

FICHA DE EVALUACIÓN entreculturas



DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO ↘

Título del proyecto Rede Solidaria Da Mocidade (RSM): ciudadanía global, empoderamento e participación para o cambio social dos grupos solidarios no curso 2017-2018

Ubicación Galicia, España

Fecha de la intervención 1 de agosto del 2017 al 31 de julio del 2018

Modalidad de acción Educación para la Ciudadanía Global

Línea temática Educación No Formal

Coste total 43.500 euros

Población beneficiaria

247 chicos y chicas de entre 12 y 18 años, estudiantes de la ESO y Bachillerato; y 15 docentes de 11 centros educativos gallegos.

Resumen y objetivos de la intervención

La intervención se centra en ofrecer a las comunidades educativas procesos de capacitación y empoderamiento para incrementar las habilidades participativas, el compromiso social y la ciudadanía activa de los y las jóvenes gallegos/a en sus centros de estudio, mediante la formación en cuestiones de ciudadanía global y la concienciación con problemas sociales de nivel local y global.

DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN ↘

Fecha Diciembre 2018

Tipo Externa

Coste 1.500 euros

Equipo evaluador Cestola na Cachola, S. Coop. Galega

Participantes

Profesorado participante en la RSM; alumnado participante (53) y no participante (39) de la RSM, la técnica coordinadora de la RSM en Galicia y la asesora técnica en Cooperación al Desarrollo y Acción Humanitaria del a Xunta de Galicia.

Metodología

La evaluación ha empleado una encuesta a alumnado y profesorado, entrevistas abiertas a responsables de Entreculturas y la Xunta de Galicia y análisis documental como técnicas de recogida de información. Además, ha creado un grupo de control con alumnado no participante en la intervención para medir los resultados de los/as estudiantes participantes en la RSM, aunque los resultados no permiten hacer inferencia estadística.

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN

Objetivos

El **objetivo de la evaluación** es **evaluar con perspectiva de género el impacto a medio plazo de la intervención**. De este modo, se atiende especialmente a la contribución que, a partir del logro de los Resultados Específicos, se hace al Objetivo General del proyecto.

Conclusiones

- * Existe una **correlación entre la participación en la RSM y un mayor nivel de sensibilización y de conocimientos** sobre las temáticas trabajadas en la Red;
- * Es necesario **fortalecer el trabajo realizado en el desarrollo de habilidades y competencias**;
- * **Debe mejorarse el trabajo en comunicación**, tanto a nivel interno (creando un protocolo de relación con los centros) como a nivel externo (con una estrategia de difusión de la RSM);
- * Se han identificado varias **líneas de trabajo exitosas**, como el acompañamiento técnico y la potenciación de las demandas del profesorado y alumnado, el fortalecimiento de la visión de la red a nivel internacional y los encuentros presenciales y procesos formativos para el alumnado y la docencia.

Recomendaciones

- * Desarrollar una **estrategia para la enseñanza de técnicas y herramientas prácticas ligadas a habilidades sociales, empoderamiento y fomento del pensamiento crítico y solidario**, desde un enfoque de derechos, trabajando así a un nivel más estratégico y no mediante acciones puntuales.
- * En relación a la **comunicación**, se recomienda que la estrategia a desarrollar comience con una prueba piloto en algunos centros, construyendo **la estrategia de manera participativa** junto a los centros educativos.
- * Las **metodologías participativas** deben integrarse a lo largo de todo el proyecto e incluir a todos los actores, recomendando especialmente fomentar la participación de la sede central.
- * Es necesario contar con **apoyos técnicos externos** altamente participativos y que incluyan una visión compartida del a sede central y de la delegación autonómica en Galicia.
- * Hacer un **análisis profundo que permita establecer una estrategia de intervención clara**, construida de manera participativa entre los actores implicados, que **mantenga las líneas de acción que están permitiendo el logro de los resultados evidenciados**.
- * Algunos de los **elementos que pueden mejorarse** son un mayor apoyo estratégico por parte de la entidad a la red, ajustar la participación a un número menor de centros pero que engloben mayor diversidad y tipologías, estudiar nuevos enfoques de cara a fomentar la participación del alumnado y profesorado desde una perspectiva de género, y la creación de redes con otros colectivos que refuercen el proyecto.