



## DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO ↘

**Título del proyecto** La red de educación técnica de Fe y Alegría: una oferta diversificada y articulada a las demandas de la población y el mercado

**Ubicación** \_\_\_ Bolivia

**Fecha de la intervención** \_\_\_ 1 de diciembre de 2008 a 30 de septiembre de 2012

**Modalidad de acción** \_\_\_ Cooperación Internacional

**Línea temática** \_\_\_ Formación para el trabajo

**Coste total** \_\_\_ 4.008.000€

**Socio local que realiza la intervención** \_\_\_ Fe y Alegría Bolivia

**Población beneficiaria** \_\_\_

14.286 personas jóvenes y adultas de los niveles técnico alternativo, técnico medio, técnico superior y bachillerato técnico (CITs) pertenecientes a Centros de educación técnica de Fe y Alegría.

**Resumen y objetivos de la intervención** \_\_\_

Brindar una educación de calidad que facilite el acceso al trabajo de aquellas personas marginadas del sistema educativo formal. Para ello, se buscó fortalecer las áreas de formación docente, actualización del currículum educativo, así como del equipamiento y el trabajo en red.

## DATOS BÁSICOS DE LA EVALUACIÓN ↘

**Fecha** \_\_\_ 31/06/ 2013

**Tipo** \_\_\_ Externa y Final

**Coste** \_\_\_ 13.000€

**Equipo evaluador** \_\_\_ INAGRO Valdivia y Asociados

**Participantes** \_\_\_

Estudiantes, docentes, directores, equipo técnico de Fe y Alegría (tanto de la Oficina Nacional de Fe y Alegría, como técnicos departamentales), Intermón Oxfam, Entreculturas.

**Metodología** \_\_\_

Además de los criterios establecidos por el CAD, la evaluación utilizó el método pedagógico: "El Circulo de Ínter aprendizaje Activo", el mismo que, activa y dinamiza el intercambio de la información generada en la implementación y estimula la reflexión. Las técnicas empleadas son: análisis documental, grupos focales y entrevistas a actores claves, y observación participativa

# RESUMEN DE LA EVALUACIÓN

## Objetivos

Conocer los puntos fuertes y débiles de los *procesos* desarrollados a través del proyecto, para establecer si el planteamiento de la intervención es acorde con las características del contexto y consecuentemente detectar los aspectos fundamentales a mejorar tanto en el diseño como en los mismos procesos.

## Conclusiones

- \* El proyecto aportó positivamente a mejorar la oferta diversificada de la red de educación técnica de Fe y Alegría, en la medida, en que los diagnósticos, planes curriculares e innovación, actualización docente e innovación tecnológica, se ha hecho a demanda priorizada de los centros educativos, lo cual ha permitido ampliar y enriquecer las especialidades técnicas que estos centros facilitan.
- \* El proyecto ha mostrado congruencia con la problemática referida a las limitaciones cognitivas, sociales y económicas de personas jóvenes y adultas de escasos recursos para acceder a estudios técnicos, ya que su estrategia y las acciones emprendidas han mejorado el acceso de estos a la educación técnica y con ello, ha mejorado su capacidad ocupacional y/o laboral (impacto).
- \* El proyecto logró articular su oferta a la demanda de la población y el mercado, en opinión del 94 % de los estudiantes “todos esperan emplearse al término de su formación técnica ya que sus especialidades tienen una alta demanda en el mercado local”, en muchos casos, ya están auto-empleados o bien empleadores ya los están esperando.
- \* Entre los impactos no esperados sobresalen la autoestima ganada por los estudiantes, el auto empleo paralelo, la apertura de emprendimientos propios a la par de sus estudios, y la formación de redes laborales.
- \* Una alta posibilidad de inserción al mercado laboral y económico, podrá mantenerse en el tiempo, debido a su alta afinidad con la demanda del mercado, las relaciones que se están desarrollando con el empresariado nacional y entidades públicas y la creación de emprendimientos propios
- \* Las actividades más eficientes del proyecto fueron: la compra de equipamiento nuevo o actualización tecnológica del mismo y los procesos de capacitación de los docentes, ya que los mismos alcanzaron una media de 90%.

## Recomendaciones

- \* El diseño de algunos resultados, estrategias e indicadores, en la práctica no resultaron viables, por ende se recomienda tener en cuenta desde el diagnóstico: grupo meta, las capacidades de atención a un público creciente, el interés y disponibilidad de los actores beneficiarios.
- \* Las estadísticas de la población estudiantil y su relación con las especialidades encontradas, han estado significativamente diferenciadas a partir de la cobertura según el género, asunto que conlleva a recomendar que al momento de diseñar nuevas propuestas, relacionado con educación para el trabajo, se deben considerar en estas las diferencias de género, tanto en términos de visión, temporalidad y destino del empleo.