

**Una sola palabra:**

Paiz



Una niña venezolana cuida  
de su hermana pequeña en su  
camino migratorio por la selva  
del Darién a Panamá







**entreculturas**

**Dic 23\_Feb 24**



**4**



**8**



**12**



**16**



**18**



**22**

## sumario

**3 EDITORIAL: EN ESTA NAVIDAD, SOLO UNA PALABRA: PAZ**

**4 ACTUAMOS: UNA SOLA PALABRA: PAZ**

**8 MUJERES EN MARCHA: CENTROAMÉRICA**

**12 CONECTADAS. REDES QUE TRANSFORMAN**

**16 NOTICIAS ENTRECULTURAS**

**18 SOMOS**

**22 PUBLICACIONES**

**Imagen de portada:**  
**Perteneciente a la campaña**  
**de Navidad. Creatividad:**  
**Raquel de la Fuente**

**Edita:** Entreculturas. Maldonado, 1. Planta 3. Madrid 28006. Tel. 91 590 26 72. Fax 91 590 26 73  
e-mail: [noticias@entreculturas.org](mailto:noticias@entreculturas.org) Página web: [www.entreculturas.org](http://www.entreculturas.org) Revista trimestral. Número 92.  
**Director General:** Martín Iriberrí SJ. **Director Ejecutivo:** Ramón Almansa. **Dirección de Comunicación y Relaciones Institucionales:** Raquel Martín. **Coordinador del Área de Comunicación y Campañas:** Nacho Esteve. **Responsable de Comunicación Corporativa:** Elisa García. **Consejo de Redacción:** Cristina Caravello, Pablo Funes, Clara Maeztu, Nacho Esteve, Elisa García, Deyanira Hernández y Esperanza Vivanco. **Redacción:** Laura Lora, Elisa García, Marcos Andrés, M<sup>a</sup> José Bustamante y Jesús Reyes. **Dirección de arte y diseño gráfico:** Maribel Vázquez. **Foto de portada:** Sergi Cámara. **Fotomecánica e impresión:** Iarriccio Artes Gráficas.  
**Depósito legal:** M-12657-2001. **ISSN:** 1578-3057.

**Delegaciones:** A Coruña, Alicante, Aragón, Asturias, Bahía de Cádiz, Barcelona, Burgos, Cantabria, Córdoba, Elche, Extremadura, Granada, Huelva, La Palma, Las Palmas de Gran Canaria, La Rioja, León, Madrid, Málaga, Murcia, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Tenerife, Valencia, Valladolid, Vigo.

Papel 100% reciclado. Proceso de fabricación sin cloro y sin blanqueantes ópticos.

# En esta Navidad, solo una palabra:

**PAZ**

**En un mundo donde la paz sigue siendo un anhelo para millones de personas, es fundamental reconocer cómo los conflictos afectan con mayor fuerza a los niños y niñas, privándolos de un acceso pleno a la educación.**

Para 224 millones de niños, niñas y adolescentes que sufren las consecuencias de las crisis humanitarias, esta Navidad, una sola palabra resume su deseo más grande: PAZ. Una palabra que cobra un significado especial en este tiempo en el que nuestro mundo sufre por la guerra, el conflicto y el dolor.

**Gracias a ti por ser  
protección, amor  
y luz a través de  
una sola palabra:  
PAZ.**

La violencia y los conflictos armados han dejado una huella imborrable en la infancia de muchos niños y niñas alrededor del mundo. Estos enfrentamientos han generado desplazamientos forzados y situaciones de migración, que interrumpen sus procesos educativos y dejan cicatrices emocionales profundas.

En este contexto donde la paz se ve en juego, y como cada año, reivindicamos el Día de las Personas Migrantes, en un momento en el que más de 280 millones de personas, de las cuales el 51% son mujeres, han dejado sus hogares en busca de una vida mejor. Queremos reconocer la valentía y resiliencia de quienes se han visto forzadas a migrar, y reafirmamos nuestro compromiso de brindarles apoyo en su camino hacia una vida digna.

La educación es un poderoso instrumento para construir la paz en estos contextos tan complejos. Al proporcionar a los niños y niñas las herramientas necesarias para comprender y abordar los conflictos, estamos sentando las bases para una sociedad más justa y equitativa. La educación fomenta la tolerancia, el respeto y la empatía, valores fundamentales para la construcción de una paz duradera.

Queremos seguir trabajando en este nuevo año, 2024, junto a ti, para asegurar que cada niño y niña y sus familias tengan acceso a una vida digna y a una educación de calidad, sin importar su origen o situación migratoria. Sabemos que la paz y la educación son pilares fundamentales para el desarrollo sostenible y la construcción de un mundo mejor.

Gracias a ti por ser protección, amor y luz a través de una sola palabra: PAZ. Gracias a ti por ayudarnos a lo largo de este año a hacer posible que los sueños de más 361 mil personas a las que acompañamos en 204 proyectos, se hagan realidad y que el dolor de la guerra pueda ir quedando atrás en sus vida.

**¡Feliz Navidad y feliz Año Nuevo!**





***“Porque la guerra borra el futuro. Porque la paz es un grito que merece ser escuchado”.***  
**Papa Francisco.**

En el mundo hay 224 millones de niños, niñas y adolescentes que sufren las consecuencias de crisis humanitarias, ya sean, desastres naturales, conflictos armados u otras formas de violencia. De ellos, 78 millones no tienen acceso a la educación.

Esta Navidad, una sola palabra resume nuestro anhelo más grande: PAZ. Una palabra que nos guía y que da sentido a nuestro trabajo. Que ofrece protección y acompaña, que está detrás de la educación para miles de personas que viven golpeadas por los conflictos y por las guerras en países como Siria o Líbano. Una luz en la oscuridad que nos lleva a estar al lado de las personas en situaciones de mayor vulnerabilidad, como las mujeres y niñas víctimas de la violencia en países como Sudán del Sur o Ucrania.

### **Ucrania: nuestra respuesta casi 2 años después**

El 24 de febrero de 2022 un conflicto devastador afectó a Europa. Como consecuencia, millones de personas en Ucrania se vieron obligadas a huir de sus hogares y buscar refugio en otras zonas del país o en países vecinos.

