



entreculturas

Revista Trimestral. N° 97. Jun25_Ago25

**La
EDUCACIÓN
es su mejor
/DEFENSA/**



escuelarefugio.org



entreculturas

Jun 25_Ago25



4



8



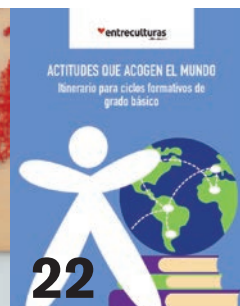
12



16



18



22



sumario

3 EDITORIAL: LA EDUCACIÓN ES SU MEJOR DEFENSA

4 ACTUAMOS: EDUCACIÓN QUE DEFIENDE EN TIEMPOS DE GUERRA

8 LA LUZ DE LAS NIÑAS ALZA LA VOZ EN LA ONU

10 FE Y ALEGRÍA: 70 AÑOS EDUCANDO CORAZONES

12 CAMINOS DE HOSPITALIDAD

14 SAME: DEFENDEMOS LA EDUCACIÓN, APAGAMOS LA EMERGENCIA

16 NOTICIAS ENTRECULTURAS

18 SOMOS

22 PUBLICACIONES

Imagen de portada:
Pertenece a la campaña
Escuela Refugio de
Edgardo Zunini

Edita: Entreculturas. Maldonado, 1. Planta 3. Madrid 28006. Tel. 91 590 26 72. Fax 91 590 26 73
e-mail: noticias@entreculturas.org Página web: www.entreculturas.org Revista trimestral. Número 97.
Director General: Martín Iriberrí SJ. **Director Ejecutivo:** Ramón Almansa. **Dirección de Comunicación y Relaciones Institucionales:** Raquel Martín. **Coordinador del Área de Comunicación y Campañas:** Nacho Esteve. **Responsable de Comunicación Corporativa y Medios:** Elisa García. **Consejo de Redacción:** Cristina Caravello, Pablo Funes, Jessica García y Blanca Díez. **Redacción:** Laura Lora, Paola Gómez, Elisa García, Marcos Andrés y Jesús Reyes. **Dirección de arte y diseño gráfico:** Maribel Vázquez. **Foto de portada:** Irene Galera. **Fotomecánica e impresión:** Iarriccio Artes Gráficas. **Depósito legal:** M-12657-2001. **ISSN:** 1578-3057.

Delegaciones: A Coruña, Alicante, Aragón, Asturias, Bahía de Cádiz, Barcelona, Burgos, Cantabria, Córdoba, Elche, Extremadura, Granada, Huelva, La Palma, Las Palmas de Gran Canaria, La Rioja, León, Madrid, Málaga, Murcia, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Tenerife, Valencia, Valladolid, Vigo.

Papel 100% reciclado. Proceso de fabricación sin cloro y sin blanqueantes ópticos.

La educación es su mejor defensa

El Día Internacional de las Personas Refugiadas nos interpela, un año más, a mirar de frente una realidad que no podemos ni debemos ignorar: más de 123,2 millones de personas en el mundo se han visto forzadas a huir de sus hogares debido a conflictos armados, persecuciones o catástrofes naturales. Lo más devastador es que casi 49,2 millones de niños y niñas forman parte de estas cifras. Infancias interrumpidas, sueños rotos, vidas marcadas por la incertidumbre y el desarraigo.

Frente a este escenario, desde Entreculturas, junto a Alboan y de la mano del Servicio Jesuita a Refugiados (JRS), alzamos la voz a través de nuestra campaña Escuela Refugio: La educación es su mejor defensa. En medio del caos y el dolor, la escuela se convierte en mucho más que un aula: es un salvavidas. Es el primer lugar donde la infancia desplazada puede sentirse protegida, recuperar una cierta normalidad y reencontrarse con la esperanza. La escuela es un escudo frente al reclutamiento forzoso, la violencia y el olvido, y una herramienta imprescindible para reconstruir el tejido social y construir paz.

La escuela es un escudo frente al reclutamiento forzoso, la violencia y el olvido, y una herramienta imprescindible para reconstruir el tejido social y construir paz.

La educación no puede esperar. Es un derecho esencial y urgente que debe garantizarse desde el primer momento. Por eso, desde Entreculturas reclamamos el compromiso decidido de gobiernos, donantes y organismos internacionales para que ningún niño o niña refugiado o desplazado se quede fuera de la escuela, y para que los sistemas educativos en contextos de crisis cuenten con recursos estables y suficientes.

Este compromiso conecta de manera profunda con los Caminos de Hospitalidad, que este año, bajo el lema “La esperanza es el camino” nos invita a caminar junto a quienes buscan un lugar donde rehacer sus vidas. En esos caminos compartidos, la esperanza se teje en cada gesto de acogida, en cada escuela que abre sus puertas, en cada comunidad que elige la solidaridad frente al miedo.

Hoy, más que nunca, reafirmamos que la educación es su mejor defensa. Porque la escuela es mucho más que un lugar donde se enseña: es el espacio donde germinan de nuevo los sueños, donde la dignidad se recupera y donde la infancia desplazada encuentra la fuerza para creer en un futuro posible y en un mundo más justo y en paz.



“Para los niños y niñas desplazados y refugiados por la guerra y la violencia, la escuela es el único espacio seguro y estructurado que permite que los niños y niñas no solo aprendan, sino que comiencen a recuperar la normalidad y la esperanza”.

Obed Ombuna, Coordinador Regional de Educación del Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) en África del Este, resumía la esencia de lo que para millones de niños y niñas desplazados y afectados por conflictos, supone acudir cada día a clase. Su testimonio abrió la presentación de la nueva edición de la campaña Escuela Refugio, que cada año impulsamos desde Entreculturas y Alboan junto a JRS en el marco del Día Mundial de las Personas Refugiadas, que se conmemora el 20 de junio.

