

marzo 2007

25



sumario

1 editorial

2 nuestros proyectos

Los niños soldados de Uvira. R.D.Congo

El Salvador: Pro Búsqueda, una luz de esperanza

5 noticias entreculturas

8 A fondo

Niños y niñas soldados. Dura realidad

10 nosotros y nosotras

12 agenda

Edita: Entreculturas-Fe y Alegría. C/Pablo Aranda, 3. Madrid 28006. Tel. 91 590 26 72. Fax 91 590 26 73.

e-mail: entreculturas@entreculturas.org Página web: www.entreculturas.org Publicación trimestral. Número 25, marzo 2007.

Director Entreculturas-Fe y Alegría: Agustín Alonso S.J. **Director adjunto Entreculturas-Fe y Alegría:** Luis Arancibia.

Coordinadora de Sensibilización: Raquel Martín. **Responsable de Comunicación:** Graciela Amo. **Consejo de Redacción:** Ramón Almansa, Graciela Amo, Luis Arancibia, Chus de la Fuente, Sonia Jadraque, Raquel Martín, Lucía Rodríguez, Irene Ortega, Deyanira Hernández García, Lourdes Valenzuela. **Responsable de Publicaciones:** Estíbaliz Giner. **Producción:** Cristina Fernández. **Dirección**

de arte y diseño gráfico: Maribel Vázquez. **Colaboradores:** Deyanira Hernández, Carmen Torrens. **Fotomecánica e impresión:** Artegraf. **Foto de portada:** Cristina Fernández. **Depósito legal:** M-12657-2001. **ISSN:** 1578-3057. **Impreso en papel ecológico.**

Delegaciones: A Coruña, Alicante, Almería, Asturias, Badajoz, Burgos, Cantabria, Ciudad Real, Córdoba, Elche, Granada, Huelva, La Palma, Las Palmas de Gran Canaria, La Rioja, León, Madrid, Málaga, Murcia, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Tenerife, Toledo, Valencia, Valladolid, Vigo, Zaragoza.



editorial

Una mirada atrás... para seguir hacia delante

Este primer trimestre está lleno de actividad en Entreculturas. Como cada año, es el momento de planificar las actividades y los compromisos que vamos a asumir durante el año que ha empezado. Y, antes que nada, evaluar nuestro trabajo del año pasado, medir el impacto logrado, la eficacia de nuestras acciones. Una mirada atrás para, desde ahí, definir las líneas maestras a futuro de nuestro trabajo en los países del Sur y los criterios de colaboración con nuestros socios locales.

Y en medio de esta vorágine ha llegado a nuestra casa Destin Maliyamungu, un niño ex soldado de la R.D. del Congo con el que hemos conmemorado el 12 de febrero, Día Internacional Contra la Utilización de los Niños y Niñas Soldados. En la actualidad, hay más de 250.000 menores vinculados a conflictos armados. Junto con otras organizaciones, Entreculturas forma parte de una red que trabaja para acabar con esta realidad injusta y devolver a los menores al lugar del que nunca debieron ser arrancados: sus familias y comunidades, su casa, su escuela.

Asimismo, cuando este boletín esté en tus manos, se habrá celebrado en todo el mundo la fecha que recuerda el derecho de las mujeres a la igualdad en todos los ámbitos. Igualdad que sólo será posible si conseguimos un acceso paritario a la escuela. La equidad de género en la educación debía haberse hecho efectiva ya en 2005, tal y como marcaban los plazos de los Objetivos del Milenio. Sin embargo, a día de hoy aún estamos lejos de alcanzarla. Por eso seguiremos exigiendo este derecho en la Semana de Acción de la Campaña Mundial por la Educación que celebraremos en abril.

La línea del horizonte hacia el que nos dirigimos parece estar lejos, sin embargo nuestra fuerza emana de aquellos por los que caminamos y más aún cuando caemos en la cuenta de que, en este caminar, vamos todos juntos.

Los niños soldados de Uvira

R.D.Congo

Título	Desmovilización y reinserción de niños soldados en Uvira, República Democrática del Congo
Ámbito de acción	Kivu Sur, Uvira
Socio local	Servicio Jesuita a Refugiados
Coste total	227.625,68 euros
Duración	24 meses
Beneficiarios	210 niños

R.D.C

Después de 5 años de cruenta guerra y casi 3 millones de muertos, la República Democrática del Congo (RDC) intenta recuperar la calma. Uno de los problemas a los que hace frente es el de los niños y niñas que fueron secuestrados o utilizados por los diferentes grupos armados enfrentados en el conflicto, algunos de los cuales siguen todavía activos en la zona este del país. Uvira, al oeste de la RDC, es uno de los territorios de donde procede la mayoría de los niños y niñas soldados de este país. Casi todos ellos fueron reclutados por los Mai Mai (grupos de milicia indígenas), y el RCD-ML (*Rassemblement Congolais pour la Démocratie-Mouvement de Libération*). Organizaciones de la sociedad civil se esfuerzan en desmovilizar y reinsertar a estos niños en sus lugares de origen. El SJR es una de ellas.

“Éramos cinco amigos, pero uno de ellos falleció en un combate”. Estas palabras son especialmente duras cuando quien las pronuncia es un niño de 17 años. Un niño congoleño de apariencia frágil lo que impacta aún más, si cabe, a las personas que le escuchan. Un niño cuyo anhelo, en estos momentos, es trabajar para su comunidad en su propio taller mecánico. Y esto será posible gracias a la labor que el Servicio Jesuita a Refugiados (SJR) desarrolla en República Democrática del Congo.

Destin llegó al *Centro de Tránsito y Orientación* de Uvira tras escapar de la milicia Mai Mai que, a la fuerza, le obligó a integrarse en sus filas un día en el que jugaba al fútbol con sus amigos. Ese día, dicha milicia le robó su infancia.

El SJR, con el apoyo de Entreculturas, es el responsable del *Centro de Tránsito y Orientación* cuyo objetivo es acompañar a los niños soldados que hay en la República Democrática del Congo en su proceso de desmovilización y de reinserción en la sociedad.

Una vez localizados los menores y lograda su desmovilización, se les traslada al Centro donde un monitor se hace cargo de un grupo pequeño formado por seis o siete niños. Su reto es lograr que estos niños normalicen su vida, lo cual no es fácil. Los niños presentan traumas psicológicos muy profundos. Es difícil hacer que dejen atrás todo lo vivido y que miren hacia adelante. Para ello, los monitores implican a los niños en el acondicionamiento diario del Centro y mantienen con ellos conversaciones individuales y en grupo con el fin de que exterioricen sus sentimientos. En la normalización de sus vidas juega un importante papel la formación de los menores por lo que se les ofrece la posibilidad de alfabetizarse, continuar con sus estudios o capacitarse profesionalmente. Talleres de peluquería, corte y confección, carpintería, jabonería o mecánica son algunas de las ofertas formativas del Centro.

No todo es trabajo en el Centro. Por las tardes, los muchachos juegan y se divierten. El SJR trata de acercarlos al deporte y es el fútbol el que más aceptación tiene entre ellos.

Finalizada la estancia en el Centro y tras una sensibilización de las familias y las comunidades, llega el momento de la reinserción. El niño o niña regresa a su hogar o a la de algún familiar donde continuará con sus estudios o iniciará un pequeño negocio gracias a un *kit* proporcionado por el SJR. “Major Junior” representa el éxito de este programa. Tras formarse en peluquería, hoy, este muchacho ofrece servicios a las mujeres de su pueblo y, con el dinero que recibe, por las tardes, continúa los estudios que en su día tuvo que abandonar.

Descrita así, la labor del *Centro de Tránsito y Orientación* de Uvira parece sencilla, pero la realidad es muy diferente. El personal del SJR, además de a los traumas psicológicos, debe enfrentarse, entre otros problemas, a la resistencia de los señores de la guerra para desmovilizar a los niños, a un país con las infraestructuras de carretera prácticamente destruidas y a épocas de lluvia que impiden la movilidad por el país.

Tienen muchos retos por delante para mejorar su acción día a día y para los que necesitan apoyo. Mejorar el seguimiento dado a las iniciativas emprendidas por los niños reinsertados y aumentar la coordinación con otras iniciativas similares para optimizar conocimientos y acciones son algunos de ellos. Aunque el crear infraestructuras que les posibilite acoger también a niñas es uno de los retos prioritarios. Las niñas soldados suelen ser utilizadas como esclavas sexuales durante los conflictos dejándoles secuelas psicológicas muy graves y, en muchos casos, hijos fruto de violaciones.

Además de retos, también tienen esperanza. Esperanza en que la realidad puede cambiarse y que se refleja en los rostros de las personas implicadas en este proyecto como el de Nicole Nuyts, directora del *Centro de Tránsito y Orientación*. Esta mujer belga de 53 años lleva casi una década en el continente africano trabajando en pro de las personas más desfavorecidas de la tierra entre las que se encuentran, sin lugar a dudas, los niños y niñas soldados.





Pro Búsqueda, una luz de esperanza

El Salvador

Título del Proyecto: Investigación y asistencia jurídica a familias para la recuperación de niños/as desaparecidos durante el conflicto armado en El Salvador

Lugar: El Salvador

Duración: 12 meses

Coste total del proyecto: 10.000 euros

Socio local: Asociación Pro Búsqueda de niñas y niños desaparecidos

"Si la gente pensara un momento cómo sería perder a un ser querido, no saber dónde está, no saber siquiera si esa persona que aman está viva, comprenderían nuestro dolor." Esta frase, escrita por los hermanos de dos niñas desaparecidas durante el conflicto armado de El Salvador, describe la tragedia vivida por cientos de familias en este país centroamericano. Durante los años 80, cerca de un millar de niños y niñas fueron arrancados de los brazos de sus padres en el marco de una estrategia militar de persecución masiva de poblaciones campesinas. En un primer momento, el objetivo fue atemorizar a la población. El destino habitual de los niños fue orfanatos o casas de militares. Más tarde, este objetivo derivó en un negocio. Los menores eran dados en adopción a cambio de entre 5.000 y 14.000 dólares.

Tras la guerra, varias mujeres presentaron los casos de sus hijos e hijas desaparecidos ante la Comisión de la Verdad. Pero el informe "De la Locura a la Esperanza", emitido por esta Comisión en 1993, no mencionó a estos niños y niñas. Ante la desasistencia por parte de las instituciones, en 1994 el jesuita Jon Cortina creó la Asociación Pro Búsqueda que hoy en día está apoyada por Entreculturas.

Pro Búsqueda trata de localizar a los más de 800 niños desaparecidos. Hasta hoy, ya son cerca de 300 los encontrados.

Una vez localizados, se promueve el reencuentro con su familia biológica, lo que implica reintegrarlos en un nuevo contexto. Ante las dificultades que esto puede suponer, Pro Búsqueda también ofrece atención psicológica a las familias y a las víctimas.

Una necesaria reconciliación

Pero Pro Búsqueda tiene un objetivo más ambicioso. Esta Asociación cree que las reparaciones personales deben trascender el ámbito privado para convertirse en un proceso que permita la reconstrucción de las relaciones sociales. Por ello, Pro Búsqueda trata de que se conozca la verdad y lucha contra la impunidad entendida como la falta de investigación, persecución, captura, enjuiciamiento y condena de los responsables de las violaciones de los derechos. Pro Búsqueda cree necesario que el Estado se responsabilice de lo sucedido y que se reinstauren la verdad, la confianza, la libertad de expresión y la justicia. En este sentido cabe destacar el logro de doña Victoria Cruz quien, gracias a su tesón y al apoyo de Pro Búsqueda entre otras organizaciones, consiguió que la Corte Interamericana de Derechos Humanos reconociese que el Estado salvadoreño violó los derechos a la vida, a la integridad personal, a las garantías judiciales, a la protección a la familia, al nombre, a la protección judicial y a los derechos del niño de sus hijas Erlinda y Ernestina, que contaban con 7 y 3 años de edad en 1982 cuando desaparecieron.

Queda mucho camino por recorrer pero Pro Búsqueda es, sin duda, una luz de esperanza para conseguirlo.

1. Por una infancia digna para los niños y niñas soldados

El pasado 12 de febrero se celebró el Día Internacional Contra el Uso de Niños y Niñas Soldados. Con este motivo, la **Coalición Española para Acabar con la Utilización de los Niños y Niñas Soldados**, presidida por Entreculturas, invitó a España a dos representantes del proyecto que el Servicio Jesuita a Refugiados desarrolla en Uvira (R.D. del Congo): Destin Maliyungu, un niño ex soldado de 17 años y Nicole Nuyts, Directora del proyecto.

Destin y Nicole estuvieron presentes en León, Madrid, San Sebastián, Santander, Toledo y Vitoria donde reivindicaron la necesidad de poner fin a la utilización de niños y niñas en conflictos armados y expusieron la labor del Centro de Tránsito y Orientación (CTO). (Ver proyecto página 2).

En el acto central celebrado en Madrid, ambos estuvieron acompañados por Valeria Méndez de Vigo, portavoz de la Coalición que habló de los más de 250.000 niños involucrados en conflictos y expuso las peticiones que la Coalición ha realizado a la Comunidad Internacional en relación a los Programas de Desarme, Desmovilización y Reinserción. Éstos deben de adoptar una perspectiva de desarrollo y derechos humanos a largo plazo, consultar a las comunidades en su diseño, llegar a todos los menores de edad asociados con grupos armados, especialmente a las niñas y contar con personal con una formación especializada. Para lograrlo, la Coalición reclama a los gobiernos más recursos económicos y voluntad política. Desde Entreculturas agradecemos mucho la presencia de Destin y Nicole y, sobre todo, su esfuerzo y su entusiasmo.



© Cristina Fernández

2-3

Entreculturas y AECI con la mejora educativa latinoamericana

Entreculturas y la Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) han firmado un Convenio para la mejora de la enseñanza primaria universal en América Latina. Este convenio se dirige a los niños y niñas más vulnerables y desfavorecidos de los países que la Cooperación española considera como prioritarios y de atención especial: Bolivia, Ecuador, Colombia, Perú, Paraguay, Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá y República Dominicana. El Convenio busca fortalecer los sistemas públicos de educación, apoyar la formación del personal docente, introducir nuevas tecnologías e implantar sistemas evaluativos. Todo ello está dirigido a corregir las diferencias en el acceso y la calidad de la educación por motivos de género o de origen social, económico, lingüístico, étnico y cultural de las personas. Esta intervención se desarrollará durante 4 años en los países anteriormente señalados, así como en Argentina y Haití, donde se intervendrá con fondos de Entreculturas.

Certificados 2006

Como habréis podido comprobar, desde principios de este mes de marzo han comenzado a llegar a vuestras casas los certificados que acreditan las aportaciones económicas que habéis realizado a Entreculturas a lo largo del pasado año 2006. Recordad que con estos certificados podréis desgravar de vuestra declaración de la renta hasta un 25 %.

Para cualquier duda podéis llamar al 902 444 844 o enviar un e-mail a Belén Nadal b.nadal@entreculturas.org. Como siempre, agradecemos profundamente vuestra colaboración ya que con ella hacéis posible la puesta en marcha de nuestros proyectos educativos.



4



La CME arranca con éxito en Bruselas

El Parlamento europeo albergó, el pasado 30 de enero, una reunión entre escolares europeos y senegaleses con objeto de dar voz a una reivindicación común: *¡el derecho a la educación, ya!* De este modo empezaron a calentarse los motores de la Campaña Mundial por la Educación, que proyecta realizar en su Semana de Acción Mundial 2007 –del 23 al 26 de abril– una enorme cadena humana. Esta acción buscará exigir a los gobiernos un compromiso más firme con la educación ya que, a día de hoy, aún existen 80 millones de niños y niñas en todo el mundo privados de su derecho de recibir una educación de calidad. Representantes de la Campaña española estuvieron presentes en el acto.

Más información: www.cme-espana.org

ENTRECULTURAS EN EL FSM NAIROBI 2007



© Jorge Serrano



© Jorge Serrano

La ciudad africana de Nairobi (Kenia) albergó, el pasado mes de enero, el VII Foro Social Mundial (FSM). Su lema fue "Las luchas de los pueblos, las alternativas de las personas. Otro mundo es posible". Entreculturas asistió al evento con la intención de compartir y ofrecer su compromiso con la alfabetización de todos los pueblos como punto de partida para el desarrollo mundial. En especial para el desarrollo de África, donde Entreculturas apoya, principalmente, la labor educativa del Servicio Jesuita a Refugiados.

Con anterioridad al Foro, la Red Ignaciana, a la que pertenece Entreculturas, protagonizó tres días de encuentro, reflexión e intercambio de propuestas orientadas a evaluar y mejorar la apuesta de los jesuitas por el continente africano. En este encuentro se definieron los temas que la Red considera prioritarios a trabajar en África: la realidad de los refugiados, el SIDA, la resolución de conflictos, el buen gobierno y la explotación ética y responsable de los recursos naturales. Estos temas se abordaron posteriormente en uno de los 200 talleres simultáneos que se desarrollaron durante el Foro.

Esta edición del FSM ha tenido aspectos muy positivos como la presencia de distintas religiones, la participación activa de las mujeres y la posibilidad de articular redes en torno a problemáticas comunes. Entreculturas valoró muy favorablemente que se eligiera el territorio africano como escenario, convirtiendo a sus ciudadanos y ciudadanas en parte activa e interlocutores legítimos del debate internacional.

6 Profesora vallisoletana, premiada en el concurso Entreculturas-Pueblo Inglés

Se llama Marta Ganso Gutiérrez y es la ganadora del concurso organizado por Entreculturas y Pueblo Inglés a finales del pasado año. Marta es profesora y lleva cinco años trabajando como voluntaria en los equipos de formación de nuestra Delegación de Valladolid. Se enteró de la convocatoria a través de una noticia publicada en nuestro boletín electrónico y no dudó en probar suerte y contestar a la pregunta que se le formulaba: "Who is your uncle's brother's mother's grandchild?". Tras el sorteo que se llevó a cabo entre los acertantes, la respuesta de Marta salió ganadora. El último paso consistió en una entrevista-examen personal con un representante de Pueblo Inglés para la que no tuvo ningún problema. Ahora Marta podrá disfrutar de un curso de inmersión lingüística completamente gratuito durante 8 días en la Alberca (Salamanca).

Consciente de la importancia que cobran hoy en día los idiomas para cualquier ámbito laboral, especialmente en el terreno de la Cooperación al Desarrollo, Pueblo Inglés lleva tiempo ofreciendo sus servicios de formación lingüística de forma gratuita a las personas que integramos el equipo de Entreculturas. Desde aquí, volvemos a agradecer sus servicios y enviamos nuestra más sincera enhorabuena a Marta Ganso: ¡que lo disfrutes!

7 Burgos a ritmo de "tac te que té"

Instrumentos de percusión y de viento llenaron el Salón de Actos de Cajacirculo, en Burgos, donde un concierto del grupo Tactequeté –antiguos Guaraná–, hizo vibrar a todos los asistentes el pasado mes de febrero.

Éste es el 4º concierto solidario que organiza nuestra Delegación de Burgos con una doble finalidad: por un lado, seguir concienciando a la población burgalesa de la necesidad de que el derecho a la educación sea reconocido y llegue a todas las personas del planeta y, por otro, conseguir financiación para el proyecto de Lobone (Sudán). Este proyecto se ocupa de recuperar y consolidar la infraestructura educativa para personas desplazadas y refugiadas de esa región africana que tan seriamente dañada quedó tras la guerra civil.

La banda de música, con más de ocho años de historia, presentó en este concierto su nuevo espectáculo-disco-vídeo: "tactequequé?". La música de Tactequeté recrea desde paisajes sonoros de junglas tropicales hasta ritmos tradicionales africanos, pasando por funkies experimentales o simples juegos musicales. Los toques de humor, unidos al atractivo visual de su puesta en escena, proporcionan un espectáculo musical poco frecuente. Además de Guaraná (2000) y Tactequequé (2003), han colaborado con Eliseo Parra y La Fura dels Baus. Podrás encontrar más información en su web oficial www.tactequete.com

I Encuentro Estatal de la Red de Jóvenes de Entreculturas



Los días 23, 24 y 25 del pasado mes de febrero se celebró el I Encuentro Estatal de la Red de Jóvenes Solidarios de Entreculturas bajo el lema "Porque no nos da igual: ¡Muévete en Red!". En este encuentro, desarrollado en Liria (Valencia), alrededor de 160 jóvenes y 55 educadores pertenecientes a las siete Redes autonómicas compartieron las experiencias de participación y las iniciativas de transformación que llevan a cabo en sus centros educativos. Su reflexión se vio enriquecida con la presencia de jóvenes y educadores venezolanos que compartieron el modelo de participación solidaria que están llevando a cabo en su país. Este primer Encuentro ha sido posible gracias a la apuesta firme que los centros que integran las diferentes redes hacen por este proyecto que quiere ser una contribución a la creación de una ciudadanía consciente de su responsabilidad en hacer un mundo más justo. El Encuentro ha contado con el apoyo de la AECI y de la Generalitat Valenciana.

¡Gracias y enhorabuena, Mapfre!

.9

Más de 500 empleados de Mapfre se han apuntado al programa de Voluntariado Corporativo puesto en marcha a principios de 2007. Entreculturas es una de las ONG que está ayudando a la realización de esta iniciativa aportando, fundamentalmente, el curso on line de formación de voluntariado. Además, la Fundación Mapfre ha iniciado recientemente una nueva línea de actuación consistente en la subvención de proyectos educativos en los países más desfavorecidos del sur, aportando un total de 1.200.000 euros. De esa cantidad, Entreculturas ha recibido algo más de 600.000 euros, que irán destinados a los proyectos de Chile, Nicaragua, El Salvador y Perú.

La CONGDE cumple 20 años

10

La Coordinadora española de ONG de Desarrollo (CONGDE) ha celebrado su 20º aniversario. Sin duda, han sido 20 años en los que se ha ido afianzando la convicción de que es necesario un esfuerzo común para lograr el fin último de las organizaciones de desarrollo y de que, para influir en la forma en que el poder político se ejerce, se precisa de una sola voz, fuerte y unívoca. Precisamente, ése es el principal cometido de la CONGDE, ejercer de nexo entre las más de 90 organizaciones y 15 coordinadoras autonómicas que la componen para alcanzar consensos y potenciar así sus reivindicaciones. Asimismo, la pluralidad, la diversidad y el diálogo son algunos de sus principales activos.

David Bisbal visita Entreculturas

11

"Soldado de papel", así se llama el single del último disco que David Bisbal ha dedicado a los miles de niños y niñas que cada año son reclutados para integrar los grupos armados. El cantante ha cedido los derechos de autor de esta canción a la *Coalición Española para Acabar con la Utilización de los Niños y Niñas Soldados*, integrada por Alboan, Amnistía Internacional, Entreculturas, Fundación el Compromiso, el Servicio Jesuita a Refugiados y Save the Children. Dado que Entreculturas preside este año la Coalición, Bisbal acudió a nuestra Sede Central con objeto de conocer personalmente a los representantes de las organizaciones miembros de la Coalición, así como el trabajo que desarrollamos.

Bisbal visitó el proyecto Desmovilización y Reinserción de menores soldados en Sierra Leona y, a su vuelta, nos declaró que el viaje "ha supuesto un antes y un después" en su vida. La extrema pobreza del país le impactó profundamente y le dio aún más motivos para seguir involucrándose en la defensa de los derechos de la infancia. Desde Entreculturas agradecemos profundamente el compromiso de este joven artista con el objetivo de erradicar la utilización de niños y niñas en conflictos armados. El reclutamiento forzoso de menores para convertirlos en soldados y obligarles a la vejación de la guerra supone una flagrante violación de la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño. Es urgente promover la adopción y el cumplimiento de normas nacionales, regionales e internacionales que pongan fin de una vez por todas a esta situación.



Niños y niñas

▼ Con motivo del Día Internacional Contra la Utilización de Niños y Niñas Soldados, esta realidad vuelve a estar en el tapete. Y es que no podría ser de otra forma. Hoy, en el mundo, entre 250 y 300 mil niños y niñas, menores de 18 años, están vinculados en diferentes formas en conflictos bélicos, reclutados a la fuerza, sometidos a vejaciones y, en definitiva, siendo vulnerados sus derechos más fundamentales.

► Esta herida de nuestra sociedad continúa abierta y las iniciativas internacionales parecen insuficientes para cerrarla y hacer que cicatrice. Sin embargo, a principios del pasado mes de febrero se han dado nuevos pasos para frenar esta situación. La Conferencia de París *“Liberemos a los niños de la guerra”* reunió a 58 países para tratar el tema y hacer propuestas concretas que permitan no sólo acabar con la utilización de menores en conflictos armados, sino que los proyectos de Desarme, Desmovilización y Reinserción se desarrollen de modo más efectivo.

Los países que asistieron a la Conferencia, firmaron los “Principios de París” y se comprometieron, entre otras cosas, a luchar contra la impunidad de los reclutadores ilegales de niños y niñas soldados, a través de una investigación y persecución efectiva. Además, en esta Conferencia los países firmantes se comprometieron a garantizar los recursos necesarios para llevar a cabo los programas de desarme, desmovilización, rehabilitación y reintegración. Éste es un punto fundamental, porque supone pensar en el futuro de estos niños y niñas y ofrecerles oportunidades para rehacer sus vidas.

Por ello, la Coalición Española para Acabar con la Utilización de Niños y Niñas Soldados –formada por, Alboan, Amnistía

Internacional, Entreculturas, la Fundación el Compromiso, Save the Children y Servicio Jesuita a Refugiados– señala la necesidad de que los Estados firmantes de los “Principios de París” den claras muestras de voluntad política para cumplirlos y hacerlos cumplir. La comunidad internacional (Naciones Unidas y gobiernos) ha puesto en marcha durante los últimos años numerosos instrumentos políticos y legales para poner fin a la utilización de menores de edad por parte de fuerzas armadas y grupos armados, pero en muchas ocasiones, ha faltado voluntad política y recursos.

Los proyectos de desarme, desmovilización, reintegración y rehabilitación (DDR)

El objetivo de la Coalición Española para Acabar con la Utilización de Niños y Niñas Soldados es acabar con la utilización y el reclutamiento de niños y niñas soldados y promover su reinserción en el seno de sus familias y comunidades.

Los proyectos de desarme, desmovilización, reintegración y rehabilitación han sido el camino adecuado para lograr sacar a los niños y niñas de las “trincheras”, buscar una reparación integral y reinsertarlos socialmente. Sin embargo, es necesario que los recursos invertidos en proyectos aumenten con el fin de lograr una mayor cobertura y eficacia. Por ejemplo, se necesitan lugares de residencia para los menores durante el largo proceso que dura el paso por los DDR, antes de que puedan volver a sus comunidades. Pero no sólo hay que aumentar la cantidad de la ayuda, sino también la calidad de la misma. El trabajo de reparación y ayuda a estos niños sólo debe ser



© Manolo Yllera

soldados. Dura realidad

realizado por profesionales sociales, sanitarios y profesorado adecuadamente capacitado.

Hasta el momento, la financiación no ha sido suficiente y el porcentaje de niños y niñas que ha podido acceder a estos programas es muy bajo. Asimismo, los programas presentan deficiencias, sobre todo en relación con las niñas, porque en muchos casos no contemplan sus necesidades específicas. Un ejemplo de ello es Sierra Leona, donde sólo el 8% de las niñas que se encontraban en los grupos armados irregulares ha logrado abandonarlos.

Nuestras reclamaciones

Ante esta situación, como Coalición Española pedimos a la comunidad internacional tener en cuenta cinco recomendaciones para mejorar estos programas.

Los programas de ayuda a menores soldados deben adoptar una **perspectiva de desarrollo y derechos humanos a largo plazo**. La recuperación de un niño o niña puede durar años y, hasta ahora, por ser considerados intervenciones de emergencia, no dan a las agencias tiempo suficiente para rea-

lizar planes de calidad, ni en muchas ocasiones para finalizar la consecución de sus objetivos.

Es fundamental que las comunidades sean consultadas en la fase de diseño del programa y que los niños y niñas vayan acompañados por mediadores en el regreso a sus comunidades, para evitar rechazos y detectar anomalías que permitan mejorar los procesos de asistencia.

Los programas tienen que llegar a todos los menores de edad asociados con grupos armados, especialmente a las niñas, y no sólo a quienes han participado activamente en el combate. Sucede que muchas veces los niños no son reclutados para utilizar armas, sino, más bien, para realizar labores de apoyo y traslado por lo que quedan marginados de los programas una vez que logran salir del conflicto.

Todo el personal que trabaje directa o indirectamente con los niños y niñas (fuerzas de paz, policía, oficiales de frontera e inmigración, etc.) debería recibir **formación especializada** en protección de la infancia para evitar casos de abusos y explotación y crear los mecanismos necesarios para que cuando surja algún caso pueda ser detectado.

En definitiva, son necesarios más **recursos económicos y voluntad política** por parte de la comunidad internacional para que todos los menores de edad que hayan participado o estén participando en un conflicto armado sean integrados en un Programa de DDR.

Departamento de Estudios e Incidencia de Entreculturas





Alberto Martín
Primer VOLPA en África

Tres pinceladas para compartir: dos sobre el país y una sobre mí. Lo primero que llama la atención cuando llegas a Burundi es que las carreteras están atestadas de gente andando de un lado para otro. Hace poco atravesé el país de este a oeste y sólo nos cruzamos con seis o siete vehículos, tres de los cuales eran del ACNUR repatriando refugiados de Tanzania. No hay ningún movimiento, no hay actividad económica, sólo actividad de subsistencia.

La segunda impresión es de profunda esperanza. A África le llaman Le continent sans future (El continente sin futuro). No estoy de acuerdo; después de muchos años de guerra y posterior alto el fuego, en Burundi llevan ya más de tres meses sin toque de queda e incluso dos meses después del alto el fuego la Educación Primaria se declaró obligatoria y gratuita. Cuando hablas con la gente percibes el optimismo que se respira. Es cierto que la región es aún muy inestable y que faltan años para que la democracia se consolide, pero mi impresión es que éste es el buen camino.

Y sobre mí, sólo decir que estoy ahora donde llevaba mucho tiempo soñando y que trabajar con el SJR acompañando, sirviendo y defendiendo hace que cada noche me pueda acostar en paz escuchando el lindo sonido del grupo electrógeno, porque muchas noches no hay corriente.

Ana María Sánchez
Voluntaria Delegación de Almería

Me llamo Ana María Sánchez y desde hace tres años soy voluntaria de Entreculturas en la delegación de Almería. Aquí he encontrado un espacio donde poder poner mi granito de arena en el intento de cambiar el mundo.

En la delegación intentamos trasladar la realidad del Sur a la gente de nuestra localidad a través de diferentes campañas de sensibilización, y convencerles de que, entre todos, podemos hacer algo para que el mundo sea menos injusto. Nuestra intención es que abran sus ojos y sus corazones a otras realidades, que, además, nosotros tenemos tan cerca por razón de nuestro trabajo.

Mi viaje a Lima con Experiencia Sur en agosto de 2005 supuso un mayor compromiso en mi voluntariado, ya que siento que no puedo mirar para otro lado. Me siento responsable. Para mí fue una suerte poder conocer el trabajo de Fe y Alegría Perú; ahora, cada vez que hacemos una actividad o cada vez que tengo que explicar el trabajo que realizo en Entreculturas, no tengo la sensación de que sean sólo palabras lo que digo, sino que lo digo desde el corazón, porque recuerdo las miradas, los nombres y el trabajo de la gente de allá, y eso me da mucha fuerza para seguir.





Arantxa La Casta
Voluntaria de la Sede Central de Entreculturas

Cojo la moto, me voy corriendo a trabajar, tengo que sacar un lío esta semana, apuro hasta las seis, me voy al dentista con el pequeño mientras me habla del baloncesto, de vuelta tardo una hora en guardar la compra, cenamos y sigo pensando, el escrito para el boletín, el escrito... Me doy cuenta de que la pregunta importante es por qué llegué a Entreculturas, por qué trabajo aquí... Cuando Nico (el del baloncesto) le lleva a su profesora con orgullo la memoria de 2005 y los boletines para un trabajo de grupo, "mi madre es voluntaria aquí, es una ONG para la educación, ella ayuda en proyectos"; cuando David me pide una tabla que se lea de arriba abajo, de derecha a izquierda, me abre siete archivos a la vez, me habla de poas, líneas, dafos, se lo hago y me dice "genial, genial"; cuando tomamos un té de la máquina compartiendo nuestros agobios y la mitad de los técnicos tienen una entrega mañana y la otra mitad, pasado mañana... Sólo sé que me siento bien. Que trabajo en redes, en unas redes de pequeños hilos de afecto que, a través de sus nudos y conexiones, cualquier pequeño movimiento que yo produzca llega lejos, muy lejos. Y todos y todas sabemos que la ventaja de estas redes es que son de ida y... vuelta.



Nicole Nuyts
Directora del proyecto de Desmovilización y Reinserción de Niños Soldados en Uvira. (R.D.Congo)

Nací en Bélgica hace 53 años. Tuve la ocasión de conocer el continente africano a través de las visitas que hice a un niño que tenía apadrinado desde mi país. Fue entonces cuando comprendí que quería dedicarme al trabajo humanitario en Uganda. Pedí una excedencia en mi trabajo y al poco tiempo empecé a trabajar en un orfanato donde atendíamos a niños de entre cero y cuatro años abandonados en la calle. Durante mi estancia en Kampala (capital de Uganda), conocí a varios congoleños que me hablaron del proyecto "Let's Protect Children", sobre niños soldados. En varias ocasiones visité el proyecto en Butembo (Kivu Norte, R.D. Congo) y empecé a colaborar con ellos. Pasados cinco años, me tocaba regresar a Bélgica, pero yo notaba que mi corazón y mi espíritu estaban en África. Tras mucho esfuerzo y no pocas entrevistas, el Servicio Jesuita a Refugiados me ofreció la oportunidad de gestionar un proyecto en Bujumbura con desplazados de guerra y, tras varios meses de actividad, me propusieron dirigir el proyecto de Desarme, Desmovilización y Reinserción para niños soldados en Uvira en el que me encuentro ahora. Acepté inmediatamente. Lo más importante para mí, si tuviera que resumir lo positivo de mi trabajo, es poder trasladar a estos niños y niñas la creencia de que no están perdidos para el resto de su vida, sino que pueden integrarse nuevamente en la sociedad y volver con su familia.

Publicaciones

Guía Didáctica de la CME 2007.



La Campaña Mundial por la Educación arranca este año 2007 con una firme propuesta: ¡Únete, por el derecho a la educación ya! Y es que, a punto de alcanzar el ecuador de la meta número 2 de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, aún hay 80 millones de niños y niñas en todo el mundo que carecen de acceso a la educación. Esta propuesta didáctica pretende que el alumnado de Primaria y Secundaria comprenda la importancia de reclamar la educación como un derecho básico y universal de todos y todas. Asimismo, se busca que asuman su responsabilidad como ciudadanas y ciudadanos activos capaces de transformar esta realidad. Puedes descargarla en la página web de la CME en España www.cme-espana.org

El columpio de seda.



El columpio de seda, el universo cultural de las mujeres intocables de la India es un libro atractivo y rompedor que nos acerca a la realidad de exclusión que viven millones de mujeres dalits en el sistema de castas de la India. Esta publicación, fruto de tres años de investigación realizada por un equipo de la ONG india Behavioural Science Center, nos desvela cómo estas mujeres desafían la dominación patriarcal para recobrar, no sin esfuerzo, ámbitos autónomos en los que desarrollar su propia identidad. Los autores son Fernando Franco sj, Jyotsna Macwan y Suguna Ramanathan. La edición española corre a cargo de Valeria Méndez de Vigo, responsable del departamento de Estudios e Incidencia de Entreculturas. Editorial Icaria, 228 páginas, 17euros.

Guía básica sobre cambio climático y cooperación al desarrollo.



"El cambio climático representa un serio obstáculo para la erradicación de la pobreza, pudiendo llegar a aumentar la brecha existente entre países desarrollados y en desarrollo. Las políticas y los planes vinculados con el desarrollo deben tener en cuenta el estrecho vínculo existente entre la pobreza y el cambio climático." A través de esta Guía –coordinada por IPADE–, el Grupo de Trabajo sobre Cambio Climático y Lucha Contra la Pobreza de la Coordinadora española de ONG para el Desarrollo (CONGDE) pretende aportar algunas herramientas para conciliar la lucha contra la pobreza y la problemática acuciante del cambio climático. "Es una circunstancia que las organizaciones que trabajamos en el ámbito de la cooperación internacional debemos tener en cuenta dadas las estrechas relaciones que existen entre el desarrollo sostenible, la lucha contra la pobreza y el cambio climático", asevera José M^a Medina, Presidente de la CONGDE. Puedes descargarlo gratuitamente en Internet.

Convocatorias

Nueva página web de la Red Xavier.



La Red europea de las ONGD jesuitas acaba de estrenar su nuevo portal www.netxavier.org. Las organizaciones que integran esta Red son Alboan, Entreculturas, Jesuitenmission (Alemania), Leigos para o desenvolvimento (Portugal) y Magis (Italia). Todas ellas, vinculadas a la Compañía de Jesús, trabajan por la promoción de la justicia mediante el desarrollo integral de los pueblos más desfavorecidos. A través de esta red, cooperan entre sí, intercambiando experiencias e iniciativas en torno a la formación del voluntariado, a la educación para la solidaridad y la sensibilización, a la cooperación internacional y a la ayuda humanitaria. La Red Xavier toma su nombre de San Francisco Javier, gran promotor del diálogo intercultural e interreligioso y uno de los primeros seguidores de San Ignacio de Loyola.

ÚNETE

¡Por el derecho a la educación, ya!

"SI TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL MUNDO SE UNIERAN,
TENDRÍAN MÁS PODER QUE CUALQUIER GOBIERNO"

– Nelson Mandela



Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948
Artículo 26. (1) Toda persona tiene derecho a la educación.

Semana de Acción Mundial por la Educación, 23-29 de abril de 2007 www.cme-espana.org

Campaña Mundial por la
EDUCACIÓN



Semana de Acción Mundial por la Educación 23-29 de abril 2007

¡ Súmate !

¿Por qué nos centramos en 2007 en el Derecho a la Educación?

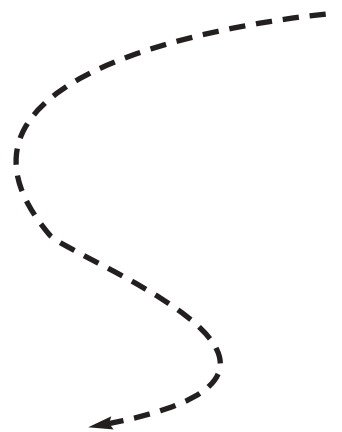
Porque un enfoque basado en los derechos significa que los dirigentes deben emprender acciones para lograr los seis objetivos de la Educación Para Todos en su conjunto:

- Extender y mejorar la educación infantil.
- Asegurar para el año 2015 una educación primaria gratuita obligatoria y de buena calidad para todos y todas.
- Proporcionar el acceso a programas apropiados de preparación para la vida activa para todos los jóvenes y personas adultas.
- Aumentar los niveles de alfabetización de personas adultas en un 50%.
- Eliminar la disparidad de género en la educación primaria y secundaria antes de 2005, y lograr la igualdad de género en 2015.
- Mejorar la calidad de la educación.



8 de marzo
Día Internacional de la Mujer

**Por que el derecho a la educación
de todas las mujeres sea una realidad**





Colabora. Hazte socio.

Sede

Madrid

C/ Pablo Aranda 3

28006 Madrid

Tel. 902 444 844

Fax 91 590 26 73

www.entreculturas.org

Delegaciones

A Coruña, Alicante, Almería,

Asturias, Badajoz, Burgos,

Cantabria, Ciudad Real,

Córdoba, Elche, Granada,

Huelva, La Palma,

Las Palmas de Gran Canaria,

La Rioja, León, Madrid,

Málaga, Murcia,

Santiago de Compostela,

Salamanca, Sevilla, Tenerife,

Toledo, Valencia, Valladolid,

Vigo, Zaragoza



ulturas

