



## DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

**Título del proyecto** Educación innovadora para promover la paz con equidad de género en escuelas urbanas y rurales de Nicaragua

**Ubicación** \_\_\_ Nicaragua

**Fecha de la intervención** \_\_\_ Enero de 2020 a diciembre de 2021

**Modalidad de acción** \_\_\_ Cooperación al desarrollo

**Línea temática** \_\_\_ Calidad educativa

**Coste total** \_\_\_ 280.608€

**Socio local que realiza la intervención** \_\_\_ Fe y Alegría Nicaragua

**Población destinataria** \_\_\_

6.246 niños, niñas y adolescentes de primaria de zonas urbano marginales y rurales de Nicaragua, pertenecientes a escuelas de la red de Fe y Alegría y de la Diócesis de Bluefields.

**Resumen y objetivos de la intervención** \_\_\_

El objetivo de la intervención es que los niños y niñas accedan a experiencias educativas innovadoras que favorezcan sus aprendizajes. Para ello, se plantearon tres líneas de acción: el fortalecimiento de los mecanismos de gestión educativa, la formación docente y la mejora de las condiciones en los centros educativos.

## DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN

**Fecha** \_\_\_ Junio de 2022

**Tipo** \_\_\_ Externa y Final

**Coste** \_\_\_ 7.827€

**Equipo evaluador** \_\_\_ María Méndez García de Quesada

**Participantes** \_\_\_

Las personas consultadas fueron los niños y niñas de las escuelas, los equipos directivos, docentes (participantes del Diplomado) y personal de Fe y Alegría y de la Diócesis de Bluefields.

**Metodología** \_\_\_

Se planteó en tres fases: 1) estudio de gabinete, se analizó la información documental, se diseñó la Teoría del Cambio y se levantaron las necesidades informativas, 2) trabajo de campo, se realizaron entrevistas y grupos de discusión 3) elaboración de informes, se realizaron transcripciones y resúmenes del trabajo de campo, se analizó la información mediante la realización de campos semánticos, se extrajeron los hallazgos y conclusiones y se formularon recomendaciones.

# RESUMEN DE LA EVALUACIÓN

## Objetivos

La evaluación respondió a las necesidades de información del equipo técnico y gestores de las organizaciones intervinientes para obtener una visión independiente sobre la evolución de las acciones y el impacto de las mismas, con una doble finalidad, rendición de cuentas y aprendizajes para los socios ejecutores.

Para ello, se combinó un enfoque que permitiera responder a los criterios estándar de evaluación y un enfoque basado en la Teoría del Cambio.

## Conclusiones

- \* El proyecto logró el objetivo final en cuanto a que los niñas y niñas de las escuelas accedieron a experiencias educativas innovadoras que favorecen un mejor aprendizaje.
- \* No obstante, el proceso, aunque asienta las bases, aún no está terminado y requiere de una consolidación hasta lograr la institucionalización en las escuelas de la puesta en práctica de las metodologías innovadoras.
- \* Los equipos directivos se sienten capacitados para conducir procesos de gestión en innovación pedagógica, gracias a las capacitaciones que reciben de manera constante.
- \* Los y las docentes que participaron en el diplomado, están aplicando en el aula esas prácticas innovadoras, gracias a la mejora de sus capacidades, transversalizando cultura de paz y equidad de género.
- \* La mejora de las infraestructuras y la dotación de material escolar para los rincones de lectura han contribuido a la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje en relación a la comprensión lectora.

## Recomendaciones

- \* El proyecto ha supuesto el inicio de un cambio para las escuelas de la Diócesis de Bluefields con alto nivel de apropiación, por lo que se recomienda ampliar el radio de acción, así como dar continuidad al proceso iniciado con el fin de consolidarlo.
- \* Para la zona de Costa Pacífico se recomienda sustituir las formaciones largas e intensas por un proceso de acompañamiento más personalizado en el aula para lograr la institucionalización de las prácticas educativas innovadoras en las escuelas, apoyándose tanto en la investigación realizada, como en la propuesta metodológica elaborada en el marco del proyecto.
- \* Seguir fomentando el intercambio de experiencias en cuanto a prácticas innovadoras se refiere entre las escuelas de una misma región.
- \* Fomentar el intercambio de experiencias sobre prácticas innovadoras entre escuelas de las diferentes regiones, así como fomentar su difusión en la página web de FyA Nicaragua.
- \* Revisar las planificaciones de los equipos directivos para que las programaciones de acompañamiento a los y las docentes se cumplan en la práctica.
- \* Seguir trabajando la perspectiva de género, tanto en el currículum escolar, como en las relaciones dentro del aula entre los niños y niñas.
- \* En caso de continuar con el programa de Diplomado para beneficiar a nuevos/as docentes, sería interesante revisar la inclusión de formación en contenido didáctico, para potenciar la mejor aplicación en el aula de los conceptos aprendidos.