

TdR – ASISTENCIA TÉCNICA PARA DIGITALIZACIÓN CONTENIDOS CURSO ONLINE PARA MOODLE

1. ANTECEDENTES

Desde el año 2015, las organizaciones agrupadas en el movimiento por la educación Transformadora (Alboan, Entreculturas, InteRed y Oxfam Intermon) han impulsado una intervención continuada de formación, acompañamiento e incidencia, dirigida a docentes e instituciones vinculadas al ámbito educativo formal con el propósito de impulsar la Educación Transformadora para la Ciudadanía Global en los niveles obligatorios de la enseñanza.

Fruto de este trabajo han sido la consolidación de tres redes de docentes y una red de comunidades educativas, la elaboración de diferentes propuestas metodológicas, la identificación de los rasgos de los centros educativos transformadores, propuestas de formación para profesorado y una investigación sobre el grado de implantación de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global (EDSCG) en todas las comunidades autónomas.

Las organizaciones integradas en la Alianza han alentado la creación de una plataforma de personas y entidades para la promoción de la consecución de la meta 4.7 de los ODS, denominado Movimiento 4.7, que actúa como espacio de intercambio y de elaboración de propuestas de incidencia social y política

Desde enero de 2023, se inicia una tercera etapa, en la que la ong ONGAWA se suma al consorcio –y Oxfam se desvincula- y en la que se vuelve a contar con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo, a través del instrumento de Convenios (2022/PCONV/000319). Momento en el que se adopta el nombre de Alianza 4.7.

El Convenio, denominado “Alianza 4.7 por una ciudadanía global: cumplir nuestro compromiso en 2030” tiene como objetivo específico *“Fortalecer capacidades en los principales actores de la Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global (administraciones públicas con competencias en educación y en cooperación, centros de formación del profesorado, universidades, centros escolares y sociedad civil) para avanzar significativamente en el desarrollo de la meta 4.7 en el sistema educativo formal del estado español”* y se plantea, entre otras actividades, la realización de un curso online dirigido a docentes, que contribuya a potenciar las capacidades que debe tener el profesorado para implementar procesos de Educación para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global.

El curso precisamente se basa en el documento de [“Centros Educativos Transformadores. Rasgos y Propuestas para Avanzar”](#) y en la investigación [“La Educación Transformadora para la Ciudadanía Global en el Sistema Educativo Español”](#) desarrolladas por la Alianza 4.7, así como en la publicación [“Ser y Saber: Perfil docente para el Desarrollo Sostenible y la Ciudadanía Global”](#). Dicho curso online será presentado para acreditación por parte del Ministerio de Educación y Formación Profesional y pueda ser reconocido como créditos de formación permanente del profesorado.

Para ello, se considera indispensable el apoyo de una entidad o profesional especializado que realice las labores de digitalización del contenido del curso, para su adaptación a una plataforma tipo Moodle.

2. OBJETIVOS Y PRODUCTOS ESPERADOS

2.1. OBJETIVO GENERAL

El objetivo de la consultoría es realizar la mediación pedagógica de la malla curricular del curso, adaptándola a entornos virtuales de aprendizaje. Asimismo, se espera que la entidad seleccionada realice el diseño gráfico de los contenidos, y el diseño y la subida del mismo en la plataforma online (Moodle).

2.3. PRODUCTOS Y SERVICIOS ESPERADOS

- **Maquetación de contenidos:** Unificar en formato y estilo visual los contenidos del curso proporcionados por el equipo coordinador. Se proporcionarán asimismo orientaciones y línea gráfica de referencia.
- **Mediación pedagógica:** Revisión de los contenidos con mirada pedagógica, adaptando las actividades y materiales a herramientas digitales e interactivas más apropiadas.
- **Programación de los contenidos y estructura del curso en plataforma on-line (Moodle).** Se dará un período de pruebas de testeo por parte del equipo de convenio y validación.

