



**Sede**  
**Madrid**  
 C/ Pablo Aranda 3  
 28006 Madrid  
 Tel. 902 444 844  
 Fax 91 590 26 73  
 www.entreculturas.org

**Delegaciones**

A Coruña, Alicante, Almería,  
 Badajoz, Burgos, Ciudad Real,  
 Córdoba, Elche, Gijón,  
 Huelva, La Palma,  
 Las Palmas de Gran Canaria,  
 León, Logroño, Madrid,  
 Málaga, Murcia, Oviedo,  
 Salamanca, Santander,  
 Sevilla, Tenerife, Toledo,  
 Valencia, Valladolid,  
 Vigo, Zaragoza



**No nos da igual**  
 ¡Queremos un mundo más  
 justo para todos y todas!



Campana educativa por la inclusión y la equidad.

902 444 844 | www.entreculturas.org

Organiza:



Colabora:



**muévete**  
**en Red**

Jóvenes



Organiza:



Colabora:





Si estás interesado/a en más información sobre la Red, ponte en contacto con:  
 Rosana Hernández  
 Coordinadora de la Red  
 Dep. de Educación para el Desarrollo Entreculturas  
 rosana.hernandez@entreculturas.org



**Campaña educativa por la inclusión y la equidad.**

*Material educativo Entreculturas  
 Boletín de suscripción\**



Únete

de jóvenes **Red** solidarios



Deseo recibir información general de Entreculturas

Firma del titular \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**EDUCAR ES  
 DAR OPORTUNIDADES**





# 2015: 10 años para cambiar el mundo

Imaginemos un mundo en que todos los niños y niñas comen. En que todas las personas votan. En que todos los hogares tienen agua potable. En que ninguna persona joven desempleada elige un arma en lugar de su futuro.

Ése es el mundo de los ODM. Lograrlo está a nuestro alcance.

## sumario

ODM\*

Erradicar la pobreza extrema y el hambre	2	¿Datos para la DESorientación? El hambre amenaza la vida
Lograr la enseñanza primaria universal	4	Campaña Mundial por la Educación
Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer	6	¿Sabes quién es Somaly Man?
Reducir la mortalidad infantil	7	Mortalidad de niños y niñas menores de cinco años
Mejorar la salud materna	8	Salud materna
Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades	9	La amenaza del VIH/SIDA Niños y niñas afectados por el VIH/SIDA
Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente	10	¿Qué tiene que ver mi salud con la deforestación?
Fomentar una asociación mundial para el desarrollo	11	Rolihlahla
	12	Ciberdirectorío
	12	¿Qué es la RED de Jóvenes Solidarios?

\* Objetivos de Desarrollo del Milenio

# presentación

**Entreculturas** es una organización no gubernamental, promovida por la Compañía de Jesús, que defiende el acceso a la educación de los más desfavorecidos, como medio de cambio social, justicia y diálogo entre culturas.

Desde hace años apostamos por la promoción social de los excluidos del mundo. En **Entreculturas** estamos convencidos de la necesidad de educar también aquí en nuestros países del Norte para la comprensión de un mundo interdependiente.

El periódico **Muévete en Red. Jóvenes** forma parte de ¿Igual-Da? campaña educativa por la inclusión y la equidad orientada a comprender el origen de las desventajas que impiden la igualdad de oportunidades, especialmente en el ámbito de la educación, así como la necesidad de compensarlas para transformar las realidades de exclusión.

**Muévete en Red. Jóvenes** está dirigido al alumnado de Bachillerato y propone actividades de transformación desde lo cotidiano.

**Porque no nos da igual. ¡Queremos un mundo más justo para todos y todas!**

## campana educativa ¿IGUAL DA?

### Objetivos:

1 Sensibilizar sobre los fenómenos de exclusión asociados a la desigualdad de oportunidades, especialmente en el ejercicio del derecho a la educación.

2 Favorecer la reflexión y comprensión de la equidad y la inclusión como parte de las actitudes, estrategias y políticas encaminadas a la igualdad de oportunidades, haciendo hincapié en el ámbito educativo.

3 Promover actitudes y valores que faciliten la participación activa a nivel local y global en la transformación de procesos de exclusión, conectando con otras iniciativas sociales con este mismo fin.

