

entreculturas

Revista Trimestral. Nº 68

Dic17_Feb18

*Esta Navidad
la educación abre el Mundo*



entreculturas

ONG JESUITA PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO



entreculturas

Dic 17_Feb 18



4



8



12



16



18



22

sumario

3 EDITORIAL: GRACIAS POR ABRIR EL MUNDO CON LA EDUCACIÓN

4 ACTUAMOS: MÉXICO. HACIA UN NORTE INCIERTO

8 CORRE POR SUDÁN DEL SUR: UNA CARRERA MÁS ALLÁ DEL ASFALTO

12 EVALUAMOS PARA APRENDER Y MEJORAR

16 NOTICIAS ENTRECULTURAS

18 SOMOS

22 PUBLICACIONES

Foto de portada:
Creatividad de la campaña
de Navidad de Entreculturas
2017/Diseño original:
Raquel de la Fuente

Edita: Entreculturas. Maldonado, 1. Planta 3. Madrid 28006. Tel. 91 590 26 72. Fax 91 590 26 73.
e-mail: noticias@entreculturas.org Página web: www.entreculturas.org Revista trimestral. Número 68. **Director General:** Daniel Villanueva S.J. **Director Ejecutivo:** Ramón Almansa. **Dirección de Comunicación y Relaciones Institucionales:** Raquel Martín. **Consejo de Redacción:** Javier Urrecha, Pablo Funes, Jessica García, Sonia Fernández, Valeria Méndez de Vigo, Nacho Esteve, Elisa García Paleo y Deyanira Hernández. **Responsable del Área de Comunicación y Campañas:** Nacho Esteve. **Responsable de Publicaciones:** Deyanira Hernández. **Redacción:** Irene Galera y Deyanira Hernández. **Dirección de arte y diseño gráfico:** Maribel Vázquez. **Fotomecánica e impresión:** Iarriccio Artes Gráficas. **Depósito legal:** M-12657-2001. **ISSN:** 1578-3057.

Delegaciones: A Coruña, Alicante, Almería, Aragón, Asturias, Bahía de Cádiz, Burgos, Cantabria, Catalunya, Córdoba, Elche, Extremadura, Granada, Huelva, La Palma, Las Palmas de Gran Canaria, La Rioja, León, Madrid, Málaga, Murcia, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Tenerife, Valencia, Valladolid, Vigo.

Papel 100% reciclado. Proceso de fabricación sin cloro y sin blanqueantes ópticos.

Gracias por abrir el mundo con la educación

Es tiempo de alegría, de reencuentro, de paz y, sobre todo, de esperanza. Por eso queremos hablaros de Mireille, una mujer con una historia que nos ha conmovido y nos hace confiar en la capacidad del ser humano para hacer frente a las injusticias.

Mireille fue una niña refugiada ruandesa que, tras seis años huyendo de la guerra, y de haber vivido la pérdida de sus seres queridos, pudo recobrar la esperanza al llegar a Malawi y tener la oportunidad de acceder a una escuela del Servicio Jesuita a Refugiados (JRS). Representa las historias de vida de las muchas personas con las que trabajamos. Representa a cada uno de los nombres y apellidos que, desde cada proyecto, suman para transformar el mundo.

© Mireille Twagigira/JRS-Voices of Faith



La educación abrió el mundo de Mireille y seguirá abriendo el de miles de niños y niñas con los que trabajamos.

De todo ello habla nuestra campaña de Navidad, los proyectos de este boletín, nuestra memoria 2016 y los materiales didácticos que te invitamos a consultar en nuestra plataforma redec.es.

Una educación esperanzadora que abre el mundo en las zonas más empobrecidas y que también abre nuestro mundo, permitiéndonos abrir horizontes, ensanchar la realidad y formar parte de una inmensa red de solidaridad que no se resigna a convivir con la desigualdad, la injusticia o la violencia.

Gracias por ayudarnos a seguir abriendo oportunidades a través de la educación. Con tu ayuda, continuaremos poniendo en ello todo nuestro empeño.



Está sentado en una silla de plástico, hablando ante una cámara. “Íbamos por la mitad del río. Veíamos cómo los traficantes agarraban a otros compañeros que cruzaban, como nosotros, con neumáticos. Con un machete o cuchillo les hacían entregar las alhajas y todo lo que tenían. Iban a intentar hacer lo mismo con nosotros, pero mis compañeros sacaron sus machetes y dijeron que iban a defender sus pertenencias aunque muriesen. Así fue como salvamos lo poco que llevábamos”.

Abel es guatemalteco y, esta, una de las tantas historias que guarda. Ha visto cruzar a gente por cables de la luz a más de cincuenta metros del río, ha caminado sin comida, sin agua, ha huído de la policía. También ha conocido la hermandad del migrante. “Nos decíamos unos a otros, aquí nos vamos a querer como hermanos. Andamos extraviados, sufriendo, y nos hermanamos en el caminar”, cuenta. Él es uno de los alrededor de 400.000 migrantes centroamericanos que atraviesan México anualmente, según datos de la Organización Internacional para las Migraciones (OIM). La mayoría son hombres, aunque el número de mujeres y menores ha aumentado en los últimos años. Recorren selvas, ríos, desiertos y travesías ferroviarias hasta los Estados Unidos o deciden asentarse en México.

El Triángulo Norte de Centroamérica (Guatemala, Honduras y El Salvador) es el principal origen de los migrantes que transitan por México. Asimismo, estos tres países suponen el segundo mayor lugar de origen de migrantes que ingresan en los EE.UU, después de México. **Muchos de ellos huyen del recrudecimiento de la violencia en sus países de origen a causa del crimen organizado.** Ya no se trata solo de mejorar la situación económica, sino de salvar la vida. Sin embargo, la violencia también define la geografía mexicana y, en conse-

México: hacia un norte incierto

cuencia, el viaje de estas personas. En este nuevo contexto de flujos mixtos, Entreculturas, junto con su socio local el Servicio Jesuita a Migrantes-México (SJM), se enfrenta a nuevos retos a la hora de acompañar y promover los derechos humanos de las personas migrantes.

Con las políticas antiinmigración del Presidente Clinton en los 90 como precedente, el inicio del siglo XXI ha venido acompañado de cada vez mayores restricciones fronterizas entre los Estados Unidos y su vecino del sur. En sus dos últimos años de mandato, el gobierno Obama llegó a deportar a más de 2.500.000 inmigrantes en situación irregular. A su vez, apoyó al Presidente mexicano Peña Nieto para reforzar la frontera México-EE.UU. con el Programa Integral Frontera Sur de 2014.



© Montserratin Fotografía/Entreculturas

Los albergues de migrantes surgieron hace más de diez años para ofrecer techo y comida a aquellos que transitaban el corredor de México a Estados Unidos.