“Es crucial que sigamos siendo buenos seres humanos. Estos acontecimientos (la guerra) pueden fácilmente acabar con nuestra esperanza y la bondad de nuestros corazones. Deseo la paz en el mundo, que todas las personas puedan volver a sus hogares”. Tras 5 meses difíciles en Bulgaria y con dificultades para adaptarse, Olena encontró la seguridad que anhelaba en Rumanía, donde recibe el acompañamiento de JRS.

Desde el inicio del conflicto armado en Ucrania, Entreculturas y Alboan, junto al JRS y otras obras de la Compañía de Jesús, hemos dado una respuesta coordinada que ha permitido

# **Una sola palabra: PAZ**

acompañar a 79.767 personas que huían de la violencia no solo en los países fronterizos, sino también en la propia Ucrania, atendiendo a las personas desplazadas internamente en la ciudad de Lviv. Hemos realizado acciones de acogida desplegadas en distintos puntos geográficos que han abarcado desde la ayuda de emergencia, el refugio y el apoyo psicosocial, hasta la educación y la integración. Tras la primera fase de emergencia, diseñamos un plan conjunto de acción con una duración de 3 años denominado “One Proposal”, gracias al que seguimos atendiendo a las personas refugiadas que han huido de Ucrania, en los países vecinos como Macedonia, Serbia, Rumanía, Eslovaquia, Moldavia, Polonia, Irlanda, Croacia, Bosnia y Herzegovina, Portugal y España.

### **Sudán del Sur: una crisis olvidada**

A pesar de los múltiples intentos de paz, Sudán del Sur enfrenta una emergencia humanitaria y de desplazamiento desde hace casi una década. Se trata de una de las mayores crisis en África, provocada por múltiples conflictos internos y agravada





© Carmen Moreno



© Carmen Moreno



© JRS Libano

## Esta Navidad, una sola palabra resume nuestro anhelo más grande: **PAZ**. Una palabra que nos guía y que da sentido a nuestro trabajo.

por la inestabilidad política, problemas de seguridad alimentaria, deterioro económico y fenómenos medioambientales adversos provocados por el cambio climático.

Esta situación afecta de manera significativa a las niñas y adolescentes, quienes se enfrentan a la violencia y la exclusión y encuentran aún mayores dificultades para ejercer su derecho a la educación. Aproximadamente 2,8 millones de niños y niñas sursudaneses no están escolarizados, y solo el 25% de las niñas accede a la educación secundaria, exponiéndolas a riesgos como el matrimonio infantil, la violencia sexual y los embarazos precoces.



© JRS Libano

El conflicto iniciado en Sudán, el país vecino, el pasado mes de abril, ha exacerbado la crisis humanitaria en Sudán del Sur, provocando de nuevo el desplazamiento de miles de personas. Según la Organización Internacional para las Migraciones, aproximadamente un millón de personas sudanesas ha buscado refugio en países vecinos como Sudán del Sur o Chad. Nuestra colaboración con JRS se centra en brindar ayuda a las personas desplazadas, especialmente en Renk, el principal punto de acceso a Sudán del Sur, asegurando la distribución de bienes de primera necesidad, apoyo psicológico, espacios seguros para niños y niñas, transporte seguro para el reasentamiento y la derivación de personas que requieren atención médica y servicios de salud mental.

## **Siria: sacudida por el terremoto tras 13 años de conflicto**

No solo las guerras, la violencia o la pobreza, sino también las catástrofes naturales, como el terremoto de Siria y Turquía el pasado mes de febrero, son algunos de los hechos que marcan a la infancia de millones de niños y niñas en el mundo, trayendo consigo consecuencias físicas y emocionales muy graves, y minando también su posibilidad de acceder a la educación y construir su futuro.

En Siria murieron al menos 8.476 personas tras el terremoto, de las cuales más de 2.000 eran menores. Los seísmos también dañaron infraestructuras de servicios esenciales y agravaron la situación de la población local, que sufre desde hace 13 años las terribles consecuencias del conflicto armado. Desde ese momento, en Entreculturas, con la colaboración de la Red Xavier y junto a JRS, hemos respondido a la emergencia atendiendo a 44.288 personas y estamos contribuyendo a la recuperación a más a largo plazo a través de programas de educación, protección, cohesión social y desarrollo comunitario.





© JRS Líbano



© Paula Casado/JRS



© Sergi Cámara



© JRS Líbano

La respuesta al seísmo se produjo en un contexto muy complejo. El terremoto ha sido solo un eslabón más en una cadena de crisis profunda que atraviesa Siria: guerra, cifras récord de desplazamientos, pobreza y colapso económico. Factores que siguen aumentando el número de personas que necesitan ayuda humanitaria urgente y que hacen que nuestro apoyo a la población siria siga siendo hoy más necesario que nunca.

### **Líbano: acogida en medio de la crisis**

Líbano es el país con mayor número de personas refugiadas per cápita del mundo y acoge alrededor de 2 millones de personas refugiadas sirias. Aún hoy, de los 700.000 niños y niñas sirios en edad escolar que viven en Líbano, sólo un tercio encuentra lugar en los colegios públicos debido a su limitada capacidad. Por esta razón, trabajamos para hacer posible que accedan a una educación de calidad y puedan, en la medida de lo posible, ingresar en el sistema educativo libanés.

Junto a JRS, apoyamos a 3.000 niños, niñas, jóvenes y personas adultas en las zonas de Baalbek, Bar Elias y Burj

**“Es crucial que sigamos siendo buenos seres humanos. (...) Deseo la paz en el mundo, que todas las personas puedan volver a sus hogares”.**

Hammoud en 6 escuelas de educación formal, un centro de educación no formal y ofreciendo apoyo psicosocial a través de 3 centros sociales.

Líbano enfrenta una compleja crisis económica, política y social agravada, aún más, por el conflicto en Gaza. La precaria situación de seguridad está provocando el cierre intermitente de escuelas y ha dificultado las operaciones del equipo de JRS en el terreno.

