

RESUMEN DE EVALUACIÓN

entreculturas



DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

Título del proyecto Rede Solidaria Da Mocidade (RSM): cidadanía global, empoderamento e participación para o cambio social dos grupos solidarios no curso 2017-2018

País/es España

Financiador/es Xunta de Galicia

Fecha de la intervención 1 de agosto del 2017 al 31 de julio del 2018

Coste total 43.500 euros

Equipo de evaluación Cestola na Cachola, S. Coop. Galega

Fecha en la que finaliza la evaluación Diciembre 2018

Población beneficiaria

247 chicos y chicas de entre 12 y 18 años, estudiantes de la ESO y Bachillerato; y 15 docentes de 11 centros educativos gallegos.

DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA INTERVENCIÓN Y DE LOS OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

El proyecto evaluado ha continuado la línea de trabajo en el ámbito de la educación para la solidaridad y la ciudadanía global, y de participación juvenil a través de la RSM, presente en Galicia desde el año 2004. La intervención se ha centrado en ofrecer a las comunidades educativas procesos de capacitación y empoderamiento para incrementar las habilidades participativas, el compromiso social y la ciudadanía activa de los y las jóvenes gallegos/a en sus centros de estudio, mediante la formación en cuestiones de ciudadanía global y la concienciación con problemas sociales de nivel local y global.

Los diferentes niveles de **resultados y objetivos de la intervención** han sido:

- ✚ **Objetivo General:** Promover en Galicia la construcción de una ciudadanía global concienciada, crítica, participativa y comprometida con la justicia y la solidaridad, con la erradicación de la pobreza y las desigualdades, la promoción del desarrollo humano sostenible y el ejercicio pleno de los derechos, colaborando con el logro de los Objetivos d Desarrollo Sostenible (ODS).
- ✚ **Objetivo Específico:** Los chicos, las chicas y el profesorado del a RSM ejercen su derecho a la participación y desarrollan las competencias de ciudadanía global para el cambio social y el empoderamiento juvenil durante el curso 2017/2018.
- ✚ **Resultado 1:** Los chicos, las chicas y el profesorado de la RSM acceden a espacios de encuentro e intercambio mutuo y con centros educativos del Sur para el desarrollo de las competencias de ciudadanía global.
- ✚ **Resultado 2:** Los chicos y las chicas de la RSM acceden a herramientas educativas (formativas, de planificación y de evaluación) para el empoderamiento y el desarrollo de las competencias de ciudadanía global.
- ✚ **Resultado 3:** El profesorado de la RSM accede a recursos y herramientas educativas y formativas para el empoderamiento y el desarrollo de las competencias de ciudadanía global de los grupos solidarios de chicos y chicas de la Red.

El **objetivo de la evaluación** ha sido **evaluar con perspectiva de género el impacto a medio plazo de la intervención**. De este modo, se ha atendido especialmente a la contribución que, a partir del logro de los Resultados Específicos, se hace al Objetivo General del proyecto.

La evaluación se ha planteado como **formativa y orientada al análisis de los resultados**, aunque con un componente de análisis de procesos en tanto que se han valorado los resultados del proyecto ejecutado durante años y el trabajo de dinámicas de participación entre adolescentes.

METODOLOGÍA EMPLEADA EN LA EVALUACIÓN

La evaluación ha optado por la **recopilación de información cuantitativa** a través de encuestas al alumnado y de **información cualitativa** a través de cuestionarios abiertos (a modo de “cuasi-entrevista”) y de entrevistas a personal de Entreculturas en Galicia y a personal de la Xunta de Galicia, además de la información recopilada a través de los documentos propios de la intervención.

Las encuestas permitieron recoger información tanto del profesorado como del alumnado, del que se estableció un **grupo de control con alumnado no participante en la intervención**, de modo que se pudiera evidenciar los cambios que participar en la intervención ha generado en los y las estudiantes. No obstante, debido a que la muestra recoge el 21% del alumnado del universo (247 alumnos/as participantes en el RSM en 2017-2018) y que no fueron escogidos aleatoriamente, no se puede considerar una muestra representativa estadísticamente y por tanto los resultados del análisis del cuestionario no pueden inferirse a la totalidad del universo, aunque sí permite hacer una comparativa entre ambos grupos de jóvenes.

