



DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

Título del proyecto Comunidades Educativas Libres de Violencia: prevención de la violencia por razón de género en los departamentos de Chuquisaca y Potosí, Bolivia

Ubicación___ Departamentos de Chuquisaca y Potosí, Bolivia

Fecha de la intervención___ Del 14 de abril de 2018 al 13 de febrero de 2021

Modalidad de acción___ Cooperación al desarrollo

Línea temática___ Género

Coste total___ 598.761,83 €

Socio local que realiza la intervención___ Fe y Alegría Bolivia y la Fundación Ayuda en Acción Bolivia

Población destinataria___

3.477 adolescentes mujeres y 5.457 adolescentes hombres, estudiantes en 34 escuelas de secundaria de los departamentos de Chuquisaca y Potosí en Bolivia.

Resumen y objetivos de la intervención___

Contribuir a una mayor igualdad entre hombres y mujeres en la sociedad boliviana, incidiendo también en ampliar el respeto y vigilancia de los derechos de las mujeres, especialmente el derecho a vivir libres de violencia. Contribuir a que 3.477 adolescentes mujeres y 5.457 adolescentes varones, estudiantes en 34 escuelas de secundaria ejerzan su derecho a una educación que previene y atiende la violencia en razón de género.

DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN

Fecha___ Julio de 2021

Tipo___ Final y externa

Coste___ 5.450€

Equipo evaluador___ Angélica Lanza y Paola Márquez

Participantes___

Los informantes clave fueron las personas beneficiarias de la intervención, estudiantes de secundaria y miembros de gobiernos estudiantiles, también el personal de los equipos técnicos, los directores y docentes de las escuelas y funcionarios públicos de los Gobiernos Autónomos Municipales.

Metodología___

La evaluación se basó en los criterios del Comité de Ayuda al Desarrollo CAD/OCDE, y debido a la pandemia de la COVID-19 la metodología se basó en herramientas virtuales. Se realizaron 4 talleres, 22 grupos focales y 56 entrevistas.

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN

Objetivos

- * Mostrar los resultados alcanzados por el proyecto en las zonas de intervención y contribuir a su mejora.
- * Distinguir los logros alcanzados en las Unidades Educativas UE y los factores que los han condicionado.
- * Conocer en profundidad y valorar la idoneidad de las estrategias de formación llevadas a cabo.
- * Analizar la relación entre los procesos formativos llevados a cabo y el manejo de casos de violencia de género.
- * Analizar los mecanismos instalados en las UE para la prevención de casos de violencia de género y su derivación.
- * Valorar si el cumplimiento de indicadores reflejado en el informe final da cuenta de los logros de la intervención.

Conclusiones

- * Las diversas acciones realizadas en el proyecto contribuyeron al logro de los resultados y objetivos planteados en la lógica de intervención. Además, destaca la integridad y complementariedad de las estrategias implementadas que favorecieron a alcanzar sinergias entre los resultados.
- * En un contexto en el que el maltrato es generalizado e invisibilizado, la intervención identificó la necesidad de promover una nueva forma de relacionarse, modificando los comportamientos y generando capacidades de resolución de conflictos de manera pacífica.
- * La articulación de las UE con los servicios legales y de protección a la niñez ha resultado ser uno de los principales aciertos del proyecto y ha permitido reducir las brechas existentes en el trabajo conjunto.
- * Se ha propiciado mejores condiciones de acceso a la educación promoviendo que a futuro se disminuyan las brechas de exclusión y de desigualdad, sobre todo para las niñas y adolescentes mujeres.
- * Es necesario de que el proyecto continúe y, en lo posible, se extienda el grupo etario al nivel primario y se promueva la participación de madres y padres.
- * El plazo del proyecto es demasiado corto como para generar elementos de sostenibilidad a largo plazo, no obstante, se ha conseguido realizar incidencia y generar herramientas que permitan resultados a mediano plazo.

Recomendaciones

- * Continuar las acciones iniciadas para fortalecer y consolidar los resultados obtenidos, siendo una temática muy sensible que se encontraba altamente invisibilizada, requiere de cambios sostenidos y paulatinos, pudiendo ser tan sólo dos años un periodo muy corto para alcanzar el impacto deseado.
- * El sistema de referencia y contrareferencia es una herramienta muy importante que ha permitido generar procesos de prevención y atención oportuna de casos de violencia. Sin embargo, es necesario promover y fortalecer esta herramienta.
- * Se recomienda encarecidamente generar estrategias de trabajo con las familias, debido a su ausencia en el proyecto y su importante rol en paliar la problemática existente.
- * A pesar de los esfuerzos para implementar herramientas que facilitasen los procesos de coordinación, planificación y seguimiento, algunos elementos como la medición de indicadores y el desarrollo de reportes de resultados presentaron debilidades. Es importante fortalecer el sistema de planificación, monitoreo y evaluación del proyecto.
- * Se recomienda desarrollar estrategias diferenciadas para el ámbito rural y urbano que permitan optimizar el uso de los recursos y los resultados alcanzados debido a que se identifican características diferencias. Los procesos deben adaptarse a las necesidades particulares de la población beneficiaria en su espacio territorial.
- * Fortalecer los procesos de capacitación profundizando en los contenidos conceptuales y pudiendo desarrollar tanto guías para el facilitador como para los grupos capacitados.
- * Es recomendable que las intervenciones se inicien de manera temprana para impulsar ambientes de aprendizaje que promuevan el desarrollo de niñas/os en mayor igualdad. Por ello, se recomienda en próximas intervenciones ampliar el grupo etario de intervención a niñas/niños.