

RESUMEN DE EVALUACIÓN

entreculturas



DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

Título del proyecto

Diseña la Utopía I: iniciativas de transformación social para la consecución, la difusión y el monitoreo de los ODS

País/es ___ España

Financiador/es ___ Generalitat Valenciana

Fecha de la intervención ___ 1 de marzo de 2017 al 28 de febrero de 2018

Coste total ___ 53.283 euros

Equipo de evaluación ___ Carmen Perea

Fecha en la que finaliza la evaluación ___ Mayo 2018

Población beneficiaria ___

Jóvenes entre 17 y 23 años de la Red Solidaria de Jóvenes de la Comunidad Valenciana y jóvenes estudiantes de Educación Secundaria y Formación Profesional de la Comunidad Valenciana.

DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA INTERVENCIÓN Y DE LOS OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

El proyecto educativo “Diseña la Utopía I: iniciativas de transformación social para la consecución, la difusión y el monitoreo de los ODS” ha buscado ofrecer a las personas más jóvenes espacios en los que fortalecer sus capacidades y ser ciudadanos/as globales actuando a nivel local. Este proyecto de Educación No Formal ha empleado la metodología enseñanza-aprendizaje y ha intentado relacionar el trabajo a nivel local con el cumplimiento de iniciativas internacionales, como la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.

Los **objetivos y resultados esperados del proyecto** han sido los siguientes:

- * **Objetivo General:** La juventud de la Comunidad Valenciana fortalece sus capacidades para ejercer una ciudadanía global como camino de integración social, crecimiento personal y compromiso socio-político con la transformación social.
- * **Objetivo Específico:** Los y las jóvenes de entre 17 y 23 años de la Comunidad Valenciana cuentan con un espacio de formación, reflexión y acción local con mirada global, y articulación en redes juveniles internacionales, como promotores del cumplimiento de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible.
- * **Resultado 1:** Jóvenes de entre 17 y 23 años de la Comunidad Valenciana mejoran sus capacidades para la participación socio-política en el contexto de la globalización.
- * **Resultado 2:** Jóvenes de entre 17 y 23 años de la Comunidad Valenciana son agentes promotores del conocimiento y el monitoreo de la Agenda de Desarrollo 2030 entre la población de la Comunidad Valenciana.
- * **Resultado 3:** Jóvenes de entre 17 y 23 años se articulan en red a nivel nacional e internacional con otros jóvenes para formarse y compartir evaluación y aprendizajes de las experiencias sociales llevadas a cabo por cada grupo.
- * **Resultado 4:** Socializados la metodología y los aprendizajes del proceso de reflexión y acción participativa a través de organizaciones juveniles de la Comunidad Valenciana, de la Universidad y de las redes sociales.

Los **objetivos de la evaluación** han sido los siguientes:

- * **Analizar la calidad del diseño del proyecto**, su adecuación al contexto, si se corresponden con las prioridades de las partes implicadas, con los problemas identificados y la solución propuesta; y su grado de coherencia con las líneas estratégicas de Entreculturas.
- * **Identificar procesos clave** puestos en marcha en el proyecto para el alcance de sus objetivos.
- * **Identificar y valorar elementos estructurales** de la intervención que han permitido y condicionado el alcance de objetivos.
- * **Valorar, cuantitativa y cualitativamente, el grado de cumplimiento del proyecto** desarrollado en base a los resultados esperados e indicadores.
- * **Identificar puntos fuertes y débiles** a partir de los cuales se establezcan recomendaciones de mejora en la intervención.

METODOLOGÍA EMPLEADA EN LA EVALUACIÓN

La evaluación del proyecto ha adoptado una **aproximación sistémica**, de modo que se han fijado las principales dimensiones de la intervención (los resultados esperados, los procesos llevados a cabo, el contexto de la intervención y los elementos estructurales) y se han graficado para tener una imagen precisa del funcionamiento de la misma.

