



DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO ↘

Título del proyecto Un mundo en tus manos: la escuela ante el reto del desarrollo sostenible, justo y solidario

Ubicación Comunidad Valenciana

Fecha de la intervención 15 de octubre 2016 – 30 diciembre 2017

Modalidad de acción Educación para el Desarrollo y Ciudadanía Global (EpDCG)

Línea temática Educación no formal y Movilización

Coste total 62.864 euros

Población beneficiaria

El profesorado de los centros en los que se ha desarrollado el proyecto y que han participado, los y las jóvenes de la Red de Jóvenes Solidarios y el alumnado de las aulas en la que se han impartido estas actividades.

Resumen y objetivos de la intervención

La intervención busca promover la ciudadanía global y el compromiso con el desarrollo sostenible en los centros educativos valencianos, desarrollando diferentes actividades cada curso en relación a los ejes de acción de la campaña “Un mundo en tus manos”.

DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN ↘

Fecha Marzo 2018

Tipo Externa y final

Coste 1.450 euros

Equipo evaluador Carmen Perea

Participantes

Profesorado de los centros en los que se ha desarrollado el proyecto y jóvenes de la Red de Jóvenes Solidarios y el alumnado de las aulas en la que se imparten estas actividades.

Metodología

Teoría del Cambio y el enfoque criterial. Además, se han introducido transversalmente los enfoques de derechos, de género y participativo. En cuanto a las técnicas de investigación empleadas, se han utilizado la revisión documental, 5 entrevistas semi-estructuradas y 2 grupos de discusión.

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN

Objetivos

La evaluación ha perseguido valorar:

- * El acompañamiento de los centros para la integración de la EpDCG;
- * La promoción de habilidades para la participación y compromiso social entre el alumnado.
- * La formación y trabajo en red del profesorado,
- * El impulso de redes de ciudadanía global que promuevan participación, diálogo intercultural e intercambio de experiencias de jóvenes de Valencia y de América Latina mediante la propuesta "Entrescuelas".

Conclusiones

- * En cuanto al contexto, la ubicación geográfica no afecta al desarrollo del proyecto, pero se han encontrado reticencias de algunos centros públicos por el carácter religioso de Entreculturas.
- * En cuanto a la estructura, se ha evidenciado una falta de tiempo y de motivación por parte del profesorado para participar en el proyecto, siendo lo segundo por suponer un mayor tiempo y organización o por falta de sensibilidad con los temas tratados en el proyecto.
- * En cuanto a los procesos, se ha observado que la flexibilidad y cercanía de Entreculturas permite la adaptación del proyecto en función de las necesidades detectadas, y la necesidad de generar espacios de trabajo entre profesorado y entre profesorado y alumnado.
- * En cuanto a los resultados, se ha observado disponibilidad del profesorado para el trabajo colaborativo y una mayor empatía y conocimiento de otras realidades, mejoras en competencias de trabajo en equipo y organizacionales y mayor autoestima y confianza en sí mismos por parte del alumnado participante.

Recomendaciones

- * Mejorar las relaciones con los equipos directivos de los centros, para que estos se impliquen en mayor medida en la integración del proyecto en las actividades de las escuelas.
- * Desarrollar mecanismos que permitan conocer la utilidad de los materiales y recursos didácticos ofertados en los centros, por ejemplo a través de un cuestionario de satisfacción y del seguimiento del uso de los propios materiales en las actividades.
- * Incrementar el número de jóvenes que viajan a los Encuentros Regionales, teniendo más oportunidades de conocer a otras personas jóvenes con inquietudes similares en las que reconocerse.
- * Liberar horas al profesorado participante en el proyecto con apoyo de un técnico externo, o contar con un educador social interno que apoye la coordinación de las actividades de la Red de jóvenes Solidarios.
- * Aumentar el número de centros adheridos a la Red de Jóvenes Solidarios en la provincia de Castellón, generando así una mayor participación e implicación de la población joven de la misma.