



6 recomendaciones de Entreculturas para una agenda política responsable con la educación en España y en el mundo



En la actualidad, **124 millones de niños, niñas y adolescentes de todo el mundo están sin escolarizar**. De ellos, 59 millones de niños y niñas no acuden a la escuela primaria y 65 millones de adolescentes no están matriculados en el primer ciclo de secundaria. Se ven privados de su derecho a recibir una educación de calidad y, si no lo impedimos, no podrán avanzar en la vida ni cumplir sus sueños.

© Luca Fabris/Entreculturas

2016 un año de la puesta en marcha de la Agenda Global

Cambios en el ámbito internacional con la aprobación de la nueva Agenda Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible; y cambios en el ámbito nacional tras las elecciones locales y autonómicas del pasado mes de mayo. El próximo 26 de junio se celebran elecciones generales y es ahora cuando tenemos la oportunidad de conseguir que temas tan importantes como el derecho a la educación formen parte de la agenda política de nuestros futuros representantes.

Tras el 26J, el nuevo gobierno tendrá una doble responsabilidad: **garantizar una educación de calidad** en España y, en la dimensión internacional, garantizar una educación de calidad en otros países, a través de la política de cooperación al desarrollo.



POR ELLO, PROPONEMOS 6 CLAVES QUE DEBE TENER EN CUENTA UNA AGENDA POLÍTICA RESPONSABLE CON LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO Y EN ESPAÑA:

1_ Aumentar la Inversión en Ayuda Oficial al Desarrollo: la cooperación al desarrollo ha sufrido recortes drásticos en los últimos años. La agenda de cooperación de los partidos debe recuperar, de manera gradual, la senda del 0,7% de la Renta Nacional Bruta (RNB) en la política pública de cooperación para el desarrollo con un incremento hasta el 0,4% a lo largo de la próxima legislatura.

2_ Colocar la educación en el centro de la cooperación: la educación es palanca de desarrollo, mecanismo de consolidación de derechos y un bien público global. Los candidatos a gobernantes deberán destinar, al menos, un 8% de la Ayuda Oficial al Desarrollo a educación básica, tal y como recomienda la Proposición no de Ley de la Comisión de Cooperación al Desarrollo de 2006 y la moción del Senado de 20 de noviembre de 2013. En 2014, España ha destinado un paupérrimo 1,1%, por lo que queda un largo camino por recorrer.

3_ Trabajar por un pacto o compromiso social y político amplio y estable por la educación en España: llevar a cabo una reforma integral que vaya más allá de los ciclos políticos y que proponga asentar un sistema educativo apto para afrontar los desafíos futuros. Un acuerdo construido con la participación y el mayor consenso posible entre todos los implicados (docentes, mundo académico, familias, entidades territoriales y representantes políticos) sobre la base de una concepción humanista de los fines de la educación.

4_ Aumentar la inversión pública en educación: según datos oficiales, en 2013 el gasto público asignado a

educación en España supuso un 4,29% del PIB. Estamos lejos del 6% del PIB a educación que recomienda la UNESCO para configurar una sociedad formada, cohesionada y comprometida y para asentar un crecimiento económico sano y competitivo. La educación no es un gasto, es una inversión.

5_ Luchar contra el abandono y el fracaso escolar: según el Informe de Eurostat de 2015, España duplica la media europea en abandono escolar prematuro con un 20% de jóvenes entre 18 y 24 años que han abandonado el sistema educativo habiendo completado como mucho el primer ciclo de secundaria. Es necesario poner en marcha políticas específicas y acciones compensadoras orientadas a disminuir el abandono y el fracaso escolar y avanzar hacia políticas equitativas que compensen las desigualdades de partida y ayuden a convertir el sistema educativo en un mecanismo de corrección de las asimetrías sociales y económicas.

6_ Educar para construir una ciudadanía global en favor de un país y un mundo más justo y solidario: la administración española debe impulsar un debate con la sociedad civil sobre cómo las políticas educativas pueden contribuir a articular una ciudadanía global.

Este debate debería orientarse a dilucidar cómo lograr que la filosofía que inspira las leyes educativas, la organización escolar, el currículum, los métodos de enseñanza aprendizaje y el enfoque de la evaluación contribuya a educar personas conscientes de los grandes desafíos globales, competentes para ejercer su ciudadanía universal y comprometidas con el bien común de la humanidad.



2016 es un año relevante para la agenda internacional y nacional, y las elecciones del 26 de junio son un hito del que tú formas parte con tu voto.

Del mismo modo, el seguimiento de las políticas educativas y de cooperación del nuevo gobierno supondrá un reto fundamental para nuestra tarea de incidencia y la transformación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en planes reales de justicia social.

¡LA EDUCACIÓN ES LA CLAVE! ¡CONTAMOS CONTIGO!



Infórmate y consulta el blog de la silla roja www.lasillaroja.org
Comparte y únete al debate **#26JEducación**