



DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO ↘

Título del proyecto Mejora la permanencia en el sistema educativo de niñas (651) y niños (809) de 14 comunidades.

Ubicación Municipios de Jocotán, Camotán y San Juan Ermita, Chiquimula - Guatemala

Fecha de la intervención Enero 2017 - Marzo 2019

Modalidad de acción Cooperación al desarrollo

Línea temática Educación para el desarrollo

Coste total 587.954 euros

Socio local que realiza la intervención Fe y Alegría Guatemala

Población beneficiaria

Las personas que conforman la comunidad educativa de las 14 comunidades de Chiquimula: 234 padres, 535 madres, 70 docentes 1460 alumnos/as.

Resumen y objetivos de la intervención

Contribuir al desarrollo de la educación como derecho, mejorar la permanencia en el sistema educativo de niñas (651) y niños (809) e integración de la perspectiva de género.

DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN ↘

Fecha Septiembre 2019

Tipo Final y externa

Coste 9.116€

Equipo evaluador Alejandro Fernández Ludeña y Alicia Reyes

Participantes

Estudiantes, antiguos y antiguas estudiantes, maestras, directores/as de las escuelas y gobiernos escolares, madres y padres, personal de Entreculturas y de Fe y Alegría,

Metodología

Se elaboró una matriz flexible en la que se incorporaron las herramientas pertinentes para la recogida de información (revisión y análisis de la documentación generada por el proyecto, entrevistas semiestructuradas, reuniones de grupo con representantes de las partes interesadas, grupos focales y observación directa).

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN

Objetivos

- * Adecuar del proyecto a las necesidades y prioridades de la población
- * Alinear con estrategias locales y de la cooperación
- * Formular correctamente con indicadores adecuados y útiles
- * Adecuar los componentes y actividades a los objetivos buscados
- * Favorecer la participación y el empoderamiento de los diferentes actores
- * Seleccionar la cobertura y atención a los colectivos destinatarios

Conclusiones

- * Se trata de una intervención **muy pertinente**, porque busca combatir la deserción y el ausentismo y hace un abordaje integral del mismo
- * Entre los logros del proyecto está la dotación de una **infraestructura** para la formación de docentes
- * También son destacables el trabajo comunitario de sensibilización llevado a cabo con promotoras y madres de familia y la movilización de las comunidades
- * El proyecto ha mostrado un **alto nivel de eficiencia**
- * Los **índices de retención de las escuelas objeto de esta evaluación han aumentado**, debido a la importancia conformación de una **Red de Abandono**
- * El observatorio no ha llegado a la efectividad deseada porque los protocolos de actuación no están interiorizados.
- * Se han dado pasos muy valiosos pero insuficientes hacia la equidad de género. El entorno cultural de la escuela sigue siendo machista y violento.

Recomendaciones

1. **Descentralizar.** Hay una excesiva distancia desde el lugar donde se toman las decisiones y el lugar donde se ejecutan. Esta favorecería un diagnóstico más **certero, mayor participación, horizontalidad, mayor flexibilidad, mejor adecuación de las aulas, seguimiento más cercano y mayor cooperación.**
2. Plantear un **trabajo más amplio fuera de los muros de la escuela**, para que el derecho a la educación se consolide y evitar su estancamiento, fortaleciendo las relaciones con la comunidad.
3. **Incidir sobre la inequidad de género.** Lanzar una campaña para formar a los varones en el derecho a la educación de sus hijos e hijas, sensibilizar a través de la emisora más popular Radio Chortí, **conformar** un equipo especializado en temática de género que se forme para detener casos de acoso sexual, **educar en masculinidades no hegemónicas** y por último, capacitar a los profesionales de justicia para esquivar las barreras que impiden luchar efectivamente contra la violencia de género.
4. **Sistematizar** las **experiencias** que las escuelas multigrado están desarrollando para, entre otros, poder **liderar un proyecto de elaboración de protocolos**, para saber cómo actuar en caso de embarazo o abuso sexual, junto con las autoridades educativas locales.