



RETO DELEGACIÓN 2023-2024

BOSQUE ESCUELA “EL SADE”

**Educación con la naturaleza, camino a la
excelencia**

 **entreculturas**
ONG · JESUITA

ÍNDICE

Datos Generales	3
Resumen	3
Ubicación	5
Contexto y Desafíos	5
Justificación	7
Mejoras esperadas	8
Transversales	9
Objetivo	10
Indicador de logro	10
Objetivos específicos	10
Indicadores objetivos específicos	10
Resultados	10
Resultados y actividades	11
Presupuesto	13
Anexos	15

DATOS GENERALES

Título: Bosque escuela: La naturaleza su biodiversidad y recursos como espacios de aprendizaje

Ubicación: Escuela Sagrado Corazón de Jesús. Recinto Valle del Sade, Cantón Malimpia, Provincia de Esmeraldas.

Ámbito: rural

Beneficiarios: Todos los estudiantes del colegio, 179 estudiantes (76 mujeres y 103 hombres de comunidades rurales)

Plazo de ejecución: 12 meses (con posibilidad de continuidad otro año)

Presupuesto año 1: 40.000 €



RESUMEN

En un mundo moderno en constante evolución, donde la tecnología y las pantallas dominan gran parte de la vida cotidiana, surge un enfoque educativo que busca volver a **conectar a las personas con la naturaleza y revitalizar el proceso de aprendizaje**. Los Bosques Escuela, también conocidos como "escuelas en la naturaleza" o "aulas al aire libre", son entornos educativos que utilizan áreas boscosas, parques naturales y espacios naturales como extensiones de las aulas tradicionales.

Este proyecto tiene como objetivo **mejorar la calidad** educativa mediante el desarrollo de la iniciativa de los "Bosques Escuela" con los múltiples beneficios que ofrecen en el ámbito pedagógico. Los Bosques Escuela son **espacios de aprendizaje al aire libre**, donde la naturaleza misma se convierte en el maestro, inspirando una educación holística que promueve el desarrollo cognitivo, emocional y social de los estudiantes. Estos espacios permiten a los estudiantes explorar la biodiversidad, el ciclo de la vida y los sistemas naturales en su contexto real, con **ayuda de la comunidad**. Además, fomentan el **aprendizaje experiencial**, donde los estudiantes interactúan directamente con el entorno, lo que les brinda oportunidades únicas para desarrollar habilidades críticas, como la resolución de problemas, la toma de decisiones y la colaboración.

La idea del Bosque Escuela es revitalizar el proceso de enseñanza-aprendizaje mediante espacios de aprendizaje al

aire libre que permitan la conexión de los estudiantes con la naturaleza, fomentando su conciencia ambiental

Este proyecto se adentrará en la riqueza de los beneficios pedagógicos que los Bosques Escuela ofrecen a estudiantes de todas las edades. Desde el estímulo de la curiosidad y la creatividad hasta el fortalecimiento de habilidades prácticas y la **promoción de una conciencia ambiental**, los Bosques Escuela se están posicionando como un recurso educativo invaluable que puede transformar la forma en que concebimos la enseñanza y el aprendizaje. A medida que nos sumerjamos en este proyecto, descubriremos cómo los Bosques Escuela están ayudando a moldear el futuro de la educación, proporcionando un enfoque educativo más enriquecedor y conectado con el entorno natural.

El proyecto busca mejorar la calidad educativa del centro mediante la implementación de un programa educativo innovador que potencia los recursos ambientales del entorno y los transforma en recursos pedagógicos

Los desafíos que enfrenta la educación rural en la actualidad son numerosos, desde la falta de recursos económicos hasta la escasez de oportunidades de desarrollo para los estudiantes. En este contexto, los bosques escuela se presentan como una solución innovadora y efectiva, que busca aprovechar el entorno natural como un recurso educativo al alcance de todos. En este sentido el proyecto busca también **disminuir la brecha educativa que existe entre las áreas rurales y las zonas urbanas**, garantizando que todos las niñas y niños de estas áreas rurales tengan acceso a las mismas oportunidades educativas que sus pares en las zonas urbanas, lo que transformará positivamente la situación educativa previa en el centro educativo Sagrado Corazón de Jesús de El Sade.

