación se reflejan en acciones concretas: construcción y equipamiento de aulas, formación de docentes y programas que promueven la escolarización de las niñas. Su testimonio nos acerca a la esperanza de un futuro más justo y educativo.

¿CÓMO ES HOY LA EDUCACIÓN EN CHAD Y EN LAS ZONAS DONDE TRABAJA FE Y ALEGRÍA?

Chad enfrenta varios desafíos, sobre todo la inestabilidad sociopolítica, que amenaza la continuidad educativa. Además, hay escasez de personal docente cualificado y falta de infraestructuras escolares de calidad. En cuanto a las niñas, enfrentan barreras socioculturales que dificultan su escolarización, lo que limita sus oportunidades frente a los niños. Trabajamos principalmente en zonas rurales donde la infraestructura escolar es insuficiente e incluso, a veces, inexistente. También enfrentamos la falta de agua potable y la pobreza generalizada de las familias, que las obliga a elegir entre la escuela y la supervivencia. Muchos niños y niñas todavía no tienen acceso a la educación, y muchos padres no comprenden su importancia, especialmente en las áreas donde operamos.

¿QUÉ BARRERAS ENFRENTAN LAS NIÑAS PARA ESTUDIAR Y CÓMO LAS APOYA LA LUZ DE LAS NIÑAS?

Se trata sobre todo de barreras socioculturales: matrimonios precoces, embarazos y la preferencia por educar primero a los niños. Todo esto hace que las niñas tengan menos oportunidades de acceder a la educación. A través del programa, hemos llevado a cabo varias acciones: sensibilizamos a las comunidades sobre la importancia de la educación de las niñas y creamos clubes de apoyo en nuestras escuelas secundarias. Gracias a esto, hemos visto una disminución de la deserción escolar y un aumento de la asistencia de las niñas.

Además, están ganando confianza, expresándose mejor, desarrollando liderazgo e independencia.

¿POR QUÉ SON CLAVE LAS MAESTRAS Y QUÉ EJEMPLO MUESTRA EL IMPACTO DEL PROGRAMA?

Es muy importante. Ver mujeres como maestras anima a las niñas y les da confianza para continuar sus estudios. Sin embargo, es un desafío en Chad, donde la mayoría de los docentes son hombres. Mi trabajo también consiste en motivar a las mujeres a involucrarse en la docencia, la gestión escolar y el liderazgo. Gracias a nuestras acciones de sensibilización, cada vez más mujeres se interesan por estas oportunidades. Por ejemplo, en algunas comunidades, cuando una niña abandona la escuela, los clubes de apoyo se acercan a los padres para persuadirlos de que permitan que siga estudiando.

También hemos intervenido cuando algunos padres querían casar a una alumna: las chicas del club lograron concienciar a los padres y evitar que la niña dejara la escuela. Estos programas generan cambios importantes en la educación y en la conciencia de toda la comunidad.

¿SERÍA IMPORTANTE CREAR UN DÍA INTERNACIONAL PARA LA ERRADICACIÓN DEL MATRIMONIO INFANTIL?

Es importante porque visibiliza una realidad que muchas niñas sufren en silencio, especialmente en zonas rurales donde a veces se ven obligadas a casarse a costa de la escuela. Creemos en el poder transformador de la educación: si las niñas pueden continuar estudiando, tienen más oportunidades de prosperar y transformar su entorno. Pero también es fundamental que trabajemos de cerca con ministerios, autoridades y líderes locales para integrar nuestros proyectos en las políticas públicas.

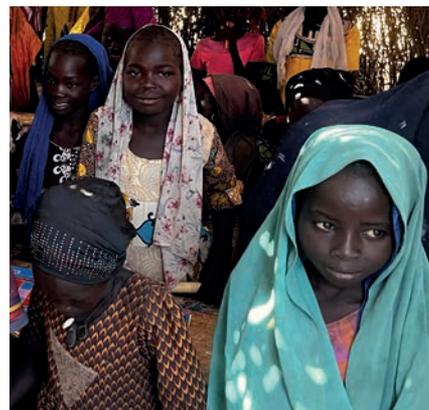
También hacemos un llamado a la comunidad internacional: necesitamos más financiación y apoyo técnico, porque la educación no es un gasto, es una inversión en el futuro de millones de niños. Queremos que la voz de los niños chadianos se escuche en Madrid y en todo el mundo. Que los gobiernos cumplan sus promesas y que la ciudadanía global entienda que la educación es un derecho humano fundamental y una deuda pendiente que debemos saldar entre todos.

¿QUÉ SIGNIFICA PARA TI QUE FE Y ALEGRÍA SEA UN CATALIZADOR DE ESPERANZA?

Ser catalizador de esperanza significa demostrar que el cambio es posible incluso en contextos frágiles. Cada aula construida –ya son más de 77– no es solo ladrillo, es un espacio seguro donde un niño vuelve a soñar. Cada maestro formado –más de 500 hasta ahora– lleva nuevas herramientas y confianza a comunidades que antes se sentían abandonadas. Programas como los Clubes de Apoyo a las Niñas han logrado reducir un 20 % el abandono escolar femenino, transformando destinos. Y lo más poderoso es el compromiso local: padres y líderes que asumen la educación como causa propia, garantizando que este esfuerzo perdure.



Chad © Entreculturas



Chad © Fe y Alegría

“CREEMOS EN EL PODER TRANSFORMADOR DE LA EDUCACIÓN: SI LAS NIÑAS PUEDEN CONTINUAR ESTUDIANDO, TIENEN MÁS OPORTUNIDADES DE PROSPERAR Y TRANSFORMAR SU ENTORNO.”



súmate

Voces por una Causa

Tras más de 140 episodios, arranca la 8.ª temporada de nuestro podcast Voces por una Causa, presentado por la escritora y periodista Julia Navarro. Con más de tres años de historia, el podcast se ha convertido en una herramienta clave para abrir una ventana al exterior a través de invitados especiales, expertos y personas vinculadas a nuestro trabajo que acercan a la ciudadanía cuestiones sociales, ambientales y culturales que necesitan atención, sensibilidad y compromiso compartido.

Escucha todos los episodios a través de entreculturas.org/podcast-julia-navarro



Convocatoria VOLPA

Entreculturas y Alboan están a punto de cerrar una nueva edición de la convocatoria de VOLPA, nuestro programa de voluntariado internacional de uno o dos años en comunidades de América Latina, África o Asia. Dirigido a quienes buscan conocerse mejor, compartir energía y conocimientos y comprometerse con la justicia global, ofrece formación grupal rigurosa, acompañamiento personalizado y una asignación de proyecto y destino en coherencia con el recorrido de cada participante. **¡Apúntate!**



Calendario 25/26 y Día D

Presentamos los recursos para **trabajar por una educación transformadora** para este curso 2025/2026. Bajo el lema "Jóvenes que transforman", nuestro calendario resalta los días internacionales relevantes relacionados con el derecho a la educación, la defensa del medioambiente, la igualdad de género o la interculturalidad. Además, incluye imágenes y lemas educativos que pueden funcionar como póster y que representan realidades de distintos países, así como un mapa de Peters que recoge la verdadera dimensión de los cinco continentes. Una herramienta valiosa para trabajar la ciudadanía global, desde las aulas hasta los hogares. **¡Descárgalos!**



SÚMATE



SÍGUENOS EN REDES SOCIALES



2030

← NO
PODEMOS RETROCEDER
LA EDUCACIÓN ES
FUTURO →



COLABORA. Código BIZUM 33372

ES94 0049 0001 5422 1004 0401. www.entreculturas.org



entreculturas

ONG · JESUITA