



**RETO DELEGACIÓN 2023-2024**

**GUATEMALA**

**Educación inclusiva de calidad en Alotenango**

 **entreculturas**  
ONG · JESUITA

# ÍNDICE

# Página

**El proyecto**

**3**

**Localización**

**3**

**Socio local**

**3**

**Contexto y desafíos**

**4**

**Justificación**

**5**

**Objetivo y resultados**

**6**

**Actividades**

**6**

**Presupuesto**




**7**

## El proyecto

El proyecto pretende **mejorar las condiciones de escolares del estudiantado que asiste al centro educativo Semillas de Fe**. Una escuela que nace como un esfuerzo comunitario, y que fue creciendo al recibir a niños y niñas que otras escuelas de la zona no recibían, ya fuera por contar con alguna discapacidad o por tener sobre edad.

Fe y Alegría la conoce cuando acude a la zona a apoyar a la población afectada por la erupción del Volcán de Fuego en 2018. Actualmente es parte de la Red de Fe y Alegría, lo que asegura que sus docentes reciben el salario del Ministerio de Educación (antes trabajaban ad honorem)

Por medio de este proyecto se quieren mejorar tres recursos básicos:

-  La infraestructura escolar
-  Los materiales didácticos
-  La formación de docentes necesaria para la aplicación de la metodología pedagógica inclusiva existente.



Dentro de un esfuerzo cofinanciado, se construirán cinco aulas, área de administración educativa, cocina, bodega, áreas deportivas y de saneamiento escolar. La comunidad cuenta con un terreno, el mobiliario y la metodología pedagógica adecuada. Funcionando con todas sus capacidades, **se estima que esta escuela atenderá a un mínimo de 630 estudiantes** en la primaria, favoreciendo especialmente la inserción y continuidad educativa de **niños y niñas con alguna discapacidad**.

## Localización:



País: Guatemala  
Municipio de Alotenango, departamento de Sacatepequez.

## Socio local

Fe y Alegría Guatemala es un movimiento nacido e impulsado por la Compañía de Jesús, dedicada a trabajar con la infancia, niños y niñas, jóvenes y adultos de los sectores más pobres y marginados, desde el año 1976.



A lo largo de estos años de actividad, ha crecido y se ha fortalecido, siendo su ámbito de acción en 10 departamentos, a través de 56 instituciones educativas pertenecientes al sistema educativo público, ofreciendo educación pública y gratuita, en articulación con el Ministerio de Educación y más de 1.000 colaboradores llegando así a más de 18.000 estudiantes.

Fe y Alegría Guatemala considera a la educación como un factor esencial para lograr el bienestar económico de las familias y para reducir las inequidades sociales existentes en el país.



## Contexto y desafíos

San Juan Alotenango es un municipio del departamento de Sacatepequez, en la región central de Guatemala. Es una meseta ubicada entre tres volcanes: Volcán de Agua, Volcán de Fuego y Volcán Acatenango.

Es un municipio con alrededor de 19.000 habitantes, de los cuales, la mayoría son de ascendencia maya kakchiquel, y viven en zonas rurales, donde el acceso a los servicios básicos en las aldeas es limitado. Existen problemas de seguridad ligados a delincuencia y violencia, homicidios, extorsiones y robos.

**Los principales grupos vulnerables del municipio son las mujeres, los niños, los ancianos y especialmente las personas con discapacidad**, ya que suelen enfrentar múltiples dificultades para acceder a servicios básicos, así como a estar en riesgo de sufrir violencia y exclusión social.

En 2015 ocupaba el lugar 74 en la escala de los sitios más pobres de Guatemala. **Sin embargo, las condiciones de pobreza de sus habitantes se incrementaron desde la erupción del Volcán de Fuego** en 2018, debido a que muchas empresas que tenían sus instalaciones en la zona afectada las perdieron totalmente, provocando el despido de miles de trabajadores del municipio. Según la OIM cerca del 86% de las personas que estuvieron en albergues provisionales en los meses siguientes habían perdido sus trabajos (2.300 personas).

Sumado a esta situación, la pandemia afectó a otro sector importante para la población de Alotenango, como lo es el turismo. Debido a la cercanía con la Ciudad de Antigua Guatemala, muchas familias se dedicaban a actividades comerciales relacionadas con este rubro: producción y venta de artesanías, labores de servicios en restaurantes y hoteles, preparación y venta de comida, guías locales, .... Muchas familias sin fuente de ingresos se unieron a las caravanas de migrantes que, desde Honduras intentaban llegar a los Estados Unidos bajo una solicitud de asilo. Pero la mayoría fueron deportados, y solo algunos pocos casos lograron llegar.

También se ha incrementado la migración interna y la economía informal, aumentando la pobreza y con ella, el índice de desnutrición local en los niños y niñas (según la Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional (2021) Alotenango pasó de 36,1 a 42,7 en el índice de desnutrición crónica).



## Justificación

**El centro forma parte de la red de centros educativos que Fe y Alegría** gestiona, siendo parte activa de los programas educativos certificados por el Ministerio de Educación y es el primero que implementa una metodología pedagógica con enfoque inclusivo. En sus aulas comparten grupos mixtos que incluyen niños con discapacidad.

La escuela ha llegado a este punto gracias al empeño y compromiso de sus docentes y a la estabilidad que una red como Fe y Alegría les aporta, pero aún le queda mucho camino por andar.