Bajo el lema “La educación es su mejor defensa”, volvemos a recordar que, en contextos marcados por la guerra, la violencia y la emergencia, la escuela no solo es un espacio de aprendizaje, sino un auténtico refugio. Un salvavidas que sostiene a la infancia refugiada en medio del caos y que protege su presente mientras cultiva su futuro.

Una crisis global sin precedentes

A día de hoy, 56 conflictos armados siguen activos en el mundo, la cifra más alta desde la Segunda Guerra Mundial. A ellos se suman catástrofes naturales, violaciones de derechos humanos, el cambio climático o la pobreza. El resultado es una crisis de desplazamiento forzoso sin precedentes: más de 123 millones de personas han tenido que abandonar sus hogares, según cifras de la ONU, y 72 millones de niños y niñas ven vulnerado su derecho a la educación, a la protección y a una vida digna en todo el mundo por vivir en contextos de crisis y emergencias.

Educación que defiende en tiempos de guerra

Como denuncia Luca Fabris, Responsable del Equipo de Movilidad de Entreculturas, “la escuela es un salvavidas fundamental en medio del caos y la incertidumbre. Es urgente fortalecer el acceso a una educación segura y transformadora en contextos como Colombia, Líbano, la República Democrática del Congo o Colombia, donde trabajamos de forma constante con nuestras organizaciones aliadas”.

En lugares como Kenia, país que acoge a cientos de miles de personas refugiadas provenientes de Sudán del Sur, Somalia, Etiopía o R. D. del Congo, los campos de Dadaab y Kakuma –creados hace más de 30 años como estructuras temporales– se han convertido en asentamientos permanentes donde más del 50 % de los menores no va a la escuela. A pesar del



Hay 72 millones de niños y niñas que ven vulnerado su derecho a la educación, a la protección y a una vida digna.

esfuerzo de comunidades, docentes y organizaciones, el acceso a la educación sigue siendo una carrera desigual y llena de obstáculos.

La educación, un derecho en peligro

Según Naciones Unidas, 473 millones de niños y niñas viven atrapados en conflictos, es decir, 1 de cada 6 menores en el mundo. De los 234 millones de niños en edad escolar afectados por crisis, casi el 40 % está fuera del sistema educativo. Solo el 7 % de quienes se han visto obligados a desplazarse logran acceder a educación superior.



“Sin escuela, los niños y las niñas quedan expuestos a la violencia, al reclutamiento forzoso, al abandono. La educación es la única herramienta que puede revertir eso”, explica Obed Ombuna.

Entre 2020 y 2023, se registraron más de 11.000 ataques a la educación en 97 países, según la Coalición Global para Proteger la Educación de Ataques. Cerca de 20.000 estudiantes y docentes fueron asesinados, heridos, arrestados o reclutados en ese periodo. Mientras tanto, cientos de escuelas fueron destruidas, ocupadas militarmente o cerradas por miedo.

Este patrón se repite en Gaza, donde desde octubre de 2023 todos los centros educativos permanecen cerrados: más de 645.000 niños y niñas están fuera de la escuela, y el 88 % de los colegios necesitarán ser reconstruidos o rehabilitados. En Ucrania, más de 600.000 menores refugiados siguen sin escolarizar tras tres años de guerra. Y, en Sudán, el 54 % de las escuelas se encuentra en zonas de conflicto, lo que afecta a más de 12 millones de estudiantes.

Recortes que amenazan la educación

“La educación no es un lujo: es un derecho esencial que protege, salva vidas y consolida la paz y la justicia a largo plazo”, afirma Lucía Rodríguez Donate, Responsable de Incidencia Política de Entreculturas. En la presentación de la campaña, Lucía insistió en la necesidad de garantizar el acceso a la escuela desde el inicio de cualquier emergencia y de reforzar con recursos estables los sistemas educativos en crisis.

Frente a una Europa que refuerza fronteras y ha anunciado la movilización de 800.000 millones de euros en gasto en segu-



ridad, apostamos por una inversión decidida en educación: una herramienta que protege, reconstruye comunidades y ofrece un horizonte de dignidad para quienes se han visto obligados a huir.

Sin embargo, decisiones recientes amenazan ese compromiso global. En abril, Estados Unidos anunció una reducción del 23 % en su ayuda oficial al desarrollo, lo que supone más de 10.000 millones de dólares menos para cooperación internacional. El impacto directo de estos recortes en los derechos de millones de personas es ya una realidad, estas decisiones suponen un retroceso en la protección de derechos fundamentales como la educación y afectan de forma directa a las personas más vulnerables del planeta.

En un mundo donde millones de niños y niñas siguen luchando por aprender pese a la guerra y el exilio, reducir la inversión en cooperación internacional es, sencillamente, poner en riesgo su presente y su futuro.

Una educación que protege, cuida y transforma

A pesar de la complejidad del contexto actual, la comunidad educativa resiste. Maestras y maestros, voluntariado, personal humanitario, familias y estudiantes hacen posible que la escuela siga viva incluso en los lugares más afectados por la violencia o el desplazamiento. Como recordamos con la campaña Escuela Refugio, la educación no solo ocurre entre paredes, bajo un techo: la educación se abre paso bajo una lona, a la sombra de un árbol o a través de una radio o un teléfono móvil.

En contextos de crisis, el simple acto de aprender se convierte en una forma de resistencia y de recuperación. La escuela

En un mundo donde millones de niños y niñas siguen luchando por aprender pese a la guerra y el exilio, reducir la inversión en cooperación internacional es poner en riesgo su presente y su futuro.

es ese espacio seguro que devuelve la normalidad y la esperanza a millones de niñas y niños. Es el lugar donde comienzan a sanar, a reconstruir sus vidas y a imaginar un futuro distinto.

El derecho a una educación que protege, que cuida y que transforma sigue siendo la mejor defensa frente a la guerra, la exclusión y la desesperanza.





