

muévete en *Red*

Niños y Niñas 2



Sede
Madrid
C/ Pablo Aranda 3
28006 Madrid
Tel: 902 444 844
Fax 91 590 26 73
www.entreculturas.org

EDUCAR ES DAR OPORTUNIDADES

Delegaciones

A Coruña, Alicante, Almería,
Badajoz, Burgos, Córdoba,
Eliche, Granada, Huelva,
La Palma, Las Palmas de
Gran Canaria, León,
Logroño, Madrid, Málaga,
Murcia, Oviedo, Salamanca,
Santander, Sevilla, Tenerife,
Toledo, Valencia, Valladolid,
Vigo, Zaragoza

RESPUESTA COMERCIAL



NO
NECESITA
SELLO
Franqueo
en destino

Organiza:



Colabora:



Campana educativa por la inclusión y la equidad.

902 444 844 | www.entreculturas.org

Organiza



Colabora



entreculturas
FUNDACION PARA LA EDUCACION
Y EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS
Apartado Nº 1.462 FD
28080 Madrid



2015: 9 años para cambiar el mundo

100 millones de niños y niñas no tienen acceso a la educación.
2 de cada 3 personas analfabetas son mujeres.
2.500 millones de personas sobreviven con sólo 2 euros al día.

"La pobreza no es un fenómeno natural. Es resultado de la acción humana y puede ser superada y erradicada con las acciones de los seres humanos...". *Nelson Mandela*

Tenemos el dinero, tenemos los medicamentos, tenemos la ciencia, pero ¿tenemos la voluntad?
¿Tenemos la voluntad de hacer que la pobreza sea historia?. *Bono, U2*

¿Da igual?

sumario

Medio ambiente	2	¿Cuál es tu papel?
Consumo responsable	4	¿Hacemos yogur? Chocolate amargo
Interculturalidad	6	Bicho bolita En un lugar del mundo
Paz	8	La misma historia
Igualdad de oportunidades	9	¡Vaya lío!
Salud	10	Una vida sana
Miscelánea		Canciones Adivinanzas Poesías Para navegar Para leer

Coordinación de Sensibilización: Raquel Martín. Responsable de Educación: Irene Ortega. Coordinación autoría: Jennifer Williams Ramos. Redacción: Jennifer Williams Ramos. Ilustraciones: Mónica Almansa. Dirección de arte y diseño gráfico: Maribel Vázquez. Depósito legal: nº1. Septiembre 2006. Impreso en papel reciclado. ♻️

canción

Pancho el CHANCHO

Juan Luis Dammert. Perú

Pancho, el **chancho** viaja hoy a la Luna a buscar fortuna y comprar un rancho

Josefina la gallina y Simeón el ratón le han llevado gelatina y una **chompa** de algodón

Pancho el chancho fabricó su propia nave que se enciende con un gancho en el huequito de la llave

Un botón es el timón una almohada su sillón dos ollas son turbinas que sacó de la cocina

Adiós amigos ya me voy dijo triste el buen Pancho un abrazo a todos doy y comenzó el **zafarrancho**

Entre humos y chispazos la nave se elevó a perderse en el espacio hasta que nada se vio

No pasó ni media hora y volvió Pancho al corral en su nave vencedora del espacio sideral

Le pregunta la gallina qué pasó Pancho querido ¿se acabó tu recorrido? No, se me acabó la gelatina.

para LEER

Momo. Michael Ende. Momo es un hermoso canto a la amistad. Los hombres grises quieren robar uno de los bienes más preciados que poseen las personas: su tiempo. Momo es una niña que posee la maravillosa cualidad de saber escuchar a los demás.

Cuentos por teléfono. Gianni Rodari. Cuentos de enredos que son un juego sencillo y de mucho humor. Pero sus juegos no constituyen una finalidad en sí mismos, sino que nacen siempre de una visión positiva del mundo.

para NAVEGAR

• Literatura infantil. <http://cuatrogatos.org>

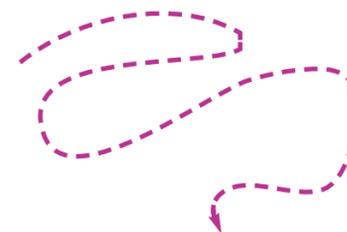
• "Por preguntar que no quede". La inmigración y los derechos de los niños y las niñas. Cuadernos de Educación en valores. <http://www.rayuela.org>

