



DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO ↘

Título del proyecto Impulsando educación vocacional y formación técnica con equidad de género en Ciudad Sandino y Somotillo

Ubicación ___ Nicaragua

Fecha de la intervención ___ 1 de enero de 2015 a 31 de diciembre de 2016

Modalidad de acción ___ Cooperación al Desarrollo

Línea temática ___ Formación para el trabajo

Coste total ___ 175.000 €

Socio local que realiza la intervención ___ Fe y Alegría Nicaragua (FyA)

Población beneficiaria ___

Comunidad educativa de tres centros de bachillerato situados en las zonas de Ciudad Sandino y Somotillo.

Resumen y objetivos de la intervención ___

El objetivo general del proyecto ha sido contribuir al fortalecimiento de la educación vocacional y técnica integrando el enfoque de género. Para ello se han desarrollado dos líneas de acción: 1) Orientación vocacional con enfoque de género de los y las alumnas, 2) Mejora del acceso al empleo (estudios demanda laboral, relación con empresas, asesoramiento en autoempleo, etc.).

DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN ↘

Fecha ___ Diciembre 2016

Tipo ___ Final y Externa

Coste ___ 6.000 €

Equipo evaluador ___ Carlos Hernández Latas

Participantes ___

- Titulares de Obligaciones: Equipos directivos Centros educativos, docentes.
- Titulares de Responsabilidades: Madres y padres, personal de Fe y Alegría y de Entreculturas, empresas y ONG.
- Titulares de Derechos: Estudiantes de centros educativos (en prácticas e insertados), emprendedores/as.

Metodología ___

La evaluación ha sido orientada por **criterios**, en concreto: coherencia interna / eficiencia, eficacia, pertinencia, impacto y sostenibilidad, priorizando los enfoques de género, de interculturalidad y de participación. Para ello se ha aplicado una **metodología mixta (cuantitativa y cualitativa)**, con fuentes de información primaria y secundaria.

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN

Objetivos

- * Valorar la pertinencia de los procesos llevados a cabo, así como la eficacia e impacto del proyecto.
- * Obtener aprendizajes sobre la incorporación del enfoque de equidad de género en la formación técnica.
- * Mejorar las estrategias de trabajo que se impulsan desde el programa de Educación Técnica en FyA.
- * Analizar los logros conseguidos de cara a la rendición de cuentas en el país de ejecución con los titulares de derechos y de responsabilidades, así como de España con los donantes y sociedad civil.

Conclusiones

- * Nicaragua ha desarrollado un marco legislativo enfocado en perspectiva de género, lo que le ha llevado a ser uno de los países con mayor avance en equidad de género en la región. Sin embargo, sigue siendo un país donde predomina con fuerza el sistema patriarcal dentro de la sociedad.
- * La Federación Internacional y FyA Nicaragua han tomado la decisión política de incorporar el enfoque de género en su trabajo, el cual se encuentra en proceso de reflexión.
- * Las acciones implementadas en el presente proyecto no forman parte de un plan de acción estructurado para la incorporación de la perspectiva de género en el trabajo institucional y educativo. No obstante, está previsto que desde el Programa “Educación Transformadora” (Convenio firmado con la Agencia Española de Cooperación Internacional al Desarrollo) se formule uno a nivel regional.

Recomendaciones

- * FyA Nicaragua debería de diseñar su **Plan de Acción con perspectiva de equidad de género**, con el objetivo de articular la propuesta operativa de género, partiendo de las brechas de género identificadas.
- * Con respecto a dicho plan, se debería de establecer un **seguimiento periódico y sistemático**, el cual debería de contar con espacios para el monitoreo y la incorporación de aprendizajes.
- * Por otra parte, sería conveniente la conformación de un **equipo de género en Fe y Alegría Nicaragua** que pudiese liderar la transversalización del enfoque en las distintas dimensiones del trabajo de FyA. Así mismo, sería recomendable identificar una o dos personas que presentasen más motivación, competencias y conocimientos de género para poder constituirse como punto focal en la institución.
- * Respecto al tema de embarazos adolescentes, sería recomendable trabajar su prevención desde la educación sexual. La **introducción de una Educación Integral de la Sexualidad** podría presentarse como una buena herramienta.
- * Además sería recomendable tomar una serie de **medidas de apoyo** a los y las adolescentes para afrontar dicha circunstancia, como por ejemplo, apoyo psico-social, trabajo de paternidad, trabajo con el entorno familiar, etc.
- * Se debería de **fortalecer el trabajo de sensibilización** de la violencia de género con el conjunto de la comunidad educativa, desde el reconocimiento de las distintas manifestaciones de la violencia de género, con la finalidad de prevenir su aparición, detectarlas y denunciarlas si se presenta algún caso. Una estrategia interesante para la prevención y detección de la violencia de género y escolar podría ser la creación de la figura del/a brigadista en los centros educativos.