En cuanto a las aproximaciones evaluativas, se ha optado por realizar una **evaluación orientada por la teoría**, de modo que el proceso de indagación evaluativa se vertebra en base a las dimensiones representadas en el modelo lógico y a la interrelación entre las mismas, con el objetivo de **valorar el funcionamiento de la intervención y el logro o no de los resultados**. Este enfoque es muy apropiado para lograr los objetivos de la evaluación, especialmente para **identificar en qué aspectos se puede mejorar la intervención**.

A la evaluación de la Teoría del Cambio se ha sumado un **enfoque criterial**, de modo que se han evaluado los criterios definidos como prioritarios por Entreculturas y la Generalitat Valenciana (Alineamiento, pertinencia, coherencia, apropiación, participación, fortalecimiento institucional, eficacia, eficiencia, sostenibilidad e impacto) en relación a las dimensiones de la evaluación.

La evaluación también ha incluido de manera transversal:

- * El **enfoque de derechos**, valorando si el proyecto ha desarrollado las capacidades de las personas titulares de derechos para reclamar sus derechos y de las titulares de deberes y responsabilidades para cumplir con sus obligaciones.
- * El **enfoque de género**, introduciendo en el proceso de evaluación un análisis de la sensibilidad de género de las intervenciones en todas las dimensiones del modelo lógico.
- * El **enfoque de participación**, empleando técnicas participativas durante el trabajo de campo, introduciendo tanto a las personas titulares de responsabilidades como a las titulares de derechos con el objetivo de que la evaluación contribuya a su proceso de empoderamiento.

En cuanto a las técnicas de recogida de información empleadas, se han utilizado el **análisis documental**, **entrevistas semi-estructuradas con los actores clave** y un **grupo de discusión** con jóvenes voluntariados/as.

Una vez recogida la información durante el trabajo de campo, el **análisis de los datos** se ha realizado mediante la clasificación de los constructos identificados en **categorías de análisis** enmarcadas en las dimensiones del proyecto, sistematizando la información y contestando a las preguntas de evaluación en base a los indicadores establecidos.

CONCLUSIONES DE LA EVALUACIÓN

- * La **propuesta formativa** del proyecto **se adapta al contexto** de la población **beneficiaria y a sus expectativas**, y les acompaña y dota de recursos para poder contribuir a generar cambios sociales.
- * Los y las jóvenes han **valorado positivamente la formación en ODS** y han mostrado flexibilidad y adaptabilidad a los cambios que ha habido en la implementación del proyecto, y **proactividad a través de sugerir nuevas propuestas y encuentros** no planteados en el proyecto.
- * El proyecto ha permitido **generar espacios de trabajo**, tanto entre los propios jóvenes participantes como entre jóvenes y la técnica de movilización ciudadana. Además, **las metodologías planteadas han contribuido a concienciar a las personas participantes y a generar reflexiones individuales y grupales**, elementos clave de la educación para la ciudadanía global.
- * El proyecto ha permitido **mejorar el conocimiento** de las personas participantes **sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030**, así como conocer mejor otras realidades distintas a las suyas. En conjunto, esto **ha reforzado su capacidad crítica y el trabajo en equipo bajo lógicas horizontales**.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA EVALUACIÓN

Las recomendaciones planteadas en la evaluación están dirigidas al área de Educación para la Ciudadanía Global de Entreculturas, y han sido las siguientes:

- * **Disponer de recursos didácticos adaptados a las instituciones y**, en el caso de los centros escolares de primaria y secundaria, también **a las edades de los/as estudiantes a los que están dirigidos los talleres**.
- * **Aumentar el número de jóvenes voluntarios/as participantes en las propuestas educativas**, y así **generar redes con otras entidades con propósitos similares** y que también trabajen junto a personas jóvenes.
- * **Generar un grupo motor de jóvenes voluntarios/as en Entreculturas que a su vez orienten a otras personas jóvenes**, las motiven y se incorporen a las acciones de **movilización ciudadana** de la organización.