• Mapa de Peters (en catalán). <http://168.96.200.17/ar/E/Peters.htm>

• Insectarium virtual infantil. <http://www.insectariumvirtual.com/infantil/htm/cuentos.htm>

• El Mundo de Dina. Web sobre Derechos de la Infancia. <http://www.scslat.org/Dina/index.php>

• Coordinadora estatal de Comercio Justo. <http://www.e-comerciojusto.org/es>



¿TIVIDADES

- Si tuvieses que hacer un viaje ¿dónde te gustaría ir?, ¿por qué?
- Imagina que tienes que hacer un largo viaje ¿con quién te gustaría ir?

Vocabulario:
Chancho: cerdo
Chompa: jersey
Zafarrancho: destrozo

Material educativo Entreculturas Boletín de suscripción*

Nombre _____
Apellidos _____
Dirección _____
Nº _____ Piso _____ Puerta _____ C. P. _____
Población _____ Provincia _____
Teléfono _____ Móvil _____
e-mail _____

Centro de trabajo

C.P. IES C. CONCERTADO Otros

Nombre del Centro _____
Dirección _____
Nº _____ Piso _____ Puerta _____ C. P. _____
Población _____ Provincia _____
Teléfono _____

Deseo recibir material de Educación Gratuito** para:

Infantil Primaria Secundaria Bachillerato Otros

Deseo recibir información general de Entreculturas

Firma del titular _____ Fecha _____

* Enviar por correo a **Entreculturas-Fe y Alegría**. C/Pablo Aranda 3, Madrid 28006.

** Sólo se cobrarán los gastos de envío.

Estos datos son confidenciales y quedarán protegidos según lo dispuesto en la legislación vigente. Recuerda que tienes derecho a acceder a tus datos a los efectos de rectificación, cancelación u oposición, con sólo ponerlo en conocimiento de Entreculturas por escrito a C/ Pablo Aranda 3, Madrid 28006.

Envíanos tu opinión.

Tu colaboración es importante para llevar nuestro trabajo a buen término. Muchas gracias.

presentación

Entreculturas es una organización no gubernamental, promovida por la Compañía de Jesús, que defiende el acceso a la educación de los más desfavorecidos, como medio de cambio social, justicia y diálogo entre culturas.

Desde hace años apostamos por la promoción social de los excluidos del mundo. En **Entreculturas** estamos convencidos de la necesidad de educar también aquí en nuestros países del Norte para la comprensión de un mundo interdependiente.

El periódico "**Muévete en Red**" Niños y Niñas forma parte de ¿Igual-Da? campaña educativa por la inclusión y la equidad orientada a comprender el origen de las desventajas que impiden la igualdad de oportunidades, especialmente en el ámbito de la educación, así como la necesidad de compensarlas para transformar las realidades de exclusión. "**Muévete en Red**" Niños y Niñas está dirigido al alumnado de Educación Primaria y propone actividades de transformación desde lo cotidiano.

Porque no nos da igual. ¡Queremos un mundo más justo para todos y todas!

campana educativa

¿IGUAL DA?

Objetivos:

- 1 Sensibilizar sobre los fenómenos de exclusión asociados a la desigualdad de oportunidades, especialmente en el ejercicio del derecho a la educación.
- 2 Favorecer la reflexión y comprensión de la equidad y la inclusión como parte de las actitudes estrategias y políticas encaminadas a la igualdad de oportunidades, haciendo hincapié en el ámbito educativo.
- 3 Promover actitudes y valores que facilitan la participación activa a nivel local y global en la transformación de procesos de exclusión, conectando con otras iniciativas sociales que tengan este mismo fin.

Si deseas más información sobre la Campaña ¿Igual-Da? ¡Escríbenos! Entreculturas-Fe y Alegría. Departamento de Educación para el Desarrollo. Pablo Aranda 3, Madrid 28006. E-mail: entreculturas@entreculturas.org



para
recordar



• Día Mundial de Lucha
contra la Desertificación:
17 de junio.

¿Cuál es TU PAPEL?

Diariamente utilizamos muchos tipos de papel, está presente en los libros que leemos, en los cuadernos que utilizamos en el colegio, en los periódicos, revistas, folletos... en las etiquetas de muchos envases, en la correspondencia, en el dinero, etc.

