



DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO ↘

Título del proyecto Mejora de la calidad educativa pública en Haití

Ubicación____ Distritos de Ouanaminthe y Vallières. Haití

Fecha de la intervención____ 1 de Diciembre del 2015 a 30 noviembre del 2018

Modalidad de acción____ Cooperación al Desarrollo

Línea temática____ Calidad educativa

Coste total____ 275.001 euros

Socio local que realiza la intervención____ Fe y Alegría Haití

Población beneficiaria____

Alumnado de los centros educativos, familias, equipos docentes, directivos y de supervisión.

Resumen y objetivos de la intervención____

Mejorar la calidad educativa en cinco escuelas del Nordeste de Haití. Trabajo estructurado en dos ejes: 1) generar sinergias y aprendizajes compartidos entre actores del sector, con liderazgo del Ministerio de Educación Nacional y Formación Profesional (MENFP); y 2) integración del enfoque de género.

DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN ↘

Fecha____ Mayo 2019

Tipo____ Final

Coste____ 6.000 euros

Equipo evaluador____ Jean Michel Charles, en colaboración con Mario Fortéus, Woodelène Thésalus y William Michel

Participantes____

Ministerio de Educación Nacional y Formación Profesional, equipo docente y directivo, alumnado de las 5 escuelas, familiares de los/as estudiantes, antiguos directores/as de proyectos.

Metodología____

La evaluación dio respuesta a preguntas redactadas en base a diferentes dimensiones (estructura, procesos, resultados e impacto) para cada uno de los ejes de trabajo.

Se aplicaron técnicas de investigación como la observación no participante, entrevistas y cuestionarios.

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN

Objetivos

- * Analizar la eficacia y eficiencia;
- * Evaluar el funcionamiento de las estructuras de gobernanza establecidas por FyA y la participación de las distintas estructuras de donantes y del MENFP en el proyecto;
- * Analizar la Igualdad entre Mujeres y Hombres (IMH)
- * Análisis prospectivo que permita a autoridades que intervienen en la formación proponer mejoras.

Conclusiones

La evaluación concluye que FyA Haití ha establecido y consolidado su red, aunque funciona con pocos recursos. Sobre el logro de los resultados esperados, se observa que el mayor éxito en el apoyo a las escuelas es la formación del profesorado y equipo directivo, aunque también hay otros logros relevantes, como el acceso a la atención docente por el MENFP, la supervisión escolar y la integración en el currículo de contenidos sobre medioambiente. Educación sexual y equidad de género. Además, se han creado nuevos elementos estructurales, como una escuela de formación, aunque aún con mucha fragilidad presupuestaria.

Por otro lado, se ha observado que inicialmente hubo una falta de conciencia sobre el proyecto y dificultades que ponían en riesgo el trabajo del proyecto, si bien se consiguió su desarrollo con normalidad.

Recomendaciones

- * Evaluar los progresos realizados en materia de género en las distintas escuelas apoyadas por Fe y Alegría y elaborar un documento de referencia sobre la equidad de género en la educación básica.
- * Revisar los estándares de calidad y aplicarlos al material producido durante la vida del proyecto, incluyendo documentos que identifiquen el material a revisar.
- * Estructurar la oficina regional de tal manera que se convierta en una referencia en el plan de apoyo comunitario y de supervisión pedagógica. Contratar a un especialista en movilización comunitaria para que trabaje en la gestión comunitaria en las escuelas.
- * Reorientar el apoyo para cubrir “menos pero mejor” y para ello explorar, junto al MENFP y los miembros del IGE, posibles opciones basadas en un mapeo actualizado de las intervenciones en el sector, priorizando: 1) el fortalecimiento de las instituciones públicas de formación de docentes y supervisores/as; y 2) el fortalecimiento institucional y organizacional del MENFP y el desarrollo de acuerdos de asociación con otras instituciones de capacitación del sector privado.
- * Buscar otros socios técnicos y financieros para la financiación de una segunda fase del proyecto.
- * Continuar con la incidencia con el MENFP central para el pago de los salarios atrasados.
- * Realizar un análisis de riesgo financiero para permitir una mayor rendición de cuentas del MENFP.
- * Identificar sinergias a desarrollar con otros socios de campo en Haití.
- * Continuar con la labor de promoción para que el MENFP permita la recepción de subvenciones en especie y en efectivo en las escuelas para garantizar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.