Fotos: Elisa García/Entreculturas



La LUZ de las NIÑAS alza la voz en la ONU

Cinco niñas y jóvenes participantes de La LUZ de las NIÑAS en Perú, Guatemala, Chad, España y Sudán del Sur viajaron el pasado mes de enero a Ginebra para reunirse con el Grupo de Trabajo sobre la discriminación de mujeres y niñas del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos.

Allí, frente a representantes internacionales, alzaron sus voces con un mensaje claro: **es urgente poner fin a la violencia contra las niñas**. Como símbolo de esta lucha colectiva, entregaron 83.160 firmas recogidas en distintos países.

“Esta visita tiene un gran valor, ya que tener la oportunidad de contarle nuestros problemas a personas como ustedes, que pueden ayudar a mejorar

nuestro futuro, es crucial para poder tener un nuevo mañana, donde no existan los estereotipos y las violencias que sufrimos cada día”, afirmó Dheysi Gonzáles, de 14 años, participante de La LUZ de las NIÑAS en Perú.

Las intervenciones reflejaron también realidades duras. En Guatemala, como explicó Josefina Tíu, “el promedio del tiempo que una niña indígena accede a la educación es tan solo de tres

Josefina Tíu, participante de La LUZ de las NIÑAS en Guatemala, entregando a Laura Nyirinkindi, presidenta del grupo de expertas, las más de 83.000 firmas recogidas en apoyo a los derechos de las niñas, como símbolo de una lucha colectiva para poner fin a la violencia que viven cada día.



años". En Sudán del Sur, Sandra Namaraku denunció que "la violencia sexual hacia niñas y mujeres sigue siendo utilizada como arma de guerra". Y en la región del Lago Chad, Maimouna Konate alertó de que "las mujeres y niñas son particularmente vulnerables, sufriendo abusos a sus derechos humanos, como la mutilación genital, los matrimonios infantiles y la violencia sexual".

El ambiente del encuentro, en palabras de Naty Coronado, participante desde España, fue "súper cómodo. Teníamos total seguridad para hablar y expresarnos; fue muy acogedor y estuvo genial". Sandra, por su parte, destacó que "nos dieron todo el tiempo que necesitábamos para expresarnos, y nos aseguraron que nuestras palabras serían tomadas en cuenta y llegarían alto".

La presidenta del Grupo de Trabajo, Laura Nyirinkindi, recogió ese mensaje: "Nos sentimos muy orgullosas de lo que hacéis como niñas en un mundo en el que se ha vuelto cada vez más difícil. Sois muy valientes. Tened por seguro que trasladaremos vuestras voces y peticiones a todos los espacios".

Este encuentro constituye un paso más dentro de un proceso de trabajo colectivo que desde La LUZ de las NIÑAS llevamos años impulsando. Como explicó Elvia Lavado, docente acompañante de Perú, "nos ha ayudado a visibilizar que las niñas tienen esa capacidad de poder transformar, de poder cambiar desde sus propias vidas las vidas de otras niñas".

"Nos sentimos muy orgullosas de lo que hacéis como niñas en un mundo en el que se ha vuelto cada vez más difícil. Sois muy valientes".

Las niñas que participaron en el viaje no hablaron solo en nombre propio.

"Representamos ese trabajo de miles de niñas y jóvenes referentes que estáis día a día llevando a cabo el programa y la campaña", recordaron durante la sesión posterior de reflexión.

El encuentro supuso un momento clave de incidencia dentro de un proceso más amplio. "Las personas que fuimos a Ginebra no sentíamos en ningún momento que íbamos a título individual, sino que llevamos la voz y representamos

ese trabajo de miles de niñas y jóvenes referentes que estáis día a día llevando a cabo el programa y la campaña", explicó Raquel Martín, Directora de Comunicación de Entreculturas.

Con este paso, La LUZ de las NIÑAS, junto a Fe y Alegría y JRS, reafirma su compromiso de seguir llevando las voces de las niñas a los espacios de toma de decisión. Como dijo Camila Fernanda, niña participante de Nicaragua: "Ser parte de esta iniciativa me ha permitido conocer que todas somos niñas valiosas, con dignidad y derechos".





70 años educando corazones

“Fe y Alegría comienza donde termina el asfalto.” Con esa frase sencilla pero poderosa resumió José María Vélaz SJ, fundador de Fe y Alegría, una misión que hoy cumple 70 años: llevar el derecho a una educación de calidad a los rincones más olvidados del mundo, donde la exclusión y la pobreza parecían tener la última palabra.

Todo empezó en 1955, en Caracas, Venezuela, cuando el Padre Vélaz aceptó la donación de una humilde casa del matrimonio Reyes-García, en el barrio 23 de Enero, y fundó en ella la primera escuela del movimiento, del que Entreculturas forma parte. Desde entonces, lo que comenzó como un gesto de confianza se ha convertido en un entramado de escuelas, radios, centros de formación y comunidades educativas presentes hoy en 22 países de América Latina, el Caribe, África, Asia y Europa.

Fe y Alegría celebra en 2025 sus 70 años con una mezcla de memoria y

compromiso. “Fe y Alegría nace como una provocación de una realidad que pide atención y así sigue siendo hoy. Nuestras comunidades educativas son espacios de cuidado y cultivo profundo de las posibilidades auténticas de cada

Fe y Alegría

persona y comunidad”, afirma Daniel Villanueva SJ, Coordinador General de la Federación Internacional de Fe y Alegría. “Fe y Alegría es una profecía viva que demuestra que es posible articularse con sentido, trabajar juntos y juntos por la dignidad y comprometernos

con una educación que jamás puede ser estática ni conformista”.

“Desde Fe y Alegría queremos que la escuela sea una escuela de acogida, que brinde identidad, que brinde referencias, que promueva liderazgos al servicio de la sociedad; nuestra propuesta educativa intenta cultivar la convivencia sana, la ciudadanía y esa interacción con la sociedad, porque no olvidemos que la escuela está dentro de una comunidad y el contacto con esta comunidad ayuda a transformar el entorno”, afirma Gehiomara Cedeño, Coordinadora del equipo de Educación de la Federación Internacional de Fe y Alegría y Subdirectora Nacional de Fe y Alegría Ecuador. “En Fe y Alegría tenemos la convicción de que hay que crear esos espacios de crecimiento para transformar ese entorno”, puntualizó.

El poder transformador que ha tenido Fe y Alegría a lo largo de estos 70 años



© Montserrat Fotografía



© Montserrat Fotografía



© Montserrat Fotografía



© Julio Pérez

Las escuelas y centros de Fe y Alegría ofrecen cada día oportunidades de aprendizaje, crecimiento y ciudadanía global para más de un millón de niños, niñas y jóvenes en contextos vulnerables de todo el mundo.

está en el corazón de la propuesta pedagógica de Fe y Alegría. El movimiento ha defendido y defiende una educación transformadora para una ciudadanía global: una educación que no solo transmite conocimientos, sino que forma personas críticas, solidarias, comprometidas con la justicia social y conscientes de su papel en un mundo interconectado.

“La fortaleza de Fe y Alegría radica en su identidad como movimiento educativo global que nace y se enraíza en lo local. Desde sus inicios en Venezuela, respondió a las comunidades más excluidas y, en pocas décadas, extendió sus raíces a la mayoría de los países de América Latina, consolidando su misión de llevar la educación hasta “donde termina el asfalto”, afirma el Padre General de la Compañía de Jesús, Arturo Sosa SJ.



© Jaime Murciego



© Montserrat Fotografía

“Desde Fe y Alegría queremos que la escuela sea una escuela de acogida, que brinde identidad, que brinde referencias, que promueva liderazgos al servicio de la sociedad”.

Hoy, siete décadas después, Fe y Alegría no ha dejado de crecer, ni de crear.

Con cada aula abierta, con cada radio encendida, con cada comunidad movilizadora, sigue sembrando futuro en los márgenes más olvidados del mundo. Y lo hace con la certeza de que educar no es solo enseñar contenidos, sino

acompañar procesos, abrir horizontes y transformar realidades.

Fe y Alegría es, más que un nombre, una forma de estar en el mundo. Una pedagogía de la esperanza que, tras 70 años, sigue resonando con fuerza: porque donde termina el asfalto, empieza la escuela.



Caminos de Hospitalidad: La esperanza es el camino

En un mundo donde más de 122 millones de personas se han visto forzadas a desplazarse por conflictos, pobreza, desigualdad o desastres ambientales, la campaña **Caminos de Hospitalidad 2025** vuelve a invitarnos a caminar con sentido. Bajo el lema **“La Esperanza es el Camino”**, esta iniciativa impulsada por las obras que conformamos el Sector Social de la Compañía de Jesús en España propone una respuesta colectiva y transformadora ante la realidad de las migraciones forzadas.



Impulsada desde la campaña hospitalidad.es, *Caminos de Hospitalidad* busca crear una cultura de acogida, inclusión y justicia para las personas migrantes y refugiadas. Frente a los discursos de miedo y exclusión, esta propuesta apuesta por la fraternidad y el encuentro.

La iniciativa está promovida por el conjunto de organizaciones del **Sector Social de la Compañía de Jesús en España** que trabajan en red, y a ella se suman, a nivel global, el Servicio Jesuita a Refugiados Europa (JRS Europe), la Red Jesuita con Migrantes de Latinoamérica y Caribe (RJM LAC) y su Campaña por la Hospitalidad; y la Federación Internacional de Fe y Alegría (FIFyA). En diferentes países se están organizando caminatas, acciones públicas y encuentros educativos y comunitarios que expresan un deseo común: que la hospitalidad sea la norma, no la excepción.

Desde Entreculturas, como parte activa de esta red, nos unimos a esta movilización aportando nuestra experiencia en sensibilización y educación para la ciudadanía global. Desde nuestro trabajo con comunidades educativas, promovemos una mirada crítica y solidaria sobre las migraciones forzadas, acompañando a jóvenes, docentes y familias en la construcción de una sociedad más justa y acogedora y promoviendo la sensibilización social y el cambio de mirada en torno a la realidad del desplazamiento.

Un elemento clave de la campaña es el **Decálogo de Caminos de Hospitalidad**, una guía práctica que recoge diez compromisos fundamentales: acoger, proteger, promover, integrar, construir, escuchar, denunciar, compartir, educar y actuar. Este documento, además de inspirar a personas y comunidades, sirve como herramienta de incidencia social y política en defensa de los derechos de las personas migrantes y refugiadas.

Desde 2016, los *Caminos de Hospitalidad* han sido una expresión pública de solidaridad activa con las personas migrantes y refugiadas. Caminatas simbólicas, desde pequeños pueblos hasta grandes ciudades, han visibilizado el sufrimiento, pero también la dignidad y la resiliencia de quienes se ven forzados a migrar. Inspirados por el legado y el entusiasmo del jesuita Franz Van der Lugt, cuyo asesinato en Siria en 2014 no logró silenciar su testimonio de cercanía y acogida, estos Caminos se han consolidado como un gesto colectivo de esperanza, encuentro y defensa de la vida.

Hoy, más que nunca, cuando Europa avanza en la implementación de un **Pacto de Migración y Asilo** que amenaza con endurecer sus fronteras y reducir las garantías de protección, caminar por la Hospitalidad es un acto urgente de esperanza y resistencia. Es una forma de decir, alto y claro, que otra política migratoria es posible. Porque cada paso cuenta. Porque cada gesto construye. Porque, como nos recuerda esta campaña, **la esperanza es el camino**.

Para más información



SAME

Defendemos la Educación, apagamos la emergencia



Entre el 22 de abril y el 10 de mayo, desde Entreculturas nos sumamos, un año más, a la celebración de la **Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME)**, una iniciativa de la **Campaña Mundial por la Educación (CME)** con la que este año pusimos el foco en el **derecho a la educación en contextos de emergencia**.

“La educación salva vidas: ¡defiende la educación, apaga la emergencia!”, fue el lema bajo el que más de **450 centros educativos y 8.000 estudiantes, docentes y miembros de la sociedad civil** participaron en actos simbólicos y reivindicativos en parlamentos autonómicos, calles, centros escolares y universidades para defender el acceso a una educación segura y de calidad.

Esta semana de acción se promueve desde la CME –coalición liderada en España por Entreculturas, Ayuda en Acción, Educo, Madre Coraje y Plan Internacional– y su objetivo clave en esta edición fue **exigir un compromiso real de las instituciones públicas con la financiación de la Educación en Emergencias**. A través de actividades en las aulas, actos públicos, murales, manifiestos, performances y encuentros con autoridades, niñas, niños y jóvenes, recordaron que “la educación debe ser la primera respuesta, y no la última, ante cualquier crisis”.

Desde Entreculturas estuvimos presentes en diversos puntos del territorio, donde participamos en actividades educativas y de movilización que pusieron en el centro la defensa del derecho a la educación en contextos de crisis.

En Valladolid, llevamos a cabo presentaciones de la campaña en centros educativos, un concurso de dibujos y redacciones y un escape room en la Facultad de Educación y Trabajo Social. El acto central, con lectura del manifiesto incluida, cerró una semana cargada de propuestas para reflexionar sobre la educación como herramienta de protección.

En Valencia, nuestra delegación celebró dos jornadas de activismo con la participación de jóvenes de la Red Solidaria de Jóvenes y de voluntariado universitario en las que se realizó un mural colectivo, la lectura del manifiesto y un espacio formativo con personas expertas.

En Salamanca, más de 200 estudiantes construyeron un mural colectivo en forma de linterna como símbolo de esperanza, mientras que en Santander, el Colegio Kostka movilizó a más de 400 estudiantes con actividades en torno al lema de la SAME. En Burgos, las actividades se centraron en la sensibilización del alumnado de secundaria, destacando la importancia de que la educación esté presente desde el primer momento ante cualquier emergencia.

Y, en Galicia, participamos en una importante jornada que tuvo lugar en el Parlamento autonómico, en la que estudiantes y docentes alzaron su voz ante representantes políticos para defender el derecho a la educación en situaciones de emergencia. Durante el acto, el alumnado presentó propuestas concretas como la elaboración de planes de actuación ante crisis, la mejora de la conectividad en zonas rurales y el refuerzo del vínculo entre familias y escuelas.



Un año más, miles de voces nos hemos unido para recordar que la educación es un derecho universal, y para reivindicar que “invertir en educación en emergencias es invertir en seguridad, en paz, en justicia social”, en palabras de Mariluz Aparicio, Coordinadora de la CME España. “Es construir un presente más digno y un futuro posible para quienes lo han perdido todo. La seguridad no se logra con más armas, sino con más escuelas, más maestras y maestros, más libros, más apoyo psico emocional”.

Fotos: CME - España



Día del Juego: Acompañar el juego también es cuidar

En el **Día Internacional del Juego**, desde **Amoverse y Entreculturas** reafirmamos nuestro compromiso con el **derecho al juego**, en el marco de la campaña de sensibilización **"Soy Cometa"**. Esta iniciativa conjunta promueve el juego como una herramienta clave para el desarrollo integral de niñas, niños y adolescentes.

El juego es libertad, exploración y aprendizaje. Pero para que sea posible, es fundamental el acompañamiento respetuoso de las personas adultas: madres, padres, educadoras y monitores. Estar presentes sin imponer, escuchar sin juzgar y validar lo que ocurre en el juego crea entornos seguros donde la infancia puede expresarse con libertad.

Gestos cotidianos como ofrecer tiempo sin prisa, seguir su ritmo y cuidar el entorno emocional marcan una gran diferencia. Acompañar el juego es también una forma de cuidado y de vínculo.

Cada 11 de junio, celebramos el derecho a jugar... y a recibir acompañamiento con presencia y respeto. Porque **jugar no es perder el tiempo: es crecer, crear y conectar**, y en "Soy Cometa" lo decimos alto y claro.

Haz que la infancia vuele
soycometa.org



Más de 17.000 personas corrieron por la infancia en emergencia

14 ciudades han cruzado la meta en la 14ª edición de **Corre por una Causa**, nuestro circuito de carreras solidarias organizado por Entreculturas y Alboan. Este año, el circuito apoyó proyectos educativos en contextos de emergencia en Líbano, Chad, Tanzania y Valencia (España), donde trabajamos para que niños y niñas puedan aprender, jugar y crecer en entornos seguros.

Bajo el lema de que **el mundo es un espacio compartido**, las carreras invitaron a reflexionar sobre cómo las crisis globales nos afectan a todos y todas. Desde febrero, las pruebas se celebraron en ciudades como Madrid, Barcelona, Bilbao, Córdoba o Zaragoza, y aún queda una cita pendiente en Tudela en octubre. Además del circuito popular, también se llevaron a cabo carreras escolares en Gijón, Cádiz, Vigo, Jaén y otras ciudades, implicando a comunidades educativas en jornadas de deporte y compromiso social.

Gracias a la participación y solidaridad de **853 personas voluntarias** y más de **70 empresas colaboradoras**, se recaudaron más de **150.000 €**. En palabras de nuestra compañera Lydia Caballero, "El deporte tiene la capacidad de unirnos y movilizarnos por causas que importan".