3. REQUISITOS TÉCNICOS

El curso estará dividido en 5 bloques en los cuales se combinará una metodología de trabajo que comprende aprendizaje asincrónico y síncrono, quedando los webinars para el visionado de forma asincrónica con el fin de facilitar la participación de todas las personas.

Los contenidos del curso serán desarrollados por el equipo de la Alianza 4.7. Se espera de la asistencia técnica que adapte para su alojamiento en una plataforma tipo Moodle, garantizando que se cumplen los requisitos establecidos en el documento [“INSTRUCCIONES PARA LA PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO PARA EL AÑO 2024 POR ENTIDADES COLABORADORAS SIN CONVENIO”](#), publicado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional.

APARTADOS QUE FORMARÁN PARTE DEL CURSO EN LA PLATAFORMA ON-LINE (ORIENTATIVO):

PARTE COMÚN:

- Bienvenida
- Política de privacidad y protección de datos
- Foro de novedades y avisos
- Espacio de diálogo (foro)
- Presentación del curso y de equipos participantes
 - o Tutoriales del funcionamiento de la plataforma
 - o Presentación del equipo docente
 - o Espacio de presentación de participantes (foro)
- Guía del curso
 - o Introducción
 - o Objetivos
 - o Programa del curso
 - o Metodología
 - o Evaluación

- Actividad continua: Proyecto de integración de EDSCG en el aula
- Biblioteca colaborativa

MÓDULOS 1 a 4:

- Breve párrafo introductorio, metodología, cronograma, etc.
- Webinar: acceso sincrónico y asincrónico.
- Documento de lectura obligatoria (parte teórica)
- Recursos complementarios: Audiovisuales, artículos, podcasts, lecturas...
- Actividad del bloque
- Cuestionario de autoevaluación

MÓDULO 5:

- Guía para la elaboración de la propuesta y memoria de intervención en aula.
- Espacio de diálogo, seguimiento y tutoría.
- Panel de proyectos.
- Evaluación.

EVALUACIÓN DEL CURSO.

4. PERFIL REQUERIDO

Equipo especializado en digitalización de contenidos educativos y formativos, con conocimiento de entornos y plataformas digitales, y con experiencia en dos ámbitos: línea gráfica y visual, y mediación pedagógica en cuanto a la generación de contenidos interactivos y atractivos para el formato online. Valorable experiencia previa en el sector social y/o educativo, y en concreto, relacionado con educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía global.

5. COORDINACIÓN Y SUPERVISIÓN

El control y seguimiento del trabajo incluido en la asistencia técnica estará a cargo de los equipos de InteRed y Alboan asignados al mismo y de la Secretaría Técnica del Convenio (Entreculturas) en los aspectos administrativos que se determinen.

6. DESCRIPCIÓN DE LOS SERVICIOS Y PLAZO

Se propone el siguiente plan de trabajo, que será revisado y finalizado al inicio de los servicios técnicos (estas fechas son orientativas):

Descripción	Fechas estimadas
Firma del contrato	26-27 de febrero 2024
Reunión de inicio y planificación de trabajo	29 de febrero 2024
Desarrollo de los trabajos	1 - 25 de marzo 2024
Entrega de los productos esperado y período de pruebas en la plataforma	26 de marzo a 2 de abril 2024
Resolución de incidencias y reunión de cierre	3 - 8 de abril 2024

8. PRESENTACIÓN DE LA OFERTA

Las ofertas se enviarán a través de correo electrónico a alianza4.7@entreculturas.org y idoia.landaluce@intered.org antes del día **21 de febrero 2024**.

La documentación de la oferta deberá incluirá, al menos:

- Presentación de la entidad
- Propuesta técnica, plan de trabajo y cronograma
- Propuesta económica (incluyendo IVA)

9. VALOR Y FORMA DE PAGO

El coste total de los servicios técnicos será de un máximo de **2.500 euros**, incluidos todos los impuestos y gastos derivados de la asistencia técnica. La propuesta de forma de pago es:

- Primer pago del 40% del importe total a la firma del contrato
- Pago final del 60% una vez entregados y aprobados todos los productos esperados.