



DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

Título del proyecto Programa para la calidad educativa y la inclusión social en América Latina

Ubicación Argentina, Chile, Uruguay, Perú, Brasil, Venezuela y México.

Fecha de la intervención 2010 a 2012

Modalidad de acción Cooperación al desarrollo

Línea temática Calidad educativa, Formación para el trabajo, Promoción social y desarrollo comunitario y Fortalecimiento institucional

Coste total 5.300.000 €

Socio local que realiza la intervención Fe y Alegría, Oficina de Desarrollo y Procura, F. Centro Gumilla y F. San Ignacio de Loyola

Población beneficiaria

Menores vulnerables en edad escolar y jóvenes en riesgo de abandono escolar pertenecientes a comunidades deprimidas de zonas urbanas marginales y rurales, maestros con falta de formación y comunidades indígenas.

Resumen y objetivos de la intervención

Intervención a tres años para mejorar la situación educativa en América Latina, concebido como una **contribución al logro efectivo del Derecho a la Educación** de las comunidades vulnerables y desfavorecidas de estos países, y se articula fundamentalmente a través de la universalización de la educación y el acceso a una formación técnica de calidad.

DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN

Fecha Abril 2016

Tipo Externa y final

Coste 40.000 €

Equipo evaluador Paula Farias y Pauline Busson

Participantes

Destinatarios y destinatarias del proyecto, personal docente, no docente y directivos de los diferentes socios locales.

Metodología

Análisis de una muestra de cuatro proyectos pertenecientes al programa situados en tres países a través de un enfoque multidisciplinar. Entre las principales técnicas utilizadas está la revisión documental, la observación directa y las entrevistas a diferentes actores involucrados en el proyecto.

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN

Objetivos

- * Valorar los resultados logrados a lo largo de la implementación del Programa.
- * Analizar la pertinencia de los procesos para obtener aprendizajes que sirvan para el próximo programa que se desarrollará.
- * Hacer un balance de los resultados obtenidos por el programa, incluyendo los efectos no esperados, y evaluar el grado en que se logran.
- * Analizar la pertinencia de los procesos, identificando buenas prácticas y lecciones aprendidas en los procesos ejecutados que puedan servir para el programa actual.

Conclusiones

- * La amplitud en cuanto a la visión de la intervención, abarcando diferentes sectores y campos educativos, supone una importante apertura y mejora de las posibilidades para la población vulnerable objeto del programa. El programa resulta ser un eje transformador para esta población a través de la implicación del equipo y el carácter innovador de la intervención.
- * Los equipos demuestran su apropiación del proyecto, conocer su entorno y las dinámicas sociales existentes, gestionando proyectos de alto impacto y pertinencia, gracias en parte al alto grado de compromiso y la permanencia, ambas características inherentes a la organización.
- * El impacto del programa podría ser todavía mayor, aplicando con mayor rigurosidad la metodología para la planificación y la implementación, y sistematizando la evaluación posterior en cada uno de los proyectos. Al mismo tiempo la revisión y profundización de la formación y el seguimiento técnico del equipo de intervención en terreno, aseguraría la continuidad y mejoraría la calidad del programa.

Recomendaciones

- * Se recomienda poner énfasis en la definición de las líneas de base para la toma de decisiones de modo que luego puedan servir de guía a la hora de redirigir los proyectos.
- * Refuerzo de la utilización sistemática de las herramientas básicas de gestión y evaluación.
- * Incidir en la línea de desarrollo de microempresas por su carácter transformador y su enfoque visionario y explorar/continuar las sinergias con el mundo de la empresa y las universidades compartiendo lo aprendido con otros proyectos.
- * Puesto que se abre un abanico amplio de posibles sinergias con universidades y empresas muchas de ellas localizadas en España sería interesante que Entreculturas estudiara su papel como 'Hub' para todo este tipo de relaciones.