Corre por una Causa demuestra que correr también es una forma de construir esperanza. Gracias a quienes lo habéis hecho posible, ya contamos los días para la próxima edición. **¡Nos vemos en 2026!**

noticia



Entreculturas en la 60ª edición de Casa Decor

Entreculturas presentó en Casa Decor la campaña **Escuela Refugio**, que defiende el derecho a la educación en contextos de crisis. Raquel Abad, Ramón Almansa y Daniel Villanueva SJ compartieron cómo, junto al Servicio Jesuita a Refugiados y Fe y Alegría, garantizan espacios seguros para la infancia desplazada. La jornada reunió a organizaciones, empresas y personas comprometidas con el poder transformador de la escuela como refugio. También contó con el testimonio de Loreto Vázquez (Baimara), quien vinculó diseño y justicia social. Una cita inspiradora que reafirmó la educación como pilar de esperanza en emergencias.

Entreculturas en la 4ª Cumbre sobre Financiación para el Desarrollo

Del 30 de junio al 3 de julio, Entreculturas participará en la 4ª Conferencia Internacional sobre Financiación para el Desarrollo en Sevilla, un espacio clave para **repensar el sistema económico global y avanzar hacia la justicia fiscal y la sostenibilidad**. Junto a Fe y Alegría y la Red Generación 21+, aportaremos nuestra experiencia educativa y el compromiso de jóvenes de América Latina, África y Europa. También estaremos presentes en el Foro de Sociedad Civil y los Días de Acción Global. Apostamos por una economía centrada en las personas, los derechos y el planeta.

Por un sistema de financiación más justo, transparente y democrático



DANA en Valencia: seis meses después, la solidaridad sigue viva

Medio año tras la DANA que golpeó la Comunidad Valenciana en octubre de 2024, miles de personas aún no han recuperado la normalidad. Desde la Compañía de Jesús, a través de sus obras en Valencia, seguimos ofreciendo **acompañamiento, alojamiento y apoyo psicosocial**, especialmente a las personas más vulnerables. La labor continúa hoy con atención a familias, jóvenes y comunidades, promoviendo la reconstrucción desde la solidaridad, la participación y el cuidado emocional. Valencia aún necesita esperanza.



Paquete Ómnibus: Un futuro sostenible necesita compromiso firme

Desde Entreculturas, como parte de la Plataforma por Empresas Responsables, rechazamos el paquete Ómnibus de la UE, que debilita gravemente la Directiva de Diligencia Debida en Sostenibilidad Corporativa (CSDDD). Esta propuesta reduce la responsabilidad de las empresas, limita la supervisión en cadenas de suministro y elimina la obligación de planes de transición climática. Además, restringe el acceso a la justicia para comunidades afectadas. La sostenibilidad no es una carga, sino una oportunidad. Pedimos a las empresas comprometidas que se mantengan firmes: no podemos retroceder en la protección de los derechos humanos ni del planeta.

somos



Esther Sánchez:

Participante de la Red Solidaria de Jóvenes

A pesar de que es mi tercer año en la RSJ (voy a 4º de la ESO en el I.E.S. Rodríguez Moñino) y he tenido la suerte de asistir a varias Asambleas, cada año me sorprenden más y me demuestran que siempre hay cosas y personas nuevas de las que aprender. Este curso he sentido que he participado de manera activa mucho más y he interiorizado y puesto mucho más en práctica lo aprendido. Y he conocido a muchísima gente de distintos lugares: es enriquecedor llegar y ver a gente con las mismas ganas y motivaciones que tú.

Desde que me uní a la RSJ, me siento mucho más concienciada sobre temas que antes apenas conocía o no me influían tanto. Por ejemplo, he aprendido mucho sobre el cambio climático, gracias a campañas y actividades que me han ayudado a entender su importancia real. Este año, además, hemos trabajado especialmente el pensamiento crítico, y eso me ha enseñado a escuchar con respeto distintos puntos de vista, a cuestionar la información y a formarme mis propias opiniones. Gracias a todo esto, **siento que he crecido tanto a nivel personal como social.**

El tema que más me motivó este curso fue la igualdad de género. Esto se debe a que, aunque hayamos avanzado mucho, **las mujeres se siguen enfrentando a injusticias en muchos ámbitos y lugares.** Me gusta mucho abordar este tema porque soy consciente de todas las injusticias que ocurren en el mundo y como yo me siento muy afortunada por todas las oportunidades que tengo, me gustaría que todas las mujeres en todos los lugares del mundo pudieran tener las mismas oportunidades que yo.

A todas aquellas personas que dudan en apuntarse a la RSJ, les diría que yo también fui una de ellas y, sin duda, ha sido la mejor decisión que he podido tomar. A través de la red, me he formado sobre muchísimos temas en todos los ámbitos, he conocido a mucha gente, me he sentido plena, escuchada, libre y muy orgullosa por luchar por todo aquello que me parece injusto para cambiar el planeta.



Daniela Curi:

Voluntaria en Amovearse - “Soy Cometa”

Cuando llegué a Madrid desde Perú estaba buscando un espacio para seguir haciendo lo que he hecho toda mi vida (he sido voluntaria desde los 15 años) y llegué a Amovearse en 2024, cuando iban terminando las colonias urbanas. Ahora participo en el área de tiempo y espacio libre, en ocio con peques y también en el espacio de crecimiento y aprendizaje, donde les acompaño a realizar sus deberes, revisamos los que traen o les planteamos nuevos deberes. **Para mí la clave del voluntariado es el servicio.** Desde mi postura como extranjera, para mí es también una forma de retribuir a un país que me acoge, y yo también quiero retribuir ese acogimiento con espacios que lo necesitan.

Todos estos años que he trabajado como voluntaria en lugares como Amovearse, siempre ha sido el juego el elemento vital. **No hay nada más importante en la vida de un niño o niña que jugar:** es de donde llegan los aprendizajes que más trascienden en su vida y los que más recuerdan. Y hay un aprendizaje que tengo muy presente en este tiempo en Amovearse, y es el día que jugamos a hacer crecer plantas. La premisa principal era solamente poner tres semillas, de vegetales o de flores. Pero en un momento una de las niñas dio la idea de ir al huerto, fuimos... ¡Y la actividad se transformó! Los niños y niñas asumieron que ese juego del huerto era lo más importante del día y me sorprendió mucho, mucho, mucho su compromiso y madurez.