Para desarrollar esta idea se diseñarán **programas educativos innovadores**, en los que los 179 (103 H - 76 M) estudiantes tendrán la oportunidad de aprender de forma práctica y en conexión con la naturaleza. Esto les permitirá adquirir habilidades y conocimientos relevantes, equiparándolos con los estudiantes urbanos. **Los 8 docentes del centro (4H y 4M) recibirán capacitación en metodologías activas** (inteligencias múltiples) y nuevas estrategias de enseñanza, **lo que mejorará sus prácticas educativas y elevará la calidad de la educación en esta escuela.**

El proyecto incluye la creación de **senderos** en el exuberante bosque, la construcción de un **graderío** para disfrutar de la belleza natural, la instalación de **mapas** de ubicación estratégicos y la creación de **aulas al aire libre**, así como la construcción de un **invernadero** para plantar y desarrollar especies que se encuentran en peligro de extinción.

Una vez que esta fase de mejora de infraestructura esté completa, nuestro siguiente paso es realizar un **inventario completo de la flora y fauna local**. Esto nos permitirá empoderar a nuestros estudiantes, tanto chicos como chicas, para que se conviertan en defensores del **ecoturismo** en nuestra región. Todo esto se enmarca en nuestra apasionada propuesta educativa, que se centra en la enseñanza agroecológica, donde la naturaleza se convierte en nuestra aula principal, fomentando un aprendizaje experiencial único y sostenible.



UBICACIÓN

En el corazón de la exuberante provincia de Esmeraldas, cantón Quinindé, parroquia Malimpia específicamente en el pintoresco Valle del Sade, se encuentra nuestro apasionante proyecto educativo. Este rincón natural y culturalmente diverso es el escenario perfecto para nuestra iniciativa, que busca no solo transformar la educación, sino también empapar a estudiantes, docentes y la comunidad en general con un enfoque educativo integral. El Valle del Sade se convierte así en el espacio propicio para desarrollar un proyecto educativo pionero, donde la naturaleza, la cultura local y la innovación pedagógica se fusionan para construir un futuro más brillante y sostenible para todos sus habitantes.



CONTEXTO Y DESAFÍOS

El valle del Sade, ubicado en la provincia de Esmeraldas, es el escenario perfecto para la implementación de un bosque escuela. Con su abundante biodiversidad y su riqueza natural, este lugar ofrece a los estudiantes un entorno único en el que aprender y crecer. Además, su ubicación en una zona rural permite que los estudiantes de comunidades cercanas tengan acceso a esta experiencia de aprendizaje enriquecedora y aprendan sobre la biodiversidad local y adquieran habilidades relacionadas con la conservación y el cuidado del medio ambiente, donde además se puede implementar emprendimientos y turismo rural.

Los problemas encontrados que sirven de base para la elaboración del presente proyecto bosque escuela en el Valle del Sade son diversos, pero suelen estar relacionados con **desafíos educativos, ambientales y comunitarios**. Los problemas comunes son los siguientes:

- ✓ **Falta de Conexión con la Naturaleza.** La educación en entornos urbanos o sin acceso a la naturaleza puede llevar a una desconexión entre los estudiantes y el medio ambiente natural. Esto puede resultar en una falta de comprensión y aprecio por la naturaleza y la conservación.
- ✓ **Pérdida de Biodiversidad Local:** La degradación del entorno natural y la pérdida de biodiversidad en el Valle del Sade pueden ser problemas graves. La escuela bosque podría abordar esto al promover la conservación y la restauración del ecosistema local.
- ✓ **Enfoque Educativo Tradicional:** La educación tradicional centrada en aulas puede no satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, especialmente aquellos que se benefician de un aprendizaje más experiencial. Esto puede llevar a una falta de interés y participación en la educación.
- ✓ **Desinterés en la Educación Ambiental:** En algunos casos, la educación ambiental puede no ser una prioridad en el currículo escolar o puede carecer de recursos adecuados para su implementación efectiva.
- ✓ **Falta de Oportunidades de Aprendizaje Práctico:** La falta de oportunidades para que los estudiantes aprendan de manera práctica y se involucren en proyectos significativos puede limitar su desarrollo de habilidades y su comprensión del mundo real.
- ✓ **Necesidad de Establecer Vínculos Comunitarios:** La escuela puede carecer de conexiones sólidas con la comunidad local, lo que limita las oportunidades de colaboración y apoyo mutuo.
- ✓ **Necesidad de Diversificación de la Oferta Educativa:** La escuela puede buscar diversificar su oferta educativa y atraer a estudiantes y familias interesados en enfoques educativos alternativos.
- ✓ **Desafíos en el Aprendizaje Socioemocional:** La falta de oportunidades para el aprendizaje socioemocional y el desarrollo de habilidades de vida puede ser un problema en la educación tradicional.
- ✓ **Desarrollo Socioeconómico de la Comunidad:** La comunidad podría estar interesada en impulsar el desarrollo socioeconómico a través del turismo sostenible y la promoción de la educación ambiental.
- ✓ **Condiciones de Espacios Educativos Insuficientes o Inadecuados:** Los espacios educativos actuales no son suficientes y adecuados para ofrecer una educación de calidad, lo que requiere una expansión y mejora de las instalaciones.

En el contexto de la educación rural, los bosques escuela se han convertido en una valiosa herramienta para el aprendizaje de los estudiantes. Estos espacios, ricos en biodiversidad y recursos naturales, ofrecen experiencias de aprendizaje únicas que van más allá de las paredes del aula.

El Bosque Escuela se convierte así en un espacio de **aprendizaje multidisciplinario**, donde los conocimientos tradicionales y científicos se combinan para promover la educación ambiental de manera integral. Los estudiantes tienen la oportunidad de explorar el bosque, identificar las diferentes especies de flora y fauna, así como **comprender los procesos ecológicos que tienen lugar en su entorno cercano**.

Además, el Bosque Escuela fomenta la **interacción con la comunidad local**, promoviendo el aprendizaje comunitario y la valoración de la cultura y las tradiciones locales.

La **educación rural** en el Ecuador no cuenta con todas las condiciones y recursos educativos necesarios para ser equiparable en calidad a la educación en las áreas urbanas y suburbanas. En este sentido los **desafíos** más significativos son los siguientes:

- ✓ Integrar el entorno natural en el **currículo escolar** de manera efectiva es un desafío pedagógico importante. Se debe contextualizar el currículo en función del ámbito agrícola, con enfoque agroecológico, de manera que se propicien aprendizajes que respondan a las necesidades de las comunidades rurales.
- ✓ **Capacitación específica del personal educativo** de en educación al aire libre, ciencias naturales y pedagogía ambiental, en complemento a la implementación de metodologías innovadoras.
- ✓ **Vinculación de las tecnologías** con el enfoque de cuidado y defensa de la naturaleza.
- ✓ Sistema de **evaluación educativa adaptado** para medir el progreso y el aprendizaje de los estudiantes en un entorno al aire libre.
- ✓ La construcción y adecuación de las **instalaciones** en el bosque, como aulas al aire libre, senderos y zonas de observación de la naturaleza.
- ✓ Mantener el equilibrio entre el uso educativo del entorno natural y la **conservación** del mismo va a ser un desafío constante.
- ✓ **Involucrar a padres**, cuidadores, representantes y miembros de la comunidad en el proyecto del Bosque Escuela es fundamental.