El número de personas indocumentadas mexicanas en EE.UU. se redujo en más de un millón de personas. A su vez, entre 2000 y 2010, la población del Triángulo Norte residente en México se incrementó casi un 50%. Las deportaciones desde México aumentaron, incluso superaron a las realizadas desde Estados Unidos. Con la llegada de Donald Trump a la Casa Blanca, las perspectivas de futuro para los migrantes se ensombrecen. La construcción de un muro en la frontera es uno de los principales ejes de su reforma migratoria, y en su mandato se han suprimido los programas DACA y DAPA de la administración Obama. El primero protegía de la deportación y mejoraba la situación legal de los hijos de personas migrantes indocumentadas que no habían podido regular su situación legal, los llamados “dreamers”. El segundo a padres sin visado pero con hijos residentes o ciudadanos de EE.UU.



© Montserratin Fotografía/Entreculturas

Los migrantes cruzan con muy pocos recursos y suelen sufrir violencia y extorsión por parte de la policía y de las mafias. De hecho, estas últimas controlan de facto la frontera entre México y Estados Unidos, y exigen a los migrantes cantidades muy altas de dinero o pasar droga para permitirles cruzar al otro lado de la frontera. Existe un grave problema de desapariciones y asesinatos. Entre 2007 y 2016, de hecho, se hallaron más de 2000 cuerpos en 1075 fosas clandestinas, según datos del informe “Violencia y Terror” elaborado por la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México y la Comisión Mexicana de Defensa y Promoción de Derechos Humanos (CMDPDH).

Se destinan pocos fondos públicos a ayudar a personas en tránsito por México, por lo que la mayor parte del apoyo con el que se encuentran los migrantes proviene de la sociedad civil. Los albergues de migrantes surgieron hace más de diez años para ofrecer techo y comida a aquellos que transitaban el corredor de México a Estados Unidos. Ahora se encuentran a lo largo de todo el país, siguiendo sobre todo el trazado de las líneas de trenes de mercancías. Apodada como “La Bestia”, esta red de ferrocarriles de carga también transporta la tragedia a bordo. Los migrantes viajan como polizones en condiciones deplorables y sufren ataques, atracos, abusos sexuales, o son interceptados por las mafias y la policía.

SJM-México inició en 2013 la REDODEM (Red de Documentación de las Organizaciones Defensoras de Migrantes) para coordinar esfuerzos entre los distintos albergues. La REDODEM cuenta en estos momentos con 23 albergues y casas de migrantes repartidos a lo largo del país, que ofrecen comida, un lugar donde alojarse, atención psicológica, legal o asesoría a migrantes. Otro de sus logros es el registro y documentación

SJM-México inició en 2013 la REDODEM (Red de Documentación de las Organizaciones Defensoras de Migrantes) para coordinar esfuerzos entre los distintos albergues.

de la situación de las personas que transitan por sus centros, con el objetivo de mostrar su dura realidad, y la publicación de un informe anual. Así pueden rastrear a desaparecidos, ponerles en contacto con sus familias y denunciar desapariciones o abusos, para incidir en la agenda política. Ha llegado a ser la base de datos sobre este tema más completa elaborada por la sociedad civil. De hecho, en 2016 se entrevistó a 34.234 personas.

En los próximos años, SJM y Entreculturas desean fortalecer la REDODEM, que crece en número de albergues. Es además necesario replantear un nuevo sistema de base de datos. "Para los migrantes es básico que nadie sepa quiénes son. En el momento en el que se identifican, sobre todo si tienen parientes en EE.UU. o en Centroamérica, es más probable que sean secuestrados por la delincuencia organizada, que pide rescates a sus familiares. Lo más importante es no identificarse. Supone un desafío a la hora de registrarles cuando llegan a los albergues y de crear una base de datos porque es posible que la persona dé distintos nombres", explica Alejandro Mendizábal, técnico de proyectos de México de Entreculturas.

Por otro lado, la alta presencia policial y el riesgo a ser detenidos y deportados obliga a muchos a abandonar las rutas principales. Eligen caminos más discretos, aunque más peligrosos y alejados de los albergues. Esto dificulta la tarea asistencial de los albergues. A esto se le suma la necesidad de formar mejor al personal de las organizaciones, uno de los principales objetivos actuales de Entreculturas y SJM. "La inmensa mayoría de la gente que está en los albergues son voluntarios y no trabajadores sociales, sino gente de las comunidades que tiene su trabajo o un comercio. Destinan parte de su tiempo y, en muchos casos, una parte de sus recursos, a atender y apoyar a los migrantes", comenta Mendizábal. También es crucial fomentar la tolerancia en las comunidades de tránsito, dado el clima institucional y gubernamental que propicia la xenofobia, extendido no solo en México, sino globalmente.

El pasado año se inició también una nueva línea de trabajo junto a personas que pueden pedir asilo en México. Algunos abandonan sus países sin un proyecto migratorio, solo desean salvar la vida porque han sido amenazados de muerte. Cumplen los requisitos para pedir protección interna-



cional, aunque en muchos casos no saben que pueden demandar la condición de refugiados y no solicitan el asilo, o no saben cómo.

Además, SJM realiza un programa de búsqueda de desaparecidos porque, como denuncia el informe REDODEM 2016, "el Estado Mexicano no está haciendo un trabajo efectivo de búsqueda de personas migrantes desaparecidas. Hace falta entonces, organizar tareas de búsqueda y organismos que se encarguen de ellas".

Por ahora, el Servicio Jesuita a Migrantes se centra en aquellas personas que continúan vivas pero que no dan señales, ya sea porque deciden cortar la comunicación con sus familias de forma voluntaria, porque han sido secuestrados por mafias o porque se encuentran retenidos por agentes mexicanos en prisiones o centros de detención de migrantes. La base de datos gestionada por REDODEM sirve de apoyo para la localización de desaparecidos. Mientras tanto, incansables, trenes y pies siguen atravesando la tierra rumbo a un norte incierto y perdido.



© Angela Wells/JRS

Corre por Sudán del Sur: una carrera más allá del asfalto



© Luca Fabris/Entreculturas

“Creemos que la educación es una herramienta de protección. Deseamos que los niños, niñas y jóvenes no pierdan su futuro y puedan continuar en la escuela”, afirma Pau Vidal SJ, Director del Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) en Sudán del Sur, a pocas semanas de que la séptima edición de Corre por una Causa, la carrera solidaria de Entreculturas, dé su pistoletazo de salida.

Este año volvemos a correr por la educación en Sudán del Sur. Nuestro objetivo es contribuir a mejorar el bienestar y la calidad de vida de al menos 4.000 niños, niñas y jóvenes refugiados, desplazados internos y locales en Mabán, mediante el acceso a educación y su participación en actividades recreativas y deportivas.