“Estamos en un momento de mucha tensión e incertidumbre en la región, y concretamente en Líbano, debido a la llegada de millones de personas refugiadas sirias que huyen de la guerra, la crisis económica y una de las mayores hiperinflaciones del mundo. Todo esto hace que el trabajo aquí sea cada vez más complicado, pero a la vez le dé más sentido y sea clave el apoyo psicosocial, el soporte educativo y la ayuda humanitaria a las poblaciones más vulnerables”, explica Jesús Sevilla, Técnico Expatriado de Entreculturas en Oriente Medio.

En estos países y en otros 36 más alrededor del mundo, continuamos trabajando para acompañar y ofrecer oportunidades a quienes más sufren en estos contextos de violencia y dolor. **Esta Navidad, desde Entreculturas, queremos seguir construyendo caminos de PAZ que hagan posible un mundo más justo para todas las personas.**





# Mujeres en Marcha

**“Parte de lo que eres y de tus capacidades se van quedando en el fondo de tu mochila vital. Al llegar al país de acogida, la violencia continúa a través de un proceso de desvalorización de la persona, que sufre múltiples discriminaciones por su origen, género, clase social, religión, color de pie...”**

Claudia Favela es profesional del Área de Ciudadanía de la Fundación Ignacio Ellacuría, es una mujer migrante que, desde su experiencia personal y profesional, acompaña a otras personas migrantes en el País Vasco.

Claudia fue una de las invitadas que intervino en Bilbao durante la presentación del informe “Invisibilizadas. Mujeres migrantes en el cruce de fronteras”, una nueva publicación fruto del trabajo conjunto de Entreculturas y Alboan junto al Servicio Jesuita a Migrantes de España (SJM), Loiolaetxea y la Fundación Ignacio Ellacuría, que vio la luz con motivo del Día Internacional para la Eliminación

de la Violencia contra las Mujeres, que se conmemora cada 25 de noviembre, y que también se abordó en un conservatorio el 18 de diciembre, con motivo del Día Internacional de las Personas Migrantes.

## Centroamérica

El informe, que se enmarca dentro de la campaña Mujeres en Marcha, busca visibilizar cómo la influencia del género en las experiencias migratorias de las mujeres es universal, viendo vulnerados sus derechos fundamentales y experimentando diferentes tipos de violencia a lo largo de todo el proceso migratorio,

ya sea en el origen, en el tránsito, en las fronteras y/o en los países destino. En sus páginas, el informe profundiza en dos contextos migratorios concretos: los flujos de Centroamérica hacia Estados Unidos y la frontera entre España y Marruecos.

“Las violencias basadas en género contra las mujeres son una característica compartida por todos los contextos migratorios. Violencias que no se visibilizan, sino que se silencian y, por lo tanto, no se atienden y se perpetúan en el tiempo”, con estas palabras Sara Diego, experta del área de incidencia política de Alboan y coautora del informe,

quiso remarcar durante la presentación uno de los principales resultados de la investigación: cómo a consecuencia de la existencia de sistemas tradicionales de género, las mujeres experimentan la movilidad humana de manera diferenciada, con una mayor dureza, severidad y crueldad.





**“Las violencias basadas en género contra las mujeres son una característica compartida por todos los contextos migratorios”.**

Una conclusión que nace a partir de las vidas, historias, denuncias y sueños que construyen el informe, así como del trabajo de personas que trabajan sobre el terreno siendo testigos cada día de esta realidad. Este es el caso de Karina Fonseca, directora del Servicio Jesuita a Migrantes de Costa Rica, que reflexionó sobre **el duro contexto migratorio que sufre el norte de Centroamérica y lo que supone migrar para las mujeres que recorren esta ruta.** Dentro de este contexto, la violencia generalizada hacia ellas muestra cómo el cuerpo de la mujer puede llegar a convertirse en un arma de guerra.

Muchas mujeres que transitan por esta ruta temen no solamente la violencia sexual o el reclutamiento forzado, sino también los peligros a los que pueden estar expuestas sus hijas e hijos. Karina explicó que son miles las personas que en circunstancias de altísima vulnerabilidad llegan a Costa Rica, tras su paso por la inhóspita selva del Darién, en la frontera colombo-panameña. Un número que se calcula que llegará a más de 400.00 personas en 2023. En base al acompañamiento directo de su organización, “las mujeres y las niñas son las víctimas más evidentes de violencias”, afirma.

Karina aterrizó la invisibilización que sufren las mujeres en los procesos migratorios al caso de Costa Rica al afirmar que “la desnutrición crónica, la violencia sexual, las graves enfermedades, los hijos por nacer o los pequeños a cargo, la desinformación y serios traumas son algunas de las problemáticas sobre las que no se habla y, menos aún, se toman medidas significativas orientadas a reducirlas”.

Unas violencias contra las mujeres que en algunos países centroamericanos alcanzaron niveles epidémicos, como es el caso de Honduras, que alcanzó los



4,6 feminicidios por cada 100.000 mujeres en 2021, la tasa más alta de toda Latinoamérica.

En cuanto a la Frontera Sur española, Sara Diego señaló cómo las rutas marítimas y terrestres que cruzan África Occidental y Central hasta Europa son altamente peligrosas, lo que provoca unas condiciones de gran vulnerabilidad a las personas migrantes que las reco-

ren. No obstante, también en este contexto las violencias afectan de manera diferenciada a las mujeres y niñas que, además de las vulneraciones de derechos, sufren violencias como la extorsión, los secuestros o el abuso sexual, entre otras. Así lo narra Jeanne (nombre ficticio para proteger su identidad), mujer camerunesa de 39 años, cuyo testimonio se recoge en el informe: “En el desierto, tuvimos que enterrar a una

persona muerta en la arena. Había muchas personas. Pensé que yo podía ser una de ellas. Hoy aún lo recuerdo. (...) No sabía que la ruta era tan dura. No se lo recomendaría a nadie. Yo tuve suerte de tener el apoyo de mi familia, pero quien no lo tiene, debe dedicarse a la prostitución. Hay muchas mujeres embarazadas en la ruta porque no hay preservativos. (...) Yo he sufrido violencia física y robos. Recuerdo un día que po-



**Unas violencias contra las mujeres que en algunos países centroamericanos alcanzaron niveles epidémicos, como es el caso de Honduras, que alcanzó los 4,6 feminicidios por cada 100.000 mujeres en 2021.**





dría haber muerto pero me dejaron partir porque empecé a gritar”.

