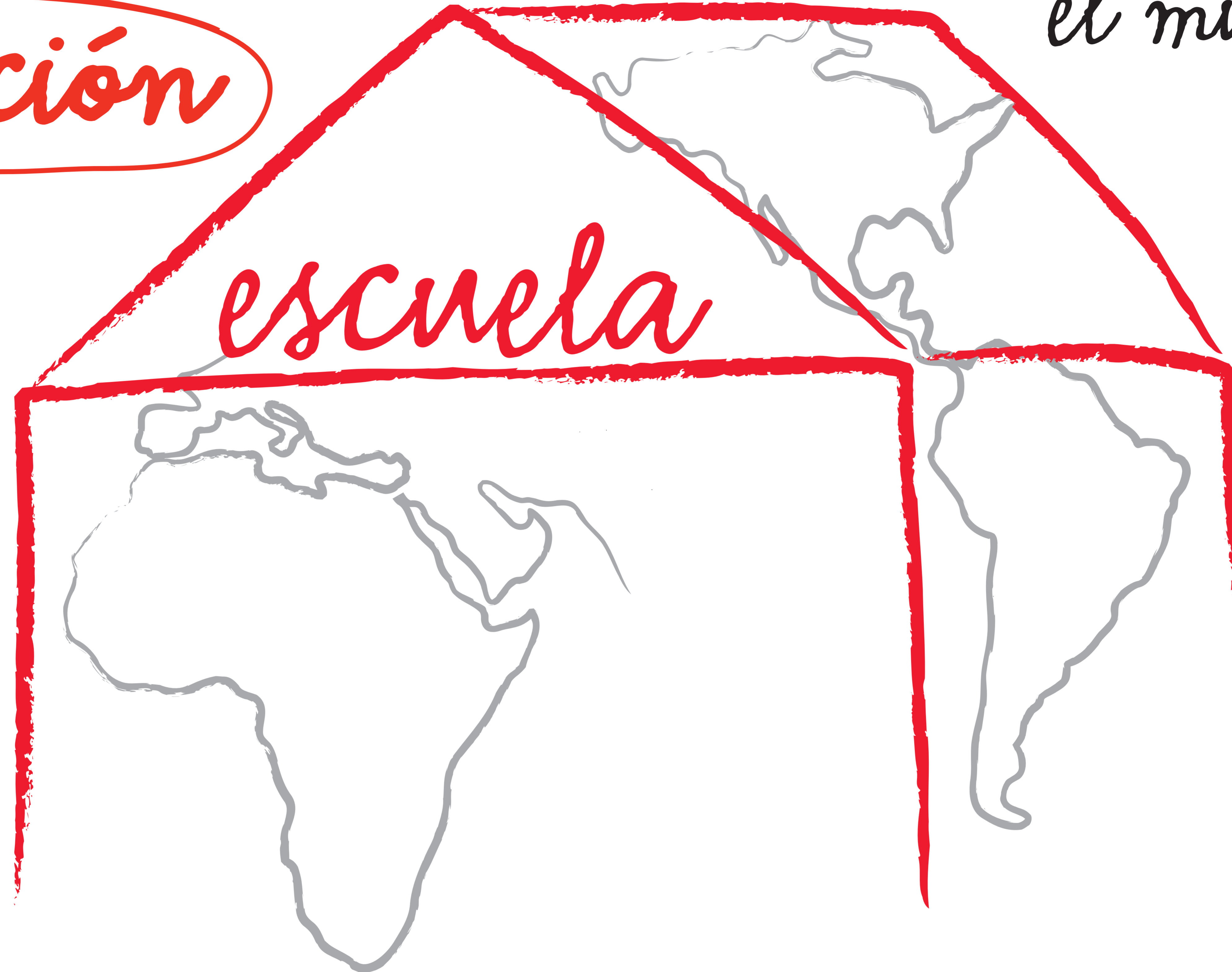


¡Por el derecho a una

educación

que cambie
el mundo!



www.entreculturas.org



20 de noviembre:
Día de los Derechos de la Infancia



8 de septiembre Día de la Alfabetización

¡súmate!

Entreculturas lanza la ciber-acción "Diselo a Todo el Mundo" que culminará el 20 de noviembre con el Día de los Derechos de la Infancia.

Su objetivo es sumar voces que digan a todo el mundo que todas las personas tienen derecho a una buena educación, una educación que cambie el mundo.

Con estas propuestas didácticas te ofrecemos la oportunidad de trabajar en el aula sobre este tema y te invitamos a "decirle a todo el mundo" vuestros mensajes sobre el derecho a la educación.

- Únete al acto: Infórmate a partir del 8 de septiembre en www.diseloatodolomundo.org
- Replica el acto en tu centro el 20 de noviembre y cuéntanoslo: envíanos fotografías a www.diseloatodolomundo.org
- Publicaremos todas las imágenes que recibamos sobre estas actividades

¡Por el derecho a una educación que cambie el mundo!

Ofrecemos una actividad que celebra la posibilidad de volver al colegio cada año y recibir una buena educación. Te sugerimos comenzar con una breve explicación y diálogo en asamblea para centrar el tema y que, a continuación, el alumnado coloree a un niño/a con quien quieran asistir a la escuela. Acompañarán y serán acompañados por unos niños/as a la escuela, como símbolo de lo que queremos que ocurra en el mundo.

OBJETIVOS

- Destacar la importancia de ir a la escuela para los niños y las niñas.
- Desarrollar valores y actitudes de respeto, responsabilidad y compromiso.
- Celebrar la oportunidad de tener una buena educación.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Proponemos que se disponga el espacio en círculo para llevar a cabo un diálogo conducido en asamblea.

¿Qué os gusta más de venir a la escuela?
Hacer amigos, jugar, aprender...

La profesora, explica brevemente que no todos los niños y niñas pueden ir al colegio, y que por este motivo se celebra el Día de los Derechos de la Infancia, para tener presentes a todos estos niños y niñas y lo necesario que es que todos puedan ir a la escuela y tener una buena educación.

Tú conmigo, yo contigo _ _

Se les reparte una fotocopia de un modelo de niño o niña a cada alumno/a para que lo coloreen y le den una

Infantil

identidad, un nombre, un lugar de origen, los años que tiene, cuántos son en su familia, qué le gustaría ser de mayor, a qué le gusta jugar...

A partir de ese momento tendrá una escuela a la que ir para crecer feliz y cumplir sus sueños. La dificultad del muñeco/a dependerá de la edad, (pueden recortarlo, ponerle pelo con lana,...).

Gesto: ¡Todos y todas a la escuela!

Se van levantando para presentar al resto de la clase a su compañero/a y cuelgan su dibujo en el cartel simbolizando que acuden juntos/as a la escuela.

Envíanos las fotografías y mensajes de los trabajos a www.diseloatodolomundo.org

¡súmate!

RECURSOS

- Fotocopias de un modelo de niño/a, rotuladores, cinta adhesiva, lápices de colores, papel de colores, tijeras, pegamento, lana...

¡Por el derecho a una educación que cambie el mundo!

Invitamos a participar en la construcción de una escuela que sea un espacio donde los niños y las niñas puedan recibir una buena educación. Trabajarán por equipos para hacer una escuela a la que cada año puedan volver los niños y las niñas y encontrar las condiciones necesarias para poder crecer, jugar y aprender adecuadamente. Donde sean respetados y apreciados, una escuela en la que su seguridad y bienestar sea más importante que cualquier otra cosa para que puedan desarrollarse con salud, paz y dignidad.

OBJETIVOS

- Comprender la importancia de recibir una buena educación.
- Descubrir que con la participación de todos y todas hacemos que la educación sea mejor.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Nuestros derechos y deberes _ _

Proponemos que se disponga el espacio en círculo para llevar a cabo un diálogo conducido en asamblea. ¿Qué les gusta más cuando vuelven a la escuela después de las vacaciones?
Hacer amigos, jugar, aprender...

Se explica brevemente que no todos los niños y niñas pueden volver al colegio, y que por este motivo se celebra el Día de los Derechos de la Infancia, para tener presentes a todos estos niños y niñas y lo necesario que es que todos puedan volver a la escuela cada año y aprender.

Los niños y las niñas por el solo hecho de nacer tenéis unos derechos, que os permiten que crezcáis felices. Algunos de esos derechos son:

El derecho a recibir un nombre, para que todo el mundo os conozca, ¿todas tenéis un nombre verdad?
Preguntamos si alguno/a tiene hermanos o hermanas pequeñas y recuerda el momento de elegir su nombre...
El derecho de ir a la escuela, para aprender, jugar, poder elegir lo que queráis ser de mayores (médicos, maestros, bomberas, policías, peluqueros...)

¿Qué queréis ser de mayores? Se piden varios ejemplos.
El derecho a ir al médico cuando estéis enfermos o enfermas, para poder crecer sanos y fuertes.
El derecho a ser tratados con cariño, por vuestras familias, en la escuela, por vuestros amigos y amigas...
El derecho a ser aceptados como sois, da igual el color del pelo, la ropa, la forma de hablar, el barrio en el que viváis, el tener la piel más oscura o más clara...

También tenemos unos deberes. Para que se cumplan estos derechos, tenemos que colaborar. Lo más importante es respetar los derechos de los demás y las demás, tratarlos bien y aceptarlos como son.

Aprendemos y participamos _ _

Construirán una escuela por equipos en la que todos los niños y niñas puedan volver cada año y recibir una buena educación.

Primaria

Lo harán por medio de dibujos y mensajes escritos que deberán elaborar (dibujando, coloreando, recortando,...) para después pegar dentro del cartel.

Equipo A: Valores que tendría que haber en la escuela para que todos y todas se sientan bien y puedan aprender. Por ejemplo pueden dibujar y recortar una pizarra para escribir en ella diferentes mensajes que puedan expresar de manera creativa.

Equipo B: Profesores/as (pensarán acerca de las diferentes materias,...)

Equipo C: Niños y niñas (se les dará un nombre, edad, características físicas, gustos, situación familiar...). Pensarán en un conjunto de niños y niñas de diferentes orígenes.

Equipo D: Recursos materiales: libros, material escolar,...

Equipo E: Padres y madres.

Gesto: ¡Todos y todas hacemos una escuela mejor! _ _

Cada equipo sale al lugar donde estará colgado el cartel y explicará al resto de los compañeros/as las características de su contribución y la importancia que tiene para crear una escuela donde todos y todas puedan sentirse bien y aprender.

Envíanos las fotografías y mensajes de los trabajos a www.diseloatodolomundo.org

¡súmate!

RECURSOS

- Rotuladores, cinta adhesiva, folios, lápices de colores, papel de colores, tijeras, pegamento, lana...

¡Por el derecho a una educación que cambie el mundo!

Centramos nuestra atención en este Día de los Derechos de la Infancia, en la importancia de que se garantice el derecho a la educación a todos los niños y niñas, en la importancia de recibir una buena educación. Proponemos una dinámica que favorezca la comprensión de las diferentes implicaciones de este derecho para luego dialogar sobre la educación como herramienta de cambio que hace avanzar el mundo.

OBJETIVOS

- Destacar la importancia de recibir una buena educación.
- Comprender las diferentes implicaciones del derecho a la educación.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Implicaciones de una buena educación para todos y todas _ _

Se reparte de forma aleatoria a cada alumno/a una tira de papel con las distintas implicaciones del derecho a la educación de calidad (ver apartado Recursos, "Tiras para repartir"). Unas personas tendrán un listado de 5 implicaciones, otras con 4 implicaciones, otras con 3,... las últimas tendrán tan solo una implicación. De esta forma representaremos la falta de desarrollo con la que cuenta el derecho a la educación y el largo camino que queda aún por recorrer para que éste sea realidad.

Una vez realizado el reparto de listados el/la dinamizador/a tendrá una copia de todos los modelos e irá nombrando el último derecho de cada modelo que está señalado en negrita (ver "Tiras para repartir").

Se comenzará enumerando la letra en negrita de cada frase de "Algunas implicaciones de la educación de calidad" (apartado Recursos): **universal**. Los alumnos/as que tengan estas palabras subrayadas en negrita se levantarán de sus sitios y se sentarán en la primera fila; los que estaban en primera fila se sientan en los sitios que dejaron vacíos sus compañeras/os. Una vez sentados el profesor/a leerá la frase completa a la que corresponda el enunciado.

A continuación se leerá la palabra en negrita de la siguiente frase: **obligatoria**. Los alumnos que tengan esa palabra en negrita se colocarán a continuación de los primeros, y el profesor o profesora leerá la frase completa correspondiente.

La dinámica se repetirá con los derechos hasta haber enumerado todos y haber colocado a los alumnos/as por orden de preferencia. Los que tengan más implicaciones estarán en la parte delantera de la clase y a medida que se van teniendo menos implicaciones se irán colocando detrás. De esta forma los que tan sólo tengan una se colocarán al final de la clase.

Una educación que cambie el mundo _ _

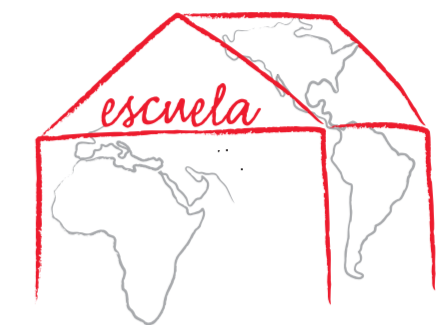
Se reflexionará a modo de debate sobre la importancia de que se cumplan todas estas implicaciones para que el derecho a una buena educación sea realidad.

Posteriormente proponemos centrar la atención en el poder que entraña una buena educación para realizar transformaciones sociales.

Secundaria

Gesto: ¡Diselo a todo el mundo! _ _

Cada uno/a escribirá una frase, dibujo, collage que le sugiera lo trabajado y se van levantando a pegarlo en el cartel. Para finalizar se puede poner la canción "Voces" de Chambao mientras se van levantando a colocar su frase o dibujo.



Envíanos las fotografías y mensajes de los trabajos a www.diseloatodolomundo.org

¡súmate!

RECURSOS

Algunas implicaciones del derecho a la educación (frases completas para el/la docente)

- Derecho a una educación **universal**, accesible y asequible para todos los niños y las niñas.
- Derecho a una educación **obligatoria**, es decir, no es negociable el ir o no a la escuela.
- Derecho a una educación **no discriminatoria**, y que respete las diferencias de los niños y niñas.
- Derecho a una educación que se desarrolle en un **ambiente sano y agradable**.
- Derecho a una educación que contribuya al **pleno desarrollo** físico, mental y social de niños y niñas.

Tiras para repartir (cada alumno/a tendrá una sola tira y se repartirán tantas como alumnos/as haya)

- Tira 1. Universal, obligatoria, no discriminatoria, ambiente sano y agradable, **pleno desarrollo**.
- Tira 2. Universal, obligatoria, no discriminatoria, **ambiente sano y agradable**.
- Tira 3. Universal, obligatoria, **no discriminatoria**.
- Tira 4. Universal, **obligatoria**.
- Tira 5. **Universal**.

¡Por el derecho a una educación que cambie el mundo!

Proponemos una actividad que repara en la importancia del derecho a la educación para todos los niños y niñas y sus distintas implicaciones. Centramos la mirada en el carácter revelador que entraña la educación, en su fuerza para transformar realidades.

OBJETIVOS

- Identificar el derecho a la educación como el derecho a una buena educación para todos y todas.
- Comprender que una buena educación es herramienta de cambio para transformar el mundo.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

En el apartado Recursos ofrecemos diferentes frases sobre la educación de calidad. Cada una será escrita en una tira de papel para repartir una a cada alumno/a. De todas las frases que figuran, existen tres "frases intrusas" que aluden a extendidas creencias sobre las implicaciones del derecho a una educación de calidad y del resto, que son verdaderas, hay una frase que denominamos "reveladora" porque expresa el poder de la educación como herramienta de cambio.

Cortezas _ _

Se reparte una frase por parejas o en grupos de tres de manera que no se repita ninguna.

Este primer momento es de mera defensa de la frase asignada y no se cuestionará su veracidad, su falsedad, ni su carácter revelador. Cada pareja/grupo tendrá cinco minutos para analizarla y preparar su defensa ante el resto de la clase con gran convencimiento mediante la formulación de al menos tres argumentos.

El resto toma notas silenciosamente de la afirmación que defiende cada pareja/grupo y de sus tres argumentos; cuando hayan finalizado se pasa al siguiente grupo o pareja sin posibilidad de réplica. Se hará lo mismo con todas las afirmaciones y grupos hasta llegar al último.

Frases intrusas y frases reveladoras _ _

Una vez que todas las argumentaciones se hayan realizado, la clase deberá consensuar cuáles son las "frases intrusas" y la "frase reveladora". Cuando se hayan puesto de acuerdo, el profesor o profesora describirá cuáles eran cada una de ellas. (En rojo las intrusas y en negrita las reveladoras).

A continuación volverán a juntarse con la pareja o grupo pequeño para dialogar brevemente sobre la frase reveladora y proponer una nueva frase reveladora de creación propia sobre el derecho a una educación de calidad.

Gesto: ¡Diselo a todo el mundo! _ _

Cada pareja o grupo se levantará y pondrá sobre el cartel una frase o dibujo sobre lo trabajado. Mientras se van levantando se puede poner la canción "Voces" de Chambao.

Bachillerato

Envíanos las fotografías y mensajes de los trabajos a www.diseloatodolomundo.org

¡súmate!

RECURSOS

Frases sobre el derecho a una educación de calidad _ _

- El derecho a una educación de calidad implica que ésta sea universal, accesible y asequible para todos los niños y las niñas.

- El derecho a la educación supone su obligatoriedad, no se puede negociar que los niños y niñas deban ir o no ir.

- Una buena educación implica necesariamente un alto rendimiento y eficiencia.

- La educación no puede ser discriminatoria y debe respetar las diferencias.

- La calidad en la educación sobre todo supone que todos los niños y las niñas accedan a la escuela, es decir, que consiguen matricularse.

- El derecho a la educación exige que se desarrolle en un ambiente sano y agradable.

- El derecho a una educación de calidad implica aprender a aprender y a poner en práctica, conocimientos, habilidades, valores y actitudes para la vida y para continuar aprendiendo.

- La educación debe contribuir al pleno desarrollo físico, mental y social de niños y niñas.

- La educación es un derecho humano.

- La educación de calidad es una educación para élites.

- La educación ayuda a promover la democracia, la paz, la tolerancia y el desarrollo.

- El derecho a la educación es derecho al aprendizaje. Y el derecho al aprendizaje es derecho a la comprensión de los fenómenos para poder interactuar con ellos y modificarlos.