JUSTIFICACIÓN

Fe y Alegría Ecuador tiene como una de sus prioridades en su planificación estratégica, la de **fortalecer la educación rural**. En el caso específico de la escuela Sagrado Corazón de Jesús El Sade, en un contexto marcadamente rural, se efectuó una jornada de sensibilización con la comunidad educativa (directivos, docentes, estudiantes, familias) sobre las necesidades de esta escuela; donde las conclusiones fueron las siguientes:

- ✓ Importancia de integrar la naturaleza en el proceso educativo para enriquecer la experiencia de aprendizaje.
- ✓ Oportunidad de fortalecer la colaboración con la comunidad local y otros actores interesados en la educación ambiental.
- ✓ Potencial pedagógico del entorno natural para enriquecer los métodos de enseñanza.
- ✓ Necesidad de adquirir nuevas habilidades y formación en educación ambiental por parte de los docentes.
- ✓ Falta de equidad que aún se observa en las brechas urbano-rurales, de género, étnicas y de inclusión
- ✓ Problemas de cobertura en número de docentes, así como mayor inversión en su formación
- ✓ Infraestructura aún insuficiente, que además muchas veces es inadecuada y sin identidad cultural
- ✓ Currículo que adolece de falta de pertinencia, donde no existe correspondencia de la enseñanza formal con los contextos interculturales del Ecuador
- ✓ Falta de correspondencia entre los diferentes niveles de educación, sobre todo entre el bachillerato y el nivel de educación superior, así como también la desvinculación de los currículos con las necesidades del mercado laboral y de los sectores productivos del Ecuador

- ✓ Falta de calidad medida en el débil acceso a tecnologías de educación y comunicación
- ✓ En el caso específico de la educación rural, persiste la visión de relacionar lo rural meramente con una desagregación geográfica o con el ámbito productivo agropecuario, por lo que los parámetros de enseñanza aún provienen de los paradigmas urbanos.

La idea detrás de un bosque escuela es que los estudiantes puedan **aprender sobre diferentes disciplinas académicas a través de la observación y la interacción con la naturaleza**. Por ejemplo, en el valle del Sade, los estudiantes pueden estudiar la diversidad de especies de plantas y animales presentes en el bosque, así como aprender sobre los ciclos de vida y las interacciones ecológicas que ocurren en este ecosistema.

En el contexto de la educación rural, el Bosque Escuela es un espacio de aprendizaje que puede tomar protagonismo en el Valle del Sade, provincia de Esmeraldas. Este enfoque educativo se basa en **utilizar la naturaleza, su biodiversidad y recursos como herramientas pedagógicas** para fomentar el aprendizaje significativo y el desarrollo integral del estudiante.

La implementación del proyecto permitirá un aprendizaje experiencial de los estudiantes sobre temas agroecológicos y forestales, desarrollando sus habilidades socioemocionales, su motivación y su compromiso con la conservación de la naturaleza.

MEJORAS ESPERADAS

Con la implementación del proyecto, se espera un cambio positivo en la situación educativa en los siguientes aspectos:

- ✓ Los estudiantes experimentarán un **aprendizaje más práctico y experiencial**, lo que puede aumentar su comprensión y retención de conceptos y habilidades.
- ✓ Los estudiantes desarrollarán un **vínculo más profundo con la naturaleza** y una mayor apreciación por la biodiversidad y la conservación ambiental.
- ✓ La educación en un entorno natural fomentará el desarrollo de **habilidades socioemocionales**, como la empatía, la resiliencia y la capacidad de trabajo en equipo.
- ✓ El entorno natural y las actividades al aire libre aumentará la **motivación** de los estudiantes para participar activamente en el aprendizaje y desarrollar un amor por el conocimiento.
- ✓ Los estudiantes pueden desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas al enfrentarse a **desafíos del mundo real** en el entorno natural.
- ✓ Los padres pueden mostrar un mayor interés y **compromiso** con la educación de sus hijos al ver los beneficios de la escuela bosque en su desarrollo.
- ✓ La experiencia de aprendizaje más envolvente y significativa puede traducirse en una **mejora de los resultados académicos** de los estudiantes.
- ✓ Los estudiantes pueden convertirse en ciudadanos más conscientes del medio ambiente, dispuestos a **abogar por la conservación y la sostenibilidad**.
- ✓ La escuela bosque fortalecerá los **lazos entre la escuela y la comunidad**, fomentando la colaboración en proyectos y actividades relacionadas con la naturaleza y la educación ambiental.
- ✓ La presencia de la escuela bosque puede contribuir al desarrollo del **turismo sostenible** en la región, lo que a su vez puede tener un impacto económico positivo.
- ✓ La implementación de un modelo educativo basado en la naturaleza puede servir como un **ejemplo de innovación** educativa para otras instituciones y comunidades.

