

RESUMEN DE EVALUACIÓN

entreculturas



DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

Título del proyecto

Creación de especialidades de formación técnica con demanda laboral, para jóvenes en riesgo de Honduras

País/es _____ Honduras

Financiador/es _____ Concejalía de Cooperación de Alcobendas

Fecha de la intervención _____ 25 de Enero de 2015 a 24 de Diciembre de 2015

Coste total _____ 35.764,59 €

Socio local _____ Fe v Alegría Honduras

Equipo de evaluación _____ CF2 Enterprises

Fecha en la que finaliza la evaluación _____ 17 de Marzo de 2016

Población beneficiaria _____

Jóvenes de 15 a 20 años en riesgo y/o excluidos del sistema educativo formal, provenientes de barrios y colonias de Ciudad de El Progreso (de la comunidad de Yoro) con mayores niveles de exposición al riesgo social.

DESCRIPCIÓN RESUMIDA DE LA INTERVENCIÓN Y DE LOS OBJETIVOS DE LA EVALUACIÓN

El Proyecto ofrece una propuesta de creación de especialidades de formación técnicas con demanda laboral para jóvenes en riesgo de la Ciudad de El Progreso, ubicado en la localidad de Yoro, presentándose como una iniciativa importante para otorgar la oportunidad a jóvenes en edades entre 15 y 20 años, en riesgo y excluidos del sistema educativo formal, de acceder al mercado laboral, dado que muchos de ellos presentan una realidad de riesgo importante a padecer pobreza extrema, provenientes de barrios y colonias con mayores niveles de exposición al riesgo social.

Acciones de esta naturaleza son de gran urgencia en el país, ya que los índices de violencia están mayormente relacionados con jóvenes como víctimas y victimarios (En Honduras se contabiliza 3.117.222 jóvenes que comprenden edades de entre 12 y 30 años, representando el 38.8 % de la población nacional, lo que significa que más de un tercio de los 8.2 millones de hondureños son jóvenes). Uno de los principales riesgos tiene que ver con la ola delictiva que mantiene en zozobra a la población en casi todo el territorio nacional. Tanto el alto índice de empleo, pobreza y violencia registrada y percibida, han sido considerados como factores determinantes para que la población joven considere la migración con una válvula de escape.

Existe entonces, un escenario con una problemática social que demanda atención especial, y dentro de este, una juventud ávida de encontrar nuevas oportunidades. Por ello, es necesario el desarrollo de un marco de políticas que incluyan como tema prioritario la seguridad y el empleo digno, la experiencia de un modelo que pueda hacer frente a dicha realidad y que posea de un nivel de credibilidad y voluntad institucional. Todo ello constituye la necesidad de desarrollar una plataforma que determina la necesidad de generar acciones preventivas orientadas a atender a jóvenes en situación de riesgo y exclusión.

Por ello, la Fundación Fe y Alegría, junto con el apoyo de la Concejalía de Cooperación del Ayuntamiento de Alcobendas, cumpliendo con su función de enlace en su esfuerzo por reducir el riesgo de la juventud de caer en las garras de maras, narcotráfico y otros colaterales, llevan a cabo el proyecto creación de especialidades de formación técnicas con demanda laboral para jóvenes en riesgo de Honduras, considerándose como un proceso de intermediación laboral que permita constituir una sociedad más sana e incluyente a través de la atención de la juventud.

La estrategia de intervención se centra en un único eje de intervención, que es la capacitación de jóvenes, tanto hombres como mujeres, de entre 15 a 20 años, de competencias técnicas y cognitivas suficientes para encontrar oportunidades de acceso al mercado laboral, por medio de demandas laborales (desde lo cuantificable, el proyecto ha logrado que 80 jóvenes de al menos 155 programados, encuentren mejores oportunidades y se encuentren en condiciones de riesgo social disminuido).

METODOLOGÍA EMPLEADA EN LA EVALUACIÓN

Se estableció una estrecha colaboración y contribución con la oficina de Fundación Fe y Alegría en Honduras y la empresa evaluadora en cuanto a metodología de evaluación final del proyecto, generando de esta manera, espacios de análisis y reflexión conjunta, beneficiosos para el proceso de evaluación en sí y, el fortalecimiento profesional e institucional de los involucrados y su puesta en consideración para experiencias futuras. Las variables principales definidas para la evaluación se centraron en el proceso adoptado, las actividades realizadas y los resultados obtenidos. La información requerida se obtuvo mediante:

a) Las fuentes de información: Estas incluyen toda la documentación relacionada con el proyecto, como documentos de proyecto, evaluación de medio término, sistematización del Proyecto, base de datos de las y los jóvenes beneficiarios, informes de las instituciones co-ejecutoras, términos de referencia, propuesta técnica de evaluación final, entre otros.

