



DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

Título del proyecto Protección para la población refugiada en Líbano

Ubicación Bar Elias y Baalbek

Fecha de la intervención 2019 - 2022

Modalidad de acción Acción humanitaria

Línea temática Ayuda humanitaria

Coste total 2.930.000 €

Socio local que realiza la intervención Servicio Jesuita a Refugiadoa Líbano (JRS Líbano)

Población destinataria

Población refugiada siria en el Líbano y establecida en las áreas de Bar Elias y Baalbek.

Resumen y objetivos de la intervención

Garantizar el derecho a una vida digna y libre de violencia para la población refugiada siria y, de manera más específica, el acceso a un sistema de protección integral a través del desarrollo de su capacidad de resiliencia y el fomento del bienestar de los grupos que, como consecuencia del conflicto, son los más vulnerables: niños, niñas y mujeres.

DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN

Fecha Julio 2021

Tipo Intermedia y externa

Coste 12.251.58 €

Equipo evaluador Hicham Jadaoun

Participantes

Personas destinatarias de la intervención (niños y niñas, mujeres, padres y madres de familia, ec.), personal del Servicio Jesuita a Refugiados Líbano, de AECID y de Entreculturas.

Metodología

La evaluación intermedia ha seguido un enfoque de métodos mixtos y participativos, apoyado en la metodología empleada en el estudio base de 2019, y asegurándose al mismo tiempo que las herramientas eran adecuadas para cumplir el propósito de la evaluación.

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN

Objetivos

Conocer los aspectos de la intervención que están funcionando y los que deben cambiar para atender mejor las necesidades de la población destinataria. De manera específica:

- Observar los resultados obtenidos hasta el momento y así mejorar las prácticas existentes. Determinar, además, la pertinencia, efectividad, coherencia y conectividad del programa a largo plazo.
- Valorar a qué nivel el JRS ha mejorado la coordinación con otras partes implicadas.
- Documentar nueva información obtenida para responder consultas futuras y apoyar acciones que se requieran en un futuro próximo.

Conclusiones

- El JRS ha conseguido ofrecer al estudiantado un ambiente seguro en las escuelas y a la vez ha proporcionado servicios de protección en los hogares.
- La educación en remoto ha supuesto grandes retos, pero el JRS los ha superado a través del acompañamiento al profesorado, la integración de métodos interactivos de aprendizaje y la distribución de paquetes de Internet.
- Las asistentes a los centros sociales han aumentado la confianza en sí mismas y su participación en la toma de decisiones dentro de sus hogares y comunidad. Los cursos de preparación para la vida han aumentado la capacidad de la población meta para apoyar la educación de sus hijos e hijas.
- El JRS atiende a las personas más vulnerables a través de criterios de admisión basados en una evaluación objetiva de la vulnerabilidad.
- JRS proporciona vías de derivación para los servicios que brinda o a través de otras organizaciones. Las derivaciones supusieron un reto debido al acceso limitado a las comunidades por las restricciones de la COVID-19, así como por las crecientes necesidades de las personas.
- Existe una disminución en el conocimiento de la población meta acerca de los servicios disponibles entre la línea de base y la evaluación intermedia. Esto se debe a que estos servicios no se ofrecen o las personas encuestadas no saben de su existencia.
- Debido a la pandemia y la crisis económica, las vulnerabilidades de las personas se han agudizado y existe una necesidad creciente de servicios de asistencia de salud mental, médica, legal y de ayuda económica.

Recomendaciones

- Apoyar a las mujeres para el acceso a oportunidades laborales a través de inserciones laborales, orientación a diferentes oportunidades disponibles y brindar facilidades para que gestionen negocios propios.
- Ofrecer más tiempo de prácticas para la formación profesional con la finalidad de incrementar los conocimientos de la población beneficiaria.
- Atender el *bullying* entre los y las estudiantes, si bien se han detectado casos y solucionado, es probable que otros no hayan sido detectados o informado de ellos.
- Continuar con el uso de métodos de enseñanza interactivos como vídeos, presentaciones PowerPoint y música una vez que las clases vuelvan a ser presenciales.
- Incluir a personas de origen libanés, ello ayudaría a promover la cohesión social entre personas sirias y libanesas.
- Aumentar el compromiso de las personas destinatarias mediante su participación directa en el diseño de proyectos o actividades mediante sesiones participativas.
- Fomentar el conocimiento de los servicios disponibles a través de visitas a las casas, sesiones grupales y/o sesiones informativas con otras organizaciones en los centros sociales.
- Fomentar el conocimiento del sistema de quejas para aumentar su uso.
- Continuar ofreciendo y facilitando el acceso a protección y a servicios de salud mental y apoyo psicológico, el creciente impacto de la crisis actual entre comunidades de refugiados y las comunidades de acogida exige un apoyo constante.
- Fortalecer y aumentar el trabajo con hombres sobre la eliminación de la violencia de género, como complemento al trabajo ya existente con mujeres.