Gonzalo Huelin:

VOLPA en Brasil

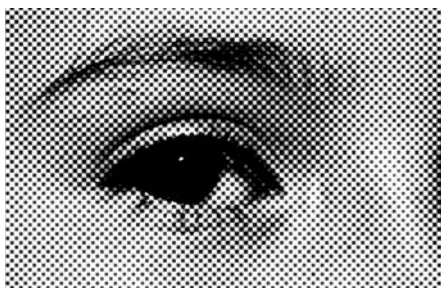
Soy Gonzalo y he sido destinado al Servicio Jesuita Migrante y Refugiado de Brasil, en la ciudad de Boa Vista, en Roraima, al norte del país. No es la ciudad que hace frontera con Venezuela, pero es prácticamente la más grande a la que llegan los venezolanos y venezolanas, ya que es la capital del estado. Aquí me han asignado a un proyecto que es una oficina de **atención a la persona migrante,** en la que hay distintos tipos de apoyo en su llegada: desde temas de documentación hasta medios de vida, como elaboración de currículum, cursos y talleres, tanto de emprendimiento como de formación en oficios. Además, atendemos temas más relacionados con la protección, como salud e higiene para mujeres en situación vulnerable; asesoramos sobre cómo acceder a ayudas económicas, a la salud, qué derechos tienen –tanto laborales como de justicia ordinaria– y sus derechos simplemente por el hecho de ser residentes en Brasil, porque las leyes cambian.

Es un contexto en el que hay mucha gente que vive en la calle, mucha gente empobrecida, migrantes que vienen desde Venezuela con muy pocos recursos económicos e, incluso, muchas veces de esferas sociales más vulnerables: con poco acceso a la educación, necesidad de ponerse a trabajar muy temprano, incluso personas muy jóvenes que tienen que dejar sus estudios para poder trabajar; mujeres en situación de alta vulnerabilidad, porque al final son ellas las que siempre cargan con una mochila doble: la suya y la de sus hijos.

Creo que más personas deberían hacer un voluntariado como VOLPA, porque es de los pocos proyectos que existen, e incluso diría que el único en España, que ofrece un voluntariado internacional de forma correcta: con **respeto hacia la cultura a la que vas, sin ningún tipo de preconceito hacia el lugar o la población con la que vas a convivir.** Desde un punto en el que te quitas los prejuicios y no lo vives como un viaje de tres meses de inmersión cultural, sino como un voluntariado en el que de verdad te estás acoplando y siendo parte, de una forma sana y correcta, de otra cultura y de otras personas.



**Consulta aquí
los testimonios
completos**



entrevista

Dheysi González Soto

Participante del programa La LUZ de las NIÑAS-Perú

Tiene 14 años y vive en Huancayo, Perú. Estudia 3° de Secundaria en el colegio Fe y Alegría N.º 66 y es una voz activa en la campaña La LUZ de las NIÑAS. Desde su experiencia, reflexiona sobre los desafíos que enfrentan las niñas en su comunidad y la importancia de la educación para transformar realidades marcadas por el machismo y la violencia.



¿Cómo es la situación de las niñas en tu comunidad?

Muchas niñas viven en un entorno patriarcal donde su voz no es escuchada. Hay una cultura machista muy fuerte, especialmente en el hogar, donde sus opiniones no valen. Muchas niñas no pueden acceder libremente a la educación. Viven maltrato físico y psicológico, y enfrentan barreras impuestas por el machismo, sobre todo en casa, donde el padre suele limitar los derechos de las mujeres de la familia.

¿Por qué es tan importante la educación para las niñas en estas situaciones?

La educación es clave porque en el colegio aprendemos que tenemos derechos, que podemos expresarnos y que nuestras oportunidades son tan válidas como las de los demás.

¿Cómo te sientes tú en la escuela y qué has aprendido?

Me siento bien porque nos enseñan a partir de los valores. He aprendido a respetar, a valorarme y a entender a los demás. Todo esto ayuda a crear un ambiente más justo y solidario.

¿Qué te gusta de participar en La LUZ de las NIÑAS?

Es un aprendizaje mutuo entre niñas. Compartimos nuestras experiencias

y nos apoyamos entre nosotras. Me gusta porque me permite tener un pensamiento libre, conocer otras realidades, y buscar soluciones juntas a los problemas que enfrentamos.

¿A qué mujer o niña admiras y por qué?

Admiro a mi madre porque ha enfrentado muchas dificultades, sobre todo psicológicas, y aun así es una persona fuerte a la que muchas personas buscan por consejo. También admiro a las mujeres de mi comunidad que luchan cada día contra la violencia.

¿Qué cambios has visto desde que participas en La LUZ de las NIÑAS?

En la escuela, las niñas ahora confían más en nosotras. Al principio estaban cohibidas, no hablaban mucho. Pero poco a poco, con las actividades y los talleres, empezaron a compartir sus problemas y a identificar lo que ocurre a su alrededor.

¿Cuál es tu sueño?

Quiero ser profesional en derecho constitucional y penal, y aprender sobre psicología para entender las acciones de quienes cometen delitos.

Mi sueño es ayudar a transformar esta realidad desde la justicia.



Luca Fabris

Responsable de Movilidad Humana

Luca trabaja desde hace 15 años con proyectos y programas de Entreculturas orientados a la población refugiada en África, América Latina y Oriente Medio, impulsando propuestas de acompañamiento a comunidades en movimiento, y sobre todo, con una mirada centrada en los derechos humanos y la justicia social.

¿Qué causas están detrás del aumento del desplazamiento forzoso en el mundo?

Las causas son múltiples y muchas veces coinciden. Hay causas más comunes o más familiares al público en general, como las guerras, los conflictos, como Sudán, Ucrania o Siria, o las persecuciones políticas, étnicas, religiosas.