Según ACNUR, cerca de 8 millones de personas necesitan ayuda humanitaria en Sudán del Sur y casi 4 millones se han visto obligadas a abandonar sus hogares. UNICEF calcula que más de 1,1 millones de menores de cinco años estarán malnutridos en 2018.



© Luca Fabris/Entreculturas

La situación de Sudán del Sur sigue siendo de una grave crisis humanitaria, causada por el conflicto armado que comenzó en 2013. La nación más joven del mundo está sufriendo una de las mayores crisis de desplazamiento forzoso a nivel mundial, junto a países como Siria o Afganistán, y una fortísima crisis de seguridad alimentaria.

Alrededor de 8 millones de personas, más de la mitad de la población total del país, requieren con urgencia recursos tan básicos como agua, alimentos y cobijo y la cifra de personas que se han visto obligadas a abandonar sus hogares asciende ya a 3,9 millones de personas, según datos de la Agencia de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR). Más de la mitad se ha marchado del país en busca de refugio, especialmente a países vecinos como Uganda, República Democrática del Congo, Sudán o Etiopía.

El resto de desplazados se traslada a otras regiones del mismo Sudán del Sur. A ellos se suman **más de 270.000 personas refugiadas de países vecinos**, que ahora mismo se encuentran en Sudán del Sur. La mayoría procede de Etiopía, Sudán y República Democrática del Congo.

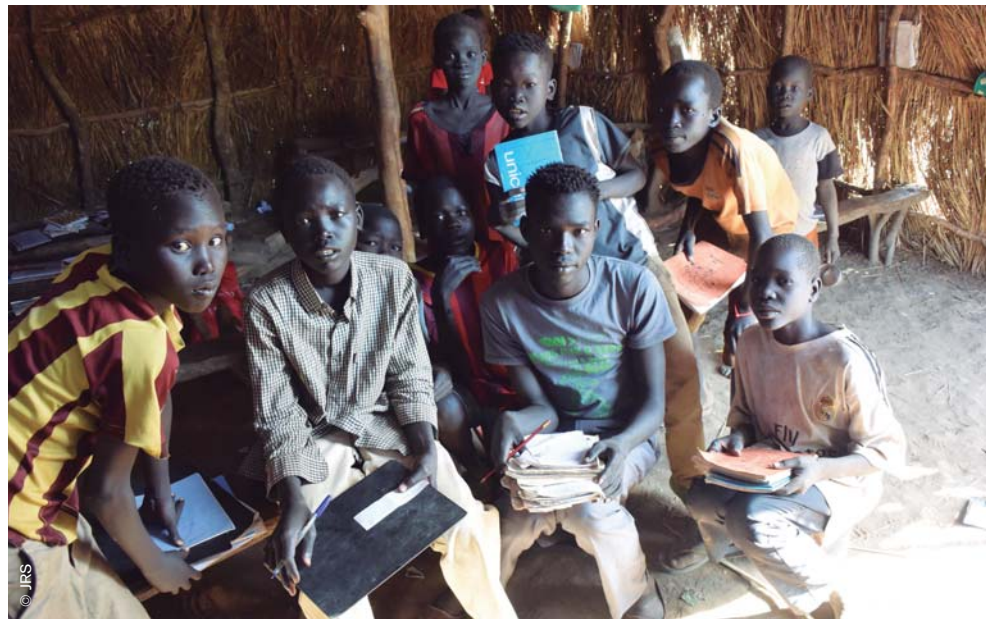
Alrededor de 8 millones de personas, más de la mitad de la población total del país, requiere con urgencia recursos tan básicos como agua, alimentos y cobijo.

En este contexto, el Estado no garantiza servicios esenciales como educación, salud, vivienda o empleo. Tampoco infraestructuras que faciliten la mejora de las comunicaciones y desarrollo: a pesar de ser un país de proporciones mayores que las de España, apenas cuenta con 300 kilómetros de carretera asfaltada en total.

En aras de contribuir al bienestar de personas locales, refugiadas y desplazadas internamente, JRS, con el apoyo de Entreculturas, promueve proyectos educativos y de acompañamiento psicosocial en enclaves como Mabán. Situado en el estado sursudanés del Alto Nilo, al noroeste del país, este condado es uno de los más azotados por la crisis alimenta-



© JRS



Sudán del Sur vive una situación calificada de catástrofe humanitaria que todavía puede empeorar: se prevé que el hambre se incremente en 1,4 millones de personas en el último trimestre del año frente al mismo periodo de 2016.



Nuestro objetivo es facilitar el acceso a la educación, ya que menos de la mitad de los niños de Sudán del Sur están inscritos en la escuela primaria.

ria y el desplazamiento forzoso: **Mabán** acoge a más de 130.000 personas refugiadas (sobre todo provenientes de Sudán) y otras 13.000 desplazadas internas desde otros estados de Sudán del Sur, que conviven en este territorio con la población local. Aunque esté surcada por cuatro ríos, los recursos de la zona son altamente limitados y surgen fricciones entre todos estos grupos poblacionales.

Nuestro objetivo es facilitar el acceso a la educación, ya que menos de la mitad de los niños de Sudán del Sur están inscritos en la escuela primaria. Sin embargo, tan importante es el conocimiento teórico como fomentar espacios de ocio

y deporte en los que desarrollar las capacidades de jóvenes, niñas y niños: por eso llevamos a cabo actividades y talleres en los que mejoran su autoestima y crecen más allá de su difícil situación.

Se trata de ofrecer, como comenta Pau Vidal SJ, "espacios de relación para que puedan tener oportunidades de reflexionar sobre lo que significa vivir en el exilio e intentar vivir ese tiempo con sentido y paz". El teatro, la música y los torneos

Tan importante es el conocimiento teórico como fomentar espacios de ocio y deporte en los que desarrollar las capacidades de jóvenes, niñas y niños.



deportivos son una herramienta útil a la hora de mantener ocupados a los jóvenes y alejarles de riesgos como los matrimonios precoces, la violencia de género y el riesgo de reclutamiento por parte de grupos armados.

El deporte será también el nexo que nos unirá a los alrededor de 4.000 niños, niñas y jóvenes que atenderemos gracias a las aportaciones de todos los participantes de nuestra carrera solidaria este año, que tendrá lugar en 13 ciudades españolas. **Estamos en marcha: seguimos corriendo por Sudán del Sur. ¡Contamos contigo!**

Inscríbete: www.correporunacausa.org





EVALUAMOS PARA APRENDER Y MEJORAR

En Entreculturas apostamos por la educación porque creemos que es la herramienta más poderosa para combatir la desigualdad.

