

CONTENIDOS

El texto se estructura en una unidad didáctica introductoria y tres bloques de contenidos. Estas cuatro secciones conforman un proceso pedagógico de reflexión, que invita a la participación y al compromiso tanto en lo local como en lo global.

*Vivimos y convivimos,
con dignidad,
con democracia,
en un mundo de todos y todas.*

Bloque I: Vivimos y convivimos. Aborda las relaciones interpersonales y la participación en contextos cercanos. El punto de partida es la reflexión sobre la naturaleza social del ser humano, y el fundamento de los vínculos de solidaridad, justicia e igualdad en la dignidad de la persona.

Unidad 1. Relaciones humanas y participación social.

1. Las personas somos seres sociales
2. La familia como institución social
3. Relaciones entre hombres y mujeres.
4. Relaciones intergeneracionales.
5. Corresponsabilidad en la construcción de una sociedad justa y solidaria

Bloque II: Con dignidad. Plantea el tema de los derechos humanos y la dignidad de la persona, partiendo de los principios de la unidad anterior. Se busca la valoración de los derechos humanos como una conquista social inacabada y la toma de conciencia de la necesidad del compromiso personal con los mismos, lo cual implica la asunción de los correspondientes deberes. En este marco, se aborda de manera específica el proceso histórico de conquista de los derechos de las mujeres y su situación en el mundo actual.

Unidad 2: Los derechos humanos: una tarea de todos y todas.

1. Breve historia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos.
2. La protección de los derechos humanos: pactos y convenios.
3. Igualdad de derechos y diversidad personal.
4. Los derechos humanos: una conquista pendiente en manos de todos y todas.

Unidad 3: La conquista de los derechos de las mujeres.

1. La desigualdad entre hombres y mujeres a lo largo de la Historia.
2. El proceso histórico de conquista de los derechos de las mujeres.
3. La situación de los derechos de las mujeres en el mundo actual.
4. Retos pendientes.

Bloque III: Con democracia. Se centra en el análisis de las sociedades democráticas actuales, valorando críticamente aspectos como la multiculturalidad y la necesidad de una convivencia intercultural, los hábitos de consumo, y los principios de la democracia aplicados al modelo del Estado español. Asimismo, se pretende fomentar de la valoración de la diversidad cultural, la responsabilidad, el servicio público, y la contribución personal a la convivencia democrática.

Unidad 4: Diversidad social y cultural.

1. Una sociedad diversa.
2. ¿Qué es cultura?
3. Convivencia intercultural
4. Desafíos y oportunidades de la convivencia intercultural

Unidad 5: La democracia y el funcionamiento de los estados democráticos: El modelo del Estado español.

1. La democracia en el s.XXI.
2. Los valores del modelo democrático del Estado español.
3. Libertad para ser y participar.
4. Igualdad de derechos y oportunidades para todos y todas.

Unidad 6: El impacto de las actividades individuales y colectivas en nuestro entorno.

1. Las consecuencias de nuestras acciones en el entorno.
2. La influencia del mensaje publicitario en los modelos y hábitos sociales.
3. Consumo racional y responsable y medio ambiente.
4. Protección civil y circulación vial.

Bloque IV: En un mundo de todos y todas. De manera más específica que en los bloques anteriores, se propone una mirada a la aldea global, favoreciendo la adquisición de conocimientos básicos sobre la desigualdad, la exclusión, el desarrollo humano y la interdependencia; y fomentando la toma de conciencia de nuestra identidad como ciudadanos y ciudadanas del mundo.

Unidad 7. Globalización e interdependencia.

1. Un mundo en relación y global
2. Un mundo interdependiente
3. Un mundo desigual
4. Un mundo en comunicación.

Unidad 8. La erradicación de la pobreza y la construcción de la paz.

1. Un reto del s.XXI: construir la paz.
2. Una herramienta para acabar con la pobreza: la educación.
3. Por un mundo para todos y todas: manos a la obra.