Pero, alguna vez te has preguntado de dónde sale todo ese papel, cómo se fabrica o dónde va el papel que depositamos en los contenedores... vamos a conocer algunos datos muy interesante sobre el papel.

¿Sabías qué...?

- Para hacer papel se utiliza celulosa (una fibra vegetal procedente de los árboles), agua y mucha energía.
- Más del 90% del papel que utilizamos procede de los bosques.
- Una quinta parte de la extracción mundial de madera se utiliza para la fabricación de papel.
- En el mundo, menos de la décima parte de los materiales utilizados para la fabricación de papel procede de otras fuentes no madereras: paja de arroz y trigo, bagazo de caña de azúcar, cáñamo, algodón, etc.
- La producción de papel genera gran cantidad de residuos.
- Sólo en unos pocos países del mundo se consume casi la totalidad del papel destinado para escribir e imprimir.
- En el año 2002, el consumo de papel en España era de algo más de 170 kg por persona al año.
- Más de la tercera parte de los residuos de las ciudades europeas están formados por papel y cartón, la mayor parte proviene de envoltorios.



Libros Amigos de los Bosques

Los **Libros Amigos de los Bosques** están hechos con papel reciclado y han conseguido un ahorro de 1.900 árboles (una superficie equivalente a más de cuatro estadios de fútbol), casi un millón de litros de agua (2/3 de una piscina olímpica), 822.800 kWh (energía equivalente al consumo doméstico medio de 250 personas en España durante un año) y ha evitado la generación de 190 toneladas de residuos.

www.greenpeace.org

¿Haces un buen uso del papel?

1. ¿Usas las dos caras de las hojas de tus cuadernos?
2. ¿Utilizas hojas impresas o usadas por un lado, para apuntes, hacer cuentas, dibujos, etc.?
3. ¿Usas muchos productos de "usar y tirar" (pañuelos de papel, papel de cocina, servilletas de cocina, etc.)?
4. ¿Coges folletos o periódicos gratuitos que no utilizarás o leerás?
5. ¿Compras productos que tienen mucho envoltorio?
6. ¿Sabes hacer papel reciclado?
7. ¿Depositais todo el papel en el contenedor para reciclar?

Es importante que todos hagamos un buen uso del papel, así conservaremos nuestros bosques y protegeremos nuestro planeta.



- Buscar alternativas para consumir menos papel y usarlo mejor. Si nunca has hecho papel reciclado es una buena oportunidad de hacerlo, es fácil además de divertido ¿Te animas?
- Recoger durante un mes la publicidad que llega al buzón de casa. Utiliza una báscula y calcula cuánto se podría acumular en un año.

Hacemos papel reciclado

Necesitarás:

2 hojas de papel de periódico, 3/4 de litro de agua, 1 cucharada sopera de cola blanca, 1 bastidor de madera con malla plástica, 1 barreño y 1 batidora de cocina.

Paso a paso:

- Corta el papel con tus manos en trozos pequeños, 2 cm. aproximadamente.
- Remoja los trozos de papel en agua para que se ablanden.
- Añade la cola blanca y bate la mezcla con una batidora.
- Vierte la pasta en un barreño, si quieres puedes agregar algunos elementos para decorar el papel, pétalos de flores, hilos de colores, etc.
- Sumerge el bastidor en el barreño y déjalo escurrir.
- Traslada la pasta a un trapo o tela sobre una superficie plana. Puedes eliminar el exceso de agua con ayuda de un rodillo o presionando la pasta con el trapo entre dos tablones.
- Retira la tela con mucho cuidado y deja secar la hoja en un lugar ventilado sobre una superficie plana que puedes cubrir previamente con plástico.
- Transcurridas unas 8 horas, levanta la hoja de papel reciclado con ayuda de una espátula.

Para saber más:

- Cómo reducir el consumo y optimizar el uso y reciclaje de papel. 2004.
<http://www.greenpeace.org/raw/content/espana/reports/el-papel.pdf>
- Libros amigos de los bosques
<http://www.greenpeace.org/espana/campaigns/bosques/defensores-de-los-bosques-prim/libros-amigos-de-los-bosques>
- ¿Cómo hacer papel reciclado?
10 pasos para reciclar papel en casa.
http://www.comsoc.udg.mx/orvicu/red_divulga/articulos/contenidos/papelotes/papel.pdf
- Pasos para reciclar papel
<http://www.quintosol.8m.com/Reciclar.htm>



¿Qué es el Yogur?