La revisión minuciosa de toda la documentación relacionada con el proyecto, tales como los documentos de proyecto, revisión de las fuentes de verificación, Listado de Empresas donde realizaron las prácticas profesionales, número de acciones de gestión a nivel de empresas y por la inserción laboral, Selección y listado de matrícula de los cursos comprometidos con el proyecto

b) Revisión de los diseños metodológicos en enfoque de género, rescatando los valores Culturales y de Cultura de Paz.

c) Encuestas a jóvenes: se aplicaron a 20 jóvenes beneficiarios/as de las tres áreas de formación Técnica (Jóvenes que finalizan su formación; jóvenes certificados pero no están desempeñando ningún tipo de trabajo y jóvenes certificados que se encuentran en situación de empleo).

d) Grupos focales con padres y madres de familia.

e) Entrevistas a representantes del sector empresarial. Se realizaron entrevistas individuales y grupales a distintos representantes de las instituciones co-ejecutoras o colaboradoras del proceso de implementación del Proyecto.

f) Reuniones con el Comité Técnico.

g) Visitas de observación y verificación en el sitio: Durante las estadías en las instalaciones de las instituciones co-ejecutoras se hicieron las visitas de observación a las aulas de clase, talleres, oficinas de inserción laboral en las municipalidades, con la finalidad de verificar el equipamiento otorgado por el Proyecto.

Participaron en el proceso un total de **30 personas**, de quienes se registra información recabada mediante 10 instrumentos entre entrevistas, encuestas y guías para grupos focales. La recolección de información primaria se llevó a cabo en tiempo y forma, permitiendo el cumplimiento de todas las actividades programadas. La información recabada fue procesada y analizada de conformidad con la naturaleza de la misma.

CONCLUSIONES DE LA EVALUACIÓN

- * El proyecto constituye una respuesta a una necesidad de atención a la juventud en un contexto de creciente y problemática social sobre la situación actual de violencia y criminalidad que vive la niñez y juventud de Honduras.
- * Se ha validado y aplicado de manera satisfactoria, mediante una estrategia de responsabilidad institucional compartida, un modelo de programas especiales de generación de oportunidades de especialidades en formación técnica y en valores, con el objetivo de atender la problemática de la juventud desde una perspectiva preventiva, a partir de la construcción de sinergias interinstitucionales guiadas por un efectivo liderazgo, una voluntad política institucional y un trabajo técnico calificado.
- * Se ha mostrado que el proceso implementado es factible y viable. Su éxito, en términos de cumplimiento de metas y resultados, guardan una relación directa con el diseño, el presupuesto, el abordaje institucional y metodológico.
- * Se ha desarrollado y aplicado una serie de medios que contribuyen a la promoción de inclusión de programas especiales de inserción laboral de jóvenes, accediendo al programa de intermediación laboral y su puesta en funcionamiento, su labor de apoyo y asistencia a jóvenes, entre otros.
- * La oportunidad facilitada a los/as jóvenes de formarse y aprender para trabajar en aquellas actividades que generen mayor interés y que sean demandadas por el mercado laboral, generándose también una oportunidad para una calidad de vida sin riesgos ni violencia y una oportunidad para ser aceptados en la sociedad.
- * Los impactos del Proyecto, al margen del cumplimiento de resultados e indicadores, son de alto valor social: cambios en comportamientos, autoestima mejorada, valoración de sí mismo, productivos, jóvenes con riesgo de desintegración psicosocial disminuido y jóvenes viviendo en un estatus social diferente.
- * La experiencia del Proyecto, con todos sus aciertos y desaciertos, además de proporcionar un modelo validado, ha desarrollado y proporcionado un marco de oportunidades educativas y laborales a los/as jóvenes beneficiarios del mismo, sacándoles de un estado de exclusión social e insertándoles en mejores posiciones para optar a un empleo.
- * El proyecto creación de especialidades de formación técnicas con demanda laboral para jóvenes en riesgo en Honduras ha creado un modelo de programa efectivo para la inserción socio-laboral de jóvenes en situación de riesgo, cuyos resultados desde el diseño, proceso de abordaje técnico-metodológico y financiero indica que requiere modificaciones y ajustes puntuales, lo que les otorgan el mérito para su continuidad y expansión gradual.
- * Es una experiencia de proyecto que representa un potencial importante, a fin de revertir los altos índices de violencia y criminalidad que imperan en uno de los más importantes segmentos de la población hondureña: La niñez, adolescencia y juventud.
- * El resultado final del proyecto también permite crear nuevas herramientas para hacer frente a la delincuencia entre los/as jóvenes y a los delitos violentos, especialmente en las comunidades urbanas marginadas.

