



entreculturas

Jun 10_Ago 10



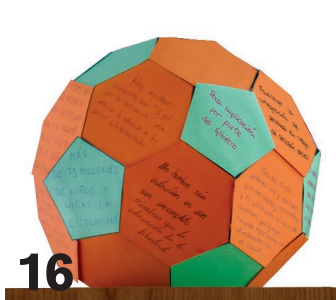
4



8



10



16



18



21



22



sumario

3 EDITORIAL: LA PELOTA ESTÁ EN NUESTRO TEJADO

4 ACTUAMOS: SUDÁFRICA, EL SILENCIO EN LA CIUDAD

8 COLOMBIA: UN CONFLICTO, DIVERSOS ESCENARIOS

10 NOTICIAS ENTRECULTURAS

18 SOMOS

22 PUBLICACIONES

Foto de portada:
Un balón hecho de plásticos y
cuerdas sirve de entretenimiento
para estos niños sudafricanos.

Edita: Entreculturas. C/Pablo Aranda, 3. Madrid 28006. Tel. 91 590 26 72. Fax 91 590 26 73.

e-mail: noticias@entreculturas.org Página web: www.entreculturas.org Revista trimestral. Número 38.

Director Entreculturas: Agustín Alonso S.J. **Director adjunto Entreculturas:** Luis Arancibia. **Coordinadora**

de Sensibilización: Raquel Martín. **Responsable de Comunicación:** Graciela Amo. **Consejo de Redacción:** Luis Arancibia, Graciela Amo, Deyanira Hernández, Raquel Martín, Ramón Almansa, Lucía Rodríguez, Irene Ortega, Chus de la Fuente, Jennifer Williams, Ana Moreno. **Responsable de Publicaciones:** Deyanira Hernández.

Producción: Cristina Fernández. **Dirección de arte y diseño gráfico:** Maribel Vázquez. **Colaboradores:** Carmen Torrens, Ana Gómez. **Fotomecánica e impresión:** Artegraf. **Foto de portada:** Entreculturas. **Depósito legal:** M-12657-2001. **ISSN:** 1578-3057.

Delegaciones: A Coruña, Alicante, Almería, Asturias, Badajoz, Burgos, Cantabria, Córdoba, Elche, Granada, Huelva, La Palma, Las Palmas de Gran Canaria, La Rioja, León, Madrid, Málaga, Murcia, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Tenerife, Toledo, Valencia, Valladolid, Vigo, Zaragoza.

Papel 100% reciclado. Proceso de fabricación sin cloro y sin blanqueantes ópticos.

La pelota está en nuestro tejado

Más de 3.000 millones de habitantes de nuestro planeta están pendientes de la televisión, siguiendo los partidos de fútbol de la Copa del Mundo que se celebra en Sudáfrica.

Johannesburgo, Pretoria, Ciudad del Cabo, Durban, son las grandes ciudades que van a mostrar la cara más amable y moderna de la República de Sudáfrica.

Pero en los alrededores de estas grandes ciudades hay otra realidad. Miles de personas sin papeles ni derechos, se afanan buscando maneras de sobrevivir: son los refugiados urbanos. Llegados de los países vecinos buscando seguridad y futuro, esperan que la Copa del Mundo les traiga un poco de esperanza. La necesidad de mano de obra barata les ha dado un tiempo de margen en que se les ha hecho un reconocimiento temporal. Cuando la Copa vuele hacia el país campeón, ellos volverán a la inseguridad y la precariedad, se cerrará el paréntesis y perderán sus derechos temporalmente reconocidos.

El Servicio Jesuita a Refugiados está desarrollando proyectos de apoyo, acompañamiento y defensa de estas personas refugiadas para proporcionarles alimento, asistencia sanitaria y, sobre todo, trabajando por su futuro, educación.

En esta revista que tienes en las manos queremos sacar a la luz esta realidad y nos fijamos también en la situación de niños, niñas y adolescentes y de las personas en situación de desplazamiento en Colombia, Ecuador, Panamá y Venezuela. En estos países el Servicio Jesuita a Refugiados de América latina y Caribe (SJRLAC) coordina el programa de Entreculturas que conjuga la visión global del conflicto y sus consecuencias con la intervención local para atender a la población que ha tenido que huir.

Hagamos de la celebración de esta Copa del Mundo la oportunidad de caer en la cuenta de su realidad, de apoyarles, de hacer su vida un poco más fácil. De hacer crecer la justicia y la esperanza.

El 20 de junio es el Día Mundial de las Personas Refugiadas. Es un día especial para nosotros, pero es un día más para ellas, un día como los demás: inseguro, difícil, peligroso. Hagamos de la celebración de esta Copa del Mundo la oportunidad de caer en la cuenta de su realidad, de apoyarles, de hacer su vida un poco más fácil. De hacer crecer la justicia y la esperanza.



El silencio en la ciudad

Han pasado quince años desde que el gobierno de Sudáfrica aboliera el régimen del apartheid, un conjunto de reglas y normas que promulgaban la segregación racial en el país. Quince años en los que Sudáfrica se recupera de unas heridas lacerantes y abiertas, mientras miles de personas siguen llegando a sus tierras desde países africanos azotados por duraderas crisis humanitarias. Entreculturas y su principal socio sobre el terreno –el Servicio Jesuita a Refugiados (JRS por sus siglas en inglés)–, no quieren dejar solos a los refugiados menos mediatizados, los que no están en los campos sino en las ciudades.

Según el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, ACNUR, más de 200.000 personas refugiadas y solicitantes de asilo –procedentes de Zimbabue, especialmente, aunque también de República Democrática del Congo, Angola, Ruanda, Burundi y Etiopía– viven en Sudáfrica. La mayoría no se encuentran en campos de refugiados, sino inmersos en las grandes ciudades del país, como Johannesburgo o Pretoria.

El JRS trabaja con ellos para apoyarles en sus duras condiciones ya que, unido a las dificultades endémicas del país –como el alto índice de desempleo y una de las mayores tasas de SIDA de todo

como Johannesburgo, cada vez más violentas, se están convirtiendo en espacios donde los jóvenes se sienten especialmente vulnerables. Es por eso por lo que –con el apoyo de Entreculturas– el JRS

hace hincapié en estar cerca de estas personas, proporcionándoles seguridad y un mínimo bienestar físico, psico-social y educativo. En concreto, el trabajo del JRS se centra en estos momentos en 40 refugiados de entre 13 y 19 años que, por unas circunstancias o por otras, se han visto separados de sus padres y de sus entornos familiares. Mientras que el ACNUR les asegura el suministro para la cobertura

de sus necesidades básicas, la experiencia ha demostrado que esta asistencia mínima no es suficiente para garantizar a estos jóvenes un ambiente saludable y fuera de peligro. El JRS complementa el apoyo del ACNUR con una atención más humana y personalizada, dedicándoles tiempo y escuchándoles.

Sudáfrica

el continente–, se suma el hecho de que muchos de ellos ni siquiera dispongan de la documentación necesaria como para gozar de la condición de “protegidos” por las Naciones Unidas.

En este contexto, el principal objetivo del JRS es el acompañamiento. Ciudades

Este año será la primera vez que se celebre el Mundial de Fútbol en África.



© Entreculturas



© Entreculturas

De estos jóvenes, 17 de ellos viven en el *Centro Arrupe para Jóvenes Refugiados*. Los otros 23 residen en casas particulares donde se encuentran al cuidado y bajo la responsabilidad de dos personas adultas, también refugiadas. Todos ellos, a su vez, reciben el apoyo de dos trabajadores sociales del JRS; uno es responsable de la supervisión del programa educativo y el otro del bienestar físico y psico-social de los jóvenes.

Desde el proyecto que Entreculturas está ejecutando a través del JRS, también se contemplan unas actividades de formación profesional para adultos, así como alguna otra actividad asistencial (sanidad básica, distribución de comida y otros bienes, etc) orientada a personas con fuerte vulnerabilidad.

En los campos de refugiados las condiciones de vida son muy duras. Sin embargo, la situación en la ciudad también es complicada. "Es difícil llevar la ayuda, ya que no necesariamente viven en un lugar determinado, sino que están dispersos por la ciudad. Esto hace que muchas veces no puedan acceder a recursos o ayudas básicas, como la educación o la sanidad básica", explica Pablo Funes, técnico de Entreculturas para Sudáfrica.

Los refugiados urbanos se enfrentan a la marginación, al desempleo o la explotación laboral, a vivir en barrios apartados con difícil comunicación y, en ocasiones, como ha pasado en Sudáfrica, a sufrir violencia por parte de la población local, además de soportar unas condiciones legales indefinidas. "La mayoría de refugiados no obtienen después de

años el estatuto de refugiados y son tratados como 'inmigrantes ilegales' sin derechos básicos", asegura Pablo.

Un apartheid económico

A pesar de tratarse de un país emergente que ha logrado vivir una transición política hacia la democratización de sus estructuras, las secuelas del apartheid todavía se viven en la población. Podría decirse que la segregación racial en forma de discriminaciones laborales, sociales, políticas y sanitarias hacia la población negra ha dado paso a una forma de apartheid económico. En ese sentido, Sudáfrica se divide, como tantos otros países, en dos: una economía capitalista emergente y moderna; y otra en subdesarrollo en la que vive la mayoría de la población.

Las elites que pertenecen a la economía moderna serán las que alcancen a disfrutar del evento deportivo que ha puesto las miras en el continente negro por primera vez en la historia del fútbol: la celebración del Mundial 2010. Así, la Copa del Mundo plantea un nuevo problema para el JRS: la preocupación de qué pasará después de la celebración del evento. "Actualmente, el gobierno sudafricano,

respondiendo a su necesidad de mano de obra barata para hacer frente a las grandes obras de construcción que se están llevando a cabo en el país a toda prisa para tener todo preparado antes del mundial, está emitiendo permisos de asilo temporales para cruzar la frontera por un periodo de 6 meses, mientras que se tramita el proceso de solicitud de su condición de refugiados", afirma el técnico de Entreculturas. "Después de este tiempo, y una vez finalizado el mundial, perderán su estatuto legal en el país y tampoco habrá oportunidades laborales, por lo que se verán de nuevo obligados a regresar a Zimbabwe", añade.

Se teme que después del evento se produzca un fenómeno de retornos masivos, ya que en el último semestre de 2009 se ha duplicado el número de refugiados, pasando de 270.671 personas a unas 751.273. En ese sentido, el trabajo del JRS no cesa. Acabado el Mundial, se necesitarán refuerzos al otro lado de la frontera –pues el JRS también está presente en Zimbabwe atendiendo a otros refugiados y solicitantes de asilo–.

En ese momento, el acompañamiento y la educación volverán a ser las principales herramientas de trabajo.



Adaptarse a los desplazamientos urbanos

Anna Tibaijuka. Directora ejecutiva del Programa de las Naciones Unidas para los Asentamientos Humanos (ONU-HABITAT)



La mayoría de la población mundial vive en ciudades y áreas metropolitanas y casi 1.500 millones de personas lo hacen en asentamientos informales en precarias barriadas. El cambio climático y los desastres naturales relacionados con éste, que acrecientan la crisis alimenticia global y el coste de la vida, así como la proliferación de situaciones hostiles y de emergencias complejas son tendencias globales que incitan a millones de personas a desplazarse a nuevas localizaciones urbanas desde zonas rurales o desde otras ciudades.

Además provocan que la cuestión de los desplazamientos urbanos se coloque en primer plano en los esfuerzos tanto humanitarios como de desarrollo. Los desplazamientos urbanos han surgido como una nueva dimensión de los problemas a los que nos enfrentamos a la hora de satisfacer las necesidades de desplazados y refugiados. Además de interrumpir la vida familiar de los desplazados y el tejido social de las comunidades, el desplazamiento de las personas a entornos urbanos –fuera de los campos de desplazados– está exacerbando el grado de vulnerabilidad de los que ya eran habitantes pobres en las ciudades.

La llegada de nuevos desplazados y refugiados acentúa las ya inadecuadas infraestructuras de provisión de agua y saneamiento, refugio y acceso a las tierras. La competencia por los recursos y el empleo entre los desplazados urbanos y las poblaciones de acogida provoca un incremento de las tensiones sociales y puede dar lugar a nuevos conflictos.

La llegada de desplazados a una ciudad no sólo genera problemas para la ciudad, sino que también hace peligrar su capacidad para planificar su futuro. Los abarrotamientos, el uso de espacios y servicios de educación o esparcimiento para vivir, por ejemplo, y la expansión urbana descontrolada constituyen un pozo sin fondo y un obstáculo para la capacidad de una ciudad y de sus residentes de mejorar sus condiciones, o al menos impedir su deterioro.

Cualquiera que sea la naturaleza de la ciudad, la dinámica de la migración rural-urbana plantea problemas radicales, especialmente cuando se produce por coacción. Esta misma dinámica también conlleva retos para aquéllos que desean ofrecer asistencia, especialmente porque mucha de la experiencia de la comunidad internacional se ha concentrado previamente en otros lugares. Los procesos y modalidades del trabajo huma-



© Entreculturas

nitario deben ser adaptados, quizás incluso transformados, para permitirnos satisfacer las necesidades vitales y de protección básicas de los desplazados urbanos. Las ciudades siempre han tenido una identidad social y política distinta, aunque relacionada, de la identidad nacional y estatal. Cada vez más ciudades disponen de sus propios “gobiernos” que construyen sus propias relaciones, tienen sus propios contactos y poseen presencia política tanto a nivel nacional, como internacional. Las ciudades tienen poder y esto ofrece oportunidades a las organizaciones que desean garantizar que los desplazados puedan vivir seguros, con dignidad y con la esperanza de poder mejorar sus condiciones de vida.

ONU-HABITAT cree firmemente que la asociación con los gobiernos locales, las ONG y el sector privado son recursos de vital importancia para que las ciudades lleguen a satisfacer las necesidades de los desplazados urbanos y de las comunidades de acogida.

Las agencias de la ONU, los gobiernos nacionales y los donantes deben aprovechar las oportunidades para conseguir un compromiso más firme y asociaciones más productivas a fin de encontrar formas innovadoras de negociar. ONU-HABITAT y sus agencias asociadas también pueden llegar a ofrecer iniciativas más efectivas para la asistencia a los desplazados, reforzando su asociación mediante la transmisión de buenas prácticas y aumentando su capacidad institucional y organizativa. Acrecentar de manera sostenible la capacidad local es la clave para abordar las necesidades inmediatas de los desplazados urbanos, los refugiados y de las comunidades de acogida, así como para hacer que todas las ciudades del mundo sean mejores lugares para vivir.

Fuente: Revista Migraciones Forzadas. <http://www.migracionesforzadas.org/desplazamiento-urbano.htm>



Según las estadísticas, Colombia es –en la actualidad– uno de los países con mayor índice de violencia. El conflicto entre las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y el Estado, y todo su aparataje militar y paramilitar, ha provocado miles de desplazados. Entreculturas y su socio en el terreno, el Servicio Jesuita a Refugiados-América Latina y Caribe (SJR-LAC) están llevando a cabo un proyecto con la población en situación de desplazamiento o de refugio, no sólo en el país, sino también en sus vecinos Ecuador, Panamá y Venezuela.

Desde el recrudecimiento del conflicto en Colombia durante los años 80, las cifras son escalofriantes: más de cuatro millones de desplazados internos, cerca de 50.000 refugiados en países vecinos y cerca de 70.000 solicitantes de asilo. El SJR-LAC dio comienzo en septiembre de 2009 al *Programa para la Integración local de la Población en situación de Desplazamiento y Refugio*. Se trata de un proyecto que no sólo tiene alcance en ese país, sino que se extiende también a los territorios vecinos afectados por el problema: Ecuador, Panamá y Venezuela.

Visibilizar la situación de niños, niñas y adolescentes afectados por el conflicto, disminuir las condiciones de vulnerabilidad y contribuir a la integración local de la población solicitante de asilo son algunos de los objetivos del programa –financiado por INDITEX–, que tiene una duración total de tres años. Para ello, se ofrece asistencia psicosocial y jurídica, talleres de sensibilización e incidencia pública para mejorar sus condiciones, formación en defensa de los derechos humanos, desarrollo de actividades productivas y educación para la paz y para la resolución de conflictos, entre otras actividades.

Colombia:

un conflicto, diversos escenarios

Programa para la Integración local de la Población en situación de Desplazamiento y Refugio

Una realidad transfronteriza

Pero la realidad colombiana trasciende más allá de las fronteras del país, a través de las miles de personas que huyen desesperadas buscando un refugio, del comercio del narcotráfico que expande sus redes o de los grupos guerrilleros que amplían su margen de acción. Entreculturas y el SJR-LAC lo saben, de ahí que hayan decidido contemplar en su estrategia a Ecuador, Panamá y Venezuela.



ECUADOR



© Ana Vázquez

Aproximadamente, 250.000 colombianos se encuentran en Ecuador en situación similar a la de refugiado. Durante el 2009 se estima que ingresaron cerca de 20.000 personas con necesidad de protección internacional, y en la parte andina y costa de la frontera se triplicaron las solicitudes de asilo para el primer trimestre de 2009. Se estima que un 70% de las personas que van a la frontera buscando protección provienen del departamento del Nariño, uno de los más castigados.

El SJR-LAC, con apoyo de Entreculturas, ha acompañado a 2.459 personas durante el primer semestre del proyecto, ofreciendo asistencia psicológica a 172 de ellas. En cuanto a los niños y las niñas en situación de refugio, se han realizado 252 trámites para su inserción en unidades educativas.



© SJRM-Panamá

En Panamá, el 30% de la población tiene menos de 14 años.

El flujo migratorio hacia Panamá ha tenido un incremento importante pasando de 168.544 colombianos en el 2004 a 238.851 en el 2009.

A través de este programa, en Panamá se ha prestado asistencia humanitaria a 107 personas.

El SJR Panamá trata de generar condiciones de integración local de la población en Situación de Desplazamiento y Refugio, y migrantes en la zona fronteriza con Colombia del Darién, específicamente en Puerto Piña y Jaqué, y en la ciudad de Panamá en el barrio Curundú.



PANAMÁ

Se desarrolla un programa educativo para niños y niñas, a través de talleres de dibujo y danza, y de apoyo escolar, con el fin de ayudar a la integración de los colombianos con la población panameña.

También desarrolla un programa de generación de ingresos que busca promover actividades económicas de impacto rápido para que las familias puedan solventar sus gastos.

Además, el SJR Panamá apoya a la población refugiada con los trámites de regularización de documentos. Todo el trabajo que se desarrolla está ligado a un programa de incidencia y fortalecimiento de la red.



© SJR-Panamá



© Carolina Moreno

Venezuela tiene una densidad de población de 33 habitantes por Km². Algunos barrios, como el de la foto, presentan cierto grado de hacinamiento.

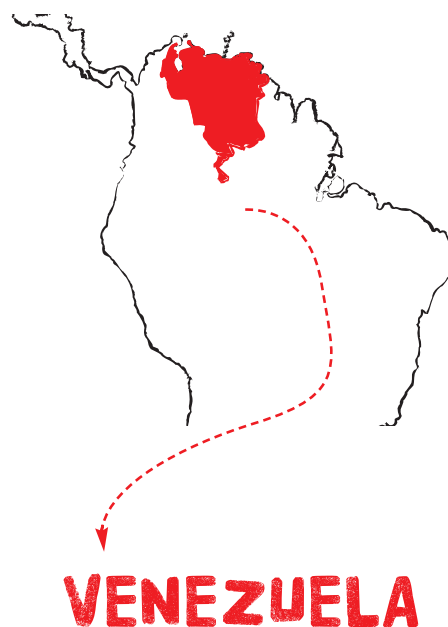
En los últimos diez años, unos 200.000 colombianos han llegado a Venezuela huyendo de la inestabilidad de su país.

Entre diciembre de 2009 y febrero de 2010, el **SJR-LAC** ha realizado casi un centenar de visitas para procurar acompañamiento a 117 personas refugiadas en comunidades indígenas del Alto Apure y Táchira. Asimismo, otras 128 personas han sido atendidas en las oficinas centrales del JRS en el país.

En este primer trimestre se brindó atención psicológica a 24 personas –en su mayoría mujeres– que presentaban patologías derivadas de la violencia intrafamiliar, la depresión o el miedo.

Un elemento importante a destacar ha sido el logro de varias acciones de formación a militares y efectivos policiales de la zona de actuación del JRS en temas vinculados con la violencia de género, los derechos humanos, el derecho al refugio y la salud sexual y reproductiva.

Una formación similar a la que han recibido unos 350 niños y niñas de la zona fronteriza, con quienes, además, se han trabajado las habilidades y competencias básicas para la vida.





Entreculturas participa en un seminario sobre gobernanza

Organizado por la ONG ALBOAN, el seminario "Gobernanza democrática para el desarrollo local y regional sostenible, Experiencias y Aprendizajes" al que ha asistido Entreculturas, tiene por objetivo profundizar en el análisis de los procesos socio-políticos que viven nuestros países y la región, a la luz de nuestro trabajo por la gobernabilidad democrática.

El seminario, al que asistieron diferentes organismos, tuvo lugar en el centro de Loyola, durante los días 4 y 6 de mayo y reunió a más de 16 organizaciones latinoamericanas para compartir y reflexionar sobre experiencias exitosas de desarrollo sostenible incluyente.

El centro jesuita de Loyola continúa así con sus propuestas, después del que ya celebró en febrero sobre Participación Ciudadana, en espacios de encuentro Estado-Sociedad civil con organizaciones de América Latina, India, y Burundi.

MÁS INFORMACIÓN

HTTP://ES-ES.

**FACEBOOK.COM/
ENTRECULTURAS**

Actividad frenética en las delegaciones

Mes a mes, las delegaciones de Entreculturas se superan a sí mismas. Su capacidad de movilización crece y su presencia en organizaciones de la sociedad civil aumenta. Por citar sólo algunos ejemplos, la Delegación de A Coruña ha celebrado un año más su ya tradicional Ciclo de Conferencias, donde nuestra compañera Ana Cristina García Morales (técnica de proyectos en Haití) ha querido acercar la realidad de este país que trabaja sin descanso por salir adelante tras cuatro meses del terremoto. En Murcia, la Delegación y la Universidad ofrecieron un curso de Educación para el Desarrollo centrado en los retos que presenta la educación en el marco de un mundo globalizado; Pablo, Jessica, Fran y M^a Luisa fueron algunos de los ponentes de lujo con los que contó el alumnado. Y en Elche, la Concejalía de Cooperación volvió a contar con Entreculturas para celebrar la Feria de ONGD 2010, un evento al que todos los años acuden cientos de personas interesadas en ampliar sus conocimientos sobre cooperación.

Por otra parte, Jesús M^a Martín (delegado de Cantabria), ha pasado a ocupar la vocalía de la Junta de Gobierno de la Coordinadora Cántabra de ONG para el Desarrollo. Un puesto homólogo al que ocupa Cecilia Villarroel (coordinadora regional de Entreculturas en la Comunidad Valenciana). José Luis Presedo (delegado de A Coruña) es el actual vicepresidente de la Junta de Gobierno de la Coordinadora Galega de ONG para o Desenvolvemento. Y en Andalucía, Eduardo Ibáñez (coordinador regional de Entreculturas) ha asumido el cargo de tesorero en la Coordinadora Andaluza de ONG, además de renovarse como miembro del Consejo de Cooperación de la Junta de Andalucía.

noticia



El Estado ecuatoriano sufragará los salarios de los docentes de Fe y Alegría

Después de meses de negociaciones, el Ministerio de Educación de Ecuador y Fe y Alegría han firmado un convenio por el cual los profesores y profesoras de dicho movimiento educativo pasarán a percibir los salarios de parte del Estado. Esto se traduce en mejores condiciones laborales para los docentes, quienes pasan a equiparar su condición a la de los trabajadores de los colegios públicos.

Fe y Alegría Ecuador cuenta con 81 centros escolares, unos 25.000 alumnos y alumnas y más de 1.200 docentes. Era de las pocas Fe y Alegrías cuyo profesorado no era pagado por el Estado, lo cual obligaba a cobrar una pequeña cantidad económica a las familias de los estudiantes a fin de contribuir a los bajos salarios que percibían los maestros.

Fe y Alegría ha acogido la noticia con entusiasmo, sentimiento al que nos sumamos desde Entreculturas. Además, otro punto de gran satisfacción es el hecho de que la Comisión Ocasional de Educación (de la Asamblea Nacional), invitara a Fe y Alegría a participar en las aportaciones que se están elaborando de cara a la futura nueva Ley de Educación. Una vez más, este ejemplo constata la relevancia y la seriedad que se le presupone a Fe y Alegría en materia de educación de parte de las altas instancias del Estado.



Vaso medio lleno y medio vacío tras Beijing + 15

María Luisa Caparrós Spá, nuestra corresponsal de Entreculturas de la campaña Muévete por la Igualdad, que acudió a Nueva York entre el 1 y el 12 de marzo para la celebración del foro Beijing + 15, ha explicado las conclusiones a la casa. Aunque se avanza en lo formal, la igualdad entre hombres y mujeres está todavía lejos de ser real.

El documento final, no consensuado por la sociedad civil, implica las siguientes resoluciones: eliminación de la mutilación genital femenina; liberación de mujeres y niñas y niños tomados como rehenes, incluyendo a aquellos posteriormente encarcelados, en conflictos armados; una resolución sobre la mujer, la niña, y el Sida; situación y asistencia a las mujeres palestinas; reducción de la mortalidad y morbilidad maternas; empoderamiento económico de las mujeres; reafirmación de las mismas como agentes de cambio; y puesta en funcionamiento de una entidad consolidada de género en Naciones Unidas. Sin embargo, la reducción de los espacios de influencia y la crisis económica hacen cuestionar dicho documento.

“El vaso está medio lleno y medio vacío. Pero no me quedo sólo con lo malo, también me traigo de este encuentro el sentimiento de hermandad, la creatividad y la fuerza y la convicción en su trabajo de las organizaciones de mujeres en el sur”. Así resume María Luisa Caparrós Spá su experiencia. Un sentimiento contradictorio que no le ha quitado las ganas de seguir transmitiendo a Entreculturas y, a toda la sociedad, la necesidad de la lucha por la igualdad entre hombres y mujeres en todo el mundo.

S

VISITA LA WEB DE LA CAMPAÑA
WWW.MUEVETEPORLAIGUALDAD.ORG



Vulnerables y maduros, así son los hijos cuyos padres han emigrado

Con motivo de la doble celebración del Día del Trabajo y el Día de la Madre, Entreculturas presentó el pasado mes de mayo el Informe "Madurar sin padres", que aborda las consecuencias sociales y el impacto de la emigración de los padres y madres en los centros educativos bolivianos. El estudio se ha elaborado en base a 291 estudiantes de 35 escuelas de Fe y Alegría Bolivia.

"En general se observa un aumento de la vulnerabilidad de los niños y niñas ya que, dentro de los hogares de acogida, los hay que sí proporcionan estabilidad familiar pero los hay que no", comenta Cristina Manzanedo, responsable del informe en Entreculturas. La segunda consecuencia más destacada es la maduración acelerada, ya que "muchas veces tienen que asumir responsabilidades domésticas y familiares y han de afrontar una mayor autonomía".

Respecto al rendimiento escolar, el informe pone de manifiesto que las calificaciones de los alumnos con padres emigrados son ligeramente inferiores respecto a la media de su curso. En este aspecto, hay que añadir dos matices: "El primero es de género, ya que el rendimiento de las niñas con padres emigrados es incluso superior a la media del curso; y, el segundo, está relacionado con el tiempo de migración de los padres. Es verdad que en el primer y segundo año de emigración de los padres el rendimiento disminuye, pero con el transcurso del tiempo recuperan su nivel", explica Manzanedo.

El informe concluye con las medidas que han tomado las escuelas en Bolivia para abordar este tema. Si hasta ahora las escuelas han apostado por una estrategia social compensatoria, es decir, solicitar la presencia de expertos externos a la escuela, el informe propone abordar la emigración desde el campo educativo, aprovechando las experiencias vitales de los alumnos.

**PUEDES DESCARGARTE EL INFORME
EN NUESTRA PÁGINA WEB
WWW.ENTRECULTURAS.ORG**



Llevo
ya casi seis años en
España sin ver a mis hijos,
es una realidad muy dura tanto
para los padres como para los
hijos.

*Leonor Lucila Fernández,
boliviana, madre de dos hijas de
22 y 9 años y un hijo de 15.*

Sudán celebra elecciones por primera vez después de 24 años

Sudán, el país más grande de África, ha celebrado las primeras elecciones en 24 años, después de que dos guerras civiles (la primera entre 1955 y 1972 y la segunda entre 1983 y 2005) dejaran un total de dos millones de muertos y cuatro millones de desplazados. Las expectativas, intensas entre los casi 16 millones de electores, se han visto truncadas por las sospechas de fraude y el resultado electoral, que ha dado la victoria a Omar Bashir, antiguo presidente y acusado de crímenes contra la humanidad. Entreculturas ha podido hablar con Ali Davies, trabajador de la organización en Sur Sudán, quien nos ha contado sus impresiones.



© Dani Villanueva

Las estimaciones indican que cerca del 60% de la población ha acudido a las urnas, en las que no ha habido que lamentar ningún incidente. Sin embargo, los resultados son sospechosos. “En el sur estaba claro que iba a ganar Salva Kir, líder del Movimiento Popular para la Liberación de Sudán (MPLS). Pero creo que el 93% de los votos es demasiado, resulta sospechoso”, opina Ali Davies.

En el Norte la situación ahora es todavía más complicada. El ganador de las elecciones con un 68% de los votos y presidente del país, Omar Al Bashir, está acusado de crímenes contra la humanidad. La división de los partidos y la retirada de algunos candidatos antes de las elecciones ante las sospechas de que estaban amañadas han facilitado el ascenso al poder del líder del Partido del Congreso Nacional. “Al Bashir ha conseguido crear la idea en la población de que pueden luchar juntos contra el mundo”, considera Ali Davies. Las elecciones son el preludio del referéndum que se celebrará en 2011 para decidir si el sur del país, negro y cristiano, se declara independiente del norte, principalmente musulmán. “El problema es que nunca deberían haber estado unidos”, apunta Davies.

EN 2011 SUDÁN CELEBRARÁ UN REFERENDUM PARA DECIDIR SI EL SUR DEL PAÍS SE INDEPENDIZA DEL NORTE

1GOL
POR LA
EDUCACIÓN

Mundial de fútbol por la educación mundial

Más de 8 millones de personas en todo el mundo han sumado su apoyo a la Campaña 1 Gol por la Educación, a través de los actos realizados durante la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME), junto a algunas de las figuras más importantes del mundo del fútbol, el arte, la cultura y la política, reunidas en una única voz que demanda que todos los niños y las niñas tengan la oportunidad de ir a la escuela.



El objetivo es reunir 30 millones de firmas, que serán presentadas por la CME en la Cumbre de Revisión de los Objetivos de Milenio de Nueva York, en septiembre de este año.

¡Entra y añade la tuya!

www.1gol.org



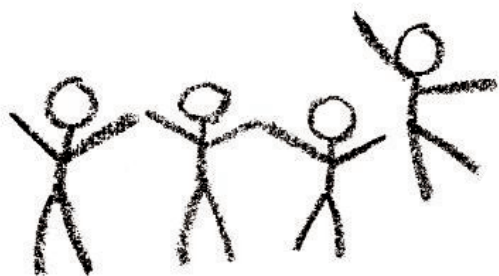
Entre el 19 y el 26 de abril, la SAME 2010 ha sido un éxito sin precedentes, involucrando a millones de personas, concentradas en actividades a lo largo y a lo ancho de más de 100 países en todo el mundo: en Sudáfrica participaron más de 50.000 escolares; en Bangladesh, más de 600.000; en Palestina, cerca de un millón y en Vietnam superaron los 3 millones de personas. En Afganistán, más de dos millones de personas, incluido el presidente Hamid Karzai, tomaron parte de los actos centrales en apoyo a la educación. En Japón, niños y niñas de diferentes centros escolares asistieron al Parlamento, donde explicaron a sus representantes políticos los objetivos de la campaña. En la India se recolectaron más de un millón y medios de firmas en apoyo a 1 Gol. En EEUU, la senadora Nita Lowey, con el apoyo de la actriz Jessica Alba, llevaron a cabo el acto de 1 Gol por la educación en el Congreso, animando a que la presente legislatura se centrara en contribuir a la educación para todos y todas.

Apoyada por el cuerpo directivo de la FIFA, y por supuesto, por su presidente, Sepp Blatter –quien además es co presidente de la Campaña 1 GOL– esta iniciativa aprovecha la celebración de la Copa del Mundo del Fútbol para centrar la atención en la educación y en el terrible hecho de que 72 millones de niños y niñas no puedan aún acceder a una educación de calidad.

El presidente de Sudáfrica, Jacob Zuma, presidió la Cumbre de alto nivel sobre educación que se celebró en Johannesburgo y de la que surgió una “hoja de ruta” en la que se han procurado definir los pasos que se han de dar, tanto en el Norte como en el Sur, de cara a garantizar la educación básica universal antes de 2015.



La SAME en España



VE TODOS LOS VÍDEOS EN YOUTUBE
WWW.YOUTUBE.COM./USER/CMESPAIN

1GOL

tiene más de 5.000
fans en Facebook!

Este año, la Semana de Acción Mundial por la Educación ha girado en torno a la iniciativa “1 Gol por la educación” y ha implicado un enorme trabajo de movilización de escolares y docentes que, junto a deportistas y otras personas comprometidas con el derecho a la educación, presentaron sus exigencias a nuestros representantes políticos a lo largo y a lo ancho del territorio español. Las demandas se han centrado esta vez en la necesidad de una mayor financiación por parte de los países y organismos donantes para que la Educación para todos y todas sea una realidad en 2015.

Bajo el lema “**1 Gol por la Educación: financiación de la Educación**”, más de 40 ciudades acogieron el acto central de la SAME, de la que participaron gran cantidad de centros educativos, bibliotecas, universidades y centros

culturales. Los niños y las niñas han estado trabajando las guías didácticas en las aulas, elaborando balones con cartulina, papel maché y otros materiales, pintándolos de color naranja y verde. En los hexágonos de color naranja se detallaron aquellos aspectos que están favoreciendo el alcance de la educación para todas y todos, y en los pentágonos verdes, los aspectos que lo están dificultando. Estos balones se entregaron a los representantes políticos que participaron de los actos centrales, se expusieron en los centros educativos y se utilizaron para partidos simbólicos, donde la educación vencía a la pobreza.

A los y las estudiantes se sumaron este año muchas más personas: clubes de fútbol (y sus futbolistas) como el Barça, el Valencia, el Depor, el Villarreal, el Betis y el Sevilla; presidentes de comunidades autónomas como José María Barreda (Castilla La Mancha), veteranos del fútbol como Zubizarreta o Michel, otros deportistas destacados como Miguel Induráin, artistas como David Bustamante y millones de gente anónima que ha firmado por 1Gol.

somos



Luis Palacín: **Delegado de Valencia**

Soy Luis Palacín, delegado de Entreculturas en Valencia desde hace 4 años. Conocí Entreculturas a través de unos amigos y me convenció su forma de hacer las cosas y sus planteamientos. Fundamentalmente, el hecho de que conceda tanta prioridad a la educación, porque yo –que tengo alma de pedagogo, pero soy enfermero comprometido– también creo que es la herramienta más eficaz para transformar este mundo.

Dentro de la Delegación me encargo más específicamente de coordinar a los voluntarios y voluntarias, un equipo estupendo de 12 personas que hacen posible que Entreculturas tenga entidad propia en la Comunidad Valenciana. Gracias a ellos/as podemos poner en marcha muchas actividades como la Red Solidaria de Jóvenes, exposiciones en centros cívicos y escuelas, conferencias, cursos de formación interna, etc. Más recientemente hemos celebrado la Semana de Acción Mundial por la Educación, con la que hemos logrado movilizar a más de una docena de colegios de toda la ciudad. También hemos realizado un concierto solidario para apoyar a Fe-Alegría de Chile; y nuestra presencia en centros escolares ha permitido recaudar fondos para Haití y para Chad.

Sé que es largo el camino y que nos queda mucho por andar, que tenemos limitaciones, pero estoy convencido de que ser voluntario es algo que hay que vivir como una aportación de pequeñas dosis, que ayudan a grandes proyectos, trabajar en lo pequeño y escondido es nuestra labor, sin grandes manifestaciones, sino la constancia del día a día y la disponibilidad en lo que surja, y este convencimiento intento proyectarlo en la delegación. No es sencillo compatibilizar mi vida laboral con el tiempo que le dedico a Entreculturas, pero me gusta aprovechar mis ratos libres para aportar algo a esta sociedad. A lo largo de mi vida he tenido experiencias de voluntariado con población de barrios marginales, es ahí donde aprendí que una de las mayores pobreza es no tener formación. Ahora me apetece aprender más sobre el mundo de la cooperación internacional y Entreculturas me está dando la oportunidad de acceder a esa visión más global de la solidaridad.



Félix Delgado:

VOLPA de Entreculturas en Ayacucho, Perú

Mi nombre es Félix, tengo 29 años y soy de Tenerife. En el verano de 2008 me planteé seriamente lo de ser voluntario. Me puse en contacto con los encargados de Entreculturas en mi ciudad y después de una larga charla consideraron que podría comenzar la formación VOLPA.

Después de un año de formación, me dijeron que mi perfil encajaba en uno de los proyectos de Perú. Tuve una entrevista con el director de la Oficina de Desarrollo, quien me presentó de una forma más amplia el

proyecto y, en septiembre de 2009, ya estaba en el Centro Loyola de Ayacucho, dispuesto a trabajar en el área de Atención y Promoción Juvenil con chicos y chicas en riesgo de exclusión. Actualmente me encargo de los talleres deportivos, enseño a los jóvenes a nadar, hago caminatas, baloncesto, vóley... y apoyo en todo lo que haga falta. Esta experiencia me está ayudando para cambiar mi visión sobre el mundo, para aprender a valorar lo que tengo y, lo más importante, aprender de los chicos y chicas con los que trabajo. Puede parecer duro, pero en este país uno se acostumbra a lo que haga falta, ya que cuando miro a mi alrededor y veo a tanta gente con necesidades, doy gracias a Dios por tener más de lo que necesito.

Como dijo un escritor, "eres una pequeña gran superpotencia" capaz de cambiar las injusticias, de hacer de este mundo un lugar más habitable. Sé que no hace falta venirse tan lejos para hacer grandes cosas, pero esto no lo hago tanto por cambiar a los demás como por cambiarme a mí mismo.

Sigue la experiencia de Félix a través de su blog www.felixperu.blogspot.com

Carmen Torrens:

Voluntaria del Departamento de Comunicación, Campañas y Socios

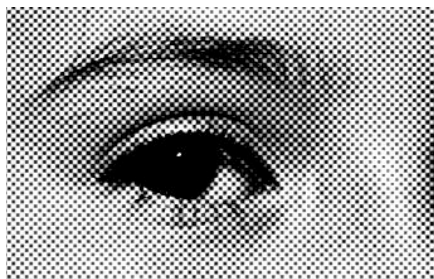


Hola amigos. Soy voluntaria en la sede central de Entreculturas desde el mes de octubre del año 2000 y me siento parte de esta gran familia que, desde el primer momento, me ha acogido con cariño.

Un amigo me habló de esta organización en los mejores términos y llegué sin saber muy bien cómo se trabajaba y qué podría yo aportar, pero con el más firme convencimiento de que hacerlo en favor de la educación, en el más amplio sentido de la palabra, es importante para tratar de cambiar la situación de tantas personas como hay en el mundo –en todo el mundo, el rico y el pobre– que padecen a causa de la pobreza y de la injusticia.

Mi tarea aquí es fundamentalmente ocuparme del Centro Documental, pero siempre estoy dispuesta a colaborar en lo que haga falta... y sea capaz de hacer medianamente bien, aunque sea pidiendo socorro a mis compañeros, mucho más jóvenes y aptos que yo. ¿Qué me aporta a mí esta pequeña colaboración? Pues estar al día en temas importantes y sentirme un poquito útil, como un eslabón más de una gran cadena que puede lograr que, poco a poco, el mundo vaya mejorando. Un solo eslabón no es nada, pero, unido a otros muchos, puede resultar fuerte y eficaz. Al menos es lo que yo siento. Y digo "siento" y no "pienso" porque, si bien la razón es fundamental para que las cosas se hagan bien, el corazón es el que manda. Creo que también me ayuda a crecer por dentro y crecer no me viene mal cuando por fuera soy cada vez más pequeña; cosa de los muchos años.

Aquí me tenéis si en algo puedo servir y espero poder estar por mucho tiempo.


entrevista

Agbonkhianmeghe Orobator

Provincial de África del Este (Kenia, Tanzania, Etiopía, Sudán, Uganda)

¿Cómo fue su acercamiento con los jesuitas?

Conoci a los jesuitas en el lugar donde nací, Nigeria. Se dedicaban a hacer labores sociales: se encargaban de personas discapacitadas, de los ancianos y de la gente pobre. Venían de América, y esa fue mi primera atracción por ellos, quería unirme a ellos.



¿Cómo es la relación con Entreculturas?

En mi primer contacto con Entreculturas decidimos que comenzaríamos un programa que permitiera hacer entrenamientos con los jesuitas que estaban a punto de ordenarse, para que vivieran en un campo de refugiados y así conocieran la vida dentro de ellos. Para algunos era la primera vez que tenían una experiencia así, por lo tanto les hacía aprender. También estamos ahora intentando trabajar con Entreculturas para introducir escuelas de Fe y Alegría en algunos países de África del este como Kenia, Sudán, Etiopía. El trabajo a nivel local en comunidades es el mayor punto de Fe y Alegría. Creo que es muy apropiado para la situación de algunos de nuestros países, donde los recursos son escasos, pero en lugar de quedarnos paralizados, es posible desarrollar algo. He encontrado en Entreculturas mucha pasión, la gente es muy apasionada en su trabajo, y estoy encantado.

¿Cuáles son los principales retos a los que debe enfrentarse en la actualidad?

El principal reto es que son países muy variados, así que la planificación no es

tan sencilla, cada uno tiene un contexto diferente. Otro de los retos es que los recursos son limitados. Tenemos mucha vocación, pero no tantos recursos, muchas veces lo contrario que sucede en Europa, por eso una de nuestras propuestas es la de trabajar con los países del norte.

Uno de los proyectos más importantes en la zona del este de África es el que se lleva a cabo con refugiados urbanos, ¿cómo es la situación de estas personas?

Es una situación muy triste porque, de acuerdo con la ley, si eres refugiado, y necesitas asistencia, tienes que estar en el campo. Los campos muchas veces se convierten en terribles lugares para vivir: las condiciones de vida son malas y se encuentran limitados. Así que prefieren no ir al campo y quedarse en el centro de la ciudad, donde no están reconocidos como refugiados, y por lo tanto, pueden ser acosados y arrestados por las fuerzas policiales. Tenemos muchos refugiados sin documentación y por lo tanto son muy vulnerables y sufren limitaciones en cuanto al empleo al que pueden acceder.

El trabajo del JRS con los refugiados urbanos es muy bueno porque han estado muy atentos a sus necesidades. Les ayudan con apoyo social, económico, de salud en algunas ocasiones, y educación para sus hijos e hijas.

En algunas ocasiones se trata de hacer trabajo de defensa de los derechos humanos de los trabajadores en el este de África, pero es muy difícil y hay que hacerlo mediante un trabajo en red, no puedes hacerlo solo.



**CUANDO VEAS UN PARTIDO DEL MUNDIAL
Y EL ÁRBITRO PITE FALTA...**

**PIENSA EN LOS CIENTOS DE MILES DE REFUGIADOS
QUE VIVEN EN LOS ALREDEDORES DE JOHANNESBURGO
Y EN TODO LO QUE LES FALTA**

- > **FALTA COMIDA**
- > **FALTA ATENCIÓN SANITARIA**
- > **FALTA EDUCACIÓN**



¡PITA FALTA!

- con 5 € > UN MES DE APOYO SANITARIO POR PERSONA
- con 10 € > UN MES DE APOYO ALIMENTARIO POR PERSONA
- con 20 € > UN AÑO DE TASAS DE ESCOLARIZACIÓN DE NIÑO O NIÑA



MILES DE NIÑOS Y NIÑAS SE LA JUEGAN CADA DÍA
Tienen entre 3 a 18 años, son refugiados de países vecinos y vagan por las calles, sin documentos y en situación de emergencia.

+info en www.entreculturas.org

publicaciones



Informe: Madurar sin padres

Más de 3 millones de bolivianos y bolivianas viven fuera de su país. Este informe, elaborado por Fe y Alegría-Bolivia, aborda las consecuencias sociales y el impacto en el rendimiento escolar que tiene la migración de los padres y madres en los centros educativos bolivianos.

El estudio se ha elaborado en base a 291 estudiantes de 35 escuelas de Fe y Alegría Bolivia.



“Acción pública y educación. Incidiendo para transformar”

Publicado por el Programa de Acción Pública de la Federación Internacional de Fe y Alegría –coordinado por Entreculturas–, este documento quiere ser una referencia teórico-práctica en la materia y, para ello, ofrece reflexiones sobre el sentido de la acción pública en Fe y Alegría y

también herramientas para llevar a cabo estrategias de incidencia en el ámbito de la educación.



Catálogo de Servicios Educativos 2010

Con el objetivo de mostrar el conjunto de servicios educativos que ofrece Entreculturas lanzamos este catálogo para el año escolar 2010-2011. En él se recogen propuestas para trabajar la igualdad de oportunidades, la valoración de la diversidad, la educación para la paz, las relaciones de equidad entre hombres y mujeres, los derechos humanos, las relaciones internacionales, el cuidado del medio ambiente... temas directamente relacionados con la educación en valores para una ciudadanía global. ¡Descárgatelo en nuestra web!

“Días D” 2010

Los “Días D” ofrecen un recurso sencillo para trabajar y celebrar, en el aula o en familia, días internacionales significativos para la educación en valores. En esta entrega encontrarás cuatro carteles que nos invitan a mirar cada temática con una perspectiva de género: Día de los Derechos de la Infancia (20 de noviembre), Día Escolar de la Paz y la No Violencia (30 de enero), Día para los Derechos de la Mujer (8 de marzo) y Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio). También disponibles en nuestra web, en el apartado de publicaciones.



Entreculturas y la RSC

Entreculturas entiende la Responsabilidad Social Corporativa como un compromiso institucional que debería orientar a las entidades a trabajar conjuntamente en la búsqueda de un mundo más justo, social y ambientalmente sostenible. Asimismo, se especifican en este documento los criterios y requisitos que rigen la colaboración de Entreculturas con las empresas y los ámbitos concretos en los que se materializa dicha colaboración.

Si ya conozco Entreculturas y apoyo su trabajo
¿por qué debería hacerme socio, hacerme socia?

Te damos **5** razones

- 1** Porque si te asocias tendremos más capacidad de influencia, más capacidad de transformación. Queremos influir en generar cambios en el Norte, en el estilo de vida de las personas, en sus valores, formas de relacionarse con los demás, de ver el Sur.
- 2** Porque si te asocias, tendremos mayor representatividad. Porque para saber quienes somos y valorarnos, la sociedad mira nuestro número de socios.
- 3** Porque si te asocias, nuestro trabajo de incidencia tendrá más legitimidad. El número de socios y socias que respalda nuestras demandas importa a los organismos públicos.
- 4** Porque si te asocias podremos influir en las políticas de cooperación y lograr que el apoyo público tenga en cuenta las necesidades reales de las personas más desfavorecidas.
- 5** Y, sobre todo, si te asocias
Seremos más independientes. Tu apoyo, tu nombre y tu aportación económica, por pequeña que sea, nos hace **INDEPENDIENTES.**

TU HACES FALTA



Sigue la otra cara del Mundial de Fútbol en www.entreculturas.org



Sudáfrica 2010: la pelota está en nuestro tejado