La palabra yogur proviene de la palabra turca "yoghurtmak", que significa "espesar". El Yogur es un producto fresco fermentado. Se elabora con leche a la cual se le añaden unas bacterias que transforman su consistencia y sabor. Se suele usar para postres, desayunos o platos de acompañamiento. También existen en el mercado yogures hechos a partir de leche de soja.

Preparando yogur en casa

Necesitarás:

1 litro de leche, 2 cucharadas de yogur natural, 1 bote de vidrio grande o varios pequeños y 1 cuchara limpia.

Paso a paso:

- Calentar un litro de leche en un cazo, durante 5 minutos, sin que llegue a hervir.
- A continuación, hay que enfriar rápidamente al

baño maría, hasta que la temperatura disminuya y la leche esté templada. Añadir dos cucharadas de un yogur natural y remover.

- Colocar la mezcla en un recipiente limpio de vidrio (una botella) o varios botes pequeños, cerrar o tapar con un paño limpio y dejar reposar durante 5 ó 7 horas, sin que la temperatura disminuya (se pueden envolver en papel periódico).

- Una vez hecho el yogur debe guardarse en el frigorífico. Se conservará en perfecto estado durante una semana.

ACTIVIDADES

- Utilizar los envases de yogur para hacer maceteros, porta clips, etc. Puedes usar tu creatividad para realizar estupendos regalos.
- Averiguar cuál es la diferencia de precio entre un litro de yogur comprado y un litro de yogur hecho en casa. ¿A qué crees que se debe?
- Lee las etiquetas de los yogures, además de leche y bacterias ¿tienen otros ingredientes?, ¿sucede lo mismo con el hecho en casa?, ¿por qué?.

Para saber más:

- Del Yogur y otros alimentos

<http://www.food-info.net/es/qa/qa-fp104.htm>

- ¿Quieres aprender a hacer yogur?

<http://www.pangea.org/cric/cast/articulos/yogur.html>

para
recordar

- Día de los Derechos del Consumidor/a: 15 de marzo.



¿Chocolate amargo?

Imagina que tú y tu familia trabajáis recolectando los frutos maduros de árbol del cacao. Con ayuda de un machete los cortáis del árbol y los abrís dando golpes, para separar, con vuestras manos, los granos de la mazorca que los contiene.

Cuando recogéis una buena cantidad los dejáis cubiertos con hojas de plátano 2 ó 3 días para que fermenten. Transcurrido este tiempo, los recogéis y los dejáis secar al sol extendiéndolos sobre una superficie. Cuando las semillas están secas, las colocáis en sacos de unos 40 kg. y los vendéis en el mercado local.

Tu familia es una de las muchas familias del lugar que trabajan duramente en el campo y, a cambio, sólo reciben una pequeña cantidad que apenas os alcanza para sobrevivir.

Sin embargo, quien os compra el cacao obtiene un gran beneficio al exportarlo a otros países, donde lo transformarán hasta convertirlo en chocolate y otros derivados. Es precisamente en esos países donde se decide el precio que se paga a los productores, como tú y tu familia, pero vosotros no tenéis el control de la situación y generalmente no se toman en cuenta vuestras necesidades ni vuestros derechos.

- ¿Cómo os sentís tú y el resto de tu familia?, ¿qué pasará si no recibís dinero suficiente?, ¿los niños y niñas podréis ir al colegio?, ¿por qué?.

- ¿Por qué en vuestro país el chocolate es un lujo, si a vosotros apenas os pagan por el cacao que es la materia prima?.

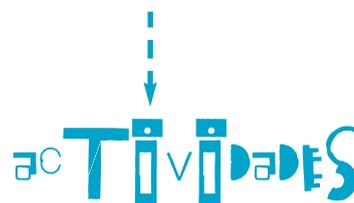
Chocolate y Comercio Justo

Muchos países empobrecidos se ven obligados a vender sus productos a bajo precio, esto no significa que las cosas no puedan o deban cambiar. Desde hace unos años, algunos de los productos del Sur se comercializan a través del Comercio Justo, tomando en cuenta a las personas y sus derechos.

