

entreculturas

Revista Trimestral. N° 77. Mar20_May20

MUJERES QUE construyen futuro



entreculturas

ONG JESUITA PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO



entreculturas

Mar 20_May 20



4



12



16



18



22

sumario

3 EDITORIAL: JUNTAS Y EN IGUALDAD CONSTRUIREMOS FUTURO

4 ACTUAMOS: CUATRO MUJERES QUE CONSTRUYEN FUTURO

12 “INSISTIR, RESISTIR Y NUNCA DESISTIR”

16 NOTICIAS ENTRECULTURAS

18 SOMOS

22 PUBLICACIONES

Imagen de portada:
Creatividad de la
campana “Mujeres que
construyen futuro”
© Maribel Vázquez

Edita: Entreculturas. Maldonado, 1. Planta 3. Madrid 28006. Tel. 91 590 26 72. Fax 91 590 26 73
e-mail: noticias@entreculturas.org Página web: www.entreculturas.org Revista trimestral. Número 77.
Vicepresidente Ejecutivo: Daniel Villanueva S.J. **Director Ejecutivo:** Ramón Almansa. **Dirección de**
Comunicación y Relaciones Institucionales: Raquel Martín. **Coordinador del Área de Comunicación y**
Campañas: Nacho Esteve. **Responsable de Comunicación Corporativa:** Elisa García. **Consejo de Redacción:**
Javier Urrecha, Pablo Funes, Jessica García, Ana Vázquez, Nacho Esteve, Elisa García y Deyanira Hernández.
Redacción: Deyanira Hernández, Ariadna Recasens y Jesús Reyes. **Dirección de arte y diseño gráfico:** Maribel
Vázquez. **Foto de portada y contraportada:** Sergi Cámara. **Fotomecánica e impresión:** Iarriccio Artes Gráficas.
Depósito legal: M-12657-2001. **ISSN:** 1578-3057.

Delegaciones: A Coruña, Alicante, Almería, Aragón, Asturias, Bahía de Cádiz, Barcelona, Burgos, Cantabria, Córdoba, Elche, Extremadura, Granada, Huelva, La Palma, Las Palmas de Gran Canaria, La Rioja, León, Madrid, Málaga, Murcia, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Tenerife, Valencia, Valladolid, Vigo.

Papel 100% reciclado. Proceso de fabricación sin cloro y sin blanqueantes ópticos.

Juntas y en igualdad construiremos futuro

Dos tercios de los 875 millones de las personas adultas analfabetas en el mundo son mujeres. En muchos países el acceso a la educación de las mujeres y las niñas es mucho más difícil a causa de la pobreza, el aislamiento geográfico, la discapacidad, el matrimonio y el embarazo precoz, la violencia, el cambio climático y roles asignados tradicionalmente a las mujeres, que suponen una barrera para su formación.

Las mujeres y las niñas son también especialmente vulnerables en situación de refugio. La cantautora Rozalén y su intérprete de lenguaje de signos, Beatriz Romero, han podido vivirlo de primera mano en su segundo viaje con Entreculturas. Esta vez su destino fue Chad, donde apoyamos la labor de Fe y Alegría y el Servicio Jesuita a Refugiados. En Djabal, un campo de personas refugiadas de Goz Beida, Rozalén y Beatriz tuvieron la oportunidad de conocer a Sima, una de las protagonistas de La Luz de las Niñas.

Desde Entreculturas tenemos la certeza de que, apostando por el desarrollo de las mujeres, promoviendo su acceso a una educación de calidad y transformadora, alejándolas de las situaciones que vulneran sus derechos, fomentaremos esa anhelada igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.

Las escuelas son el escenario ideal para que las juventudes asuman su compromiso de transformar las realidades más duras

Anitalia, Yrian, Nur y Texia, las protagonistas de nuestra campaña “Mujeres que construyen futuro” son el rostro de tantas mujeres que han sido invisibilizadas por sus propias sociedades y entornos, pero que, al final del camino, han encontrado una luz para desarrollarse y empoderarse, transformando sus propias realidades y las de sus familias.

Además, en esta edición de nuestra revista trimestral no podíamos pasar por alto hazañas tan inspiradoras como las de las Cholitas Escaladoras. Cinco mujeres bolivianas indígenas que escalaron la montaña más alta de América Latina, desafiando los preceptos de una sociedad que las obligaba a permanecer en casa, ocupándose de las labores domésticas. Esta desafiante escalada fue documentada en un film de 85 minutos con el apoyo de Alboan, Entreculturas y Oxfam Intermón.

La fuerza de estas mujeres debe servir como herramienta para llegar a cada uno de esos lugares donde la violencia y la discriminación de la mujer son una norma, siendo las escuelas el escenario ideal para que las juventudes asuman su compromiso de transformar las realidades más duras. Como así lo están haciendo nuestros jóvenes de la Red Solidaria y de la Red Generación 21+, quienes por séptima ocasión a lo largo de estos 19 años, se han reunido en Madrid para trazar un camino igualitario y con acciones concretas en un contexto de ciudadanía global.

En Entreculturas queremos que el 8 de marzo no se convierta en una bandera reivindicativa por el género que se iza una única vez al año. Ojalá que, antes del tiempo pautado por la Agenda 2030 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, hayamos ganado la batalla, juntas y en igualdad construyendo un futuro más justo para siempre.



CUATRO MUJERES QUE construyen futuro

“No es fácil ser mujer dirigiendo procesos de resistencias indígenas. En una sociedad increíblemente patriarcal las mujeres estamos muy expuestas, tenemos que afrontar circunstancias de mucho riesgo, campañas machistas y misóginas”, afirmaba continuamente Berta Cáceres, la lideresa orgullosamente indígena de la etnia lenca y feminista.

Berta fue asesinada el 3 de marzo de 2016 por defender los derechos humanos, los pueblos indígenas, el medioambiente y los derechos de las mujeres. Historias como las de la hondureña Berta Cáceres se han contado o escrito. Hoy podemos conocerlas para acompañar la lucha de millones de mujeres contra la desigualdad, aunque a las distintas sociedades del mundo aún les cuesta reconocer el aporte de la mujer de forma igualitaria. **Mujeres que, con talento, esfuerzo y dedicación, construyen un mejor futuro para ellas y para quienes las rodean.** Y en ello ha sido clave la educación, un derecho y una herramienta ineludible que transforma positivamente la vida de las personas.

En Entreculturas estamos comprometidos y comprometidas con la visibilización y el desarrollo de las mujeres, especialmente de



las que viven en los contextos más complejos y en circunstancias por las que se ven obligadas a dejar la escuela, a migrar o a casarse a una edad muy temprana, sin posibilidad de formarse y de tener una vida digna. Trabajamos atendiendo y protegiendo a mujeres y niñas víctimas de violencia, promoviendo su acceso a una educación de calidad y facilitando su participación en la toma de decisiones.