LECCIONES APRENDIDAS

- * La coordinación, producción de sinergias interinstitucionales y el trabajo en equipo dentro de la dinámica del Proyecto necesitó de la generación de empatía entre los distintos actores involucrados para lograr la armonía y efectividad en las acciones. De igual manera, este trabajo de coordinación entre instituciones de diferente naturaleza, trabajando en torno a un objetivo común, se apoyó en herramientas de regulación, planificación de acciones y cumplimiento de acuerdos establecidos.
- * La funcionalidad de mecanismos de inserción laboral de jóvenes, a través de las estructuras del programa de intermediación laboral, representa una alternativa de respuesta a la problemática de la juventud en riesgo y demanda de empleo, pero la misma debe estar respaldada en decisiones políticas gerenciales, y su funcionalidad requiere de una capacidad instalada, de estrategia operativa eficiente y de personal conocedor y comprometido con la misión y de apoyo logístico.
- * La garantía de cumplimiento de actividades y obtención de resultados de calidad en los tiempos programados depende en gran medida de decisiones firmes y de la disponibilidad oportuna de los recursos presupuestados.
- * La armonización institucional y la posibilidad de los/as jóvenes de insertarse laboralmente en el mercado de trabajo implica la compatibilidad de los criterios de selección de jóvenes con las políticas y normativas institucionales involucradas, así como con los marcos legales reguladores del mercado laboral.
- * El Proyecto ha podido constatar que los/as jóvenes en riesgo son personas con necesidades, capacidades y deseos, ávidos de ostentar oportunidades y apoyos que les permitan superarse y ser productivos social y económicamente.
- * Para lograr un mayor conocimiento de los alcances, resultados e impactos de este tipo de proyectos y su apropiación en distintos sectores y actores de la sociedad, es necesario difundirlo a través de los distintos medios posibles.
- * El éxito de la experiencia y el alcance de sus intervenciones están relacionadas con el nivel de consistencia, disciplina, responsabilidad y entrega de parte de los principales sujetos gestores del proceso; lo cual posibilita los acuerdos, la toma de decisiones conjuntas y la coordinación de acciones.
- * La relación del personal de instrucción con jóvenes en riesgo social se extendió más allá de la formación profesional, lo cual contribuyó significativamente en el logro de los resultados alcanzados.
- * El seguimiento sistemático a los/as jóvenes beneficiarios tanto en los procesos de formación como durante su desempeño en un puesto de trabajo es un factor importante para la permanencia del joven en los programas hasta finalizar con los procesos previstos.

RECOMENDACIONES DERIVADAS DE LA EVALUACIÓN



- * Para una mayor y mejor efectividad y satisfacción con el cumplimiento de indicadores, la estrategia de ejecución con contrapartes institucionales debe integrar a los niveles de decisión política de las instituciones, en sus espacios de discusión, análisis, coordinación y toma de decisiones, de manera que se facilite la apropiación y el compromiso frente al Proyecto.
- * Procurar mayor apoyo logístico del personal involucrado por parte de las contrapartes, necesario para la realización de las actividades requeridas para lograr los objetivos y resultados previstos.
- * Procurar la construcción de un liderazgo institucional (efectivo a nivel de las contrapartes) que se involucre en toda la dinámica del proyecto, con capacidad de dimensionar el valor preventivo y de permeabilizar sus experiencias, sus enseñanzas y buenas prácticas en las distintas estructuras gubernamentales y no gubernamentales.
- * Dada la relevancia del Proyecto, en cuanto a la situación actual de riesgo social y de inseguridad ciudadana se refiere, y la necesidad de responder a las prioridades establecidas en los marcos de políticas institucionales (Plan de Nación) enfocadas a la juventud y a la seguridad ciudadana, se debe socializar este modelo y poner a disposición todo el conocimiento y la experiencia adquirida para aquellos interesados en desarrollar acciones de esta naturaleza.
- * Para facilitar la inserción laboral de los/as jóvenes beneficiarios e ir creando espacios de sensibilización y compromiso a nivel del sector privado, éste debe ser parte del programa de intermediación laboral como figura articuladora de acciones.
- * A través del Proyecto se ha validado un modelo de programa efectivo para la inserción socio-laboral de jóvenes en situación de riesgo, cuyos resultados desde el diseño, proceso de abordaje técnico-metodológico y financiero, sugiere modificaciones y ajustes puntuales.