Cuando compramos chocolate y otros productos de Comercio Justo estamos apoyando a muchas familias y grupos de mujeres o pequeñas cooperativas para que puedan obtener una remuneración que les permita llevar una vida digna.

Esto significa que:

- Los salarios y las condiciones de trabajo son buenas.
- No hay explotación infantil.
- Hay igualdad entre hombres y mujeres.
- Todas las personas participan y pueden ser escuchadas.
- Se destina una parte del dinero al beneficio de toda la comunidad.
- Existe un trato respetuoso con el medio ambiente.
- Los productos son de buena calidad.
- Podemos recibir más información si la solicitamos en los puntos de venta.



- Identificar el chocolate de Comercio Justo y los lugares donde puedes adquirirlo.
 - Comparar las etiquetas de una tableta de un chocolate de Comercio Justo con otra de marca comercial. ¿Qué diferencias y semejanzas encontráis?
- Visitar una tienda de Comercio Justo e identificar qué productos se venden allí y cuál es su origen. Seguro te sorprenderás.

para recordar { • Día Europeo del Comercio Justo: 11 de mayo.



Bicho bolita

Carlos, Marta, Ximena y Juan estaban sentados en un banco del parque, de pronto, algo llamó la atención del más pequeño de los cuatro ¡Mirá Ximena, un bicho bolita! dijo entusiasmado, mientras señalaba unos troncos. Sus amigos rieron al escuchar esa frase "un bicho-bolita" ¡vaya invento!- pensaba Ximena. Carlos les contó que cuando vivía en Buenos Aires veía de vez en cuando algún bicho bolita por el jardín, y que un día había seguido a uno y vio cómo éste se metía en la cocina de su casa. Se había fijado en que no andaba solo, otros cinco bichos iguales merodeaban alrededor de las macetas de la ventana.

- Pero, ¿qué es un bicho bolita?- le preguntó Juan.

Y por más que Carlos intentó explicarles de qué se trataba, sus amigos no se hacían una idea. Marta pensó que quizás viendo uno, sabrían de qué bicho se trataba, así que fueron hacia los troncos y allí encontraron tres bichos ¿o era sólo uno?

- ¡Eso es un chanchito de tierra!- dijo Ximena.

- ¿Cómo que un chanchito de tierra? si eso es un marranito- replicó Marta.

- Que no os enteráis... que es una cochinilla de la humedad, dijo Juan mientras intentaba seguirla con la mirada, le intrigaba saber de dónde había salido. Y sobre todo, por qué sus amigos le llamaban de forma tan rara...

¿Quién es quién?

Lee nuevamente el texto "Bicho bolita" e intenta averiguar quien es quién...

- La prima de Carlos nació en Perú. Es...
- Dos tienen la misma edad pero no son parientes. Son...
- Marta y Juan van a la misma clase.
- El primo de la niña morena nació en Argentina.
- En Colombia Marta aprendió a jugar el fútbol.
- La niña rubia no lleva gafas. Es...
- El primo de Ximena es el menor de los cuatro. Es...
- La familia de Juan es de Burgos.
- Dos son primos y nacieron en países diferentes. Son...



ACTIVIDADES

- Investiga a qué bicho se refiere Carlos si te dice que ha visto un **cascarudo**. Una pista: Carlos nació en Argentina.

para pensar

- ¿Crees que todos hablaban del mismo bicho o veían bichos diferentes?, ¿por qué?
- ¿Alguna vez te ha pasado algo parecido? Anímate y cuéntanoslo, escríbenos a entreculturas@educared.net

para recordar

- Día internacional por la Tolerancia: 16 de noviembre.

Un lugar en el MUNDO

La cordillera de los Andes al oeste, recorre el país de norte a sur.
 Tiene una ciudad llamada Córdoba.
 Un baile típico es el Tango.
 Es.....

Es el tercer país más grande de Sudamérica, después de Brasil y Argentina.
 Uno de sus mayores atractivos turísticos es el Machu Picchu, que significa "cerro viejo"
 Limita al oeste con el océano Pacífico.
 Es.....

Su moneda es el dólar estadounidense.
 Allí se encuentran los volcanes Pichincha y Cotopaxi.
 El español y el quechua son sus idiomas oficiales, pero también se hablan otras lenguas.
 Es.....

Su capital es La Paz.
 Tiene una gran riqueza mineral: estaño, oro, plata, zinc, plomo, wolframio y cobre.
 Comparte con el Perú el Lago Titicaca.
 Es.....

Es el país más grande de Sudamérica.
 Su moneda es el real.
 Una de sus cinco regiones es la Amazonia.
 Es.....

Es un país sin costas.
 El guaraní y el español son sus idiomas oficiales. La mayor parte de su población es bilingüe.
 Su capital es Asunción.
 Es.....



ACTIVIDADES

- Averiguar el nombre de estos países. Es mejor realizar esta actividad con amigos y amigas de otros países, juntos podéis aprender muchas cosas.
- Comprobar las respuestas con ayuda de un Atlas.
- Escribir nuevas pistas para cada país u otros países que conozcáis.

Para saber más:
 • Guía del Mundo
<http://www.guiadelmundo.org.uy>
 • Miradas del mundo
<http://www.miradasdelmundo.org/>

para **recordar** {

- Día Mundial de la Población: 11 de julio.
- Día Internacional de las Migraciones: 18 de diciembre.



1 El lobo y los tres cerditos. En Cómo educar en valores. Ed. Narcea, 1997.

La misma historia PERO AL REVÉS¹

Un buen día, estaba durmiendo tranquilamente en mi suave cama, cuando de pronto comencé a notar un gran sofoco. Cuando miré por la ventana, vi que el bosque se estaba quemando... unas enormes llamas ya bordeaban la mayor parte de mi casa. Pensé en los vecinos que viven en las casas cercanas. Con el pijama puesto, salí corriendo hacia las tres casas de los cerditos. A pesar de que no éramos demasiado buenos amigos, les tenía que avisar del peligro que corrían.

Al llegar delante de la casa de paja, llamé para entrar, pero mi vecino no me quiso abrir porque pensaba que me lo quería comer. Las llamas se acercaban más y más... así que pensé que si soplaba podía evitar el incendio de la casa. Soplé y soplé tan fuerte que llegué a destrozarla.

El cerdito salió corriendo sin darse cuenta del fuego. Huyó hasta entrar en la casa de madera de su hermano. Me acerqué corriendo a su puerta y pedí que me abrieran... pero este cerdito era tan tozudo como el anterior. Mientras tanto, el fuego se iba acercando peligrosamente y pensé que no había otra solución que soplar lo más fuerte que pudiera. Soplé y soplé tan fuerte que llegué a destrozar también esta casa. Los dos cerditos salieron corriendo sin darse cuenta del fuego. Huyeron hasta entrar en la casa de ladrillos del hermano pequeño.

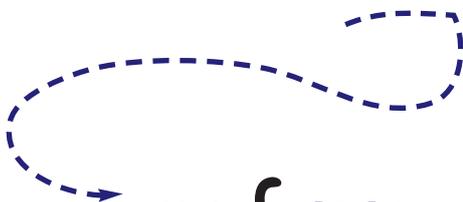
El fuego nos fue rodeando; la casa no corría peligro pero yo estaba fuera y empezaba a chamuscarme la cola. Pedí que me dejaran entrar... los tres cerditos al unísono me

gritaban que no, y que no. Decidí entrar por la chimenea. Mientras bajaba, los cerditos presintieron mi maniobra y colocaron un gran puchero con agua hirviendo al fuego... al caer yo dentro, noté una gran quemazón y salí disparado como un cohete por la chimenea hasta aterrizar en el pequeño estanque del bosque.

En esto, llegaron los bomberos y fueron controlando el incendio. Por suerte, cayó el tronco de un gran árbol en el estanque donde me encontraba y así pude salir —algo contusionado y mojado— pero enterito. Los cerditos desde la ventana miraban el desenlace final y parecían arrepentidos de su comportamiento, pero yo ya lo tenía decidido, me mudé y me fui a vivir a otro bosque, con otros vecinos que fueran amigos.

ACTIVIDADES

- Piensa y responde las siguientes preguntas:
¿Qué cuento te recuerda?, ¿en qué se diferencia de aquel?, ¿qué cosas tiene en común?
¿De qué manera puede cambiar tu opinión de las cosas teniendo en cuenta otros puntos de vista?
- Busca un cuento que te guste y cambia de narrador, intenta contar la historia a otras personas. ¿Crees que la reconocerán fácilmente?
- Recuerda que todas las personas tenemos distintos puntos de vista.



para
recordar



Día Internacional de la
Paz: 21 de septiembre.