En el lanzamiento, Clara Esteban, técnica de Incidencia Política de Entreculturas, abordó las políticas de externalización y securitización de las fronteras que provocan que personas como Jeanne arriesguen su vida en los países de tránsito. En palabras de Clara, “ante esta realidad urge responder desde un en-

foque de derechos con perspectiva de género y hacer una reflexión conjunta que aborde las violencias, contando con la participación de las mujeres, donde también se apueste por su implicación en el diseño y desarrollo de las políticas migratorias”.

Desde las organizaciones que constituimos la campaña Mujeres en Marcha creemos que las políticas de coopera-

ción deben anteponer la protección de los derechos humanos y la protección de la vida a la seguridad nacional de los países de tránsito y destino para así acabar con la vulneración de derechos fundamentales, y así lo reclamamos en este informe.

**Porque lo que no se visibiliza queda en el silencio. Y porque es hora de alzar la voz.**



Fotos: Sergi Cámara/Entreculturas

**“Ante esta realidad urge responder desde un enfoque de derechos con perspectiva de género y hacer una reflexión conjunta que aborde las violencias, contando con la participación de las mujeres”.**



[www.mujeresenmarcha.org](http://www.mujeresenmarcha.org)



© Elisa García

# CONECTADAS

## REDES QUE TRANSFORMAN



© Sergi Cámara

**EL HORIZONTE DE NUESTROS SUEÑOS ES CONSTRUIR UN MUNDO DONDE TODAS LAS PERSONAS TENGAN UN LUGAR.**

**“Mi historia comienza en Chile. Formé parte de VOLPA, un programa de voluntariado internacional que cambió mi vida. Al volver a España comencé un proceso que culminó con un giro completo en mi vida. Actualmente soy formadora VOLPA y acompaño personas que están haciendo su voluntariado; dejé la Arquitectura y ahora soy profesora de digitalización en un colegio en un barrio con familias culturalmente muy diversas”.**

Son palabras de Marta Soto, voluntaria de Entreculturas, y una de las personas que ponen historia y rostro a ‘Conectadas’: una campaña que da a conocer los logros del Proyecto ‘Inclusión digital y de calidad: reduciendo la brecha digital para un mundo más justo y sostenible’, que hemos llevado a cabo organizaciones y redes del Sector Social de la Compañía de Jesús en España (Fundación ECCA, Servicio Jesuita a Migrantes (SJM), Alboan y Entreculturas) gracias a la financiación del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia de España “Next Generation EU”.

La campaña se presentó en un acto retransmitido online a través de YouTube. Inició con el primer bloque de bienvenida e introducción, moderado por parte de Raquel Martín, Directora de Comunicación





© Sergi Cámara



© Sergi Cámara



© Sergi Cámara

mar el mundo. El horizonte de nuestros sueños es construir un mundo donde todas las personas tengan un lugar y eso solo es posible generando vínculos y conexiones”.

En esta presentación de Conectadas contamos con Carolina Moreno, vicepresidenta para EMEA y directora general de ventas para el Sur de Europa de Liferay, habló de la tecnología al servicio del desarrollo humano y de la reducción de la desigualdad, especialmente en materia de género y dando ejemplos de proyectos transformadores e inclusivos que se llevan a cabo desde Liferay.

Camila Álvarez, técnica de digitalización de SJM, ha moderado otro de los bloques en el que se ha presentado el informe ‘Fronteras Digitales’ de la entidad, un estudio elaborado por la consultora Cidalia sobre el impacto de la brecha digital en el acceso a derechos de las personas migrantes. Dos de sus investigadores senior, Nuria Lores y Jesús Migallón, han participado en el acto denunciando las múltiples trabas que afronta este colectivo; y el coordinador nacional de proyectos de ECCA, Alfonso de Celis, ha desarrollado la acción que lleva a cabo la organización acompañando a las personas más vulnerables, concretamente con espacios formativos que fomentan sus competencias digitales para reducir esta brecha digital.

y Relaciones Institucionales de Entreculturas, que aportó el contexto del proyecto de digitalización y presentó la campaña ‘Conectadas: redes que transforman’. En el espacio, Luis Arancibia, delegado del Sector Social de la Compañía de Jesús en España, afirmó que las entidades impulsoras de la campaña “queremos estar conectadas con las personas en los márgenes de nuestra sociedad, para lo cual nos ayuda la tecnología porque solo el trabajo en red es lo que nos ayuda a transfor-

Daniel Martínez, responsable de comunicación del Servicio Jesuita a Migrantes ha moderado el espacio de diálogo sobre las múltiples relaciones entre ciudadanía y tecnología desde tres enfoques distintos. En primer lugar, Guillermo Otano, técnico de investigación e incidencia política de Alboan, ha reflexionado sobre el impacto que genera la extracción de minerales valiosos con los que se producen los dispositivos tecnológicos; también ha participado la coordinadora de AlgoRace y





© Sergi Cámara

comunicadora social Paula Guerra centrando su mirada en el sesgo racista y discriminatorio que tienen herramientas como la Inteligencia Artificial para las personas racializadas.

Clara Maeztu, técnica de educación no formal y ciudadanía de Entreculturas ha apuntado las grandes posibilidades que el desarrollo tecnológico genera para construir redes de participación juvenil a nivel global, como es el caso de la Red Generación 21, señalando que “el ámbito digital es también un espacio de intervención social ya que forma parte de nuestras vidas y abre muchas oportunidades como el activismo y el ejercicio de la ciudadanía haciendo en las redes incidencia, movilizándose y haciendo llegar sus mensajes”.

### **Conectadas por la educación**

En nuestra labor por defender el derecho a la educación para todas las personas, especialmente para las que viven en situación de vulnerabilidad, desde Entreculturas trabajamos a tra-

vés de la digitalización para facilitar el acceso a la educación y mejorar el desarrollo y alcance de nuestros proyectos. A través del proyecto, hemos elaborado y difundido materiales accesibles y con lenguaje simplificado para personas con discapacidad, hemos utilizado herramientas digitales para crear una campaña orientada a jóvenes para la prevención del discurso de odio y la promoción de la igualdad de género, hemos impulsado la mejora de nuestras herramientas comunicativas digitales, hemos puesto en marcha un profundo estudio sobre nuestra base social y, a nivel interno, hemos mejorado en la optimización, digitalización de sus procesos organizativos para aumentar su eficiencia.