Si deseas más información sobre la Campaña ¿Igual-Da? ¡Escríbenos! Entreculturas-Fe y Alegría. Departamento de Educación para el Desarrollo. Pablo Aranda 3, Madrid 28006. E-mail: [entreculturas@educared.net](mailto:entreculturas@educared.net)



Superar la pobreza  
no es un acto de caridad.  
Es un acto de justicia.  
*Nelson Mandela*

# ¿Datos para la DESorientación?

Vivimos en la sociedad de la información, pero no todos los mensajes que recibimos los procesamos de la misma manera, algunos se introducen en nuestra mente y nos ayudan a pensar, reflexionar, configurar los gustos, etc. Otros mensajes están envueltos con imágenes y música que los hacen irresistibles a nuestra atención, están orientados hacia nuestro deseo de consumir. No nos despiertan la reflexión crítica ni nos invitan a preguntarnos el porqué de las cosas.

Sin embargo, existen informaciones difíciles de envolver de manera atractiva, aunque no podemos obviarlas si queremos saber en qué mundo vivimos...

- Las 200 primeras empresas multinacionales en rendimiento y capital controlan por lo menos el 25% de la actividad económica del mundo, y de ellas el 70% son norteamericanas. Sólo las ventas de la Ford y General Motors superan el PIB<sup>1</sup> de toda África.
- Con el dinero equivalente a una hora de gasto militar, 100 millones de dólares, podrían financiarse los programas de paz que las ONG gestionan en los 25 conflictos armados que hay en el mundo<sup>2</sup>.

- 800 millones de personas padecen hambre crónica. 826 millones malnutrición.
- 163 millones de niños menores de cinco años sufren desnutrición.
- 1/3 de la humanidad, 2.000 millones de personas, no tienen electricidad en casa.
- 968 millones de personas no tiene acceso al agua potable.
- 2.400 millones de personas no tienen acceso a servicios básicos de sanidad.
- Más de medio millón de mujeres mueren al año durante el embarazo o el parto.
- Más de 11 millones de niños y niñas mueren cada año por enfermedades que se hubieran podido prevenir.

Enterarte del mundo en que vives... no tiene precio.

1 *Producto interior bruto.*

2 *"Alerta 2005. Informe sobre conflictos, derechos humanos y construcción de paz". Escuela de Cultura de Paz de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB) y Médicos Sin Fronteras (MSF).*



## Actividad:

- Busca otras noticias relacionadas con el tema de la pobreza, puedes encontrar información de actualidad y un dossier especial en: [www.canalsolidario.org](http://www.canalsolidario.org)
- Relee la frase de Nelson Mandela. ¿Crees que tiene razón en tal afirmación?, ¿por qué?, dialoga con tus compañeros y compañeras al respecto.
- Analiza la información que recibes en un día ¿podrías calcular el porcentaje de la "realidad del mundo" que contienen?

# Erradicar la pobreza extrema y el hambre

La FAO pide ayuda urgente para una crisis causada por las guerras y los desastres naturales

## El hambre amenaza la vida a más de 800 millones de personas en 36 países. *El País 03/03/05*



Más de 800 millones de personas de 36 países viven amenazados por la inanición, según el último informe *Cosechas y escaseces* de la Organización para la Agricultura y la Alimentación de la ONU (FAO).

La mayoría de los países que necesitan ayuda urgente están en África (23). En la lista hay siete países asiáticos y cinco americanos.

De los 36 países que necesitan ayuda urgente, en siete (Angola, Kenia, Lesotho, Malawi, Maldivas, Suazilandia y Zimbabue) las perspectivas son desalentadoras: la FAO calcula que las cosechas actuales tampoco serán suficientes para alimentar a la población.

