

muévete en *Red*

Niños y Niñas 3



Organiza:



Colabora:



Campana educativa por la inclusión y la equidad.

902 444 844 | www.entreculturas.org

Organiza:



Colabora:





2015: ocho años para cambiar el mundo

Lo mejor que el mundo tiene está en los muchos mundos que el mundo contiene.
Eduardo Galeano.

Vivimos en un mundo complejo y difícil y la necesidad de cooperación
internacional nunca ha sido mayor que ahora.
Kofi Annan

El 94% de los ingresos del mundo van a parar a un 6% de la población.
Muhammad Yunus.

¡Contamos contigo!

sumario

Medio ambiente	2	Erre que erre Ríos en peligro
Consumo responsable	4	¿Ves demasiada tele?
Interculturalidad	6	Conozcamos algo más de Bolivia
Paz	8	Descubramos las palabras secretas Laberinto de palabras
Igualdad de oportunidades	10	¿Igual da?
Salud	11	Ensalada ¿Hace cuánto tiempo que no das un paseo?
Miscelánea	12	

presentación

Entreculturas es una organización no gubernamental, promovida por la Compañía de Jesús, que defiende el acceso a la educación de los más desfavorecidos, como medio de cambio social, justicia y diálogo entre culturas.

Desde hace años apostamos por la promoción social de los excluidos del mundo. En **Entreculturas** estamos convencidos de la necesidad de educar también aquí en nuestros países del Norte para la comprensión de un mundo interdependiente.

La revista **Muévete en Red. Niños y Niñas 3** forma parte de ¿Igual-da? campaña educativa por la inclusión y la equidad orientada a comprender el origen de las desventajas que impiden la igualdad de oportunidades, especialmente en el ámbito de la educación, así como la necesidad de compensarlas para transformar las realidades de exclusión. **Muévete en Red. Niños y Niñas 3** está dirigida al alumnado de Educación Primaria y propone actividades de transformación desde lo cotidiano.

Porque no nos da igual. ¡Queremos un mundo más justo para todos y todas!

campaña educativa **¿IGUAL DA?**

Objetivos:

1 Sensibilizar sobre los fenómenos de exclusión asociados a la desigualdad de oportunidades, especialmente en el ejercicio del derecho a la educación.

2 Favorecer la reflexión y comprensión de la equidad y la inclusión como parte de las actitudes, estrategias y políticas encaminadas a la igualdad de oportunidades, haciendo hincapié en el ámbito educativo.

3 Promover actitudes y valores que facilitan la participación activa a nivel local y global en la transformación de procesos de exclusión, conectando con otras iniciativas sociales con este mismo fin.

Si deseas más información sobre la Campaña ¿Igual-da? ¡Escríbenos! Entreculturas-Fe y Alegría. Departamento de Educación para el Desarrollo. Pablo Aranda 3, Madrid 28006. E-mail: entreculturas@entreculturas.org



para
recordar

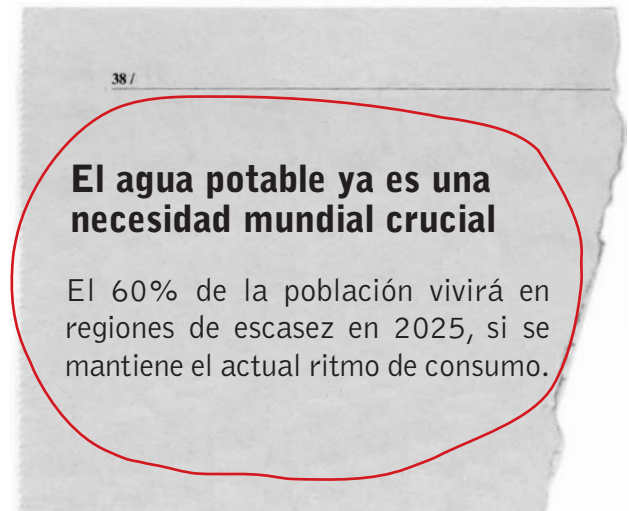
- Día Mundial del Agua:
22 de marzo
- Día Mundial del Medio Ambiente:
5 de junio

Errequeerre

¿Sabes qué significa "erre que erre"?

Esta frase se usa cuando alguna persona hace o dice algo de forma insistente, quizás alguna vez puede resultar un poco molesto que nos repitan las mismas cosas, pero ¿Realmente piensas que no debemos insistir en el cuidado de nuestro planeta?

Esto significa que si no hacemos un uso responsable del agua y no la cuidamos, dentro de muy pocos años, de cada 10 personas en el mundo 6 de ellas no tendrán agua suficiente para vivir.