Es un derecho humano que, a su vez, sirve de llave para acceder al resto de derechos fundamentales. Por ello, realizamos proyectos de cooperación al desarrollo que promuevan la educación popular, es decir, una educación asentada en la participación y el diálogo, que empodere y construya ciudadanos y ciudadanas comprometidas. Nuestro fin último es el **cambio social y la promoción de la justicia.**

Es tan ambiciosa nuestra meta que no podemos simplemente dejarnos llevar por la vocación que nos mueve; a esto es necesario unir metodologías y prácticas profesionales que incidan sobre las causas de la exclusión, que se adapten a las diferentes necesidades y contextos, que sean eficientes y que den lo mejor de sí. Las personas con las que trabajamos merecen proyectos de calidad.

Por eso, desde Entreculturas promovemos la realización de evaluaciones externas que nos ayuden a saber si lo que hacemos está dando resultado e, incluso, si podríamos hacerlo mejor.

Evaluar (en el sector de la cooperación internacional para el desarrollo) es valorar críticamente una acción a través de

un proceso sistemático y riguroso de recogida de información y análisis. Se trata de **indagar, investigar lo que ocurre dentro de nuestras intervenciones, alrededor de ellas y los cambios que se producen en las personas** hacia las que va dirigido nuestro trabajo. Esta práctica la realizamos con varios **propósitos:**

✓ **Aprender:** comprender y dotar de significado a lo que ocurre en la intervención. Es el fin más buscado con nuestras evaluaciones. Necesitamos entender si lo que en un inicio nos planteamos hacer con una intervención realmente ha funcionado, si lo hemos hecho bien, si el planteamiento fue correcto, si se ha adaptado a las necesidades de las personas destinatarias y si se ha alineado con el contexto donde se ha llevado a cabo.

✓ **Mejorar:** obtener conocimiento para la toma de decisiones. Desde Entreculturas entendemos que uno de los criterios que determinan una buena evaluación es si la persona usuaria de ésta obtiene la información necesaria para tomar una decisión correcta. Es decir, si obtiene aprendizajes sobre lo positivo y lo negativo de cara a tomar decisiones en el futuro y saber elegir alternativas.

✓ **Rendir cuentas:** poder dar explicaciones acerca de cómo ha resultado una intervención. Somos conscientes de la necesaria información pública y transparencia acerca de los resultados de las acciones, ya que el trabajo que realizamos es un compromiso que adquirimos con las personas destinatarias, nuestros socios locales, colaboradores, donantes y ciudadanía en general.

✓ **Promocionar la justicia y la equidad social:** este propósito engloba los tres anteriores, apareciendo como una meta última. Apostamos por evaluaciones que expliquen las desigualdades sociales y sus causas, incrementen la toma de conciencia, refuercen las capacidades de las personas implicadas y se orienten a cambiar el equilibrio de poder a favor de aquellos más desfavorecidos.

Por estos motivos, **en las evaluaciones que realizamos en Entreculturas es imprescindible la participación de las personas implicadas**, como pueden ser los niños y niñas de las escuelas, las madres y los padres, el personal docente, nuestros voluntarios y voluntarias, miembros de la comunidad, etc. Se trata de hacerles partícipes durante todo el proceso.

Además de esta participación, es imprescindible realizar evaluaciones bien diseñadas, que utilicen los métodos de las ciencias sociales y que tengan en cuenta tanto la diversidad de los puntos de partida como la disparidad de los factores que influyen en las personas, es decir, eliminar conjeturas mediante análisis rigurosos. Y así conseguiremos



© Belén Rodríguez/Entreculturas

evaluaciones que nos iluminen y nos den pistas de cómo continuar con el trabajo.

Las evaluaciones son elaboradas por personal externo a fin de garantizar la imparcialidad y la validez metodológica y técnica; y no solo realizamos evaluaciones de nuestras acciones de cooperación al desarrollo, sino también de nuestras iniciativas de educación para la ciudadanía y de nuestras propuestas de voluntariado. La idea es ir expandiendo en toda la organización **una cultura evaluativa en todos los ámbitos que nos permita conocer el alcance de nuestro trabajo**, tener la oportunidad de ir reconduciendo a tiempo las acciones y, en definitiva, ganar en eficacia e impacto.

A continuación mostramos tres ejemplos de las evaluaciones más recientes.

EDUCACIÓN COMPROMETIDA: EVALUANDO LA CALIDAD EDUCATIVA EN FE Y ALEGRÍA

© Montserratín Fotografía/Entreculturas



Entreculturas y Fe y Alegría, con apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), implementamos entre el año 2010 y el 2015 el Convenio *“Mejora de la calidad educativa para la inserción de poblaciones vulnerables en América Latina”*. Este convenio ha sido uno de los de mayor envergadura de los que

hemos tenido entre manos desde el inicio de nuestra actividad, no solo por el número de personas a las que se ha beneficiado (alrededor de 430.000 en un total de 17 países), sino también por el volumen de recursos destinados (16 millones de euros).

El Convenio cubría cuatro ámbitos de trabajo: **el acceso a la educación, la calidad educativa de los centros de la red Fe y Alegría, la educación para el trabajo y la acción pública.**

Desde el interés de conocer el grado de transformación y el impacto generado con la intervención, pusimos en marcha una evaluación externa que se ha llevado a cabo a lo largo de un año. El proceso ha dado lugar a un informe exhaustivo, dos videos y un cuaderno de divulgación con las principales conclusiones que pueden consultarse en: educacioncomprometida.entreculturas.org

En líneas generales, el convenio ha logrado alcanzar un grado de desempeño satisfactorio, superando las metas previstas en cuanto al aumento de la cobertura y de la calidad educativa, la capacitación docente y a las oportunidades de formación para el empleo.

La evaluación, centrada en la línea de calidad educativa, constata que los centros de la red de Fe y Alegría conjugan adecuadamente los buenos resultados académicos y la adquisición de valores, capacidades y actitudes, lo que se considera un logro diferencial frente al resto de las escuelas.

Se consolida además la apuesta del movimiento de Fe y Alegría por la calidad educativa, es decir, ya no se trata sólo de llevar educación “donde no llega el asfalto”, sino de que dicha educación sea la mejor posible.



“Fe y Alegría es referencia de calidad educativa en todos los contextos evaluados, con una fuerte identidad, reconocida y reconocible por los agentes educativos y sociales. Su prestigio se fundamenta en las buenas prácticas (educativas y de gestión), los mejores resultados frente al resto de escuelas públicas y su compromiso con el territorio (y en particular, los contextos vulnerables)”, afirma el informe.

El documento incluye también recomendaciones y oportunidades de mejora por cada uno de los apartados que son, sin duda, un material muy valioso como aprendizaje a tener en cuenta en futuras intervenciones.

