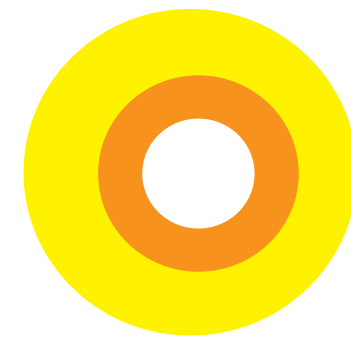


mou-te en *Xarxa*

Xiquets i Xiquetes 2



Organitza:



Col·labora:



Campanya educativa per la inclusió i l'equitat .

902 444 844 | www.entreculturas.org

Organitza:



Col·labora:





2015: 9 anys per a canviar el món

100 milions de xiquets i xiquetes no tenen accés a l'educació.
2 de cada 3 persones analfabetes són dones.
2.500 milions de persones sobreviuen amb només 2 euros al dia.

"La pobresa no és un fenomen natural. És resultat de l'acció humana i pot ser superada i eradicada amb les accions dels sers humans...". *Nelson Mandela*

Tenim els diners, tenim els medicaments, tenim la ciència, però tenim la voluntat?
Tenim la voluntat de fer que la pobresa siga història?. *Bono, U2*

Igual-És?

sumari

Medi ambient	2	Quin és el teu paper?
Consum responsable	4	Fem iogurt? Xocolata amarg
Interculturalitat	6	Bicho bolita En un lloc del món
Pau	8	La mateixa història
Igualtat d'oportunitats	9	Vaja embolic!
Salut	10	Una vida saludable
Miscel·lània	12	Cançons Endevinalles Poesies Per a navegar Per a llegir

presentació

Entreculturas és una organització no governamental, promoguda per la Companyia de Jesús, que defén l'accés a l'educació dels més desfavorits, com a mitjà de canvi social, justícia i diàleg entre cultures.

Des de fa anys apostem per la promoció social dels exclosos del món. En **Entreculturas** estem convençuts de la necessitat d'educar també ací en els nostres països del Nord per a la comprensió d'un món interdependent.

El periòdic "**Mou-te en Xarxa**" **Xiquets i Xiquetes** forma part d'Igual-És? campanya educativa per la inclusió i l'equitat orientada a comprendre l'origen dels desavantatges que impedeixen la igualtat d'oportunitats, especialment en l'àmbit de l'educació, així com la necessitat de compensar-les per a transformar les realitats d'exclusió.

"Mou-te en Xarxa" Xiquets i Xiquetes està dirigit a l'alumnat d'Educació Primària i proposa activitats de transformació des de la quotidianitat.

Perquè no és igual. Volem un món més just per a tots i totes!

campanya educativa

IGUAL ÉS?

Objectius:

- 1 Sensibilitzar sobre els fenòmens d'exclusió associats a la desigualtat d'oportunitats, especialment en l'exercici del dret a l'educació.
- 2 Afavorir la reflexió i comprensió de l'equitat i la inclusió com a part de les actituds, estratègies i polítiques encaminades a la igualtat d'oportunitats, fent insistència en l'àmbit educatiu.
- 3 Promoure actituds i valors que faciliten la participació activa en els nivells local i global en la transformació de processos d'exclusió, connectant amb altres iniciatives socials que tinguen este mateix fi.

Si desitges més informació sobre la Campanya Igual-És?, escriu-nos! **Entreculturas-Fe y Alegría**. Departament d'Educació per al Desenvolupament. Pablo Aranda 3, Madrid 28006. E-mail: entreculturas@entreculturas.org



per a
recordar

• Dia Mundial de Lluita
Contra la Desertificació:
17 de juny.

Quin és el TEU PAPER?

Diàriament utilitzem molts tipus de paper; el paper està present en els llibres que llegim, en els quaderns que utilitzem en el col·legi, en els periòdics, revistes, fullets... en les etiquetes de molts envasos, en la correspondència, en els diners, etc.

Però, alguna vegada t'has preguntat d'on ix tot eixe paper, com es fabrica o on va el paper que depositem en els contenidors... Coneixerem algunes dades molt interessants sobre el paper.

Sabies que...?