Es el momento de responder unas sencillas preguntas que te ayudarán a saber si estás haciendo un buen uso del agua.

- a ¿Cierras el grifo cuando te cepillas los dientes o te enjabonas las manos?
- b ¿Pones atención a los grifos o cisternas por si hubiese alguna pérdida de agua?
- c ¿Te duchas rápidamente sin dejar correr el agua mientras te enjabonas?

Si has respondido que sí a las tres preguntas, estás haciendo un uso adecuado del agua, pero atención, hay otras cosas que tú y tus compañeros y compañeras podéis hacer para cuidar el agua en el colegio y en vuestras casas, como por ejemplo, escribir un listado de las cosas que se os ocurran para hacer un buen uso del agua, podéis incluir vuestros dibujos, luego podéis hacer copias para todos y colocarlos en lugares visibles en el colegio y en vuestras casas, así ayudaréis a otras personas a cuidar el agua también.



- ¿Sabías que actualmente hay muchas personas que no tienen agua potable? Aproximadamente 1 de cada 6 personas en el mundo. Imagina que tu clase estuviese formada por todas las personas del mundo y calcula cuántas personas de tu clase no tendrían agua potable para vivir. ¿Te parece que es justo?

Para saber más:

- <http://www.expozaragoza2008.es>



Para saber más:
• www.wwf.es



Ríos en peligro

38 /



La organización WWF/Adena alerta de la grave situación de diez de los mayores ríos del mundo

Advierte de la pérdida de agua como consecuencia del cambio climático, la contaminación y la construcción de embalses.

Cinco de estos ríos se encuentran en Asia: El Yangtze (China), el Mekong (Vietnam), el Salween (Myanmar), el Ganges (India) y el Indo (Pakistán). Los otros cinco ríos en peligro

son el Danubio, en Europa; el río de La Plata y el río Bravo en América; el Nilo-Lago Victoria, en África; y el Murria Darling en Australia.

El problema de estos ríos y de otros muchos en el mundo es la falta de protección de las zonas naturales. Los gobiernos de todos los países son los responsables de la conservación del medio ambiente.

para
recordar {

• Día Mundial de Lucha contra la Desertificación y la Sequía: 17 de junio



¿Ves demasiada TELE?

Quizás consideras que no, o no lo tienes muy claro. Para ayudarte hemos preparado este sencillo test, contesta a las preguntas con sinceridad y luego lee el resultado.

	SÍ	NO
¿Ves la televisión en compañía de tu familia?	2 puntos	1 punto
¿Pides permiso a tus padres antes de encender la tele?	2 puntos	1 punto
¿La televisión ocupa la mayor parte de tu tiempo cuando estás en casa?	1 punto	2 puntos
¿Ves la televisión cuando no tienes otra cosa que hacer?	1 punto	2 puntos
¿Comentas con tu familia los programas que ves?	2 puntos	1 punto
¿Ves televisión antes de ir al colegio?	1 punto	2 puntos
Total		

Suma los puntos de cada respuesta

6 puntos

Tú y tu familia véis la televisión de forma adecuada ¡Seguid así!

7 a 9 puntos

Quizás es un buen momento para que tú y tu familia penséis en reducir las horas que dedicáis a la televisión. Una buena idea es seleccionar horarios y programas y no dejar la tele encendida durante horas.

10 a 12 puntos

Busca junto a tu familia algunas alternativas para reducir el tiempo que dedicáis a ver televisión, hay muchas otras cosas divertidas que podéis hacer, como dar un paseo, leer un cuento, escribir, dibujar, hacer deporte, escuchar música, bailar...

Actividades

- Haced un listado de los programas que véis y los horarios en los que se emiten. Decid aquello que os guste más y menos de cada uno. Dialogad sobre lo que aprendéis de cada uno de ellos.
- Pensad en un programa de la televisión hecho a vuestra medida ¿Qué incluiríais?, ¿en qué horario lo pondríais?

Para saber más:

- www.ecologistasenacción.org
- www.aproin.org





Capital: Capital legislativa La Paz
Capital constitucional Sucre
Otras ciudades importantes:
Santa Cruz de la Sierra, Cochabamba, El Alto,
Oruro, Sucre
Moneda: Boliviano
Idiomas: El español, el quechua y el aymara son
idiomas oficiales, aunque existen otras 39 lenguas
que hablan diversas poblaciones

Conozcamos algo más de BOLIVIA

Bolivia es un país sin costas y está rodeado por cinco países: Perú, Chile, Argentina Paraguay y Brasil.

