



DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

Título del proyecto Apoyo a la reconstrucción en Sur Sudan a través de la redinamización del sistema educativo y la promoción y consolidación de la paz.

Ubicación___ Nimule y Lobone, Sur Sudán

Fecha de la intervención___ 1 de mayo de 2008 a 30 de abril de 2012

Modalidad de acción___ Cooperación al desarrollo

Línea temática___ Universalización de la educación

Coste total___ 3.507.381€

Socio local que realiza la intervención___ Servicio Jesuita para Refugiados - SJR

Población beneficiaria___

Se ha trabajado con 11.763 alumnos/as de infantil, primaria y secundaria; 500 docentes, 33 integrantes de equipos directivos; padres y madres; 867 personas (en su mayoría mujeres) estudiantes de alfabetización funcional de personas adultas; 49 instructores; 20 facilitadores de paz; miembros de la comunidad y líderes.

Resumen y objetivos de la intervención___

Durante la guerra civil (1983-2005) de Sur Sudán las infraestructuras básicas fueron completamente destruidas. El Convenio perseguía facilitar el acceso a una educación de calidad articulándose sobre cinco líneas de acción: educación infantil, educación primaria, educación secundaria, alfabetización de adultos y educación para la paz, todas ellas cruzadas de manera transversal de un componente de igualdad de género.

DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN

Fecha___ Noviembre de 2013 **Tipo**___ Externa y final **Coste**___ 24.100,00€

Equipo evaluador___ Carlos Rodriguez Ariza y Guillermo Valero Rojas

Participantes___

Personas destinatarias de la intervención, autoridades educativas locales y estatales de Sur Sudan, otras ONGD y agencias internacionales que trabajan en la zona, personal del SJR y de Entreculturas.

Metodología___

El paraguas metodológico de esta evaluación ha sido guiado por elementos de dos grandes enfoques evaluativos: 1) la evaluación basada en la teoría de programa y 2) la evaluación enfocada a la utilidad. Se tuvo en cuenta los criterios de: pertinencia, eficacia, eficiencia, cobertura e impacto. Como herramientas se utilizaron análisis documental, encuestas, entrevistas, grupos focales y talleres.

RESUMEN DE LA EVALUACIÓN

Objetivos

- * Enfocar adecuadamente nuevas intervenciones corrigiendo posibles errores.
- * Ampliar el conocimiento y aprendizaje sobre la intervención.
- * Valorar el impacto del proyecto sobre las comunidades.
- * Asegurar que el enfoque utilizado para garantizar la sostenibilidad ha sido apropiado.

Conclusiones

- * La actividad del SJR ha tenido una gran y continuada cobertura, y es reconocida su labor por todos los actores de East Equatoria y Central Equatoria
- * Se destaca la alta pertinencia de los siguientes componentes: la estrategia de intervención, que ha pasado de la situación de emergencia al apoyo del continuum humanitario; las actividades del SJR, en especial la formación de profesores, la construcción de escuelas y el apoyo para que las niñas entren en el sistema educativo; las decisiones y cambios estratégicos debido a cambios en el contexto, que han sido un reto para la misión tanto del SJR como de Entreculturas; la estrecha colaboración con comunidades y autoridades locales.
- * Se ha detectado una debilidad en el sistema de seguimiento y evaluación. Aunque el enfoque era adecuado, sus líneas de actuación no han llegado a tener una coordinación plena entre ellas ni con las autoridades locales.
- * En relación al enfoque de género, se han integrado actividades de acción afirmativa de forma continua, lo que ha contribuido, durante la implementación a la mejora de la situación de niñas y mujeres, sobre todo en cuanto a la percepción de la importancia de la educación femenina entre la población local. Sin embargo, la capacidad real de influencia del SJR es limitada para mejorar la calidad de la educación femenina.
- * La sostenibilidad es el mayor reto de la intervención y sobre el que debería girar una profunda reflexión en el SJR, tanto a nivel coyuntural como estructural.

Recomendaciones

- * Se recomienda mayor seguimiento estratégico de la cobertura y un análisis de vulnerabilidad. Así como conseguir una interrelación fluida con las máximas autoridades en educación.
- * Es necesario mejorar el seguimiento y aprendizaje institucional para mejorar la adaptación frente al cambio del contexto, así como el sistema de información, para afrontar fenómenos como la alta rotación del personal o la baja influencia sobre algunos objetivos.
- * Mayor relevancia, continuidad, seguimiento y análisis de vulnerabilidad de las mujeres a nivel estratégico y operativo, y la búsqueda de alianzas institucionales.
- * Integrar la sostenibilidad como prioridad desde el diseño y trabajar en una reflexión sobre el modelo de intervención, la estructura de gestión y sus efectos sobre la sostenibilidad.
- * Continuar, repetir y seguir promoviendo los muchos aspectos positivos, especialmente en el acompañamiento de grupos vulnerables como los refugiados y comunidades de los retornados, las niñas y profesoras, así como el apoyo a las autoridades locales educativas. También es positiva la decisión de salir de una zona para que sea la población local quien gestione su propio futuro.