- Per a fer paper s'utilitza cel·lulosa (una fibra vegetal procedent dels arbres), aigua i molta energia.
- Més del 90% del paper que utilitzem procedeix dels boscos.
- Una quinta part de l'extracció mundial de fusta s'utilitza per a la fabricació de paper.
- En el món, menys de la desena part dels materials utilitzats per a la fabricació de paper procedeix d'altres fonts no fusters: palla d'arròs i blat, bagàs de canya de sucre, cànem, cotó, etc.
- La producció de paper genera gran quantitat de residus.
- Només en uns pocs països del món es consumix quasi la totalitat del paper destinat per a escriure i imprimir.
- L'any 2002 el consum de paper a Espanya era d'un poc més de 170 kg per persona a l'any.
- Més de la tercera part dels residus de les ciutats europees estan formats per paper i cartó, la major part prové d'embolcalls.

Llibres Amics dels Boscos

Els **Llibres Amics dels Boscos** estan fets amb paper reciclat i han aconseguit un estalvi de 1.900 arbres (una superfície equivalent a més de quatre estadis de futbol), quasi un milió de litres d'aigua (2/3 d'una piscina olímpica), 822.800 kWh (energia equivalent al consum domèstic mitjà de 250 persones a Espanya durant Un any) i ha evitat la generació de 190 tones de residus.

www.greenpeace.org



Fas bon ús del paper?

1. Uses les dos cares dels fulls dels teus quaderns?
2. Utilitzes fulls impresos o usats d'una banda, per a apunts, fer comptes, dibuixos, etc.?
3. Uses molts productes d'"usar i llençar" (mocadors de paper, paper de cuina, tovallons de cuina, etc.)?
4. Agafes fullets o periòdics gratuïts que no utilitzaràs o llegiràs?
5. Compres productes que tenen molt d'embolcall?
6. Saps fer paper reciclat?
7. Deposites tot el paper en el contenidor per a reciclar?

És important que tots fem bon ús del paper, així conservarem els nostres boscos i protegirem el nostre planeta.

↓
aC TIVITATS

- Buscar alternatives per a consumir menys paper i usar-lo millor. Si mai has fet paper reciclat és una bona oportunitat de fer-ho, és fàcil a més de divertit. T'animes?
- Arreplegar durant un mes la publicitat que arriba a la bústia de casa. Utilitza una bàscula i calcula quant es podria acumular en un any.

Fem paper reciclat

Necessitarás:

2 fulls de paper de periòdic, 3/4 de litre d'aigua, 1 cullerada sopera de cola blanca, 1 bastidor de fusta amb malla plàstica, 1 gibrell i 1 batedora de cuina.

Pas a pas:

- Talla el paper amb les teues mans en trossos xicotets, 2 cm. aproximadament.
- Remulla els trossos de paper en aigua perquè s'ablanisquen.
- Afig la cola blanca i bat la mescla amb una batedora.
- Aboca la pasta en un gibrell, si vols pots agregar alguns elements per a decorar el paper, pètals de flors, fils de colors, etc.
- Submergix el bastidor en el gibrell i deixa'l escórrer.
- Trasllada la pasta a un drap o tela sobre una superfície plana. Pots eliminar l'excés d'aigua amb ajuda d'un corró o pressionant la pasta amb el drap entre dos taulers.
- Retira la tela amb molta atenció i deixa assecar el full en un lloc ventilat sobre una superfície plana que pots cobrir prèviament amb plàstic.
- Transcorregudes unes huit hores, alça el full de paper reciclat amb ajuda d'una espàtula.

Per a saber més:

- Com reduir el consum i optimitzar l'ús i reciclatge de paper. 2004.
<http://www.greenpeace.org/raw/content/espana/reports/el-papel.pdf>
- Llibres amics dels boscos
<http://www.greenpeace.org/espana/campaigns/bosques/defensores-de-los-bosques-prim/libros-amigos-de-los-bosques>
- Com fer paper reciclat?
10 passos per a reciclar paper en casa.
http://www.comsoc.udg.mx/orvicu/red_divulga/articulos/contenidos/papelotes/papel.pdf
- Passos per a reciclar paper
<http://www.quintosol.8m.com/Reciclar.htm>



Què és el iogurt?

La paraula iogurt prové de la paraula turca "yoghurtmak", que significa "espessir". El iogurt és un producte fresc fermentat. S'elabora amb llet a la qual se li afegien uns bacteris que transformen la seua consistència i sabor. Se sol usar per a postres, desdjunis o plats d'acompanyament. També existixen en el mercat iogurts fets a partir de llet de soja.

