

- a. Paraules redones
- b. Paraules que acompanyen
- c. Paraules que ploren
- d. Paraules amargues
- e. Paraules grandolasses
- f. Paraules que riuen

L'alumnat de segon cicle pot complementar-los amb dibuixos relacionats amb la salut. *Com vos sentiu quan emmalaltiu?, què necessiteu per a curar-vos?, qui vos cuida quan teniu alguna malaltia?, com s'eviten les malalties?...* Reflexionar que en el món hi ha molts xiquets i xiquetes que patixen malalties per falta de vacunes o servicis mèdics necessaris. Amb l'alumnat de tercer cicle es pot aprofundir en el tema del dret a la salut. *Què significa tindre dret a la salut?; per què molts xiquetes i xiquetes en el món no tenen accés a la salut?*

7. Miscel·lània

Objectiu:

- Valorar el treball cooperatiu

Articles relacionats:

- Endevinalles. Pàgina 13
- Poesies. Pàgina 13

Descripció de les activitats:

Llegir els poemes i endevinalles, després realitzar les activitats proposades. Seleccionar aquells poemes o endevinalles que més els agraden i indicar per què. Per torns els xiquets i xiquetes argumentaran les seues respostes. L'alumnat de segon cicle pot il·lustrar el seu poema o endevinalla favorita. Inventar un poema sobre l'aigua a partir de l'observació de la il·lustració i després compartir-ho amb el grup.

Per a fer el llibre amb endevinalles i poemes dels xiquets i xiquetes, preparar junt amb ells una presentació en què puguin participar les seues famílies. És una bona forma d'incentivar la participació a més d'afavorir l'expressió escrita en l'elaboració dels poemes del llibre, les invitacions, etc.

més INFORMACIÓ:

- www.entreculturas.org
- www.entreculturas.org/educared.htm

Si vols més informació o desitges realitzar alguna consulta sobre el material de la Campanya igual-és? Escriu-nos a: entreculturas@educared.net

Responsable d'Educació: IRENE ORTEGA.
Autoria: JENNIFER WILLIAMS RAMOS.

Mou-te en Xarxa. Xiquets i Xiquetes forma part d'**Igual-és?**, Campanya Educativa per a la inclusió i l'equitat, orientada a comprendre l'origen de les desavantatges que impedeixen la igualtat d'oportunitats, especialment en l'àmbit de l'educació, així com la necessitat de compensar-les per a transformar les realitats d'exclusió.

Igual-és? No és igual.

Volem un món més just per a tots i totes!

MOU-TE en Xarxa

Xiquets y xiquetes



Esta proposta està dirigida a l'alumnat de segon i tercer cicle de primària. Les orientacions didàctiques d'este quadernet són un complement per al treball dels continguts del periòdic **MOU-TE en Xarxa. Xiquets i Xiquetes**. Després de la lectura dels articles es proposa el diàleg obert, la classificació de la informació, la relació amb els seus conceptes previs sobre els temes per a una posterior reflexió sobre les actituds personals i grupals. Les activitats poden aplicar-se tant en l'aula com en altres contextos educatius.

El periòdic **MOU-TE en Xarxa** és el punt de partida per al diàleg i la reflexió entre els xiquets i xiquetes. La presentació permet la lectura lliure dels articles i la realització d'algunes activitats de manera autònoma o amb orientacions o adaptacions dels/les educadors/es, en funció de les necessitats i interessos del grup.

1. Medi ambient

Objectius:

- Descobrir les actituds enfront de l'atenció del medi ambient.
- Comprometre's amb la cura de l'entorn.

Articles relacionats:

- L'aigua és més que un dret. Pàgina 2
- Cuidem el nostre planeta? Pàgina 3.

Descripció de les activitats:

Prèviament, seleccionar algunes notícies sobre l'aigua, deixar que els xiquets i xiquetes lligin els titulars i els classifiquen lliurement. Orientar el diàleg sobre els temes relacionats amb l'aigua: vida, salut, plantes... *Per què l'aigua està relacionada amb la vida?, amb quines altres coses es relaciona?...* Deixar que els xiquets i xiquetes facen les seues pròpies relacions i argumenten les seues respostes. Poden recolar-se en les notícies que hagen vist amb anterioritat.

