

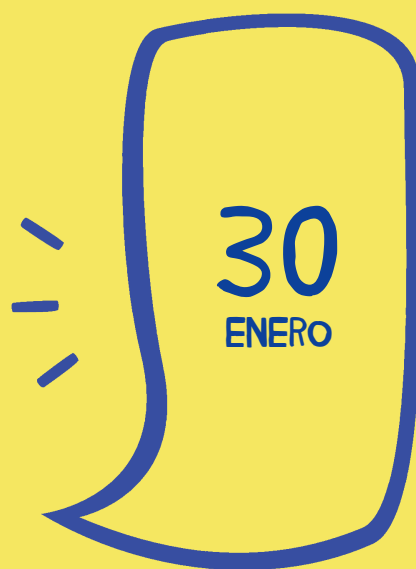
DÍA

ESCOLAR

DE LA PAZ

Y LA NO

VIOLENCIA





# 4-8 AÑOS (INFANTIL, 1º Y 2º DE PRIMARIA)

## OBJETIVO

1- Disfrutar de juegos donde la paz sea celebrada como una experiencia positiva.

## MIRAMOS EL CARTEL



Observamos la fotografía, ¿qué vemos?

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1) Empieza la actividad de pie formando un gran círculo. Comienzan tomando conciencia de sus manos: les pedimos que cada uno/a se mire las manos con detenimiento. ¿Os habéis parado a sentir alguna vez vuestras manos? Sentid si están frías o calientes. Ahora tocad una con la otra, acariciad vuestras propias manos.

2) ¿Os habéis parado a pensar todo lo que hacemos con las manos?

Les pedimos que describan todas las cosas que hacen cada día con las manos, dando el mayor número de ejemplos y detalles posibles.

Les explicamos que con las manos podemos hacer cosas muy positivas para nosotros/as mismos/as y para el mundo, pero si no las usamos bien también podemos hacer daño. Por ejemplo, con las manos podemos acariciar y expresar cariño o pegar. Les pedimos que digan más ejemplos de cosas positivas y negativas que se pueden hacer con las manos.

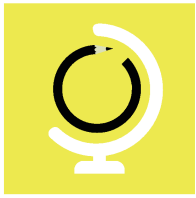
3) Pondrán ahora una mano en su corazón y otra en el corazón de la persona que está al lado. Se pararán por unos instantes a sentir su pulso, porque manos y corazón, ¡van de la mano! Y si la mano escucha al corazón, no puede haber guerra, sino paz.

A continuación cogerán las manos de la persona que tienen a su lado, las mirarán bien y harán el mismo ejercicio que han hecho con las suyas, sentir la temperatura, el pulso, mirar su forma, etc.

4) Después se pintarán las manos en símbolo de la decisión de que sus manos sirvan para la paz. Pintarán una palma de la mano blanca y en la otra dibujarán un corazón rojo.

5) Pondremos música para bailar libremente por la paz, poniendo especial atención en los movimientos de nuestras manos que tendrán que expresar paz, por ejemplo, dándose la mano.





## UN MUNDO DE DECISIONES PARA CAMBIAR EL MUNDO... ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

Como cierre, se sugiere hacer un mural con el siguiente lema: ¡La paz está en nuestras manos! ¡Los niños y las niñas ponemos nuestras manos y nuestro corazón para traer la paz al mundo!

Se dibujará un gran corazón en el centro y alrededor se pondrán las manos blancas, simbolizando que con nuestras manos cuidamos, sostenemos y construimos la paz. Para finalizar se harán una foto con el mural, con las manos en alto, mostrando el corazón y la mano blanca. Sugerimos que se imprima la foto y se ponga en el aula para recordar este aprendizaje y este día.



## 8-12 AÑOS (3º A 6º DE PRIMARIA)

### OBJETIVO

1- Descubrir cómo la participación de todos y todas construye la paz.