Bolivia tiene tres regiones naturales: El Altiplano, Los Yungas y Los Llanos.

En el Altiplano, vive la mayor parte de la población. En esta región existe una gran riqueza de minerales como el estaño, el oro, la plata, el zinc, el plomo, el cobre y otros minerales. Es la zona más alta del país.

En la región de los valles o Yungas se cultiva café, cacao, caña de azúcar, soja, hoja de coca y plátanos.

En Los Llanos se cultiva arroz, soja y caña de azúcar, además existe abundante ganado vacuno. En esta zona también hay petróleo y gas natural.

La venta abundante de madera a Europa y Estados Unidos ha puesto en peligro la riqueza maderera de Bolivia, esto también ha afectado a muchos animales que viven en sus bosques.

Actividades

- Pregunta a tus amigos y amigas de origen boliviano algunos datos más sobre su país, como: qué fiestas celebran, qué regiones de su país conocen, etc, puedes aprender muchas cosas más sobre ese hermoso país.

- Investiga
 - ¿Cuál es el nombre del lago que se encuentra entre Bolivia y Perú?

Para saber más:

- www.entreculturas.org



Lápices de colores

Hoy tengo lápices nuevos
Lapicitos de color,
¿qué dibujaré con ellos?
¿una cometa, una flor?

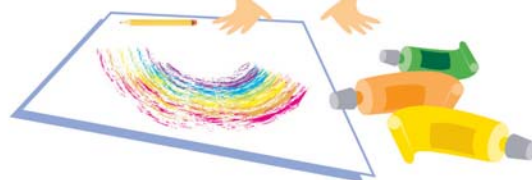
Pero me he puesto a pintar
un carrito de manzanas
redonditas y encarnadas
que ya empiezo a saborear.

Con el verde represento
los listones de madera,
con el gris trazo las ruedas,
y ya el carrito tengo hecho.

Unas bolitas sobre otras
con el rojo voy pintando
hasta que se llene el carro
de brasas maravillosas.

Hoy tengo lápices nuevos
y un carrito de manzanas;
más tarde, una flor dorada
y una gran cometa luego.

Javier Sologuren
Perú



ACTIVIDADES

• Juega a ¿Qué pasaría si...?

Se trata de que tú junto a tus compañeros y compañeras penséis en cómo sería el mundo si algunas cosas cambiasen, por ejemplo, ¿qué pasaría si los colores no existieran? Y si de pronto se confundieran los colores y el rojo se volviera verde, el amarillo se volviera violeta y el azul se volviera naranja... ¿de qué color serían las frutas que coméis?, ¿y qué saldría de mezclar el verde y el amarillo?, ¿y de qué color sería el cielo?...

para
recordar

- Día Mundial de la Población: 11 de julio
- Día Internacional de la Persona Migrante: 18 de diciembre
- Día Internacional para la Eliminación de la Discriminación Racial: 21 de marzo



Descubre las **PALABRAS SECRETAS**

Éste es un divertido juego al que puedes jugar con tus compañeros y compañeras en clase.

El objetivo es descubrir la mayor cantidad de palabras que están dentro de una palabra más grande.

Pensad en una palabra que tenga muchas letras, como por ejemplo, **FAMILIARES**. Con las letras de esta palabra debéis construir palabras más pequeñas:

FA – MI – MIL – LIA – FAMILIA – LIAR – ES – RES – RE

No cuentan como palabras las abreviaturas ni los nombres propios. Si tenéis alguna duda, podéis consultar con un diccionario.



para
recordar {

- Día Internacional de la Paz: 21 de septiembre
- Día Internacional para la Tolerancia: 16 de noviembre



Laberinto DE PALABRAS

El objetivo de este juego es que encontréis en un cuadrado de palabras todas las rutas que podáis en el menor tiempo posible.

A	M	I	S
M	I	S	T
I	S	T	A
S	T	A	D

Buscad en tres minutos todas las rutas posibles para formar la palabra amistad, podéis usar lápices de diferentes colores para diferenciar las rutas. ¿Cuántas habéis encontrado?, ¿pensáis que sería posible encontrar más rutas con más tiempo?

Junto a tus compañeros y compañeras crea otros laberintos de palabras usando un cuadrado igual o uno más grande.

Actividades

- Reflexiona ¿ha sido fácil ponerse de acuerdo para jugar?, ¿por qué?
- Investiga cómo se dice y escribe Paz en otros idiomas. Si tienes compañeros y compañeras que hablen otros idiomas puedes pedirles que te ayuden.