Preparant iogurt en casa

Necessitaràs:

1 litre de llet, 2 cullerades de iogurt natural, 1 pot de vidre gran o diversos xicotets i 1 cullera neta.

Pas a pas:

- Calfar un litre de llet en un casset, durant cinc minuts, sense que arribe a bullir.
- A continuació, cal refredar ràpidament al bany

maria, fins que la temperatura disminuïska i la llet estiga temperada. Afegir dos cullerades d'un iogurt natural i remoure.

- Col·locar la mescla en un recipient net de vidre (una botella) o uns quants pots xicotets, tancar o tapar amb un drap net i deixar reposar durant cinc o set hores, sense que la temperatura disminuïska (es poden embolicar en paper periòdic).
- Una vegada fet el iogurt ha de guardar-se en el frigorífic. Es conservarà en perfecte estat durant una setmana.

ACTIVITATS

- Utilitzar els envasos de iogurt per a fer maceteros, porta clips, etc. Pots usar la teua creativitat per a realitzar magnífics regals.
- Esbrinar quina és la diferència de preu entre un litre de iogurt comprat i un litre de iogurt fet en casa. A què que es deu, segons tu?
- Llig les etiquetes dels iogurts, a més de llet i bacteris tenen altres ingredients?, succeïx el mateix amb el fet en casa?, per què?

Per a saber més:

- Del iogurt i altres aliments
<http://www.food-info.net/es/qa/qa-fp104.htm>
- Vols aprendre a fer iogurt?
<http://www.pangea.org/cric/cast/articulos/yogur.html>

per a recordar

- Dia dels Drets del Consumidor/a: 15 de març.



Xocolate amarg?

Imagina que tu i la teua família treballeu recol·lectant els fruits madurs de l'arbre del cacau. Amb ajuda d'un matxet els talleu de l'arbre i els obriu donant cops, per a separar, amb les vostres mans, els grans de la panotxa que els conté.

Quan arplegueu una bona quantitat els deixeu coberts amb fulls de plàtan dos o tres dies perquè fermenten. Transcorregut este temps, els arplegueu i els deixeu assecar al sol estenent-los sobre una superfície. Quan les llavors estan seques, les col·loqueu en sacs d'uns quaranta kg i els venen en el mercat local.

La teua família és una de les moltes famílies de l'indret que treballen durament en el camp i, a canvi, només reben una xicoteta quantitat que a penes us abasta per a sobreviure.

No obstant, qui vos compra el cacau obté un gran benefici a l'exportar-lo a altres països, on el transformaran fins a convertir-lo en xocolate i altres derivats. És precisament en eixos països on es decidix el preu que es paga als productors, com tu i la teua família, però vosaltres no teniu el control de la situació i generalment no es prenen en compte les vostres necessitats ni els vostres drets.

- Com us sentiu tu i la resta de la teua família?, què passarà si no rebeu diners suficients?, els xiquets i xiquetes podreu anar al col·legi, per què?

- Per què en el vostre país el xocolate és un luxe, si a vosaltres a penes vos paguen pel cacau que és la matèria primera?

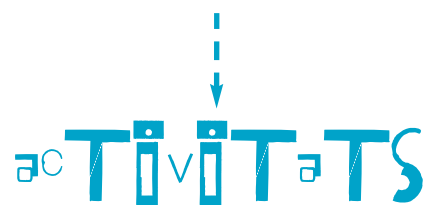
Xocolate i Comerç Just

Molts països empobrits es veuen obligats a vendre els seus productes a baix preu; açò no significa que les coses no puguen o hagen de canviar. Des de fa uns anys, alguns dels productes del Sud es comercialitzen a través del Comerç Just, tenint en compte les persones i els seus drets.

Quan comprem xocolate i altres productes de Comerç Just estem recolzant moltes famílies i grups de dones o xicotetes cooperatives perquè puguen obtindre una remuneració que els permeta portar una vida digna.

Açò significa que:

- Els salaris i les condicions de treball són bones.
- No hi ha explotació infantil.
- Hi ha igualtat entre hòmens i dones.
- Totes les persones participen i poden ser escoltades.
- Es destina una part dels diners al benefici de tota la comunitat.
- Hi ha un tracte respectuós amb el medi ambient.
- Els productes són de bona qualitat.
- Podem rebre més informació si la sol·licitem en els punts de venda.