Pero también visibilizamos las historias que reflejan la fuerza que une a todas esas mujeres: más allá de sus fronteras, sus culturas o sus creencias; son mujeres con ganas de construir su propio futuro y que actúan como agentes catalizadores de cambio y protectores de otros grupos más vulnerables.

Una muestra de ello es nuestro programa *La Luz de las Niñas*, a través del que hemos llevado a cabo acciones en materia de igualdad de género en 15 países diferentes de América Latina y África, visibilizando la violencia y las prácticas dañinas a las que se ven sometidas niñas y adolescentes.

Anitalia

“En los principios originarios las mujeres ocupamos un lugar fundamental en la vida del pueblo. Ni la mujer es menos, ni el hombre es más”.

© Sergi Cámara/Entreculturas



© Sergi Cámara/Entreculturas

Anitalia no está sola: son muchas las mujeres que deciden ponerse en marcha y trabajar duro para defender sus derechos.

Desde Entreculturas **estamos apostando también por la generación de una ciudadanía global que promueva la justicia y la igualdad**, para que mujeres como las cuatro protagonistas de nuestra campaña *Mujeres Que Construyen Futuro* de este año –Yrian, Nur, Texia y Anitaia– puedan seguir construyendo un futuro inmediato próspero y digno para ellas y sus comunidades.

En medio del intenso verdor de la Amazonía colombiana, Anitaia, lideresa del pueblo indígena de Okaina, lucha cada día para defender los derechos de su tierra. A través de la Red Eclesial Panamazónica (REPAM) la acompañamos

en su trabajo por la justicia socioambiental, apostando por una educación intercultural bilingüe y modelos económicos alternativos con las comunidades indígenas.

Anitalia cree en el papel fundamental que pueden jugar las lideresas indígenas en la preservación de la naturaleza y sus recursos, aunque durante años muchas de ellas han sido obligadas a extraer estos recursos para el beneficio de otros, poniendo en riesgo su bienestar, el de su entorno y el de sus familias; causas por las que tienen su origen –y por las que se refuerzan– movimientos y corrientes como el ecofeminismo.

La Amazonía es el segundo área más vulnerable del planeta, en relación con el cambio climático provocado por los seres humanos y, a su vez, estos conflictos afectan en mayor proporción a las mujeres. El empobrecimiento de las zonas rurales depende de los recursos de uso común y del impacto de los desastres naturales, haciendo que las mujeres y las niñas tengan 14 veces más probabilidades de fallecer que los hombres, según un último informe de la ONU. Además, el cambio climático causa problemas medioambientales con coste humano que ponen en riesgo el bienestar y la supervivencia de forma global. En 2050, se calcula que 200 millones de personas se habrán visto obligadas a desplazarse por estas causas.

En América Latina y en el Caribe existen más de 23 millones de mujeres indígenas que, además de la desigualdad que viven por ser indígenas, sufren en mayor medida abandono escolar, explotación laboral, desplazamiento forzoso o criminalización. Pero Anitaia no está sola: son muchas las mujeres que, en los contextos más difíciles, deciden ponerse en marcha y trabajar duro para defender sus derechos y luchar por la igualdad y por el derecho a una vida digna: “*En los principios originarios*



Texia

“Si yo me creo capaz, yo lo voy a poder lograr. El hecho de ser mujer u hombre no tiene nada que ver; simplemente importa la capacidad”.

© Montserrat Fotografía/Entreculturas

las mujeres ocupamos un lugar fundamental en la vida del pueblo”, afirma. “Ni la mujer es menos, ni el hombre es más. Hay trabajos que compartimos juntos, hay trabajos individuales, pero todos para un fin común que es la construcción de esa familia, la construcción de ese hogar”.

Y como la educación forma parte vital de esta lucha reivindicativa de las mujeres como parte de una sociedad igualitaria, desde Entreculturas, junto a Fe y Alegría, la REPAM, el Servicio Jesuita Panamazónico (SJPAM), la Conferencia de Provinciales Jesuitas de América Latina y el Caribe (CPAL) y otras instituciones, llevamos a cabo distintos proyectos de sensibilización ecosocial, formación con competencias para el trabajo enfocado en el protagonismo de la mujer y promovemos una educación respetuosa con los valores, tradiciones y el ritmo natural de cada rincón de ese gran ecosistema que es la Amazonía.

En las urbes no es muy distinto, aunque el contexto cambia radicalmente: la voz de las mujeres sigue sin ser escuchada por muchos y, especialmente en los espacios de toma de decisiones, aún está lejos de ser paritaria. Ejemplo de ello es la constante desigualdad en los puestos de trabajo desmedidamente estereotipados y que frenan los conocimientos, el ímpetu y la oportunidad de desarrollar talentos en las mujeres. La decisión de **Texia Zambrano de apuntarse al curso de soldadura de Fe y Alegría Ecuador** rompió estos esquemas y se mantuvo firme pese a las dificultades que tenía en casa y a ser la única mujer en su clase.

Texia quiere ser soldadora de barcos y está convencida de que la educación le abrirá las puertas para poder elegir la vida que desea: *“Si yo me creo capaz, yo lo voy a poder lograr. El hecho de ser mujer u hombre no tiene nada que ver; simplemente*



© Montserrat Fotografía/Entreculturas

Queremos contribuir a la inclusión en el sistema económico y social de jóvenes y personas adultas de Guayaquil, Manta y Portoviejo.

importa la capacidad”. En Entreculturas apostamos por la formación profesional en distintos países, garantizando la educación de las personas más jóvenes y de esos grupos vulnerables que siguen adelante día a día, para fomentar su empleabilidad y que logren conseguir un futuro digno para ellas y sus familias.

En el caso concreto de Ecuador, junto a Fe y Alegría queremos contribuir a la inclusión en el sistema económico y social de jóvenes y personas adultas de Guayaquil, Manta y Portoviejo que se encuentran en situación de pobreza, generando oportunidades para mujeres excluidas del sistema educativo formal.

Nur

“Me quedé embarazada y esto me creó un problema para mí, porque no estoy casada. No podía estar delante de la comunidad o de mis amigos”.

© Sergi Cámara/Entreculturas



Trabajamos en la lucha contra la violencia que sufren mujeres y niñas, como el matrimonio precoz y forzoso y la mutilación genital.

Para ello, hemos desarrollado una propuesta curricular de formación técnica basada en competencias laborales para las especialidades que ofrecen los Centros de Capacitación Laboral -CECAL. Hemos generado mecanismos e instrumentos que pretenden a su vez incrementar la mayor inserción laboral de las mujeres. Actualmente estamos alcanzando un 30% de mujeres formadas en este tipo de capacitación.

En paralelo, desde la ciudad de Manta, realizamos procesos formativos orientados al empoderamiento de la mujer, a través de la creación de una escuela de líderes y lideresas, donde se capacitan para adquirir herramientas y ejercitar su liderazgo, así como para tener la oportunidad de reflexionar y constituirse en agentes de cambio e igualdad.

