



## DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

**Título del proyecto** ParticipAcción a favor de la cultura de paz en el Pacífico Colombiano

**Ubicación** Colombia, dos comunidades del departamento del Valle del Cauca: Ciudades de Cali (comunas 14 y 18) y Buenaventura y una comunidad en el departamento de Chocó: Quibdó.

**Fecha de la intervención** Febrero de 2019 a agosto de 2021

**Modalidad de acción** Cooperación al desarrollo

**Línea temática** Calidad educativa - Participación

**Coste total** 398.834 €

**Socio local que realiza la intervención** Fe y Alegría Colombia

**Población destinataria**

9 Instituciones Educativas públicas (27 docentes, 1.080 niños, niñas y jóvenes escolarizados y 540 madres, padres de familia y cuidadores), 750 niños, niñas, adolescentes, jóvenes y organizaciones de la comunidad y 6 funcionarios públicos.

**Resumen y objetivos de la intervención**

Afianzar el compromiso ciudadano de comunidades del Pacífico Colombiano en la transformación de las situaciones locales y globales, que vulneran los derechos humanos y profundizan las desigualdades de género. Como objetivo específico se tenía el fortalecer capacidades para la participación organizada de 3 comunidades educativas y sus comunidades locales.

## DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN

**Fecha** Septiembre a octubre de 2021 **Tipo** Externa – Final

**Coste** 5.000 €

**Equipo evaluador** Claudia Susana Sánchez Parra

**Participantes**

Profesionales del proyecto, directivas y docentes de las instituciones educativas; jóvenes estudiantes y participantes del medio comunitario, mujeres implicadas en “Círculos”.

**Metodología**

Revisión de información secundaria y recolección de información primaria con entrevistas semiestructuradas y grupos focales. El análisis de la información se realizó a partir de cuadros de triangulación de datos que llevó a identificar logros, retos y cuellos de botella que derivaron en recomendaciones para mejorar el diseño y la gestión, y evaluar el nivel de satisfacción de las y los destinatarios e involucrados. La evaluación siguió las líneas de planeación y sistematización de Fe y Alegría y los Estándares de Calidad de la Evaluación del Desarrollo del Comité de Ayuda al Desarrollo (CAD).

# RESUMEN DE LA EVALUACIÓN

## Objetivos

- Analizar las estructuras, los procesos, metodologías y enfoques, identificando las mejores prácticas, debilidades y fortalezas del proyecto en el contexto actual.
- Evaluar la pertinencia, eficacia, eficiencia e impacto del programa.
- Elaborar recomendaciones, teniendo en cuenta las mejores prácticas y lecciones aprendidas.

## Conclusiones

- Se alcanzó la pertinencia del proyecto, pues respondió a las necesidades de las Comunidades Educativas y ajustó sus acciones de acuerdo con el contexto de los territorios donde se realizó la intervención.
- Se encontraron cambios significativos reflejados en los efectos e impactos del proyecto, se alcanzaron los logros esperados con alto nivel de cumplimiento, aún en contextos adversos.
- Respecto a la eficiencia, se consiguió un uso óptimo de los recursos humanos, financieros, logísticos y técnicos por parte del proyecto, a partir de la información recogida y verificación en terreno.
- Sobre la eficacia, se realizaron la mayor parte de las actividades planeadas logrando los objetivos con éxito.
- En cuanto a la sostenibilidad, los efectos observados y las capacidades generadas en las personas participantes, sus familias, comunidades e Instituciones Educativas tienden a mantenerse en el tiempo.
- La metodología empleada ha sido uno de los pilares del proyecto que contribuyó al alto impacto, destaca por su variedad, contenidos y flexibilidad para la aplicación, aun frente a retos como la virtualidad, la conectividad y la acción colectiva.
- Se destaca la aplicación en el proyecto de los enfoques diferencial por género y étnico afro.

## Recomendaciones

- Es fundamental mantener y aumentar las visitas a la comunidad, pues el acompañamiento directo es una forma de protección y reconocimiento social, la esencia del proyecto es su fuerte afínco presencial.
- Profundizar en el conocimiento y divulgación de la “Caja de herramientas metodológicas de Fe y Alegría”, a través de espacios de formación para funcionarios de los proyectos, al igual que profundizar en las metodologías de “Formación de formadores” que cobije un gran número de participantes activos.
- Tener claridad sobre las respuestas inmediatas, acompañamiento y orientación a las y los jóvenes estimulados desde estos proyectos para la participación política y social.
- Se recomienda la inclusión de los enfoques de Acción Sin Daño y el de Sensibilidad al Conflicto, lo que incluye relecturas periódicas del contexto e identificar oportunamente los efectos de la coyuntura sobre el proyecto, sobre las personas que los lideran y demás participantes.
- Mantener y profundizar en las acciones de crecimiento, conocimiento personal, profundizar en la autoestima, autocontrol y reconocimiento de la importancia de las y los individuos en las colectividades, por identificarse como de alto impacto y claramente trascendentes y exitosas.
- Es fundamental mantener y replicar las buenas prácticas del proyecto, en las regiones en las que fue posible apoyar al Estado en el cumplimiento de su deber como garante de derechos.
- La seguridad de las y los participantes de los proyectos y los líderes de las organizaciones debe ser una prioridad, para un futuro proyecto se sugiere elaborar un Plan de Seguridad para el proyecto, su contexto y riesgos.