### Actividad:

- Sitúa en un mapa los países que nombra el artículo y averigua qué recursos en materias primas tienen y si existen conflictos armados. ¿Encuentras alguna relación?. Busca información en [http://www.elmundo.es/documentos/2003/04/guerras\\_olvidadas/](http://www.elmundo.es/documentos/2003/04/guerras_olvidadas/)

más  
INFORMACIÓN



Informe Cosechas y escaseces. Organización para la Agricultura y la Alimentación de la ONU (FAO)  
<http://www.unicef.org/spanish/infobycountry/eritrea.html>





# Campaña Mundial por la Educación

"Millones de personas alrededor del mundo están haciendo un llamado a sus gobiernos para que provean educación básica gratuita y de buena calidad a todos los niños y niñas del mundo. Ellos son parte de la Campaña Mundial por la Educación; nosotros sumamos nuestras voces a su llamado".

*Nelson Mandela y Graca Machel, Abril 2002.*

## La educación es un derecho humano fundamental

La Declaración Universal de los Derechos Humanos de Naciones Unidas (1948) reconoce la educación como un derecho humano fundamental. Un derecho humano es algo absolutamente necesario para vivir una vida digna y segura.

La Campaña Mundial por la Educación promueve la educación como un derecho humano básico y moviliza a la ciudadanía para que los gobiernos y la comunidad internacional cumplan sus promesas de proveer educación básica gratuita, obligatoria y pública a todo el mundo; en particular a sectores desfavorecidos y en desventaja de la sociedad.

## Más de 100 millones de niños y niñas sin educación

— Más de 100 millones de niños/as —la mayor parte niñas— no asisten nunca al colegio. 44 millones de estos niños/as sin escolarizar viven en África, 32 millones viven en el Sur y Oeste Asiáticos, 14 millones viven en el Este Asiático y más de 10 millones en América Latina.

— Un tercio de todos los niños/as, y uno de cada dos en África, nunca completa cinco años de educación primaria —la duración mínima de educación necesaria para alcanzar la alfabetización básica—.



# Lograr la enseñanza primaria universal



— Más de 140 millones de jóvenes, de edades de 15 a 24, llegan a la mayoría de edad analfabetos. 83 millones de estos jóvenes analfabetos viven en el Sur y Oeste Asiáticos, 30 millones viven en África, y 13 millones viven en los Estados Árabes.

## Pensando en soluciones

Según la UNESCO, el coste de cumplir el objetivo de facilitar educación a todos los niños y niñas del mundo sería de 8.000 millones de euros por año. Los gobiernos mundiales gastan esta cantidad en defensa cada cuatro días.

Algo menos que la mitad de esta cantidad, es decir 3.800 millones de euros por año, tendría que ser aportada por los países ricos, en la forma de un incremento en la Ayuda Oficial al Desarrollo (0,7% de su PNB) y destinar al menos el 10% de esa cifra a la educación.

La otra mitad tendría que ser aportada por los propios países empobrecidos, que necesitarían incrementar sus presupuestos de educación y establecer metas concretas para mejorar la calidad y los logros de aprendizaje.

La Campaña Mundial por la Educación promueve a nivel mundial la Iniciativa por Vía Rápida por el acceso a la Educación que intenta implicar a gobiernos de países del Sur en la elaboración de los planes de mejora de su sistema educativo.

Los Miembros de la Campaña Mundial por la Educación (ONG's y sindicatos de maestros en más de 150 países alrededor del mundo) creemos firmemente que erradicar la falta de escolarización de todos los niños y niñas del mundo es posible. Para ello es necesaria la colaboración y el compromiso de los gobiernos del Norte y del Sur.

**¡Tu participación es importante!**

Para recibir información complementaria contacta con Campaña Mundial por la Educación en España:  
info@cme-espana.org



— Campaña Mundial por la Educación  
<http://www.cme-espana.org/index.html>  
— La Iniciativa por Vía Rápida en Educación  
[http://www.cme-espana.org/action\\_FTI.html](http://www.cme-espana.org/action_FTI.html)



Promover la  
igualdad entre  
géneros y la  
autonomía de  
la mujer



# ¿Sabes quién es Somaly Man?

Somaly Man es una luchadora infatigable por los derechos de las niñas y mujeres más pobres. Es fundadora y presidenta de la Acción por las Mujeres en Situación Precaria (AFESIP), organización que lucha contra el tráfico de mujeres desde 1997. Obtuvo el premio Príncipe de Asturias en 1998 junto a otras seis mujeres por defender los derechos humanos, en especial los de las mujeres.