### **Conectadas por la ciudadanía global**

En su trabajo por construir una ciudadanía global que promueva la justicia socioambiental y la equidad de género especialmente en contextos de mayor vulnerabilidad, Fundación Alboan pone en marcha acciones digitales para mejorar sus intervenciones y proyectos. A través de la digitalización, Alboan aspira a transformar sus procesos y poder hacer frente a los desafíos actuales de manera efectiva, ampliando su alcance para brindar un apoyo significativo y sostenible a las personas que acompaña.



© Sergi Cámara

**‘CONECTADAS’ ES EL REFLEJO DE UNA RED QUE TRANSFORMA, ES NUESTRA OPCIÓN POR SER PERSONAS CONECTADAS A LA JUSTICIA Y LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL.**





© Sergi Cámara

Las acciones digitales que prioriza, se enfocan en mejorar la atención a las personas beneficiarias, a través de la actualización en diseño y usabilidad de sus portales web para que más personas puedan utilizarlos.

### Conectadas por la acogida

Desde SJM han puesto en marcha una estrategia de transformación digital de las entidades de la Red, han trabajado en el diseño e implementación de un sistema de monitoreo y evaluación de las actividades, han elaborado un estudio sobre el impacto que tiene la brecha digital en el acceso de derechos a las personas migrantes y, junto a ECCA, han puesto en marcha cursos de formación para 900 personas sobre aprendizajes de idiomas, mejora de competencias profesionales y digitales y ciberseguridad a través de dispositivos electrónicos.

### Conectadas por el acompañamiento

Fundación ECCA tiene como pilar facilitar el acceso de personas en situación de vulnerabilidad (migrantes, personas con discapacidad y jóvenes en riesgo de exclusión) hacia el nuevo entorno digital a través de módulos de aprendizaje online y tutorías grupales.

A través del proyecto, han implementado herramientas digitales para sus cursos conjuntos con SJM sobre aprendizaje de idiomas, tecnología y empleabilidad, han puesto en desarrollo un sistema de monitoreo y están trabajando en una app de medición de impacto. En este sentido hasta la fecha Fundación ECCA junto al SJM han llevado a cabo 23 cursos de formación, en la que han participado 320 personas y otras 200 personas migrantes más han sido formadas en ciberseguridad.



© Sergi Cámara

‘**Conectadas**’ es el reflejo de una red que transforma, es nuestra opción por ser personas conectadas a la justicia y la transformación social. Es el reflejo de la colaboración, unidad e inclusión que, a través de la digitalización, podemos lograr.

Entre todas queremos transmitir **la conexión que generan la educación, el acompañamiento, la acogida y la participación** que ofrecemos a las personas con las que trabajamos y para las que queremos un futuro lleno de muchas más oportunidades.

## CONECTADAS .



Conoce más testimonios  
y nuestro trabajo en  
[conectadas.eu](http://conectadas.eu)



## Desde la campaña Soy Cometa celebramos el Día de la Infancia

En el Día Mundial de la Infancia, desde Fundación Amoverse y a través de nuestra campaña conjunta con Entreculturas, Soy Cometa, seguimos defendiendo los derechos de todos los niños y niñas para que su infancia esté llena de oportunidades y puedan construir un futuro mejor.

Los centros de Amoverse son espacios destinados para **el juego como herramienta de aprendizaje, el desarrollo personal y la convivencia comunitaria y familiar**. Junto al equipo técnico de educadores, educadoras y de trabajadoras sociales, preocupadas por el desarrollo y el futuro de los niños, niñas y adolescentes, han trabajado en seis jornadas de reflexión sobre el derecho a la educación.

El equipo técnico de Amoverse se ha reunido en estas jornadas con los grupos de infancia, adolescencia y sus familias, realizando dinámicas con enfoque crítico sobre los derechos de la infancia y en específico al que se relaciona con el aprendizaje.

Estas jornadas comenzaron con el visionado de un video introductorio y un pequeño discurso sobre el conocimiento de los derechos que tienen los niños y niñas, seguido de una dinámica para expresar sus necesidades en cuanto al derecho a la educación. Por último, trabajaron en la creación de material gráfico exponiendo estas necesidades y demandas, y lo que para ellos y ellas significa que este derecho fundamental para todas las personas sea respetado y promovido.



## La CME España cumple 20 años

Con motivo del vigésimo aniversario de la coalición española de la Campaña Mundial por la Educación (CME) en España, liderada por **Ayuda en Acción, Educo, Entreculturas y Plan Internacional**, celebramos reivindicando la necesidad de disponer de una adecuada financiación para afrontar los retos actuales y futuros de la educación en el mundo.

En la jornada, la CME se rodeó de personalidades relevantes de diferentes instituciones internacionales y nacionales, así como de voces expertas y jóvenes activistas para abordar desde diferentes perspectivas la **actual crisis financiera educativa mundial**.

Durante el evento presentamos una actualización de los datos sobre financiación internacional en materia educativa que mostró cómo en 2021 la ayuda para educación había llegado a su punto más bajo desde 2015. En el caso de España, señalamos que nuestra cooperación necesita una financiación más robusta, ya que la ayuda española destinada a educación retrocedió en 2021 a su valor más bajo en 20 años.

Por último, hicimos una retrospectiva del camino recorrido en estos 20 años, donde más de **1.000 centros educativos** se han visto implicados en nuestras distintas acciones y más de **50.000 jóvenes** han participado en alguna de nuestras actividades. Acciones a través de las cuáles, año tras año, jóvenes, educadores y entidades hemos exigido a las autoridades un mayor compromiso con la educación de calidad, llegando a numerosas entidades políticas.