Lamentablemente, somos testigos de lo que está ocurriendo en Gaza, por ejemplo, o en crisis más lejanas, como los rohinyás en Asia. Cuando una persona no tiene medios para sobrevivir, se ve obligada a dejar su casa, su país. Y también es importante subrayar causas menos conocidas de las que se está empezando a hablar con más intensidad, como el cambio climático, por ejemplo.

El tema del crimen organizado en Centroamérica es también otra causa muy significativa de tanta gente obligada a huir por la violencia. Y el extractivismo ilegal agresivo en países como Congo o en la Amazonía también es una razón, lamentablemente, de que mucha gente tenga que huir.

Efectivamente, se habla poco sobre el cambio climático y su efecto sobre el desplazamiento, ¿cómo lo valoras?

Se habla poco, sí, pero afortunadamente cada vez más. El cambio climático es algo cada vez más evidente y es algo que cada vez nos afecta más a todos y a todas. Antes se pensaba que las sequías por el cambio climático afectaban solo a los países más lejanos. Pero hemos sido testigos

hace unos pocos meses, aquí en Valencia, del fenómeno de la Dana, o en Estados Unidos, con los incendios de Los Ángeles.

El cambio climático es un fenómeno global que afecta a todos y todas. Hay alguna corriente todavía negacionista, pero la ciencia demuestra que hay datos concretos.

En los últimos 50 años se ha multiplicado por cinco el número de fenómenos extremos en el cambio climático.

¿Cómo vais a enfocar este año la campaña Escuela Refugio desde ese objetivo de sensibilizar a la sociedad?

El lema de la campaña que lanzamos conjuntamente Alboan y Entreculturas este año es "La educación es su mejor defensa".

Si un niño o una niña son víctimas de conflicto, la escuela es clave: es un lugar seguro, el lugar donde están protegidos de la violencia, del abuso, de la explotación laboral. Es el espacio donde pueden volver a estudiar, aprender como en otros lugares. Es el lugar donde reciben una comida sana, donde tienen acceso a agua potable, y donde pueden tener asistencia psicológica, emocional, e incluso, a veces, asistencia médica. Pero, lo más importante: es el espacio donde pueden volver a ser niños y niñas, donde pueden volver a socializar, a jugar, a reír; pueden volver a tener esperanza en un futuro mejor. No se trata solo de garantizar su supervivencia: es la oportunidad de volver a tener una vida digna.

El lema de la campaña que lanzamos conjuntamente Alboan y Entreculturas este año es "La educación es su mejor defensa". Si un niño o una niña son víctima de conflicto, la escuela es clave: es un lugar seguro.



Escucha la entrevista completa en nuestro podcast Voces por una Causa

publicaciones



Creemos nuestra Escuela Refugio

Esta propuesta educativa invita a crear simbólicamente una Escuela Refugio: un espacio seguro donde niñas, niños y jóvenes puedan aprender, convivir y soñar en paz. Dirigida a centros educativos, organizaciones sociales y grupos de voluntariado, la actividad combina

sensibilización, expresión creativa y reflexión colectiva sobre el derecho a la educación en contextos de conflicto. Una dinámica transformadora que visibiliza la importancia de la escuela como refugio de protección.



La educación es su mejor defensa

Este documento reúne datos y contextos migratorios y de refugio en un mundo marcado por conflictos armados y desplazamientos forzados. Ofrece una panorámica global de crisis prolongadas en países como Siria, Sudán, Ucrania o Colombia, así como en territorios como la Franja

de Gaza, y denuncia el impacto devastador en el derecho a la educación. El texto subraya que la educación salva vidas y reclama mayor inversión, voluntad política y compromiso internacional sostenido.



Cursos sin tutoría Escuela Para El Cambio

¿Te has preguntado cómo funcionan los ODS?, ¿quieres comprender las claves de la educación transformadora?, ¿te interesa hacer un voluntariado y aprender sobre la justicia socioambiental? En escuelaparaelcambio.org, nuestra escuela online, tenemos una gran variedad

de oferta formativa online no tutorizadas, con flexibilidad de horarios y sin límite de plazas: eres tú quien organiza tu tiempo, y además las plazas son ilimitadas. ¡Apúntate este verano!



Actitudes que acogen

Esta guía ofrece un itinerario educativo que conecta la realidad de la movilidad humana con los módulos de "Comunicación y sociedad" y "Ciencias aplicadas". A través de propuestas prácticas y reflexivas, este material educativo promueve una ciudadanía global empática y comprometida con la acogida

y el reconocimiento de la diversidad. Una herramienta útil para el aula que invita a transformar emociones, conocimientos y competencias en actitudes concretas de hospitalidad y justicia.



Por la paz en Gaza

Desde el Sector Social de la Compañía de Jesús alzamos la voz ante la violencia en Gaza y el sufrimiento de una población civil atrapada en una situación de ocupación, vulneración de derechos y ataques. Este comunicado denuncia la normalización de la violencia y reafirma el compromiso ignaciano con la justicia, la dignidad humana y una paz basada en el respeto a los derechos. Una declaración que invita a mirar desde el lugar de las víctimas y a no guardar silencio.

Como parte de la Iglesia, nos sentimos interpelados por las palabras del Papa León XIV, que ha insistido en que la paz verdadera no puede construirse sobre el miedo, la humillación o la negación de la dignidad humana. Hacemos nuestras sus llamadas al cese de la violencia y a la búsqueda de caminos de justicia y reparación.



Legado Solidario **Entreculturas**

La educación deja huella. Tu vida también.

Una educación de calidad puede cambiar la vida de millones de niños y niñas que no pueden ir al colegio. Prolonga tu solidaridad a futuras generaciones, haz tu testamento solidario.

91 590 26 72 | www.entreculturas.org/testamento-solidario

La educación es **PROTECCIÓN**

La educación es **PAZ**



Colabora