Se espera en última instancia una mejora general en los resultados académicos de los estudiantes gracias a la mejora motivacional y mayor integración y compromiso con la escuela.

TRANSVERSALES

La sensibilización en el cuidado del medio ambiente se ha convertido en un pilar fundamental de nuestro enfoque educativo. Creemos firmemente que nuestros estudiantes no solo deben adquirir conocimientos académicos, sino también desarrollar una profunda conciencia y responsabilidad hacia el entorno natural que los rodea. Por esta razón, deseamos **incorporar la sensibilización ambiental como una actividad transversal en nuestro diseño curricular**. A través de experiencias prácticas en nuestro bosque escuela y programas educativos centrados en la sostenibilidad, nuestros estudiantes adquirirán las habilidades y valores necesarios para convertirse en defensores activos del medio ambiente.

En nuestro compromiso con una educación inclusiva y equitativa, la igualdad de género y la promoción de la diversidad son ejes centrales en nuestro enfoque educativo. En el diseño de nuestro currículo, integraremos activamente la **sensibilización sobre los roles de género como una actividad transversal, sin tareas ni liderazgos pre asignados en función del género**. Fomentamos la comprensión y el respeto mutuo entre todos los miembros de la comunidad escolar, promoviendo la igualdad de oportunidades y la valoración de las diferencias individuales.

Por último, el emprendimiento es una habilidad esencial en el mundo actual y un motor de cambio social y económico. Nuestro currículo potenciará el **espíritu emprendedor como una actividad transversal** que fomenta la creatividad, la innovación y el pensamiento crítico. Al equipar a nuestros estudiantes con las herramientas y la mentalidad emprendedora desde una edad temprana, les brindamos la capacidad de convertirse en agentes de cambio y líderes en sus comunidades.

La sensibilización ambiental, la igualdad de género y el emprendimiento se entrelazan para formar ciudadanos comprometidos, responsables y visionarios que contribuyen al bienestar de la sociedad y el planeta.





OBJETIVO

Mejorar la calidad educativa en el colegio Sagrado Corazón de Jesús mediante la introducción de un enfoque agroecológico teórico-práctico implementado a partir del bosque-escuela del centro educativo.

INDICADOR DE LOGRO

179 estudiantes del colegio Sagrado Corazón de Jesús **mejoran su motivación, integración y compromiso con la escuela** gracias a una nueva metodología pedagógica puesta en práctica en el bosque escuela, donde mejoran sus capacidades de comprensión y aprecio por la naturaleza.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ **Mejorar la práctica educativa** en el Colegio Sagrado Corazón de Jesús mediante la introducción de un programa innovador con enfoque agroecológico teórico-práctico implementado a partir del bosque escuela en el centro educativo.
- ✓ **Desarrollar la conciencia ecológica** de los estudiantes y la comunidad.

INDICADORES OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ 80% de los docentes implementan actividades de enseñanza relacionadas con la agroecología en sus clases después de la introducción del enfoque agroecológico en el bosque escuela.
- ✓ 70% de estudiantes y miembros de la comunidad participan activamente en actividades y programas relacionados con la conciencia ecológica.

RESULTADOS

- ✓ Diseñado un **currículo** para el centro educativo contextualizado a partir de los principios del enfoque agroecológico.
- ✓ **8 docentes mejoran sus prácticas** educativas con metodologías activas, basados en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) aplicadas en el bosque.
- ✓ **179 estudiantes realizan una ruta formativa novedosa** basada en los principios del enfoque agroecológico que mejoran su rendimiento académico.
- ✓ Implementadas las **infraestructura y espacios de aprendizaje al aire libre** del bosque escuela integral
- ✓ **Evaluación** y valoración final de la mejora en la calidad de la educación.