# noticia





## ¡Prepárate para correr! Regresa Corre por una Causa

En 2024 arrancamos corriendo y celebraremos la 13ª edición de nuestra carrera solidaria “Corre por una Causa” junto a Alboan. Este año volvemos a correr por la infancia refugiada, con el objetivo de recaudar fondos para **defender el derecho a la educación de los niños y niñas que viven en situación de refugio o desplazamiento forzado**. Queremos contribuir a que tengan un espacio seguro en el que poder jugar, formarse y crecer lejos de la violencia.

Junto a nuestras organizaciones socias, desde Entreculturas y Alboan trabajamos para que accedan a la educación: **la escuela les ayuda a superar los traumas**, aporta normalidad a sus vidas y les da un espacio de acogida y de inclusión. La escuela les ofrece herramientas para protegerse, atención psicosocial para superar los traumas ocasionados por la guerra, alimentación diaria y un espacio de convivencia, de seguridad y de paz para sus vidas.

En caso de que no puedas participar en alguna de nuestras carreras, tienes más formas de colaborar y apoyar nuestra causa: puedes regalar una inscripción a la persona que tú elijas, o bien adquirir una inscripción simbólica mediante el dorsal cero. Encontrarás ambas modalidades de participación dentro del formulario de la ciudad que prefieras.

Corre por una Causa se realiza de forma presencial en más de 10 ciudades españolas. Insíbete en [www.correporunacausa.org](http://www.correporunacausa.org)

S



**Conoce las  
historias de las  
participantes**



## “Voy a Ser”: apostando por el futuro de las niñas

El programa Voy a Ser, que comenzó en 2022, busca generar **oportunidades de futuro para niñas indígenas en situación de vulnerabilidad en Guatemala y Perú**.

En este último trimestre del año arrancó un nuevo curso escolar para millones de niños y niñas en el mundo. Sin embargo, la realidad es que actualmente, según datos del Banco Mundial y la agencia de la ONU para la infancia, Unicef, hay **15 millones de niños/as y adolescentes que no van al colegio**.

Gracias a la alianza de Entreculturas y Santillana Latinoamérica, a través del programa Voy a Ser hemos combatido tres problemas presentes en Latinoamérica y que se vieron agravados por la pandemia de la COVID-19: el abandono escolar, la desigualdad de género y la brecha digital.

Esta iniciativa ha ayudado a que niñas en situación de vulnerabilidad puedan completar su educación secundaria y tengan mayores **oportunidades de futuro**.

En esta segunda edición hemos acompañado a las niñas que van a empezar el último año de secundaria en los dos mismos centros educativos donde se desarrolló la primera edición del programa: uno en Totonicapán (Guatemala), donde 9 de cada 10 personas indígenas vive en situación de pobreza, y otro en Imaza (Perú), donde el número de años de escolaridad de la población se encuentra por debajo del promedio nacional.

El programa ha acompañado a niñas en riesgo de exclusión mediante cuatro líneas de trabajo: apoyo educativo, con la entrega de material escolar, impartiendo un curso de competencias digitales y a través de recursos educativos digitales; apoyo psicosocial y emocional, a través de talleres y seguimiento personalizado a las niñas; apoyo tecnológico, llevando equipamiento informático y conectividad a los centros educativos donde acuden las niñas; y apoyo económico para que las niñas puedan completar la secundaria.



# somos



## Carlos Ruiz:

### VOLPA en Chad

Me llamo Carlos, tengo 27 años y soy ingeniero. Antes trabajaba como investigador en la Universidad Autónoma de Barcelona y el Centro Nacional de Microelectrónica del CSIC, pero actualmente estoy realizando mi voluntariado VOLPA en Fe y Alegría Chad. Llevo aquí unos 13 meses y estaré aquí dos años en total.

Aunque mis tareas varían según las necesidades de la organización, en este segundo año se centran principalmente en enseñar Física en secundaria. También apoyo en el taller de soldadura, ayudando con mejoras del material de trabajo agrícola.

Chad es un contexto complejo. Este año ha habido muchos levantamientos militares anti-franceses en la franja del Sahel (Mali, Burkina Faso, Níger...). La guerra en Sudán también ha afectado mucho, tanto en la seguridad de ciertas zonas, como al comercio. La política interna se resume en un gobierno de transición regido por un líder no electo que ha eliminado a sus opositores del tablero a lo largo del año que lleva en el poder, generando incertidumbre acerca del futuro político de la región.

En este contexto tan duro, a mí personalmente **me impacta la fortaleza de muchas personas que luchan con alegría por un futuro digno.** Madres y padres que trabajan con mucho esfuerzo para cuidar de sus familias y asegurar que sus hijos e hijas puedan ir a la escuela. También ver a chicas adolescentes reivindicando sus derechos como mujeres... Conocer estas situaciones me hace plantearme cómo quiero estar en el mundo y me hace consciente de mis privilegios.

Considero que **el voluntariado internacional es un intercambio muy positivo para todas las partes,** aunque no creo que haya que idealizar la tarea ni creer que se pueda hacer de cualquier manera. VOLPA es una opción muy sólida para hacerlo con sentido, coherencia y seguridad. Si te quieres unir, mi consejo es: trae unas buenas sandalias y no dejes que el miedo decida por ti.





## Laura Rodríguez:

### Voluntaria de la RSJ Extremadura

Soy Laura Rodríguez, tengo 16 años y gracias a mi participación en la Red Solidaria de Jóvenes (RSJ) tuve la oportunidad de viajar a Argentina y conocer Fe y Alegría. De este viaje de cooperación, no solo me llevo experiencias únicas y personas maravillosas, sino que también me llevo un gran número de aprendizajes. Aprendí la importancia que tiene la participación de los y las jóvenes en estos

proyectos, a través de la implicación que vi en los chicos y chicas del Protagonismo Juvenil Organizado (PJO), que es la equivalente a la RSJ de España en Argentina.

Aprendí a aprovechar estas oportunidades únicas y a compartir espacios con personas que piensan y trabajan de la misma manera que tú. Siempre será un gran aporte en nuestras vidas. A esto hay que añadir que, gracias a este viaje, pude darme cuenta de que los temas que trabajamos en la RSJ de nuestros institutos o de España en general, son muy similares a los proyectos de Fe y Alegría de Argentina, pues esto nos hizo ver que **todos luchamos por lo mismo y todos buscamos esa ciudadanía global** que es tan importante para todos y todas.