- Identificar el xocolate de Comerç Just i els llocs on pots adquirir-lo.
- Comparar les etiquetes d'una pastilla d'un xocolate de Comerç Just amb una altra de marca comercial. Quines diferències i semblances trobeu?
- Visitar una botiga de Comerç Just i identificar quins productes es venen allí i quin és el seu origen. Segur et sorprendràs.

per a recordar {

• Dia Europeu del Comerç Just:
11 de maig.



Bicho bolita

Carlos, Marta, Ximena i Juan estaven assentats en un banc del parc. De sobte, quelcom va cridar l'atenció del més xicotet dels quatre. Mirà, Ximena, un bicho bolita!, va dir entusiasmat, mentre assenyalava uns troncs. Els seus amics van riure a l'escoltar eixa frase "un bicho-bolita". Vaja invent!— pensava Ximena. Carlos els va contar que quan vivia en Buenos Aires veia de tant en tant algun bicho bolita pel jardí, i que un dia havia seguit un i va veure com este es ficava en la cuina de sa casa. S'havia fixat que no caminava a soles, altres cinc cuques iguals rondaven al voltant dels tests de la finestra.

- Però, què és un bicho bolita?— li va preguntar Juan.

I per més que Carlos va intentar explicar-los de què es tractava, els seus amics no es feien una idea. Marta va pensar que potser veient u, sabrien de quina cuca es tractava, així que van anar cap als troncs i allí van trobar tres porquets de sant Antoni, o era només u?

- Això és un xanxito de tierra! - va dir Ximena.

- Com que un xanxito de tierra? Si això és marranito- va replicar Marta.

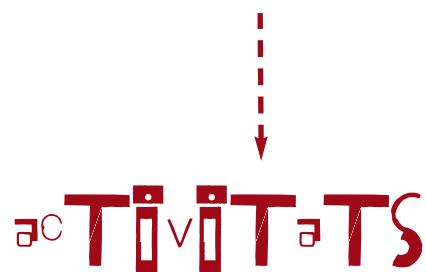
- Que no, que no; es diu cotxinilla o també panderola, digué Josep.

- Que no us assabenteu... que és una cochinilla de la humedad, va dir Juan mentre intentava seguir-la amb la mirada, li intrigava saber d'on havia eixit. I sobretot, per què els seus amics li cridaven de forma tan rara...

Qui és qui?

Llig novament el text "Bicho bolita" i intenta esbrinar qui és qui...

- La cosina de Carlos va nàixer a Perú. És...
- Dos tenen la mateixa edat però no són parents. Són...
- Marta i Juan van a la mateixa classe.
- El cosí de la xiqueta morena va nàixer a Argentina.
- A Colòmbia Marta va aprendre a jugar el futbol.
- La xiqueta rossa no porta ulleres. És...
- El cosí de Ximena és el menor dels quatre. És...
- La família de Juan és de Burgos.
- Dos són cosins i van nàixer en països diferents. Són...



- Investiga a quina bestiola es referix Carlos si et diu que ha vist un cascarudo. Una pista: Carlos va nàixer a Argentina.

per a pensar

- Creus que tots parlaven de la mateixa bestiola o veien bestioles diferents?, per què?
- Alguna vegada t'ha passat quelcom paregut? Anima't i compta-ho, escriu-nos a entreculturas@educared.net



per a recordar

- Dia internacional per a la Tolerància: 16 de novembre.

Un lloc en el MÓN

La serralada dels Andes a l'oest, recorre el país de nord a sud.

Té una ciutat anomenada Còrdova.

Un ball típic és el Tango.

És.....

És el tercer país més gran de Sud-amèrica, després de Brasil i Argentina.

Un dels majors atractius turístics és el Machu Picchu, que significa "turó vell".

Limita a l'oest amb l'oceà Pacífic.

És.....

La moneda és el dòlar nord-americà.

Allí es troben els volcans Pichincha i Cotopaxi.

L'espanyol i el quítxua són els idiomes oficials, però també es parlen altres llengües.

És.....

La capital és La Paz.

Té gran riquesa mineral: estany, or, plata, zinc, plom, wolframi i coure.