RESULTADOS Y ACTIVIDADES

RESULTADOS	ACTIVIDADES
Diseñado un currículo para el centro educativo contextualizado a partir de los principios del enfoque agroecológico.	Revisión exhaustiva de los principios agroecológicos que se desean incorporar en el currículo.
	Definición los objetivos de aprendizaje específicos que se espera que los estudiantes alcancen.
	Diseño de unidades curriculares , lecciones y actividades que integren los principios agroecológicos en las diferentes materias y niveles.
	Diseño de estrategias de evaluación que permitan medir el progreso de los estudiantes en la comprensión y aplicación de los principios agroecológicos.
8 docentes mejoran sus prácticas educativas con metodologías activas, basados en el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP) aplicadas en el bosque escuela aplicando nuevos métodos y estrategias de enseñanza	Realizar una evaluación de las habilidades y conocimientos actuales de los docentes en relación con el ABP y las metodologías activas para identificar las áreas de mejora con relación a la agroecología.
	Diseño de un programa de capacitación específicas para el ABP y metodologías activas con relación a agroecología para docentes
	Implementación de la capacitación de docentes
	Elaboración de guía a los docentes en la planificación y diseño de proyectos de aprendizaje basados en el ABP que puedan ser implementados en el bosque escuela.
	Seguimiento y acompañamiento a la implementación
	Evaluar el progreso de los docentes a medida que implementan nuevas metodologías y estrategias de enseñanza en el bosque escuela, utilizando observaciones y evaluaciones de estudiantes.
	Establecer un plan de seguimiento a largo plazo para garantizar que los docentes continúen aplicando estas metodologías en el bosque escuela y en el currículo escolar en general.
179 estudiantes realizan una ruta formativa novedosa basada en los principios del enfoque agroecológico que mejoran su rendimiento académico	Brindar una sesión introductoria a los estudiantes para familiarizarlos con los principios y conceptos básicos de la agroecología.
	Llevar a cabo las sesiones formativas planificadas en el bosque escuela, proyectos prácticos, y actividades de campo.
	Implementación de actividades educativas al aire libre donde se vivencien principios del enfoque agroecológico.
	Proporcionar apoyo y asesoramiento continuo a los estudiantes durante la realización de las actividades de la ruta formativa.

	Realizar evaluaciones periódicas para medir el progreso de los estudiantes en términos de comprensión y su capacidad para aplicarlos en las disciplinas académicas.
Implementadas la infraestructura y espacios de aprendizaje al aire libre del bosque escuela integral.	Monitoreo y seguimiento del progreso en la implementación del diseño curricular
	Diseño y planificación de invernadero
	Construcción y equipamiento de invernadero y espacio para procesar fertilizante
	Adquisición de recursos educativos como libros y materiales didácticos sobre educación al aire libre y educación ambiental, juegos y juguetes que pueden utilizar al aire libre, instrumentos de observación, equipamiento para mantenimiento de aulas al aire libre.
	Realización de inventario del Flora y fauna de Bosque Escuela
	Desarrollo de Video institucional de bosque Escuela como medio de aprendizaje para generar conocimiento
Evaluación y valoración final de la mejora en la calidad de la educación	Identificar indicadores clave que se utilizarán para medir la calidad de la educación
	Diseñar instrumentos de recolección de datos , como encuestas, cuestionarios y pruebas académicas, para recopilar información relevante.
	Establecer un sistema de monitoreo continuo para evaluar el progreso y los cambios en los alumnos
	Realizar evaluaciones y recopilar datos en un punto intermedio del proyecto para evaluar los cambios y mejoras en la calidad educativa.
	Informe final del proyecto

