



DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO ↘

Título del proyecto Favorecer la inclusión socio educativa en condiciones de equidad, de jóvenes y adultas/os en contextos de desigualdad

Ubicación Perú: Lima, Callao, Ica, Iquitos, Chimbote y Piura

Fecha de la intervención 27 de octubre de 2016 al 26 de octubre de 2019

Modalidad de acción Cooperación al Desarrollo

Línea temática Calidad Educativa

Coste total 266.633€

Socio local que realiza la intervención Fe y Alegría Perú

Población beneficiaria

2500 (1250 mujeres y 1250 hombres) jóvenes y personas adultas en contextos de desigualdad económica y social de Lima, Callao, Ica, Iquitos, Chimbote y Piura.

Resumen y objetivos de la intervención

Favorecer la inclusión socio-educativa en condiciones de equidad, de 2500 jóvenes y personas adultas en contextos de desigualdad económica y social, asegurando el acceso en igualdad de condiciones.

DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN ↘

Fecha Abril 2020

Tipo Final y externa

Coste 7.500€

Equipo evaluador Runakay Perú Investigación y Evaluación Social

Participantes

Coordinadora nacional de EBA de Fe y Alegría Perú, dirección de los Centros Educativos, docentes, voluntarios y voluntarias del IRFA (Instituto Radiofónico de Fe y Alegría), y personas destinatarias de la intervención (especialmente mujeres).

Metodología

Se realizó una evaluación basada en diez criterios (pertinencia, apropiación y fortalecimiento institucional, coordinación y complementariedad, eficacia, eficiencia, género, impacto, interculturalidad, sostenibilidad y sostenibilidad ambiental). Combinó el uso de técnicas cuantitativas (encuestas) y cualitativas (entrevistas).

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN

Objetivos

Evaluar los resultados finales del proyecto a fin de conocer el nivel el logro de los objetivos y resultados del proyecto, los procesos implementados, identificando los avances, dificultades, lecciones aprendidas y buenas prácticas todo esto de acuerdo con los criterios de calidad de la cooperación andaluza.

Conclusiones

Las **regiones seleccionadas** tienen los elementos considerados como problemas en la propuesta implementada, lo que desvela la pertinencia del proyecto.

Un total de 1477 estudiantes han logrado culminar el culminar el nivel que estaban cursando y 2,227 (un 84%) han aprobado el ciclo o grado de estudio que estaban cursando. 1330 personas han podido **concluir su educación básica y revertir así situaciones de exclusión** que limitaban sus posibilidades de acceder a puestos de trabajo o continuar sus estudios.

Además, se han encontrado importantes efectos sobre la **confianza de los estudiantes en su capacidad** de poder lograr cosas, avanzar con sus proyectos de vida, la satisfacción consigo mismo, la reflexión de los roles con los que se relaciona y los derechos que tiene.

Recomendaciones

- * Adecuar la estrategia de enseñanza con los materiales pedagógicos proporcionados por el MINEDU y seguir readaptando el modelo de IRFA a la nueva normativa.
- * Compartir las capacitaciones y otorgar certificaciones son importantes alicientes para generar adhesiones con docentes de instituciones aliadas y el desarrollo de relaciones personales.
- * Evaluar la posibilidad de un rediseño de la Web de fe y Alegría que la haga más elegible a la hora de navegar, con contenidos que sean de interés tanto para estudiantes, como para docentes.
- * Asegurar la revisión de los materiales educativos por parte de los docentes.
- * Considerar el migrar a una plataforma digital que sea asequible a los estudiantes.
- * Explorar la posibilidad que un servicio de cuidado diurno como los ofrecidos por el Programa nacional Cuna Más, para brindar apoyo a las madres durante el tiempo clases de forma que pueda en forma tranquila volcarse a la clase.
- * Trabajar el desarrollo de habilidades blandas.