### MIRAMOS EL CARTEL



**Observamos la fotografía.**

**¿Qué vemos? ¿Qué representa?**

**¿Qué relación puede tener con la paz?**

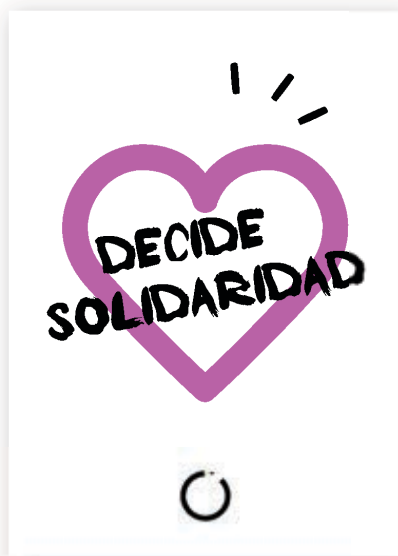
### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

**La siguiente dinámica pretende darle la vuelta a los tradicionales juegos de conquista y guerra.** Se comienza partiendo de una situación de guerra a la que tendrán que darle la vuelta utilizando "armamentos de paz". **Se declara la paz y no la guerra**, y se alcanza cuando el equipo consigue los "armamentos" de la paz.

El objetivo del juego es conseguir la paz en el mundo. Se dividirán en grupos en representación de los continentes: Asia, África, Norteamérica, Sudamérica, Antártida, Europa

y Oceanía. Hay que tener en cuenta que el objetivo final del juego y, la única manera de ganarlo, es que todos los continentes conquisten la Paz. Por eso, cada continente, a medida que finalice, se pondrá a disposición de los demás para cooperar.

Cada continente tendrá que cambiar el armamento de guerra por armamento de paz. Para ello, tendrán que formular decisiones completando esta frase en una tira grande de papel:



**¡La paz está en nuestras manos** (dibujarán las manos en lugar de escribir la palabra)! **Decidimos** (dibujarán un símbolo para cada arma) **como arma para la paz.**

Al principio de la partida, cuentan con los siguientes **“armamentos de guerra”**:

1. No se piensa en el bien de la mayoría, sino en los intereses de unos pocos. 2. Hay unas pocas personas con mucho dinero y el resto ni siquiera puede alimentarse. 3. No hay colegios suficientes. 4. Los niños y las niñas tienen diferentes oportunidades, se les trata diferente. 5. Falta de medicinas y de hospitales.

Tendrán que sustituir uno a uno hasta conseguir las **armas de paz**:

1. Es muy importante la felicidad de todas las personas. Ejemplo de símbolo: corazones. 2. Todas las personas tienen casa y se pueden alimentar dignamente. Ejemplo de símbolo: casas y platos de comida. 3. Todos los niños y niñas van a la escuela. Ejemplo de símbolo: escuelas y carritas felices. 4. Los niños y las niñas tienen la oportunidad de ser lo mejor de sí mismos/as. Ejemplo de símbolo: niños y niñas con carita feliz. 5. Hay medicinas y hospitales para toda la población. Ejemplo de símbolo: hospital y medicinas.

Por ejemplo, para conseguir el armamento de paz número tres (educación), escriben: ¡La paz está en nuestras **manos!** Decidimos hacer **nuevas escuelas** como arma para la paz.

“Manos” y “hacer nuevas escuelas” serán los símbolos, de manera que dibujarán unas manos y varias escuelas en el hueco de la frase.

Harán lo mismo para cada una de las armas de paz, con lo cual, al final cada grupo tendrá 5 mensajes/decisiones.

Al finalizar el juego, se les pregunta:

– ¿Qué es lo que más os ha gustado del juego? ¿Con qué mensaje os quedáis?

– ¿Pensáis que los armamentos de paz del juego son también armas de paz en la realidad?



## UN MUNDO DE DECISIONES PARA CAMBIAR EL MUNDO... ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

**Para finalizar, pensamos en un compromiso. Cada persona escribirá la palabra “paz” en la mano de otra.**

Al escribirlo, cada persona le expresará a quien le escribe qué acción concreta decide hacer como compromiso con la paz. Se sugiere finalizar con una foto del grupo completo donde todas las personas tengan las manos en alto mostrando la palabra paz.

Al realizarla entonarán al unísono el lema: **¡La paz está en nuestras manos! ¡Decidimos Paz!** La foto se imprimirá y se pondrá en el aula o en el pasillo para recordarnos durante el año que “La paz está en nuestras manos”.