Nació en Camboya, país afectado por las guerras y revoluciones que sucedieron en aquella parte del mundo después de la segunda guerra mundial. Las dos grandes potencias del momento (Estados Unidos y Rusia) se disputaban áreas de influencia y la población civil fue la más perjudicada.

Somaly Man vivió la experiencia de la explotación cuando apenas tenía 14 años. Después de ocho años logró escapar de ese mundo. Ahora vuelca sus experiencias personales, su sufrimiento y sus esperanzas para ayudar a miles de niñas a

través de la asociación que ha creado: "Yo me veo como ellas. Son como he sido yo. Y todas se sienten exactamente igual que sus compañeras de infortunio, entregadas por sus familias a proxenetas a cambio de unos pocos dólares. Los prostíbulos que abundan en los barrios más humildes de Phnom Penh están llenos de chicas, ellas provienen de familias sumidas en la extrema pobreza que ceden a las proposiciones criminales de los traficantes de personas".

En marzo de 2005 Somaly Man estuvo en España para difundir su trabajo y denunciar la situación de miles de mujeres en todo el mundo.

En julio de 2003 la ONU cifraba en 8.500 millones de euros las ganancias obtenidas mediante el tráfico de menores destinados a la mendicidad, distintas formas de delincuencia, la explotación laboral y, de manera muy significativa, el comercio sexual.



## Actividad:

- Investiga: ¿Quiénes fueron las otras mujeres que recibieron el Príncipe de Asturias junto a Somaly Man? ¿Qué labor desempeñaban?
- Debate: ¿Existe relación entre la pobreza, la guerra y la situación de las mujeres reflejadas en el artículo?
- Infórmate y participa en la Campaña "91 mujeres" de AFESIP  
<http://www.somalymam.org/91mujeres/index.htm>  
<http://www.somalymam.org>



## Reducir la mortalidad infantil

# Mortalidad de niños y niñas menores de cinco años

Las principales causas de mortalidad infantil son la desnutrición, las enfermedades infecciosas y parasitarias y la falta de vacunación.

— **Desnutrición.** El bajo peso al nacer suele ser el precursor de la desnutrición infantil y está directamente relacionado con la salud de la madre antes y durante el embarazo.

— **Enfermedades infecciosas y parasitarias.** Las previsiones indican que la mortalidad de niños menores de cinco años

por VIH/SIDA se duplicará (o más) para el año 2010. El paludismo mata a más de 400.000 niños todos los años.

Aunque en la década de los 90 descendió el número de muertes de menores de cinco años por diarrea, la enfermedad sigue golpeando con crudeza a la niñez.

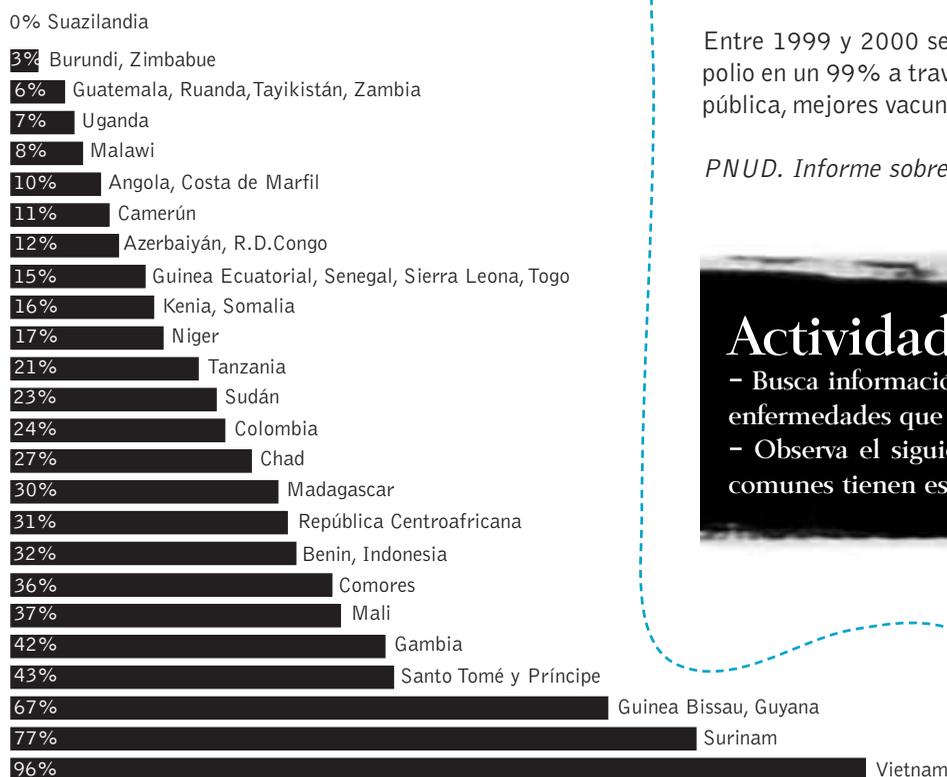
Las infecciones respiratorias agudas representan casi el 20% de la mortalidad infantil en los países en desarrollo. Según los datos recabados en 42 países, sólo la mitad de niños con este tipo de dolencias reciben asistencia médica. En África Occidental esta proporción desciende a una quinta parte.