Según el último informe de UNICEF, 12 millones de niñas cada año son obligadas a casarse para poder aportar alimentos o dinero a su hogar, siendo madres desde muy jóvenes y verse obligadas a abandonar sus estudios. En muchos países los esposos pueden impedir legalmente que trabajen, haciendo que la mayoría de las niñas se vean obligadas, aparte de abandonar su escolarización, a realizar tareas del hogar como cocinar, ir a buscar leña, agua o tener a su cargo a sus hermanos pequeños. Otra de las lacras que sufren las niñas en muchos lugares del mundo por el mero hecho de ser niñas.

Nur vive en un campo de refugiados de Amnabak, en Chad, con su hijo pequeño que cría sola en unas condiciones de vida muy duras. “Me quedé embarazada y esto me creó un problema para mí, porque no estoy casada. No podía estar delante de la comunidad o de mis amigos”, nos explica.

Gracias al Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) en Chad, Nur ha podido seguir estudiando, pese a su dura situación, y está decidida a ir a la universidad para ser doctora y a salir adelante ayudando a su comunidad. Como ella, muchas mujeres en Chad se han visto beneficiadas por programas y proyectos impulsados desde Entreculturas, junto a Fe y Alegría y JRS, que van desde la capacitación al profesorado, la inclusión y permanencia educativa, la construcción de escuelas y mejoras de condiciones de vida. Pero, sobre todo, trabajamos en la lucha contra la violencia que sufren mujeres y niñas, como el matrimonio precoz y forzoso y la mutilación genital, una práctica que es considerada tradición.

Entre los numerosos desafíos que se plantean en Chad, hay otra realidad que podría pasar desapercibida pero que, en el contexto chadiano, supone un grave problema para las jóvenes, especialmente para las que viven en un campo de refugiados: la menstruación. JRS Chad detectó hace un tiempo una especial **dificultad en la forma en la que las niñas y jóvenes gestionan su higiene menstrual, su sexualidad y los cambios físicos y psicológicos derivados de la pubertad.** No solo por tratarse de un tema tabú en la sociedad, sino por limitaciones reales como la falta de agua, la escasez de productos higiénicos o la inexistencia de instalaciones sanitarias adecuadas. Son muchas las niñas que se ausentan de las escuelas durante su menstruación o que, incluso, terminan por abandonarlas.

Yrian

“Cuando salí de Venezuela a Boa Vista, nunca quise venirme a aventurar. Tuve miedo de la situación que podía vivir, no quería vivir en la calle”.



© Sergi Cámara/Entreculturas

Las mujeres y niñas desplazadas o refugiadas, como Nur, sufren por partida doble: a esa condición se une la discriminación de género y la amenaza de sufrir abusos sexuales o maltrato, que aumenta en contextos de conflictos armados y desplazamientos forzados.

Éste es el caso de Yrian. La situación de Venezuela la obligó a separarse de sus cinco hijos en busca de una vida mejor en Brasil, una vida que le permitiera brindarles un futuro mejor. *“Cuando salí de Venezuela a Boa Vista, nunca quise venirme a aventurar. Tuve miedo de la situación que podía vivir, no quería vivir en la calle. Conocí una brasileña, hablé con ella y me dijo que me iba a dar trabajo y yo me vine con ella el 26 de mayo a Boa vista; duré mes y medio allí, trabajando, le pedí el pago y me dijo que no, que no me iba a pagar, y me echó a la calle”*, comentaba Yrian a casi un año de salir de su país.

Yrian es una de esas miles de mujeres venezolanas que logró atravesar la frontera de Venezuela, con los peligros que eso representa. Su travesía comenzó en Boa Vista, una ciudad afectada por la violencia y la pobreza; al sentirse tan insegura y desprotegida se enfocó en que su destino final debía de ser Sao Paulo. Es así como logra tocar las puertas del Servicio Jesuitas a Migrantes y Refugiados (SJMR), con quien estamos llevando a cabo un programa de ayuda humanitaria e integración para las personas migrantes forzosas venezolanas, con el objetivo de atender a más de 17.000 personas entre 2020 y 2022.

“Este proyecto apoya el trabajo del SJMR en la frontera brasileña, Boa Vista, que es la ciudad por la que entró Yrian al país, para ser trasladada posteriormente a Sao Paulo; en el marco



© Sergi Cámara/Entreculturas

En Sao Paulo, Yrian residirá temporalmente en la Casa de Acogida Dom Luciano, gestionada por Fe y Alegría Brasil.

de la estrategia de interiorización de migrantes venezolanos, que son trasladados desde Boa Vista a otros estados, por medio de iniciativas gubernamentales”, comenta nuestro compañero Pablo Rodríguez, responsable de nuestros proyectos en Brasil. En Sao Paulo, Yrian residirá temporalmente en la Casa de Acogida Dom Luciano, gestionada por Fe y Alegría Brasil y donde, además de recibir alimentación, vivienda y asesoría jurídica para su procesos de documentación, se le facilita la inclusión social y cultural en la ciudad, además de cursos básicos de portugués y de diferentes oficios, así como primeros contactos para insertarse laboralmente.



La educación es un derecho que protege a las niñas pero que, a su vez, debe ser protegido mediante políticas, programas y asignaciones presupuestarias suficientes por parte de los Estados.

En 2017, en el último Foro Político de Alto Nivel sobre Desarrollo Sostenible, representantes políticos y asociaciones se reunieron para examinar los avances de la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, ONU Mujeres fue uno de los organismos promotores ante los gobiernos del abordaje de la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres descrito en el ODS 5 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Los países acordaron abordar las barreras estructurales a la igualdad. Al hilo de este encuentro, cada año la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer (CSW, por sus siglas en inglés) se reúne para evaluar y poner sobre la mesa las perspectivas y avances en materia de género que cada país miembro de las Naciones Unidas está obligado a cumplir, para, entre otras cosas, **lograr una igualdad justa y reivindicadora entre hombres y mujeres en el mundo.**

Desde Entreculturas, de la mano de la Federación Internacional de Fe y Alegría (que posee Estatus de ONG Consultiva ante la ONU), hemos participado en estas reuniones de la CSW para defender el papel fundamental que juega la educación como palanca de desarrollo de las niñas con las que trabajamos cada día, así como para denunciar la débil capacidad institucional para acabar con la situación de violencia y discriminación que sufren y la ausencia de mecanismos de denuncia, como ya venimos visibilizando a través de la campaña La Luz de las Niñas.

Este año, en la CSW 64 (enmarcada en el 25 aniversario de la Plataforma de Acción de Beijing) hemos hecho especial hincapié en la necesidad de alinear el Marco de Acción de Beijing con el ODS 4 y la Declaración de Incheon, reivindicando que

la educación es un derecho que protege a las niñas pero que, a su vez, debe ser protegido mediante políticas, programas y asignaciones presupuestarias suficientes por parte de los Estados.