# 12-15 AÑOS (1º, 2º Y 3º DE SECUNDARIA)

## OBJETIVOS

- 1- Analizar los mecanismos que llevan a la paz y los que generan conflicto.
- 2- Tomar conciencia de la importancia de la cultura democrática para la resolución pacífica de los conflictos.
- 3- Reflexionar sobre los modos de resolver los conflictos que se dan en nuestro contexto cercano y su relación con el ejercicio del poder.

## MIRAMOS EL CARTEL



**Observamos la fotografía.**

**¿Qué vemos? ¿Qué representa?**

**¿Qué relación puede tener con la paz?**

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

**La siguiente dinámica pretende darle la vuelta a los tradicionales juegos de conquista y guerra.** Se comienza partiendo de una situación de guerra a la que tendrán que darle la vuelta utilizando “armamentos de paz”. **Se declara la paz y no la guerra**, y se alcanza cuando el equipo consigue los “armamentos” de la paz.

Al principio de la partida, cuentan con los siguientes **“armamentos de guerra”**:

1. Intereses particulares.
2. Desigualdad.
3. No se cumple el derecho a la educación.
4. Las niñas tienen menos oportunidades.
5. Falta de medicinas y de hospitales.
6. Las personas no pueden participar en los asuntos que les afectan.
7. No hay libertad.

Para conseguir la paz, tendrán que cambiarlos y conseguir los siguientes **“armamentos de paz”**:

1. Se da prioridad a los intereses del grupo.
2. Los alimentos y los recursos naturales están repartidos justamente.
3. Derecho a una buena educación para todos y todas.
4. Los niños y las niñas pueden elegir lo que les hace más fe-

- lices sin diferenciar si son niños o niñas.
5. Todas las personas con enfermedades son atendidas adecuadamente.
6. Todas las personas participan y son tenidas en cuenta.
7. Todas las personas pueden expresarse libremente respetando a las demás.

El objetivo del juego es conseguir la paz en el mundo. Se dividirán en grupos en representación de los continentes: Asia, África, Norteamérica, Sudamérica, Antártida, Europa y Oceanía. Hay que tener en cuenta que el objetivo final del juego y, la única manera de ganarlo, es que todos los continentes conquisten la Paz. Por eso, cada continente, a medida que finalice, se pondrá a disposición de los demás para cooperar.

Cada continente tendrá que cambiar el armamento de guerra por armamento de paz. Para ello, tendrán que formular decisiones completando esta frase en una tira grande de papel:

**¡La paz está en nuestras manos! Nos comprometemos/decidimos/implementamos/..., como arma para la paz.**

Ejemplo: para conseguir el armamento nº1, del bien común, escriben: ¡La paz está en nuestras manos! Nos comprometemos a **priorizar el bien común –y no de unos pocos–** como arma para la paz.

Harán lo mismo para cada una de las armas de paz, con lo cual, al final cada grupo tendrá 7 mensajes/decisiones.

Como conclusión, se reflexionará brevemente sobre las siguientes cuestiones:

- ¿Qué os ha llamado más la atención? ¿Con qué mensaje os quedáis? ¿Creéis que la paz en el mundo tiene que ver con que la población cuente con educación, sanidad, democracia, y todas las “armas” que propone el juego?



## UN MUNDO DE DECISIONES PARA CAMBIAR EL MUNDO... ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

**Para finalizar, cada persona escribirá la palabra “paz” en la mano de otra.** Al escribirlo, cada persona le expresará a quien le escribe qué acción concreta decide hacer como compromiso con la paz. Se sugiere finalizar con una foto del grupo completo donde todas las personas tengan las manos en alto mostrando la palabra paz. Al realizarla entonarán al unísono el lema: ¡La paz está en nuestras manos! ¡Decidimos Paz! Se sugiere que como arma de difusión de paz, compartan la foto en sus redes sociales.



## 15-18 AÑOS ( 4º DE SECUNDARIA Y BACHILLERATO )

### OBJETIVOS

- 1- Analizar y formular juicios sobre las diferentes formas de ejercicio de poder.
- 2- Tomar conciencia del vínculo entre las formas de ejercicio del poder y la construcción una sociedad orientada hacia la paz.
- 3- Reflexionar sobre nuestro papel y nuestro compromiso en la construcción de una sociedad cuyos valores democráticos favorezcan una convivencia pacífica.