Tras vivir esta experiencia, **me comprometo a seguir implicada en la Red**, por su puesto, y también a animar a más jóvenes a que participen. También me comprometo a dejar mi granito de arena a través de actividades en la Red, o proyectos de voluntariado. Por último haré ver la importancia de la Ciudadanía Global en todos los ámbitos posibles.



## Teresa Martínez:

### Campaña Soy Acogida - Voluntaria Pueblos Unidos

Como voluntaria de acompañamiento de los Centros de Internamiento de Extranjeros (CIE) comenzamos en el año 2010, y desde ese tiempo, todas las semanas visito el CIE de Aluche. Como lo dice el lema de Pueblos Unidos,

nuestra misión es acompañar, servir y defender. Y eso es lo que intentamos. A veces sentimos mucha frustración, mucha impotencia por lo que estamos viendo que está sucediendo ahí dentro del CIE.

A veces, **las personas internadas nos dan las gracias por estas visitas**, pues por un lado las acompañas, subimos a charlar y nos ponemos en contacto con la familia; nos cuentan lo que es estar encerradas y qué es lo que pasa allí, y si se puede ayudar de alguna forma está el equipo de jurídico de Pueblos Unidos y el Servicio Jesuita a Migrantes.

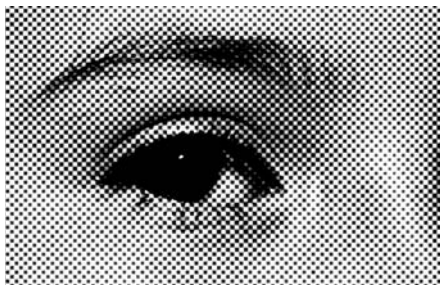
A la vez, también tenemos como una cierta esperanza, porque se ve que algo va mejorando, aunque muy lentamente, pero al menos es una forma de que el mundo vea lo que está pasando, como hacemos ya desde hace 13 años presentando los informes CIE, producto de las visitas que estamos haciendo: en ellos mostramos la realidad que se está viviendo.

Hay veces que siento rabia, que saldría gritando y diciendo “esto es injusto, esto no se puede consentir”. Pero, como decía antes, **hay como unas semillitas de esperanza**. Eso es lo que nos motiva a veces entre nosotros. Los voluntarios y voluntarias hemos dicho que esto merece la pena, pero yo cada vez me voy convenciendo más de que sí: que merece la pena. Merece la pena porque acompañas a estas personas que tienen mucha soledad, que están ahí sufriendo y las acompañas.



**Consulta aquí  
los testimonios  
completos**





## entrevista

# Cynthia Odanga

**Trabajadora social en Nairobi (Kenia)**

**Cynthia Odanga es trabajadora social de La LUZ de las NIÑAS en el asentamiento informal de Kangemi. Lleva tres años trabajando con nuestro socio local, la parroquia de San José Obrero, con niñas en situación de extrema vulnerabilidad que viven en el asentamiento informal de Kangemi, uno de los muchos barrios de chabolas de la capital keniana en los que las niñas encuentran numerosas barreras para poder acceder a la educación y vivir dignamente.**



© Laura Lora/Entreculturas

### ¿Cómo es tu trabajo como trabajadora social en el marco de La LUZ de las NIÑAS?

Mi trabajo consiste en dar seguimiento y proporcionar apoyo psicosocial a las niñas. Hago visitas a las escuelas, para comprobar la asistencia de las niñas a clase. A partir de las visitas a la escuela, puedo saber qué niñas no vienen con regularidad y cuáles sí. En el caso de que alguna falte a clase de forma continuada tengo que hacer un seguimiento y comprobar las razones por las que no viene a la escuela. Suelo también realizar visitas domiciliarias para comprobar la procedencia de la niña, la situación socioeconómica de su familia y comprobar que son capaces de cubrir sus necesidades básicas.

### ¿Cuáles son los principales problemas de las chicas?

El principal problema es que el nivel socioeconómico de las familias aquí es muy bajo y no pueden, ni siquiera, satisfacer las necesidades básicas de sus hijas. Estas niñas corren el riesgo de no ir a la escuela por falta de dinero y corren, por tanto, el riesgo de sufrir violencia o quedarse embarazadas. No tienen ni siquiera acceso a compresas durante su menstruación, lo que hace que tengan que buscar otros medios, y esos medios pueden incluir la

búsqueda de un marido u hombre que las pueda mantener.

### ¿Qué es lo que más te motiva de tu trabajo?

Me gusta porque puedo interactuar con las niñas, estar en contacto y gestionar los recursos que gracias al proyecto les podemos proporcionar. Siento que puedo actuar como medio para ayudar a que las niñas vayan a la escuela, proporcionarles compresas, ayudarlas con el alquiler o la alimentación para que puedan seguir en clase. Por ejemplo, uno de los casos que más me motivó fue cuando fuimos capaces de hacer que una niña que se quedó embarazada siendo muy pequeña volviera a la escuela. Ahora está ya en secundaria y está completando su educación.

### ¿Por qué crees que es importante continuar apoyando proyectos como este?

Actualmente, la mayoría de las niñas que han sido participantes de La LUZ de las NIÑAS están en la escuela secundaria, algunas de ellas han llegado al proyecto cuando tenían tan solo 6 años. Con una mayor financiación podríamos doblar el número de niñas a las que acompañamos y ojalá podamos seguir apoyando a cada vez más niñas en Kangemi.



**Escanea para leer la entrevista completa de Cynthia**



## María del Mar Bosch

**Miembro del Equipo Itinerante - CIMI (Manaus - Brasil)**

**Desde hace siete años se ha sumado a las diferentes instituciones que conforman este equipo, junto a otras personas colaboradoras y congregaciones para escuchar y acompañar las demandas de los pueblos originarios de la Amazonía.**

### **¿En qué consiste este Equipo Itinerante?**

El Equipo Itinerante, desde su inicio hace 25 años, surge de querer estar con las comunidades de la Amazonía. Ir primero sin prisa, y sobre todo, ir con escucha activa; participar de la vida cotidiana del pueblo y escuchar a las organizaciones que ya están en el territorio y desde esa escucha y desde poder registrar lo que el pueblo dice en sus propias palabras sin nosotros interpretarlo, ver qué es lo que se puede trabajar juntos si fuese necesario y fortalecer las piernas de las personas de las propias comunidades, ya que tienen ellos sus propios sueños, sus utopías.