Tanto en el Foro político de Alto Nivel como en la CSW se han acordado cambios significativos para que las mujeres puedan ejercer su derecho universal a ser libres, desarrollarse, empoderarse e incluso liderar procesos de cambios sin barreras. Aunque quede por escrito, estos acuerdos instan, y en muchos casos obligan, a los países a reestructurar sus sistemas y leyes para colocar a la mujer en un lugar igualitario dentro de sus sociedades. Sin embargo, los cambios y esfuerzos logrados se deben en su mayoría a la presión que ejercen las ONG, las asociaciones civiles organizadas y las propias mujeres que, como Yrian, Nur, Texia y Anitalia, han demostrado tener méritos más que suficientes para convertirse en lideresas y activistas para ejercer presión en un mundo tan desigual.

Las mujeres no están esperando a que las inviten a formar parte de las decisiones, no esperan una invitación formal, porque la mesa está servida para que todos y todas nos sentemos a diseñar un plan transformador para el mundo. Esto ha permitido que muchas más mujeres accedan a cargos de liderazgo y poder para ejercer la toma de decisiones, e influir en los retos pendientes para la igualdad como funcionarias electas.

Desde todos los factores que componen nuestra sociedad queremos que entre todas las personas construyamos un camino lleno de oportunidades, que hagamos del encuentro un espacio para reflexionar sobre cuán importante ha sido la mujer para la transformación de su entorno.

SIGAMOS JUNTOS Y JUNTAS
construyendo futuro

CIFRAS de la DESIGUALDAD en el MUNDO

De las **875 millones de personas analfabetas** que hay en el mundo, dos terceras partes son mujeres.

Menos del **30% de los investigadores del mundo** en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas son mujeres.

El **45% de los investigadores en América Latina** son mujeres, una cifra que supera con creces la tasa mundial del **28% (UNESCO)**.

En el África subsahariana, una mujer tiene **una posibilidad entre tres** de morir al dar a luz. En los países industrializados, el riesgo es de 1 por cada 4.085.

El **35% de las mujeres de todo el mundo** ha sufrido violencia física y/o sexual por parte de un compañero sentimental o violencia sexual por parte de otra persona.

200 millones de mujeres y niñas de 30 países han sufrido la mutilación genital femenina antes de los cinco años.

La **brecha salarial de género** a nivel mundial es del **23%** y la tasa de actividad de las mujeres es del **47,6%**, frente al **74,7%** de los hombres.

La **voz de las mujeres** en los espacios de toma de decisiones está lejos de ser paritaria: en parlamentos, congresos y cámaras legislativas, sólo 1 de cada 5 representantes es una mujer.

Es **14 veces más probable** que las mujeres y las niñas fallezcan durante un desastre natural que los hombres.

En América Latina y Caribe existen **más de 23 millones de mujeres indígenas** que, además de la desigualdad que viven por ser indígenas, sufren en mayor medida abandono escolar, explotación laboral, desplazamiento forzoso o criminalización.

El **país de la UE que encabeza la lista** en cuanto a puntuación que refleja la igualdad es Suecia, que alcanza los 83.6 puntos, y en segundo lugar se sitúa Dinamarca con 77.5.



“Insistir, resistir y nunca desistir”

VII Encuentro Global de la Red Solidaria de Jóvenes de Entreculturas

“Somos caminantes constructores de paz. Aunque en un rato partamos a nuestros lados de donde hemos venido, que nos quede claro que no estamos solos ni solas, y que estamos en acción. Hay que insistir, resistir y nunca desistir. Gracias por haceros parte de esta locura en la que nos hemos metido todos y todas. ¡Ánimo y mucha fuerza!”

Con estas palabras se despedía Juan Pablo Rayo, coordinador de la Red Generación 21+, de los **270 jóvenes, docentes, personas invitadas y voluntarias** de España, Sudamérica y África que se dieron cita en Madrid el pasado mes de febrero para celebrar el VII Encuentro Global de la Red Solidaria de Jóvenes de Entreculturas.

Y es que, durante los tres días que duró la cita, lo que se pretendió es eso, empoderar y canalizar toda la energía de la gente joven que quiere cambiar las cosas hacia un objetivo común, en este ca-

so, lograr la igualdad de derechos entre seres humanos. “Los jóvenes tienen que participar en los espacios de toma de decisiones, las políticas les afectan y la mejor forma de aprender a participar es

España

fomentando espacios donde ellos puedan organizarse y pasar a la acción”, afirma Jessica García, Responsable de Educación no Formal de Entreculturas.

Daniel Villanueva, Vicepresidente Ejecutivo de Entreculturas, explicó la apuesta de Entreculturas por la juventud que, con la Red Solidaria de Jóvenes, lleva

19 años enlazando a jóvenes y docentes de todo el mundo con el objetivo de crear redes de trabajo para la construcción de una ciudadanía global y con el objetivo de responder, mediante la acción movilizadora y de incidencia, a los retos de la agenda internacional. “La verdad es que estar aquí hoy con vosotras y con vosotros es como enchufarse a una energía que te hace confiar en que realmente la transformación de este mundo en un lugar más humano, más solidario, más sostenible, es posible”, señaló durante el acto de clausura.

El pasado mes de febrero, el Papa Francisco recibió a la Junta Directiva de la Federación Internacional de Fe y Alegría y a Entreculturas en una audiencia privada en la que se abordó el importante peso de los jóvenes para avanzar hacia un futuro más justo. Daniel también recordó el mensaje del **Papa Francisco: “escuchen a los jóvenes”**, “y esa es la esencia de lo que estamos ha-



ciendo aquí. Entreculturas quiere abrir espacio para que ustedes formulen, traer herramientas y acompañar para ayudarles a construir un futuro que no es nuestro”, dijo.

Simulando un Foro Mundial de Territorios y Naciones Reunidas

Bajo el lema “La igualdad está en tus manos”, el encuentro simuló la celebración de un Foro Mundial de Territorios y Naciones Reunidas en el que jóvenes expertas y expertos habían sido invitados a abordar las desigualdades y desafíos globales que vive el planeta cuando quedan 10 años para alcanzar la Agenda de Desarrollo Sostenible 2030 (crisis climática, desigualdad de género, migraciones forzadas, derecho a la educación, desigualdades sociales, violencia y cultura de paz, defensa de los derechos humanos, etc.).