### MIRAMOS EL CARTEL



**Observamos la fotografía.**

**¿Qué vemos? ¿Qué representa?**

**¿Qué relación puede tener con la paz?**

## DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La siguiente dinámica le da la vuelta a los tradicionales juegos de conquista y guerra. Se comienza partiendo de una situación de guerra, que tendrán que transformar utilizando “armamentos de paz”. **Se declara la paz y no la guerra**, y ésta se alcanza cuando el equipo consigue los “armamentos” de la paz. Cada equipo cuenta con los siguientes armamentos:

**Armamentos de guerra:** 1. Intereses particulares. 2. Desigualdad. 3. No se cumple el derecho a la educación. 4. Los niños y niñas tienen diferentes oportunidades. 5. Falta de medicinas y de hospitales. 6. No hay democracia. 7. No hay libertad.

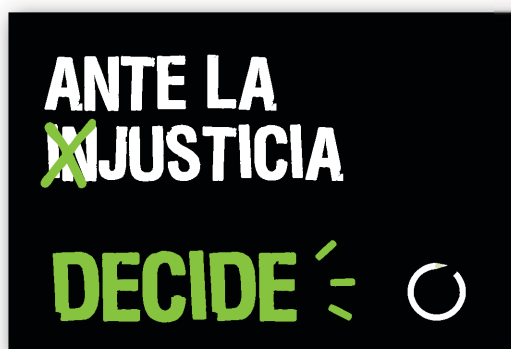
Y para que se dé el alto al fuego y la conquista de paz, tendrán que revertirlos y cambiarlos por los siguientes armamentos:

**Armamentos de paz:** 1. Bien común. 2. Justa distribución de los recursos. 3. Derecho a una educación de calidad para todos y todas. 4. Igualdad de oportunidades para niños y niñas. 5. La población goza de un buen sistema sanitario. 6. Democracia. 7. Libertad de expresión.

El objetivo del juego es conseguir la paz en el mundo. Para ello, se dividirán en grupos en representación de los continentes: Asia, África, Norteamérica, Sudamérica, Antártida, Europa y Oceanía. Hay que tener en cuenta que el objetivo final del juego y, la única manera de ganarlo, es que todos los continentes conquisten la Paz. Por eso, cada continente, a medida que finalice, se pondrá a disposición de los demás para cooperar.

Cada continente tendrá que cambiar el armamento de guerra por armamento de paz.

Para ello, tendrán que formular decisiones completando esta frase en una tira grande de papel: **¡La paz está en**



**nuestras manos! Nos comprometemos/decidimos/ implementamos/..., como arma para la paz.**

Por ejemplo, para conseguir el armamento del bien común, escriben: “¡La paz está en nuestras manos! Implementamos un sistema regulatorio internacional que priorice y vele por el pleno cumplimiento de los Derechos Humanos.”

Harán lo mismo para cada una de las armas de paz, con lo cual, al final cada grupo tendrá 7 mensajes/decisiones. Las frases las escribirán en las tiras grandes de papel que les habremos entregado previamente.

Para concluir, reflexionamos sobre lo que en los juegos tradicionales se entiende como imposición del poder y sobre otra idea de poder que se basa en la paz, la igualdad y el respeto. En este juego le hemos dado la vuelta a un juego de guerra y conquista.

– ¿Cómo podemos darle la vuelta también en la realidad? ¿Cuál es nuestro papel? ¿Qué podemos hacer nosotros y nosotras?



## UN MUNDO DE DECISIONES PARA CAMBIAR EL MUNDO... ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS?

**Para finalizar, cada persona escribirá la palabra “paz” en la mano de otra.** Al escribirlo, cada persona le expresará a quien le escribe qué acción concreta decide hacer como compromiso con la paz. Se sugiere finalizar con una foto del grupo completo donde todas las personas tengan las manos en alto mostrando la palabra paz. Al realizarla entonarán al unísono el lema: ¡La paz está en nuestras manos! ¡Decidimos Paz! Se sugiere que como arma de difusión de paz, compartan la foto en sus redes sociales.