Compartix amb el Perú el Llac Titicaca.

És.....

És el país més gran de Sud-amèrica.

La moneda és el real.

Una de les seues cinc regions és l'Amazònia.

És.....

És un país sense costes.

El guaraní i l'espanyol són els idiomes oficials. La major part de la població és bilingüe.

La capital és Asunción.

És.....



ACTIVITATS

- Esbrinar el nom d'estos països. És millor realitzar esta activitat amb amics i amigues d'altres països, junts podeu aprendre moltes coses.
- Comprovar les respostes amb ajuda d'un atlas.
- Escriure noves pistes per a cada país o altres països que conegueu.

Per a saber més:

- Guia del món
<http://www.guiadelmundo.org.uy>
- Mirades del món
<http://www.miradasdelmundo.org/>

**per a
recordar**

- Dia Mundial de la Població: 11 de juliol.
- Dia Internacional de les Migracions: 18 de desembre.



La mateixa història PERÒ AL REVÉS¹

Un bon dia, estava dormint tranquil·lament en el meu suau llit, quan de sobte vaig començar a notar una gran sufocació. Quan vaig mirar per la finestra, vaig veure que el bosc s'estava cremant... unes enormes flames ja vorejaven la major part de ma casa. Vaig pensar en els veïns que viuen en les cases pròximes. Amb el pijama posat, vaig eixir corrent cap a les tres cases dels porquets. A pesar que no érem massa bons amics, els havia d'avisar del perill que corrien.

A l'arribar davant de la casa de palla, vaig cridar per a entrar, però el meu veí no em va voler obrir perquè pensava que me'l volia menjar. Les flames s'acostaven més i més... Així que vaig pensar que si bufava podia evitar l'incendi de la casa. Vaig bufar i vaig bufar tan fort que vaig arribar a destrossar-la.

El porquet va eixir corrent sense adonar-se del foc. Va fugir fins a entrar en la casa de fusta del seu germà. Em vaig acostar corrent a la seua porta i vaig demanar que m'obriren... Però este porquet era tan tossut com l'anterior. Mentrestant, el foc s'anava acostant perillosament i vaig pensar que no hi havia una altra solució que bufar el més fort que poguera. Vaig bufar i vaig bufar tan fort que vaig arribar a destrossar també esta casa. Els dos porquets van eixir corrent sense adonar-se del foc. Van fugir fins a entrar en la casa de rajoles del germà menut.

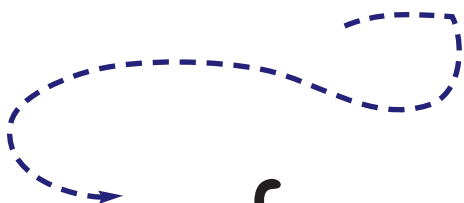
El foc ens anà rodejant; la casa no corria perill però jo estava fora i començava a socarrar-me la cua. Vaig de-

manar que em deixaren entrar... els tres porquets a l'uníson me cridaven que no, i que no. Vaig decidir entrar per la xemenera. Mentre baixava, els porquets van pressentir la meua maniobra i van col·locar un gran olla amb aigua bullint al foc... Al caure jo dins, vaig notar una gran cremor i vaig eixir disparat com un coet per la xemenera fins a aterrar en el xicotet estany del bosc.

En açò, van arribar els bombers i van anar controlant l'incendi. Per sort, va caure el tronc d'un gran arbre en l'estany on em trobava i així vaig poder eixir –un porquet contusionat i mullat– però tot sencer. Els porquets des de la finestra miraven el desenllaç final i pareixien penedits del seu comportament, però jo ja ho tenia decidit: em vaig mudar i me'n vaig anar a viure a un altre bosc, amb altres veïns que foren amics.

ACTIVITATS

- Pensa i respon les preguntes següents: *Quin conte et recorda?, en què es diferencia d'aquell?, quines coses té en comú?, de quina manera pot canviar la teua opinió de les coses tenint en compte altres punts de vista?*
- Busca un conte que t'agrade i canvia de narrador, intenta contar la història a altres persones. *Creus que la reconeixeran fàcilment?*
- Recorda que totes les persones tenim diferents punts de vista.



per a
recordar

{ Dia Internacional de la
Pau: 21 de setembre.