Las y los jóvenes españoles (y una representación procedente de la Red Generación 21+, el paraguas internacional en el que se integra la propia Red Solidaria de Jóvenes de Entreculturas) fueron invitados a este Foro para representar a la juventud en este espacio pero, al llegar, se encontraron con que el foro estaba estructurado de forma que la

Los participantes resolvieron tomar de forma pacífica y propositiva el foro y convertirlo en un Foro de Juventudes Reunidas para demostrar que la juventud mundial tiene mucho que decir.

juventud no podía participar realmente, no había en la agenda espacios para escuchar sus voces. Por lo tanto, los participantes resolvieron tomar de forma pacífica y propositiva el foro y convertirlo en un Foro de Juventudes Reunidas para demostrar que la juventud mundial tiene mucho que decir y hacer ante las problemáticas globales. “Nuestra participación debe ser plena. Las decisiones que se van a tomar nos afectan, afectan

a nuestro futuro. Tenemos que estar involucradas en ellas y decidir también. Nuestra contribución es igual de importante y necesaria. Tenemos mucho que decir acerca de cómo abordar problemas como la injusticia y la desigualdad en nuestros entornos y en el mundo. Por ello queremos una participación política activa y real”, reivindicó Erika, joven participante. Así que, durante los talleres del sábado, diseñaron conjuntamente un





Participan en el programa 2.750 chicos y chicas y 217 docentes de 112 centros educativos.

manifiesto oficial con propuestas de transformación social y una batería de compromisos firmes.

acompañado a más de 7.000 jóvenes. Actualmente, participan en el programa 2.750 chicos y chicas y 217 docentes de 112 centros educativos de 9 Comunidades Autónomas españolas, enlazados con otros grupos de jóvenes y docentes de distintos países latinoamericanos y africanos. ¿Cuáles son los objetivos del programa?

_ Saber más, y con mayor capacidad crítica, sobre pobreza y exclusión, globalización, derechos humanos, conflictos y emergencias, movilidad humana, convivencia intercultural y participación sociopolítica.

_ Desarrollar una escala de valores y tomar decisiones morales. Nuestros valores son la solidaridad, la justicia, la libertad responsable, la igualdad, la convivencia en la diversidad y la trascendencia.

_ Aprender a relacionarnos democráticamente y participar en la sociedad para mejorarla: trabajo en equipo, diálogo y escucha, análisis de problemas sociales y planteamiento de alternativas; planificación y realización de acciones de servicio comunitario, educativo y de sensibilización social.

© Fotografías: Daniela Morreale/Entreculturas

VII Encuentro Global de la Red Solidaria de Jóvenes

14, 15 y 16 de febrero
Centros Play (Luz de Jón) /
Guadalupe (Brasil)

La IGUALDAD
está en tus MANOS



La implicación y el compromiso activo del profesorado también quedó patente en este Encuentro, demostrando una vez más que su papel de acompañar, inspirar e impulsar el movimiento juvenil es un pilar esencial para hacerlo posible. Ana Segura, docente de la Red Solidaria Valenciana y en nombre del resto de educadores y educadoras, aseguró a los chicos y chicas allí presentes que “hacéis que nos sintamos muy orgullosos de vosotros. **Sabemos que sois totalmente capaces de lograr lo que os proponéis y nos dais la esperanza de que el mundo todavía se puede cambiar.** El Encuentro no puede quedarse aquí. Tenemos la labor como educadores de empujar esto. De este encuentro nos llevamos compromisos, agendas, y hay que trabajarlas. Tampoco podemos quedarnos solo en la escuela, hay que ir más allá, tenemos que hacernos visibles”.

La Red Solidaria de Jóvenes de Entreculturas

En sus 19 años de andadura desde su nacimiento en 2001, la Red Solidaria ha

Manifiesto de la Red Generación 21+



Las juventudes de la Red Generación 21+, reunidas en Madrid en febrero de 2020, Declaramos:

1) Movilizarnos en torno a las siguientes causas:

- La sobreexplotación de recursos, la destrucción del medioambiente, el cambio climático y las migraciones forzadas que estos generan.
- La vulneración de los derechos humanos, entre otros y de manera importante del derecho a la educación; a una educación popular de calidad, segura e inclusiva.
- Las migraciones forzadas y la vulneración del derecho a libre tránsito.
- El racismo, la desigualdad y la exclusión social.
- La violencia y la desigualdad de género hacia las niñas y las mujeres.

2) Sobre estas causas, hacemos las siguientes propuestas:

- Cambios personales, aplicando por ejemplo la práctica del reciclaje y las 4R para la protección del medioambiente.
- Sensibilización social en espacios educativos y comunitarios, para fomentar la empatía sobre todas las causas antes mencionadas.
- Participación juvenil en diferentes espacios, así como incidir para que estos se creen en caso de que no existan.
- Realizar acciones de incidencia política con instituciones públicas y empresas, para poner a disposición recursos para actuar sobre estas temáticas.
- Promover una educación desde la infancia que sea crítica y de calidad, libre de prejuicios y discriminaciones que promueva la igualdad de género, en la que haya espacios que nos eduquen en valores y nos acerquen a nuestra realidad.
- Movilización, asociacionismo y articulación ciudadana en torno a estas causas.

3) Para esto, nos comprometemos a:

- No conformarnos con las injusticias que nos rodean.
- Ser agentes de cambio.
- Movilizarnos en el ámbito local, para incidir en el ámbito internacional.
- Empoderar a otras y otros jóvenes.
- Seguir comprometidos muchos años más. Para que esta chispa, se convierta en fuego e ilumine el Mundo.



Estreno mundial: apoyamos el documental “Cholitas”

Dora, Lydia, Cecilia, Elena y Liita son cinco Cholitas, mujeres indígenas aymaras protagonistas de una expedición única: el ascenso a la montaña más alta de América.

Estas Cholitas escalaron el Aconcagua, en Bolivia, en busca de **un viaje hacia su propio interior**, escudriñando en sus fortalezas y determinación, para encontrar en la montaña un lugar donde sentirse libres, felices y vivas. Todo esto documentado bajo el ojo de Jaime Murciego y Pablo Iraburu, directores de este largometraje producido por Arena Producciones y que hemos apoyado desde Entreculturas junto a Alboan y Oxfam Intermón.

“A nosotras se nos discrimina por ser Aymaras, mujeres indígenas y yo decía por qué... Siempre tenía esa curiosidad de subir a la cumbre, de ‘hacer cima’ ¿Por qué no lo podemos hacer nosotras las mujeres, por qué no podemos escalar?”, contaba Lidia Huayllas a las cámaras que documentaron su viaje junto a las otras cuatro escaladoras.

El estreno mundial de ‘Cholitas’ tuvo lugar en el Mendi Film Festival –un festival bilbaino de cine de montaña, aventura y naturaleza–, donde ha tenido una gran acogida del público y la crítica cinematográfica. El pasado 9 de marzo, con motivo del Día de la Mujer fue presentado el documental en Madrid a los medios y público en general.

Más información: cholitasfilm.com



Seguimos corriendo por los derechos de todas las niñas

Nuestro circuito de la carrera solidaria “Corre por una Causa” sigue sumando compromisos por el derecho a la educación. Y hasta el cierre de esta publicación, **más de 10.000 personas han corrido por la libertad y la erradicación de la violencia en las niñas.**

Las primeras ciudades en arrancar fueron Logroño, Málaga y Zaragoza, el pasado 2 de febrero. Luego fue el turno de Madrid desde Casa de Campo, con un total de 3.400 personas, que recibieron el pistoletazo de salida de nuestras embajadoras excepcionales, Gemma Mengual, nadadora de sincronizada y medallista olímpica y Depe Erbye, del equipo pedagógico de Fe y Alegría Chad.

A Madrid le siguieron León, Córdoba, Valladolid y Barcelona con una alta convocatoria de corredores, corredoras, empresas colaboradoras y voluntariado.

Este año volvemos a correr por **“La Luz de las Niñas”**, un programa con el que buscamos visibilizar las desigualdades que sufren las niñas, protegerlas frente a la violencia. Este año, el programa está integrado por 8.235 niñas y adolescentes en 10 países.

Así que si quieres seguir apoyando y conocer más sobre nuestro trabajo en defensa de la educación de las niñas, a través del programa “La Luz de las Niñas” en América Latina y África, puedes consultar nuestra web.

www.laluzdelasninjas.org

noticia



Rozalén viaja a Chad con La Luz de las Niñas

Después de su experiencia en Guatemala, la cantautora Rozalén y su intérprete de lenguaje de signos Beatriz Romero han viajado de nuevo con Entreculturas para seguir conociendo la realidad de las niñas y jóvenes con las que trabajamos en el marco del Programa La Luz de las Niñas. Esta vez el destino ha sido Chad, donde apoyamos la labor de Fe y Alegría y del JRS.

Rozalén y Beatriz conocieron la realidad de los **campos de personas refugiadas de Goz Beida**, al este del país, donde tuvieron la oportunidad de conocer a Sima (joven refugiada y referente de #LaLuzdeLasNiñas), y escuchar de primera mano la historia de su madre, Aisha. En la capital, N'djamena, participaron en un **evento a favor de las niñas** junto a Yasmine Abdallah, artista y activista chadiana. Una semana intensa, que las propias Rozalén y Beatriz fueron retransmitiendo a través de sus redes sociales con una enorme sensibilidad.

Raquel Martín, Directora de Comunicación y Relaciones Institucionales de Entreculturas –que ha acompañado a Rozalén y Beatriz junto a **Isabel Menchero** y **Laura Lora**, del equipo de La Luz de las Niñas– comenta que “Chad es un país que enfrenta multitud de dificultades pero que, pese a ello, acoge a 700 mil personas refugiadas. Desde Entreculturas atendemos a más de 13 mil niñas, construyendo espacios de dignidad y defendiendo su derecho a la educación”.

Lee el diario en www.entreculturas.org/es/chad-rozalen



Libros y mensajes viajan a Líbano para niños y niñas de Siria en situación de refugio

El pasado mes de diciembre lanzábamos, junto con la Librería La Fabulosa y en colaboración con la Asociación Álbum de Editoriales Independientes Españolas, la iniciativa **“Apadrina un libro”**, para animar a la compra de cuentos ilustrados (sin palabras) que serían enviados a Líbano con la intención de facilitar a los niños y niñas refugiados un espacio para la lectura y el juego.

Pues bien, los 71 libros “apadrinados” han llegado a su destino: el colegio Frans Van der Lugt (FVDL) en Bourj Hammoud (Líbano). Y, junto a ellos, decenas de mensajes y dibujos de los niños y niñas españoles que participaron en la propuesta. Así, en una actividad organizada por el JRS y dinamizada por la tutora, Noor, los peques han podido disfrutar de un cuentacuentos y han podido contestar a los mensajes recibidos.

En Líbano el JRS se centra en proporcionar una educación de calidad a los niños y niñas de origen sirio desplazados por la guerra. Asimismo, atiende con bienes de primera necesidad (ropa, comida, transporte, asesoramiento legal) tanto a ellos como a sus familias.

“Nuestros esfuerzos se centran en generar espacios de protección, aprendizaje y recuperación para la población refugiada más vulnerable. Con JRS, proporcionamos educación de calidad basada en valores, y también apoyo con bienes de primera necesidad, como ropa, comida o transporte. Es muy importante que se sientan acompañados y protegidos, es fundamental que mantengan la dignidad y la esperanza.”, afirma Miguel Santiuste, responsable de los proyectos de Entreculturas en Líbano.

CONOCE MÁS SOBRE NUESTRO TRABAJO
CON LA INFANCIA REFUGIADA EN
ESCUELAREFUGIO.ORG/NUESTRAS-ESCUELAS

somos



Mamen Jiménez y Marco Zamora:

VOLPAs en Perú

Somos Mamen y Marco, sevillanos; tenemos 25 años, estudiamos Administración y Dirección de empresa y desde muy jóvenes empezamos a tener contacto con distintos programas de voluntariado. Desde entonces nos hemos hecho conscientes de la realidad de otras personas movilizándonos y comprometidos con muchas causas.

Escuchamos hablar del voluntariado internacional VOLPA a través de Pachi, nuestra actual compañera de este programa, quien sembró en ambos “esa cosilla” que nos decía “¿por qué no?” Y es así como en 2017 comenzó nuestro camino como VOLPAs.

Aterrizar en Ocongate, Perú, confirmó para nosotras que el eje de todo ha estado en el encuentro. **Desaprender, desprendernos de los prejuicios y expectativas** y simplemente dar nuestro cariño, trabajo, hacernos uno más y así llenarnos el corazón de nombres. Por supuesto, esto ha sido gracias a las personas que estaban ahí y que sin dudar quisieron abrirnos las puertas de sus vidas. Es complicado explicar lo que sentimos o lo enriquecidos que nos vamos. Además, es increíble darse cuenta de cómo las personas podemos conectar desde lo más profundo, viniendo de sitios diferentes, de historias diferentes.

Marco ha estado trabajando en CCAIJO, Asociación Jesús Obrero, en asesoría para productores agroindustriales de la zona y yo, Mamen, de profe en las comunidades y de educadora con los chicos del internado y jóvenes de Ocongate. Nuestra sensación después de unos meses en España es que Ocongate ya forma parte de nosotros. Hemos aprendido de las personas de las comunidades lo importante que es compartir los demás y la profunda acogida al otro. Hemos aprendido lo bien que se vive con poco y cómo nos engañan haciéndonos creer lo contrario.

Nos quedamos con lo transformador que es el encuentro. Porque querer a las personas, aunque no las conozcas del todo, hace imposible ser indiferente a sus realidades o sufrimientos. Esto nos convierte en hermanos. ¡Somos hermanos del mundo!