PRESUPUESTO

Actividades	Construcción/ servicios profesionales	Equipos / materiales	Personal	Viajes/Est.	Dólar	Euros
Realizar una evaluación de las habilidades y conocimientos actuales de los docentes en relación con el ABP y las metodologías activas para identificar las áreas de mejora con relación a la agroecología.		\$30,00		\$300,00	\$330,00	319,46 €
Diseño de un programa de capacitación específicas para el ABP y metodologías activas con relación a agroecología para docentes.		\$1.500,00		\$1.500,00	\$3.000,00	2.904,18 €
Implementación de la capacitación de docentes.				\$2.500,00	\$2.500,00	2.420,15 €
Elaboración de guía a los docentes en la planificación y diseño de proyectos de aprendizaje basados en el ABP que puedan ser implementados en el bosque escuela.	\$2.500,00				\$2.500,00	2.420,15 €
Seguimiento y acompañamiento a la implementación			\$4.800,00	\$2.000,00	\$6.800,00	6.582,81 €
Evaluar el progreso de los docentes a medida que implementan nuevas metodologías y estrategias de enseñanza en el bosque escuela, utilizando observaciones y evaluaciones de estudiantes.		\$300,00		\$800,00	\$1.100,00	1.064,87 €
Brindar una sesión introductoria a los estudiantes para familiarizarlos con los principios y conceptos básicos de la agroecología.		\$100,00		\$300,00	\$400,00	387,22 €
Llevar a cabo las sesiones formativas planificadas en el bosque escuela, proyectos prácticos, y actividades de campo.		\$600,00		\$2.000,00	\$2.600,00	2.516,96 €
Implementación de actividades educativas donde se vivencien principios del enfoque agroecológico..		\$500,00		\$1.000,00	\$1.500,00	1.452,09 €
Monitoreo y seguimiento del progreso en la implementación del diseño curricular				\$2.000,00	\$2.000,00	1.936,12 €
Diseño y planificación de invernadero				\$300,00	\$300,00	290,42 €
Construcción y equipamiento de invernadero y espacio para procesar fertilizante	\$7.000,00				\$7.000,00	6.776,42 €

Adquisición de recursos educativos como libros y materiales didácticos sobre educación al aire libre y educación ambiental, juegos y juguetes que pueden utilizar al aire libre, instrumentos de observación, equipamiento para mantenimiento de aulas al aire libre.		\$7.000,00			\$7.000,00	6.776,42 €
Realización de inventario del Flora y fauna de Bosque Escuela		\$800,00	\$800,00		\$1.600,00	1.548,90 €
Desarrollo de Video institucional de bosque Escuela como medio de aprendizaje para generar conocimiento			\$1.000,00		\$1.000,00	968,06 €
Identificar indicadores clave que se utilizarán para medir la calidad de la educación				\$1.000,00	\$1.000,00	968,06 €
Diseñar instrumentos de recolección de datos, como encuestas, cuestionarios y pruebas académicas, para recopilar información relevante.		\$300,00			\$300,00	290,42 €
Realizar evaluaciones y recopilar datos en un punto intermedio del proyecto para evaluar los cambios y mejoras en la calidad educativa.				\$500,00	\$500,00	484,03 €
Informe final del proyecto		\$350,00		\$350,00	\$700,00	677,64 €
0					\$0,00	0,00 €
Total dólar	7.000,00	11.480,00	6.600,00	14.550,00	42.130,00	
Total (Euros)	6.776,42	11.113,34	6.389,20	14.085,28		40.784,39 €

Anexos comunicativos adjuntos



En el marco de nuestro proyecto en el hermoso Valle del Sade, en la provincia de Esmeraldas, es un placer presentar los anexos y enlaces que respaldan y enriquecen nuestra iniciativa educativa. Estos recursos adicionales son una fuente invaluable de información, documentación y evidencia que respaldan la implementación y el impacto positivo de nuestro proyecto en la comunidad. A través de estos anexos y enlaces, invitamos a todos los interesados a sumergirse más profundamente en nuestro enfoque educativo, explorar nuestros logros y conocer de cerca el valioso trabajo que estamos realizando para fomentar el aprendizaje, la sostenibilidad y el progreso en esta región única de Esmeraldas.

Repositorio:

<https://sites.google.com/casagrande.edu.ec/portafoliosagradocorazndejesf/linea-de-accion?authuser=0>

<https://www.youtube.com/watch?v=TWLXmWetBCA>

https://www.youtube.com/watch?v=MI9_AYH_rD0

https://www.youtube.com/watch?v=bS6gd2_b74Q

<https://www.youtube.com/watch?v=lk31GJdHbco&t=34s>