Vaya LÍO

Alejandro tiene un gran lío en la cabeza, no sabe dónde ha dejado las llaves de casa y sus padres están fuera este fin de semana.

¿Puedes ayudarlo?, ¿qué habrías hecho tú en su caso?

Actividades

- Corta los círculos y la parte punteada de la ventana. Coloca el círculo con la ventana encima y une ambos con una chincheta.
- Verifica que giren con facilidad.
- Gira el círculo 5 veces y escribe las palabras en el orden que aparezcan. Con esas palabras deberás escribir una historia para Alejandro. ¿Encontrará las llaves?
- Ahora escribe una historia como si la protagonista fuera María ¿hay alguna diferencia?, ¿por qué?



Nota: Debes usar las palabras de los círculos para inventarte una historia, si es corta necesitarás al menos cinco vueltas, para una historia más larga unas diez serán suficientes.



UNA VIDA *saludable*

Todos los niños y niñas tienen derecho a crecer en un ambiente sano y a disfrutar de alimentación, vivienda y atención médica adecuados.

Convención sobre los Derechos de la Infancia.

Para tener una vida sana necesitamos:

- Agua potable
- Atención médica
- Alimentación variada
- Una vivienda en buenas condiciones
- Aire limpio
- Zonas verdes...

Sin embargo, en el mundo hay millones de niños y niñas para los cuales todas estas cosas sólo existen en su imaginación. La pobreza, la explotación y el abuso, la guerra, el VIH/SIDA y la discriminación son una gran barrera para el cumplimiento de este derecho...

- Millones de niños menores de cinco años mueren todos los años debido a enfermedades que se pueden prevenir fácilmente con vacunas.
- Los aumentos en los gases invernadero –como el dióxido de carbono– causados por actividades humanas contribuyen al calentamiento del planeta y el cambio climático, dos fenómenos que pueden provocar hambrunas y otras catástrofes.
- La participación de los niños y niñas, por ejemplo en grupos de la misma edad, es esencial para su crecimiento y desarrollo saludables.



Para saber más:

- Los Derechos de la Infancia
<http://www.rayuela.org>
- La Declaración de los Derechos de la Infancia contada por Mafalda y sus amigos y amigas
<http://www.margen.org/ninos/derech4a.html>



¿UNA VIDA saludable?

Estás en una edad de constante crecimiento y desarrollo, tus necesidades alimenticias pueden variar en función a tu crecimiento y a la actividad física que realices.

Subraya cuál de estas prácticas nos ayuda a tener una vida saludable:

- Permanecer muchas horas jugando en el ordenador.
- Comer chucherías a todas horas.
- Salir a caminar.
- Saltarnos algunas comidas.
- Comer comida rápida.
- Comer frutas y verduras.
- No desayunar.
- Ir a la revisión dental.
- Beber agua en lugar de refrescos.

ACTIVIDADES

- Haz un listado de otras cosas que puedes hacer para tener una vida saludable.
- Escribe carteles o tarjetas postales con mensajes saludables e intercámbialas con tus amigos y amigas.

Para saber más:

- Pruébame. Página sobre alimentación y salud: <http://phobos.xtec.net/acuesta1/esp/inici.htm>

Sólo tres letras

Gloria Fuertes

“Sólo tres letras
tres letras nada más,
sólo tres letras
que para siempre
aprenderás.
Sólo tres letras
para escribir P A Z...”

para
recordar

- Día Universal de los Derechos de la Infancia: 20 de noviembre.
- Día Mundial de la Salud: 7 de abril.



miscelánea

poesías

canción con OLA

María Hortensia Lacau
Argentina

Un día
una ola
que estaba
triste y sola
se puso a cantar.

Desde entonces
cantan todas
las olas del mar.

adivanzas

¿Qué será?

Todo el mundo lo lleva,
todo el mundo lo tiene,
porque a todos les dan uno
en cuanto al mundo vienen.
¿Qué es?

Tiene ojos de gato y no es gato,
orejas de gato y no es gato;
patas de gato y no es gato;
rabo de gato y no es gato.
¿Qué es?

Envíanos tus respuestas y también nuevas
adivanzas a entreculturas@educared.net