



La tierra prometida, la tierra comprometida



entreculturas

Jun_Ago 09



4



7



10



14



17



18



19

sumario

3 EDITORIAL: LA TIERRA PROMETIDA, LA TIERRA COMPROMETIDA

4 ACTUAMOS: ABRIENDO FRONTERAS CULTURALES

7 ABRIENDO FRONTERAS LEGALES

10 NOTICIAS ENTRECULTURAS

14 SOMOS

18 PUBLICACIONES

Foto de portada:
Niño de la calle en una
barriada de Brasil mirando a
través de un muro.

Edita: Entreculturas. C/Pablo Aranda, 3. Madrid 28006. Tel. 91 590 26 72. Fax 91 590 26 73.

e-mail: noticias@entreculturas.org Página web: www.entreculturas.org Revista trimestral. Número 34.

Director Entreculturas: Agustín Alonso S.J. **Director adjunto Entreculturas:** Luis Arancibia. **Coordinadora**

de Sensibilización: Raquel Martín. **Responsable de Comunicación:** Graciela Amo. **Consejo de Redacción:**

Luis Arancibia, Graciela Amo, Estíbaliz Giner, Deyanira Hernández, Raquel Martín, Ramón Almansa, Lucía Rodríguez, Irene Ortega, Chus de la Fuente, Jennifer Williams, Ana Moreno. **Responsable de Publicaciones:** Estíbaliz Giner.

Redacción: Deyanira Hernández. **Producción:** Cristina Fernández. **Dirección de arte y diseño gráfico:** Maribel

Vázquez. **Colaboradores:** Carmen Torrens. **Fotomecánica e impresión:** Artegraf. **Foto de portada:** Iván Touza.

Depósito legal: M-12657-2001. **ISSN:** 1578-3057.

Delegaciones: A Coruña, Alicante, Almería, Asturias, Badajoz, Burgos, Cantabria, Córdoba, Elche, Granada, Huelva, La Palma, Las Palmas de Gran Canaria, La Rioja, León, Madrid, Málaga, Mallorca, Murcia, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Tenerife, Toledo, Valencia, Valladolid, Vigo, Zaragoza.

Papel 100% reciclado. Proceso de fabricación sin cloro y sin blanqueantes ópticos.

la tierra **prometida,** **comprometida**

¿Cuántas fronteras hay que cruzar hasta llegar a la tierra de salvación?

¿Qué es una frontera?

Lo primero que nos viene a la mente es la línea que separa dos países en un mapa. Una fina línea que marca los territorios, separando por nacionalidades, lenguas, culturas. Una línea que separa.

Conocemos bien nuestras fronteras, cada vez más amplias para los europeos, cada vez más libres, dentro de las que nos movemos sin pasaportes ni visados; sabemos hasta dónde llegan.

¿Y la frontera sur española, dónde está? En este número te presentamos el reciente informe de los jesuitas “*Control Democrático de la Frontera Sur*” en el que se analiza la política española de externalización de fronteras y se muestra cómo la frontera Sur ya no está en Algeciras o Canarias, sino en los países africanos a quienes estamos encargando la realización del control migratorio y donde no nos responsabilizamos de las condiciones en que se realiza.

**también es difícil cruzar
las fronteras culturales que
existen en nuestros corazones
y nuestras mentes**

¿Es fácil o difícil traspasar fronteras? Es difícil atravesar las fronteras legales, a veces convertidas en extensas “tierras de nadie”, pero también es difícil cruzar las fronteras culturales que existen en nuestros corazones y nuestras mentes, en las de los habitantes de los países de llegada de la migración y de nuestros gobernantes.

En esta revista te presentamos “*Ciudad Planeta*”, el ambicioso programa educativo que vamos a desarrollar durante los próximos tres años con profesorado y centros escolares de toda España. Con “*Ciudad Planeta*” queremos contribuir a formar una nueva generación de ciudadanos y ciudadanas educados en la diversidad cultural, con las oportunidades y retos que ello plantea. Queremos contribuir a que nuestros niños, niñas y jóvenes, de diferentes países de origen y con diferentes culturas, consigan superar la frontera que nos dificulta aceptar la diversidad como una riqueza y alcancen una visión más global del mundo.

Vamos a acercarnos, rompiendo barreras, al trabajo que el Servicio Jesuita a Refugiados realiza con la población colombiana que huye del conflicto armado en su país, emigrando a los países vecinos.

Y vamos a acercarnos también a una región muy alejada de nuestras fronteras, vamos a mirar a África del Sur. En Zimbabue, las nefastas políticas gubernamentales de los últimos años, el cólera y las enfermedades endémicas, han sumido en la pobreza a gran parte de la población, obligándola a emigrar hacia Sudáfrica, país en el que no siempre son bien recibidos ni aceptados.

Rompamos fronteras, acerquémonos al mundo.



En Ciudad Planeta cabemos todas las personas y todas tenemos los mismos derechos, sin motivo alguno de exclusión. Además, es fundamental que conozcamos cuáles son esos derechos para, con base en ellos, cultivar una ciudadanía sólida y estable, capaz de servir de ejemplo al resto de las ciudades del mundo.

Abriendo fronteras culturales

En Entreculturas acabamos de crear **Ciudad Planeta**, nuestra nueva campaña educativa para los próximos tres años (2009-10 /11/12). Con **Ciudad Planeta** queremos apoyar a los centros escolares en la puesta en marcha de proyectos educativos que aborden las cuestiones de interculturalidad, género y ciudadanía, tres ejes básicos para la adquisición de la competencia social y ciudadana en el actual contexto de globalización.

Para su desarrollo, Ciudad Planeta contará con la plataforma virtual REDEC, una red social pionera en España en cuestiones de educación para la solidaridad. Su objetivo es facilitar la comunicación, el intercambio de experiencias y el trabajo participativo que tienen lugar dentro de la comunidad educativa.

REDEC aglutina seis portales dirigidos a cada público específico que compone la comunidad educativa y un séptimo portal orientado a la formación on-line. "Las nuevas tecnologías de la información se perciben como una herramienta necesaria y

transversal en el trabajo diario de Entreculturas para apoyar la consecución del 8º Objetivo de Desarrollo del Milenio, *fomentar una asociación mundial para el desarrollo*. En el contexto global en el que vivimos, Internet es una eficaz manera de involucrar a la sociedad en el cambio de las realidades", afirma Carolina Moreno, responsable de las Iniciativas Tecnológicas de Entreculturas.

Ciudad Planeta, metrópoli de la interculturalidad

La **interculturalidad** es el tema en el que se centra Ciudad Planeta durante el curso 2009-2010 como apuesta por construir relaciones basadas en el diálogo, el encuentro, el respeto y el aprendizaje mutuo entre las distintas culturas. "El objetivo es que los alumnos y alumnas conozcan, comprendan y valoren críticamente la propia cultura y la de las demás personas a fin de construir un modelo de convivencia intercultural a nivel local y global", explica Irene Ortega, responsable del equipo de Educación para el Desarrollo.

Ciudad Planeta



© UNO Comunicación

Hoy en día, la escuela es fiel reflejo de la realidad intercultural en la que vivimos. Desde hace una década, hemos sido testigos de cómo las aulas de los colegios han ido dando lugar a un alumnado de diversas nacionalidades. Este hecho ha obligado a replantear las estrategias docentes y a concebir un nuevo modelo de escuela intercultural.

Una gran oportunidad para avanzar hacia una educación más rica, completa y de mayor calidad

En Entreculturas ya veníamos adaptándonos a esta realidad desde hace tiempo, aunque ahora, con el lanzamiento de nuestra

nueva campaña educativa Ciudad Planeta, hemos hecho un esfuerzo aún mayor por adecuarnos a la diversidad cultural imperante. Una diversidad que, por otra parte, nos parece –más que un reto– una gran oportunidad para avanzar hacia una educación más rica, completa y de mayor calidad.

Ciudad Planeta, un lugar sin fronteras

Nuestra Ciudad Planeta no tiene límites físicos, carece de fronteras. Ciudad Planeta existe allá donde haya una sola persona que la conozca y crea en ella. Y cada vez son más esos lugares. Como hemos visto, Internet facilita en gran medida la expansión de nuestro proyecto, pero la tradicional técnica del boca a boca es otro método eficaz para hacer que Ciudad Planeta crezca por doquier.

Uno de los objetivos de esta campaña es promover una ciudadanía global generando redes entre el Norte y el Sur. Con este propósito nuestras compañeras del departamento de Educación para el Desarrollo han viajado recientemente a Venezuela y Nicaragua para generar propuestas de trabajo conjunto entre Entreculturas y nuestros socios locales en este continente.

María Luisa Caparrós

“En Venezuela nos reunimos para poner en marcha un curso de formación on-line en Ciudadanía destinado a educadores y educadoras de un lado y otro del Atlántico. A veces los lenguajes eran diferentes, pero fue muy fácil ponernos de acuerdo en unos objetivos, visiones y valores que son fuertemente compartidos por Entreculturas y Fe y Alegría (con quienes vamos de la mano en este curso). Coincidimos plenamente en la necesidad de formar personas íntegras, conscientes y conocedoras de la realidad compleja en la que vivimos y capaces de ejercer su compromiso por la justicia desde sus entornos locales y con una perspectiva global.

El curso en sí mismo será un acto de ciudadanía global conectada para reflexionar y compartir, unida en la tarea educativa y con un horizonte transformador”.



© UNO Comunicación

Esther Villena

“He tenido la oportunidad de conversar con chicos y chicas que participan en las organizaciones estudiantiles y me sorprendió la enorme implicación que tienen en sus comunidades. Me transmitieron sus ganas de conocer a jóvenes españoles y de poder compartir con ellos sus inquietudes e ilusiones, algo que –espero– sea posible en el Encuentro Estatal de la Red Solidaria de Jóvenes que se celebrará en Madrid en Febrero de 2010”.

© UNO Comunicación





© Ana Vázquez

Abriendo fronteras legales

Alejandro Mendizábal, responsable en Entreculturas para proyectos en América del Sur, ha estado presente en el taller de planificación del Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) de Latinoamérica. Entreculturas apoya la labor del JRS de Latinoamérica desde hace años para defender los derechos de las personas obligadas a desplazarse y a cruzar sus fronteras escapando de la violencia.

“El pasado abril, acudí a Cartagena de Indias, en Colombia. El objetivo era participar en el diseño de un programa de intervención conjunta en todos los países involucrados en el interminable conflicto colombiano (Panamá, Costa Rica, Venezuela, Brasil, Perú y Ecuador) para dar

En defensa de los desplazados y refugiados colombianos

mayor coherencia al trabajo, analizar nuevas estrategias de intervención e intercambiar información sobre las situaciones en las distintas zonas. En tan solo tres días fue posible preparar un programa trienal conjunto de gran envergadura centrado en el acompañamiento a las víctimas de persecución, la incidencia pública y la atención a niños, niñas, adolescentes y jóvenes. Fue un auténtico privilegio compartir estos días con miembros de INDITEX, habitual colaborador de Entreculturas, y con los compañeros del

JRS, contagiarnos de su compromiso junto a los perseguidos, aprender con la profundidad y riqueza de sus análisis y de su conocimiento de los distintos actores implicados en el tema, así como profundizar en la fortaleza de la propuesta de intervención. Sobre todo fue muy enriquecedor la claridad de su enfoque, siempre hacia los más vulnerables: niños, niñas, adolescentes, ancianos... en situación de refugio o desplazamiento”. Tras el taller, INDITEX confirmó su apoyo a la labor del JRS.



© Raquel Martín

El Servicio Jesuita a Migrantes-España ha presentado el Informe "Control democrático para la gestión de la Frontera Sur" en el que analiza el mapa real de las fronteras de Europa debido a las nuevas políticas de control de la migración promovidas por dicho continente.

Cristina Manzanedo, coordinadora del documento y experta de Entreculturas en temas de migración, ha afirmado que "la frontera española ya no está en Algeciras ni Canarias, se ha desplazado al Sur. Es lo que llamamos Frontera Sur. Hoy, el control se hace en los países de tránsito. Ellos son los que hacen ese ingrato trabajo y nosotros los que lo financiamos y los formamos". El Servicio Jesuita a Migrantes-España ha expuesto cómo el hecho de externalizar las fronteras para aumentar nuestra seguridad y garantizar nuestra libertad provoca injusticia, inseguridad y falta de libertad. "En España, el marco legal del extranjero incluye, por ejemplo, el derecho a intérprete, a asistencia sanitaria si hace falta, de-

La externalización de las fronteras genera bolsas de población irregular que ve vulnerados sus derechos fundamentales

recho a abogado. Todo esto es el marco jurídico que defendemos dentro de nuestros espacios y que no existe fuera de nuestras fronteras", denuncia Cristina.

El informe también desmonta la idea que se tiene en España sobre la población inmigrante africana, distorsionada por las imágenes de los cayucos y cuenta de primera mano las condiciones de vida de los migrantes que viven "atrapados", muchos durante años, en la Frontera Sur.

El Servicio Jesuita a Migrantes-España ha manifestado que la sociedad española debe ser consciente de esta realidad y demandar que no tomen medidas que

provoquen la vulneración de derechos humanos en terceros países.

Qué se pide a los europarlamentarios

_Que se comprometan a garantizar los estándares democráticos y jurídicos en los controles de la inmigración.

_Que defiendan los derechos de las personas migrantes en los países de destino firmando la Convención Internacional para la Protección de los Derechos de todas las Personas Trabajadoras Migrantes y de sus Familias (1990).



© Dani Villanueva

Entre 1996 y 2008 la población residente en España de origen africano –magrebi y subsahariano– ha pasado de 110.414 a 813.958 personas, pero su peso ha descendido respecto al total de población extranjera en España, pasando del 20,4% en 1996 al 15,6% en 2008.

Rueda de prensa de presentación del informe "Control Democrático de la Frontera Sur".



REFUGIADOS EN LA SOMBRA

20 DE JUNIO
DÍA MUNDIAL DE LAS PERSONAS
REFUGIADAS

Zimbabue atraviesa una grave crisis económica y política: una tasa de inflación en torno al 230.000.000%, tiendas prácticamente vacías, la mayoría de fábricas cerradas, tasa de paro del 85%, la mayoría de las familias viviendo en condiciones de pobreza extrema (sólo comen una vez al día), cosechas mínimas debido a políticas agrícolas desastrosas y a la mala planificación del Gobierno (desde la reforma agraria de 2002 los productos agrícolas como semillas o abonos, pesticidas, etc. no están disponibles a tiempo y las granjas no pueden producir cantidades suficientes), cortes frecuentes de energía y mal abastecimiento de agua para el consumo y el riego. Los desplazados internos están aún peor. Permanecen en chozas de cañas y plásticos, infestadas de mosquitos y habitualmente inundadas durante la temporada de lluvias. Estas personas a duras penas consiguen alimentar a sus familias o pueden enviar a sus hijos al colegio. El "Programa de reforma agraria" y la "Operación para restaurar el orden" por la que las autoridades arrasaron 700.000 hogares y negocios, han forzado a miles de zimbabuenses a migrar. Se estima que, desde 2005, alrededor de 1,5 millones de zimbabuenses han cruzado la frontera. Los últimos flujos masivos fueron en marzo de 2008, tras las elecciones generales calificadas de fraudulentas.

Una vez pasada la frontera con Sudáfrica la situación no es mucho mejor. La mayoría permanece indocumentada, sin

permisos temporales o como solicitantes de asilo. Esto les sitúa en una posición de vulnerabilidad. La mayoría no tie-

ne acceso a los servicios sociales mínimos (con excepción de la educación primaria) o al trabajo.

Los zapatos, símbolo de solidaridad y de dignidad

Cuando parten de sus hogares en busca de seguridad lo hacen con zapatos nuevos. Tras cientos de kilómetros a pie, los zapatos llegan a la frontera destrozados, si es que llegan. Los zapatos nos permiten conocer dos sentimientos que se dan en Sudáfrica: la solidaridad y la dignidad. A España llegan noticias de la xenofobia de Sudáfrica, pero también hay una ola de solidaridad, como la de los estudiantes que donan sus zapatos escolares que no utilizarán el curso próximo para que se lleven a la frontera.

Los zapatos también nos hablan de la dignidad con que estas personas afrontan su situación. Una mujer llegó a la entrevista con el JRS con unos zapatos impecables. En la conversación salió el tema y ella aclaró que los había pedido prestados, pues no podía venir de cualquier forma a la entrevista. Estas personas jamás se han visto en la necesidad de tener que mendigar y por ello, pese a tener que hacerlo en estos momentos, luchan por mantener la dignidad.

Y ante esta crisis ¿qué se puede hacer?

El Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) está ofreciendo atención sanitaria, alimentación y refugio a esta población. Muchas personas llegan tan sólo con un papel con el nombre y la dirección de alguna persona conocida. El JRS les ayuda a ponerse en contacto con esa persona que les ayudará a salir adelante.

El JRS también trata de que se reconozca a estas personas como refugiados y

no como migrantes económicos, pudiendo así recibir el apoyo internacional que merecen.

Hay otra labor sumamente necesaria y que el JRS ha ido descubriendo. "Conforme hemos ido recibiendo a las personas que huyen de Zimbabue. Nos hemos dado cuenta de que tan importante como detectar sus necesidades es escuchar sus historias. Darles la oportunidad de hablar. Necesitan compartir sus historias", comenta Joanne Whitaker, directora del JRS-África Austral.

Abre un libro Abre el mundo



© Cristina Fernández

Este año, durante la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME), toda España se ha llenado de libros abiertos. Y es que esa era la intención de la Campaña Mundial por la Educación –de la que forma parte Entreculturas– para hacer llegar a todos los rincones de la geografía el mensaje de la importancia de la alfabetización.

Un total de 43 ciudades y más de un millar de personas (entre alumnado, docentes y representantes del mundo de la literatura y la política) se han sumado un año más a un movimiento mundial en defensa del derecho a la educación.

M^a Teresa Fernández de la Vega, Lorenzo Silva, José Saramago, Mario Vargas Llosa, Eduardo Galeano, Rosa Montero, Rosa Regàs, Andrés Neuman, Jordi Sierra i Fabra y Joan Margarit son algunas de las personalidades que han participado este año en la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME).



© SAME-Melilla



“En esta España tan supuestamente rica y ultramoderna tenemos 850.000 iletrados (un 2,3%), y la desproporción entre sexos es aquí todavía un poco mayor...” **Rosa Montero, escritora**



“Era igual a muchos de esta tierra, un hombre sin oportunidades, tal vez un Einstein perdido bajo una espesa capa de imposibles, un filósofo (¿quién sabe?), un gran escritor analfabeto...” **José Saramago, escritor**

noticia



“Mi madre también sabe lo importante que es ir a la escuela, y por eso se alegra tanto de que sus hijos sí que puedan ir. Ella no tuvo oportunidad, pero yo ahora la estoy ayudando a leer y escribir para que pueda ir mejor en su trabajo”. **Cristina Grafulla, alumna del colegio Menesiano**



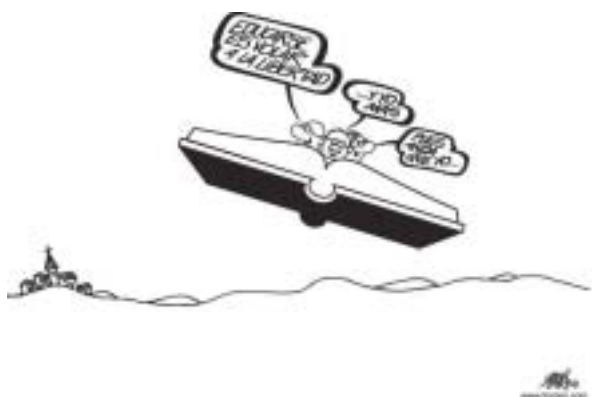
“Lo importante de mi acceso a la educación, y no sólo a la escolarización, es que continuamente me ha ido abriendo ventanas al mundo, mejorando mi realidad y despertando mi inquietud para ayudar a mejorar la de los demás”. **Xefa López, persona adulta alfabetizada**

“Era un libro. Ninguno de los niños que trabaja en el vertedero lo quiere para nada: ninguno sabe leer; nadie se lo cambiará por comida o por monedas...”

M^a Teresa Fernández de la Vega, vicepresidenta del gobierno



© Cristina Fernández



Tanto en España como en los países Latinoamericanos donde Fe y Alegría participa en la SAME, bibliotecas, universidades, teatros y multitud de espacios vinculados al ámbito de la educación y la cultura, han acogido los actos en los que ha culminado una semana en los centros educativos llena de reflexión sobre la importancia que el saber leer y escribir tiene para abrirse paso en la vida. Como fruto de esa reflexión ha surgido el Gran Libro de Relatos, una obra compuesta por cada uno de los textos escritos por alumnos y alumnas, docentes, escritores y personas adultas alfabetizadas que han plasmado, así, sus ganas de que la educación sea un derecho garantizado a todas las personas.

La SAME 2009 ha logrado el compromiso de la Secretaria de Estado de Cooperación Internacional, Soraya Rodríguez, que firmó las peticiones formales de la campaña. “El Gobierno ya se comprometió el año pasado a destinar el 8% de la Ayuda Oficial al Desarrollo a educación básica; este año, renovando nuestro compromiso, os manifiesto el esfuerzo que estamos haciendo para lograr ese porcentaje (ahora es un 3,73%) y garantizar el acceso a la educación de los países más desfavorecidos”, declaró la Secretaria.

Todos estos eventos –que pueden consultarse en la web www.cme-espana.org– han venido a sumarse a las movilizaciones que han tenido lugar en más de 100 países de todo el planeta. Este año la Reina Rania de Jordania ha sido la representante de honor de la campaña: “La educación para todos no es una sugerencia, se trata de un imperativo mundial. Debemos hacer nuestra la reivindicación de las niñas y los niños que siguen esperando”, ha declarado.

S



Reconocimiento internacional a la labor de Fe y Alegría

¡Fe y Alegría está de enhorabuena! Durante el pasado mes de mayo recibió dos importantes reconocimientos internacionales por su labor educativa y su trabajo en el campo de las nuevas tecnologías, respectivamente.

De manos del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), recibió el **premio Juscelino Kubitschek** por su contribución al desarrollo comunitario de los países en los que trabaja. A este premio, compartido

con la Asociación Vaga Lume, aspiraban 115 candidatos representando a 22 países de América Latina y Europa. Es la mayor distinción otorgada por una institución multilateral en América Latina y el Caribe. “Este premio es un reconocimiento al trabajo silencioso y anónimo que me admira cada vez que tengo la ocasión de visitarlo”, afirma Jorge Cela, Coordinador General de la Federación Internacional. Y añade: “tiene que ser un estímulo más para seguir adelante”.

Por otra parte, Fe y Alegría recibió también una mención del jurado del **World Summit Award 2009** un certamen que congrega a expertos en contenido multimedia de 34 países y que evaluó, en esta edición, a 545 finalistas. “Es un nuevo reconocimiento a nuestro equipo del programa de Informática Educativa y a todos los enlaces y docentes que han asumido el reto de renovar la educación con la ayuda de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación”, afirma Cela. “En la educación, la tecnología ayuda a los y las docentes a transformar los procesos de enseñanza-aprendizaje, abriendo nuevas posibilidades al alumnado de aprender a aprender, a ampliar su visión del mundo a través del diálogo sin fronteras, y a construir nuevos conocimientos en procesos colectivos que enseñan a vivir en redes globales”.

Entreculturas en los órganos de decisión de la Cooperación

Luis Arancibia, director adjunto de Entreculturas, ha sido elegido nuevamente como representante del Consejo de Cooperación al Desarrollo en la Coordinadora española de ONGD. Por su parte, Ramón Almansa, coordinador del área de proyectos, ha sido renovado como miembro de la Junta de Gobierno por otros tres años. Además, destacamos la incorporación de Eduardo Ibáñez, coordinador regional de Entreculturas en Andalucía y Canarias, al Consejo Andaluz de Cooperación Internacional para el Desarrollo. De este modo, Entreculturas continúa su participación activa en los ámbitos españoles de Cooperación más importantes, permitiendo que la visión de Entreculturas esté presente en la toma de decisiones. El Consejo de Cooperación al Desarrollo es el órgano consultivo de la Administración General del Estado para la definición de la política de Cooperación Internacional para el Desarrollo, mientras que el Consejo Andaluz de Cooperación Internacional para el Desarrollo es el principal órgano de consulta de la Junta de Andalucía en materia de cooperación.



Jornada sobre Género y Medios de Comunicación

La campaña “Muévete por la Igualdad. Es de Justicia” –promovida por Enterculturas, InteRed y Ayuda en Acción–, ha celebrado esta jornada en la que periodistas del Norte y del Sur acercaron sus experiencias y nuevos retos para conseguir que los medios de comunicación se conviertan en un factor de cambio hacia la igualdad entre hombres y mujeres.

Soraya Rodríguez, secretaria de Estado de Cooperación, señaló la importancia de estas jornadas y la necesidad de abordar la desigualdad de género de una forma transversal en la sociedad. En la primera mesa, moderada por Mamen Mendizábal, participaron Rosa María Calaf, (corresponsal en TVE), y Sanjuana Martínez (periodista mexicana), quien afirmó que, en el periodismo, “hablar de igualdad es hablar de algo que no existe”. Para contribuir a cambiar esta realidad, las ponentes de la segunda mesa apuntaron algunas herramientas: buena formación de los profesionales, investigación sobre comunicación y género, utilización de medios alternativos y redes sociales y empleo de un lenguaje inclusivo que visibilice a las mujeres.

El compromiso de las empresas por la cooperación al desarrollo

En momentos de crisis económica, las empresas siguen apostando por la cooperación al desarrollo. En los últimos meses, Cajamar, Cajasol, la Fundación ICAI, Roviralta y Banco Popular han firmado diferentes convenios con Entreculturas a través de los que están aportando ayudas económicas e implicando en este compromiso social a sus empleados y empleadas.

La construcción de aulas y bibliotecas en Argentina, Ecuador, Haití y Guatemala, apoyar la labor de Radio Kwizera en África y de Radio Marañón en Perú, o la electrificación de aulas y el saneamiento de aguas en Nicaragua son algunas de las acciones que está siendo posible llevar a cabo gracias a estos convenios.

En cuanto a su apuesta por contribuir a la sensibilización en España, estas entidades están llevando a cabo diferentes iniciativas como son senderismo solidario, concursos de cuentos y dibujos o representaciones de teatro (en las que participan tanto los trabajadores y trabajadoras, como sus familias), actividades formativas y de apoyo a proyectos con alumnado universitario, cursos de e-learning sobre Energías Renovables o actividades para incentivar al personal a que se una a nuestra campaña Redondeo de Nómina, a través de la que se anima a los trabajadores y trabajadoras de la entidad a que realicen donaciones periódicas a un determinado proyecto.



© Dani Villanueva

9º Ciclo de Conferencias sobre África en A Coruña: "Frontera Sur"



La delegación de A Coruña ha celebrado el 9º Ciclo de conferencias sobre África. En esta edición se ha reflexionado sobre la realidad africana a través de testimonios personales y del informe "Control democrático para la gestión de la Frontera Sur", en el que se reclama al Parlamento Europeo el control democrático de las fronteras.

La conferencia "**África, el largo y tortuoso camino hacia la paz**", a cargo de Gonzalo Sánchez-Terán (periodista y escritor que fue Director Nacional del Servicio Jesuita a Refugiados en Guinea Conakri, Liberia y Costa de Marfil y que hoy ejerce como profesor de Asistencia Humanitaria en la Universidad de Fordham, en Nueva York), nos

acercó a los avances del continente africano hacia la estabilidad política. El control de las materias primas, el petróleo y el poder geopolítico de los países ricos han alimentado durante siglos miles de conflictos que hoy dificultan el largo camino hacia la paz.

En la charla coloquio "**Inmigración en Europa, el control de las fronteras exteriores**", Cristina Manzanedo, responsable de Migración y Desarrollo en Entreculturas y miembro del Equipo Redactor del informe "Frontera Sur", presentó este documento en el que se reclama a las autoridades europeas el respeto a los Derechos Humanos en las fronteras con África. Isabel Menchero, técnica del Departamento de Cooperación Internacional en África de Entreculturas, aportó la experiencia de encuentro –junto a otros miembros de Entreculturas– con inmigrantes indios subsaharianos en Ceuta.

Por último, en "**La iglesia en África: servir, compartir, amar**", Jean-Arsène Yao, doctor en Historia de América y redactor de la revista Mundo Negro, reflexionó sobre la implicación de la Iglesia y las ONGD en África y su paulatina adaptación a la situación actual del pueblo africano.

somos



Delegación de Las Palmas: David Fagundo, delegado

“El pasado año, cuando llegué como jesuita a mi nuevo destino en Las Palmas, entre las distintas actividades que me encomendaron estaba dinamizar la delegación de Entreculturas. Ya conocía un poco Entreculturas, incluso fui testigo de la apertura de las delegaciones de Valladolid y Salamanca, hace ya diez añitos. No podía decir que “no”, así que me puse en marcha.

La tarea era reactivar la delegación y consolidar la presencia en Las Palmas. Tuve la gran suerte de encontrarme con gente a la que le entusiasmaba también esta propuesta. Así que, junto a varios profes del Colegio San Ignacio de Loyola, nos lanzamos a este proyecto. Poco a poco, se han ido añadiendo nuevas caras y esperamos que lo hagan muchas más. Ya somos **un pequeño gran grupo** muy ilusionado dentro de nuestra ONG.

Una de las cosas que me mueve a trabajar en Entreculturas es uno de sus lemas, **“Educar es dar oportunidades”**. Creo que concienciar en esta oportunidad a través de la educación hará que transformemos nuestro mundo, tanto allí como aquí. Otra de las cosas que me anima a seguir trabajando en Entreculturas es el conocer tantos testimonios de compañeros y compañeras de Fe y Alegría y del Servicio Jesuita a Refugiados. Tantas realidades e historias que nos han contado y nos cuentan y que continúan impulsándome a implicarme y a implicar a otras personas en esta maravillosa misión. Éstos son algunos de los motores que siguen dando sentido a trabajar en Entreculturas”.



Carmela Sánchez Cardillo: Voluntaria del Departamento de Proyectos

Llegué a Entreculturas porque, desde un año antes de jubilarme, tenía el deseo de dedicar parte de mi tiempo a ayudar a los demás, donde yo pudiera tener un hueco y colaborar donde hiciera más falta.

Había oído hablar varias veces de Entreculturas a un amigo, Antonio Roldán, que lleva 7 años trabajando como voluntario y siempre lo ha hecho de una manera muy entusiasta y está muy contento de su trabajo. A través de él me puse en contacto y puedo decir que estoy encantada y muy agradecida de poder colaborar con la gran labor de Entreculturas.

Con mi trabajo en el Departamento de Proyectos intento aportar algo de mi tiempo y de mi esfuerzo para conseguir que se cumpla el objetivo de que las **"escuelas cambien el mundo"** y pronto este deseo sea una realidad. Pero creo que Entreculturas me aporta a mi más de lo que yo puedo aportar. Trabajo en un equipo de personas jóvenes extraordinarias y encantadoras, con las que me siento muy acogida, a pesar de la diferencia de edad, y estoy muy ilusionada de poder aportar mi granito de arena al gran edificio de Entreculturas. Me encanta también el ambiente y, como dicen los jóvenes, "el buen rollo" que hay entre todo el equipo.

Para terminar quiero decir que estoy muy agradecida, como ya he dicho antes, a Entreculturas por poder estar aquí y al equipo de voluntariado por la buena acogida que he tenido.

Alfredo Vizcarra:

Director de Fe y Alegría Chad, entidad receptora de nuestro voluntariado internacional VOLPA



"En Fe y Alegría Chad contamos con un equipo multicultural en el que todas las aportaciones nos enriquecen. El equipo está integrado por once personas, de las que seis son chadianas.

El voluntariado VOLPA está siendo muy importante. Para los voluntarios y voluntarias, trabajar en Chad es un desafío personal, ya que supone descubrir toda una cultura y, además, adaptarse a una manera de vivir distinta en un mundo diferente. Por ejemplo, la cultura africana tiene una gran tradición oral. A través de la oralidad, discuten y llegan a acuerdos. Y ello se realiza bajo un gran árbol que se convierte en el centro de la comunidad.

Por otro lado, el voluntariado aporta a la comunidad otra forma de trabajar diferente basada en proyectos, planes y objetivos. Esta forma de trabajo ayuda a desarrollar las capacidades con las que cuenta la población chadiana. El país ha vivido tanta inestabilidad que no se ha creado una tradición de trabajo dentro de las instituciones, por lo que es necesario asentar unas bases estables para conseguir el desarrollo de las comunidades a través de una escuela de calidad. Gracias a nuestras compañeras y compañeros VOLPA, estamos consiguiendo tener una dinámica de acción planificada que asiente una dinámica de actuación y desarrollo que se consolide a largo plazo".



Ceuta: viaje a la Frontera Sur

Cuatro compañeros y compañeras de Entreculturas han viajado hacia la Frontera Sur, junto a un grupo de jóvenes, a vivir una experiencia de encuentro con inmigrantes en Ceuta.

¿Qué es lo primero que os llamó la atención al llegar a Ceuta?

Dani Villanueva. ¿Lo primero? Los 8,2 km de verja metálica de 6 metros de altura que separa España de Marruecos, Europa de África, el Norte del Sur. La valla impresiona, especialmente de noche, siempre iluminada. No se puede ignorar, es un lugar de vida y muerte. La puerta trasera de Europa defendida con perros y patrullas a ambos lados de la frontera. Puerta hacia una vida mejor para algunas personas y valla de muerte para muchas otras, parte de largos caminos de sufrimiento que apenas imaginamos. Pero son las personas, las historias, lo que nos hemos traído de Ceuta.

¿A quiénes habéis conocido?

Raquel Abad. Por ejemplo, a Dao, costamarfileño de 23 años que escapó de su país huyendo de la guerra y el hambre. Tras 5 meses de éxodo, convive con otros 300 subsaharianos en el Centro de Estancia Temporal para Inmigrantes (CETI) de Ceuta desde hace 10 meses. Su mirada tímida e introvertida ha presenciado dolor y sufrimiento inenarrable. Nos contó con lágrimas cómo vio morir de hambre y sed en el desierto a algunos de sus compañeros de viaje. El último murió ahogado intentando llegar a Ceuta por mar. Otro amigo de estos días es Gurjeet. Él también buscaba una vida mejor. Es uno de los 54 indios que, tras casi cuatro años de viaje, llegaron a Ceuta hace 30 meses. Nos habló de su paso por Burkina Faso, Mali, Argelia y Marruecos. Nos contó cómo fueron robados, sobornados, encarcelados y deportados en numerosas ocasiones. Hace un año, escapó del CETI por

miedo a ser expulsado de Ceuta. Ahora vive en el bosque, al lado de la valla.

¿Habéis conocido personas u organizaciones que trabajan con personas inmigrantes?

Isabel Menchero. El viaje y la experiencia de Ceuta fue posible gracias a Paula y Cande, dos monjas vedrunas que trabajan desde hace mucho acogiendo, acompañando y defendiendo, a través de la Asociación Elín, a las personas que llegan a Ceuta. Todas las personas allí las conocen. Y nadie mejor que ellas sabe el drama y el dolor de estas vidas y, también, las historias que devuelven la esperanza, las de aquellos que consiguieron llegar a la Península. La casa de Paula y Cande está siempre abierta para cualquier persona que llegue de fuera. También para todos aquellos que quieran conocer esta realidad y colaborar.

¿Cómo es la vida en la Frontera Sur?

Sabina Barone. En Ceuta nos hemos encontrado a personas venidas de muchos lugares de África y Asia con un proyecto común: el sueño de vivir dignamente en Europa. Gente de culturas e idiomas distintos compartiendo un día a día que habla de dignidad, esperanza, solidaridad y acogida. Salen, pasean, juegan al cricket, acuden a las clases de español y a los talleres de manualidades. Sobrellevan la larga espera, a veces dos y tres años, en situación de limbo incierto. Espera hasta el día en que puedan establecerse con sus familias en un lugar en paz y construir un futuro digno, tal y como merece todo ser humano.



vacaciones 2009



Ahora,

**al salir de vacaciones,
recordamos más que nunca**

**a los miles de niños, niñas, jóvenes
y personas adultas que necesitan**

Escuelas que cambian el mundo

nos faltas tú

colabora

Santander 0049 0001 54 2210040401
BBVA 0182 5906 86 0010008001

entreculturas

902 444 844 | www.entreculturas.org

publicaciones



Control democrático para la gestión de la Frontera Sur

Este informe del Servicio Jesuita a Migrantes-España hace visible la situación que se vive en la Frontera Sur, donde los sistemas de control crean problemas morales y jurídicos que en algunos casos suponen violaciones

del derecho internacional. El texto desmonta la idea que se tiene en España sobre la población inmigrante africana, analiza los controles fronterizos y las condiciones de vida de los migrantes que viven "atrapados", muchos durante años, en la Frontera Sur. Consúltalo en la sección publicaciones de www.entreculturas.org



Aulas que cambian el mundo

La convivencia, el encuentro y el diálogo entre personas y comunidades de diversas culturas es, actualmente, uno de los grandes retos y oportunidades de la humanidad, a los que desde los contextos educativos estamos dando respuesta. Por ello, la segunda entrega de la

colección formativa para educadores y educadoras "Aulas que cambian el mundo" ofrece herramientas prácticas para reflexionar y trabajar sobre la diversidad cultural a través de la educación. Pide tu ejemplar en tu delegación de Entreculturas más cercana o descárgatelo en nuestra web.



La gran familia de Felpa

A través de esta publicación acompañamos a la osa Felpa en sus viajes para descubrir cómo llegó a ser la Alcaldesa de **Ciudad Planeta**. Se trata de un cuento con pegatinas dirigido a niños y niñas de 3

a 6 años para trabajar en casa o en el aula y despertar valores de empatía, respeto y valoración de la diversidad. Pide tu ejemplar en tu delegación de Entreculturas más cercana o descárgatelo en nuestra web.



Educación para la ciudadanía 2010-2011

Entreculturas y Anaya acaban de publicar el libro de la asignatura Educación para la Ciudadanía destinado a alumnos y alumnas de Primaria. Este material propone una serie de actividades que se centran en el desarrollo de la competencia social trabajando cuatro aspectos: el desarrollo

cognitivo, el desarrollo de un juicio moral práctico, la educación emocional y las habilidades sociales.

En Entreculturas esperamos que este proyecto ayude a los niños y niñas a crecer como personas capaces de ser felices y de construir un mundo más justo y solidario.

WEB RECOMENDADA

<http://tendenciasdelacooperacion.wordpress.com>



Presentación del e-boletín para empresas

Entreculturas lanza el "E-boletín Empresas Entreculturas" con el objetivo de difundir el intenso trabajo de colaboración que Entreculturas lleva a cabo con el sector empresarial. Este boletín es un instrumento de información y sensibilización sobre la importancia de la Responsabilidad Social Corporativa (RSC) y la Sostenibilidad.

Suscríbete enviando un correo a: j.diaz@entreculturas.org



**Antes de que
la estrenes,
esta camiseta
ya sabe de
solidaridad**



**Y cuando te la pongas, muchos niños,
niñas y jóvenes sentirán **tu apoyo****

Lima (Perú)



Como en el taller ocupacional de industria textil en educación secundaria del colegio San Martín de Porres en Lima (Perú), donde cientos de jóvenes con escasos recursos se forman profesionalmente para facilitar así su incorporación en el mundo laboral.

Porque en Entreculturas creemos que la formación laboral es imprescindible para que los y las jóvenes puedan acceder a un trabajo digno.

Este verano viste de solidaridad.

* Puedes mirar nuestros modelos de camisetas en nuestra web www.entreculturas.org/colabora/regala_camisetas y, para realizar un pedido, **escribe a camisetas@entreculturas.org o llama al 902 444 844** y nos pondremos en contacto contigo.

ROSA MONTERO GUERRERA

Sucedió hace un par de meses, en la mañana de un mustio y helador día de otoño.

A una hora temprana y todavía oscura, Pilar, profesora en un instituto del barrio de Guinardó, en Barcelona, llegó a su trabajo e intentó entrar con su coche al aparcamiento del centro. Delante de la puerta corredera había una anciana. "¿Trabaja usted aquí?", preguntó la mujer. La profesora contestó que sí, y entonces la señora aguardó a que aparcara. Luego se acercó a Pilar y le dijo tímidamente lo que estaba buscando: "He venido a la escuela porque me gustaría aprender a escribir". Llevaba desde las ocho de la mañana pegada a la puerta a la espera de poder hablar con alguien.

La mujer tiene 82 años, se llama Mari y reside en un hogar tutelado para ancianos. Ahora Pilar va a su casa cuando puede y le da clases. A ella y a otras dos amigas de su edad que se han sumado. No sé nada de la vida de Mari, pero me imagino que no ha debido de ser nada fácil. Ninguna vida lo es, pero si llegas a los 82 años sin saber escribir, y probablemente leyendo fatal, entonces es que has sido especialmente pobre, especialmente marginada y desposeída, porque el primer derecho y la primera riqueza es la cultura. En el mundo hay 770 millones de analfabetos, que es cerca del 9% de la población, y el 64% de ellos son mujeres. Y en esta España tan supuestamente rica y ultramoderna tenemos 850.000 iletrados (un 2,3%), y la desproporción entre sexos es aquí todavía un poco mayor. Lo que quiere decir que por cada hombre hay dos mujeres y pico. Una de ellas, la muy guerrera Mari, que en el invierno de su vida decidió lanzarse a la calle una mañana oscura en busca de una escuela en donde la enseñaran.

Cuántas veces habrá soñado con poder aprender. Y cuánta fuerza y cuánta inteligencia hay que tener para perseguir ese sueño hasta cumplirlo.

Artículo cedido para la Semana de Acción Mundial por la Educación 2009.



María Vargas, mujer de la escuela de personas adultas del pueblo de Vallecas leyendo el artículo de Rosa Montero durante el acto central de la SAME 2009.