Actualmente atiende a más de **210 estudiantes de primaria**, la mayoría rechazados de escuelas públicas por alguna razón, y **al menos 50 de esos estudiantes tienen alguna discapacidad** (problemas físicos, déficit de aprendizaje, Síndrome de Down, autismo, discapacidad visual y auditiva). Se imparten clases presenciales en diferentes horarios y días para abarcar a la mayor cantidad de estudiantes en sus aulas.

El local donde actualmente funciona es una vivienda de 3 niveles en régimen de alquiler que ha sido adecuada, dentro de lo posible, para funcionar como centro educativo, aunque tiene carencias significativas. Además, el propietario, ya solicitó el inmueble una vez para venderlo, pero Fe y Alegría consiguió llegar a un acuerdo para mantener el alquiler.

**La infraestructura tiene muchos problemas** como espacios pequeños, poco ventilados, sin iluminación natural y con carga fuerte de humedad. **Debido a sus limitaciones, no es posible recibir a más niños.**

Otra limitación es que **no se cuenta con servicios sanitarios adecuados**, tanto en cantidad como en funcionalidad. Esto afecta a los niños más pequeños, a los niños con discapacidad física y especialmente a las niñas ya que los baños actuales no favorecen la privacidad.

El centro educativo cuenta con un equipo docente de 15 personas que actúan dentro de un esquema multidisciplinario. Se integran algunos estudiantes de psicología que brindan terapia gratuita a algunos niños y sus familias. Se cuenta con una metodología pedagógica inclusiva, el mobiliario y equipo adecuados, pero **hace falta desarrollar material didáctico específico para la población discapacitada**, así como **formación específica para el personal**, de manera que puedan utilizar estos materiales y realizar los propios así como tener herramientas para el manejo de las situaciones complejas a las que se enfrentan, tanto pedagógicas como psicosociales, que les permitan acompañar también a las familias.

El centro educativo está en función de una necesidad prioritaria en la comunidad como es la educación. **No existe otro establecimiento en toda la región que tenga estas características y atienda a la población escolar excluida y con alguna discapacidad.**

El impacto de la escuela en la comunidad ha sido muy significativo. Antes los niños y niñas con discapacidad se mantenían en las casas al no ser acogidos por ningún centro. Gracias a la escuela, ha mejorado la relación de padres y madres con sus hijos, y también la comunidad ha ido reconociendo que las personas con discapacidad tienen derechos que deben ser respetados.



## Objetivo y resultados

### Objetivo específico

**Niños y niñas excluidos del sistema educativo acceden a una educación de calidad adaptada a sus necesidades, que favorece su desarrollo e integración a la sociedad**

### Resultado 1

**La población escolar de Alotenango cuenta con infraestructura educativa de calidad**

### Resultado 2

**Mejora de las habilidades para el aprendizaje y de la autoestima de población infantil excluida del sistema educativo.**

## Actividades

### \* **Construcción de infraestructura**

De acuerdo con los planos realizados, la infraestructura será un módulo de una planta compuesto por cinco aulas, módulo de baños, área pedagógica, cocina y bodega. Se cuentan con los estudios y los planos correspondientes.

Cada aula tendrá espacio para al menos 45 estudiantes.

En proceso se encuentra el aporte económico de dos organizaciones más: Fundación Patrizia y Diócesis de Rottenburg - Stuttgart.

Fe y Alegría Guatemala cuenta con experiencia en la construcciones educativas similares, la ejecución se basará en los procedimientos institucionales que garantizan la transparencia y la eficiencia en el uso de los recursos.



### **Desarrollo de material didáctico adecuado para población escolar con dificultades de aprendizaje**

Se realizará una evaluación de las necesidades de los estudiantes con dificultades de aprendizaje en términos de contenido, formato y enfoque pedagógico. Posteriormente se consultará con otros docentes y expertos en el campo para comprender los desafíos específicos a los que enfrentan estos estudiantes.

Desde un equipo interdisciplinario que incluirá docentes, psicopedagogos y expertos en diseño educativo, se realizarán sesiones de diseño colaborativo donde los participantes propondrán ideas para el material didáctico, incluyendo actividades interactivas, ejemplos concretos y ejercicios prácticos.

Se realizarán pruebas piloto con un grupo representativo de estudiantes con dificultades de aprendizaje y se ajustarán los prototipos según sus comentarios y necesidades. Posteriormente se desarrollará la versión final del material didáctico, teniendo en cuenta todas las recomendaciones realizadas.

Se asegurará que el material esté disponible en formatos accesibles para todos los estudiantes, incluyendo aquellos con discapacidades y finalmente se integrará el material didáctico en el plan de estudios de manera continua.



### **Formación docente para la aplicación de los materiales didácticos adecuados para la población escolar con dificultades de aprendizaje**

La actividad inicia con el diseño de un programa de formación integral que aborde aspectos clave, como la comprensión de las necesidades de los estudiantes, la adaptación de los materiales, estrategias de enseñanza inclusiva y evaluación.

El programa incluirá un cronograma de capacitación que se ajuste a las necesidades y disponibilidad de los docentes.

Para las sesiones de capacitación interactivas y participativas, incluirán actividades prácticas, discusiones en grupo y ejemplos en vivo.

Para facilitar la comprensión de los docentes sobre cómo utilizar los materiales didácticos de manera efectiva, se les proporcionará algunas ideas y sugerencias, así como la oportunidad de proponer, desde su creatividad, maneras de adaptar y personalizar los materiales didácticos para satisfacer las necesidades específicas de sus estudiantes.

## Presupuesto

**Total: 40.000 Euros**





 **entreculturas**  
ONG · JESUITA