— **Las vacunaciones** en Asia Meridional se han estancado en el nivel de 1990, y han descendido en el África Subsahariana.

Entre 1999 y 2000 se redujo el número de nuevos casos de polio en un 99% a través de campañas masivas de educación pública, mejores vacunaciones rutinarias y vigilancia médica.

*PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano 2003*

Prevencción del Paludismo: Porcentaje de niños y niñas que duermen bajo un mosquitero 1999-2001.



### Actividad:

- Busca información sobre el paludismo y las otras enfermedades que menciona el informe del PNUD.
- Observa el siguiente gráfico ¿Qué características comunes tienen estos países?



Mejorar  
la salud  
materna



# Salud **Materna**



Cada año cerca de 500.000 mujeres en todo el mundo mueren debido a complicaciones durante el parto y el embarazo.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS 1994), de cada 100 mujeres embarazadas, al menos 15 tienen probabilidades de tener complicaciones, independientemente de que vivan en Nueva York o en Dhaka. Pero en Nueva York, las mujeres pueden tener acceso al tratamiento médico necesario para salvar sus vidas (como antibióticos, transfusiones de sangre e intervenciones cesáreas). Dichos procedimientos son una práctica común desde hace décadas. Sin embargo, la probabilidad de que una mujer muera durante el embarazo o el parto en África es de 1 sobre 16; en Asia es de 1 sobre 65 y en Norteamérica, la probabilidad es de 1 sobre 3.700.

Fuente: PNUD. Informe sobre Desarrollo Humano 2003.



## Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades

**La amenaza del VIH/SIDA:** Cada año, más de 5 millones de personas contraen el VIH/SIDA. En los países más afectados, los logros en el campo del desarrollo humano se han esfumado en unos pocos años. Por ejemplo, en Botswana, a causa del alto nivel de infección por VIH, la esperanza de vida ha caído en picado desde los 60 años de edad en 1990 hasta los 39 años de edad en 2001. A menos que aumente considerablemente la contribución mundial a las medidas de prevención, entre 2002 y 2010 se infectarán 45 millones de personas en 126 países de renta baja y media. *UNICEF: Informe Estado Mundial de la Infancia 2004.*

## Niños y niñas afectados por el VIH/SIDA

Se calcula que el SIDA ha dejado huérfanos a 11 millones de niños y niñas en el África subsahariana, y son precisamente esos niños a quienes sus familiares más lejanos suelen retirar su apoyo para que vayan a la escuela.

Los huérfanos que han perdido a sus dos progenitores acuden menos a la escuela. Las niñas salen perdiendo aún más debi-

do a que la carga de cuidar de los parientes enfermos recae de un modo desproporcionado sobre sus hombros.

Las enfermedades relacionadas con el VIH, y la consiguiente pérdida de ingresos, hacen que muchas familias no se puedan permitir enviar a los niños a la escuela.

El VIH/SIDA también tiene su reflejo en las escuelas, que ven cómo muchos

de sus maestros enferman o mueren. En Zambia, aproximadamente tres cuartas partes de los maestros licenciados cada año se destinan a remplazar a los que han muerto a causa del SIDA. En Malawi, las enfermedades relacionadas con el VIH contraídas por los maestros aumentaron la proporción profesor/alumno en algunas escuelas y alcanza los 96 alumnos por profesor.