Para saber más:

- boletín e-muévete



¿IGUAL DA?

Todas las mañanas Marta salía de casa muy temprano para ir a clase, le gustaba mucho llegar al “cole”, como ella le llamaba, porque allí se encontraba con sus amigos y amigas. Un día, sus padres le dijeron que el próximo curso tendría que cambiarse de colegio porque se mudarían a otra ciudad.

A Marta no le gustó mucho la idea, pero pensaba que para eso faltaba mucho y que, por ahora, lo mejor era disfrutar del día a día.

Los días pasaron y pronto llegaron junio, las vacaciones y el momento de cambiarse de casa. Marta se sintió muy triste al despedirse de sus amigos y amigas. No sabía cómo sería el nuevo colegio, recordaba que cuando llegaba alguien nuevo a su clase todos le daban la bienvenida y le hacían muchas preguntas... deseaba que sus nuevos compañeros y compañeras hicieran lo mismo, así ella tendría la oportunidad de presentarse y conocerlos también...

- a. El nuevo colegio resultó ser muy distinto a lo que Marta había imaginado.
- b. El nuevo colegio resultó ser tal como Marta lo había imaginado.

¿Qué crees que le ocurrió a Marta?, ¿porqué?

ac **TiViadas**

- Imagina que Marta es una nueva compañera de clase, ¿qué le dirías para darle la bienvenida?, ¿qué te gustaría que te dijeran a ti para darte la bienvenida a una nueva clase?
- Observa la imagen detenidamente y responde: ¿Cuántas personas hay?, ¿qué hacen?, ¿a qué te recuerda?
- Escribe un nombre y una frase para cada una de las personas de la imagen.

Ensalada

Carlos, con ayuda de sus hijos Juan y Susana ha preparado una ensalada. Los tres se pusieron de acuerdo en los ingredientes que iban a usar y después se repartieron las tareas. Finalmente juntos disfrutaron de una estupenda ensalada.

Susana estaba tan entusiasmada, por eso le dijo a su padre que la próxima vez también podían preparar una ensalada de frutas para el postre. A Carlos le pareció una idea genial y muy saludable además.

Aquí tienes los pasos que realizaron Carlos, Juan y Susana, si te fijas, están desordenados ¿Puedes ordenar las tareas correctamente? Escribe el número correspondiente a la izquierda.

- Pelar las zanahorias
- Picar los pimientos
- Mezclar todos los ingredientes
- Cocer el maíz y dejarlo enfriar
- Cortar la zanahoria en trozos pequeños
- Lavar las zanahorias, el pimiento, la lechuga y el maíz
- Cortar la lechuga
- Aliñar la ensalada
- Desgranar el maíz



Teniendo en cuenta que cada uno realizó tres tareas ¿cuáles crees que ha hecho Susana?, ¿por qué?

Carlos está muy animado al ver que Juan y Susana comen más verduras y menos chucherías. Si tienes alguna receta que compartir con ellos, escribe a: entreculturas@educared.net

¿Hace cuánto tiempo que no das un paseo?

Caminar es un buen ejercicio para todas las personas y una buena forma de disfrutar de nuestra ciudad y conocer a nuestros vecinos y vecinas.

Cuando caminamos nos damos cuenta de que algunas veces las calles tienen obstáculos, especialmente para las personas con movilidad reducida y las que llevan el carrito de paseo o de la compra. Los coches aparcados en zonas de peatones, los contenedores de basura mal ubicados, el mal estado de las aceras, las cacas de los perros no recogidas, etc.

Pero no debemos desanimarnos, por el contrario si nos damos cuenta de estos problemas, podemos buscar soluciones en nuestras organizaciones de barrio, distrito, etc. y reclamar a nuestros municipios espacios donde poder disfrutar de un buen paseo.

Para saber más:
• Asociación A PIE
www.enredate.org

para
recordar {

• Día Mundial de la Salud: 7 de abril



miscelánea

poesía

Ronda DEL GIRASOL

César Calvo
Perú

Voy a contar la historia
de un girasol
que girar nunca pudo
hacia el amor.
Giramor, giraluna
giracanción,
giracanción de cuna
mi corazón...

adivinaza

¿Qué es eso que busca
un pequeño ratoncito
asomando su hociquito
por las esquinas?
¡Seguro que lo adivinas!



canción



Soy pan, soy paz, SOY MÁS...

Piero
Argentina

Vamos contame, decime,
todo lo que vos te está pasando ahora,
porque sino cuando tu alma está sola llora...
hay que sacarlo todo afuera,
como la primavera
para que adentro nazcan cosas nuevas...