De manera esquemática, las **técnicas de recogida de información** empleadas en la evaluación son las siguientes:

- * **Encuestas:** presenciales a una muestra de alumnado participante en el RSM y a otro no participante (grupo de control); y encuestas online al profesorado del RSM de Galicia. Se recibieron un total de 95 respuestas a la encuesta, 53 de la muestra de participantes en el RSM y 42 del grupo de control.
- * **Entrevistas abiertas:** Personal de Entreculturas (1) y personal de la Xunta de Galicia (1).
- * **Análisis documental:** Documentación relativa a la planificación, formulación y seguimiento del proyecto, así como informes de evaluación de cursos anteriores, el informe de sistematización de la Red Solidaria de Jóvenes y el informe de la encuesta del Eurobarómetro del año 2017, que se empleó para comparar los resultados de las encuestas con los resultados a nivel europeo de la percepción sobre desigualdad y cooperación.

CONCLUSIONES DE LA EVALUACIÓN

- * Se ha observado una **correlación entre el mayor nivel de sensibilización y de participación** en la RSM.
- * También se ha evidenciado que la muestra de participantes en la RSM tienen **mayores conocimientos sobre las temáticas que trabajan** que el grupo de control.
- * Es necesario **fortalecer el trabajo realizado en el desarrollo de habilidades y competencias**.
- * El **trabajo en comunicación puede mejorarse**. No se ha elaborado un plan o protocolo de comunicación del proyecto, aunque es necesario tanto para mejorar a nivel interno la relación entre RSM y la comunidad educativa, como a nivel externo para la difusión con la ciudadanía y otros actores relevantes.

A **nivel interno**, **no existe un protocolo de relación con los centros**, más allá de un “acuerdo de colaboración” y algunas acciones puntuales. Esto puede acarrear problemas, en casos en los que el equipo directivo no esté implicado o identificado con la RSM o que haya centros que no entiendan el sentido de la propuesta y descarten la participación de la RSM por considerarla una iniciativa religiosa por ser promovida desde Entreculturas.

A **nivel externo**, debido a la elevada carga de actividades, **no existe un perfil específico que desarrolle las funciones de comunicación**, ni existe una estrategia propia de difusión a nivel de la RSM.

- * Se han identificado varias **líneas de trabajo exitosas**, tales como el acompañamiento técnico y la potenciación de las demandas del profesorado y alumnado, el fortalecimiento de la visión de la red a nivel internacional y los encuentros presenciales y procesos formativos para el alumnado y la docencia.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA EVALUACIÓN

- * **Desarrollar una estrategia para la enseñanza de técnicas y herramientas prácticas ligadas a habilidades sociales, empoderamiento y fomento del pensamiento crítico y solidario** desde un enfoque de derechos. Esto permitirá trabajar esta línea desde un nivel más estratégico y no a través de acciones puntuales.
- * En relación a la **comunicación**, se recomienda que la estrategia de comunicación empiece con una línea piloto de puesta en marcha que se amplíe progresivamente, quizá contando con algunos centros para probar estos avances en un primer momento, para **construir la estrategia de manera participativa con los centros educativos**.
- * Las **metodologías participativas** deben integrarse a lo largo de todo el proyecto e incluir a todos los actores. En este sentido, se recomienda equilibrar la participación de estos, incluyendo a la sede central, de modo que la RSM incorpore las necesidades existentes en el nivel micro y la sede central integre las recomendaciones de la evaluación en la estrategia actual, viendo cómo apoyar desde Entreculturas el proyecto.
- * En este sentido, es necesario contar con apoyos técnicos externos que sean altamente participativos y que incluyan una visión compartida de la sede central y de la delegación autonómica en Galicia, debido a la relevancia de ambas en el transcurso del proyecto.
- * Debe realizarse un **análisis profundo que permita establecer una estrategia de intervención clara**, construida de manera participativa entre los actores implicados, **que mantenga las líneas de acción que están permitiendo el logro de los resultados evidenciados** pero que incorpore ejes de acción a corto, medio y largo plazo e indicadores para su medición en cada etapa de la RSM.
- * Se han identificado una serie de **elementos que pueden mejorarse**, tales como la necesidad de mayor apoyo estratégico por parte de la entidad a la red, ajustar la participación a un número menor de centros pero que engloben mayor diversidad y tipologías, estudiar nuevos enfoques de cara a fomentar la participación del alumnado y profesorado desde una perspectiva de género, y la creación de redes con otros colectivos que refuercen el proyecto.