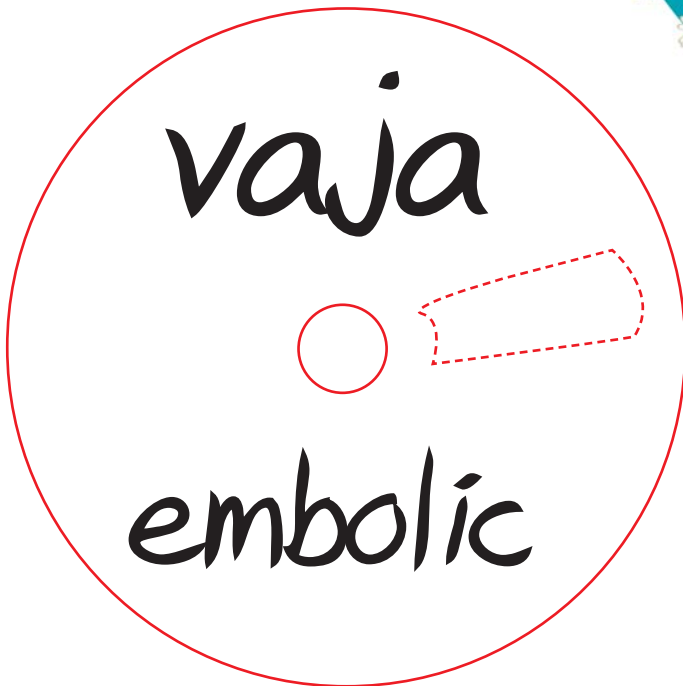
Vaja EMBOLIC

Alejandro té un gran embolic en el cap, no sap on ha deixat les claus de casa i els seus pares estan fora este cap de setmana.

Pots ajudar-lo?, què hauries fet tu en el seu cas?

à C T Ì V Ì T à T S

- Talla els cercles i la part puntejada de la finestra. Col·loca el cercle amb la finestra damunt i unix ambdós amb una xinxeta.
- Verifica que giren amb facilitat.
- Gira el cercle cinc vegades i escriu les paraules en l'orde que apareguen. Amb eixes paraules hauràs d'escriure una història per a Alejandro. Trobarà les claus?
- Ara escriu una història com si la protagonista fora María, hi ha alguna diferència?, per què?



Nota: Has d'usar les paraules dels cercles per a inventar-te una història, si és curta necessitaràs almenys cinc voltes, per a una història més llarga unes deu seran suficients.



UNA VIDA *saludable*

Tots els xiquets i xiquetes tenen dret a créixer en un ambient sa i a disfrutar d'alimentació, vivenda i atenció mèdica adequats.

Convenció sobre els Drets de la Infància.

Per a tindre una vida sana necessitem:

- Aigua potable
- Atenció mèdica
- Alimentació variada
- Una vivenda en bones condicions
- Aire net
- Zones verdes...

No obstant, en el món hi ha milions de xiquets i xiquetes per als quals totes estes coses només existixen en la seua imaginació. La pobresa, l'explotació i l'abús, la guerra, el VIH/SIDA i la discriminació són una gran barrera per al compliment d'este dret...

- Milions de xiquets menors de cinc anys moren tots els anys a causa de malalties que es poden previndre fàcilment amb vacunes.
- Els augments en els gasos hivernacle –com el diòxid de carboni– causats per activitats humanes contribuïxen al recalfament del planeta i el canvi climàtic, dos fenòmens que poden provocar fams canines i altres catàstrofes.
- La participació dels xiquets i xiquetes, per exemple en grups de la mateixa edat, és essencial per al seu creixement i desenvolupament saludables.

Per a saber més:

- Els Drets de la Infància
<http://www.rayuela.org>
- La Declaració dels Drets de la Infància contada per Mafalda i els seus amics i amigues
<http://www.margen.org/ninos/derech4a.html>





UNA VIDA *saludable?*

Estàs en una edat de constant creixement i desenvolupament, les teues necessitats alimentàries poden variar en funció al teu creixement i a l'activitat física que realitzes.

Subratlla quina d'estàs pràctiques ens ajuda a tindre una vida saludable:

- Romandre moltes hores jugant en l'ordinador.
- Menjar llepolies a totes hores.
- Eixir a caminar.
- Saltar-nos algunes menjars.
- Prendre menjar ràpid.
- Menjar fruites i verdures.
- No desdejunar-se.
- Anar a la revisió dental.
- Beure aigua en compte de refrescos.

