

Orientaciones didácticas

Informarse de las acciones que se desarrollan tanto a nivel local y global, para lograr el cumplimiento de los ODM. Participar en acciones presenciales y virtuales en apoyo a los ODM. Realizar trípticos, carteles, boletines, etc. sobre los ODM para informar a otras personas.

Nota:

La **Red de Jóvenes Solidarios** es un espacio de participación y construcción de ciudadanía donde puede participar el alumnado.

otros RECURSOS:

Campaña Sin excusas 2015

www.sinexcusas2015.org

Campaña Pobreza Cero

www.pobrezacero.org

Canal solidario

www.canalsolidario.org

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)

www.undp.org/spanish

Campaña Mundial por la Educación

www.cme-espana.org

Social Watch (juego online sobre ODM)

www.socialwatch.org/es/Infos/2004/index.htm

más INFORMACIÓN:

- www.entreculturas.org
- www.entreculturas.org/educared.htm

Si quieres más información o deseas realizar alguna consulta sobre el material de la Campaña ¿Igual-DA?, escríbenos a: enteculturas@educared.net

Responsable de Educación: IRENE ORTEGA.

Autoría: JENNIFER WILLIAMS RAMOS.

Muévete en Red. Jóvenes forma parte de **¿Igual da?** Campaña Educativa por la inclusión y la equidad, orientada a comprender el origen de las desventajas que impiden la igualdad de oportunidades, especialmente en el ámbito de la educación, así como la necesidad de compensarlas para transformar las realidades de exclusión.

No nos da igual.

¡Queremos un mundo más justo para todos y todas!

Orientaciones didácticas

MUÉVETE en Red

Jóvenes



Esta propuesta está dirigida al alumnado de Bachillerato. Las orientaciones didácticas de este cuadernillo son un complemento del periódico MUÉVETE en Red. Jóvenes, que en esta edición, gira en torno a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Tras la lectura de los artículos se propone el diálogo abierto, la clasificación de la información, la relación con los conceptos previos sobre los contenidos, la reflexión sobre las actitudes personales y grupales y se promueve la participación en acciones que favorezcan la inclusión a nivel local y global. Las actividades pueden aplicarse tanto en el aula como en otros contextos educativos.

El periódico **MUÉVETE en red** es el punto de partida para el diálogo y la reflexión. La presentación permite la lectura libre de los artículos y la realización de algunas actividades de manera autónoma o con orientaciones o adaptaciones de los/las educadores/as, en función de las necesidades e intereses del grupo.

1. una agenda pendiente

Objetivo:

- Introducir el concepto de los Objetivos del Milenio

Orientaciones:

Partir desde la comparación de una agenda personal, si en ella anotamos datos que consideramos importantes para nosotros, cosas que no queremos olvidar. Imaginar qué temas debería contener una Agenda Mundial para reducir la pobreza y sus causas.

En grupos pequeños pueden hacer una lluvia de ideas sobre los temas que incluirían en dicha agenda y escribir un listado en 5', luego hacer un plenario y ver si han coincidido. Considerar el tiempo que se necesitaría para que todos los temas pudieran ser resueltos.

Comentar que en el año 2000 se fijó una agenda mundial con ocho objetivos que deberán alcanzarse para el año 2015, esos son los objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) ¿Sabéis cuales son los ODM?, ¿conocéis alguno de ellos?. Para ampliar la información pueden consultar la web del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo: <http://www.undp.org/spanish/>

“Los Objetivos de Desarrollo del Milenio son las metas mundiales que se fijaron en la Cumbre del Milenio del año 2000 para reducir la pobreza y sus causas y manifestaciones.

Los ODM comprenden lo siguiente: Reducir a la mitad la pobreza extrema y el hambre, lograr la enseñanza primaria universal y la igualdad entre los sexos, reducir la mortalidad de menores de 5 años y la mortalidad materna, detener la propagación del VIH/SIDA y el paludismo y garantizar la sostenibilidad del medio ambiente. También comprenden el objetivo de fomentar una asociación mundial para el desarrollo, con metas para la asistencia, el comercio y el alivio de la carga de la deuda.”

Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo.

2. ¿se pueden alcanzar los ODM?

- Objetivos:
- Identificar los Objetivos de Desarrollo de Milenio.
 - Desarrollar el interés por realidades diferentes a la propia.

Orientaciones:

Dividir al grupo en ocho grupos, uno por cada ODM:

- 1

Erradicar la pobreza extrema y el hambre
- 2

Lograr la enseñanza primaria universal.
- 3

Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.
- 4

Reducir la mortalidad infantil
- 5

Mejorar la salud materna
- 6

Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades
- 7

Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente
- 8

Fomentar una asociación mundial para el desarrollo

Repartir copias del artículo relacionado con el objetivo de cada grupo. Después de la lectura comentarlo, e intentar identificar los recursos que serían necesarios para lograr ese objetivo. Si bien hacen falta recursos económicos, no son los únicos que hay que tomar en consideración. Hacer una puesta en común, destacando los datos que han llamado su atención y los temas con los que se relaciona el objetivo en cada artículo. Reflexionar que en la mayoría se mencionan hechos que suceden en países empobrecidos pero que están relacionados con hechos que suceden en los países ricos, es decir, que están interconectados. Profundizar el análisis con datos sobre la situación de mujeres y niñas a nivel global:

- Una de cada seis personas adultas en el mundo es analfabeta, dos tercios de las cuales son mujeres.
- Unas tres quintas partes de los niños sin escolarizar son niñas.
- En sólo siete países de todo el mundo, las mujeres ocupan más del 30% de los escaños parlamentarios.
- En el África Subsahariana y en Asia Meridional, son las mujeres las que producen una gran parte de los alimentos y, sin embargo, no tienen un acceso seguro a la tierra.
- Globalmente, las mujeres representan la mitad de los casos de VIH/SIDA en adultos en todo el mundo, mientras que entre las mujeres jóvenes, la proporción es bastante superior
- En África Subsahariana, más del 55% de los adultos infectados por el VIH/SIDA son mujeres. Allí las mujeres jóvenes tienen entre dos y cuatro veces más probabilidades que los hombres de contraer la enfermedad.
- Cada año más de 500.000 mujeres mueren como consecuencia del embarazo y el parto, lo que equivale a una muerte por minuto.

Datos: PNUD 2003. Informe sobre Desarrollo Humano.

3. avances o retrocesos

- Objetivo:
- Conocer el logro de los ODM hasta el 2005 en especial los vinculados al Derecho a la Educación.

Orientaciones:

2005 es un año clave para los ODM, algunos de los cuales debían haber alcanzado metas concretas, sin embargo, todavía queda un largo camino por recorrer. De los ocho ODM dos se refieren explícitamente al Derecho a la Educación:

- En 2005, debería haberse logrado la paridad en el **acceso** a la educación básica, es decir, lograr el mismo número de niños y niñas en las aulas. (Objetivo 3 – meta 4). **Si se mantienen las tasas actuales no se obtendrá hasta el 2025.**
- En 2015, se debe garantizar que todos los niños y niñas puedan **completar** la educación básica. (Objetivo 2 – meta 3). **Con las tendencias actuales este Objetivo tampoco se cumplirá en el plazo establecido.**

Dialogar sobre el papel que desempeña la educación en los ODM, *¿Creéis que la educación es un factor importante para lograr los ODM?, ¿Por qué si es un derecho de todos los niños y niñas aún hay más de 100 millones de ellos que no tienen acceso?, ¿Qué relación existe entre estos dos objetivos?.*

El alumnado deberá investigar acerca del estado actual del cumplimiento de los ODM y sobre los obstáculos que existen para que se cumplan. Reflexionar sobre el papel que desempeñan diferentes actores:

- países empobrecidos
- países ricos
- organismos internacionales
- sociedad civil
- empresas transnacionales
- organizaciones no gubernamentales (ONG)
- otros...

4. ¿qué podemos hacer?

- Objetivo:
- Valorar positivamente las propuestas ciudadanas a favor de los ODM

Orientaciones:

Los ODM son una tarea común para toda la humanidad, lograrlos depende del esfuerzo de todas las personas. Leer el texto del Banco Mundial acerca de la pobreza, *¿Qué creéis que significa la frase “Las personas pobres no tienen oportunidades. **Tampoco tienen voz**”? ¿estáis de acuerdo con esta afirmación?, ¿sabéis qué mecanismos existen para poder escuchar sus voces?*

La pobreza continúa siendo un problema mundial de enormes proporciones. Casi la mitad de los 6.000 millones de habitantes del mundo vive con menos de \$2 al día y una quinta parte subsiste con menos de \$1 al día. *Las personas pobres no tienen oportunidades. **Tampoco tienen voz**.* Además son muy vulnerables a las enfermedades, la violencia y los desastres naturales.
www.bancomundial.org