UN MUNDO EN SUS MANOS: LA RED SOLIDARIA DE JÓVENES DE ENTRECULTURAS REESCRIBE EL FUTURO



© Red Solidaria Castilla y León

La Red Solidaria de Jóvenes (RSJ) es un programa de participación juvenil dirigido a adolescentes de entre 12 y 18 años basado en el trabajo social con grupos de iguales en el que, a través de la formación, la reflexión y la realización de acciones, se fomenta el desarrollo de valores y actitudes solidarias. El programa se nutre, adapta y desarrolla prácticas innovadoras como el aprendizaje-servicio, las comunidades de aprendizaje y el trabajo por proyectos.

La Red Solidaria de Jóvenes se lleva a cabo en colaboración con centros escolares y con otras instituciones que promueven procesos de educación no formal (asociaciones juveniles o de tiempo libre, parroquias, ayuntamientos, etc.). Hunde sus raíces, entre otros, en el paradigma de la Ciudadanía Global, la Pedagogía Ignaciana y la Educación Popular. Todas ellas se integran en una apuesta por una educación integral, liberadora y transformadora.

Desde su inicio en 2001, la RSJ ha acompañado directamente a más de 7.000 jóvenes. **En la actualidad la Red Solidaria de Jóvenes en España la forman más de 2.750 chicos y chicas**, con grupos en 112 centros en Andalucía, Murcia, Extremadura, Madrid, Galicia, Comunidad Valenciana, Asturias, Castilla y León y La Rioja.

Para conocer las claves del éxito de la Red Solidaria de Jóvenes (RSJ) después de 15 años de funcionamiento, desde Entreculturas realizamos una evaluación externa en la que han participado 425 personas. ¿Qué queríamos saber con esta evaluación? Los planteamientos de partida eran los siguientes: ¿la Red Solidaria de Jóvenes de Entreculturas logra que los y las jóvenes sean agentes de cambio y transformación? ¿Los y las jóvenes participantes movilizan y sensibilizan en su entorno cercano? **¿Qué competencias y habilidades desarrolla la Red para que los y las jóvenes se conviertan en actores de cambio?** ¿La participación en la Red Solidaria de Jóvenes mejora el rendimiento escolar? ¿Y la convivencia en el centro? ¿Influye en el profesorado?

La conclusión fundamental es que el programa consigue sus principales objetivos: jóvenes actores de cambio y transformación de la realidad que realizan acciones de movilización y sensibilización, principalmente en su entorno más cercano (familia, centro educativo y municipio o barrio), y que también desarrollan acciones dirigidas a problemáticas más globales.

Esto significa que, dentro de sus posibilidades y recursos, **la RSJ contribuye a “cambiar la realidad y lograr un mundo mejor”**, que es el horizonte lejano a donde mira el programa. Además, este mensaje cala entre jóvenes y educadoras y educadores.

La RSJ tiene un formato que gusta y engancha a los jóvenes basado en la puesta en marcha de acciones solidarias y la celebración de encuentros nacionales. Y, por otro lado, el acompañamiento y la cercanía tanto de los educadores como del equipo técnico de Entreculturas es algo que genera confianza. Aunque el programa consigue excelentes

resultados, en la evaluación se han detectado también una serie de aspectos que permitirían reforzar y ajustar aún más la intervención: aumentar el tiempo que los chavales permanecen en la RSJ (actualmente la media es de 1,7 años), pues se nota una mayor evolución cuando llevan más tiempo al poder trabajar con ellos más dimensiones y con mayor profundidad; definir con mayor claridad el perfil del educador o educadora, pues su influencia y su contribución en los resultados es fundamental, y también se ha identificado que **sería positivo que los y las técnicos de Entreculturas dispusieran de más tiempo para acompañar y dar seguimiento a los grupos de la Red.**

PROGRAMA VOLPA DE ENTRECULTURAS: UNA DECISIÓN QUE CAMBIA VIDAS

VOLPA surgió en 1991 como una red de voluntariado de la Compañía de Jesús en España promovida por Entreculturas, ALBOAN y Volpa Cataluña. **Nació con la misión de fomentar una cultura basada en la justicia y la solidaridad.** Desde su creación, casi un millar de personas han participado.

VOLPA se concibe como un programa de voluntariado internacional de larga duración orientado a la toma de conciencia y al compromiso vital de las personas voluntarias para que se desarrollen como agentes sensibilizadores y de cambio social. Se trata de un itinerario a largo plazo que comprende tres etapas: selección y formación previa, el tiempo de voluntariado en un país de América Latina o África y el regreso. Las tres fases implican, en su conjunto, una vinculación al programa de dos a tres años.

Tal y como explican los voluntarios y las voluntarias de VOLPA, es una decisión que “cambia vidas”, las vidas de las personas que participan y también las de aquellas con las que conviven. Las personas que participan en VOLPA dicen que “ya nada vuelve a ser lo mismo”. Y, alcanzados ya los 25 años de esta propuesta de voluntariado internacional, hemos querido aprovechar para medir de una forma procedimentada el verdadero impacto de VOLPA en la vida de las personas.

A través de entrevistas y encuestas realizadas a diferentes perfiles que intervienen en el programa, hemos extraído las siguientes conclusiones: que el programa está muy bien valorado tanto por los voluntarios y voluntarias como por los enclaves de acogida; que el proceso de formación previo a la experiencia es uno de los elementos fuertes y que, en cambio, el acompañamiento recibido durante la experiencia en terreno como el que se recibe a la vuelta en España son la parte más débil del programa. Respecto a si las personas



© Rocio Fernández/Entreculturas

que pasan por VOLPA se convierten en agentes de transformación social, la respuesta que arroja el análisis es que VOLPA es una experiencia transformadora que contribuye a que las personas mejoren su empatía con otras culturas, comprendan mejor las causas de la desigualdad y modifiquen su estilo de vida de manera consecuente y comprometida. Es más, algunas de estas personas pasan a ser agentes multiplicadores que influyen en la forma de pensar y actuar de la gente y del entorno que les rodea (es muy claro en el caso de la educación de sus hijas e hijos).

Desde Entreculturas nos comprometemos a afrontar el desafío de, creativamente, seguir haciendo de esta iniciativa **una propuesta de encuentro y de transformación que cambie y vincule vidas en este mundo** a veces roto y deshumanizado.



Consulta nuestras evaluaciones
en www.entreculturas.org/es/informate/publicaciones/evaluaciones





Te presentamos nuestras Cestas Solidarias para esta Navidad

Entreculturas y la cooperativa de comercio justo y ecológico Come Sano, Come Justo se unen para que, esta Navidad, **tu solidaridad se multiplique.**

Con la compra de nuestras Cestas Solidarias, además de **apoyar el comercio justo y ecológico**, estarás apoyando (con un 10% del importe) **proyectos de educación y desarrollo de Entreculturas**. Tal es el caso, por ejemplo, del proyecto de producción de café orgánico Capeltic, producido por familias indígenas tseltales de Chiapas (México). El café Capeltic es un producto indispensable que podrás encontrar en todas las variedades de nuestras cestas. Puedes comprar y regalar **3 tipos de cestas:**

América (20€): aceite, miel, chocolate y café.

Asia (50€): aceite, miel, chocolate, café, vino, caramelos, té, almendras, paté, maruxas y mermeladas.

África (100€): aceite, miel, chocolate, café, vino, caramelos, té, almendras, paté, maruxas, mermeladas, cacao, espárragos, anacardos, pastas, sal, vinagre y queso.

Una amplia variedad de productos ecológicos y artesanos para que cada persona pueda encontrar el regalo más apropiado para esta Navidad.

¡Haz tus pedidos y colabora con Entreculturas!

Email: comesanocomejusto.scoop@gmail.com

Tlf. 983 66 09 59 y 670 90 59 31

Legado Solidario Entreculturas

“**La educación deja huella. Tu vida también**”, con este lema hemos puesto en marcha nuestra campaña de Legado Solidario, conscientes de **la huella imborrable que ha dejado la educación** en miles de personas que han sido capaces de transformar su vida gracias a las oportunidades que les ha brindado el acceder a la escuela. Asimismo, son muchas las personas comprometidas con el derecho a la educación a quienes les gustaría prolongar su solidaridad en el tiempo. **Personas que quieren que su vida también deje huella.** De ahí la razón de ser de esta iniciativa. Haciendo un legado solidario a favor de Entreculturas tu vida dejará huella en miles de niños y niñas que, a día de hoy, viven en contextos de exclusión, multiplicando así sus oportunidades de futuro.

¿Cómo incluir a Entreculturas en tu testamento?

Hacer un testamento es un proceso muy sencillo y aconsejable de cara a dejar claros tus deseos el día que ya no estés. Un notario te ayudará a redactarlo correctamente para que refleje tu voluntad, respetando al mismo tiempo los derechos de tus herederos forzosos. Hay muchas formas de legar a favor de Entreculturas: desde dejar un bien o una cantidad concreta, hasta nombrar a Entreculturas heredero universal (en el caso de no tener herederos directos). Si tú también crees, como nosotros, que la educación es la herramienta más poderosa para combatir la desigualdad y quieres prolongar tu solidaridad a generaciones futuras, infórmate sobre cómo hacer un legado a favor de Entreculturas.

Envíanos un correo a legados@entreculturas.org o consulta la web entreculturas.org/legadosolidario/

noticia



80 estudiantes toman la palabra por la educación en el Congreso de los Diputados

A finales de noviembre el Congreso de los Diputados acogió el **acto de clausura de la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME)** que se celebró del 24 al 29 de abril bajo el lema **“Pido la palabra por la educación”**. Elena Bastidas, Presidenta de la Comisión de Cooperación, condujo el evento en el que los representantes de las tres organizaciones que integran la Coalición española de la Campaña Mundial por la Educación (Ayuda en Acción, Entreculturas y Educo), plantearon sus reivindicaciones. La Presidenta comenzó su intervención señalando que “la educación es la piedra angular para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible”.

Fernando Mudarra, Director de la Fundación Ayuda en Acción, señalaba que “las personas que estamos aquí somos una pequeña parte de un movimiento mundial presente en más de 124 países del mundo”. Por su parte **Ramón Almansa, Director Ejecutivo de Entreculturas** animó a los chicos y chicas presentes a luchar por el derecho a la educación de todos: “os agradezco a todos y todas que luchéis por el derecho a la educación de otros niños y niñas en otros países y os pido que no dejéis nunca de hacerlo”. Y José M^a Faura, Director General de la Fundación Educo, incidió en la importancia de seguir trabajando para conseguir las metas del ODS4: “Desde la CME nos comprometemos a seguir trabajando con las comunidades educativas representadas por los niños, niñas y jóvenes que nos acompañan, las organizaciones de la sociedad civil y agentes públicos, para lograr que las metas del ODS4 sean una realidad”.

A continuación, tomaron la palabra los representantes de la comunidad educativa, los alumnos y alumnas de los diferentes centros participantes y otros parlamentarios presentes en la sala.

La más joven del acto, Ariadna Díaz, alumna de 1^a de la ESO en el CPI Virxe da Cella, planteó varios interrogantes a los parlamentarios: “¿son conscientes de la Agenda 2030? ¿Cumplen sus compromisos? No piensen que estas preguntas las hacemos al aire. **Son sus compromisos y estamos vigilantes porque somos una ciudadanía activa**”.

Concluía así el acto estatal de la Campaña Mundial por la Educación que ya está trabajando en la movilización de 2018, una semana en la que se pondrá especial atención en **reclamar el derecho a la educación de las personas que vienen en países afectados por conflictos o situaciones de emergencia**.

MÁS INFORMACIÓN
WWW.CME-ESPAÑA.ORG

Inauguración de nuestra nueva delegación en Cataluña

En Entreculturas estamos de enhorabuena: tras varios meses de trabajo y puesta en marcha de las primeras actividades, se ha presentado oficialmente nuestra nueva delegación en Catalunya, cuya oficina se encuentra en Barcelona (calle Roger de Llúria, 13). Con ella son ya 28 nuestras sedes: **cada vez son más las manos, los lazos y las conexiones que mantienen viva nuestra misión**.

Si quieres ponerte en contacto con Entreculturas puedes hacerlo escribiendo un correo electrónico a: **catalunya@entreculturas.cat**

S

28
SEDES

somos



Andrés Sánchez:

Voluntario delegación Salamanca

Conocí Entreculturas a través de la CVX (Comunidad de Vida Cristiana) a la que pertenezco. Desde la parroquia y desde el colegio de los jesuitas surgió la propuesta de poner en marcha la delegación de Salamanca y me embarqué en la aventura. De hecho, hasta el pasado mes de septiembre he sido el delegado durante cuatro años.

Ahora ha tomado el relevo mi compañera Sandra. Con ella somos unas 14 personas voluntarias las que integramos el equipo. Entreculturas, al trabajar en el ámbito de la educación, es una obra ignaciana que me toca de manera directa. Además, creo que cuida mucho el acompañamiento de su personal (tanto contratado como voluntario) y es un aspecto que me gusta.

Desde la delegación **promovemos fundamentalmente actividades de sensibilización** para contribuir a que la sociedad salmantina tenga la oportunidad de conocer otras realidades que existen fuera de nuestro país y por las que, aunque parezcan lejanas, podemos hacer algo. Por ejemplo, realizamos charlas en colegios e institutos; participamos en la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME), en la que se implica muy activamente la red solidaria de jóvenes del colegio San Estanislao de Kostka; también organizamos conciertos u obras de teatro en torno a fechas señaladas, como el Día Internacional contra el uso de los niños y niñas como soldados; y nos sumamos a las movilizaciones de la Semana de Lucha contra la Pobreza.

De cara a la Navidad, llevamos unos 8 años colaborando en la organización de un rastrillo solidario junto con la Parroquia del Milagro de San José. El dinero obtenido se dona a un proyecto de Entreculturas. En el rastrillo se recogen todo tipo de artículos para, después, seleccionarlos y ofrecerlos al público, y también se distribuyen papeletas para un sorteo. Además, se cuenta con la colaboración de algunas empresas que donan productos. Asimismo, durante la actividad (que dura un fin de semana completo) se dinamizan talleres para dar a conocer Entreculturas y explicar mejor cuál es el destino del dinero recaudado.

La verdad es que formar parte de Entreculturas durante todo este tiempo me ha ayudado mucho a ver la sociedad y el mundo con otros ojos.



Sheila Toro: VOLPA en Paraguay

Conocí el programa VOLPA de Entreculturas en 2015 a través de una amiga. Siempre había querido hacer un voluntariado internacional (pues ya colaboraba con voluntariados en Madrid) y este fue el momento de dar el paso.

Tras la formación de rigor, que me ayudó mucho a tener las ideas más claras, llegué a Paraguay en octubre de 2016. El paisaje me pareció asombroso y su gente, más. Me sentí acogida desde el primer momento. Al principio viví en una zona rural en San Ignacio, Misiones, donde estuve trabajando con el CEPAG (Centro de Estudios Paraguayos Antonio Guasch) realizando talleres de igualdad de género y conversatorios con mujeres, jóvenes y adolescentes a fin de concienciar acerca de la desigualdad de género y la violencia hacia las mujeres.

Después, con Conamuri (Organización de Mujeres Campesinas e Indígenas), tuve la oportunidad de integrarme en una familia del distrito de Itapúa, donde mi tarea era conocer en qué consiste la vida campesina y acompañar a las mujeres para visibilizar los trabajos del hogar que no son valorados (cocina, cuidado de animales, limpieza, huerta...). También colaboré en el área de gestión de proyectos y en la logística de la Escuela de Mujeres.

Es muy difícil contar en tan poco espacio una experiencia tan intensa. Este año que he pasado en Paraguay me ha servido para darme cuenta de que existen otros modos de vivir muy interesantes.

La vida campesina es muy dura, pero maravillosa, e implica una filosofía donde lo comunitario está en todos los planos del día a día: existe una enorme cohesión entre los miembros de la comunidad y el funcionamiento responde a una red de solidaridad forjada desde hace años. Ha sido una suerte conocer esto de primera mano.



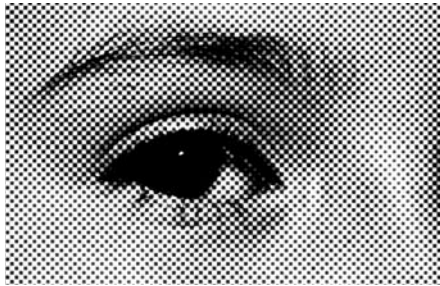
Esther Ribas: Delegada Entrecultures Catalunya

Me llamo Esther y soy la delegada de la recién estrenada Entrecultures Catalunya. Actualmente somos un equipo de unas 10 personas voluntarias procedentes del mundo de la empresa, de la sanidad y de la docencia. Estamos todos muy contentos y muy motivados con el proyecto pues pensamos que Entreculturas es una gran ONG; **nos identificamos plenamente con su apuesta por la educación y con las causas por las que trabaja.**

Nuestro propósito es sensibilizar a la población en Catalunya para sumar apoyos al trabajo de cooperación y transformación de Entreculturas. Asimismo, nos centraremos en construir red con otras ONG y el resto de obras sociales de la Compañía en este territorio. El proceso está siendo muy creativo e ilusionante y nos sentimos muy respaldados por los compañeros y compañeras de Sede Central.

En estos momentos vamos a focalizar esfuerzos para organizar la Carrera Solidaria y tratar de que sea un éxito en su primera edición en Barcelona.

Y, por supuesto, si alguien quiere venir a conocernos o se anima a formar parte de la delegación, puede ponerse en contacto con nosotros a través del correo catalunya@entrecultures.cat (físicamente nos reunimos en la Casa Central de los Jesuitas de Catalunya, en la calle Roger de Llúria, 13). ¡Será un placer recibirlos!



entrevista

Pedro Piedras

Presidente de la cooperativa **Come Sano, Come Justo**

¿Cómo y cuándo surge “Come Sano, Come Justo”?

Come Sano Come Justo surge en el año 2009, a partir de las inquietudes compartidas por un grupo de amigos de lo más heterogéneo pero que tenía en común una serie de ideas sobre la ecología, la solidaridad, la justicia social, etc. Tratando de llevar a cabo una acción concreta y tangible de incidencia social, nos planteamos abrir una tienda de productos ecológicos y de comercio justo y, para hacerlo, decidimos constituirnos en cooperativa. De ese modo, la Sociedad Cooperativa Come Sano Come Justo, que arrancó con las aportaciones de sus socios fundadores, logró en poco tiempo hacerse un hueco en el comercio de Valladolid, lugar donde echó a andar y donde ha contado además, desde sus inicios, con el apoyo decidido de la Compañía de Jesús.

Come Sano Come Justo está sustentada hoy por unos 130 socios y aspira, en primer lugar, a ofrecerle a la ciudad un punto de venta de productos ecológicos y de comercio justo; en segundo lugar, a transmitir activamente ideas sobre el valor de una alimentación sana, de un consumo responsable, de un compromiso con la justicia en el comercio y en las relaciones con los países más desfavorecidos; en tercer lugar, quiere apoyar la inserción social y laboral de las personas con discapacidad física, psíquica o enfermedad mental y de los colectivos en riesgo de exclusión.

En la actualidad, podemos decir que Come Sano Come Justo es uno de los

establecimientos más consolidados del panorama de la venta ecológica y de comercio justo de Valladolid.

¿Cuál es la filosofía que hay detrás?

Los tres vértices del proyecto Come Sano Come Justo son, como avanzaba antes:

1. La creencia firme en el compromiso activo con la defensa del planeta y con la sostenibilidad. En ese sentido, concretamos nuestro compromiso a través del consumo y la venta de productos ecológicos y de una labor constante de sensibilización. Este punto se ha visto muy reforzado con la Encíclica Laudato Si.
2. La vinculación del argumento ecológico con el comercio justo como posibilidad fehaciente de apoyo directo a formas de producción y de organización del trabajo más equitativas, más justas y más solidarias.
3. La unión de lo ecológico y lo justo con lo humano. En ese sentido, nos planteamos la colaboración y ayuda a la inserción de las personas con discapacidad o en riesgo de exclusión como una prioridad esencial en Come Sano Come Justo.