ACTIVITATS

- Fes una llista d'altres coses que pots fer per a tindre una vida saludable.
- Escribeu cartells o targetes postals amb missatges saludables i intercanvia-les amb els teus amics i amigues.

Per a saber més:

- Prova'm. Pàgina sobre alimentació i salut:
<http://phobos.xtec.net/acuesta1/esp/inici.htm>

Només tres lletres

Gloria Fuertes

“Només tres lletres
tres lletres només,
tan sols tres lletres
que per sempre
aprendràs.
només tres lletres
per a escriure P A U...”

per a
recordar

- Dia Universal dels Drets de la Infància: 20 de novembre.
- Dia Mundial de la Salut: 7 d'abril.



miscel·lània

poesies

cançó amb ONA

María Hortensia Lacau
Argentina

Un dia
una ona
que estava
trist i sola
es va posar a cantar.

Des de llavors
canten totes
les ones del mar.

endevinalles

Què serà?

Tot el món el porta,
tot el món el té,
perquè a tots els donen un
quant al món vénen.
Què és?

Té ulls de gat i no és gat,
orelles de gat i no és gat;
potes de gat i no és gat;
cua de gat i no és gat.
Què és?

Envia'ns les teues respostes i també noves
endevinalles a entreculturas@educared.net



Sanxo el XANXO

Juan Luis Dammert. Perú

Sanxo, el **xanxo**
viatja hui a la Lluna
a buscar fortuna
i comprar un ranxo.

La Pepica, la gallina,
i Simeó, el moltó,
li han portat gelatina
i una **xompa** de cotó

Sanxo, el xanxo,
fabricà la seua nau
que s'encén amb un ganxo
en el buidet de la clau.

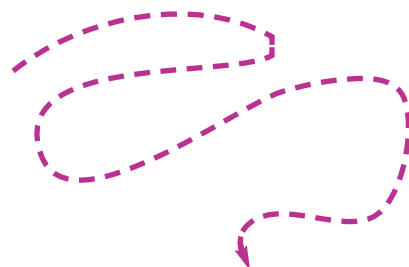
Un botó és el timó,
un coixí el seu butacó,
dos olles fan de turbina
que va traure de la cuina.

Adéu, amics, us abandone,
va dir trist el bo de Sanxo,
un abraç a tots done;
i començà el **xafarranxo**.

Entre fums i un esglai
la seua nau s'elevà
a perdre's en l'espai
fins que res s'aguaità.

No va passar ni mitja hora
I va tornar Sanxo al corral
en la seua nau vencedora
de l'espai sideral.

Li pregunta la gallina:
Què ha passat, Sanxo benvolgut?
s'acabat el teu recorregut?
No, se m'acabat la gelatina.



ACTIVITATS

- Si hagueres de fer un viatge on t'agradaria anar?, per què?
- Imagina que has de fer un llarg viatge, amb qui t'agradaria anar?

Vocabulari:

Xanxo: porc

Xompa: jersei

Xafarranxo: destrossa

per a LLEGIR

Momo. Michael Ende. Momo és un bell cant a l'amistat. Els hòmens grisos volen robar un dels béns més preats que posseïxen les persones: el seu temps. Momo és una xiqueta que posseïx la meravellosa qualitat de saber escoltar els altres.

Cuentos por teléfono. Gianni Rodari. Contes d'embolics que són un joc senzill i de molt d'humor. Però els seus jocs no constitueixen una finalitat en si mateixos, sinó que naixen sempre d'una visió positiva del món.

per a NAVEGAR

• Literatura infantil. <http://cuatrogatos.org>

• "Per preguntar que no quede".

La immigració i els drets dels xiquets i les xiquetes.

Quaderns d'Educació en valors.

<http://www.rayuela.org>

• Mapa de Peters (en català).

<http://168.96.200.17/ar/E/Peters.htm>

• Insectarium virtual infantil.

<http://www.insectariumvirtual.com/infantil/htm/cuentos.htm>

• El món de Dina. Web sobre Drets de la Infància.

<http://www.scslat.org/Dina/index.php>

• Coordinadora estatal de Comerç Just.

<http://www.e-comerciojusto.org/es>