Estefanía Franco:

Técnica de Ciudadanía Global en Galicia

Mi nombre es Estefanía Franco Álvarez, aunque casi todo el mundo me llama Fanny. Llevo vinculada a Entreculturas 13 años, literalmente hablando, la mitad de mi vida. Entré en la Red Solidaria de Jóvenes en el año 2006. Nunca podré olvidar aquel primer día de octubre en el que Milagros Martínez, mi profesora de Religión por aquel entonces, nos habló de la Red y nos presentó a Sandra Rodríguez, que en aquel

momento era la Técnica de Educación de Entreculturas Galicia. Gracias a ellas dos puedo decir hoy, orgullosa, que soy la Técnica de Ciudadanía Global en Galicia.

En mis diferentes etapas dentro de la organización he descubierto que Entreculturas no es simplemente una ONG que promueva la educación. **Entreculturas es un sentimiento; es idea de pertenencia; es concepto de utopía como realidad;** la casa común en la que crecer, crear, crear y compartir. Incluso en cierta etapa, como durante mi época como voluntaria joven, se transformó en familia.

Como educadora social que soy, la propuesta de transformación a través de la educación de Entreculturas fue lo que me atrajo, y ahora, es un proyecto de vida que difícilmente podría rechazar. Creo en lo que hacemos porque, en gran medida y durante mucho tiempo, he sido beneficiaria de ese proyecto de educación transformadora para una ciudadanía global.

Y, aprovechándome de las palabras de una gran mujer como es Angela Davis, puedo decir que, **gracias a Entreculturas, “no estoy aceptando las cosas que no puedo cambiar, estoy cambiando las cosas que no puedo aceptar”.**



Ana Digna:

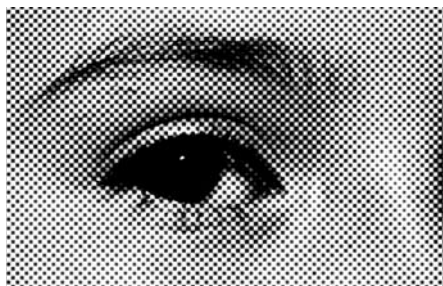
Líder de la Red Juvenil de Fe y Alegría Dominicana

Mi nombre es Ana Digna Castillo. Tengo 15 años, soy de la República Dominicana y actualmente soy líder de la Red juvenil de Fe y Alegría Dominicana. Al ingresar al centro educativo donde estoy actualmente, de Fe y Alegría, me propusieron ser parte de esta Red.

Me contaron en qué consiste y me encantó la idea de que una joven pueda decidir sobre las problemáticas que afectan a su comunidad. Otra de las cosas que me motivó para **entrar a formar parte de esta Red es la idea de que yo, como joven, pueda cambiar mi contexto.** Formar parte de la Red me ha ayudado sobre todo en el ámbito personal, ya que me desarrolla como persona y, más que eso, me ayuda a ser una líder y una referencia para poder motivar a otros jóvenes y ayudar a incidir en las problemáticas que les afectan.

Los principales problemas que actualmente están afectando a mi comunidad son **la desigualdad de género y el cuidado y respeto por el medio ambiente.** Como joven estoy situada en un lugar vulnerable, puesto que en mi país ocurren muchos feminicidios. Y en ello estamos trabajando, creando conciencia entre los y las jóvenes.

De todo este proceso he aprendido que podemos transformar nuestras realidades a través de la Red primero formándonos, movilizándonos y luego sensibilizando a la comunidad. Les recomiendo a los otros jóvenes que, aunque sientan que lo que hacen no está dando resultado, no se desanimen. Porque al igual que ellos y ellas, hay otros jóvenes que están pasando por situaciones similares y se están movilizando para hacer lo que ellos hacen y, con el tiempo, van a comenzar a ver los resultados.



entrevista

Cholitas Escaladoras

Cinco mujeres indígenas y una montaña

Dora, Ana Lía y Lidia son tres de las cinco Cholitas que escalaron la montaña más alta de América Latina, el Aconcagua. Esta inspiradora y revolucionaria hazaña fue documentada en un film de 85 minutos por los realizadores Jaime Murciego y Pablo Iraburu, producido por Arena Comunicación Audiovisual y que hemos apoyado desde Entreculturas junto a Alboan y Oxfam Intermón. Desde sus casas, y en medio de todo lo que ha supuesto el estreno en España del documental, nos han comentado lo más curioso de un viaje que cambió sus vidas.



¿Cómo reaccionaron sus familias cuando dijeron que escalarían la montaña más alta de América?

Dora: Mi familia siempre pensó que estaría en casa, trabajando, cuidando de mis hijos, nunca pensaron que podía escalar la montaña. Pero ahora que vieron que sí puedo escalar montañas y que grabamos la película, ellos se admiran, dicen que soy una mujer fuerte y valiente, sobre todo por mi edad.

Lidia: Al principio mi familia no quería que subiera la montaña, porque pensaron que iba a ir sola. Decían que estábamos locas, pero luego se dieron cuenta que somos responsables y nos apoyaron.

Ana Lía: Yo no tengo esposo, soy soltera, tengo 35 años. En mi caso como mi papá es guía de alta montaña y siempre he sido la consentida y he estado al cuidado de él. Se han sorprendido, no creían que llegaría. Me decían que era muy peligrosa, que había accidentes. Mis amigos se alegraron cuando lo vieron en los periódicos.

¿Cómo es tratada la mujer dentro de vuestras comunidades?

Lidia: Las mujeres aymaras sufrimos de feminicidios, sumisión y discriminación.

En nuestra sociedad la mujer debe dedicarse solamente a los quehaceres de la casa y solo el hombre puede hacer tareas de fuerza. Pero en mi caso, mi familia me apoyó para que lo hiciera, para que dejara mis tareas en la casa y subiera el Aconcagua; mis vecinas me decían que siguiera adelante, me felicitaban, se sentían representadas.

¿Cómo es la mujer Aymara, su cultura, sus creencias y tradiciones?

Ana Lía: La mujer aymara es una mujer trabajadora que se dedica al comercio informal, en cada esquina puedes ver que venden cualquier cosas: material de escritorio, ropa, comida, verduras, frutas. Antes la mujer aymara no tenía tanto acceso a la educación, bastaba con que supieran leer y escribir, después tenían que atender al marido.

Las mujeres aymaras somos muy creyentes y tradicionalistas. Hacemos una fusión de lo católico con lo aymara. Practicamos la Challa a la Madre Tierra, la Pachamama. Challamos los bienes, el auto, la casa, las tierras, lo que hayamos conseguido con nuestro trabajo, para agradecer a la Madre Tierra por ayudarnos a conseguir nuestras cosas y porque estamos utilizando una parte de ella.



¿Cómo fue el proceso de preparación para escalar?

Dora: Para poder escalar el Aconcagua lo hacía con tareas diarias, el solo ir al mercado y cargar cosas, caminar mucho y escalar otras montañas menos altas: en esa forma me preparé, en una constante caminata.