Llegir l'article "L'aigua és més que un dret" (Pàgina 2). *Per què creieu que es diu que "l'aigua és més que un dret"?; esteu d'acord?, poseu en pràctica alguns dels consells per a utilitzar millor l'aigua?, i les vostres famílies?, què podeu fer per a millorar l'atenció de l'aigua en les vostres cases?*

Escriure o dibuixar les accions a què es comprometen per a l'atenció de l'aigua.

Amb l'alumnat de tercer cicle es pot realitzar l'activitat amb els dos articles: "L'aigua és més que un dret" i "Cuidem el nostre planeta?"

2. Consum responsable

Objectius:

- Afavorir el desenvolupament de la imaginació i la creativitat
- Incentivar pràctiques de consum responsable.

Articles relacionats:

- Res més. Pàgina 4
- Japó: porte camiseta i estalvie energia . Pàgina 5
- Camiseta especial. Pàgina 5

Descripció de las activitats:

Llegir i recitar el poema "Res més", realitzar les activitats proposades en grups xicotets i després fer una posada en comú; una variant a les llistes és fer dibuixos, posteriorment es pot fer un mural amb ells. Pot orientar-se el treball amb preguntes senzilles: *Quines coses vos agrada rebre i donar que no costen diners?* Reflexionar sobre el valor de donar i rebre expressions d'afecte.

Orientacions didàctiques

Llegir l'article "Japó: porte camiseta i estalvie energia"; dialogar: *on ocorre esta notícia?, succeix el mateix en la nostra ciutat a l'estiu?* Reflexionar sobre l'ús adequat dels aparells d'aire condicionat o la calefacció i els seus efectes sobre la salut i el medi ambient.

Respondre a les preguntes i intercanviar les propostes d'estalvi d'energia.

Organitzar un taller de "Camisetes especials" seguint les pautes indicades i realitzar una exposició de fotos o de camisetes. Al finalitzar el taller, deixar temps per a avaluar com es van sentir, si van disfrutar de l'activitat, etc. Reflexionar sobre l'ús que fan de les coses (compartir, reciclar, reutilitzar...) i intercanviar propostes per a reutilitzar o reciclar altres objectes d'ús quotidià. Reflexionar sobre l'ús comú dels béns i del seu millor aprofitament. (ús de contenidors, telèfons públics, transports, etc.)

Nota:

Amb l'alumnat de tercer cicle es pot aprofundir en el concepte de consum responsable.

3. interculturalidad

Objectius:

- Identificar que la diversitat és un fet que ens enriqueix totes les persones .
- Afavorir el coneixement i aprecio pels altres.

Articles relacionats:

- Coneguem una miqueta més d'Equador. Pàgina 6
- Qui li va posar el nom a la lluna? Pàgina 6
- Cantar cançons. Pàgina 7
- Què és la diversitat? Pàgina 7

Descripció de les activitats:

Prèviament a la lectura de l'article "Coneguem una miqueta més d'Equador", orientar el diàleg amb preguntes senzilles: *Què sabeu d'Equador?, quina és la seua capital?, quins aliments es cultiven?*, etc. Anotar les respostes en la pissarra, posteriorment contrastar i complementar la informació amb la lectura de l'article. Els xiquets i xiquetes d'origen equatorià poden aportar altres dades. Si hi ha xiquets i xiquetes d'un altre origen pot usar-se la pauta de l'article per a intercanviar informació sobre altres països. També poden buscar la informació amb altres persones o consultant llibres o buscadors d'internet.

Es pot usar el joc **Vertader o fals?**: Dibuixar una línia sobre el sòl, per torns els xiquets i xiquetes diran frases que poden ser vertaderes o falses, la resta del grup botarà cap a un costat o un altre de la línia segons siga vertadera o falsa la informació (cap avant, vertader, i cap arrere, fals).

Una variant amb l'alumnat de tercer cicle és fer un treball previ d'investigació i després jugar a Vertader o fals? per a compartir i ampliar la informació.

Llegir i recitar en forma coral el poema "qui li va posar el nom a la lluna?" Dialogar sobre les preguntes del poema i els seus propis noms; per torns poden comentar perquè les seues famílies van decidir posar-los els seus respectius noms.

L'alumnat de segon cicle pot fer un còmic del poema. Amb l'alumnat de tercer cicle es pot reflexionar sobre l'origen de moltes paraules d'ús comú: coixí, xaval, jersei, ravioli, pantaló, xampú, iogurt, futbol... i com el contacte amb altres cultures ha enriquit també l'idioma.

Després de la lectura de "Cantar cançons" i "Què és la diversitat?", fer un mural que expresse la diversitat que existix en el barri, el col·legi, la biblioteca, etc.

4. Paz

Objectiu:

- Fomentar la busca de solucions pacífiques davant dels conflictes.

Articles relacionat:

- La mona viatgera. Pàgina 8

... 2



Orientacions didàctiques

Descripció de les activitats :

Llegir el conte "La mona viatgera", dialogar sobre el viatge que realitza i la forma en què resol els problemes que se li presenten al llarg del camí. Reflexionar sobre les situacions que els porten a discutir o enfadar-se amb altres persones en casa, en el col·legi, en el barri.

Dividir el grup en tres grups i proposar un cas per a resoldre. Posteriorment compartir les solucions a cada cas amb la resta del grup:

- a- Diego i Maria són germans i ambdós volen llegir el mateix conte.
- b- Carles ha gargotejat un llibre de la biblioteca.
- c- Nancy, per baixar corrent les escales, ha espentat Salvador.

Reflexionar sobre les actituds que afavorixen la solució pacífica dels conflictes. Reconèixer que hi ha actituds que permeten que els conflictes puguen solucionar-se, per exemple: parlar, no cridar, escoltar l'altra persona, expressar el que sentim de forma clara, demanar ajuda a persones majors si no podem solucionar el problema per nosaltres mateixos, etc.

Amb l'alumnat de tercer cicle es pot fer un joc de rol sobre un sol cas i després presentar les diferents solucions.

5. igualtat d'oportunitats

Objectius:

- Desperta l'interés per identificar diferents necessitats de les persones.
- Fomentar l'empatia i el respecte a les persones amb necessitats diferents de la pròpia.

Articles relacionats:

- Alfabets. Pàgina 10
- Si jo fora... Pàgina 11
- Celebracions. Pàgina 11

Descripció de las actividades:

Llegir l'article "Alfabets" i dialogar sobre el llenguatge de signes. *Heu vist utilitzar el llenguatge de signes?, coneixeu alguna persona que ho utilitzi?, podeu demanar-li que vos ensenye algunes paraules?...*

Reflexionar que totes les persones podem comunicar-nos si accedim a la informació adaptada a les nostres necessitats.

Reconèixer que les discapacitats no són obstacles perquè les persones puguen exercir els seus drets. Identificar diferents objectes que han sigut adaptats a diferents discapacitats (accessos, senyals de circulació, mitjans de transport, envasos d'aliments, medicines, etc.).

Realitzar el joc "Si jo fora"; reflexionar sobre les diferents formes d'identificar-se i expressar-se, reconeixent que si bé són diferents, totes són iguals en importància. Esta activitat permet aprofundir en el coneixement del grup.

Triar una data especial per al grup on puguen preparar activitats orientades a aprofundir en el coneixement personal, suggerim celebrar la igualtat. Amb l'alumnat de tercer cicle es pot fer insistència en el Principi d'Igualtat reconegut en la Convenció dels Drets de la Infància.

6. Salut

Objectiu:

- Identificar situacions d'injustícia en especial en l'àmbit de la salut

Artícle relacionat:

- Paraules. Pàgina 12

Descripció de les activitats:

Llegir el poema, i realitzar les activitats proposades en grups xicotets per a acabar amb un plenari. Compartir els nous poemes i fer un panell amb ells. Una variant és fer un panell dividit en diverses parts i que els xiquets i xiquetes completen escrivint les paraules que complisquen els criteris següents:

... 3

