



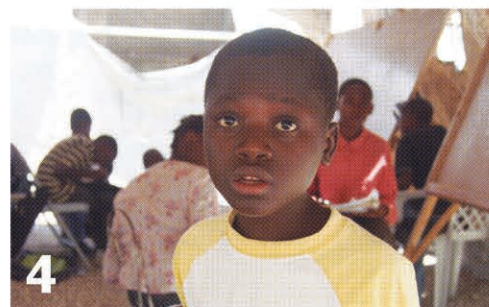
Por una Navidad llena de luz

- 4--** Haití, el país que no se rinde. **3º** Aniversario del terremoto.
10-- La silla roja se mueve. **20--** Entrevista: Peter Balleis SJ.
22-- II Edición "Corre por una causa, corre por la educación".



entreculturas

Dic 12_Feb 13



sumario

3 EDITORIAL: POR UNA NAVIDAD LLENA DE LUZ

4 ACTUAMOS: HAITÍ, EL PAÍS QUE NO SE RINDE

10 LA SILLA ROJA SE MUEVE

14 NOTICIAS ENTRECULTURAS

18 SOMOS

22 PUBLICACIONES

Foto de portada:
Más de 4.700 niños, niñas,
jóvenes y docentes se han
beneficiado del *Programa de
Intervención tras la Emergencia*
impulsado por Entreculturas en
Haití desde 2010, año del fatídico
terremoto. En la foto, una de las
niñas que estudian en la escuela
de Carice, al Noreste, construida
gracias a Fe y Alegría y
Entreculturas.

Edita: Entreculturas. C/Pablo Aranda, 3. Madrid 28006. Tel. 91 590 26 72. Fax 91 590 26 73.

e-mail: noticias@entreculturas.org Página web: www.entreculturas.org Revista trimestral. Número 48.

Director Entreculturas: Agustín Alonso S.J. **Director adjunto Entreculturas:** Luis Arancibia. **Coordinadora**

de Sensibilización: Raquel Martín. **Responsable de Comunicación:** Anna Roig. **Consejo de Redacción:**

Raquel Martín, Anna Roig, Deyanira Hernández, Ana Moreno, Ramón Almansa, Jorge Serrano, Irene Ortega, Chus
de la Fuente, Gustavo Cotrina, Carmen Moles. **Responsable de Publicaciones:** Deyanira Hernández.

Producción: Cristina Fernández. **Colaboradores:** Vega Castrillo. **Dirección de arte y diseño gráfico:** Maribel
Vázquez. **Fotomecánica e impresión:** Iarriccio Artes Gráficas. **Foto de portada:** Dani Villanueva S.J. **Depósito**

legal: M-12657-2001. **ISSN:** 1578-3057.

Delegaciones: A Coruña, Alicante, Almería, Aragón, Asturias, Burgos, Cantabria, Castilla-La Mancha, Córdoba,
Elche, Extremadura, Granada, Huelva, La Palma, Las Palmas de Gran Canaria, La Rioja, León, Madrid, Málaga, Murcia,
Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Tenerife, Valencia, Valladolid, Vigo.

Papel 100% reciclado. Proceso de fabricación sin cloro y sin blanqueantes ópticos.

Por una Navidad llena de luz

Navidad es tiempo de pensar en aquello que nace de nuevo en nuestra vida, y que nos transforma. Es la capacidad que tenemos las personas de alumbrar y dar luz. Sobre todo ahora, en este contexto de oscuridad, donde se hacen más fuertes los signos de esperanza.

Esta crisis nos recuerda nuestra vulnerabilidad. Sin embargo, hay países que viven en una continua crisis, una crisis perpetua desde hace muchos años. La República Democrática del Congo, donde Entreculturas trabaja desde hace años con el Servicio Jesuita a Refugiados, sigue inmersa en un conflicto que se ha agravado en este último mes y, fruto de esta situación, más de 200.000 personas se han visto obligadas a huir de nuevo de sus hogares.

Y entraremos en enero recordando el tercer aniversario del terremoto que asoló Haití, su capital y otras ciudades colindantes. El pasado mes de noviembre, el periódico El País publicaba una entrevista con el actual presidente, Michel Martelly, y emocionados, leíamos estas declaraciones que nos satisfacían y a la vez nos llenaban aún más

de esperanza: "En la campaña me comprometí a entregarme a cinco prioridades: empleo, educación, medio ambiente, energía y Estado de Derecho. Hay muchos avances en la educación. Porque para mí **la reconstrucción de Haití comienza por la reconstrucción de los hombres y mujeres haitianos**, del alma haitiana, la dignidad haitiana".

Os deseamos a todos una Navidad llena de luz y esperanza

Como bien sabéis, nuestros esfuerzos tras el terremoto se han centrado en cuatro áreas dentro de la educación, y coincidimos con su presidente al mirar el trabajo y analizar los resultados a medio y largo plazo: "Dos mandatos no serían suficientes cuando se ve la dimensión de nuestras debilidades. Hay que pensar en un plazo de 25 ó 30 años

para poder gozar de los resultados de lo que estamos haciendo. Mandar a más de un millón y medio de niños a la escuela es una victoria para mí y para Haití. Pero Haití gozará de ella dentro de 20 años, cuando estos niños terminen la universidad y sean altos funcionarios que puedan trabajar y desarrollar nuestras instituciones. Un simple mandato de cinco años es bueno para cambiar la dirección de las cosas, para romper la tradición, lo que se hacía antes. Hablamos de un país donde la tasa de desempleo es del 80% y el 85% de las escuelas son privadas. Nuestro programa hace que tengamos de nuestra parte a este 80% y los que no pueden ir a la escuela. Eso nos facilita las cosas. Tenemos con nosotros una gran mayoría de la población que entiende que hay que sufrir un poco para ir en la buena dirección".

Por todo ello, os animamos a participar en la segunda edición de la carrera **"Corre por una causa, corre por la educación"**, cuyos fondos irán destinados a Haití, y que este año se celebrará el 20 de enero en Sevilla, y el 27 de enero en Madrid, León y Arroyo (Valladolid).

Os deseamos a todos una Navidad llena de luz y esperanza.



El 12 de enero de 2013 se cumplen tres años del terremoto de Haití. Tres años en los que el país se ha visto de nuevo sacudido por fenómenos climatológicos como el Thomas, la tormenta tropical Isaac o el reciente huracán Sandy, pero también ha visto brotar pequeños signos de esperanza como las 17 escuelas construidas por Fe y Alegría y los 4.789 niños, niñas, jóvenes y docentes beneficiarios del *Programa de Intervención tras la Emergencia* impulsado por Entreculturas.

"Es verdaderamente llamativo que, a casi tres años del terremoto de 2010, todavía siga habiendo gente en campos de desplazados. En plena calle", pronuncia con una mezcla de sorpresa e indignación la responsable de Entreculturas de proyectos en Centroamérica, Belén Medina. "Y es época de lluvias, otra vez. Y otra vez está rebrotando el cólera y otra vez se están volviendo a perder las pocas cosechas que sobrevivieron al Isaac y al Sandy".

Oyendo estas palabras uno piensa que Haití es un país que no levanta cabeza. Que no tiene remedio. Que pareciera adscrito a la lista imborrable de la mala suerte. Pero no. Aunque sea cierto que aún se contabilizan 358.000 personas en los casi 500 campos de desplazados que continúan en pie —fundamentalmente en la capital, Puerto Príncipe—, aunque la tormenta tropical Isaac dejara 15.000 evacuados el pasado agosto y el huracán Sandy acabara con la vida de medio centenar de personas a finales de octubre, no todo está perdido. La esperanza, la fe en salir adelante, permanece en el corazón de los haitianos y haitianas.

Porque a Haití no le llegó la desgracia de repente, el 12 de enero de 2010. Desde mucho antes, Haití ya arrastraba una situación de emergencia compleja donde la pobreza, los conflictos políticos, la crisis económica y la inseguridad alimentaria lo habían situado en el puesto 158 del Índice de Desarrollo

3º Aniversario del terremoto

Haití. El país que no se rinde

Humano. Y la población haitiana está acostumbrada a luchar, a no resignarse frente a los contratiempos y a intentar, una y otra vez, resurgir de sus cenizas. Gracias a ese espíritu incansable, la acción de Entreculturas en Haití está dando frutos.

Como ya hemos explicado en otras ocasiones, desde el mismo día del seísmo Entreculturas se movilizó para ponerse en contacto con sus contrapartes y tener noción de la magnitud de la catástrofe. Esos primeros momentos fueron cruciales para reaccionar y caer en la cuenta de que nos encontrábamos ante una catástrofe natural de grandes dimensiones que había recaído, precisamente, en un país debilitado y frágil. El movimiento de educación popular Fe y Alegría, principal socio local de Entreculturas en toda América Latina, y algunas otras instituciones de la vecina República Dominicana, como el Centro Bóno y el Servicio Jesuita a Refugiados y Migrantes, se convirtieron en nuestros ojos y nuestras manos sobre el terreno.



© Fe y Alegría Haití

Dado que la permanencia en los campos se ha prolongado, Fe y Alegría ha continuado con este proceso de acompañamiento y de atención educativa hacia los más pequeños.

A continuación, la Red Xavier (una red compuesta por las ONG de la Compañía de Jesús: Alboan, Entreculturas, Fundación Gonzalo da Silveira, Magis y Procura de Misiones Alemana), recaudó casi 4 millones de euros para trabajar de manera conjunta por Haití.

Este 12 de enero se cumplen 3 años, y no nos olvidamos de Haití. Es cierto que sigue siendo un país sin una estructura gubernamental sólida, sin unas mínimas garantías de vida digna y sin una economía que demuestre amagos de recomponerse. Además, estos últimos fenómenos climatológicos han estado muy cerca de volver a situar a los haitianos en una nueva fase de emergencia... No obstante, en Entreculturas nos gusta poner el foco en lo pequeño, en lo aparentemente inapreciable, pero que es aquello que está vivo, que refulge entre las brasas, que es semilla –si se cuida y se riega– de una nueva realidad. Y que, por inane que parezca, constituye un diminuto eslabón en una enorme cadena de esfuerzos que justifican el creer en que un país como Haití puede salir adelante.

Uno de esos pequeños eslabones a los que nos estamos refiriendo es el Programa de Intervención tras la emergencia de Haití. Como ya hemos contado en otras ocasiones, este programa consta de dos fases principales: una primera fase de atención inmediata que se extendió durante seis meses y que consistió en el reparto de agua y alimentos a los damnificados por el seísmo, y una segunda fase, planteada para 3 años (hasta 2013, inclusive), en la que se trazan objetivos más a medio y largo plazo.

Esta segunda fase, que es en la que nos encontramos ahora, se subdivide, a su vez, en cuatro líneas de acción: ampliación de la cobertura educativa, educación técnica para el empleo, educación de emergencia y formación de docentes. Y se ha financiado con 2.652.647 euros del total recaudado por la Red Xavier.

Educación en emergencia

Tras el sismo, y conscientes de la importancia de ofrecer educación en medio de un contexto de shock y emergencia, Fe y Alegría y Entreculturas hicimos todo lo posible por poner en marcha una red de escuelas provisionales dentro de los propios campos de desplazados, bajo las lonas. El objetivo era normalizar la vida escolar de los niños y niñas y apoyar en la superación del trauma que habían vivido.

Las actividades iniciales se centraron en que los niños se mantuvieran ocupados mediante actividades de manualidades y de ocio que les ayudaran, a su vez, a la superación del desconcierto y la ansiedad causada por la catástrofe.

Esta línea de acción es, en realidad, una prolongación forzosa de la primera fase del Programa de Intervención. Es decir, dado que la permanencia en los campos se ha prolongado, Fe y Alegría ha continuado con este proceso de acompañamiento y de atención educativa hacia los más pequeños.

Los cinco campamentos donde se instalaron las escuelas son los de Henfrasa, Canaan, Aba-Santán, Park Kaypè y Colofe. Dos de estos campos se han desmantelado y en otros dos la estrategia ha sido proporcionar becas a los niños y niñas para que puedan asistir a las escuelas públicas estatales más cercanas.

Únicamente en el caso del campamento de Canaan, como la tendencia es que se convierta en un nuevo barrio fijo de Puerto



© Fe y Alegría Haití

Príncipe, con más de 50.000 familias, el comité gestor del campo de desplazados ha cedido a Fe y Alegría un gran terreno en el que ya se cuenta con 9 aulas fijas (3 de preescolar y 6 de fundamental). La dirección del centro la están llevando a cabo las Hermanas de la Congregación AMICO-AMISTAD, Misioneras de Cristo Obrero, quienes lo gestionarán en un futuro.

Ampliación de la cobertura educativa

Además de la cobertura procurada en los campos de desplazados, Fe y Alegría se ha propuesto ampliar la cifra de colegios ante la creciente demanda educativa en todo el país que generó el terremoto con la pérdida de infraestructuras escolares.

Fe y Alegría colaboró con el Ministerio de Educación haitiano en el diagnóstico de dichas pérdidas y desde Entreculturas se envió a 2 arquitectos del ICHAB (Instituto de Cooperación en Habitabilidad Básica, de la escuela Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid) para que colaboraran en esta misión. El estudio detectó 76 escuelas afectadas. Dicho informe fue entregado al Ministerio de Educación en el mes de mayo de 2010 para que tuviera información suficiente sobre el estado y las prioridades en la construcción de los centros educativos.

Fe y Alegría tenía claro que la principal inversión para la Ampliación de la Oferta Educativa no tenía que centrarse exclusivamente en Puerto Príncipe. De hecho, fue la población de la capital la que se desplazó a otras zonas de acogida, provocando un colapso en los servicios básicos –entre otros, los educativos–. Además de esto, Fe y Alegría considera que es sumamente importante la descentralización de la educación ya que las zonas rurales deben contar con las mismas oportunidades que la zona urbana.

En 2010, Fe y Alegría contaba con dos escuelas en Haití. En la actualidad, son 17 los centros educativos que, a finales de

2013, está previsto que cuenten con 46 aulas perfectamente acabadas y equipadas.

Formación de docentes

En esta línea ya se intervenía en la etapa previa al terremoto. Sin embargo, se han introducido algunos elementos innovadores.

Fe y Alegría, en la etapa posterior al terremoto, realizó un estudio sobre la labor del profesorado y sus centros, tras lo que detectaron las siguientes carencias fundamentales: parte del profesorado trabajaba con escasos materiales didácticos, utilizaban programas de estudio inadecuados para trabajar con los niños y niñas, tenían muchas dificultades en la enseñanza de la lecto-escritura y, en algunos centros educativos, la dirección carecía de instrumentos administrativos para la correcta gestión.

Entreculturas y Fe y Alegría han tratado de abordar estas carencias brindando formación a 352 profesores y profesoras procedentes de 45 centros educativos (públicos y comunitarios, entre los que se contabilizan las 17 escuelas de la red de Fe y Alegría), centrando el apoyo en 3 ejes de acción: organización escolar y comunitaria, dinamización del profesorado y dinamización curricular. La propuesta está ofreciendo a los educadores técnicas metodológicas para el proceso de enseñanza-aprendizaje, así como habilidades administrativas y destrezas que garanticen una educación de calidad para los y las estudiantes atendidos, considerando la realidad social y educativa de Haití.

Educación técnica para el empleo

Los jóvenes son el futuro. Y en Haití hay mucha población joven. Por lo que, en Haití, hay mucho futuro. Basta con invertir en él. En ellos. Tras el seísmo, numerosos jóvenes quedaron sin recursos y además no disponían de conocimientos técnicos, pero en Entreculturas y Fe y Alegría apostamos por la fortale-

za de los chicos y chicas que, con acceso a una adecuada formación profesional, serán las manos y los cerebros que sacarán adelante al país.

Esta línea de acción se basa en establecer una solución a largo plazo mediante una formación técnica de calidad de unos 750 chicos y chicas al año.

Para ello, se instalaron centros de formación profesional en varias localidades (Tabarre, Delmas 3, Blanchard, Carrefour, Canaan), lugares accesibles para la población que se encontraba en campos de desplazados cercanos. Y se ofrecieron cursos en multitud de especialidades (electricidad, electrónica, construcción, fontanería, albañilería, ebanistería, carpintería, colocación cerámica, refrigeración y climatización, dibujo técnico, me-

cánica automotriz, corte industrial, cocina, peluquería y estética y corte y confección).

En cada una de las disciplinas los y las jóvenes se han sometido a un examen final para comprobar que habían sido dotados de las herramientas necesarias para acceder a un trabajo remunerado. De hecho, tienen la posibilidad de presentarse a los exámenes oficiales del Ministerio de Educación a fin de conseguir el reconocimiento oficial. Se ha comprobado que la mayor parte de los alumnos y alumnas consiguen trabajo en los dos meses siguientes de haber completado los ciclos de formación.

La finalidad de esta intervención, además de la titulación, es que los jóvenes consigan trabajo y un medio de vida digno que les permita participar, a su vez, en la reconstrucción del país.

© Fe y Alegría Haití



Haití sigue necesitando tu ayuda

Todo este Programa de Intervención tras la emergencia en Haití ha sido posible gracias a la enorme solidaridad de miles de personas en toda Europa que, a través de las ONG de la Red Xavier, consiguieron reunir los fondos necesarios para poner en marcha las líneas de acción anteriormente descritas. Sin embargo, va pasando el tiempo y se van poniendo en marcha las actividades y se va agotando el dinero. Por el contrario, las necesidades no se acaban (teniendo en cuenta las recurrentes adversidades climatológicas que afectan y dificultan que Haití logre salir del bache), y las acciones de Fe y Alegría precisan de

una continuidad hasta que puedan sostenerse por sí mismas. Por esta razón, hacemos un nuevo llamamiento y apelamos a vuestra empatía, a pesar de ser conscientes de los difíciles momentos que atravesamos, para pedirnos que colaboréis en la medida de vuestras posibilidades para seguir haciendo realidad el futuro de Haití.

Te proponemos tres maneras de colaborar con Haití:

— Mediante una **donación directa** a alguna de estas cuentas bancarias:

BANCO SANTANDER: 0049 0496 83 2010200200

BBVA: 0182 4000 62 0208002127

— Mediante la compra de **nuestras postales y cestas de Navidad:**

El paquete de 5 postales cuesta 3 euros. Puedes solicitar el envío a domicilio (sumando los gastos de envío a contra reembolso), o bien, puedes acercarte a comprarlas a tu delegación de Entreculturas más cercana. Para más información o para realizar tu pedido, llama al 91 590 26 72 (pregunta por María José o por Luis Lara). También puedes hacerlo vía email escribiendo un correo electrónico a tarjetas@entreculturas.org

— Mediante la participación en la **II Carrera Solidaria de Entreculturas:**

Este año, la carrera solidaria de Entreculturas "Corre por una Causa, corre por la educación" tendrá lugar en diversas ciudades: el 20 de enero se celebrará en Sevilla y el 27 lo hará a la vez en Madrid, León y Valladolid. Puedes encontrar toda la información detallada y realizar tu inscripción en la web www.correporunacausa.org

Todos los fondos recaudados en la carrera se destinarán a Haití. En concreto, se invertirán en mesas y pupitres para amueblar las nuevas aulas recién construidas por Entreculturas y Fe y Alegría.



Pilar López-Dafonte,

Técnica de Entreculturas
para Fe y Alegría Haití

“Haití es un país de héroes y heroínas cotidianos”

¿Cuánto tiempo llevas en Haití y cómo te sientes?

Llevo trabajando en Haití dos años y medio. En un contexto como el haitiano la capacidad de adaptación de los profesionales que aquí estamos es fundamental, la formación académica se tambalea si no lo ponemos todo a disposición de integrarse en la sociedad haitiana, hablando su idioma y participando de su vida cotidiana, una vida que me ha enriquecido como persona, hasta el punto de hacerme sentir haitiana.

¿Cómo está Haití después de estos tres años?

La sociedad haitiana sigue teniendo muy presente la fecha del 12 de enero del 2010, una fecha que marca un antes y un después en sus vidas. Sin embargo, pese al momento traumático vivido, los haitianos y haitianas están siendo actores activos en la propia refundición del país. Este rol protagonista del ciudadano haitiano les ha obligado a tener una fortaleza física y emocional que los lleva a superarse a sí mismos para seguir progresando. Desde mi perspectiva,

me atrevo a decir que Haití es un país de héroes y heroínas cotidianos.

¿De qué manera afectaron Isaac y Sandy?

En un primer momento, el impacto de ambos fue terrible debido al número de víctimas mortales y a los daños en infraestructuras.

A largo plazo, la consecuencia más importante ha sido la pérdida de más de la mitad de las cosechas, lo que está provocando una inseguridad alimentaria alarmante que puede tener consecuencias catastróficas para las comunidades rurales, en particular, y todo el país en general por la subida de los precios de los alimentos.

¿Cómo es el sentimiento del pueblo haitiano hacia el Gobierno actual?

La sociedad haitiana tiene sentimientos encontrados respecto a la gestión del gobierno actual. Había muchas expectativas y, sin embargo, ahora hay mucha frustración por los lentos avances que existen a nivel gubernamental.

En la actualidad, siguen existiendo numerosas debilidades que impiden la consolidación de un Estado de Derecho que proteja al ciudadano haitiano de cualquier condición.

En este tiempo, ¿qué aspectos crees que han mejorado en el país?

En este último año, el número de campos de desplazados ha disminuido notablemente y los programas de recolocación de personas desplazadas han comenzado a activarse. Más del 80% de los escombros se han retirado. Sin embargo, existe una gran lentitud en el proceso, lentitud que se debe a factores como la falta de estabilidad política, constantes adversidades meteorológicas ya mencionadas y la todavía no erradicada epidemia del cólera.

¿Cuáles son los retos que aún se deben afrontar? ¿Sigue haciendo falta el apoyo económico internacional?

Fe y Alegría está ahora en el proceso de fortalecerse como institución y consolidarse para ser capaz de resistir la constante inestabilidad que sufre el país. Es un proceso que avanza con la responsabilidad de hacer del Derecho Universal a la Educación una prioridad irrenunciable que implica el desarrollo de la sociedad haitiana hacia un futuro mejor. El apoyo Internacional, sin duda, debe seguir apostando por esta prioridad que hará de Haití un país próspero.



EN NAVIDAD REGALA LA SILLA ROJA DE LA EDUCACIÓN

¡COMPRÁ TU SILLA ROJA!

en www.sillaroja.org



LA SILLA ROJA SE MUEVE

Desde que se lanzara en el mes de septiembre, la campaña de La **Silla Roja** se ha expandido rápidamente por multitud de lugares de toda la geografía española. Gracias al trabajo de las delegaciones de Entreculturas, este símbolo ha llevado el mensaje del derecho a la educación a millones de personas.

PRESENTACIÓN DE LA SILLA ROJA A LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN



El Colegio Menesiano de Madrid acogió la presentación a medios de comunicación de la campaña La Silla Roja de Entreculturas. Aprovechando la vuelta al cole de septiembre, mes en el que millones de niños y niñas vuelven a llenar las aulas de los colegios, Entreculturas quiso llamar la atención sobre la realidad de 61 millones de niños y niñas de todo el mundo que, al no poder acceder a la educación, carecerán de oportunidades y de herramientas para afrontar la vida.

UNA SILLA ROJA... ¡DE RUEDAS!



En el Centro de Educación Especial N° 1 de Valladolid, unos 70 chicos y chicas de diferentes edades se han sumado a La Silla Roja -de ruedas-. No tuvieron duda de que esta campaña también hablaba de ellos. De hecho, los profes dedicaron un tiempo a pensar quién es el respaldo de estos niños, niñas y jóvenes, con una amplia gama de discapacidades funcionales (con distintos grados de profundidad, muy poquito autónomos algunos).

LA SILLA ROJA ES PRESENTADA EN SOCIEDAD EN LA RIOJA



El 27 de noviembre, Entreculturas presentó La Silla Roja en el Centro Educativo Sagrado Corazón de Logroño. Estuvieron presentes en el acto el Consejero de Presidencia y Justicia, Emilio del Río; el Director General del Centro, Juan Carlos Maraón y el Delegado de Entreculturas en La Rioja, Pepe Barrios.

Jonás Fernández, profesor de Educación Infantil del Centro, explicó a los niños y niñas de su aula, y ante los medios de comunicación, el sentido de esa silla roja que, a partir de hoy, estará siempre presente, "como si en clase hubiera cada día 61 millones de amigos invisibles que no tienen la oportunidad de aprender", dijo el docente.

LA PRIMERA FERIA DE AGROECOLOGÍA Y COMPROMISO SOCIAL, BIOYANTAR, HACE SITIO A LA SILLA ROJA EN VALLADOLID

Bioyantar recibió en la Cúpula del Milenio de Valladolid a unos 5.000 visitantes durante el primer fin de semana de noviembre. Los niños y niñas tenían preparadas diversas actividades mientras sus padres compraban o visitaban los expositores. Entre ellas, el gran juego de las sillas rojas, una gymkana solidaria donde la auténtica protagonista fue La Silla Roja de Entreculturas. Los alumnos voluntarios del Colegio San José y universitarios del Centro Loyola jugaron con los más pequeños que tenían que averiguar las claves situadas en cada una de las sillas. Los más mayores aprovecharon esos momentos para dar a conocer la realidad de 61 millones de niños y niñas que no pueden ir a la escuela y la importancia de la educación.

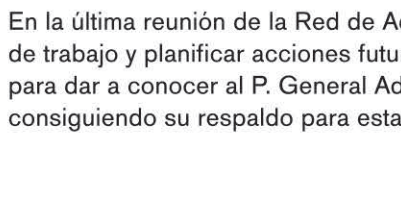


LA SILLA ROJA ENTRA EN EL COLEGIO LA PAZ DE ALBACETE



Según Fernando Redondo, Técnico de Educación de Entreculturas en Castilla-La Mancha, La Silla Roja se ha presentado en el Colegio La Paz de Albacete, "por ser un centro de referencia gracias a sus programas de inclusión e integración social, haciendo del derecho a la educación una realidad palpable y significativa". La directora del colegio, Rosa Martínez, resaltó la importancia de contar con la Silla Roja en sus aulas como herramienta de sensibilización y educación para el desarrollo, porque de ese modo sus alumnos "también se dan cuenta de otras realidades, aún cuando no tienen las mismas oportunidades, ya que muchos de ellos no tienen recursos para comprar libros".

EL P. GENERAL DE LA COMPAÑÍA DE JESÚS, ADOLFO NICOLÁS SJ, SE UNE A LA SILLA ROJA



En la última reunión de la Red de Advocacy Ignaciana Global (GIAN), celebrada en Roma para evaluar los últimos 2 años de trabajo y planificar acciones futuras, la representante de Entreculturas, Lucía Rodríguez Donate, aprovechó la ocasión para dar a conocer al P. General Adolfo Nicolás SJ la campaña de La Silla Roja, haciéndole entrega de una chapa y consiguiendo su respaldo para esta iniciativa que defiende el derecho a la educación de todas las personas.

LA SILLA ROJA EN LAS ASAMBLEAS DE LA RED SOLIDARIA DE JÓVENES



MADRID

El 30 de octubre tuvo lugar la Asamblea de la Red Solidaria de Jóvenes de Madrid, donde asistieron 95 chicos y chicas y 15 profesores provenientes de 9 institutos diferentes. El objetivo era hablar y reflexionar sobre temas tan importantes para su formación como la DIGNIDAD y los DERECHOS HUMANOS, todo ello vertebrado por La Silla Roja.

GALICIA

La Silla Roja estuvo presente en el Encuentro de la Rede Solidaria da Mocidade de Galicia. El Encuentro, que ya va por su 14ª edición en tierras gallegas, se celebró en el IES Elviña de A Coruña bajo el lema "Dignidad y Participación". En esta ocasión, la Silla Roja compartió protagonismo con el centenar de estudiantes y docentes que asistieron a la asamblea de comienzo de curso y ocupó durante toda la jornada un lugar bien visible, tan visible como la realidad que simboliza, la de los 61 millones de niños y niñas que este curso tampoco podrán ocupar un lugar en una escuela.



EXTREMADURA

Un centenar de jóvenes y docentes se dieron cita los días 26 y 27 de octubre en Puebla de la Calzada (Badajoz) para celebrar la III Asamblea de la Red Solidaria de Jóvenes de Extremadura. Además, no ha faltado La Silla Roja, con la que han querido recordar a esos 61 millones de niños y niñas que siguen sin ser escolarizados y por tanto, no tienen derecho a la educación. Con sus sillas ya pintadas de rojo, los chicos y chicas de la Red Solidaria de Jóvenes han vuelto a sus centros, con el compromiso en sus agendas de dar a conocer esta situación.

ANDALUCÍA

Los días 26 y 27 de octubre se celebró en Mollina la XII Asamblea Andaluza de la Red Solidaria de Jóvenes. 210 alumnos y alumnas y 40 docentes de 24 centros educativos participaron a lo largo de estos dos días en los espacios de formación. A través de juegos participativos y talleres, se adentraron en el concepto de Dignidad, enmarcando todo el análisis y la reflexión en la Declaración Internacional de Derechos Humanos y en la campaña de La Silla Roja de Entreculturas.





ASTURIAS

Como no podía ser de otra manera, La Silla Roja, símbolo de vulneración del Derecho a la educación, estuvo presente a lo largo de toda la Asamblea de la Red Solidaria de Jóvenes de Asturias. Prueba de ello, fue la intensa campaña de recogida de firmas a favor de La Silla Roja en La Plaza Mayor del Ayuntamiento de Gijón. Durante poco más de una hora, y con la compañía de la lluvia, recogimos casi 200 firmas y comprendimos que hay muchas personas que también quieren ayudar a superar este reto.

CASTILLA Y LEÓN

En la plaza de Botines de León, el 27 de octubre las personas participantes en la asamblea de la Red Solidaria de Jóvenes de Castilla y León realizaron una recogida de firmas en apoyo a la campaña de La Silla Roja.

Las delegaciones de Entreculturas en León, Valladolid y Burgos llevaron a cabo este acto donde la mesa de firmas estaba atendida por docentes y personas voluntarias y donde los jóvenes llevaron a cabo una "actuación artística de danza guiada" para llamar la atención de la ciudadanía y conseguir que se acercasen a firmar. El resultado se materializó en más de 200 firmas recogidas.



LOS CENTROS SAN JOSÉ Y CRISTO REY, DE VALLADOLID, INICIAN EL CURSO CON UNA SILLA ROJA



Las aulas de los colegios vallisoletanos San José y Cristo Rey iniciaron el curso en septiembre con una silla vacía destinada a recordar a los 61 millones de niños y niñas sin educación en el marco de la campaña La Silla Roja.

De esta manera, la silla estará presente en las seis aulas de la etapa de educación infantil del colegio San José, mientras que en Cristo Rey el número de aulas que participan asciende a 15. A lo largo del curso, esta campaña proporcionará herramientas didácticas adecuadas a los profesores y permitirá el trabajo en el aula en diversas facetas y áreas de conocimiento, todo ello para que "los pequeños conozcan y comprendan otras realidades", según han explicado los centros.

LA SILLA ROJA CORRIÓ LA CARRERA POR LA INTEGRACIÓN Y LA VI MARATÓN DE ZARAGOZA

Zaragoza es la que ha impulsado la versión más deportista de La Silla Roja. Los miembros de la Delegación de Entreculturas no han dudado en llevar la silla a la VI Maratón y a la Carrera por la Integración promovida por Ibercaja. En ambas actividades, los voluntarios y voluntarias de Entreculturas completaron todo el recorrido llevando en sus manos una silla roja para reivindicar el derecho a la educación de los 61 millones de niños y niñas que no van a la escuela.



Entreculturas, Accenture y la OEI firman un importante acuerdo de colaboración

Entreculturas ha firmado un **acuerdo de colaboración** con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la consultora Accenture por el que estas entidades se comprometen a colaborar de manera conjunta en la realización de programas, proyectos y actividades de cooperación en los ámbitos de educación, ciencia, cultura y desarrollo social.

Como primera medida de colaboración, Accenture, la Federación Internacional Fe y Alegría y Entreculturas ponen a disposición de la OEI, de forma desinteresada y por un período de 70 años, el uso de GESPRO, una herramienta informática de gestión de proyectos de cooperación al desarrollo, y de GESCO, para la gestión de colaboradores (personal voluntario, financiadores y activistas, entre otros). Estas aplicaciones han sido desarrolladas por Entreculturas, con la colaboración de Accenture, en el marco de su compromiso empresarial en el desarrollo de acciones de carácter solidario.

GESPRO permitirá a la OEI gestionar de una manera más eficaz los proyectos de cooperación que la organización lleva a cabo en Iberoamérica en las áreas de educación, ciencia y cultura, facilitando un mejor control de los procesos de formulación, financiación, seguimiento y cierre, desde el punto de vista administrativo, documental, técnico y económico. El presupuesto de los proyectos educativos y culturales de la OEI para los años 2013-2014, aprobados por su Consejo directivo el pasado mes de septiembre, es de unos 200 millones de dólares. Entre estos proyectos, destacan: Luces para aprender; Cultura emprendedora: aprender a emprender; y Teatro y educación.



© Ama Roig

Entreculturas comparece en el Senado ante la Comisión de Cooperación Internacional

A finales de octubre, el director adjunto de Entreculturas, Luis Arancibia, tuvo ocasión de participar en una comparecencia en el Senado ante la Comisión de Cooperación Internacional (unos 25 senadores y senadoras de todos los grupos parlamentarios) gracias a la iniciativa de este órgano de abrir sus trabajos a distintos actores de la cooperación española al desarrollo. Además de presentar el trabajo de Entreculturas, Luis planteó una serie de reflexiones y propuestas orientadas a influir en el nuevo Plan Director de Cooperación, poniendo sobre la mesa la necesidad de continuar invirtiendo en educación básica y la responsabilidad moral de seguir manteniendo la Ayuda Oficial al Desarrollo.

"Nos encontramos en un momento importante y especialmente delicado para la cooperación en el que todos hemos de contribuir con nuestros esfuerzos y propuestas al mantenimiento de la solidaridad internacional española. Desde esta voluntad de contribuir a la mejora y fortalecimiento del conjunto del sistema de cooperación, queremos compartir con ustedes algunas reflexiones que hacemos desde nuestra experiencia de trabajo en Entreculturas", comenzó exponiendo Luis Arancibia.

Los cinco aspectos en los que se centró fueron: la situación de la política de cooperación en este momento; en segundo lugar, la importancia de la educación dentro de la cooperación y, posteriormente, tres aspectos más específicos, el marco de colaboración entre las administraciones y las ONG, en especial los convenios; la educación para el desarrollo y el voluntariado internacional.

noticia



XLIII Congreso Internacional de la Federación Internacional de Fe y Alegría

“Hablamos de sociedad incluyente en un mundo que hoy es excluyente, hablamos de la educación de las personas excluidas, pero tenemos que educar a las personas incluídas para abrir paso a una sociedad auténticamente justa, plenamente incluyente”. Estas palabras, pronunciadas por el P. Jorge Cela (Presidente de la Conferencia de Provinciales de América Latina y Caribe) muestran dos de los ejes sobre los que han pivotado las conclusiones del XLIII Congreso Internacional de la Federación Internacional de Fe y Alegría, celebrado en noviembre en la ciudad de Cochabamba, Bolivia.

Bajo el título de “La educación inclusiva y sus desafíos”, el evento contó con la presencia de unos 2.500 asistentes procedentes de 19 países de América Latina, Europa y África. Además, en el acto de inauguración estuvieron presentes la Senadora Rina Aguirre y los Diputados Rosa Durán y Estanis Condori. En ese momento Fe y Alegría recibió la Condecoración Meritoria del Estado Plurinacional de Bolivia. Otra de las personalidades invitadas al Congreso fue el P. Adolfo Nicolás, General de la Compañía de Jesús, que ofreció una charla de apertura el miércoles 7 a todos los asistentes.

“Han sido cuatro días de trabajo, ponencias, comisiones y, sobre todo, de compartir experiencias, de sistematizar los distintos métodos de trabajo con personas en situación de discapacidad, con poblaciones afrodescendientes, con indígenas y con jóvenes en riesgo, en definitiva, con aquellas personas que presentan necesidades educativas especiales”, resumían en una nota de prensa las responsables de comunicación del Congreso.

Creación del fondo “La LUZ de las NIÑAS”

El pasado 29 de mayo, Agustín Alonso SJ, director de Entreculturas, y Victoria Gómez-Trénor firmaron un acuerdo de colaboración especial llamado fondo “La LUZ de las NIÑAS”. La creación de este fondo expresa la confluencia de sensibilidades ante las dificultades que viven las niñas y jóvenes en muchas partes del mundo. Con esta colaboración se quiere poner el foco en las niñas para rescatar y resaltar aquellas iniciativas que se centran en apoyar su desarrollo en las distintas áreas en las que venimos trabajando desde Entreculturas.

Trataremos con especial sensibilidad el apoyo a acciones que mejoren las condiciones de niñas y adolescentes, y la eliminación o disminución de su sufrimiento en situaciones urgentes o extremas.

Con este fondo queremos, además, nombrar, denunciar y sensibilizar sobre las prácticas dañinas tales como: Mutilación genital femenina (FGM); Crímenes de Honor; Matrimonios forzosos; Dote para contraer matrimonio; Prostitución infantil; y Trata de niñas. Estas prácticas atentan contra su integridad física y psíquica causándoles en ocasiones la muerte. Queremos llegar a las historias concretas de las niñas que en África y América Latina ven sus derechos violados y son diaria y silenciosamente maltratadas por los distintos rostros de la injusticia.

El fondo “La LUZ de las NIÑAS” es un acuerdo especial, que marca un nuevo impulso por y para las niñas dentro del trabajo que ya venimos desarrollando en Entreculturas.

El fondo “La LUZ de las NIÑAS”, abierto en una cuenta corriente de la banca ética FIARE-Banca Popolare Etica, de la que Entreculturas es socio y cliente, está abierto a todas las personas que quieran sumarse a esta iniciativa. Cuantos más seamos, más fuerza vamos a hacer para mejorar y transformar las prácticas que atentan contra los derechos y las vidas de las niñas. Si quieres ampliar esta información o colaborar puedes ponerte en contacto con el departamento de Comunicación, Campañas y Socios (Belén Nadal).

TODA LA INFORMACIÓN DEL CONGRESO EN
WWW.CONGRESO.FEYALEGRÍA.EDU.BO



Sociedad civil y Derecho a la Educación: una mirada hacia el futuro de la mano de la CME

La Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo (AECID) fue el escenario elegido para la celebración de una jornada organizada por la Campaña Mundial por la Educación que, bajo el título “Sociedad civil y derecho a la educación: una mirada hacia el futuro”, analizó los retos pendientes en las distintas regiones del mundo para alcanzar el objetivo de una Educación para Todos y Todas (EPT).

Durante esta jornada se abordaron temas relevantes como el papel de la sociedad civil en el logro de la Educación Para Todos y Todas (EPT) y la panorámica del derecho a la educación más allá del 2015, fecha fijada para el cumplimiento de las metas de la EPT.

En palabras de **Salange Akpo**, miembro del African Network Campaign on Education For All (ANCEFA)

“En África hay una brecha de 30 millones de niños y niñas fuera del sistema escolar, lo que supone un panorama decepcionante”.

La Campaña Mundial por la Educación trabaja para revertir esta situación y que todas las personas tengan acceso a una educación de calidad. Los gobiernos africanos se comprometieron en 2010 a dedicar el 9% del PIB a educación y la media ronda el 4%.

El trabajo con los gobiernos y el seguimiento de políticas públicas es fundamental dentro de la CME. “El fortalecimiento de la sociedad civil, formar a los ciudadanos para que sepan cómo defender sus derechos, es fundamental para alcanzar el objetivo de la Educación para Todos y Todas” según Bernie Lovegrove, miembro del Asia South Pacific Bureau of Adult Education (ASPABAE).

Todas las intervenciones coincidieron en la importancia del cumplimiento del derecho a la educación como puerta de acceso a otros derechos. Camila Croso, Presidenta de la Campaña Mundial por la Educación, comentó la necesidad de ir más allá de lo meramente educativo y trabajar en alianza con todos los actores implicados.

En estas jornadas se debatió sobre el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y la necesidad de trabajar más allá de su vencimiento en 2015, pero “sin olvidar que aún quedan tres años para su cumplimiento y aún debemos hacer todo lo posible para avanzar en las metas propuestas en los mismos para la erradicación de la pobreza”, según Camila Croso.

Estas y otras iniciativas fueron debatidas en estas jornadas que contaron además con la presencia de Ilich León (Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación), Hellen Gudmandsen (CME Dinamarca), Amalia Navarro (Campaña del Milenio), Luis Arancibia (CME España), Laura López de Cerain y Carmen Rodríguez Arteaga (AECID), Muleya Mwananyanda (Secretariado Internacional CME), Agustín Alonso (Entreculturas), Alberto Casado (Ayuda en Acción) y Olga García (Educación Sin Fronteras).

**¿QUIERES SABER MÁS SOBRE LA CME?
ENTRA EN WWW.CME-ESPAÑA.ORG**



© Michel Ravassard

PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE LA EPT
VISITA LA WEB WWW.UNESCO.ORG

Fe y Alegría, presente en la VI Reunión de la UNESCO para la Consulta Colectiva de ONG sobre Educación para Todos (EPT)

A finales de octubre tuvo lugar en la sede de la UNESCO en París la **VI Consulta Colectiva a ONG sobre la situación de la Educación Para Todos (EPT)**. Este evento congregó a más de 150 representantes de ONG nacionales, regionales e internacionales y a redes de entidades de la sociedad civil del mundo entero. Lucía Rodríguez Donate, Coordinadora ejecutiva del Programa de Acción Pública de la Federación Internacional de Fe y Alegría, acudió en nombre de este movimiento.

En el año 2000, la comunidad internacional se comprometió a lograr que antes de 2015 todos los niños y niñas tendrían acceso a la enseñanza primaria gratuita y obligatoria; a extender la educación integral de la primera infancia; a satisfacer las necesidades de aprendizaje de jóvenes y adultos; a disminuir en un 50% la población adulta analfabeta y a suprimir la desigualdad entre los géneros en la educación. Y, para lograrlo, era necesario mejorar todos los aspectos cualitativos de la educación. **Estas metas constituyen los objetivos de la educación para todos.**

Representantes de organizaciones internacionales, regionales y nacionales procedentes de todo el mundo, reunidas con los responsables de la EPT en la sede de la UNESCO, denunciaron que, si bien en estos años ha habido progresos (fundamentalmente en el acceso a la educación primaria), el lento avance comenzado hace 12 años hacia la consecución de los Objetivos de la Educación para Todos ahora se encuentra estancado y, en el caso de algunos países, se ven retrocesos muy preocupantes.

Lucía Rodríguez Donate, Coordinadora ejecutiva del Programa de Acción Pública de la Federación Internacional de Fe y Alegría, integró –junto a las delegaciones de otras redes regionales y nacionales– la representación de la región latinoamericana en los debates. Las organizaciones reunidas en París hicieron propuestas sobre cómo enfocar e intensificar los esfuerzos hasta 2015 y cómo contribuir a definir la acción internacional en materia de educación posterior a ese año.

“Es necesario intensificar el trabajo de denuncia y presión a los gobiernos de organizaciones como Fe y Alegría para que los responsables políticos cumplan con su obligación de garantizar el derecho a la educación para todas las personas. Los estados deben cumplir sus compromisos, entre otras cosas, aumentando la inversión en educación, realizando los cambios pertinentes en las políticas fiscales y mejorando la gestión educativa”, afirmó Lucía.

somos



Paloma Gómez Pérez:

Directora de Banca Privada del Santander y participante en el programa de voluntariado empresarial de Entreculturas



Conocí Entreculturas a través del portal de voluntarios del Banco Santander. Entreculturas ofrece a las empresas cursos de formación dirigidos a aquellos empleados o empleadas interesados en conocer, formarse y “vivir” la experiencia del voluntariado. Una vez completada la formación, Entreculturas da la oportunidad a esas personas de viajar a alguno de los países de América Latina en los que trabaja para participar como voluntarias en algún proyecto.

Yo me decanté por esta organización, entre las otras muchas que podías encontrar en el portal de voluntarios, porque considero que la labor que desarrolla en el ámbito de la educación es muy importante. **Creo que la mejor forma de romper el círculo de la pobreza es, precisamente, a través de la educación**, porque no solo transforma las vidas de los niños y niñas que asisten a las escuelas, sino también a sus familias y comunidades. Esto tuve ocasión de comprobarlo en Guatemala, donde realicé mi pequeño voluntariado durante dos semanas gracias a la acogida

que me brindó Fe y Alegría. Allí estuve colaborando en la creación de la página web oficial de esta institución, aunque también tuve ocasión de visitar varios centros educativos del interior de la ciudad.

Fue una experiencia, aunque corta, increíble. Me aportó una gran satisfacción personal el sentimiento de estar trabajando para lograr un cambio social. Además conocí un país precioso y una organización, la de Fe y Alegría, compuesta de grandes profesionales con los que tuve la posibilidad de intercambiar conocimientos y puntos de vista.

No ha sido la primera vez que me involucro en temas de voluntariado... anteriormente me había dedicado a pintar escuelas en barrios de minorías étnicas, enseñar español y repoblar zonas verdes en Reino Unido a través de la fundación de mi antigua empresa. Además, durante mi estancia en Chile colaboré en labores de limpieza de poblaciones afectadas por el terremoto y colaboro habitualmente con una organización local en defensa de los animales. Pero la experiencia de Entreculturas ha sido especial. Una verdadera oportunidad de crecer profesional y personalmente. Estoy agradecida por la oportunidad.



Francisco Mallén: Delegado de Entreculturas en Aragón

Me involucré en Entreculturas en 2006, año en el que coincidí con Narciso Lozano (anterior delegado) en unos talleres ignacianos que se celebraron en Zaragoza con motivo del V Centenario del nacimiento de Francisco de Javier. Allí empezamos a hablar sobre el proyecto de Entreculturas en Aragón.

Lo que me encanta de esta ONG es la diversidad de personas que la integran y que están comprometidas con el proyecto en tantos lugares diferentes. También, la apuesta por el voluntariado como sustento principal del trabajo diario y las sonrisas de los niños y niñas que, desde el calendario, nos recuerdan cada mes para quién estamos trabajando.

Mi labor en Entreculturas consiste en reunirme con personas voluntarias, con otras ONG, colegios y entidades que quieren colaborar con nuestra misión. Esta tarea suele requerirme unas 4 ó 5 horas a la semana, fuera del horario de trabajo, aparte de algunos fines de semana. Y a esto hay que sumar algunas llamadas y correos que atender durante el día. Es una responsabilidad que asumo con gusto y con compromiso, porque creo que la educación es la clave para conseguir personas libres y responsables, personas capaces de cambiar el orden de las cosas.

Por eso, estos meses seguiremos difundiendo en Aragón la campaña de La Silla Roja de Entreculturas. Especialmente en Navidad, donde **La Silla Roja es un símbolo contracorriente que nos ayuda a descubrir que lo que realmente es importante, nos llena y nos hace felices, no se puede comprar ni consumir**; y, además, para los cristianos, nos recuerda el modo en que Dios se hace presente en lo más pequeño, pobre y excluido de nuestro mundo.



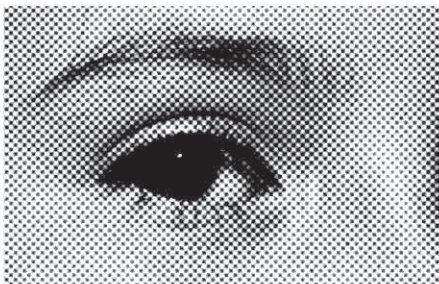
Los jardineros de la Unidad Especial: Socios de Entreculturas

Los integrantes de "Los jardineros de La Unidad Especial" –un grupo de personas adultas con discapacidad que, bajo la tutela de Pablo Jorge Delgado Martín, cuidan de jardines y huertos en Santa María de la Nieva, Segovia–, colaboran con Entreculturas desde hace cuatro años. En palabras de Pablo, "la labor a favor del derecho a la educación que realiza Entreculturas nos parece muy loable. Desde jardineros nos sentimos muy afines a vuestra misión y por eso os apoyamos".

Además, como personas interesadas en conocer más a fondo la organización con la que colaboran, Los Jardineros visitaron la sede central de Entreculturas y tuvieron ocasión de poner cara a los trabajadores y trabajadoras de nuestros diferentes departamentos. En especial, estuvieron charlando largo rato con el Departamento de Comunicación, Campañas y Socios, resolviendo sus dudas sobre el proceso de creación y puesta en marcha de los proyectos de sensibilización y de captación de fondos. Fue en esa ocasión cuando descubrieron La Silla Roja, la iniciativa con la que en Entreculturas estamos llamando la atención ante la realidad de que existan aún 61 millones de niños y niñas sin escolarizar. Los jardineros se enamoraron de la propuesta y se unieron a ella sin dudarlo.

"Gracias por vuestra excelente acogida. Los chicos han vuelto encantados y ahora entienden bastante mejor para qué sirve una ONG. A mí, personalmente, la visita me ha servido para reforzar mi convicción de que debemos apoyarlos. Sois gente estupenda y vuestro trabajo es muy importante", nos escribió Pablo a su regreso.

"La verdad es que ha sido un auténtico placer conocer en persona a Los jardineros de la Unidad Especial; su positivismo y sus reflexiones siempre son un soplo de aire fresco que nos anima a continuar con más energía", declara Belén Nadal, encargada de la gestión de socios, donantes y colaboradores de Entreculturas.



entrevista

Peter Balleis SJ

Director del Servicio Jesuita a Refugiados (JRS)



Peter Balleis entró en la Compañía de Jesús en 1981. En los últimos 30 años ha desempeñado diferentes cargos en el trabajo humanitario de la Compañía. Antes de convertirse en Director del Servicio Jesuita a Refugiados en 2007, Peter había trabajado en Tanzania atendiendo a los refugiados ruandeses. A continuación, pasó a ser director del JRS para la región de África del Sur y, finalmente, en el año 2000, Peter Balleis trabajó para la Procura de Misiones Alemana con el objetivo de recaudar fondos para sus proyectos de desarrollo y sus proyectos con personas refugiadas.

¿Cuál es la situación actual de los refugiados en el mundo?

Es muy complicada esta pregunta. Hay dos grandes focos de crisis, en África y en Oriente Próximo. En África, a su vez, vemos varias zonas de conflicto. Una de las más preocupantes es la República Democrática del Congo, en pleno corazón de África, donde existe desde hace décadas una crisis motivada por la lucha por los recursos naturales. Otra es en África Oriental, en Etiopía, que –además de los embates climáticos– recibe refugiados de tres partes, Eritrea, Sudán y Somalia. Finalmente, no hay que olvidar el Sahel, donde también el cambio climático, además de las diferencias culturales y la manipulación de las religiones están haciendo de esta zona un punto caliente.

Oriente Próximo es el otro foco de crisis –y otra zona más nueva– de gran preocupación. En el Servicio Jesuita a Refugiados empezamos a trabajar hace

4 años en Turquía, Jordania y Siria. Ahora, con la crisis de Siria, desde el JRS hacemos todo lo posible por ofrecer un buen servicio en tanto que somos una organización internacional fuerte y tenemos conexión con la Compañía de Jesús y con la Iglesia a nivel local. Tratamos de responder a las situaciones con la máxima eficacia.

¿Con cuántas personas refugiadas trabaja el JRS?

Las cifras cambian constantemente, pero el Servicio Jesuita a Refugiados está presente en 50 países del mundo, entre África, Asia, América Latina y Europa, dando servicio –aproximadamente, cada año– a unas 700.000 personas refugiadas y desplazadas.

¿En qué consiste la labor de esta organización internacional?

Entre otras líneas de acción, la educación es el centro de las actividades del JRS en la mayoría de regiones. Comprende un amplio espectro de servicios que abarcan la enseñanza formal e informal, incluyendo la educación preescolar, primaria, secundaria y superior, la educación especial (sobre todo en Asia), la educación a distancia, becas, formación personal, profesional, enseñanza de adultos, clases de idiomas y de repaso, y educación para la paz y la reconciliación.

En África y Asia, el JRS trabaja en el fortalecimiento del sistema educativo de las comunidades mediante la formación



© Sergi Camara



© Avo Kaprealian & Sedki Al Imam/JRS



© Mulugeta W Eyesus/JRS

de maestros y ofreciendo incentivos para la construcción de colegios, aportando equipamientos escolares y apoyando a las asociaciones de padres y maestros.

En 2011, el JRS ofreció servicios educativos a unos 250.000 jóvenes en 29 países.

La educación es la fuerza del JRS y es donde estamos muy unidos con Entreculturas. En realidad, nuestra mejor respuesta es –en muchas situaciones de emergencia– la educación. En emergencias, como pueden ser ahora las de Siria o República Democrática del Congo, distribuimos comida pero también vemos que es importante poner en marcha escuelas para niños y niñas, actividades, para que la situación que están viviendo no les afecte tanto; es una manera de normalizar sus vidas. Fuera están las bombas y en las escuelas están a salvo, concentrados. En campos de refugiados o con refugiados urbanos también es muy importante.

La educación es esperanza, significa formar a nuevos líderes que serán el futuro. **La educación hace personas fuertes, valientes. Porque se pueden destruir las piedras, pero no el espíritu.**

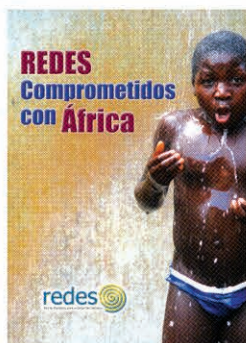
Las cifras cambian constantemente, pero el Servicio Jesuita a Refugiados está presente en 50 países del mundo, entre África, Asia, América Latina y Europa, dando servicio –aproximadamente, cada año– a unas 700.000 personas refugiadas y desplazadas.



publicaciones



Recuerda que puedes descargarlas todas en nuestra web
www.entreculturas.org/publicaciones



Informe “Comprometidos con África”

La coalición de ONG religiosas REDES ha publicado este informe en el que se muestra la larga trayectoria en cooperación internacional de las ONG religiosas en África Subsahariana y en el que se acerca el día a día de los misioneros y misioneras que se

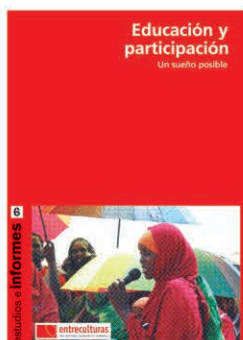
encuentran en el terreno, poniendo de relieve no sólo lo que se está haciendo, sino también para qué está sirviendo y qué retos futuros existen.



Red Solidaria de Jóvenes: 10 años de historia

Desde el año 2001, unos 4.800 jóvenes han participado en la **Red Solidaria de Jóvenes de Entreculturas**. Acompañados por sus educadores y educadoras, han canalizado sus

inquietudes solidarias y han apostado por creer en otro mundo más justo. En este documento se describe esta experiencia a través de los componentes fundamentales del proceso y el análisis de cómo la participación de los y las jóvenes en la Red les ayuda a interiorizar valores y actitudes de solidaridad y compromiso social.



Educación y participación. Un sueño posible

Este informe parte de algunos conceptos básicos sobre la participación en la educación y se analiza desde diferentes perspectivas: la participación de la sociedad civil en los foros donde se debaten políticas educativas; la participación de diferentes actores en los centros escolares y la participación educativa más allá de la escuela. También incluye un capítulo sobre los beneficios de la participación y los obstáculos y distorsiones para ponerla en marcha, y una serie de recomendaciones y estrategias encaminadas a lograr una mejor participación en la educación. Asimismo, incluye tres estudios de caso: las escuelas rurales comunitarias de Fe y Alegría Chad, la educación no formal para la articulación y participación de organizaciones sociales, del Centro Bonó, República Dominicana y la Red Solidaria de Jóvenes de Entreculturas.

agenda



II Carrera Solidaria de Entreculturas: “Corre por una causa, corre por la educación”

Este año, la carrera solidaria de Entreculturas tendrá lugar en diversas ciudades: el 20 de enero se celebrará en Sevilla y el 27 lo hará a la vez en Madrid, León y Valladolid. Puedes encontrar toda la información detallada y realizar tu inscripción en la web www.correporunacausa.org

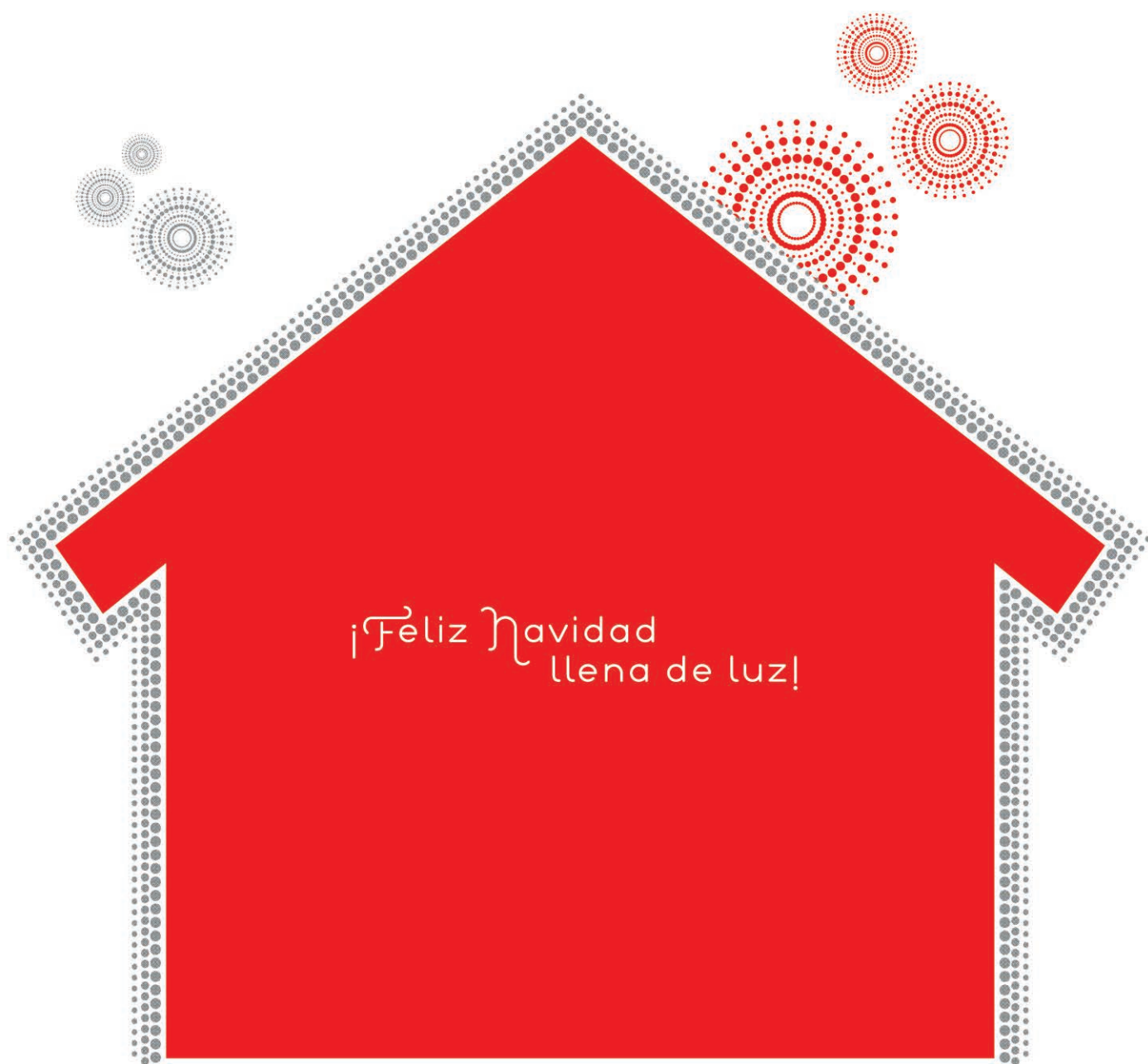
Todos los fondos recaudados en la carrera se destinarán a Haití (al cumplirse su tercer aniversario tras el terremoto del 12 de enero de 2010). En concreto, se invertirán en mesas y pupitres para amueblar 38 aulas recién construidas por Entreculturas y sus socios locales en el terreno.



**5 de
diciembre:**

**Día Internacional
del Voluntariado**

Gracias
por apoyar las escuelas
que iluminan el mundo



entreculturas

ONG JESUITA PARA LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO