



**Miguel Vargas, 13 años,**  
estudiante de secundaria en  
República Dominicana

**informe anual 2001**

**entreculturas**  
FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN  
Y EL DESARROLLO DE LOS PUEBLOS

## Contenidos

- 1 Carta del director
- 2 Proyectos en el Sur
- 10 Sensibilización
- 16 Implantación social
- 21 Organización e Informe económico
- 22 Órganos directivos y Organigrama 2001
- 23 Auditoría
- 26 Balance de situación agregado
- 27 Cuenta de resultados agregada
- 28 Proyectos 2001
- 44 Agradecimientos

Entreculturas-Fe y Alegría: C/ Pablo Aranda 3. Madrid 28006  
Tel: 902 444 844. Fax: 91 590 26 73  
e-mail: entreculturas@entreculturas.org



# carta del direc- tor

**UN AÑO MÁS** TENEMOS LA OPORTUNIDAD DE PONERNOS EN CONTACTO CON VOSOTROS PARA COMPARTIR NUESTRO TRABAJO. Y EN ESTA OCASIÓN QUEREMOS CONSTATAR EL ENORME ESFUERZO REALIZADO A LO LARGO DEL 2001 POR PARTE DE TODOS LOS QUE INTEGRAN EL ACTUAL EQUIPO DE ENTRECULTURAS-FE Y ALEGRÍA.

EN ESTE ÚLTIMO AÑO, LA ORGANIZACIÓN HA ROBUSTECIDO SUS LÍNEAS DE ACCIÓN. SE HA INCREMENTADO EL NÚMERO DE PROYECTOS DE DESARROLLO EN LOS QUE TRABAJAMOS, UN TOTAL DE 98 DE LOS CUALES 50 SON DE NUEVA CREACIÓN. UNAS ACTUACIONES CONSEGUIDAS GRACIAS AL APOYO DE ORGANISMOS PÚBLICOS, ENTIDADES PRIVADAS, SOCIOS Y COLABORADORES.

**A LO LARGO DEL 2001**, SEGUIMOS MANTENIENDO NUESTRA APUESTA FUNDAMENTAL POR LA EDUCACIÓN Y EL DESARROLLO DE LOS MÁS DESFAVORECIDOS COMO MEDIO DE CAMBIO SOCIAL, JUSTICIA Y DIÁLOGO ENTRE CULTURAS. PARA ELLO HEMOS CONSOLIDADO NUESTROS PROGRAMAS EN LOS PAÍSES DEL SUR Y HEMOS PARTICIPADO ACTIVAMENTE EN EL AFIANZAMIENTO DE LA FEDERACIÓN FE Y ALEGRÍA INTERNACIONAL, CON QUIEN TRABAJAMOS EN 14 PAÍSES DE AMÉRICA LATINA.

**UN AÑO TAMBIÉN IMPORTANTE PARA EL FORTALECIMIENTO** DE NUESTRO TRABAJO EN ÁFRICA. ENTRECULTURAS-FE Y ALEGRÍA HA EMPEZADO A COLABORAR ACTIVAMENTE CON EL SERVICIO JESUITA A REFUGIADOS EN TANZANIA, RUANDA, KENIA, CONGO Y SUDÁN. EN TODO MOMENTO, SIN APARTARNOS DE NUESTRA TRAYECTORIA HISTÓRICA, CONTRIBUIMOS A SUS PROYECTOS EDUCATIVOS EN LOS CAMPOS DE REFUGIADOS ASENTADOS EN ESTOS PAÍSES.

**ADEMÁS DE LOS PROYECTOS DE DESARROLLO** EN LOS PAÍSES DEL SUR, HEMOS ESTADO PRESENTES EN SITUACIONES DE EMERGENCIA, COMO LAS PROVOCADAS POR LOS TERREMOTOS DEL PASADO AÑO EN EL SALVADOR, PERÚ Y LA INDIA. SIEMPRE EN COLABORACIÓN DIRECTA CON NUESTRAS CONTRAPARTES, Y SIEMPRE CON EL IMPRESCINDIBLE APOYO DE NUESTROS SOCIOS Y DONANTES. UNA SUMA DE ELEMENTOS QUE NOS HA PERMITIDO ESTAR JUNTO A LOS DAMNIFICADOS POR ESTOS DESASTRES EN LAS ACCIONES DE RECONSTRUCCIÓN, CUANDO DEBEN COMENZAR DE NUEVO TRAS PERDER LOS POCOS RECURSOS CON LOS QUE CUENTAN.

**EL PASADO AÑO VISITÉ DIVERSOS PROYECTOS** EN PARAGUAY Y PUDE VER DE CERCA LOS BAÑADOS O VERTEDEROS DE ASUNCIÓN. UNA MUESTRA DURA Y CRUEL DE CÓMO MUCHAS PERSONAS SOBREVIVEN DE LAS SOBRAS MÁS ACOMODADOS. SON LOS EXCLUIDOS. SON LOS PROTAGONISTAS DE NUESTRAS CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN AQUÍ EN EL NORTE. PORQUE QUEREMOS SEGUIR CONSTRUYENDO CON ELLOS CAUCES DE PARTICIPACIÓN QUE NOS SIRVAN PARA TENER PRESENTES OTRAS REALIDADES, PARA QUE ENTRE ELLOS Y NOSOTROS APOSTEMOS POR LA CONSTRUCCIÓN DE ESTRATEGIAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y POR EL ACCESO A UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA TODOS.

CON ESTE OBJETIVO SIEMPRE PRESENTE, EL EQUIPO DE ENTRECULTURAS-FE Y ALEGRÍA HA AUMENTANDO Y SE HA EXTENDIDO POR TODA LA GEOGRAFÍA ESPAÑOLA. HA FORTALECIDO SU TRABAJO EN RED CON OTRAS INSTITUCIONES Y HA CONSOLIDADO EL PROCESO DE INTEGRACIÓN CON LA ONGD AMISTAD Y COOPERACIÓN CON LA QUE COMPARTIMOS PROYECTOS EN CENTROAMÉRICA, REPÚBLICA DOMINICANA Y URUGUAY, Y CON LA QUE INCREMENTAMOS NUESTRA PRESENCIA EN CANTABRIA, ASTURIAS Y CASTILLA LEÓN. TAMBIÉN ESTE AÑO, HAN NACIDO NUEVAS DELEGACIONES Y SE HAN AFIANZADO LAS YA EXISTENTES CON EXCELENTES EQUIPOS HUMANOS QUE TRABAJAN DURAMENTE POR LA JUSTICIA SOCIAL. PARA QUE TANTO DESDE EL NORTE, COMO DESDE EL SUR PODAMOS SEGUIR TRABAJANDO CODO CON CODO Y LOGRAR QUE EL RECONOCIMIENTO, EL RESPETO, Y LA SOLIDARIDAD SEAN LAS NORMAS BÁSICAS DE NUESTRA CONVIVENCIA.

UN AÑO, EN DEFINITIVA, DE MUCHO TRABAJO, DE APUESTAS, Y DE SUEÑOS. UN AÑO FRUCTÍFERO, Y REPLETO DE ESPERANZAS Y GANAS DE SEGUIR ADELANTE **CON VUESTRO APOYO.**

UN AÑO, EN DEFINITIVA, DE MUCHO TRABAJO, DE APUESTAS, Y DE SUEÑOS. UN AÑO FRUCTÍFERO, Y REPLETO DE ESPERANZAS Y GANAS DE SEGUIR ADELANTE **CON VUESTRO APOYO.**

AGUSTÍN ALONSO S.J. DIRECTOR DE ENTRECULTURAS

Tras estas propuestas de desarrollo están los rostros de las poblaciones que acompañamos, de los hombres y mujeres que apuestan por la educación como uno de los instrumentos privilegiados para superar la pobreza, para trabajar por

**DURANTE EL AÑO 2001 SE HAN PUESTO EN MARCHA 50 NUEVOS PROYECTOS QUE SE SUMAN A LOS 48 QUE YA ESTABAN INICIADOS Y A LOS QUE HEMOS DADO SEGUIMIENTO.**

la inclusión, para dirigir autónomamente su propia vida. Al comenzar el año reflexionábamos por dónde deberíamos caminar y vimos necesario profundizar en las líneas de acción que entendemos estratégicas en la lucha por un mundo más justo.

**pro-  
yectos  
en el  
Sur**

En este sentido cobra fuerza nuestro compromiso con África, el continente olvidado. Hemos empezado a colaborar con el Servicio Jesuita a Refugiados y durante el pasado año apoyamos la formación de maestros entre la población desplazada de Bukavu, en la República Democrática del Congo, y en los campos de desplazados del sur de Sudán. Al mismo tiempo, continuamos con los programas de educación para la paz en los campos de refugiados de Tanzania, y con el sistema de becas para que los refugiados congoleños acogidos en Ruanda puedan seguir con sus estudios en las escuelas secundarias.

También en el 2001, Entreculturas-Fe y Alegría ha puesto en marcha un ambicioso programa de educación en los 14 países de América Latina, donde el movimiento de educación popular Fe y Alegría está presente. Con él pretendemos, durante los próximos tres años, incidir en la calidad educativa de los sectores populares más desfavorecidos para alcanzar su inclusión social. Un programa que se articula en tres grandes ejes: la ampliación y mejora de la oferta educativa, la formación de docentes, y la educación técnica como apuesta para el empleo. No hemos dejado de acompañar este año a quienes han perdido sus casas, sus escuelas, sus campos, en los terremotos de El Salvador, Perú y la India.



## SEGUIDAMENTE RESUMIMOS LAS LÍNEAS DE TRABAJO QUE ESTRUCTURAN EL CONJUNTO DE NUESTROS PROYECTOS EN TRES GRANDES EJES:

### 1. Una educación de calidad para tratar de hacer efectiva la mejor educación para los que menos tienen.

• **Ampliación y Mejora de la Cobertura Educativa.** Gran parte de la población no tiene acceso a una educación digna o tiene dificultades para completar una educación básica. Entreculturas-Fe y Alegría trabaja para paliar esta situación creando y ampliando centros de formación en las zonas más desfavorecidas de América Latina y África.

• **La Educación por radio** ofrece una alternativa a quienes no pueden acceder a una educación presencial por la distancia de los centros, la falta de recursos humanos y económicos, o la falta de tiempo. Con la radio queremos conseguir para todos el derecho fundamental a la educación como medio de promoción, justicia social y participación ciudadana.

• **Fortalecimiento del proceso educativo,** a través de la formación de educadores, diseño curricular y material didáctico adaptado, la comprensión y el manejo de la

dimensión sociopolítica de la educación desde la perspectiva de los más pobres.

• **Formación para el trabajo y formación tecnológica.** Buscamos una capacitación profesional y técnica para los jóvenes de áreas marginales que proporcione los conocimientos y capacidades suficientes para acceder al mercado laboral en condiciones de justicia.

### 2. Una educación por la equidad, orientada a ofrecer alternativas a los más excluidos. Para ellos proponemos unas líneas de trabajo específicas, que se tienen en cuenta de forma transversal en todos nuestros proyectos:

• **Educación Intercultural.** La diversidad cultural y lingüística se basa en una actitud de respeto, de escucha y de tolerancia entre las diferentes culturas. Promovemos el reconocimiento de la identidad cultural de las minorías indígenas y apoyamos acciones que mejoren sus condiciones de vida como medio para crear un mundo en el que la diversidad suponga un enriquecimiento mutuo, y en el que ningún grupo o cultura quede marginada o discriminada.

• **Acciones con niños de la calle** que viven desamparados de la protección familiar y de la comunidad, vulnerables a múltiples agresiones físicas y morales, o en condiciones de explotación laboral. Trabajamos en proyectos específicos de prevención de estos riesgos para niños y niñas que pasan la mayor parte del día en la calle, de acompañamiento e integración social de aquellos que ya han hecho de la calle su casa, de formación de educadores especializados, de denuncia pública y de defensa de sus derechos.

• **Género en el Desarrollo.** Son propuestas de transformación de las relaciones desiguales de género. En una situación en donde la pobreza es mayoritariamente padecida por las mujeres, evitar su discriminación es uno de los medios fundamentales para el cambio social y político. Por ello desarrollamos programas de liderazgo y partici-

pación social de las mujeres en los barrios, comunidades y centros educativos.

• **Educación en valores y acción comunitaria.** Las necesidades básicas de los ciudadanos se deben satisfacer a través del respeto de los derechos humanos y de la propia identidad de los pueblos. Desarrollamos una educación dentro y fuera del aula que refuerza los valores de ciudadanía, democracia, cooperación y respeto.

### 3. Ayuda humanitaria. Ofrecemos asistencia humanitaria y apoyo para la reconstrucción de comunidades afectadas por situaciones de desastre natural o conflicto bélico.

Aunque somos una ONG de Desarrollo, mantenemos nuestro compromiso con las comunidades, también en las situaciones de extrema vulnerabilidad como en los programas de reconstrucción y rehabilitación tras la emergencia.



## OS PRESENTAMOS ALGUNOS PROYECTOS EN LOS QUE HEMOS TRABAJADO A LO LARGO DEL AÑO 2001:

### 1. Dos programas de ámbito latinoamericano para mejorar la educación de los sectores populares.

Educación popular de calidad para la inclusión social de los sectores empobrecidos en América Latina: La Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) ha concedido un total de 13.481.397,65 euros a Entreculturas-Fe y Alegría para la ejecución de estos programas durante el periodo 2002-2004. Una línea en el que también existe una fuerte implicación de los socios y colaboradores de nuestra organización. Con este impulso nos convertimos en una referencia importante en el ámbito de la educación y el desarrollo en América Latina. Esta apuesta educativa se reparte en dos subprogramas. El primero, se aplica en El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Honduras, Panamá, Colombia, Venezuela y República Dominicana. El segundo, en Ecuador, Perú, Bolivia, Paraguay, Brasil y Argentina. Los programas de mejora de la calidad educativa son los siguientes:

• **Ampliar la oferta educativa** para garantizar el acceso a las escuelas a los más desfavorecidos y evitar la deserción

escolar en zonas urbanas y rurales. Contempla la construcción de nuevas aulas para la enseñanza básica, la remodelación de otras existentes, y la dotación de mobiliario escolar, servicios de saneamiento, cocinas, comedores, espacios de recreo para que este año 41.000 niños y niñas puedan ir al colegio y 38.000 no lo abandonen.

• **Mejorar la formación de los docentes,** en relación con la educación popular, actualizando las propuestas pedagógicas, y ayudando a reducir la amplia brecha existente entre la escuela y la realidad. Este año 7.500 maestros y educadores pueden reciclarse gracias al diseño de nuevos programas educativos, la creación de nuevo material pedagógico, el desarrollo de talleres de formación y la especialización para el trabajo con los niños de la calle.

• **Impulsar la formación técnica y vocacional** incorporando elementos que permitan una mejor inserción en el mercado laboral. Este año más de 32.000 jóvenes recibirán formación profesional mediante la construcción de talleres técnicos y profesionales y de centros agropecuarios, adquisición de maquinaria y equipamiento para aulas de



tecnología y formación de 12.000 educadores como personal técnico.

## **2. Mejora de la calidad educativa en el distrito de Kajo Keji, sur de Sudán: Entreculturas se abre a África apoyando el trabajo del Servicio Jesuita a Refugiados.**

Los 17 años de guerra civil en Sudán arrojan cifras escalofriantes: cerca de dos millones de muertos, y casi cinco millones de desplazados (el país con más desplazados internos de todo el mundo), 600.000 víctimas de las minas antipersona. En esta década la amenaza del hambre ha caído sobre más de siete millones de personas.

La guerra también ha acabado con los servicios básicos del país, entre ellos la educación:

- Sólo un 54% de la población del país está alfabetizada.
- Los materiales didácticos son inadecuados.
- Hay poca implicación de las comunidades en el apoyo de las escuelas.
- Ausencia importante de niñas en la escuela primaria y secundaria.

En este proyecto Entreculturas-Fe y Alegría colabora con el Servicio Jesuita a Refugiados (SJR) en los campos de desplazados sudaneses en el sur del país. El proyecto busca la capacitación del profesorado de los niveles básicos de primaria y secundaria, que permita a este colectivo realizar su tarea escolar de forma eficaz. La Diputación de Valladolid y nuestros socios y colaboradores se han implicado en este proyecto con una aportación total de 62.132,16 euros.

El Distrito de Kajo Keji en el que se desarrolla el proyecto tiene una población estimada de 830.000 personas, de las que 50.000 son desplazados internos que están recibiendo ayuda humanitaria. En el Distrito funcionan un total de 46 escuelas de primaria con un total de 11.027 alumnos/as matriculados. Todas las escuelas son públicas, y sus profesores son voluntarios con escasa preparación pedagógica, lo que repercute en la calidad de la enseñan-

za. En este proyecto se han planificado tres cursos anuales de formación y capacitación pedagógica para el conjunto de profesores durante un periodo de dos años.

Los responsables de la coordinación de los cursos son trabajadores del SJR y representantes de las autoridades civiles, de manera que se asegura el impacto de la acción a medio y largo plazo en la población escolar. Los responsables locales se han implicado en el proyecto, apostando por mejorar los servicios educativos que se ofrecen tanto a los desplazados internos como a la población residente en la zona.

## **3. Un programa de innovación educativa: Curso de actualización para maestros en Guatemala.**

El Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER) ha cumplido 21 años, siguiendo un sistema de educación a distancia por radio, inspirado en la experiencia de ECCA de Canarias. Los 40.000 estudiantes (jóvenes y adultos) inscritos, son atendidos cada semana por más de 2.500 maestros voluntarios. El proyecto educativo del IGER se extiende a 220 municipios de los 331 de Guatemala.

El IGER el pasado año puso en marcha un Curso de Actualización didáctica y metodológica para Maestros de Primaria, con un doble propósito: la elaboración y edición de los textos y la atención permanente a maestros voluntarios mediante talleres anuales de capacitación de fin de semana. Un proyecto que cuenta con el apoyo de la Junta de Castilla y León y los socios y colaboradores de Entreculturas que han conseguido un total de 34.855,60 euros.

En un país multilingüe y pluricultural como Guatemala la radio ofrece una oportunidad idónea de aprendizaje a población que no ha podido asistir a la escuela o que tuvo que abandonarla, generalmente por causas económicas.

Para la ejecución del curso de actualización es necesario producir y editar los textos que sirvan de soporte y material de trabajo para los participantes. El primer tomo de los textos se ha elaborado en años anteriores. El proyecto de este año pretende elaborar el segundo tomo de libros y

ejecutar el inicio del primer curso para los orientadores del IGER.

La elaboración de libros comprende todas las tareas a realizar desde que se ha establecido el contenido curricular hasta que los libros están listos para la imprenta. El proceso completo se lleva a cabo en la oficina central del IGER. El equipo de producción está organizado por los departamentos de humanidades, ciencias, formación y psicopedagogía, diseño y artes gráficas.

Estas mismas personas preparan y participan en los talleres de capacitación, que surgieron para mejorar el nivel académico de los maestros y por ende de los estudiantes. Se presentan diversas actividades donde los maestros enriquecen sus conocimientos a la vez que adquieren herramientas para orientar y guiar eficazmente a los estudiantes. Unos talleres que también apuestan por fomentar el interés de la lectura y el dominio del lenguaje.

## **4. La sociedad española se implica directamente en los proyectos: Formación técnico-profesional, informática y telecomunicaciones de 1.150 jóvenes en El Alto, La Paz, (Bolivia).**

El Alto es una ciudad suburbial de La Paz que se ha ido nutriendo de la llegada a la capital del país de campesinos en busca de mejores oportunidades. Ciudad joven, en donde el 60% de la población es menor de 25 años, El Alto es considerada la ciudad más pobre de Bolivia con un índice de pobreza del 73,4%. Las estadísticas sociales nos revelan otros datos alarmantes:

- Los ingresos per cápita de más del 80% de la población no alcanzan 1\$ USA diario.
- La tasa de mortalidad infantil supera el 60 por mil.
- El 70% de los hogares viven del sector informal de la economía.
- Un 40% de la población no tiene agua potable y el 70% no tiene servicio de alcantarillado.
- El 12% de la población es analfabeta.
- El trabajo de niños, niñas y adolescentes para ayudar a sus familias coloca en un 38% la deserción escolar.

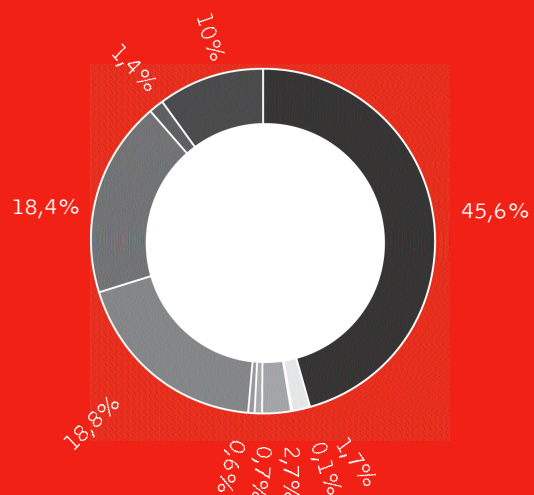
En este contexto, y junto a Fe y Alegría Bolivia, priorizamos la formación profesional de nivel superior para evitar la inserción laboral temprana, y capacitar a los más jóvenes de acuerdo con los perfiles laborales que el mercado boliviano demanda. Por eso desde el Instituto Superior de Santo Toribio de Mogrovejo, facilitamos formación en nuevas tecnologías: informática, electrónica y telecomunicaciones. De este modo, a los jóvenes de El Alto se les capacita para cubrir puesto técnicos intermedios en las distintas empresas. Una iniciativa que en todo momento ha contado con el apoyo de la comunidad afectada, que a través de la alcaldía ha cedido los terrenos para la construcción del instituto.

Se trata de un proyecto iniciado en el año 2000 con una primera aportación de la Asociación de Antiguos Alumnos del ICAI (Universidad de Comillas) y que en el pasado 2001 cuenta con la renovada colaboración tanto del ICAI, como del Fondo Riojano, el Ayuntamiento de Pamplona, así como de un gran número de socios y colaboradores de Entreculturas-Fe y Alegría. Para nosotros esta es una iniciativa especial por la implicación directa en su proceso, no sólo de organismos e instituciones públicas, sino también de aportaciones privadas como la mencionada colaboración de los antiguos alumnos del ICAI, que además de contribuir económicamente con el proyecto aportaron sus conocimientos en labores de asesoría y formación técnica.

El proyecto se ha desarrollado en dos fases. La primera, con la construcción y equipamiento de siete aulas, seis laboratorios técnicos, una biblioteca y una sala de estudio, que empezaron a funcionar en el 2000 con 160 alumnos. Actualmente, trabajamos en la segunda fase, con la construcción de diez nuevas aulas y cuatro nuevos laboratorios. Una actuación que incrementará la oferta educativa a 1.150 alumnos a lo largo de cuatro años, y que permitirá brindar además cursos trimestrales nocturnos para 200 alumnos adultos, al estar abierto el centro a toda la comunidad.

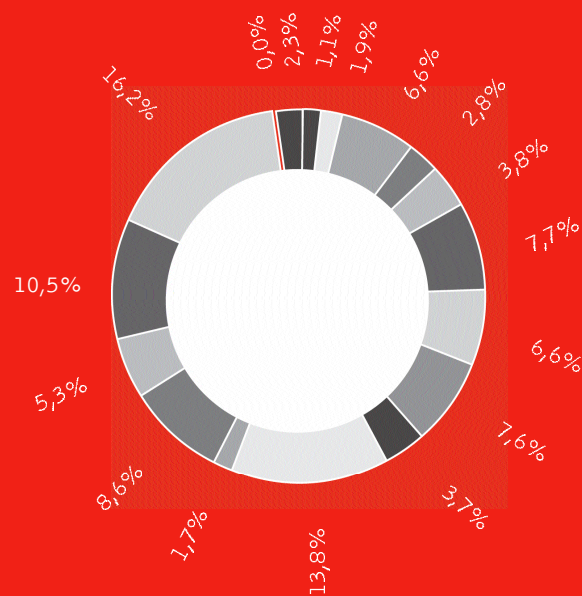
## Líneas de acción

Líneas de acción	Porcentaje
Cobertura educativa	45,6%
Género en el Desarrollo	1,7%
Educación intercultural	0,1%
Educación por radio	2,7%
Educación en valores	0,7%
Acciones integrales con niños de la calle	0,6%
Educación para el trabajo	18,8%
Fortalecimiento del proceso educativo	18,4%
Sensibilización	1,4%
Ayuda humanitaria	10,0%
<b>Total de proyectos</b>	<b>100,0%</b>



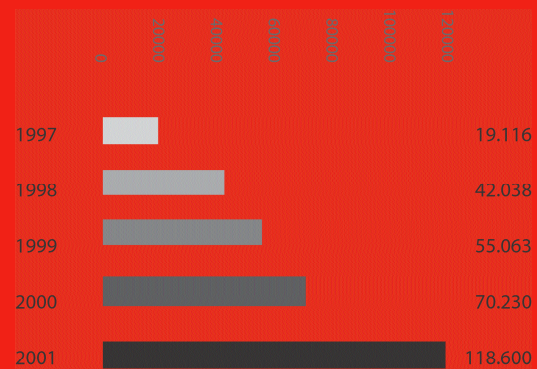
## Presupuesto

PAÍS	Presupuesto aprobado	Porcentaje (%)
Argentina	92.303,46	1,1%
Asia	151.581,72	1,9%
Bolivia	537.802,31	6,6%
Brasil	225.710,54	2,8%
Colombia	306.109,88	3,8%
Dominicana	623.883,94	7,7%
Ecuador	539.300,08	6,6%
Guatemala	619.764,54	7,6%
Honduras	302.144,42	3,7%
El Salvador	1.123.444,43	13,8%
África	135.036,57	1,7%
Nicaragua	697.419,09	8,6%
Panamá	432.437,89	5,3%
Paraguay	851.059,57	10,5%
Perú	1.319.216,76	16,2%
Uruguay	1.937,06	0,0%
Venezuela	183.607,46	2,3%
<b>Total</b>	<b>8.142.759,72</b>	<b>100%</b>



***En la zona rural de Malingas, en Piura, Perú, muchos niños aprenden con los libros que les llegan de las bibliotecas itinerantes que van de un colegio a otro***

## Beneficiarios



Con este objetivo, año tras año consolidamos la propuesta de educación para el desarrollo, como una línea de trabajo imprescindible para la construcción de las relaciones Norte-Sur en clave de igualdad y justicia. De igual modo

**DESARROLLAMOS UNA CONCIENCIA CRÍTICA EN NUESTRO ENTORNO, ADEMÁS DE FOMENTAR UN COMPROMISO PERMANENTE DE SOLIDARIDAD EN NUESTRA SOCIEDAD.**

apostamos con ilusión por el desarrollo de campañas y acciones de sensibilización que contribuyan a generar los necesarios espacios de intercambio, enriquecimiento y cooperación entre las diferentes culturas.

**sensi-  
biliza-  
ción**

## EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

### 200.000 JÓVENES ESPAÑOLES SE HAN ACERCADO A LA REALIDAD DE LOS JÓVENES DEL SUR

Este es el balance hasta el pasado año, de la campaña educativa *Sur Joven*, en la que han participado durante dos años más de 200 centros y 1.300 educadores. Unos materiales pensados para que estos últimos puedan trabajar con sus alumnos y descubrir, entre todos, una nueva realidad.

La sociedad multicultural que aumenta y enriquece nuestras ciudades europeas nos anima a seguir trabajando en este tipo de propuestas que cuentan necesariamente con la participación de los propios jóvenes y con sus propias percepciones de la realidad del otro. Un otro que ya no vive exclusivamente en un Sur lejano, sino que además es nuestro compañero/a de clase, de barrio, con el que convivimos y con el que conjuntamente contribuimos al cambio y desarrollo de nuestro entorno. *Sur Joven* nació con el convencimiento en la igualdad de las personas, más allá de

las diferencias Norte-Sur, y desde una apuesta firme por la educación como instrumento de cambio social. Una campaña, donde son los jóvenes del Sur, los que acercan a sus colegas españoles su propia realidad, para que entre todos descubran que es mucho más lo que les une, que lo que los separa.

### ENTRECULTURAS CON LOS MÁS PEQUEÑOS Y CON EL AÑO INTERNACIONAL DEL VOLUNTARIADO

Durante el año 2001 hemos seguido apostando por la producción audiovisual en colaboración con nuestras contrapartes del Sur. Dos nuevas producciones se han puesto en marcha: el vídeo *Un amigo es...* donde niños y niñas de 6 y 7 años de América, África y Europa son los protagonistas encargados de proponer dilemas y juegos interculturales; y la producción *Jóvenes en marcha* que, impulsada con motivo de la celebración del Año Internacional del



Voluntariado, pretende el acercamiento de jóvenes de bachillerato hacia propuestas concretas de acción.

### ENTRECULTURAS HA PUESTO EN MARCHA UNA RED DE JÓVENES SOLIDARIOS EN ANDALUCÍA

La red, constituida en los centros educativos, se inicia con el fin de dinamizar las acciones de cooperación, reflexión y compromiso personal de los propios jóvenes. La red tuvo su punto de partida en la celebración de una gran asamblea de jóvenes en la que participaron cerca de 20 centros educativos andaluces con una participación media de unos 10 representantes por centro. En ella se establecieron las bases de actuación, así como los grupos de trabajo y acciones concretas.

### FORO LA EDUCACIÓN EN VALORES: INSTRUMENTO BÁSICO PARA EL CAMBIO SOCIAL

Una educación para el desarrollo pensada realmente para la transformación social debe contar con proyectos dirigidos a educadores y docentes, actores privilegiados en la transmisión de valores. Este fue el perfil de los participantes, tanto ponentes, como asistentes, en el I Foro de Educación en valores, organizado por Entreculturas-Fe y Alegría. Este foro celebrado en mayo de 2001 con la colaboración de la Universidad Comillas, la Fundación Santa María, la Federación Española de Religiosos de Enseñanza y la Agencia Española de Cooperación Internacional, reunió en Madrid a unas 150 personas entre educadores del Norte y del Sur. Juntos pudimos reflexionar y enriquecernos,



desde la acción y la práctica, y con el debate sobre qué valores y qué educación son necesarios para lograr una sociedad de solidaridad y justicia.

Profundizamos en temas como son: escuelas comunitarias, ciudadanía y democracia, inmigración e interculturalidad, educación para el consumo y el ocio, así como paz y tolerancia.

### INVESTIGACIÓN SOBRE LA REALIDAD DE LA EDUCACIÓN BÁSICA EN AMÉRICA LATINA

En el 2001, en colaboración con diversas ONGD y Universidades de América Latina y de España, hemos promovido la creación de un informe sobre la situación y las políticas educativas públicas en América Latina. Es una reciente línea estratégica que estamos desarrollando para incidir en los diferentes agentes de toma de decisiones (en el ámbito local, nacional, regional e internacional), para que adopten políticas tendentes a ofrecer una educación de calidad que permita superar la pobreza y los mecanismos que la perpetúan.

### ENTRECULTURAS EN AULA

Por primera vez Entreculturas-Fe y Alegría ha participado en AULA, la feria de educación que se realiza anualmente en Madrid. Como ONGD especializada en educación, hemos estado junto a los educadores y con los jóvenes para presentar nuestra campaña de sensibilización *Sur Joven*. Durante cinco días, voluntarios y voluntarias de nuestra organización atendieron a los miles de personas que acudieron a la feria, interesadas en los problemas del Sur y en programas de voluntariado internacional.

## COMUNICACIÓN

### CONTAMOS CON TESTIMONIOS DEL SUR PARA PRESENTAR NUESTROS PROYECTOS

Amanda Bravo de Colombia, Fabio Arata de Bolivia, Antonio Pérez Esclarín de Venezuela, Celia Pérez de Panamá, Jon Sobrino de El Salvador, Fernando Cardenal y Josefina Vigil de Nicaragua, Moncho González Écija de Perú, Mateo Aguirre de Guinea, entre otros, estuvieron con nosotros para dejarnos su testimonio sobre la situación de los países del Sur y la realidad de los proyectos educativos a los que entre todos podemos contribuir aunando esfuerzos.

### 125 MILLONES DE NIÑOS EN EL MUNDO NO ESTÁN ESCOLARIZADOS

Este es uno de los lemas que durante el pasado año ha estado presente en nuestros anuncios de publicidad en prensa. La colaboración con los medios de comunicación resulta indispensable para realizar una sensibilización en la opinión pública y para que se pueda dar a conocer de forma masiva una visión crítica y de denuncia sobre la realidad de las zonas más desfavorecidas del Sur. Nuestra presencia en ellos, contribuye a difundir nuestros mensajes, pero sobre todo, al conocimiento de las poblaciones del Sur, sus iniciativas, su contexto y sus esfuerzos en pro de la justicia.

### EDITAMOS EL LIBRO "REFUGIADAS. LA GUERRA CAMBIÓ NUESTRA VIDA, NO NUESTRO ESPÍRITU"

En Salamanca, participamos en la organización de unas jornadas sobre el presente y futuro del continente africano, así como sobre periodismo y compromiso, educación y utopía. En marzo salió a la venta este libro presentado por Entreculturas y el Servicio Jesuita a Refugiados (SJR).

En él se recogen las dramáticas experiencias de mujeres que han sufrido en primera persona, la tragedia de abandonar su país por culpa de un conflicto armado. Pero Refugiadas no pretende provocar la compasión hacia sus protagonistas, sino que expone la valentía, fuerza y determinación que han mostrado estas mujeres en situaciones de dolor y peligro, virtudes con las que

no solamente han logrado salvar su vida y la de sus familias, sino que extraordinariamente han llegado a reorganizarse, mantener la cordura en los campos de refugiados e incluso han tendido una mano para ofrecer su solidaridad a otras mujeres del bando contrario, dejando a un lado cualquier resentimiento u odio. Un documento con el que queremos contribuir a la reflexión sobre la situación de los refugiados en el mundo.

### NACE SOMOS. REVISTA DE DESARROLLO Y EDUCACIÓN POPULAR

Esta publicación sale a la luz gracias al impulso y soporte humano de Entreculturas-Fe y Alegría y Alboan, las dos ONGD de la Compañía de Jesús en España. Pretendemos recoger la reflexión y las experiencias de organizaciones sociales y centros académicos del Sur y del Norte en torno a la educación y su capacidad transformadora, el desarrollo humano y la solidaridad internacional. Esta publicación cuatrimestral pretende ser un punto de encuentro entre el Sur y el Norte, donde todos, podamos trabajar juntos por un mundo más justo; y para ello proponemos en cada número un tema de reflexión en profundidad, abordado desde distintas perspectivas.



### CALENDARIO POR LA PAZ

En el mundo cada año aumenta el presupuesto para gastos militares: son 780.000 millones de dólares, cantidad 18 veces superior al conjunto de la Ayuda Oficial al Desarrollo (AOD), mientras que el de América Latina es muy superior a lo gastado en educación y sanidad juntas. Unos datos que deben sumarse a una reflexión obligada, tras los trágicos acontecimientos del 11 de septiembre. Con cada imagen del calendario propuesto para el año 2002 deseamos aportar doce momentos de reflexión sobre la paz y contribuir desde nuestros materiales de sensibilización al debate sereno, pero urgente, sobre el uso de la violencia y la creciente desigualdad en nuestro mundo.

### NUEVO BOLETÍN ENTRECULTURAS

Con un formato ágil y cómodo para la lectura hemos lanzado este nuevo canal de comunicación trimestral, dirigido



a todos nuestros socios y colaboradores con el fin de mantenerles informados sobre el avance de nuestros proyectos, publicaciones, noticias y reflexiones de interés en el ámbito de la cooperación para el desarrollo. Una publicación que permite conocer día a día el trabajo que Entreculturas-Fe y Alegría está realizando en España y fuera de ella.

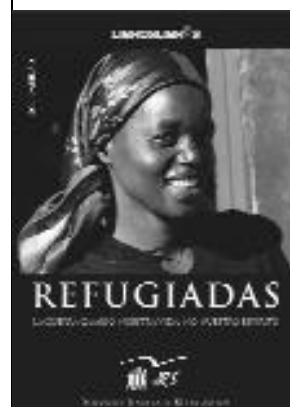
### FOMENTAMOS LUGARES DE ENCUENTRO

Sensibilizar es comunicar, encontrarnos es intercambiar. Con esta idea a través de las delegaciones pusimos en marcha diferentes foros de reflexión.

- En Salamanca, participamos en la organización de unas jornadas sobre el presente y futuro del continente africano, así como sobre periodismo y compromiso, educación y utopía, y la justicia social en época de globalización.
- En Sevilla y Málaga organizamos presentaciones y talleres de animación socio cultural sobre educación en valores, comercio justo y responsable, interculturalidad, y voluntariado.

- En San Sebastián de los Reyes (Madrid) y en Alicante, presentamos diversos proyectos sobre micro empresas que tenemos funcionando en Guatemala, y actuaciones educativas que desarrollamos en El Salvador.
- En Coruña, Murcia, Valladolid y Valencia se realizaron charlas y conferencias en torno a la educación popular, su propuesta ética, política y pedagógica; la interculturalidad, el desarrollo y la solidaridad.
- En Zamora se propició la reflexión acerca de pedagogías para la paz, educación y deuda externa.
- Y finalmente, cabe destacar la iniciativa de nuestra delegación en Zaragoza que lideró el pasado año, la firma del manifiesto: "Por la paz y la convivencia entre las diferentes comunidades religiosas".

Unas actividades a las que vino a sumarse la celebración del Primer Encuentro Nacional de Entreculturas-Fe y Alegría, donde los equipos de la sede central y todas las delegaciones trabajaron en talleres sobre identidad y líneas de actuación de la organización.

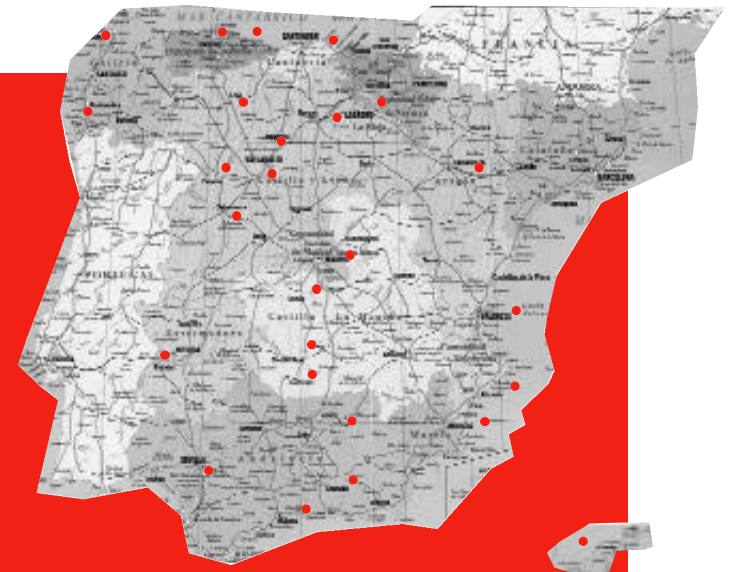


Está compuesto por contratados, voluntarios, socios y donantes que colaboran entre sí. Todos nosotros dedicamos

## **LA LABOR LLEVADA A CABO EN ENTRECULTURAS-FE Y ALEGRÍA ESTÁ PROTAGONIZADA POR UN VALIOSO EQUIPO HUMANO.**

nuestro tiempo, nuestro esfuerzo y nuestras ilusiones a trabajar por una educación de calidad para todos en los lugares más empobrecidos del mundo y sensibilizar a la sociedad española respecto a la importancia de este propósito.

# **implan- -tación social**



26 DELEGACIONES • 200 VOLUNTARIOS



## EQUIPO HUMANO

### Formación

La formación del equipo humano es primordial para nuestro trabajo. El plan de formación propicia compartir las líneas de proyectos, estrategias y criterios que dan respuesta a nuestra misión en el exterior y en nuestro propio entorno. Durante el año se han convocado ocho acciones formativas internas que supusieron muchas horas de trabajo colectivo, en las que tuvimos oportunidad de escuchar a profesores de universidad, compañeros de otras ONGD y gente muy cercana a nosotros como Jesús Orbeagozo (Director de la Federación Fe y Alegría Internacional) o Fernando Cardenal (Director de Fe y Alegría Nicaragua). Junto a ellos pudimos trabajar en tres líneas: la definición de nuestra identidad, los principios de colaboración con empresas, y nuestra postura ante el fenómeno globalizador.

También este año y por primera vez, hemos colaborado en el diseño y la organización de las Semanas de Espiritualidad Cristiana y presencia laical en el mundo celebradas bajo el tema: "Teorías de la justicia y modelos de desarrollo". Dirigidas al aprendizaje de las dimensiones culturales, profesionales, sindicales, sociales y económicas del compromiso político, contaron en esta ocasión con la presencia de 50 universitarios y profesionales jóvenes comprometidos con la dimensión pública de la justicia en sus diversos ámbitos laborales.

En definitiva, hemos perseguido fomentar el debate y la discusión sobre la identidad de Entreculturas-Fe y Alegría, así como sobre los principios e ideas que deben marcar nuestro posicionamiento social y político en el mundo actual.

## IMPLANTACIÓN SOCIAL

### Voluntariado

En el año 2001 Entreculturas-Fe y Alegría ha consolidado equipos estables de voluntarios y voluntarias tanto en la sede central, donde contamos con más de 60 colaboradores, como en las delegaciones donde trabajan ya cerca de 200 personas. Junto a ellos hemos regularizado la incorporación de estudiantes en prácticas de cinco universidades (Deusto, Etea, Comillas, Carlos III y Complutense). Para Entreculturas-Fe y Alegría, el progresivo incremento de estos voluntarios simboliza nuestra apuesta por la transformación social y la propagación de iniciativas de desarrollo no sólo en el Sur, sino también en nuestro entorno, donde el compromiso y la solidaridad toma cuerpo en forma de participación concreta.

### Voluntariado Internacional VOLPA

Volpa (Voluntariado Pedro Arrupe) es el programa de voluntariado internacional de Entreculturas que desde 1991 viene enviando voluntarios y voluntarias para una estancia de dos años en proyectos de desarrollo en el Sur.

Los voluntarios integrados en Entreculturas-Volpa en activo a lo largo de este año han sido 14, distribuidos por Bolivia, Chile, Paraguay, Perú y Venezuela, participando en programas de jóvenes trabajadores, discapacitados físicos y psíquicos, drogadicción, trabajo social, educadores en centros escolares, y centros de salud.

En nuestro programa anual de formación han participado 28 personas. Consta de tres módulos en sesiones quincenales y tres encuentros de fin de semana con todos los voluntarios. El voluntariado no concluye con el viaje de vuelta. Entonces comienza una etapa de compromiso por compartir todo lo que la estancia en el Sur les ha aportado.

En febrero hemos celebrado nuestro encuentro anual y coincidiendo con el Año Internacional del Voluntariado, hemos participado, desde el grupo de voluntariado de la CONGDE y junto a la Plataforma para la Promoción del Voluntariado, en el foro de reflexión: Qué voluntariado para qué mundo.

### Delegaciones

Son una parte esencial de nuestra presencia en la sociedad, favoreciendo la implantación de las acciones de sensibilización y de participación local. El trabajo en las delegaciones aporta con su gratuidad y compromiso personal, valores y actitudes concretas que resultan fundamentales para que disminuyan las desigualdades entre las personas y los pueblos. Son plataforma de acción para cientos de personas al servicio de la transformación que nuestro mundo necesita.

Durante el 2001, hemos apostado por un proceso de consolidación de las delegaciones, reforzando a los equipos creados y asegurando desde la sede central espacios de formación, intercambio y coordinación. En la actualidad contamos con 26 delegaciones implantadas en 14 comunidades autónomas con cerca de 200 voluntarios.

llamadas de emergencia que se realizaron tras los terremotos de El Salvador, India y Perú.

En cuanto a las iniciativas llevadas a cabo destacamos las de los colegios, que enviaron información sobre nuestra organización a los padres de alumnos y/o a las Asociaciones de Antiguos Alumnos, las de las empresas que optaron por difundir nuestra actividad entre sus clientes y empleados, y las de aquellas otras empresas que decidieron dar un paso incorporando a Entreculturas-Fe y Alegría como la opción solidaria ofrecida a sus públicos receptores.

### Relaciones Institucionales

Entreculturas-Fe y Alegría busca promover el desarrollo de estructuras sociales, políticas y económicas basadas en la solidaridad. Esto conlleva una relación permanente con las instituciones públicas y privadas que tienen un papel estratégico para la transformación social. El desarrollo de alianzas y redes tanto con otras ONG, como con universidades, empresas, y diversas instituciones, constituye una prioridad en nuestro trabajo de sensibilización y educación para la solidaridad.

Con este objetivo cabe resaltar el convenio que mantenemos con la Universidad Pontificia Comillas para la colaboración en aspectos de planificación estratégica, evaluación de programas, ejecución de proyectos, y formación e investigación sobre temas relacionados con la solidaridad y la cooperación internacional.

### Socios y donantes

Durante el año 2001, la evolución de las colaboraciones particulares ha sido muy positiva como respaldo al trabajo que Entreculturas-Fe y Alegría está realizando en los países del Sur y a la sensibilización que se lleva a cabo en nuestra sociedad, así como nuestra presencia y reconocimiento en un mayor número de colegios, empresas y asociaciones. Su traducción en cifra supone un crecimiento en donantes que duplica el número a lo largo del año, y casi lo triplica en el caso de los socios.

Entre las iniciativas particulares de colaboración destacamos aquellas que hicieron algunos de nuestros socios y colaboradores más cercanos, presentando iniciativas y proyectos concretos de Entreculturas-Fe y Alegría a sus familiares y amigos con el fin de invitarles a colaborar con nosotros. También hubo una respuesta positiva ante las



De igual modo, fieles a esta filosofía, en el año 2001 hemos dado un paso importante en el establecimiento de los criterios que orientan la colaboración de Entreculturas con empresas e instituciones. Una cooperación que ha aumentado significativamente y que persigue tres objetivos:

- La Sensibilización dirigida a empleados y clientes de las empresas con las que colaboramos, así como a su público en general. Para ello hemos iniciado diversas actuaciones como el concurso de ideas para la construcción de escuelas en Perú con el Colegio de Arquitectos de Madrid, la mesa redonda sobre la cooperación al desarrollo con la asociación de antiguos alumnos del ICAI, la edición de los materiales Sur Joven con la editorial Santillana, la organización de foros sobre educación con la Fundación Santa María, la organización del voluntariado entre el colectivo de empleados de Mckinsey, la participación en la Marathon de Madrid con Amadeus, la difusión de las actividades de Entreculturas-Fe y Alegría con Santander Central Hispano y Barclays.
- Influencia en la toma de decisiones empresariales en todo aquello que se refiere a sus políticas sociales, laborales y medioambientales. En este sentido estamos dando los primeros pasos en el ámbito de la Responsabilidad Social Corporativa. En Entreculturas-Fe y Alegría tenemos el convencimiento, compartido con instituciones europeas y organismos internacionales, de que la responsabilidad social de la empresa no entra en contradicción con sus intereses corporativos, sino que pueden tener una repercusión favorable en la estabilidad y solidez de la empresa, así como en la consecución de una economía "capaz de crecer de manera sostenible con más y mejores empleos y con mayor cohesión social". Hemos participado en este senti-

do en grupos de trabajo internos y externos y hemos dado los primeros pasos con algunos grupos empresariales. También en esta línea de trabajo estamos presentes en los Fondos de Inversión Solidarios de diversas instituciones financieras.

- Lograr recursos para apoyar los proyectos y actividades llevadas a cabo en el Sur y en el Norte. Para ello hemos puesto en marcha diferentes actuaciones como la Campaña Pesetas para el Mundo.



A finales del año pasado, y como consecuencia de la retirada de la peseta, pusimos en marcha una campaña de recogida de monedas y billetes con la intención de encontrarles un final solidario, que permita escolarizar niños y niñas, formar maestros y dotar aulas con material escolar. Aunque dirigida inicialmente hacia centros educativos fueron otras muchas instituciones privadas y particulares las que se involucraron con esta iniciativa: empresas, comercios, socios. Cada uno ha contribuido a la difusión de esta campaña, y al conocimiento de Entreculturas-Fe y Alegría. Queremos destacar la participación de Inditex, que colocó las huchas en todas sus tiendas de España, Portugal y Francia.

#### **Trabajo en red**

Uno de los objetivos de nuestras actividades de implantación social es contribuir a la búsqueda de estrategias y alternativas de cambio del actual modelo de sociedad excluyente. Creemos firmemente en la unión de los esfuerzos y por lo tanto, en la participación conjunta en redes que lo hagan posible.

Entreculturas-Fe y Alegría forma parte de la Federación Internacional Fe y Alegría que es nuestra contraparte principal en Latinoamérica. También trabajamos en red con el Servicio Jesuita a Refugiados en los campos de refugiados y desplazados de África y Asia; así como con la Fundación Alboan, ONGD de la Compañía de Jesús en el País Vasco y Navarra.

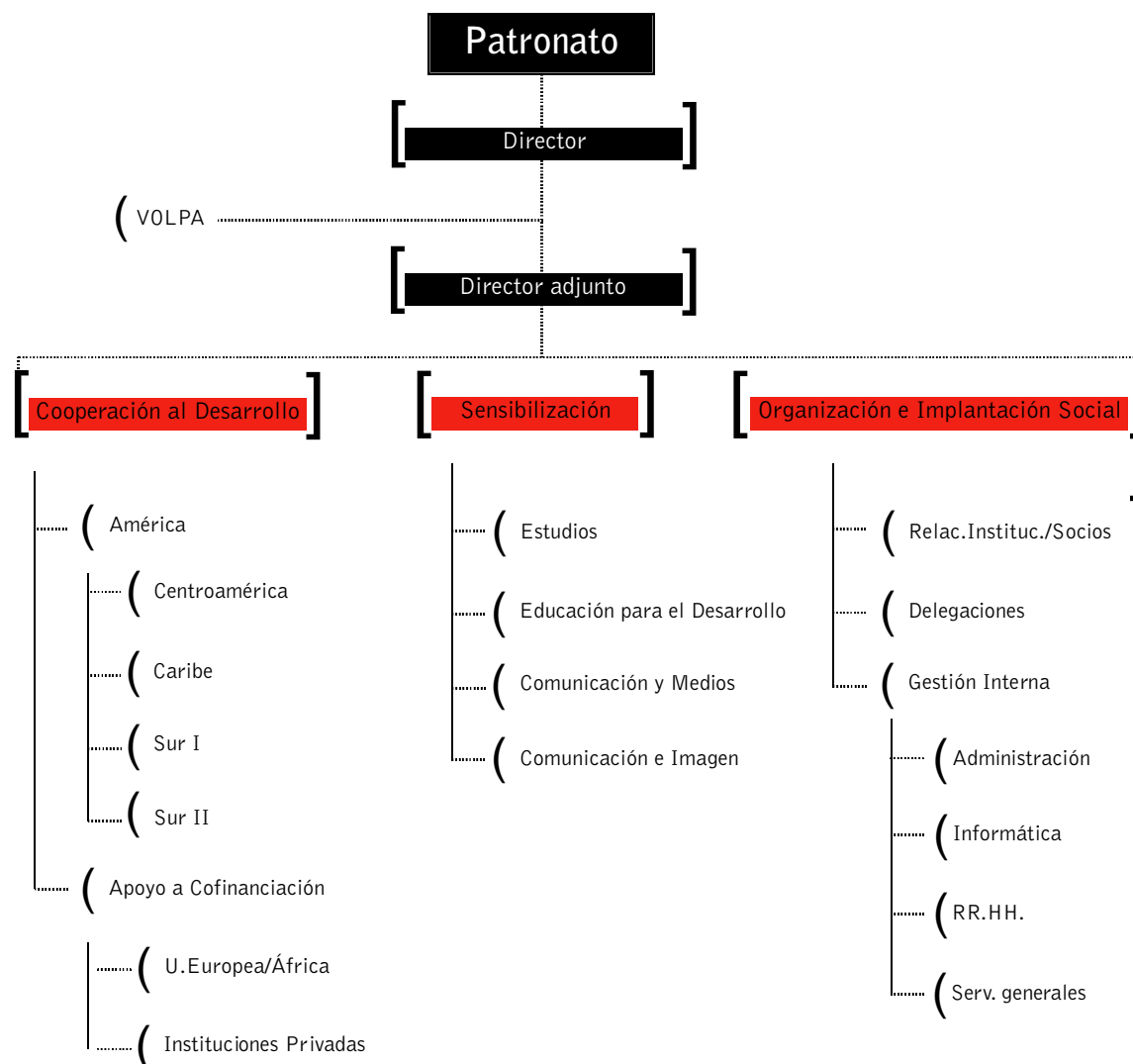
Durante el 2001, hemos incrementado nuestra presencia en diversas plataformas de ONGD, como la coordinadora estatal (CONGDE) y en la coordinadora de ONGD de la Comunidad de Madrid (FONGDCAM), donde asumimos el pasado año la vocalía de educación para el desarrollo y la presidencia, respectivamente. También estamos presentes en las coordinadoras de Andalucía, Aragón, Asturias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla-León, Galicia, Extremadura, La Rioja, Murcia y Valencia; además de en la Plataforma para la Promoción del Voluntariado a escala nacional.



# organi- zación e informe econó- mico

# ÓRGANOS DIRECTIVOS Y ORGANIGRAMA 2001

Patronato - Junta Directiva	
Presidente	Isidro González Modroño
Vicepresidente	Ignacio Echarte Oñate
Tesorero	Alfredo Verdoy Herranz
Secretario	Juan Ignacio García Velasco
Vocales	Darío Mollá Llácer
	Luis Espina Cepeda
	Joaquín Barrero Díaz

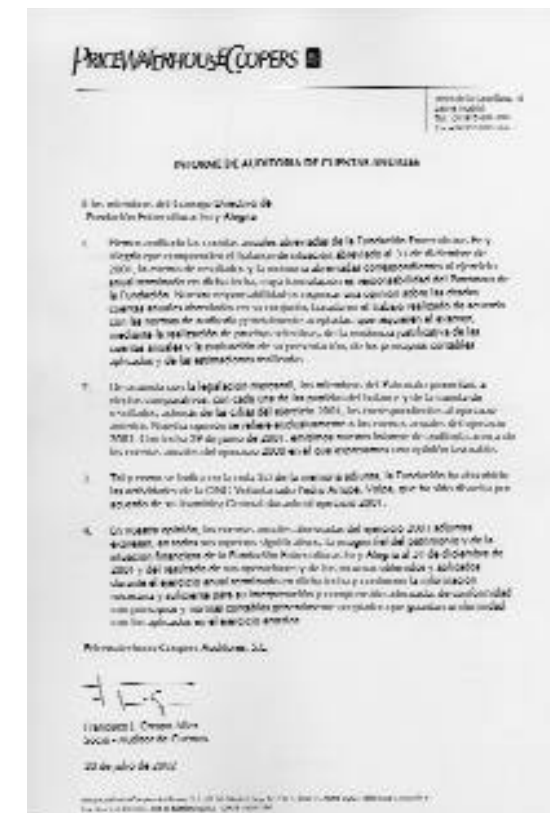
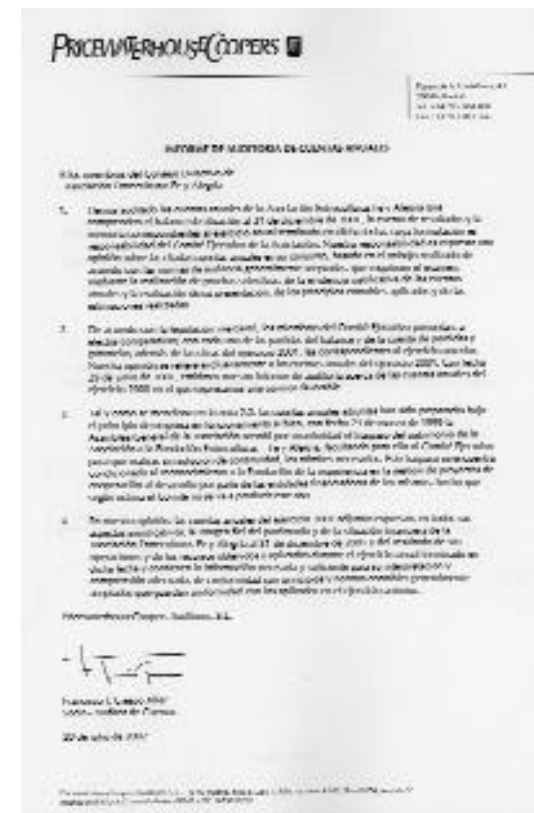


# AUDITORÍA Y TRANSPARENCIA

Uno de los principales objetivos de la política de comunicación de Entreculturas-Fe y Alegría es la transparencia en su gestión. En este sentido, consideramos fundamental mantener nuestro compromiso de información y transparencia con todos nuestros colaboradores, y en general, con toda la sociedad.

Con este fin y como viene siendo habitual, las cuentas anuales de Entreculturas-Fe y Alegría han sido auditadas por PriceWaterHouseCoopers. Dichos informes de auditoría reflejan una opinión favorable en todos sus aspectos. Consideramos que estos informes proporcionan a nuestros colaboradores una clara garantía de que la contabilidad refleja la imagen fiel de la situación de Entreculturas-Fe y Alegría y de su resultado económico.

En esta línea, Entreculturas-Fe y Alegría ha sido objeto de una evaluación general sobre el grado de cumplimiento de los Principios de Transparencia y Buenas Prácticas. Esta evaluación ha sido realizada por la Fundación Lealtad con un resultado muy satisfactorio, cuyo informe está disponible en la página web [www.fundacionlealtad.org](http://www.fundacionlealtad.org)



## DESTINO DE LOS RECURSOS

Las actividades que lleva a cabo Entreculturas-Fe y Alegría se pueden dividir en tres grandes grupos:

1. Proyectos de desarrollo en el Sur
2. Proyectos de sensibilización en el Norte
3. Actividades de gestión

Entreculturas-Fe y Alegría destina a estas actividades el 100% de sus recursos. Entreculturas pretende mantener el porcentaje de gastos de gestión al mínimo posible, siempre que se garantice la máxima eficacia en nuestro trabajo. Durante el presente ejercicio, el porcentaje de

gastos de gestión se ha mantenido en el 8,1%, en línea con los años anteriores.

Actualmente Entreculturas sigue destinando a las actividades relacionadas con el desarrollo de proyectos de cooperación en el Sur más del 90% del total de los recursos. Si bien es cierto que durante este ejercicio el volumen total de recursos empleados en actividades de sensibilización en el Norte ha aumentado sensiblemente respecto del año anterior.

La previsión para los próximos ejercicios es un incremento gradual de los fondos destinados a actividades de sensibilización.

	Destino de los recursos (euros)				
	Total Gastos	Proyectos (*)		Gastos Gestión	
1999	4.415.774	4.064.657	92,0%	351.117	8,0%
2000	8.421.142	7.718.156	91,7%	702.986	8,3%
2001	10.113.825	9.297.584	91,9%	816.241	8,1%

(\*) Incluye los proyectos de sensibilización en el Norte, que en el ejercicio 2001 asciende a 126 miles de euros.

## ORIGEN DE LOS RECURSOS

Durante el ejercicio 2001 Entreculturas-Fe y Alegría ha continuado con la tendencia de crecimiento de ejercicios anteriores. El volumen total de ingresos ha aumentado en un 17% durante el ejercicio 2001 y un 92% durante el ejercicio 2000.

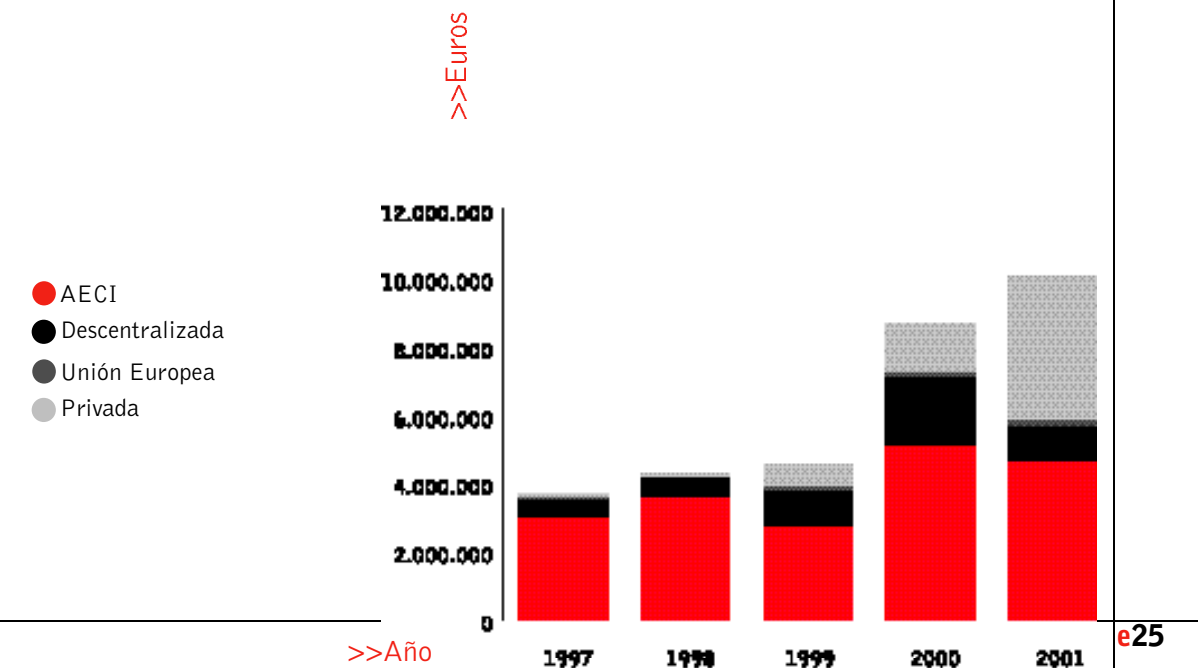
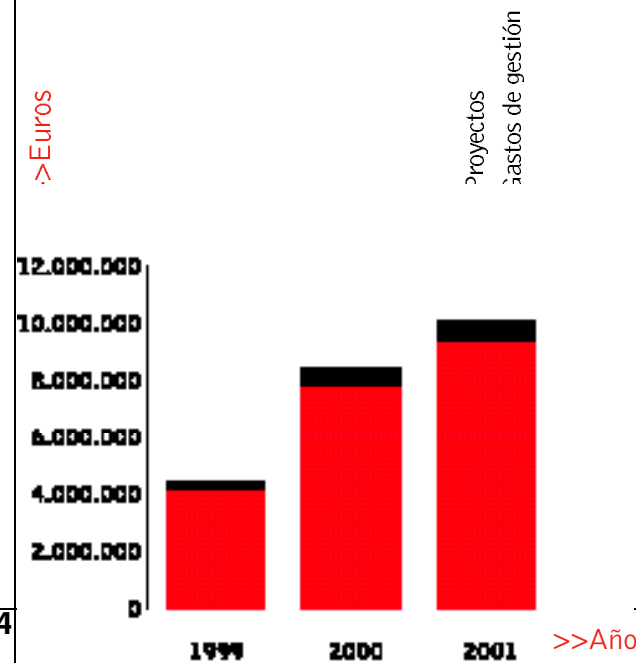
Ingresos totales (euros)	
Ingresos 2000	1.438.111
Ingresos 2001	1.675.410
Variación absoluta	237.299
Variación en %	17%

Durante los dos últimos ejercicios Entreculturas ha realizado un gran esfuerzo en diversificar el origen de sus recursos. El volumen de ingresos procedentes del sector privado se ha triplicado en el último año, pasando de 1.404.077 euros en 2000 a 4.196.291 euros en 2001.

Esta mayor diversificación permite a Entreculturas realizar su actividad con una mayor independencia respecto del sector estatal, que por primera vez representa menos del 50% del total de ingresos.

La evolución de los ingresos según el origen de los mismos se aprecia en el siguiente gráfico:

Origen de los recursos (euros)									
AÑO	Estatal		Auto. y local		U. Europea		Privada		Total
1997	2.983.791	80%	519.761	14%	30.207	1%	174.257	5%	3.708.016
1998	3.548.129	83%	566.610	13%	28.758	1%	149.983	3%	4.293.480
1999	2.713.233	60%	1.003.540	22%	144.946	3%	641.214	14%	4.502.933
2000	5.059.284	59%	2.041.229	24%	138.631	2%	1.404.077	16%	8.643.221
2001	4.623.244	46%	1.044.571	10%	205.311	2%	4.196.291	42%	10.069.417



**BALANCE DE SITUACIÓN AGREGADO**

A 31 de diciembre de 2001 (expresados en euros)

<b>ACTIVO</b>	<b>2001</b>	<b>2000</b>
<b>INMOVILIZADO</b>	<b>32.141</b>	<b>19.803</b>
GASTOS DE ESTABLECIMIENTO	180	258
INMOVILIZACIONES INMATERIALES	10.385	120
INMOVILIZACIONES MATERIALES	21.576	19.425
<b>GASTOS A DISTRIBUIR</b>	<b>8.603.182</b>	-
GASTOS PROGRAMA AECI	8.603.182	-
<b>ACTIVO CIRCULANTE</b>	<b>17.953.890</b>	<b>5.352.829</b>
Deudores varios	227.808	544.751
Subvenciones a cobrar	14.584.610	2.100.784
HP deudor div. Conceptos	9.394	10.404
Inv. financ. temporales	189.914	191.218
Tesorería	2.861.773	2.429.950
Ajustes por periodificación	80.391	75.722
<b>TOTAL ACTIVO</b>	<b>26.589.213</b>	<b>5.372.632</b>
<b>PASIVO</b>	<b>2001</b>	<b>2000</b>
<b>FONDOS PROPIOS</b>	<b>482.066</b>	<b>526.474</b>
FONDO SOCIAL	413.376	413.376
RESERVAS	277.902	55.823
RESULTADO NEG. EJERC. ANTERIORES	(-164.804)	(-164.804)
BENEFICIO (PÉRDIDA) DEL EJERCICIO	(-44.408)	222.079
<b>INGRESOS A DISTRIBUIR</b>	<b>9.607.479</b>	<b>870.331</b>
SUBVENCIONES A PROYECTOS	9.552.739	810.831
DIF. POSITIVAS DE CAMBIO	54.740	59.500
<b>ACREEDORES A LARGO PLAZO</b>	<b>3.877.946</b>	-
Deudas a largo plazo	3.877.946	-
<b>ACREEDORES A CORTO PLAZO</b>	<b>12.621.722</b>	<b>3.975.827</b>
Proveedores y acreedores varios	77.615	111.470
Beneficiarios acreedores	12.467.557	3.841.904
H.P.Acreedor Conceptos Fiscales	18.102	10.812
Organismos S.S.Acreedores	11.798	9.598
Provisiones para operaciones Tráfico	18.631	2.043
Ajustes por periodificación	28.019	-
<b>TOTAL PASIVO</b>	<b>26.589.213</b>	<b>5.372.632</b>

**CUENTA DE RESULTADOS AGREGADA**

A 31 de diciembre de 2001 (expresadas en euros)

<b>GASTOS</b>	<b>2001</b>	<b>2000</b>
<b>TOTAL GASTOS</b>	<b>10.113.825</b>	<b>8.421.142</b>
Ayudas a proyectos	9.118.916	6.923.413
Gastos de colaboración	469	1.521
Aprovisionamientos	27.544	15.212
Gastos de personal	571.863	382.785
Dotación para amortizaciones	11.888	16.516
Otros gastos de explotación	357.103	183.988
Pérdidas créditos incobrables	-	10.950
Variación provisiones actividad	(-2.915)	(-31.463)
<b>BENEFICIO DE EXPLOTACIÓN</b>	-	<b>74.291</b>
Dif. negativas de cambio	8.817	103.627
<b>RESULTADOS FINANCIEROS POSITIVOS</b>	<b>242.256</b>	-
<b>BENEFICIOS DE LAS ACTIVIDADES ORDINARIAS</b>	-	<b>55.082</b>
Gastos ejercicios anteriores	-	809.503
Otros gastos extraordinarios	1.016	-
<b>BENEFICIOS EXTRAORDINARIOS</b>	<b>1.346</b>	<b>172.088</b>
<b>BENEFICIOS ANTES DE IMPUESTOS</b>	-	<b>227.170</b>
Impuestos sobre beneficios	19.124	5.091
<b>BENEFICIO DEL EJERCICIO</b>	-	<b>222.079</b>
<b>INGRESOS</b>	<b>2001</b>	<b>2000</b>
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>10.069.417</b>	<b>8.643.221</b>
Cuotas usuarios y afiliados	1.531.114	316.775
Promociones, patroc. y colaboraciones	992.265	232.484
Subv. a proyectos concedidas	7.283.804	7.025.699
Prestaciones servicios	1.959	2.254
Exceso provisión	6.840	-
<b>PÉRDIDAS DE EXPLOTACIÓN</b>	<b>268.886</b>	-
Intereses de cuentas corrientes	134.621	52.925
Diferencias positivas de cambio	116.452	31.493
<b>RESULTADOS FINANCIEROS NEGATIVOS</b>	-	<b>19.209</b>
<b>PÉRDIDAS DE LAS ACTIVIDADES ORDINARIAS</b>	<b>26.630</b>	-
Ingresos ejercicios anteriores	2.362	981.591
<b>PÉRDIDA ANTES DE IMPUESTOS</b>	<b>25.284</b>	-
<b>PÉRDIDA DEL EJERCICIO</b>	<b>44.408</b>	-

Las cuentas que presentamos en el informe económico recogen los resultados agregados de la Fundación Entreculturas y de la

Asociación Fe y Alegría, cuyas memorias contables e informes de auditoría se encuentran disponibles en Entreculturas.

Con esta perspectiva, seguimos avanzando nuestro trabajo de cooperación y desarrollo en el Sur a través de dos herramientas fundamentales: la promoción de proyectos educati-

## **DESDE ENTRECULTURAS-FE Y ALEGRÍA APOSTAMOS POR UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA COMO INSTRUMENTO CLAVE PARA EL DESARROLLO DE TODOS LOS PUEBLOS.**

vos específicos por países en América Latina, África, Asia, y la puesta en marcha de varias iniciativas regionales, incluidos dos ambiciosos programas en un total de catorce países de América Latina.

**pro-  
yectos  
2001**

## Programas regionales 2001-2003

### 1. Programa de Educación Popular de calidad para sectores empobrecidos del Cono Sur. 01/SUR/46

Contrapartes: Fe y Alegría Ecuador, Fe y Alegría Perú, Fe y Alegría Bolivia, Fe y Alegría Paraguay, Fe y Alegría Brasil, Fe y Alegría Argentina

Cofinancia durante 2001: AECI: 2.380.010,43 euros  
Socios y colaboradores: 204.269,89 euros

>> Este programa se dedica a la inclusión social de sectores excluidos en Ecuador, Perú, Bolivia, Paraguay, Brasil y Argentina. Trabaja en dos direcciones. Por un lado, la cooperación para el desarrollo con el Sur que pretende garantizar durante el año 2001 una educación popular integral de calidad a sus 45.202 participantes, mediante la ampliación de la oferta educativa, el fortalecimiento del proceso educativo, y el impulso de la dimensión técnica y productiva. Por otro lado, se pretende la sensibilización durante tres cursos escolares, a iniciar desde el año 2001, de al menos 80.000 jóvenes españoles sobre los procesos sociales de exclusión a través de la campaña Ojos que sí ven...

### 2. Programa de Educación Popular de calidad en sectores empobrecidos de Centroamérica y el Caribe. 01/CAC/47

Contrapartes: Fe y Alegría El Salvador, Fe y Alegría Guatemala, Fe y Alegría Nicaragua, Fe y Alegría Honduras, Fe y Alegría Panamá, Fe y Alegría Colombia, Fe y Alegría Venezuela, Fe y Alegría República Dominicana

Cofinancia durante 2001: AECI: 2.306.112,66 euros  
Socios y colaboradores: 238.761,75 euros

>> Este programa se dedica a la inclusión social de sectores excluidos en El Salvador, Guatemala, Nicaragua, Honduras, Panamá, Colombia, Venezuela y República Dominicana. Pretende garantizar una educación de calidad a sus 35.927 participantes, facilitando el acceso y la permanencia en las escuelas, formando a los educadores, mejorando los materiales pedagógicos y brindando una formación tecnológica adaptada a las necesidades y demandas productivas de las sociedades actuales.

### 3. Proyecto regional de formación de educadores populares. Federación Internacional Fe y Alegría. 01/FIFyA/30

Contraparte: Federación Internacional Fe y Alegría

Cofinancia: Fundación Santa María: 80.303,63 euros

>> Se trabaja en la formación integral de los 12.500 educadores y directivos de todos los centros y programas educativos que integran Fe y Alegría. Se busca contribuir de un modo más efectivo al fortalecimiento de los procesos de educación popular que realiza el movimiento en el ámbito latinoamericano. Como fruto de este apoyo, que considera al educador actor privilegiado para el cambio social, se desarrollarán dos módulos formativos regionales y se creará material pedagógico en soporte digital.

### 4. Proyecto de Apoyo a la Federación internacional Fe y Alegría. 01/FIFyA/05

Contraparte: Federación Internacional Fe y Alegría

Cofinancia Socios y colaboradores: 5.709,61 euros

>> Esta iniciativa contribuyó a facilitar la celebración del 32º Congreso de la Federación Internacional Fe y Alegría en Antigua, Guatemala, en septiembre 2001. Asistieron miembros de las 15 Fe y Alegrías nacionales y se desarrolló un trabajo de reflexión y síntesis colectivo que dio lugar al documento: "La educación popular hoy y su concreción en nuestras prácticas educativas formales y no formales".

## Proyectos educativos específicos por país

### ARGENTINA

#### 1. Aumento de la oferta educativa en zonas de alta necesidad en Salta. 00/AR/13

Contraparte: Fe y Alegría Argentina

Cofinancia: Profit: 6.010,12 euros

>> La situación actual de Argentina está afectando con mayor gravedad en las provincias del norte, donde ya se venía produciendo un vacío de la oferta educativa oficial. En Salta, intentamos paliar esta situación mediante la construcción de un aula para la nueva escuela Fe y Alegría en el barrio Solidaridad. La acción beneficia a 240 niños y niñas de familias desfavorecidas. La ciudad donó el terreno y se comprometió a la construcción de otras tres aulas.

#### 2. Construcción de un aula en Fe y Alegría en la ciudad de Bella Vista, en Corrientes. 01/AR/07

Contraparte: Fe y Alegría Argentina

Cofinancia: N+1: 12.020,24 euros  
Colegio del Pilar. Madrid: 5.679,56 euros  
Socios y colaboradores: 397,87 euros

>> Muchas veces los centros escolares de Fe y Alegría nacen con la construcción mínima de las aulas y sin que la infraestructura escolar sea la adecuada. Incluso se dan clases en casas de vecinos o "bajo los árboles". Por ello en el centro de Bella Vista se va a apoyar la construcción de un aula que beneficiará a 50 alumnos de familias con escasos recursos.

Además de atender a nuevos alumnos, se mejorarán las condiciones en las que se están dando las clases. El Ministerio se compromete a financiar a los maestros y reconocerá la educación impartida.

#### 3. Aporte para la construcción de tres aulas con equipamiento informático en El Chaco. 01/AR/28

Contraparte: Fe y Alegría Argentina

Cofinancia: Caixa Galicia: 30.050,61 euros  
Socios y colaboradores: 1.202,02 euros

>> En el Chaco, una zona más donde evidenciar el dramático deterioro de la situación social y educativa que vive Argentina, intentamos paliar la carencia de una oferta pública de educación primaria a través de la construcción de tres aulas y la dotación de equipamiento informático para 160 niños y niñas de Taco Pozo, una de las localidades más pobres y aisladas de esta provincia.

### BOLIVIA

#### 1. Aporte para la construcción de granjas en Yachay Wasi. 99/B0/17

Contraparte: Fe y Alegría Bolivia

Cofinancia: Colegio de las Esclavas de Madrid: 5.024,46 euros

>> El Movimiento Educativo Intercomunal Yachay Wasi promueve un proceso de educación intercultural bilingüe y una cultura productiva acorde con el medio en que viven los hijos e hijas de campesinos indígenas. Este proyecto, dentro de un programa educativo iniciado en años anteriores, ayuda mediante el equipamiento de granjas y huertos a que 460 niños y jóvenes de familias campesinas quechuas permanezcan en la escuela y se refuercen los procesos pedagógicos en su educación básica.

## 2. Formación técnica en electrónica, informática y telecomunicaciones en "El Alto", La Paz. 00/BO/05

Contraparte: Fe y Alegría Bolivia

Cofinancia: Fondo Riojano:48.080,97 euros  
Antiguos Alumnos. Universidad Comillas.ICAI: 29.021,28 euros  
Ayuntamiento de Pamplona: 18.796,17 euros  
Socios y colaboradores: 2.187,68 euros

>> El programa de Formación Profesional de Fe y Alegría Bolivia diseñó un plan de enseñanza técnica media como un medio eficaz de capacitar a la población juvenil marginada. El Instituto Superior Santo Toribio se ha especializado en electrónica, informática y telecomunicaciones, convirtiéndose en el único centro en el país que capacita a estos técnicos para niveles intermedios de las empresas. Este proyecto, localizado en El Alto y continuación de otro de años anteriores, ayudó a 1.150 jóvenes en sus esfuerzos de especialización tecnológica, proporcionando además a 681 adultos cursos de reciclaje.

## 3. Dotación de recursos materiales en centros de Educación Especial. 00/BO/10

Contraparte: Fe y Alegría Bolivia

Cofinancia: Amadeus: 3.005,06 euros  
Feria Maratón para Promoción de la Mujer en San Sebastián de los Reyes: 435,73 euros

>> Uno de los programas importantes de Fe y Alegría Bolivia es la educación de los niños y niñas discapacitados, que vienen a ser el 10% de la población escolar, para defender su derecho a acceder a una educación digna y de calidad. Este proyecto contribuyó a la dotación de recursos materiales para centros de educación especial, beneficiando a los 5.830 niños y jóvenes con necesidades educativas especiales y dificultades de aprendizaje, que estudian en estos centros, y contribuir así a una mayor integración social del colectivo.

## 4. Implantación de una propuesta educativa formal con enfoque de género. 00/BO/22

Contraparte: Fe y Alegría Bolivia

Cofinancia: Socios y colaboradores: 72.457,00 euros

>> En un intento para alcanzar la igualdad de derechos entre hombres y mujeres, esta propuesta educativa contempla trabajar durante tres años con 33.863 alumnos y alumnas que en su mayoría provienen de familias pobres, de origen indígena (aymara, quechua y guaraní), emigrantes del campo, centros mineros o ciudades intermedias. A través del Programa de Prevención de la Violencia en la Escuela (PPVE) y el enfoque de género en el Currículo Alternativo Popular Intercultural Bilingüe (EG-CAPIB), se contribuye en los niveles de secundaria a superar las relaciones de discriminación de género y de violencia contra la mujer.

## 5. Dinamización intercultural bilingüe en escuelas populares de La Paz, Cochabamba, Santa Cruz y Beni-Pando. 01/BO/44

Contraparte: Fe y Alegría Bolivia

Cofinancia: Comunidad Autónoma de Madrid: 190.462,20 euros  
Socios y colaboradores: 10.288,20 euros

>> Para mejorar el sistema educativo vigente, Fe y Alegría Bolivia ha elaborado una propuesta denominada Currículo Alternativo Popular Intercultural Bilingüe (CAPIB). Como primera fase de un programa a tres años, esta propuesta se inicia en el nivel primario de las 108 unidades educativas de La Paz, El Alto, Santa Cruz y Cochabamba. Posteriormente se pondrá en marcha en las 24 unidades educativas de Cobija y Trinidad y de Santa Cruz y Beni. El total de la población escolar beneficiada es de 54.028 alumnos.

## BRASIL

### 1. Construcción de una biblioteca comunitaria en Pinhais. 01/BR/51

Contraparte: Fe y Alegría Brasil

Cofinancia: Diputación de Ciudad Real:7.282,71 euros  
Barclays: 9.015,18 euros  
Colegio Sagrado Corazón de Logroño: 6.030,83 euros

>> La construcción de Bibliotecas Comunitarias surge de una iniciativa comunitaria ante la escasez de espacios educativos y culturales, así como foros para la discusión dentro de la comunidad. Su puesta en marcha soluciona el acceso al refuerzo escolar, a la cultura y al ocio de 8.000 adultos, jóvenes y niños de dos barrios marginales de Pinhais. Además facilita que los profesores de la red pública de educación tengan en las Bibliotecas Comunitarias un espacio de preparación y estudio.

### 2. Apoyo económico a la Sub-Regional de Fe y Alegría en Ilhéus. 01/BR/43

Contraparte: Fe y Alegría Brasil

Cofinancia: Socios y colaboradores:9.481,65 euros

>> Este proyecto pretende contribuir al fortalecimiento de la oficina regional de Fe y Alegría en Ilhéus, para que pueda seguir con el desarrollo de sus proyectos, especialmente el "Com Viver". Un espacio para la promoción de alternativas educativas con niños de la calle.

## CAMBOYA

### 1. Aporte para la construcción de viviendas y obtención de equipamiento sanitario. Battambang. 01/CM/03

Contraparte: Prefectura de Battambang (Camboya)

Cofinancia: AXA Seguros: 6.010,12 euros  
Socios y colaboradores: 5.709,61 euros

>> Con este proyecto se contribuye a la construcción y/o rehabilitación de 20 viviendas. También se dona ropa, mosquiteros, esterillas y mantas para 150 enfermos y personas sin hogar del sector parroquial de la prefectura de Battambang, en Camboya y se les apoya en sus necesidades básicas. En esta zona se encuentra la mayor parte de los repatriados de los campos de refugiados de Tailandia, que procedían de provincias que fueron gravemente afectadas por la guerra.

## CAMERÚN

### 1. Atención a niños de la calle en los Hogares San Nicodemo en Douala. 01/CA/19

Contraparte: La Chaîne des foyers Saint Nicodeme (Cadena de Hogares San Nicodemo)

Cofinancia: Socios y colaboradores: 2.400,16 euros

>> En Douala, existe la Cadena de Hogares que trabaja con 3.000 niños y niñas de la calle y cuyo objetivo principal es su reinserción. En ellos se les ofrece la oportunidad de regresar a la escuela, de aprender un oficio y de prepararse para poder volver a vivir con su familia. Las acciones que se llevan a cabo comprenden la búsqueda de sus familias, su reinserción, la acogida en el hogar, la escolarización, y la formación profesional para la búsqueda de trabajo.

## COLOMBIA

### 1. Aporte para la construcción de cuatro aulas en el Centro Lipaya, en Barranquilla. 01/CO/06

Contraparte: Fe y Alegría Colombia

Cofinancia: Ayuntamiento de Móstoles: 14.138,77 euros  
Socios y colaboradores:636,24 euros

>> El 33% de los niños y niñas de esta zona deprimida de Barranquilla no tienen la oportunidad de acceder a la escuela. Con estas nuevas cuatro aulas en el centro educativo José María Vélaz, Fe y Alegría Colombia busca proporcionar

a 400 niños y niñas una oferta educativa de nivel básico, primario y secundario de calidad. Hoy el colegio funciona con un número muy reducido de plazas, y la propuesta es que el colegio trabaje a dos turnos para poder atender a la mayor parte de la población infantil y juvenil del barrio.

## 2. Atención social, médica y jurídica a población desplazada en Antioquía. 01/C0/38

Contraparte: Servicio Jesuita a Refugiados

Cofinancia: Socios y colaboradores: 4.687,89 euros

>>> Como consecuencia de la guerra que vive Colombia, numerosas familias campesinas se ven obligadas a desplazarse de sus hogares. Con este proyecto el Servicio Jesuita de Refugiados contribuye a crear albergues temporales para que puedan acoger a 200 de estas familias, a las que se atiende desde el punto de vista sanitario, educativo y psicológico.

## 3. Programa de educación no formal para jóvenes y niños de la calle en Santiago de Cali. 01/C0/55

Contraparte: Fe y Alegría Colombia

Cofinancia: Ayuntamiento de Málaga: 29.849,96 euros  
Patagon: 4.778,61 euros

>>> Con la ejecución del proyecto se pretende promover humana y socialmente a niños y jóvenes de escasos recursos de Santiago de Cali a través del desarrollo de programas que incluyan técnicas para el empleo, expresiones culturales, espacios y actividades para la convivencia social y momentos para ampliar el conocimiento. Los beneficiarios de la acción son 611 niños/as y jóvenes que vagan por la calle de su barrio inmersos en las dificultades del contexto, carentes del afecto familiar, en muchas ocasiones con el único apoyo de grupos no siempre orientados al bienestar comunitario.

## REPUBLICA DEMOCRÁTICA DEL CONGO

### 1. Organización de talleres pedagógicos para maestros de escuela primaria en Bukavu. 01/CG/26

Contraparte: Servicio Jesuita a Refugiados

Cofinancia: Socios y colaboradores: 11.349,57 euros

>>> El Servicio Jesuita a Refugiados se preocupa de proporcionar una educación escolar de calidad mediante la formación y capacitación pedagógica de sus maestros. Este proyecto pretende la organización de seis talleres para los 189 maestros de 12 escuelas de la periferia de Bukavu. Es parte de un programa más global, iniciado por SJR en septiembre del 2001, que incluye además la asistencia para pagar los gastos escolares de 1.500 niños desplazados de guerra y algunas actividades puntuales de rehabilitación de las infraestructuras escolares.

## REPÚBLICA DOMINICANA

### 1. Aporte para la construcción y dotación de seis aulas en San Pedro de Macorís. 01/RD/16

Contraparte: Fe y Alegría República Dominicana

Cofinancia: Caja Madrid: 72.121,45 euros  
Ayuntamiento de Manzanares: 2.404,05 euros  
Socios y colaboradores: 4.411,19 euros

>>> Ante la necesidad de cubrir carencias en el ámbito educativo y/o de servicios, se propone la construcción y dotación de seis nuevas aulas en el centro Virgen de la Caridad del Cobre ubicado en el Ingenio Quisqueya, San Pedro de Macorís. La acción se desarrolla en una zona económicamente deprimida, donde la oferta oficial de centros de educación resulta insuficiente, lo que provoca que las poblaciones donde se ubica el proyecto presenten unas altas tasas de analfabetismo.

### 2. Ayuda para la construcción de seis aulas en Santiago de los Caballeros. 01/RD/33

Contraparte: Fe y Alegría República Dominicana

Cofinancia: Castilla La Mancha: 84.141,69 euros  
Socios y colaboradores: 14.692,14 euros

>>> El proyecto trata de ampliar la oferta educativa de la zona de Santiago de los Caballeros como respuesta a las carencias y demandas percibidas en los colectivos populares mediante la ampliación del centro educativo Hato del Yaque con cuatro nuevas aulas y un módulo de baños, para lograr así acoger a un mayor número de alumnos a lo que ofrecer una enseñanza y formación de calidad.

### 3. Contribución a la construcción de cuatro aulas en La Vega. 01/RD/39

Contraparte: Fe y Alegría Colombia

Cofinancia: Castilla León: 48.080,97 euros  
Socios y colaboradores: 38.500,98 euros

>>> La acción se localiza en Jima Arriba (La Vega), zona económicamente atrasada donde no está prevista una oferta oficial de centros de educación o ésta resulta insuficiente, lo que provoca que la población que vive en la zona del proyecto presente altas tasas de analfabetismo. Para paliar esta situación, el proyecto propone la construcción de 4 nuevas aulas en el Centro Andrés Amengual que Fe y Alegría lleva gestionando desde hace años.

## EL SALVADOR

### 1. Aporte para la creación de talleres móviles en San Salvador. 00/SA/11

Contraparte: Fe y Alegría El Salvador

Cofinancia: Comunidad Castilla La Mancha: 84.141,69 euros  
Colegio de Estomatólogos de Madrid: 7.164,84 euros

>>> Fe y Alegría El Salvador lleva años trabajando en programas de formación para el empleo. Este proyecto, continuación de años anteriores, ayuda a mejorar la capacitación profesional en municipios de los departamentos de Cuscatlán, La Libertad, San Salvador y Santa Ana. Cada año 200 jóvenes de estas zonas se forman en áreas de informática, construcción, electricidad y reparación básica de electrodomésticos, panadería, pastelería y mecánica.

### 2. Ayuda de emergencia para reconstrucción debido a los terremotos. 01/SA/02

Contraparte: Fe y Alegría El Salvador

Financia: Socios y colaboradores: 39.666,80 euros

>>> Fe y Alegría El Salvador dirigió la ayuda humanitaria a zonas afectadas por el terremoto donde ya tenían presencia con anterioridad, una trayectoria de trabajo, y donde otras organizaciones no estuvieran presentes. Con este proyecto se levantaron 42 viviendas y 10 aulas provisionales y se llevaron a cabo programas de formación para la construcción y la capacitación agrícola.

### 3. Puesta en marcha de seis laboratorios de ciencias en escuelas populares. 01/SA/18

Contraparte: Fe y Alegría El Salvador

Cofinancia: Xunta Gallega: 48.681,98 euros  
Colegio de Estomatólogos de Madrid: 3.005,06 euros  
Colegio de Aparejadores A Coruña: 28.759,17 euros  
Socios y colaboradores: 6.174,78 euros

>>> Para alcanzar una educación de calidad se quiere impulsar la formación científico-técnica en nuestros jóvenes propugnando actividades de investigación desde la escuela. Este proyecto puso en marcha una red de laboratorios en seis escuelas de las comunidades de San José Las Flores, San Luis La Planta, La Merced, La Chacra, Plan del Pino y San Nicolás. Así 3.935 jóvenes de tercer ciclo podrán aumentar su conocimiento teórico práctico en química, biología y física. Fue necesaria la construcción de tres aulas-laboratorio y el equipamiento de un total de seis.

#### 4. Programa de formación y capacitación para mujeres de San Vicente. 01/SA/45

Contraparte: Fe y Alegría El Salvador

Cofinancia: Fondo Riojano de Calahorra:30.050,61 euros  
Ayuntamiento de Mazarambroz. Toledo: 1.202,02 euros  
Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes. Madrid:16.388,67 euros  
Colegio de Estomatólogos de Madrid: 1.149 euros  
Socios y colaboradores: 1.937,66 euros

>>> Actualmente el 60% de las mujeres del área rural de El Salvador sufren algún tipo de discriminación y/o maltrato y no han tenido acceso a programas que les faciliten una alternativa posible a estas situaciones. Este proyecto integra la formación y capacitación profesional de 60 mujeres mediante cursos de panadería, corte y confección y peluquería, y la creación de un grupo de 30 mujeres líderes con capacidad para ofrecer un programa de atención permanente a la mujer de las comunidades de Verapaz, San Sebastián y Tecoluca.

#### 5. Apoyo a las Escuelas de Teología Pastoral de la Universidad Centroamericana José Simeón Cañas.

01/SA/56

Contraparte: Universidad Centroamericana José Simeón Cañas

Cofinancia: Socios y colaboradores: 16.575,91 euros

>>> Fe y Alegría está implicada desde su apuesta por la educación en una reflexión sobre el compromiso con la transformación de la realidad. Este proyecto está facilitando un espacio de formación teológica pastoral, contextualizado en la realidad latinoamericana y dirigido como Diplomatura universitaria para 1.209 personas. Esta formación cuenta con el apoyo de la Universidad Centroamericana (UCA) y se imparte en 12 escuelas (seis de las cuales cuentan con el apoyo de Entreculturas-Fe y Alegría) que funcionan en parroquias, colegios y casas comunitarias.

### GUATEMALA

#### 1. Apoyo a microempresarias del relleno sanitario de Guatemala capital. 00/GU/15

Contraparte: Fe y Alegría Guatemala

Cofinancia: ALECOP: 13.690,78 euros  
BBK: 47.419,86 euros

>>> Para conseguir la plena integración de las mujeres en la sociedad es importante que se incorporen al mercado de trabajo y sea reconocido el destacado aporte productivo que realizan. Este proyecto de Fe y Alegría, continuación de otro de años anteriores, consolidó la creación de 96 microempresas dentro del área del relleno sanitario de la ciudad de Guatemala. Se prestó especial atención a la plena integración de la mujer como empresaria en las actividades de reciclaje, manufactura, artesanía, servicio y comercio. Para ello se facilitaron créditos, capacitación, asistencia técnica y asesoría personalizada. Tienen preferencia las mujeres en condiciones de pobreza sin acceso a otras fuentes de financiación.

#### 2. Elaboración de libros de texto para el curso de actualización de maestros. 01/GU/41

Contraparte: Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER)

Cofinancia: Junta de Castilla y León: 32.857,33 euros  
Socios y colaboradores: 1.980,26 euros

>>> El Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER) ha querido fortalecer el proceso de formación permanente de los maestros guatemaltecos, y ha propuesto un Curso de Actualización didáctica y metodológica para Maestros de Primaria, siguiendo el mismo método que el ofrecido para la educación por radio. De este modo, los 40.000 maestros existentes podrán recibir dos talleres anuales para su formación pedagógica. Además con esta iniciativa se han elaborado textos didácticos para los participantes y se ha podido realizar ya el primer curso para docentes.

#### 3. Capacitación de comunicadores populares por radio. 01/GU/50

Contraparte: Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER)

Cofinancia: Ayuntamiento de Salamanca: 6.010,12 euros

>>> Radio Sayaxché es una emisora de radio cultural y educativa para la comunicación y expresión de las comunidades. Se pretende con este proyecto que 23 miembros de éstas se capaciten como comunicadores populares de radio en castellano y Q'eqchi', con funciones de locutores, productores, reporteros y corresponsales.

#### 4. Construcción y equipamiento de un comedor de guardería en un centro de Fe y Alegría. 01/GU/53

Contraparte: Fe y Alegría Guatemala

Cofinancia: Ayuntamiento de Santander: 15.626,31 euros

>>> Uno de las condiciones necesarias para el rendimiento escolar es la buena alimentación de los niños y niñas que acuden a los centros y que a menudo no pueden recibirla en casa. Este proyecto construyó un comedor escolar que cuenta con el apoyo en la gestión de las propias madres y que supone un espacio de alimentación adecuada para 140 niñas y niños en la guardería del centro de Fe y Alegría nº8 de la Colonia de Ciudad Perrona.

### INDIA

#### 1. Colaboración con Alboan en la Ayuda de Emergencia por el terremoto. 01/IN/10

Contraparte: Behavioural Science Center (BSC)

Cofinancia: Socios y colaboradores: 139.861,99 euros

>>> Alboan, Fundación para el Desarrollo Solidario, promovida por la Compañía de Jesús en País Vasco y Navarra, colabora con el Behavioural Science Center (BSC) y otras organizaciones y voluntarios conformando una iniciativa ciudadana con actividades en 20 pueblos en los Talukas (distritos) de Bhachau y Rapar. Entreculturas colaboró con Alboan y con estas comunidades en el programa integrado de ayuda y rehabilitación tras el terremoto del pasado año. Las ayudas han centrado los esfuerzos en los miembros más vulnerables de la comunidad, en concreto en los colectivos de Dalits, Kolis y musulmanes.

### KENIA

#### 1. Becas escolares para jóvenes del Campo de Refugiados de Kakuma. 01/KE/09

Contraparte: Servicio Jesuita a Refugiados

Cofinancia: Fundación Pastrana: 16.227,33 euros

>>> La situación escolar de las niñas que viven en los campamentos de refugiados es peor que la de los niños, ya que deben ayudar en casa y tienen menos tiempo para estudiar. Muchas de ellas dejan la escuela por matrimonios o embarazos tempranos, lo que lleva a que las niñas no encuentran plaza en la escuela secundaria. Con este proyecto Entreculturas-Fe y Alegría facilita la escolarización de 25 niñas cada año.

### NICARAGUA

#### 1. Contribución para la dotación de equipos informáticos en centros educativos de Fe y Alegría. 00/NI/09

Contraparte: Fe y Alegría Nicaragua

Cofinancia: Unión Fenosa: 1.202,02 euros

>>> Para que los centros escolares de Fe y Alegría funcionen correctamente se necesita fortalecer sus procesos de gestión, coordinación e intercomunicación. En Nicaragua existen 15 centros de Fe y Alegría y se necesita material informático para todos ellos. El aporte del 2001 es el inicio de futuras actuaciones en este campo.

#### 2. Contribución a la mejora de calidad de vida de maestros y personal de centros de Fe y Alegría. 01/NI/14

Contraparte: Fe y Alegría Nicaragua

**Cofinancia:** Fundación ONCE, APA del Recuerdo, Dentistas sin Fronteras, Químicos consultores:56.395,05 euros  
Diputación de Toledo: 8.241,02 euros  
Ayuntamiento de Camargo. Santander: 9.015,18 euros

>> Las condiciones materiales en las que viven los maestros nicaragüenses, así como su motivación personal son estratégicas para la mejora de la calidad educativa. Para ello, con este proyecto se apoyó a 362 maestros y 137 docentes de 23 centros de Fe y Alegría en cubrir sus necesidades más inmediatas en la adquisición de la canasta básica y la atención sanitaria.

### 3. Dotación de una biblioteca en el colegio Belén de Estelí. 01/NI/21

**Contraparte:** Fe y Alegría Nicaragua

**Cofinancia:** Banco Santander Central Hispano: 15.025,30 euros  
Nmás1:15.025,31 euros

>> Con esta iniciativa se ha pretendido mejorar el nivel de los 1.200 alumnos del colegio Belén de Estelí, mediante la dotación de la biblioteca, actualización de su bibliografía y mejora del mobiliario escolar. Además, se ha instalado un taller de informática anexo a la biblioteca, con 20 ordenadores en red, mobiliario y accesorios para la educación en tecnología de 350 alumnos.

### 4. Ampliación de infraestructuras educativas del Instituto Básico Agrario en Somotillo. 01/NI/24

**Contraparte:** Fe y Alegría Nicaragua

**Cofinancia:** Comunidad de Cantabria: 66.111,33 euros

>> Este proyecto es continuación del proyecto de Apoyo a los Productores y Construcción del Centro IBRA iniciado en el 2000. El IBRA (Centro para la educación formal de jóvenes estudiantes y la educación no formal de productores de género en materia agropecuaria) necesita ampliar las infraestructuras educativas de la comunidad de Somotillo, lo que beneficiará a 133 estudiantes. Por ello con este proyecto se construyó un aula, una biblioteca para el centro y la comunidad, una cocina y un comedor escolar.

De igual modo se amplió la vivienda de los maestros acondicionándola para que éstos puedan preparar sus clases y estudiar.

### 5. Dotación de las bibliotecas de los centros educativos de Fe y Alegría. 00/NI/34

**Contraparte:** Fe y Alegría Nicaragua

**Cofinancia:** Comunidad de Cantabria:57.096,15 euros  
Fundación Santa María: 1.202,02 euros

>> La puesta en funcionamiento de una biblioteca mejora el nivel educativo de los alumnos ampliando sus conocimientos, y documenta al docente para la preparación de sus clases. Este proyecto, que beneficia a 9.086 alumnos, está equipando con libros y mobiliario a los 21 centros educativos de Fe y Alegría Nicaragua. Hasta ahora el 70% de estos centros no contaba con bibliotecas, y el 30% necesitaba material para éstas. También está dotando a los 362 docentes con material gráfico de apoyo para la enseñanza práctica.

## PANAMÁ

### 1. Construcción de un laboratorio para la capacitación de mujeres en el tratamiento de alimentos. 01/PA/17

**Contraparte:** Fe y Alegría Panamá

**Cofinancia:** Principado de Asturias: 54.091,09 euros  
Socios y colaboradores: 3.568,79 euros

>> Con el apoyo de la facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad de Panamá, se ha construido y equipado un laboratorio experimental y una aula de formación dentro de la microempresa Productos Drua, en un área suburba-

na de Ciudad de Panamá. Así ayudamos a ampliar los conocimientos prácticos de 980 personas (el 80% mujeres) en conservación y procesamiento de alimentos, agricultura orgánica y gestión empresarial.

### 2. Abastecimiento de agua de la escuela superior campesina San Pedro Claver en Ica. 01/PA/22

**Contraparte:** Fe y Alegría Panamá

**Cofinancia:** Antiguos Alumnos. Universidad Comillas. ICAI: 27.947,06 euros

>> Un adecuado suministro de agua es fundamental para garantizar el nivel sanitario adecuado de una escuela. Se benefician con ello no sólo los estudiantes, sino también el personal docente, administrativo y otros trabajadores del centro. Para ello se ha construido un pozo, colocado una bomba sumergible activada por una planta eléctrica y una red de tuberías que acercará el agua al edificio.

### 3. Programa de producción y comercialización solidaria. 01/PA/40

**Contraparte:** Fe y Alegría Panamá

**Cofinancia:** Junta de Castilla y León: 39.065,79 euros  
Socios y colaboradores: 1.953,29 euros

>> Los productores y campesinos indígenas no tienen un acceso fácil y organizado de sus productos al mercado, con lo cual no pueden negociar los precios de los mismos. Por ello trabajamos en la formación empresarial de las comunidades productoras y en la puesta en marcha de una propuesta de comercialización que contribuya a la inserción progresiva de sus productos.

Mediante ocho talleres de capacitación y cuatro giras por año en cada provincia, se proporcionará a 231 indígenas y campesinos de ocho organizaciones en las provincias de Colón, Darién, Panamá y Coclé, un conocimiento de herramientas de planificación, organización, y técnicas productivas.

## PARAGUAY

### 1. Apoyo para el programa alimentario del centro escolar de Santa Lucía. 01/PY/12

**Contraparte:** Fe y Alegría Paraguay

**Cofinancia:** Empleados de Accenture: 3.896,63 euros

>> Este proyecto contribuye a mejorar las condiciones materiales de la escuela de Santa Lucía, dotando al centro de utensilios de cocina y de un suplemento de alimentación para los alumnos de esta zona rural del país.

### 2. Apoyo para el equipamiento de escuelas suburbanas y rurales en zonas marginales. 00/PY/23

**Contraparte:** Fe y Alegría Paraguay

**Cofinancia:** Colegio San José de Málaga: 4.808,10 euros

>> Queremos que 800 niños y jóvenes de zonas marginales tengan una buena educación. En el proyecto, un total de 10 escuelas de primaria y secundaria necesitan estar mejor equipadas. Con esta iniciativa, continuación de un proyecto de años anteriores, se contribuye a su equipamiento con un adecuado mobiliario y también se colabora en la capacitación de los 252 maestros de la red escolar de Fe y Alegría en el país.

## PERÚ

### 1. Contribución a la rehabilitación de 10 aulas en las zonas de Moro-Pamparomás. 00/PE/06

**Contraparte:** Fe y Alegría Perú

**Cofinancia:** Concierto del Colegio Nuestra Señora del Recuerdo: 4.281,31 euros  
Fiesta del Trabajo y la Amistad. Colegio Recuerdo: 601,01 euros  
ASOVINO: 1.255,00 euros

>> 1.200 niños y niñas de los distritos deprimidos de Moro y Pamparomás no tienen fácil acceso a las escuelas ni a infraestructuras adecuadas en aquellas a las que si acceden. Con este proyecto contribuimos a la rehabilitación de las aulas deterioradas de las escuelas de la zona.

## ■ 2. Apoyo a la construcción de cuatro aulas en centros educativos rurales de Quispicanchi, Cuzco. 01/PE/04

Contraparte: Fe y Alegría Perú

Cofinancia: Fundación Endesa: 27.610,94 euros

>> Este proyecto apoyó la construcción y equipamiento de cuatro aulas, tres casas del maestro y tres módulos sanitarios en las comunidades de Umuto, Accocunca, Sallicancha y Kumuncancha, en el departamento de Cuzco. Con ello contribuimos a la continuidad escolar y al desarrollo regular de las actividades educativas de 468 alumnos y de 13 profesores de los colegios pertenecientes al Programa Rural Educativo Fe y Alegría nº 44.

## ■ 3. Desayuno escolar en colegios de Fe y Alegría en Lima. 01/PE/13

Contraparte: Fe y Alegría Perú

Cofinancia: Colegios P. Piquer (Madrid) y San Ignacio (Alcalá de Henares): 6.778,27 euros

>> El 48% de los niños y niñas de Lima realiza una única comida al día, lo que repercute notablemente en su salud y en su educación. Los altos índices de deserción, de repetición de cursos y de bajo rendimiento escolar tienen su origen, entre otras razones, en una insuficiente e inadecuada dieta alimentaria. Para mejorar esta situación, durante todo el año escolar dimos un desayuno a más de 600 niños y niñas de educación inicial, primaria y secundaria de diez colegios de distritos marginales de Lima.

## ■ 4. Ayuda de emergencia por el terremoto de junio 2001. 01/PE/25

Contraparte: CORAJE (Coordinadora Regional Apostólica Jesuita)

Cofinancia: Ayuntamiento de Madrid: 40.561,41 euros  
Socios y colaboradores: 53.820,63 euros

>> Un terremoto produce grandes daños humanitarios que hay que minimizar de forma urgente para que en una segunda fase se aborden acciones de reconstrucción y desarrollo de la zona. Este proyecto proporcionó ayuda humanitaria urgente mediante vivienda y abrigo provisional para 1.000 personas, la construcción de 10 comedores escolares para otras 2.000, y la distribución de botiquines para la atención a 1.300 damnificados.

## ■ 5. Ampliación de un invernadero en la granja escuela de San Pedro de Andahuaylillas. Cuzco. 01/PE/27

Contraparte: Fe y Alegría Perú

Cofinancia: Ayuntamiento de Majadahonda. Madrid: 7.337,02 euros  
Comunidad Círculo Castiglione: 10.427,24 euros  
Socios y colaboradores: 6.541,78 euros

>> La granja escuela San Pedro de Andahuaylillas facilita una educación para los niños y niñas de la provincia de Quispicanchi, vinculada a actividades agropecuarias acordes con el entorno y las posibilidades laborales de inserción que puedan mejorar el medio de vida de los 587 alumnos/as, padres y educadores del centro. Este proyecto pretende la ampliación del actual invernadero, la adquisición de los equipamientos, semillas y animales necesarios, y la introducción del sistema de riego por goteo para la realización de actividades agrícolas productivas.

## ■ 6. Acondicionamiento del centro Cristo Rey de Tacna. 01/PE/34

Contraparte: Centro Cristo Rey del Niño Trabajador (CCRNT)

Cofinancia: Ayuntamiento de Valladolid: 9.436,85 euros  
Socios y colaboradores: 1.803,04 euros

>> Trabajamos en el acondicionamiento de las instalaciones del centro Cristo Rey del Niño Trabajador de Tacna, para garantizar unas condiciones de seguridad y salubridad básicas. Gracias a este proyecto se van a capacitar laboralmente a 270 jóvenes para que puedan así mejorar sus condiciones de vida. El centro tiene iniciativas como microempresas de lavado y planchado, taller de confección textil y panadería-pastelería.

## ■ 7. Construcción de dos aulas en el centro educativo de Candungos, Río Santiago. 01/PE/35

Contraparte: Vicariato de San Francisco Javier, Jaén

Cofinancia: Diputación de Burgos: 12.020,24 euros  
Socios y colaboradores: 2.448,57 euros

>> Gracias a la iniciativa de 31 comunidades huambisas aledañas al río Santiago existen, en esta zona de la selva amazónica, escuelas bilingües de educación primaria y cuatro colegios de secundaria, suficientemente estables y consolidados. Uno de ellos es el colegio nacional de Candungos, donde se forman en secundaria la mayor parte de la juventud huambisa. Este proyecto incrementó la oferta educativa del centro con dos nuevas aulas para docencia, y una sala polivalente, también aprovechada por la comunidad.

## ■ 8. Construcción de un aula en el centro educativo en el Medio Santiago. 01/PE/52

Contraparte: Vicariato de San Francisco Javier, Jaén

Cofinancia: Ayuntamiento de Santander: 7.813,16 euros  
Socios y colaboradores: 420,71 euros

>> En una de las comunidades de referencia del Medio Santiago se mejoró la infraestructura educativa para beneficiar a los alumnos que proceden de otras comunidades. También se promoverá la sensibilización de padres, madres y líderes comunitarios sobre la importancia de la educación.

## ■ 9. Capacitación permanente de maestros de Fe y Alegría. 01/PE/48

Contraparte: Instituto Ruiz de Montoya

Cofinancia: Bancaja: 3.005,06 euros  
Ayuntamiento de Torreldones. Madrid: 15.629,42 euros  
Socios y colaboradores: 901,52 euros

>> Los escasos recursos económicos asignados a la educación y la baja formación del profesorado inciden directamente en la calidad de la educación peruana. Este proyecto de formación de educadores pretende contribuir a su mejora. Parte de la realización de un diagnóstico que garantice la adecuación de las temáticas propuestas, de acuerdo con la reforma educativa y la capacitación permanente de 360 maestros en procesos de planificación curricular, tutoría y orientación.

## ■ 10. Educación a distancia por radio en zonas marginales de Lima. 01/PE/54

Contraparte: Fe y Alegría Perú

Cofinancia: Ayuntamiento de Madrid: 203.818,06 euros  
Socios y colaboradores: 9.311,93 euros

>> En las comunidades rurales o en zonas suburbio-marginales, los alumnos tienen muchas dificultades para acceder a procesos de educación formal, por ello son necesarias otras vías de acercamiento como la educación por radio. Con esta iniciativa llegamos a 5.500 jóvenes y adultos de las zonas marginales de Lima a través de un programa alternativo de educación a distancia.

## ■ RUANDA

### ■ 1. Becas de estudios en los campos de refugiados de Gihembe y Kiziba, Ruanda. 01/RW/01

Contraparte: Servicio Jesuita a Refugiados

Cofinancia: Socios y colaboradores: 10.088,89 euros

>> El Servicio Jesuita a Refugiados (SJR) desarrolla desde hace 4 años, como socio de ACNUR, programas de educación primaria para más de 6.000 alumnos. Estas becas suponen una alternativa que les facilita continuar con sus estudios de secundaria fuera de los campos de refugiados.

## SUDAN

### 1. Formación de profesores de campos de desplazados del distrito de Kajo Keji. 01/SU/20

Contraparte: Servicio Jesuita a Refugiados

Cofinancia: Diputación de Valladolid: 15.626,31 euros  
Socios y colaboradores: 46.505,85 euros

>> El Servicio Jesuita a Refugiados se preocupa también por la educación escolar de calidad en los campos que acogen población desplazada de Sudán. Entreculturas-Fe y Alegría colabora con ellos en la formación de los docentes de tres de los campos. Los beneficios en la calidad de la enseñanza repercuten en un total de 11.027 alumnos.

## TANZANIA

### 1. Orientación educativa y pastoral en campos de refugiados. Kibondo. 01/TZ/23

Contraparte: Servicio Jesuita a Refugiados

Cofinancia: Socios y colaboradores: 22.838,46 euros

Tanzania tiene más de 480.000 refugiados, sólo en el distrito de Kibondo se concentran 154.000. Este proyecto contribuye al desarrollo de programas de pastoral para la paz en colaboración con UNICEF, TCRS, Radio Kwizera, ACNUR y agentes locales y extranjeros promotores de políticas de reconciliación.

## URUGUAY

### 1. Contribución a talleres de madres en la cárcel de mujeres de Montevideo. 01/UR/42

Contraparte: Asociación Bienestar Social-ECCA

Cofinancia: Diputación de Palencia: 1.525,97 euros  
Socios y colaboradores: 411,09 euros

>> Esta iniciativa contribuye al desarrollo de talleres de educación infantil para las madres que conviven con sus hijos en la cárcel de la capital. Facilita además la relación entre las madres y la formación de grupos de trabajo que mejoren las condiciones de su internamiento en prisión.

## VENEZUELA

### 1. Apoyo a los damnificados reubicados en los Valles del Tuy mediante la ampliación del Centro Profesional y la apertura de la Escuela Técnica Monseñor Juan José Bernal. 01/VE/08

Contraparte: Fe y Alegría Venezuela

Cofinancia: Socios y colaboradores: 145.873,06 euros

>> La acción se propone potenciar y fortalecer la capacidad del servicio que presta el Instituto Técnico Monseñor Juan José Bernal de Fe y Alegría, ubicado en Cúa, estado de Miranda. De esta manera se intenta brindar atención educativa integral de calidad, y asequible a la población de la zona y especialmente a los damnificados de las lluvias de diciembre de 1999 que fueron trasladados a las inmediaciones del sector. Con esta acción se construye un edificio de aulas y talleres en el Instituto Técnico y se amplían en 270 plazas de la oferta educativa técnica.

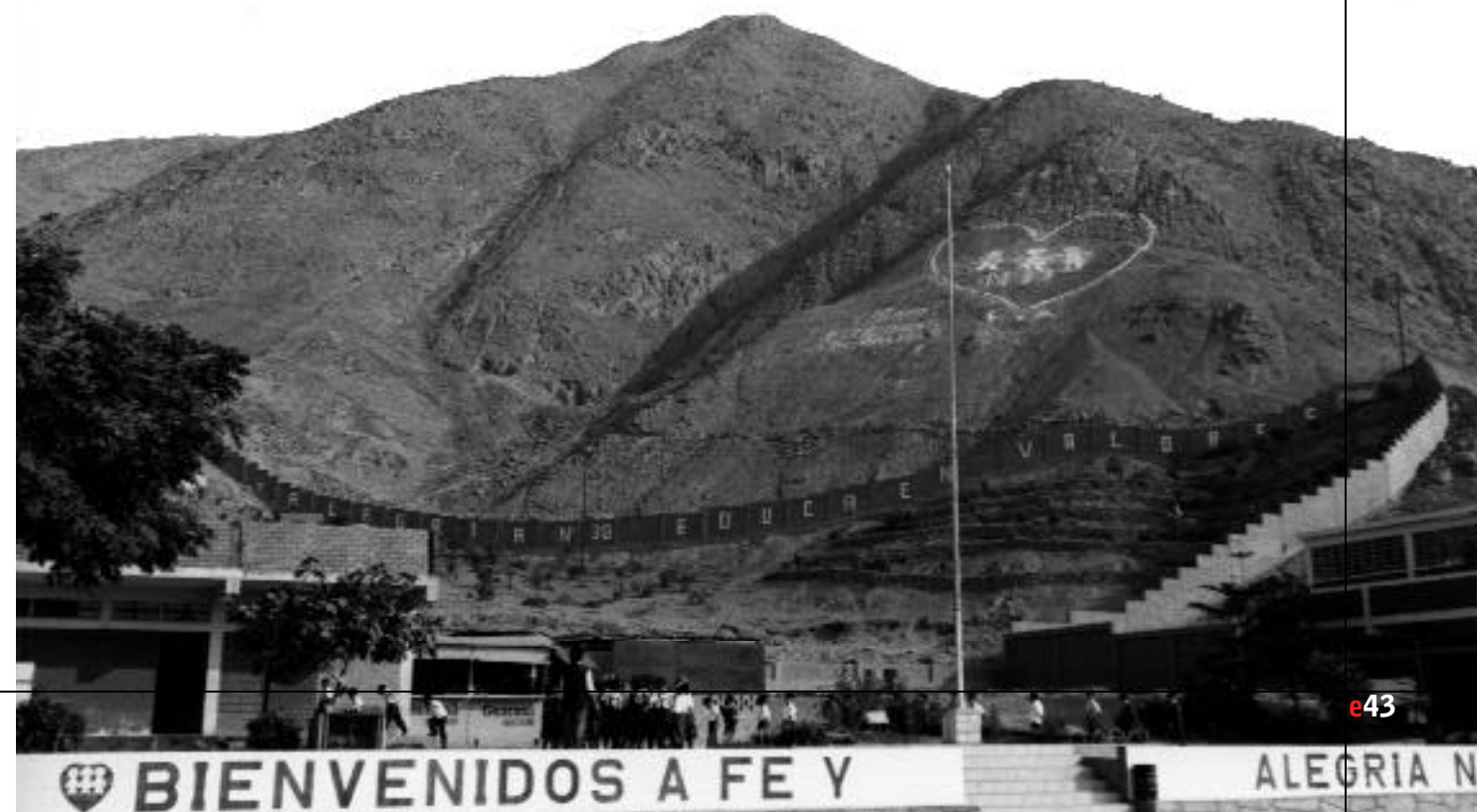
### 2. Contribución para un secadero de madera en San Javier del Valle, Mérida. 01/VE/15

Contraparte: Fe y Alegría Venezuela

Cofinancia: Antiguos Alumnos. Universidad Comillas. ICAI: 24.447,74 euros

>> El Programa de Coordinación Forestal se desarrolla en 10 de las 30 escuelas agropecuarias de Fe y Alegría Venezuela. Tiene como objetivo la capacitación de alumnos, de familias campesinas y desplazadas en el aprovechamiento y transformación de la madera, en técnicas productivas agroforestales y en prevención medioambiental. Con este proyecto se compró e instaló un secadero de madera en el centro San Javier del Valle de Mérida, para uso de sus 400 alumnos.

Una educación para todos.  
Una educación de calidad.



**Agencias y organismos públicos:** Agencia Española de Cooperación Internacional. Ayuntamientos de: Camargo, Laguna de Duero, Madrid, Majadahonda, Málaga, Manzanares, Mazarambroz, Móstoles, Pamplona, Salamanca, San Sebastián de los Reyes, Santander, Torrelodones, Valladolid. Comunidades Autónomas de: Asturias, Burgos, Cantabria, Castilla La Mancha, Castilla y León, Ciudad Real. Diputaciones de: Galicia, Madrid, Palencia, Toledo y Valladolid.

**Empresas:** Azero y Lozano Consultores S.L., ABC, Alcalá Farma, ALECOP, Amadeus Global Travel, ASOVINO, Aston Advertising S.L., AXA Seguros, Balmen Electronic S.L., Barcaba S.L., Bodegas Monge

**Colegios Profesionales:** Abogados de Madrid, Aparejadores de A Coruña, Arquitectos de Madrid, Odontólogos y Estomatólogos de Madrid.

**Instituciones educativas:** CEU San Pablo, Menéndez Pelayo de Valladolid, EOI (Escuela de Organización Industrial), Instituto Politécnico Cristo Rey de Valladolid, Insa-Etea, Escuni, Centro Cultural San Hipólito.

**Organizaciones sociales y asociaciones:** Dentistas sin Fronteras, Amistad y Cooperación, Horizontes Abiertos, APA del Colegio del Recuerdo, Asociación Multicultural Niños del Mundo, Alcohólicos

# AGRADECEMOS A TODAS LAS INSTITUCIONES, ORGANISMOS Y ENTIDADES QUE CON SU COLABORACIÓN HAN HECHO POSIBLE EL DESARROLLO DE NUESTRAS CAMPAÑAS Y PROYECTOS.

S.L., Bureau Veritas Español, Cambio16, Construcciones Manuel Magdalena S.L., Constructora Tepeyac. S.A., Consultores de Impuestos, Contener España S.L., Consultores Químicos S.L., Corporación Capital, Demoscopia, Edima, Editorial Santillana, Editorial Sal Terrae, El Mundo, El País, Empleados de Accenture, Gesinar Servicios Inmobiliarios S.A., Gesprofit S.A., Glencore España S.A., Grupo 1 Investigación, Grupo Inmobiliario Hispania Europa S.A., Grupo Sm, H.L.1 S.L., Iberinco, Idyser S.L., Inditex, Insub Era 3, S.L. (HIDTMA S.L.), JP Morgan, Konecra, Mckinsey, Metrovacesa, Nmás1, Seguros y Reaseguros, Patriber S.A., Profit, Protelase S.L., Serrano 6 S.L., Sogecable (Proyecto 0,25%), T.M.I., Templeton, Turyocio, Unión Fenosa, Universitas Nebrissensis S.A., Via Digital, Villacadena Inversiones.

**Entidades Bancarias:** Bancaja, Banco de España, Barclays Bank, BBK, BBVA, Caixa Galicia, Caja Madrid, Patagon, Santander Central Hispano.

**Instituciones: Fundaciones:** Alcil, Accenture, Casa de la Familia, Hernando de Larramendi, Lumen, Mondarruego, Pastrana, Empresa y Sociedad, Endesa, Javier Oriol Miranda, ONCE para América Latina, Santa María, Instituto San José.

**Colegios:** Buen Consejo de Madrid, Cardenal Espínola, Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús, Jesús Maestro, Nuestra Señora del Pilar, Nuestra Señora del Recuerdo, Lepanto, Rafaela María, Esclavas del Sagrado Corazón, Jesús María Vedrunas, Menesianos, Velilla de San Antonio, Ikastola Beracruz Marquina, Escuela Técnica Profesional del Clot.

Rehabilitados, Cáritas Arciprestal de Telde, Asociación nacional de Ingenieros ICAI, Proyecto Dos Orillas, C.M. Comillas, Centro Loyola, Deportivo Aláves S.A.D., Empleados Gil Y Carvajal, Extra de Promociones S.L., Federación AMPAS, Grupo Scout Saltés, Amigos de San Juan Macías, Apostolado de la Oración.

**Comunidades religiosas:** Agustinas Misioneras, Carmelitas de la Caridad Vedruna, Clarisas Sta. Isabel, Hermanas Carmelitas, Misioneras Siervas Espíritu Santo, Adoratrices, Marianistas, Madres Redentoristas Monasterio Cristo Redentor, Excmo. Cabildo de la Santa Iglesia Catedral Primada, Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús, Hijas de María Religiosas de las Escuelas Pías, Hospital Asilo Beata María Ana, Instituto Catequista Dolores Sopeña, Mercedarias Misioneras de Berriz, Misioneras del Inmaculado Corazón de María, Iglesia del Sagrado Corazón, Parroquias de: Santa Salomé, Guimarán, Inmaculada Concepción, San Julián, Tremañes, Ntra. Sra. de Belén, Ntra. Sra. de la Palabra, San Pedro de Nos y San Jorge, Sta. Olaya y S. Esteban del Mar, Ntra. Sra. de Covadonga, de San Martín, Milagro de San José, S. Francisco.

**Otros:** Revista Razón y Fe, Revista Padres y Maestros, Círculo Católico Loyola, Club Vanguardia, Fondo Riojano de Calahorra, Instituto Catequista Dolores Sopeña, PSOE Zamora.

**Y por último,** gracias a todas las comunidades y obras de la Compañía de Jesús, así como a todos los socios, donantes y colaboradores que durante este año 2001 han hecho posible el cumplimiento de nuestros objetivos.

# agradecimientos

Esta memoria ha sido realizada gracias a la colaboración de **BBVA**



**EDUCACION AL ALCANCE DE TODO EL MUNDO.**

*Entreculturas-Fe y Alegría es una ONG que pertenece a una red de educación popular, la cual nació en el Sur en 1955. Se trata de un movimiento promovido por la Compañía de Jesús, y que hoy en día es una confederación internacional de 15 países: Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, Nicaragua, República Dominicana, Panamá, Paraguay, Perú y Venezuela. Todos ellos trabajan por un objetivo común: promover el acceso gratuito de las poblaciones y sectores más desfavorecidos a una educación de calidad como instrumento de cambio y transformación social. Este movimiento defiende y fomenta la participación social de los sectores populares, promoviendo su implicación en procesos de desarrollo sostenible.*