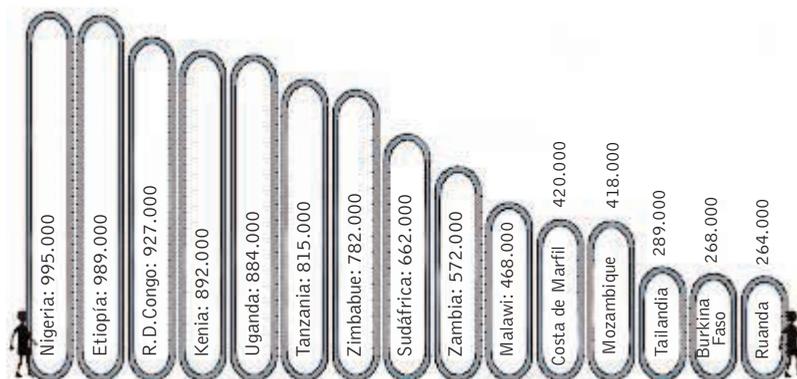
### Actividad:

– Observa el siguiente gráfico en silencio, analiza los datos... ¿Qué es lo que llama más tu atención? Coméntalo con tus compañeros y compañeras.



**Huérfanos debido al VIH/SIDA:**  
Países donde más de 250.000 niños y niñas con edades de 0 a 14 años quedaron huérfanos debido al VIH/SIDA. 2001.

Fuente: *ONUSIDA, UNICEF, USAID, Children on the Brink 2002.*





## Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente



# ¿Qué tiene que ver mi salud con la deforestación?

*"El crecimiento en el consumo de aceite de palma, está originando las mismas situaciones de desigualdad y degradación ambiental que se dan desde hace años en el caso de otros recursos naturales como el café o el cacao, y que han dado pie a la aparición de otras formas de comercialización como el Comercio Justo".*

El aceite de palma se obtiene del fruto de la palmera *Elaeis guineensis*. El 90% de la producción mundial se destina a la industria de la alimentación (bollería, aperitivos, helados, comida precocinada...). El otro 10% se usa para hacer piensos y en las industrias química, farmacéutica, del metal y del cuero.

Las palmeras tienen un gran rendimiento por hectárea. Además, las plantaciones se encuentran en países tropicales donde los productores pagan poco por el uso de la tierra y por la mano de obra, por lo que su producción resulta muy barata. Malasia e Indonesia cultivan el 84% de la producción mundial. Otros grandes productores son Nigeria, Tailandia o Colombia.

### ¿Qué tiene de malo el aceite de palma?

1 Ha originado la pérdida de una gran extensión de bosque tropical, el desplazamiento de las poblaciones y graves conflictos sociales relacionados con los derechos sobre la tierra.

2 Los beneficios económicos son para las empresas que lo comercializan, sin tener en cuenta las necesidades salariales de los trabajadores, el valor de la tierra o los costes derivados de los perjuicios medioambientales.

3 Efectos nocivos en la salud: El aceite de palma contiene grasas saturadas, consumir grandes cantidades de productos que lo contengan puede derivar en un exceso de colesterol, obesidad o enfermedades cardiovasculares.

Pero no todo es negativo, con el aceite de palma se puede producir biodiésel. También se obtienen sustancias que se pueden usar como sustitutos para derivados del petróleo para hacer jabón, detergentes, cosméticos, pinturas, etc.



- Revista Opciones. Nº13 septiembre-noviembre 2004. Barcelona. <http://www.opcions.org/cast/como.html>
- Vida sana: [www.vidasana.org](http://www.vidasana.org)
- Friends of the Earth: [www.foe.org.uk/pubsinfo/pubscat/reports.html](http://www.foe.org.uk/pubsinfo/pubscat/reports.html)
- OMS: Diet, nutrition and the prevention of chronic diseases, 2003.
- The Ethical Consumer nº 89, julio-agosto 2004.

### Actividad:

- Investiga sobre los países productores de aceite de palma y busca algunas características comunes: políticas, sociales, climáticas y de vegetación.
- Analiza las etiquetas de diversos productos de alimentación que hayas consumido. ¿Estás consumiendo muchas grasas saturadas?
- Toma un desayuno o merienda con productos naturales.



## Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

# ¿Quién es ROLIHHLAHLA?

Rolihlahla nació en Umtata, Transkei en 1918, es hijo de un jefe de la tribu Xosa, cuando era joven renunció al derecho hereditario dentro de su comunidad para estudiar la carrera de Derecho en Johannesburgo. Su nombre africano significa literalmente "el causante de desórdenes" y, en efecto, a lo largo de su vida ha promovido el desorden contra el racismo, contra la desigualdad, contra la injusticia, contra la opresión, contra la pobreza y contra la explotación.

En 1944 ingresó en el Congreso Nacional Africano (ACN), un movimiento de luchaba contra la opresión de los negros sudafricanos. Cuatro años después organizó una Campaña de Desafío a las leyes injustas, promoviendo la desobediencia civil contra el apartheid<sup>1</sup>, fue condenado a 7 meses de trabajos forzados. Reapareció en público promoviendo la aprobación de una Carta de la Libertad, en la que se plasmaba la aspiración a un Estado multirracial, igualitario y democrático, una reforma agraria y una política de justicia social en el reparto de la riqueza.

En 1962 fue detenido nuevamente y condenado a 5 años de prisión. Una revisión del juicio le condenó a cadena perpetua. En 1990 fue excarcelado y se iniciaron las negociaciones que dieron paso final del apartheid y a su elección en 1994 como el primer presidente negro de Sudáfrica.

*"La pobreza inmensa y la desigualdad obscena son un azote tan terrible en nuestra época que deben colocarse junto con la esclavitud y el apartheid como los demonios sociales. En este nuevo siglo, millones de personas en los países más pobres del mundo continúan en prisión, esclavizados y con cadenas. Están atrapados en la prisión de la pobreza. Es hora de liberarles".*

### Convierte la pobreza en historia

Nuestro personaje lanzó en un mitin multitudinario la campaña "Convierte la Pobreza en Historia"<sup>2</sup>, comparando la lucha por erradicar la pobreza con el combate por la abolición de la esclavitud o frente al apartheid. Se trata de una iniciativa que exige la cancelación de la deuda externa, el incremento de la ayuda internacional, y el cambio de las normas del comercio internacional para favorecer a los países empobrecidos del Sur.

#### ¿POR QUÉ?

- 50 millones de personas están infectadas con el HIV y la gran mayoría no recibe ningún tratamiento ni atención.
- 800 millones de personas no tienen acceso a la comida suficiente para alimentarse.
- 1.100 millones de personas sobreviven con menos de 1 dólar diario.
- 1.200 millones de personas no tienen acceso al agua potable.
- 10 millones de niños y niñas mueren antes de cumplir los cinco años por causas evitables.
- El 70% de las personas pobres del planeta son mujeres.
- El 10% de la población mundial disfruta del 70% de las riquezas del planeta.
- El 75% de las personas pobres son campesinos y campesinas.

<http://www.pobrezacero.org/intro.php>

1 Locución Afrikaans empleada en Sudáfrica que significa segregación racial.

2 "Convierte la Pobreza en Historia" es una coalición integrada por más de 200 organizaciones no gubernamentales y otros grupos sociales.

### Actividad:

- Investiga y localiza a qué personaje se refiere el artículo. Utiliza libros y buscadores de Internet.
- Busca más información sobre la Campaña: "Convierte la Pobreza en Historia", puedes adherirte a la campaña e informarte de sus actividades.



- <http://www.makepovertyhistory.org>
- <http://www.pobrezacero.org/intro.php>



# ciberdirectorio:

Internet puede ser una gran herramienta a la hora de buscar información sobre productos y servicios alternativos a los existentes en el mercado. Te proponemos visitar las siguientes webs donde encontrarás información interesante.

Áreas	Direcciones	Beneficios e información
Tiendas de Comercio Justo (Textil y otros productos)	<a href="http://www.intermonoxfam.org">www.intermonoxfam.org</a> <a href="http://www.setem.org">www.setem.org</a>	Ropa Comercio Justo
Higiene personal	<a href="http://www.thebodyshop.es">www.thebodyshop.es</a>	Productos biológicos naturales
Frutas y hortalizas	<a href="http://www.biodistribucion.com">www.biodistribucion.com</a>	Alimentos ecológicos
Muebles	<a href="http://www.biomueble.es">www.biomueble.es</a>	Maderas con certificado FSC
Revistas y publicaciones de interés	<a href="http://www.opcions.org">www.opcions.org</a>	Información sobre consumo responsable
Asociaciones, ONG's e Instituciones	<a href="http://www.entreculturas.org">www.entreculturas.org</a> <a href="http://www.alboan.org">www.alboan.org</a> <a href="http://www.congde.org">www.congde.org</a>	ONG's de Desarrollo
Campañas	<a href="http://www.pobrezacero.org">www.pobrezacero.org</a> <a href="http://www.cme-espana.org">www.cme-espana.org</a> <a href="http://www.menoressoldado.org">www.menoressoldado.org</a>	Campaña Pobreza Cero Campaña Mundial por la Educación Coalición Internacional para acabar con la utilización de niños soldado

## Actividad:

- ¿Qué dificultades crees que existen a la hora de conseguir estos productos?
- Analizad los pro y contra de consumir productos alternativos a los que existen en el mercado.
- Elegid un apartado. Buscad información adicional. Elabora tu propio ciberdirectorio, con los temas que te hayan interesado, busca nuevas direcciones y pásalas a otras personas.

## Las Redes de Jóvenes Solidarios: Una apuesta por la participación y la ciudadanía

La Red es una propuesta para jóvenes entre 14 y 18 años, de segundo ciclo de la ESO, Bachillerato y niveles equivalentes de los ciclos de formación.

La Red es un proceso que pretende que los y las jóvenes tomen conciencia de su realidad como ciudadanos/as y como sujetos colectivos y desde ahí, asuman su responsabilidad en la construcción de una realidad local y globalmente justa. La red quiere ser también un espacio en el que aprender y desarrollar la participación, la democracia y la transformación social.

En la actualidad hay 6 redes en marcha: Andalucía, Madrid, Murcia, Galicia, Valencia y Asturias.

Cada Red tiene peculiaridades de funcionamiento, pero básicamente presenta una estructura formada por:

- **Asamblea:** una jornada en el que un grupo entre 80 y 200 jóvenes de diferentes centros educativos se reúnen para reflexionar, formarse y compartir inquietudes e iniciativas en torno a la construcción de un mundo más inclusivo.

- **Grupos en los centros educativos:** los jóvenes que conforman la Red se reúnen y desarrollan una agenda solidaria con diferentes actividades a lo largo del curso. Se pretende que no sea sólo un grupo de acción sino también de reflexión.

Para que los jóvenes puedan vivir esta experiencia cuentan con el apoyo y acompañamiento de un profesor-tutor y del equipo de Redes de Entreculturas.

La Red quiere expresar en su propia estructura la diversidad por eso nuestro deseo es trabajar con centros concertados, públicos y privados y con un perfil plural del alumnado.

### ¿Qué queremos construir?

La Red de Jóvenes Solidarios tiene el desafío de ser una experiencia de participación activa como ejercicio de construcción colectiva de ciudadanía. Donde los y las jóvenes sean los protagonistas. Donde tengan voz y palabra. Y donde todos los actores (profesores, responsables de la Red, Entreculturas...) también tengan la oportunidad de ser, junto con ellos y ellas, sujetos sociales y políticos.

Gente que lee la realidad para cambiar la historia.

Si estás interesado/a en más información sobre la Red, ponte en contacto con:  
Rosana Hernández  
Coordinadora de la Red  
Dep. de Educación para el Desarrollo Entreculturas  
[rosana.hernandez@entreculturas.org](mailto:rosana.hernandez@entreculturas.org)



Únete

de jóvenes **Red**  
solidarios



**No nos da igual**  
**¡Queremos un mundo más**  
**justo para todos y todas!**

**Campaña educativa por la inclusión y la equidad.**

**902 444 844 | [www.entreculturas.org](http://www.entreculturas.org)**

Organiza:



Colabora:

