



sumario

1 editorial

2 nuestros proyectos
con los campesinos. Panamá
bilingüe e intercultural. Paraguay

5 noticias entreculturas

8 A fondo
Argentina, un país que dijo basta

10 nosotros y nosotras

12 agenda

editorial

La globalización que no llega

A lo largo de este trimestre no ha perdido protagonismo la globalización. De las dos caras que tiene este fenómeno. El Norte y el Sur. Se ha hablado desde el Fondo Económico Mundial no en Davos, sino en Nueva York (en homenaje a las víctimas del 11 de septiembre). Se habló desde el Foro Social Mundial, en Porto Alegre (Brasil). Una globalización con dos enfoques, el económico y el social. En Brasil se reunieron 50.000 personas, procedentes de 3.500 organizaciones. Dejaron constancia de que la globalización hace crecer las desigualdades sociales y la exclusión, que está muy lejos de remitir las grandes distancias entre ricos y pobres. Y no ha sido el Foro Social el único que nos ha hablado de que las virtudes de la globalización no llegan a todos los lugares, a todas las gentes. La erupción del volcán Nyaragongo en Goma (R.D. Congo) nos ha demostrado otra vez, que los que menos tienen son los que padecen con más intensidad los efectos de los desastres naturales. Ellos no pueden dejar de construir sus casas al alcance de la lava, sabiendo que en cualquier momento pueden quedarse sin ellas. Pierden sus hospitales, sus escuelas, los niños sus cursos escolares, y todos, un futuro más próspero.

En otro Sur, el pueblo argentino ha elevado la voz para demostrarnos que la globalización les aleja del beneficio económico, y los une en la exclusión. Un país que fue ejemplo de desarrollo para el Fondo Monetario Internacional, y que se ha convertido en la víctima del fracaso de ínfimas políticas económicas. Desde Fe y Alegría Argentina, su director Juan Luis Moyano, S.J, nos hace una reflexión en *A fondo* sobre lo que está ocurriendo en su país, sobre cómo lo viven sus convecinos, y como está afectando a los programas sociales que están en marcha. La educación, por supuesto, también ha quedado tocada por la crisis: los profesores no han cobrado sus salarios, las becas para material se han congelado, las inversiones se han reducido, y por consiguiente la calidad de la enseñanza ha cotizado a la baja. Pruebas, sin duda, de que la globalización no llega de la misma manera para todo el mundo.

Edita: Entreculturas-Fe y Alegría. C/Pablo Aranda, 3. Madrid 28006. Tel. 91 590 26 72. Fax 91 590 26 73.
e-mail: entreculturas@entreculturas.org Página web: www.entreculturas.org Publicación trimestral. Número 5, marzo 2002.
Director Entreculturas-Fe y Alegría: Agustín Alonso S.J. **Director adjunto Entreculturas-Fe y Alegría:** Luis Arancibia.
Coordinación: Carmen López. **Consejo de Redacción:** Raquel Martín, Ignacio Pichardo, Ramón Almansa, Luis Arancibia, Chus de la Fuente, Juan Carlos Gil, José Luis Pérez Larios. **Colaboraciones:** María Guillamón, Jesús Estrada, Miriam Márquez, Ana de Felipe, Cristina Manzanedo. **Dirección de arte y diseño gráfico:** Maribel Vázquez. **Fotomecánica e impresión:** Iarriccio Artes Gráficas. **Foto Portada:** Ana de Felipe. **Fotos interior:** Archivo Entreculturas-Fe y Alegría. **Depósito legal:** M-12657-2001
ISSN: 1578-3057. **Impreso en papel** 100% ecológico fabricado sin cloro ni blanqueantes ópticos.

Delegaciones: A Coruña, Alicante, Badajoz, Burgos, Cullera, Gijón, Granada, Las Palmas, Logroño, Málaga, Manzanares, Murcia, Oviedo, Palencia, Palma de Mallorca, Puertollano, Salamanca, San Sebastián de los Reyes, Santander, Sevilla, Toledo, Úbeda, Valencia, Valladolid, Zamora, Zaragoza



con los campesinos

panamá

Superficie (Km²)	75.650
Población	2.800.000
Capital	Panamá
PIB per cápita anual (US\$)	5.249 (IDH 2000)

Proyecto en cifras:

Lugar	provincias de Coclé, Colón, Darién y Panamá
Beneficiarios directos	231 indígenas
Beneficiarios indirectos	1.386 (población en general)
Tiempo de ejecución	12 meses
Coste total	39.065,79 euros

Panamá

Fe y Alegría

Fe y Alegría Panamá tiene como objetivo el servicio a los sectores más empobrecidos de la población a través de la educación tanto formal, como informal. Uno de los aspectos con más relieve de su trabajo ha sido la puesta en marcha de la educación vocacional, que pretende contribuir a través de la formación profesional a la inserción de los más desfavorecidos de la sociedad panameña. En la actualidad, la asociación combina la educación formal con menores, con la educación popular. Igualmente tiene en marcha otras formas de capacitación no formal, tales como el teatro o el intercambio cultural. También se dedica especial atención al acompañamiento a comunidades indígenas en su proceso de autogestión económica.

COMERCIO SOLIDARIO

Apostar por el desarrollo de las comunidades de la región indígena del Darién es uno de los objetivos que tiene Fe y Alegría Panamá, que desde hace 20 años trabaja en la zona. En Entreculturas desde 1999 colaboramos en Darién apoyando tres áreas generales: la organización comunitaria, el desarrollo de una agricultura orgánica, y la promoción de la economía solidaria. Conseguir que los emberá y los wounaam puedan superar la economía de subsistencia mediante la comercialización de sus productos, es un reto que la comunidad debe asumir para convertirse en protagonistas de su desarrollo.

Los habitantes de la región panameña del Darién conocen bien la importancia de la naturaleza en su vida cotidiana. De ella extraen todo lo necesario para su subsistencia, basada sobre todo en un tipo de agricultura en perfecta convivencia con el entorno. Su río, el Jaqué, es el centro de sus vidas, de su alimento. Pero algunas veces este río, influido por los cambios climáticos que sufre todo el planeta, se desborda. Entonces, la situación se complica. No hay excedentes ni reservas para afrontar los períodos de inundaciones. Su agricultura, hasta ahora, no se lo había permitido.

Desde el 2001, Entreculturas-Fe y Alegría impulsa un proyecto que pretende introducir a los agricultores del Darién, junto con otros productores panameños, en nuevos circuitos que les ayuden a comercializar sus productos. Esta iniciativa servirá para que la población indígena de la zona acerque sus productos a los centros urbanos y pueda venderlos a la comunidad consiguiendo a cambio un beneficio justo. La introducción de nuevas técnicas de cultivo que permitan, por ejemplo, aumentar la producción agrícola; o la puesta en marcha de nuevos sistemas de mercado no supone, en nin-

gún caso, un cambio en la identidad y forma de vida de los emberá y wounaam, las etnias que habitan el Darién. El proyecto de Fe y Alegría Panamá comparte con las comunidades el respeto al medio ambiente y pretende ante todo preservar su naturaleza y riqueza autóctona, una línea de actuación que nuestros compañeros de Panamá han estado desarrollando a lo largo de los 20 años que trabajan en la zona.

El programa de *Producción y Comercialización Solidaria* que presentamos, cuenta con las siguientes líneas de trabajo:

1. Estrategias de administración y mercadeo. Junto a la capacitación en los niveles más esenciales de cultivo, los productores reciben un asesoramiento relacionado con estrategias de mercado básicas, que les permiten hacer más rentables sus cultivos.

2. Control de plagas y enfermedades. Éste es también uno de los puntos más apreciados por los beneficiarios del programa, ya que a través de las nuevas tecnologías se les permite alcanzar mayores cotas de seguridad en el desarrollo de los cultivos. Lo que facilita que las cosechas puedan ser más competitivas dentro del mercado panameño.

3. Economía solidaria. La conjunción de todas estas mejoras no tendría sentido sin la comercialización justa de los productos agrícolas. Por un lado, se introduce a los agricultores del Darién en redes de mercados, y por otro, los excedentes se venden al resto de las comunidades. De esta manera todos se benefician de estos intercambios solidarios, obteniendo alimentos de calidad a precios justos.

Por primera vez, los agricultores pueden ir planificando su bienestar más allá del presente. El río seguirá siendo su referente y, la naturaleza, su fuente de vida. Lo único que cambiará es que ellos irán consolidando poco a poco su capacidad de gestión y decisión de cara a su futuro.

UNA IMAGEN VALE...

Y como una imagen vale más que mil palabras, en Entreculturas-Fe y Alegría hemos elaborado material audiovisual sobre este programa de *Producción y Comercialización Solidaria* en la región de Darién. Uno de los cuatro reportajes del vídeo "Jóvenes como tú" está grabado en Panamá y recoge la cooperativa que está en marcha en Darién para comercializar sus productos agrícolas. Un material que puedes conseguir en nuestras oficinas. Para el próximo mes de octubre, se presentará en TVE la serie "Los excluidos", donde la periodista Carmen Sarmiento refleja los proyectos de comercio solidario que Fe y Alegría tiene en Panamá. Una magnífica oportunidad para conocer esta iniciativa de desarrollo.





bilingüe e intercultural

Paraguay

Título del Proyecto: Capacitación docente e Incremento de la Infraestructura Educativa en Paraguay

Número de beneficiarios directos: 1.052 (800 niños, 252 maestros)

Número de beneficiarios indirectos: Todos los alumnos, sus familias y comunidades

Duración: 18 meses

Coste total del proyecto: 508.661,32 euros

El sistema educativo en Paraguay trata de salir de una espiral de deficiencias que anualmente deja a miles de niños sin la posibilidad de recibir una educación básica de calidad. Fe y Alegría Paraguay y Entreculturas ejecutan desde el 2000 un programa alternativo destinado a facilitar el acceso a una educación de calidad a la población menos favorecida a través de la Educación Intercultural Bilingüe (EIB).

La precariedad del sistema educativo paraguayo origina graves deficiencias en el proceso educativo de niños y niñas, causando grandes estragos en las comunidades suburbanas y rurales del país. En primer lugar, los niños tienen pocas posibilidades de acceder a la educación. En segundo lugar, en muchos casos están atendidos de manera deficiente, lo cual se traduce en altas tasas de repetición y de deserción escolar. Esta falta se traduce en la aplicación de programas de estudio inadecuados, la escasez de maestros y la poca capacitación de los que ya existen.

Paraguay tiene una característica sociocultural que representa un instrumento de gran valor para ayudar a solventar la precaria situación de su sistema educativo: el bilingüismo. Al menos el 49% de los paraguayos son bilingües (guaraní y castellano). Ante esta situación, la constitución de 1992 oficializó esta lengua y la equipara al castellano. El carácter bilingüe de la población abre una interesante puerta para avanzar en el mejoramiento de la calidad de la enseñanza a través del sistema de Educación Intercultural Bilingüe.

Sobre las posibilidades de este tipo de educación se han realizado numerosos estudios que revelan los beneficios que puede arrojar su aplicación. Según explican Luis Enrique López y Wolfgang Küper, se ha determinado que los alumnos que reciben educación bilingüe tienen mejor rendimiento escolar en general, que los que reciben la enseñanza solamente en castellano. Además, permite que los escolares desarrollen mayor capacidad para resolver problemas matemáticos, mejoren sus niveles de comprensión lectora, incluso en castellano, y desarrollen una mayor espontaneidad y seguridad al hablar su lengua.

Fe y Alegría Paraguay entiende que la EIB es un eje transversal, y su acción se centra en la unificación de criterios lingüísticos en escuelas, en la educación por radio y en la elaboración de textos. Además se centra en la capacitación de todo el personal que interviene en materias troncales del currículo educativo, en tecnología y pedagogía educativa y en el desarrollo de intercambios pedagógicos entre los propios maestros.

El desarrollo de este proyecto permite a los docentes fortalecer sus técnicas y conocimientos pedagógicos en función de la Educación Intercultural Bilingüe, de manera que se facilita el flujo informativo de maestro a alumnos a través de la lengua guaraní, y se obtienen los beneficios que esta enseñanza puede arrojar. Una línea de trabajo, que ha merecido el reconocimiento por parte de la UNESCO con la concesión de una medalla al mérito educativo a Bartolomeu Meliá, miembro de Fe y Alegría Paraguay y precursor de la defensa del guaraní y de la educación bilingüe e intercultural.

1.

Escolares por la Paz

El pasado día 30 de enero Entreculturas-Zaragoza celebró el Día Internacional Escolar por la Paz, convocando a un acto por la Convivencia y la Tolerancia a alumnos/as de 5º y 6º de Educación Primaria. Además de Entreculturas, el acto estuvo organizado conjuntamente con la Comunidad Islámica de Zaragoza y Amistad Judeo Aragonesa-Sefarad, y contó con la colaboración y apoyo de la Concejalía de Cultura del Ayuntamiento de Zaragoza. Los niños y niñas participantes se concentraron ante el Palacio de Justicia; formaron una cadena humana que partió desde aquí hasta La Seo; y procedieron a la lectura de la oración de las tres religiones por la Paz. Al finalizar el acto los participantes fueron recibidos por el Alcalde.

Por su parte en Galicia, está en marcha la exposición "Galicia Solidaria", organizada por la Coordinadora Galega de ONGD, donde Entreculturas-Galicia ha organizado diferentes actividades con centros educativos que pasan por exposiciones sobre jóvenes del Sur, actividades con niños de primaria en relación con la campaña educativa en valores *Un amigo es...*, así como la presentación de toda la campaña *Sur Joven*. Para completar estas actividades, en el Centro Fonseca de A Coruña se organizaron diferentes mesas redondas sobre el futuro de la cooperación al desarrollo.



2.

campana mundial

Lograr que la educación se convierta en un Derecho Humano básico del que cualquier persona pueda beneficiarse, sea cual sea su condición, es el objetivo de la *Campaña Mundial por la Educación*, a la que Fe y Alegría se ha incorporado recientemente. La iniciativa está secundada por ONG para el desarrollo y organizaciones sindicales de hasta 180 países. Con un llamamiento a la opinión pública se pedirá a los gobiernos que asuman el derecho a la educación gratuita como una responsabilidad propia, que debe reflejarse en el gasto presupuestario. Fe y Alegría, en su apuesta por la educación como camino hacia la igualdad, forma parte de la coalición internacional que ha puesto en marcha dicha campaña.

3.

Ganaderos con Entreculturas

La cooperativa ganadera zamorana, ASOVINO ha cedido a Entreculturas el 0,7 de los beneficios obtenidos a lo largo del 2001. La cifra asciende a 1.230 euros. La iniciativa que partió de los mismos ganaderos, fue aprobada en la asamblea celebrada el pasado mes de junio. Con esta aportación los miembros de ASOVINO pueden colaborar con la comunidad de la localidad rural de Malingas, de la provincia de Piura (Perú). Gracias, en parte, a su donación se hace posible la puesta en marcha de un fondo rotatorio para apoyar actividades agropecuarias en la zona. Una acción que permitirá mejoras e inversiones en las cosechas y en el rendimiento de los animales con los que cuenta la comunidad beneficiaria, ya que por primera vez podrá acceder a créditos de muy bajo interés.

4.



Thomas Miller-El, un hombre de 48 años, pobre y de raza negra vuelve a ver como el Tribunal Supremo de Estados Unidos paraliza su ejecución. Es la undécima vez que escucha que por ahora en el Estado de Texas no se le matará. Este hombre está en la cárcel desde 1986, por un crimen que asegura no ha cometido; pero no ha podido pagar a un abogado que le defienda. Una campaña internacional, apoyada desde Suiza, Suecia, Noruega, Francia, Inglaterra y España, es la que ha conseguido paralizar la ejecución. En este sentido ha trabajado el grupo de postvoluntarios de Entreculturas-Volpa Madrid, apoyando el trabajo de Amnistía Internacional en este caso. Para ello proyectaron la película *La Espalda del Mundo*, de Javier Corcuera. Con lo recaudado en el encuentro se apoyó la campaña que tiene en marcha Amnistía, y se recogieron un total de 500 firmas, de las 4.500 (de toda España) que el director de la película presentó en la embajada estadounidense para que se dé la oportunidad a Thomas-Miller-El para poder defender su caso, y demostrar su inocencia.

El Salvador un año después

5



© Ana de Felipe

Ya ha pasado un año desde que el Salvador sufrió los dos terribles terremotos que dejaron un saldo de más de un millón y medio de damnificados. A raíz de la tragedia, las instituciones de la Compañía de Jesús en El Salvador crearon la Red Ignaciana de Emergencia (RIDE) para atender a los salvadoreños afectados. Una red coordinada por el Servicio Jesuista para el Desarrollo y Fe y Alegría El Salvador (SJD-FyA). Entreculturas hizo efectiva su ayuda a través de la RIDE con una aportación de 36.980 dólares americanos (31.879 euros) que se emplearon en primera instancia en acciones de reconstrucción.

La RIDE intervino en un primer momento en cinco zonas y tras el segundo terremoto se amplió la atención a dos zonas más. Las intervenciones durante la emergencia se ejecutaron en comunidades con las que ya estaban trabajando tanto el Servicio Jesuista, como Fe y Alegría, y otras obras de la Compañía. Este vínculo previo con las comunidades antes de los terremotos garantizó un éxito en el trabajo de emergencia evitando el asistencialismo.

A modo de balance el aporte de Entreculturas permitió:

- La compra de suministros para dar un techo provisional a 42 familias que quedaron sin hogar. Todas ellas cuentan ahora con una vivienda digna para habitar mientras se inicia el proceso de reconstrucción de viviendas definitivo.
- La reconstrucción de centros de bienestar infantil destruidos por los terremotos.
- Se cubrieron gastos operativos y de logística.

Desde aquí, queremos hacer presente nuestro agradecimiento a todas aquellas personas e instituciones que con su ayuda económica han colaborado desinteresadamente con la población salvadoreña.

6 Semana Entreculturas

Acabar con las injusticias sociales y mejorar el mundo en el que vivimos no es algo que pueda conseguirse únicamente con la intervención en los lugares más desfavorecidos del planeta. Es importante también un cambio de actitudes en el propio Norte. Este fue el objetivo que animó la *I Semana Entreculturas* en Asturias, celebrada en tres centros educativos, dos en Gijón y uno en Oviedo.

Con diferentes actividades, se intentó acercar a los jóvenes asturianos otras culturas diferentes a la nuestra, la realidad de sus compañeros latinoamericanos para los que la explotación, el desempleo o la falta de educación no son sólo una materia transversal en un libro de texto.

En la misma línea ha trabajado la delegación de Valladolid, que también ha contado con una *Semana Entreculturas*, que se ha puesto en marcha en centros educativos de la Compañía de Jesús en Valladolid y León. Actividades de sensibilización para profesores y alumnos, maratones solidarios con *operación bocata* incluida, con un único fin: apoyar y promocionar a las mujeres del departamento de Yoro (Honduras). Unas actividades en las que han participado voluntarias de Entreculturas-Volpa recién llegadas de Honduras.

Escolares solidarios

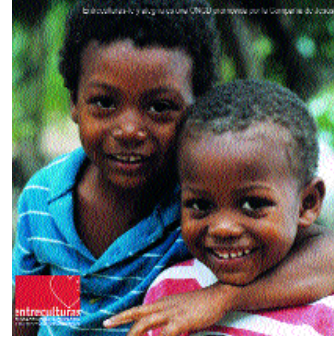
7

Son muchos los colegios que día a día se van incorporando a las actividades que desde Entreculturas proponemos, principalmente a través de las campañas *Sur Joven* y *Pesetas para el Mundo*.

En Madrid, el Colegio de las Esclavas del Sagrado Corazón repite este año su apoyo al proyecto educativo Yachay Wasy en Bolivia. El Colegio Nuestra Señora del Pilar se inclina por Argentina. Aunque ambos organizan actividades para concienciar a los escolares y sus familias sobre las causas que producen los desequilibrios entre el Norte y el Sur.

En otras ciudades podemos señalar la iniciativa de los colegios de la Compañía de Jesús. En Valladolid se movilizaron conjuntamente para hacer llegar a todas las familias la importancia de colaborar con Entreculturas, y se comprometieron con nuestros proyectos en Honduras. Lo mismo ocurre con el Colegio Sagrado Corazón de Logroño y el Colegio de Oviedo que apoyan proyectos en Brasil; o el colegio de Zaragoza que eligió el proyecto de Arakuarendamis en Bolivia para centrar su colaboración. Desde Entreculturas seguiremos apostando porque este tipo de iniciativas tengan lugar.

No más niños de la calle



Devolverles la sonrisa

Más de 100 millones de niños y niñas en el mundo han convertido la calle en su hogar. 40 millones se encuentran en América Latina, según datos de Unicef. Con gran sensibilidad hacia este problema, la entidad bancaria Patagon ha puesto a disposición de Entreculturas un número de cuenta para recaudar fondos para los niños de la calle, y colabora además en la sensibilización de sus clientes para este fin. La cantidad recaudada con los donativos obtenidos será destinada al proyecto *No más niños de la calle* que Entreculturas desarrolla en el Barrio Laureano Gómez de la ciudad de Cali (Colombia). Niños sin infancia, que tienen que enfrentarse cada día a la dura vida en la calle, y que permanecen al margen de la escuela. Con la consecución de este programa 611 niños y jóvenes en situación de marginalidad y abandono del hogar podrán acceder a diferentes actividades formativas y de capacitación, y entre todos habremos contribuido a devolverles un espacio de juego.

Nos visitaron

9

Estuvieron con nosotros, Jesús Orbeago, coordinador de la Federación Internacional, que nos ha acercado los detalles del Plan Global en el que trabajamos. También nos visitó Fabricio Alaña, director de Fe y Alegría Ecuador. Además de actos por diferentes delegaciones, en Madrid participó en una mesa redonda, organizada por Entreculturas, en la que nos acercó la realidad de la inmigración ecuatoriana, y sus consecuencias entre los escolares de este país. Un acto que abrió una vía de colaboración con el colectivo de inmigrantes ecuatorianos asentado en España.

Educación básica en América Latina

10

En enero se reunieron en Madrid diversas organizaciones sociales y Universidades de América Latina y de España con el objetivo de poner en marcha una investigación sobre la situación de la educación básica en América Latina, con un enfoque crítico y desde la pobreza, que analice con rigor la situación de la educación en este continente y ponga de relieve el enorme déficit educativo existente. Con este estudio se trabajará en propuestas concretas para la realización de reformas legislativas, políticas e institucionales en este campo.



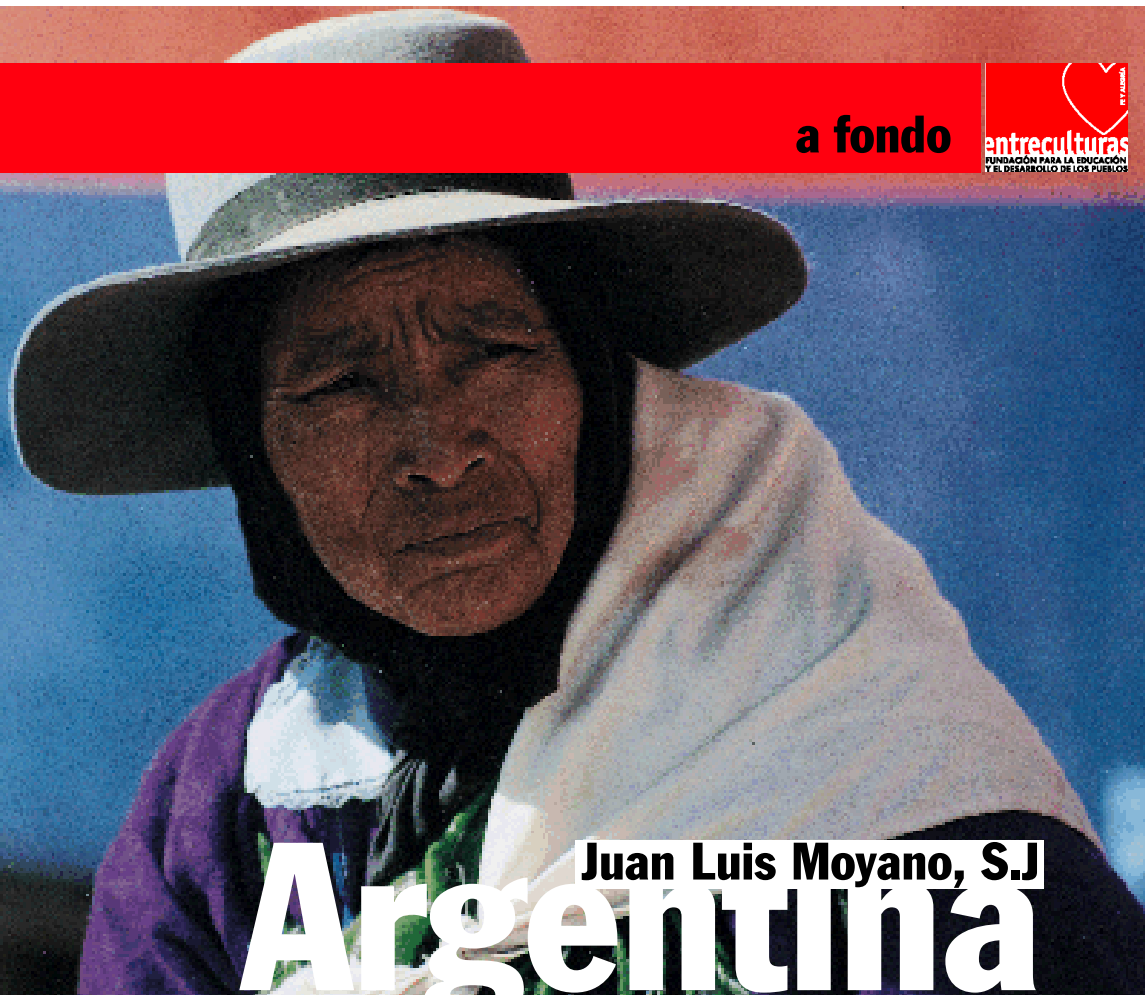
Pesetas para el mundo

La campaña *Pesetas para el Mundo* que Entreculturas lanzó el 15 de diciembre, sigue adelante cumpliendo los objetivos previstos: dar a conocer el trabajo de la organización y recaudar fondos para proyectos concretos. Entre las actividades realizadas está la distribución de 200.000 folletos en toda España y 50.000 huchas de cartón entre los alumnos de casi todos los colegios de la Compañía de Jesús y en otros centros que han querido unirse a la campaña. Una iniciativa que en todo momento ha estado acompañada de actividades de sensibilización. Algunas empresas han colaborado difundirla entre sus empleados, y otras han implicado también a sus clientes. Destacamos el apoyo ofrecido por el grupo Inditex, distribuyendo huchas y folletos en más de 1.000 centros comerciales, tanto en España, como Francia y Portugal. Esta acción se enmarca dentro de un acuerdo más amplio de colaboración entre Entreculturas e Inditex de cara a desarrollar la responsabilidad social corporativa del grupo textil. Los resultados económicos de la campaña todavía no se pueden contabilizar, pues la peseta sigue en circulación y hasta el 1 de julio de 2002 todos los bancos admitirán su cambio. De momento los gastos de la campaña están más que cubiertos, y la cantidad conseguida se va a dedicar a proyectos de educación en Venezuela, Brasil, Argentina y Colombia, donde Fe y Alegría tiene una larga trayectoria de trabajo con los más empobrecidos.

11



www.entreculturas.org



Argentina

Juan Luis Moyano, S.J.

un país que dijo basta



▼ La crisis argentina sumergió al país en el caos. El 20 de diciembre del año pasado renunció el presidente de la Rúa y el día anterior lo había hecho Domingo Cavallo, el ministro de economía que fue símbolo de un modelo neoliberal que marcó los últimos 10 años de la Argentina. Se fueron porque el país entero dijo basta. El clima de frustración, desesperanza e indignación de la población crecía cada semana. Las últimas medidas económicas hicieron rebosar el vaso con una mezcla de violencia focalizada y opción por una alternativa pacífica. Argentina se enfrenta a un nuevo reto económico y social de impredecibles resultados.

► **1. El fin de una etapa.** Los pobres dijeron basta por hambre y rabia acumulada, y salieron a la calle cuando vieron la posibilidad de conseguir alimentos o bienes que nunca están a su alcance, conscientes de que en una situación normal no hubieran reaccionado así. La clase media no se resignó a perder sus derechos. Con 14,7 de los 36 millones de habitantes del país viviendo debajo de la línea de pobreza. Con dos millones y medio de desempleados y cifras impactantes de subempleo, con un 13 % de reducción de sus sueldos por decreto. Mientras tanto, leíamos o escuchábamos que la dirigencia política continuaba con sus mezquinas disputas por pequeños espacios de poder; que la corrupción no se toca; que vamos a tener nuevos ajustes para "sanear la economía" en un camino sin retorno.

Este modelo económico tuvo inicialmente un consenso amplio entre la población. Ese apoyo lo tuvo Menem a pesar de expresar muy claramente su opción por este modelo. De la Rúa decidió continuarlo y llamó nuevamente a Cavallo. Eso le

costó la separación progresiva de mucha gente de su propio partido y de su equipo de gobierno. Pero ese consenso es asunto del pasado. El 19 de diciembre la gente salió a la calle para declararse harta de la situación y para exigir un cambio. Y volvió una y otra vez cuando los echaban con una represión desproporcionada al objetivo de mantener el orden; como consecuencia quedó un saldo de más de 20 muertos. Se crearon nuevas formas de protesta: cacerolazos, bocinazos, marchas, banderas argentinas sin distinciones partidarias. Ha terminado una etapa. Hace dos años se abrió un voto de confianza y, para muchos, una esperanza de cambio, de superación. Antes, fue la década de corrupción impune y esa "fiesta menemista" que fue hundiendo al país en una resignada aceptación de la pérdida de valores en la vida pública, del empobrecimiento de las clases populares hasta niveles de hambre, cuando se nos decía que el país crecía y se enriquecía. Con un modelo económico que producía concentración de la riqueza, desempleo, subordinación absoluta y grotesca de la nación a los organismos financieros internacionales. Luego vino la ineficacia en la gestión, el inmovilismo y la falta de liderazgo, el incumplimiento de las promesas electorales de lucha contra la corrupción, de atender la pobreza y el empleo.

► **2. Crisis institucional.** Lo que hubiera representado un cambio de persona o de partido de gobierno ante la caída del presidente, se convirtió en una crisis institucional y económico-financiera de consecuencias todavía incalculables. En dos semanas hubo 5 nombres diferentes a cargo de la presidencia de la República.



Décadas atrás esto hubiera sido hecho que todas las miradas se dirigieran a los cuarteles esperando un golpe militar. El gobierno de Eduardo Duhalde representa al partido justicialista (peronista), pero pretende ser un gobierno de unidad nacional. Surgió como la última carta antes del caos, logró el apoyo de todos los sectores y cuenta con un fuerte respaldo del espectro político y económico de la sociedad argentina. Por pedido del gobierno, la Iglesia argentina aceptó convocar a una Comisión de Diálogo que busca alcanzar el respaldo social más amplio. Sin

embargo, los obispos que participan en dicha coordinación han advertido que los actores involucrados no han hecho gestos concretos de renunciamento a sus intereses sectoriales. El país necesita un retorno a la confianza en sus instituciones y en sus dirigentes, pero no parece que los responsables estén dando pasos para la restauración de esa confianza. El gobierno precisa de un respaldo efectivo en divisas por parte de Estados Unidos y de los organismos internacionales. De no alcanzarse este respiro, los analistas barajan como posibilidades incluso estallidos sociales graves. Lo paradójico de la situación es que la Argentina pasó de ser mostrada como el modelo a imitar por todos los países periféricos por su

modo de aplicar de la manera más genuflexa y extrema las recetas del Fondo Monetario Internacional, a ser el paradigma de la crisis y el fracaso, sin que tengamos ningún tipo de autocrítica por parte de esos mismos organismos.

► **3. Un horizonte complejo.** El futuro no es una página en blanco. La mitad del texto ya ha sido redactada por la historia. No vamos a poder evitar los sacudones de la transición de un tipo de modelo económico a otro. No se transforma la mentalidad de una clase política y dirigente. No se cortan fácilmente los sistemas de corrupción cuando están integrados a un estilo de vida. No se logra la eficiencia administrativa en instituciones públicas y privadas que arrastran décadas de escasa profesionalización, clientelismo y burocracia. Para el gobierno queda la inmensa tarea de no frustrar ese resorte de protagonismo mostrado a fines de diciembre, ni esa esperanza abierta que se ha depositado en él. Es más evidente que nunca la necesidad de acuerdos políticos que hagan posibles las respuestas técnicas en lo económico y social, las decisiones respecto a qué lugar se les da a los pobres y excluidos que hasta ahora sólo parecen molestar y sobrar. Se mantiene de fondo el debate sobre el modelo económico y de país que se quiere, sobre el rol del Estado y su control básico sobre el mercado. Hay una múltiple red de organizaciones e instituciones que sostienen la vida de ese pueblo en situación de sobrevivencia. Muchos de sus miembros están entre los que dijeron basta y salieron a la calle. Hoy deben preguntarse también cuál será su rol en la construcción de lo nuevo. Los desafíos se multiplicarán, y los argentinos y argentinas deberemos estar atentos a este proceso.



En esta foto vemos a Cristina Peña Ángulo de Entreculturas-Volpa Cantabria con alguna de las personas que acompaña como voluntaria en la Fundación Rodrigo Zaldívar que el Hogar de Cristo tiene en Santiago de Chile. En este mes de marzo regresará a España después de haber trabajado durante un año como auxiliar de enfermería. En febrero se incorporó a esta institución Mercedes Bustos, de Madrid, quien colaborará con el proyecto como logopeda hasta el año 2004. Estas semanas de convivencia serán para Mercedes una buena oportunidad para ir conociendo mejor el país, la cultura y la institución.

Mi familia y amig@s siempre me han tenido por un espíritu libre y rebelde en busca de una causa justa. Entreculturas para mí ha supuesto por una parte, dirigir y enfocar ese ímpetu de rebeldía –imprescindible para cambiar ciertos órdenes establecidos de nuestra era– y por otra, el encuentro con la Justicia: esta mezcla bien agitada ofrece como resultado una persona mejor. Yo soy mejor desde que entré en esta casa. Gracias por abrireme la puerta.

El voluntariado –no lo sabía– produce liberación, optimismo consciente, ilusión...

Vine a ayudar a los demás y me estoy ayudando a mí misma, al descubrir cómo acabar con los miedos construyendo junto a otros. ¿Para otros?, para todos; porque todos somos tú+ella+vosotros+aquellos+yo.

Construir ¿cómo? a partir de una educación comprometida y de un respeto por la diversidad cultural. Construir ¿para qué? para transformar el mundo en un hogar para ese “todos”. ¿Desde dónde? Desde el Sur, desde el Norte, desde dentro, desde el espíritu. ¿Con quién?, pues con Entreculturas, ¡claro!

Choni

Inmaculada Zapata Pérez es una trabajadora social que colaborará como voluntaria de Entreculturas-Volpa Granada durante dos años en la Institución “Promoción y Acción Comunitaria” de México, D.F. A finales de enero se ha incorporado a este proyecto que viene trabajando desde inicios de los 60 para atender los principales problemas de índole socio-familiar que presenta la comunidad del Distrito Federal en que se inserta. Sus principales programas son educativos, de salud, de desarrollo social y derechos humanos y de integración igualitaria de las mujeres. Así mismo tiene programas específicos para niños y niñas de la calle y pandillas.



Rafael Piñera Martínez

Nuestro voluntario de Entreculturas-Volpa Asturias que colabora en Defensa de los Niños Internacional, Sta. Cruz (Bolivia) nos manda esta reflexión:

Si cuando venimos al voluntariado, venimos con una actitud de **búsqueda, de encuentro, transformación...** no cabe duda que ésta viene. Quizás no como la imaginamos o a veces deseamos desde alguna idea romántica e idealizada, pero llega. Durante el voluntariado hay momentos de gloria y de derrota, de optimismo y escepticismo, de amor y de nostalgia... de encuentro y de “pérdida”, hay, en definitiva: **VIDA**. Pasado el primer año, año completito diría yo, puedo creer afirmar que el voluntariado merece la pena, y veo que si volviese a nacer y se volviesen a dar las oportunidades necesarias, os volvería a pedir “acogida”. Gracias.

José Luis Presedo

Después de 35 años de vida laboral, y los últimos 25 dedicados prioritariamente a la familia y el trabajo (no precisamente siempre en ese mismo orden), la prejubilación me abrió la posibilidad de dedicar mi tiempo a actividades diferentes a las realizadas hasta la fecha. En ese sentido me gusta presumir de que fueron mis hijos, los que me encauzaron en el camino del voluntariado; y tengo que agradecer a los jesuitas no sólo que colaborasen en su educación, sino también que me ofrecieran la posibilidad de colaborar y participar en los proyectos de Entreculturas. En este nuevo día a día, mi percepción de la realidad y sentir interno es diferente, en donde la solidaridad y austeridad son valores prioritarios.

En la Delegación de A Coruña somos un equipo de 10 voluntarios y nuestra actividad fue dar a conocer Entreculturas, haciendo partícipes de nuestra labor a los medios de comunicación, a los centros educativos y al entorno de la Compañía de Jesús. Apostamos claramente por las campañas de educación como la mejor fórmula de sensibilización de nuestros jóvenes. Así, tenemos en marcha la campaña *Jóvenes como tú* en 10 centros educativos (6 institutos y 4 colegios).

Nuestro objetivo prioritario para el presente año, continúa siendo la **sensibilización**. Por ello pondremos en marcha la campaña *Sur joven* en los diferentes centros educativos de la provincia, y realizaremos un ciclo de conferencias sobre “Educación para la justicia”; todo ello apoyado con exposiciones. Sin embargo, es preciso destacar que para nosotros ser voluntarios de Entreculturas significa seguir creciendo en la sensibilidad interna de nuestro corazón, en el trabajo personal de cada uno, para ser un granito de justicia e ilusión en este mundo que intentamos cambiar.



El pasado mes de enero nos juntamos en San Rafael (Segovia) diez voluntarios y voluntarias de Burgos, Ciudad Real, Granada, Huelva, Madrid y Santiago. Este es el segundo encuentro que hemos tenido todas las personas que estamos formándonos para realizar un voluntariado con Entreculturas-Volpa durante dos años en un país del Sur. Aprovechamos el tiempo para saber más de la realidad Sur-Norte con la ayuda de Chema Castell, de nuestra organización en Sevilla, y por supuesto, para compartir, crear grupo, conocernos y disfrutar.



libros

Educación para el Desarrollo y Cooperación Internacional.
Antonio Monchís Estrella. Editorial Complutense, 2001.

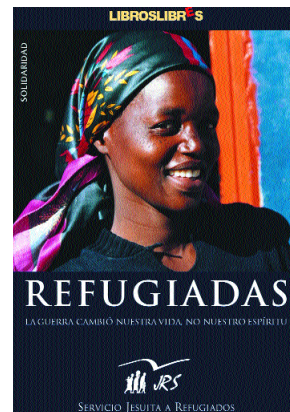
En nuestros días, casi 1.000 millones de personas viven en el analfabetismo funcional. Cada vez se hace más necesaria la presencia de profesionales que se dediquen a educar para el desarrollo y a sensibilizar a la sociedad sobre las consecuencias de la falta de recursos educativos. En este libro se presentan una serie de ponencias que por un lado, analizan el nuevo interés que despierta la educación en los proyectos de cooperación internacional, y por otro, la necesidad de aprovechar este nuevo impulso para luchar contra la desigualdad social. Con este trabajo se pretende orientar y servir a las universidades para que puedan formar profesionales en educación al desarrollo.

De Jomtien a Dakar. Diez años de ayuda a la Educación para Todos.
Gloria Angulo. Colección Informes, 17. Intermón-Oxfam. 2001.

En este libro se hace balance de los avances conseguidos en el campo de la educación en los diez años transcurridos entre los foros de Jomtien y de Dakar, este último en el año 2000. El objetivo de la educación básica universal como medio de lograr la igualdad entre Norte y Sur sigue estando vigente en nuestros días. Gloria Angulo analiza la conveniencia de las líneas de acción acometidas hasta ahora y los nuevos fenómenos que han surgido en torno al desarrollo educativo. Su estudio se encuadra en la Colección de Informes que Intermón-Oxfam realiza como base para el desarrollo de nuevas propuestas contra la desigualdad.

campañas

Refugiadas. La guerra cambió nuestra vida, pero no nuestro espíritu



El día 26 de marzo se presenta en la FNAC en Madrid el libro "Refugiadas. La guerra cambió nuestra vida, pero no nuestro espíritu", un título del Servicio Jesuita a Refugiados (SJR), que está patrocinado por Entreculturas-Fe y Alegría. Una publicación en la que se recogen historias de mujeres de distintos puntos del planeta que han sufrido la guerra y el desplazamiento.

El libro da voz a este colectivo a través de transcripciones de entrevistas, poemas, o relatos escritos por las mismas mujeres. Un homenaje para el 80% de los 50 millones de refugiados que circulan hoy por el mundo, mujeres y niños. Refugiadas huye de mostrar a la mujer como víctima de la guerra, por el contrario quiere destacar toda su dignidad y su opción por vivir en medio de la adversidad.

La publicación y distribución corre a cargo de la editorial LIBROSLIBRES. Refugiadas puede adquirirse en librerías y en la sede central de Entreculturas-Fe y Alegría.

Iniciativas

Red Solidaria Europea

Dentro de la línea de trabajo que se está marcando desde la Compañía de Jesús, intentamos unificar esfuerzos para que las diferentes organizaciones relacionadas con desarrollo podamos trabajar de manera conjunta. En este sentido, y en un intento de ampliar redes más allá de las fronteras hemos mantenido el primer encuentro de organizaciones de desarrollo europeas, vinculadas a la Compañía. El pasado mes de enero Entreculturas-Fe y Alegría y Alboan nos reunimos con la ONGD italiana, Magis que trabaja desde 1988 a favor de la paz y los pueblos en vías de desarrollo; y la portuguesa, Leigos para o Desenvolvimento, que cuenta con un programa de voluntariado internacional para programas de desarrollo. Un primer paso para abrir las puertas a una colaboración europea y trabajar conjuntamente en proyectos para el Tercer Mundo.



convocatorias

AULA 2002

Llega el momento de acabar el instituto o la universidad y para muchos estudiantes se plantea una difícil pregunta, ¿y ahora qué? Universidades públicas y privadas, academias, centros de formación profesional, se darán cita entre los días 13 y 17 de marzo en la gran feria de la educación, AULA para informar de la oferta disponible en este sector. Lo que la gran mayoría de ellos seguro que no se ha planteado es la posibilidad de encaminar sus pasos hacia la cooperación internacional y las ONG como vía de hacer realidad muchos sueños. Entreculturas-Fe y Alegría estará en AULA, para enseñar a los jóvenes que la ayuda a los demás puede ser una opción a la que dedicar nuestros esfuerzos y un lugar de encuentro e intercambio con nuestros vecinos del Sur. Desde nuestra organización queremos que la solidaridad esté también presente en esta feria. Entreculturas-Fe y Alegría, como ONGD especializada en educación, presentará a los asistentes su campaña educativa Sur Joven, que pretende acercar a los jóvenes españoles cómo viven sus colegas de América Latina y África.

queremos
oírte

902 444 844



C/ Pablo Aranda, 3. Madrid 28006. Tel: 902 444 844 Fax: 91 590 26 73

e-mail: entreculturas@entreculturas.org Página web: www.entreculturas.org

Delegaciones: A Coruña, Alicante, Badajoz, Burgos, Cullera, Gijón, Granada, Las Palmas, Logroño, Málaga, Manzanares, Murcia, Oviedo, Palma de Mallorca, Puertollano, Salamanca, San Sebastián de los Reyes, Santander, Sevilla, Toledo, Úbeda, Valencia, Valladolid, Zamora, Zaragoza