### **Acabáis de celebrar 25 años, ¿cómo fue el encuentro por el aniversario?**

Fue un encuentro intenso, pero de mucha riqueza, donde logramos reunir a personas de distintas instituciones, congregaciones que han sido parte del Equipo Itinerante, que siguen siendo parte del Equipo, o que fueron parte, y otras personas que tienen que ver con el servicio a la itinerancia, porque les interpela o tienen ese deseo de conocer. Pero una de las cosas que se traía mucho era esto que hoy día en la Iglesia tanto se habla sobre qué es la sinodalidad, caminar juntos, y sobre todo, ver en estos 25 años qué ha significado caminar juntos desde la realidad del territorio, en la fronteras. Además, contamos con la presencia de indígenas, hubo una gran presencia del pueblo Macuxi, quienes no sólo trajeron sus rituales y su sabiduría: trajeron consigo el clamor de la tierra y por la delimitación de los territorios originarios.

### **En medio de esta celebración, también se llevaba a cabo la discusión del marco temporal, ¿en qué consiste?**

El marco temporal es una tesis que lo que intenta decir es algo que es inconstitucional. La Constitución de Brasil fue firmada en 1988, después de años muy fuertes de una dictadura. El pueblo estuvo en el proceso de crear esa constitución y los pueblos indígenas también estuvieron muy activos en ese proceso, y uno de los artículos que demuestra lo inconstitucional de este marco es el artículo que dice que la tierra le pertenece a los pueblos originarios.

### **¿Qué papel desempeñan las mujeres en esta defensa del territorio amazónico?**

Quizás se vincula mucho a la mujer indígena con el cuidar. Hablando con un indígena, estábamos pelando yuca y yo le comenté: “Se dice que la tierra es madre, y para mí es fuerte” y me contestó: “La tierra nos cuida y nos nutre”. Pero la visión de que la mujer está solamente por el cuidado se queda a medias, porque el que cuida también está defendiendo, es una manera de verlo muy activa, no es meramente cuidar y pasar la mano, es, como dice una indígena de Raposo: “permaneceré hasta el último indio”. Es la entrega de la vida como hay en tantas comunidades indígenas, la entrega de personas como misioneros y misioneras, personas que están caminando con el pueblo, que algunos los han asesinado...

El cuidado no es solo pasar la mano, sino cuidar hasta que eso te lleve a defender, a dar la vida si fuese necesario.

**Hablando con un indígena, estábamos pelando yuca y yo le comenté: “Se dice que la tierra es madre, y para mí es fuerte” y me contestó: “La tierra nos cuida y nos nutre”.**



**Escanea para leer la entrevista completa de María del Mar**



# publicaciones



## Unidad Didáctica Campaña de Navidad

En medio de los conflictos bélicos que vive el mundo en estos tiempos, esta Navidad una sola palabra describe el anhelo más grande: PAZ. A través de esta unidad didáctica queremos construir caminos de PAZ que hagan posible un mundo más justo. El objetivo de este material educativo es que todos los

niños, niñas y adolescentes de primaria y secundaria reflexionen dentro y fuera de las aulas, junto a sus educadores, educadoras y grupos familiares sobre las consecuencias de la guerra, fomentando también valores como la esperanza y la solidaridad.



## Un Mundo en Paz

Este recurso educativo forma parte de "Un mundo en tus manos", la propuesta pedagógica de Entreculturas para educar en una ciudadanía global. Con ella queremos contribuir a la formación de personas capaces de ejercer una ciudadanía activa y comprometida. Esta publicación recoge

propuestas para trabajar la cultura de paz y desarrollar conocimientos, valores y competencias sociales y ciudadanas que permitan a las personas comprometerse activamente en la construcción de paz tanto en su entorno cercano como en el contexto global.



## Curso sin tutoría Escuela Online

Los cursos sin tutoría, también conocidos como autoformativos, se pueden realizar en cualquier momento del año y a tu ritmo. Podrás conocer las claves para entender la complejidad de la realidad del refugio y las migraciones; formación de voluntariado; el trabajo y misión de Entreculturas,

Fe y Alegría, y el Servicio Jesuita a Refugiados. En [escuela.entreculturas.org](http://escuela.entreculturas.org) tenemos una gran variedad de oferta formativa online, con flexibilidad total de horarios y sin límite de plazas: eres tú quien organiza tu tiempo, y además las plazas son ilimitadas. ¡Apúntate esta Navidad!



## Un Mundo Diverso

Este material contiene una serie de recursos educativos adaptados especialmente para personas con diversidad funcional (discapacidad cognitiva o de desarrollo) y tiene como objetivo favorecer los procesos de participación juvenil con adolescentes y jóvenes con diversidad funcional. Recoge contenido relacionado con retos globales,

como la defensa del medioambiente, la igualdad de género o la interculturalidad, con el fin de que estos grupos de jóvenes se formen sobre estas temáticas, y diseñen acciones que pueden poner en marcha en sus entornos como agentes de cambio y transformación social.



## Regala Entreculturas - Cestas de Navidad

Esta Navidad regala cestas llenas de productos solidarios de calidad, ecológicos y de comercio justo que apoyan el desarrollo comunitario y vienen directos de sus países de origen, donde trabajamos junto a diversas organizaciones aliadas. Podrás elegir entre tres tipos de cestas: oro, incienso y mirra. Una opción ideal para regalar en momentos señalados, especialmente en estas fechas tan especiales de Navidad. Regala educación, regala futuro. Para más información entra en nuestra tienda online [regala.entreculturas.org](http://regala.entreculturas.org)



# CORRE POR UNA CAUSA

EN 2024 PREPÁRATE PARA CORRER

[correporunacausa.org](https://correporunacausa.org)

 **alboan** |  **entreculturas**





# Gracias

**por ser paz**



@Carmen Moreno