Lidia: Al principio esto para nosotras era un deporte, un hobby, porque siempre subíamos a las montañas a llevar comida a los campamentos. Así que la preparación fue sencilla. Caminábamos mucho, subíamos montañas más bajas. Escuchamos los consejos de nuestros esposos escaladores.

¿Sintieron miedo en el camino o alguna de ustedes pensó que no lo lograría?

Dora: Sí, yo sentí en un momento miedo al llegar al primer campamento, porque vi las montañas más altas, veía volcanes y piedras grandes en el camino. Pasábamos y pasábamos campamento tras campamento y había cada vez más frío; yo vi hombres y mujeres pasando mucho frío, con los dedos, las manos enteras congeladas. Sentía mucho miedo pensando que eso me podía pasar a mí, pero luego al ver que nos acercábamos ya no sentía miedo.

Ana Lia: También sentí miedo. Lo que más miedo me daba era cuando en el camino nos encontrábamos con grietas y teníamos que saltarlas. Escuchar las historias de las personas diciendo que era común perder los dedos de los pies o de las manos por el frío. El no

tener la ropa adecuada para subir, también me hacía sentir insegura.

¿Cambió sus vidas y rutinas de alguna manera?

Dora: Mi rutina no cambió. Desde hace 30 años trabajo en un restaurante y sigo atendiéndolo. Los fines de semana tengo un refugio en el Huayna Potosí, allí sigo atendiendo a turistas. Lo único que cambió fue mi forma de ver a los escaladores: antes no valoraba a mi esposo, que es guía de montaña, hoy en día admiro ese trabajo porque es fuerte y peligroso.

Lidia: A mí sí me cambió la vida, porque no sabía lo que era representar a nivel internacional a las mujeres. Gracias a esto, hoy puedo contestar preguntas, contar mi historia de que sí se puede.

¿Se imaginaron que su viaje sería grabado y que llegaría al cine con tal éxito?

Lidia: No, yo pensé que sería como cualquier otro vídeo que hemos grabado.

Dora: Yo nunca me imaginaba que llegaríamos al cine. Un día empezamos a hablar con Jaime (Murciego) por internet y nos decía que quería conocer a todas las Cholitas escaladoras, que quería tomarnos unas fotos, nada más. Lo invitamos al Año Nuevo Aymara, se quedó en mi casa y aquí caminamos por las montañas, mientras él nos tomaba fotos y nos entrevistaba. Luego nos llamaba y nos escribía por internet y nos contaba lo que

quería hacer. Cuando nos invitaron a España a ver a película quedé admirada, al verme en la pantalla lloraba, no creía que iba a ser algo tan grande.

Ana Lia: Pensaba que no iba a ser posible porque sabía que hacer una película costaba mucho dinero. Que llegara a tantos países, a tanta gente, no me lo imaginaba. Pensaba que a la gente no le iba a gustar al ver nuestras ciudades tan desordenadas.

¿Tienen pensado emprender un nuevo reto como escaladoras?

Lidia: Nuestro próximo proyecto es escalar el Everest, la montaña más alta del mundo y demostrarle al mundo entero que la mujer indígena puede lograr lo que se proponga.

Ana Lia: Pero antes de subir el Everest queremos subir otras montañas más cercanas, para prepararnos. Estamos buscando empresas patrocinantes para esos proyectos, porque en este primero nosotras nos costeamos una parte de ello.

¿Qué les dirían a esas mujeres y aquellas personas que temen dar pasos y emprender hazañas como la de ustedes?

Ana Lia: A las mujeres en especial les diría que no tengan miedo a hacer cosas nuevas, que descubran en ellas muchas fortalezas y potencialidades, que seguro tienen, que descubran de las cosas que son capaces, que den todo lo mejor. Si tienen que atender a su familia igual pueden buscar ese espacio para ellas mismas y tener ese deseo de superación.

publicaciones

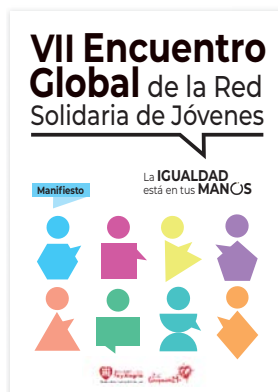


Unidad Didáctica No más niñ@s soldado

Propone trabajar sobre la realidad de niñas y niños soldado en el mundo, con el objetivo de desarrollar conocimientos, valores y competencias sociales y ciudadanas para incidir en que se cumplan los derechos de la infancia que se encuentren en contextos de

conflicto. La propuesta invita a jóvenes y adultos a reflexionar sobre la necesidad de construir igualdad, para que se cumpla el derecho internacional de la infancia a ser protegida en situaciones de conflicto armado, y para ello aprenderemos que la igualdad está en nuestras manos.

mundoentusmanos.org/materiales-didacticos



Manifiesto VII Encuentro Global Red Generación 21+

Durante el VII Encuentro de la Red Solidaria de Jóvenes, en febrero pasado, las juventudes de la Red Generación 21+ han presentado un Manifiesto donde reiteran su compromiso de manera activa y como agentes catalizadores

de esa transformación social que se espera siga creciendo y fortaleciendo a través de la movilización en torno a las desigualdades y la discriminación de colectivos más vulnerables con propuestas que van desde la integración, la participación colectiva y la incidencia política. entreculturas.org/es/7-encuentro-global-red-solidaria-jovenes



Materiales SAME 2020

Desde la Campaña Mundial por la Educación ya estamos trabajando los materiales de la Semana de Acción Mundial por la Educación 2020 (SAME) desde las aulas de clase; una semana que estará enfocada en el papel de la educación para frenar la crisis climática y en su papel como herramienta para construir colectivamente un

mundo más sostenible. En los materiales tenemos: la unidad didáctica, las actividades de movilización y los materiales complementarios para profesorado.

www.cme-espana.org



Revista Padres y Maestros

La última revista de Padres y Maestros de la Universidad Pontificia Comillas, que hemos coordinado desde Entreculturas junto con la Federación Internacional de Fe y Alegría, Educsi y entidades educativas afines, se adentra en metodologías y experiencias para la ciudadanía global, un movimiento que

intenta contribuir a la reflexión y al debate para generar nuevos modelos de ciudadanía y que está dirigido a personas que se enfrentan a la retadora tarea de educar bajo esta premisa. revistas.comillas.edu/padresymaestros

agenda

Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN
Coalición española www.cme-espana.org

SAME 2020

Los equipos territoriales de la Campaña Mundial por la Educación (CME) se preparan para la Semana de Acción Mundial por la Educación de este año, que se celebrará en todo el mundo del 26 de abril al 2 de mayo, enfocada en el rol de la educación para frenar la crisis climática y en su papel como herramienta para construir colectivamente un mundo más sostenible. Para más información www.cme-espana.org

DÍA *de los* Derechos
de las MUJERES *8 de marzo*





Colabora

ES94 0049 0001 54 2210040401



entreculturas

ONG JESUITA PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO

mujeres.entreculturas.org