La peculiaridad de nuestro proyecto, en todo caso, es que puede definirse como una empresa capitalista pero que, en lugar de reportar beneficios a sus propietarios, trata de revertirlos hacia los ámbitos más desfavorecidos, por cuanto toda la ganancia resultante de nuestro negocio se reinvierte en proyectos



El valor de una alimentación sana, de un consumo responsable, de un compromiso con la justicia en el comercio y en las relaciones con los países más desfavorecidos

sociales. En ese sentido, nosotros mismos generamos el dinero que luego empleamos en apoyar proyectos sociales. Hasta la fecha, hemos apoyado proyectos en la zona de Yoro (Honduras), relacionados con la producción de plantas de café para cultivo ecológico.

Desde el año 2013 apoyamos un proyecto integral de producción de café ecológico en Chilón (Chiapas), que permite la subsistencia de 250 familias indígenas; así, nos hemos convertido en uno de los principales apoyos económicos en España de la cooperativa chiapaneca Yomolatel.

¿Cómo conseguís los productos?

El abastecimiento de productos sigue unas pautas bien definidas y que forman parte idealmente de una estrategia a largo plazo.

Nuestro objetivo fundamental consiste en mostrar una oferta ecológica global, que abarque desde la alimentación a la cosmética, pasando por los vinos, los productos de limpieza o de higiene o la repostería. Para satisfacer la demanda de nuestros clientes, contamos con proveedores bien conocidos de cada producto,

© Javier Urrecha/Entreculturas



privilegiando siempre a los de mayor calidad y mayor cercanía.

En todo caso, tratamos de que sean cada vez más los productos que se adquieren en granjas o empresas de Valladolid o de su entorno, por cuanto, sin perder la idea de la oferta global, tratamos de ir sustituyendo productos lejanos (que requieren más transporte) por productos de proximidad. De esta manera aseguramos un punto de venta a productores del entorno, lo que redundará en la generación de un estímulo para nuevos emprendedores de lo ecológico en nuestros alrededores.

Come Sano Come Justo no solo quiere ser una tienda sino un idea reguladora que contribuya, aunque de forma humilde, a una pequeña transformación de la sociedad. Para nosotros, el aspecto simbólico es muy importante.

¿Cómo nace la colaboración con Entreculturas?

La colaboración con Entreculturas es algo innato a esta cooperativa. Muchos de los socios de Come Sano son voluntarios de Entreculturas en Valladolid, lo que supone que buena parte de las acciones que llevamos a cabo las dos entidades en la ciudad vayan de la mano. Por otro lado, en torno al proyecto de Capeltic hemos desarrollado una vinculación muy fuerte, generando unas sinergias que redundan en una mayor incidencia en todo el ámbito español. Entreculturas apoya el proyecto en México desde hace algunos años y eso nos impulsa a crear aquí en España una red que nos ayude entre todos a hacer más visible la gran labor que se realiza allí.



© Montserrat Fotografía/Entreculturas

¿En qué van a consistir las cestas?

Queríamos dar la opción a las personas que quieren colaborar y apoyar a Entreculturas de realizar un doble gesto solidario: comprar comercio justo y ecológico, a la vez que contribuyen a la causa de lograr el acceso global a la educación que promueve la ONG.

Las cestas de Come Sano, Come Justo y Entreculturas cuentan con una selección de productos ecológicos de calidad.

La propuesta para esta Navidad se basa en 3 tipos de cestas (20€, 50€ y 100€) que ofrecen café ecológico, aceite, miel, mermelada, vino, etc. Una amplia variedad que hemos tratado de ajustar en diferentes rangos de precios para que cada persona pueda encontrar el regalo más apropiado para esta Navidad.

¿Qué tiene que hacer la gente o las empresas que quieran adquirirlas?

Las personas y empresas que quieran una cesta de Entreculturas-Come Sano, tendrán que enviar un correo electrónico a comesanocomejusto.scoop@gmail.com indicando cuál de las tres cestas quieren adquirir, quién es el remitente y quién el destinatario. Desde Come Sano, nos pondremos en contacto con ellos para cerrar el pedido y el 10% de lo que cueste la cesta irá destinado a los proyectos de Entreculturas.

¡Es muy sencillo! ¡Esperamos que muchas personas nos ayuden a hacer una Navidad más solidaria aún!

publicaciones



Informe “Escuelas que sanan”

En este informe, realizado por Entreculturas y el Servicio Jesuita a Migrantes-España con apoyo de la campaña Hospitalidad.es, analiza la situación de la educación de los menores refugiados en Libano contextualizando la situación del país, la realidad de la población

refugiada procedente de Siria, los retos educativos a los que se enfrentan el gobierno y la sociedad civil libaneses y el servicio que presta el Servicio Jesuita a Refugiados.

Descárgalo en la sección de publicaciones de nuestra web.



Educación de calidad, educación comprometida

Entre los años 2010 y 2015 Entreculturas y Fe y Alegría, con apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), llevamos a cabo el convenio “Mejora de la calidad educativa para la inserción de poblaciones vulnerables en América Latina”, una

intervención compuesta por cuatro líneas de trabajo y 38 proyectos ejecutados en 17 países. Este documento es fruto de una evaluación exhaustiva de los resultados obtenidos con dicho convenio. Descárgalo en la sección de publicaciones de nuestra web.

Recursos educativos de Entreculturas



REDEC es nuestro portal educativo y en él puedes encontrar infinidad de propuestas didácticas (en formato PDF y totalmente gratuitas) para trabajar en el aula con alumnos y alumnas de Primaria, Secundaria y Bachillerato. El objetivo es promover la reflexión y el intercambio de opiniones entre el alumnado en torno a cuestiones globales de nuestro mundo en las que, además, ellos mismos pueden plantear maneras de participar para contribuir al cambio.

www.redec.es/es/materiales

agenda



Curso sobre migraciones y crisis global de refugiados

¿Te parece que la cuestión de los refugiados es un tema complejo? Para reflexionar sobre la situación que está viviendo Europa con la llegada de personas refugiadas presentamos este curso online y gratuito que analiza las distintas dimensiones y perspectivas con las que abordar este asunto, aportando las claves necesarias para comprender el fenómeno. El curso tiene una duración total de 8 horas y puedes encontrarlo en

www.escuela.entreculturas.org/curso-migraciones-y-crisis-global-refugiados



VII Edición “Corre por una causa, corre por la educación”

En 2018 volvemos a correr por Sudán del Sur. Esta vez, con los fondos recaudados, apoyaremos el acceso a la educación infantil y primaria y desarrollaremos actividades deportivas y de ocio para jóvenes, niños y niñas refugiados, desplazados y de la comunidad local en Mabán, Sudán del Sur. Abiertas las inscripciones en www.correporunacausa.org



de 5
diciembre
Día
internacional del
Voluntariado

*Feliz
Navidad*



*Gracias
por abrir el mundo
con la educación*



entreculturas

ONG JESUITA PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO