



¿De qué crisis hablamos cuando hablamos de crisis?

- 3-- **Editorial:** En cada crisis hay una oportunidad.
- 4-- **Actuamos:** Una mirada a las poblaciones con las que trabajamos.
- 20-- **Entrevista:** Jennifer Williams, acerca del Voluntariado.



entreculturas

Dic 08_Feb 09



4



8



14



18



22



23



sumario

3 EDITORIAL: EN CADA CRISIS HAY UNA OPORTUNIDAD

4 ACTUAMOS: UNA MIRADA A LAS POBLACIONES CON LAS QUE TRABAJAMOS

14 NOTICIAS ENTRECULTURAS

18 SOMOS

22 PUBLICACIONES

Foto de portada:
Niñas limpiando legumbres en
la calle cerca de Bujumbura,
Burundi.

Edita: Entreculturas. C/Pablo Aranda, 3. Madrid 28006. Tel. 91 590 26 72. Fax 91 590 26 73.
e-mail: entreculturas@entreculturas.org Página web: www.entreculturas.org Revista trimestral. Número 32.
Director Entreculturas: Agustín Alonso S.J. **Director adjunto Entreculturas:** Luis Arancibia. **Coordinadora de Sensibilización:** Raquel Martín. **Responsable de Comunicación:** Graciela Amo. **Consejo de Redacción:** Luis Arancibia, Graciela Amo, Estíbaliz Giner, Deyanira Hernández, Raquel Martín, Ramón Almansa, Lucía Rodríguez, Irene Ortega, Chus de la Fuente, Jennifer Williams, Ana Moreno. **Responsable de Publicaciones:** Estíbaliz Giner.
Redacción: Deyanira Hernández. **Producción:** Cristina Fernández. **Dirección de arte y diseño gráfico:** Maribel Vázquez. **Colaboradores:** Carmen Torrens. **Fotomecánica e impresión:** Artegraf. **Foto de portada:** Ana de Felipe. **Depósito legal:** M-12657-2001. **ISSN:** 1578-3057.

Delegaciones: A Coruña, Alicante, Almería, Asturias, Badajoz, Burgos, Cantabria, Córdoba, Elche, Granada, Huelva, La Palma, Las Palmas de Gran Canaria, La Rioja, León, Madrid, Málaga, Mallorca, Murcia, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Tenerife, Toledo, Valencia, Valladolid, Vigo, Zaragoza.

Papel 100% reciclado. Proceso de fabricación sin cloro y sin blanqueantes ópticos.

en cada **crisis** hay una oportunidad

... Todos hemos oído alguna vez que los chinos utilizan la misma palabra para designar los conceptos de crisis y oportunidad. Según parece, a la hora de escribirla, el último ideograma de “crisis” es el primero para “oportunidad” y viceversa. Lo que quieren decir, en el fondo, es que en toda crisis hay una oportunidad; depende de cómo se mire. Crisis, además, etimológicamente, viene del griego “separar”, “cribar”, o sea, de someter a juicio, de pasar por el cedazo las cosas y quedarse solamente con lo que merece la pena. En cada crisis hay una oportunidad y, mientras más profunda sea la crisis, más importante y mejor puede resultar la oportunidad. Sólo que algunos no lo ven.

Esta crisis gigantesca, calificada paradójicamente por algunos de “tormenta perfecta”, nos debería servir, al menos, para ver mejor, para ver más claro; para descentralizar nuestra mirada de nuestros problemas estrictamente individuales y nacionales; para tener una mirada global; para darnos cuenta de que nuestras crisis locales (por ejemplo, el desempleo que crece peligrosamente) no se entienden si no se sitúan en una perspectiva mundial.

Pero hay más; sin hacer demagogia, ni caer en simplificaciones porque esta crisis nos afecta a todos, y a nadie conviene, a nadie beneficia; tampoco a los pobres. La crisis nos está proporcionando un “curso intensivo” de lucidez. Nos permite descubrir, con asombro, hasta qué punto la codicia, la avaricia y el egoísmo de los ricos causan estragos provocando este enorme crack financiero. Nos permite también ver cuán rápidamente reaccionan “los mercados globales” al pánico de perder ganancias, pero también a las medidas mancomunadas y extraordinariamente generosas de los gobiernos del mundo.

esta crisis nos debería servir para descentralizar nuestra mirada de nuestros problemas

Esta crisis nos deja estupefactos al constatar cuán eficaz sea el “miedo global” a la bancarrota financiera para movilizar un caudal ingente de recursos y de esfuerzos políticos de concertación; son tantos los millones que se movilizan (¿o son billones?) que no podemos menos que comparar con las exiguas cantidades dedicadas a las políticas –urgentes donde las haya– para luchar contra la pobreza que atenaza a los millones de desheredados del planeta y alcanzar el cumplimiento de los modestos Objetivos del Milenio. También la pobreza da miedo, miedo global, pero los pobres están acostumbrados; su crisis es la de siempre, un “tsunami silencioso” al que estamos habituados. Y las reacciones de solidaridad que provocan son tan lentas...

Seamos positivos. No hay mal que por bien no venga. Soñemos con que esta crisis nos hará abrir un poco los ojos haciendo estas inevitables comparaciones. Soñemos con que también habrá abierto muchos ojos a la necesidad de introducir un poco más de ética y un poco más de responsabilidad social en el comportamiento de la economía mundial. Recordamos estas cosas en vísperas de la celebración de la Navidad, cuyo verdadero protagonista no debería ser el consumo y el derroche, sino el recuerdo vivo de Aquel que –entre otras cosas provocadoras– dijo: “no se puede servir a Dios y al dinero”.

José Juan Romero SJ. ETEA, Institución Universitaria de la Compañía de Jesús



en la crisis global— **una mirada** **a las poblaciones con las que trabajamos**

estudiantes



La escuela, amenazada por el hambre

**Por Ana Cirujano, técnica de proyectos de
Entreculturas**

ticamente por tener una menor capacidad de atención y de concentración.

Esta crisis afectará a la capacidad de las escuelas de ofrecer una comida a su alumnado. Al contar con menos presupuesto, el dinero que actualmente se destina a desayunos o almuerzos se verá recortado y, como estas comidas suponen un aliciente para que familias con ingresos muy reducidos envíen a sus hijos e hijas a la escuela, la deserción escolar puede aumentar por necesidad de que los niños y niñas trabajen para poder comer.

A lo dicho anteriormente hay que sumar el efecto que la crisis alimentaria tendrá, y empieza a tener, en la estabilidad de los países. El Secretario General de Naciones Unidas, Ban Ki-Moon, ha declarado que “si no se cubren plenamente los fondos que hemos solicitado a los donantes, nos arriesgamos a que aumente aún más el hambre, la malnutrición y a que estallen disturbios sociales a una escala sin precedentes”.

La relación entre el hambre y el subdesarrollo es extremadamente estrecha. La deficiente alimentación tiene una grave influencia en el desarrollo intelectual de los niños y niñas que están en sus primeros años y, aún más, ese deficiente desarrollo condicionará el futuro de generaciones enteras.

Asimismo, se ha comprobado que el rendimiento de los niños y niñas que acuden a la escuela mal alimentados se reduce drás-



© Fe y Alegría Guatemala

entreculturas actúa

Nutrición y educación, estrategia contra la pobreza en Guatemala

Estimaciones oficiales guatemaltecas indican que, de 13 millones de habitantes, un millón de menores padecen desnutrición crónica. La desnutrición incide drásticamente en el abandono escolar. La Secretaría de Seguridad Alimentaria y Nutricional de Guatemala ha informado de que el 23% de los niños no desnutridos abandonan la escuela antes de terminar la Primaria, frente al 63% en el caso de los que presentan una nutrición deficiente.

Para Entreculturas, el departamento de Totonicapán y la zona Chortí de Chiquimula son prioritarios debido a que cuentan con poblaciones indígenas tradicionalmente excluidas y presentan niveles bajos de escolaridad (69%), y preocupantes tasas de suspensos anuales (35%) y de deserción (75% entre Primaria y nivel Básico). Las familias están muy dispersas, por lo que hay que establecer un modelo educativo "unitario" (es decir, un docente para todos los grados de un nivel). Para mejorar los índices de matriculación y de continuidad es necesario romper con paradigmas enraizados en la cultura, como la desvalorización de la educación (consi-

derada como un "gasto") y la inequidad de género que promueve la escolarización mayoritaria de los varones, entre otras cosas. Por otro lado, es común utilizar a la infancia en labores del campo o domésticas.

Entreculturas intenta trabajar estos aspectos promoviendo la participación de los padres y madres, creando infraestructuras escolares, formando al profesorado, prestando atención a la situación de las niñas y, por último, dotando al alumnado de un desayuno escolar que pallee un poco la falta de alimentación (el área Chortí ha tenido hambrunas preocupantes). Dando desayunos, se espera mejorar la desnutrición, la atención de los menores (adormecidos por la falta de alimento) y su permanencia en la escuela (el desayuno es un estímulo para que los padres y madres les mantengan estudiando). El proyecto atiende a un total de 1.900 niños y niñas de 10 escuelas.



© Fe y Alegría Guatemala

Algunas cifras de la desnutrición latinoamericana

- El hambre y la desnutrición afectan a cerca de 53 millones (10%) de personas de América Latina y el Caribe.
- Casi 9 millones (16%) de niñas y niños menores de cinco años padecen desnutrición crónica o retraso en el crecimiento.
- De los países de la región, Guatemala es el que registra la más alta prevalencia de niños y niñas con desnutrición crónica (49%), seguido de Honduras (29%) y Bolivia (27%).
- La desnutrición crónica infantil se concentra particularmente en las poblaciones pobres e indígenas que habitan en las zonas rurales más aisladas o en la periferia urbana. En estas poblaciones la prevalencia de la desnutrición crónica supera el 70%.

Datos de la Oficina Regional del Programa Mundial de Alimentos (PMA) para América Latina y el Caribe.



© Diamantina de Campos (Chad)

personas refugiadas

La lucha diaria por alimentos, educación y protección

Por Ashley Gagné, responsable de comunicación del JRS África Oeste

La inseguridad alimenticia causa hambre, pero también impacta en la educación y en la protección. Los niños y las niñas atraviesan circunstancias especialmente vulnerables. Para superar el hambre, frecuentemente buscan comida o trabajo en los campos en lugar de atender a la escuela. Esto aumenta el riesgo de que sean reclutados por grupos armados y expuestos a otras formas de abusos. Desde el establecimiento de programas de comida en las escuelas de varios campos, la asistencia a la escuela ha mejorado significativamente. Ante las serias subidas en los precios de los alimentos, los gobiernos y otros donantes deberían asegurar que este tipo de programas dirigidos a los niños y niñas refugiados dependientes de ayuda se priorizaran.

Las mujeres que buscan comida y trabajo fuera del campo también están en riesgo. “¿Sabes por qué no nos alejamos más de cinco kilómetros para buscar madera incluso cuando aquí escasea? Nuestros agresores no distinguen entre mujeres jóvenes y ancianas. Para ellos, toda mujer es candidata para ser violada. Si somos víctimas de esta atrocidad, nos vemos forzadas a aceptar esos niños, nacidos en estas trágicas condiciones, porque ellos son inocentes”, dice una mujer.

La crisis mundial que tenemos sobre nosotros refleja lo interconectado que ha llegado a estar nuestro mundo. Nos permite darnos cuenta de que nuestras acciones, aunque sean cotidianas, pueden afectar a personas que experimentan un sufrimiento que seguramente nunca conozcamos.

Las personas refugiadas y desplazadas se han visto desalojadas de sus hogares por la violencia y dependen casi por completo de la ayuda humanitaria para poder sobrevivir. Salidos de situaciones de gran pobreza e inestabilidad, tienen muy poco, si es que tienen algo, de poder de decisión. Normalmente son forzadas a vivir en campos donde se les niega la posibilidad de ganar dinero, de producir su propia comida o de moverse con libertad.

La inflación y las restricciones financieras han provocado recortes en la ayuda y han reducido las raciones de alimentos. La escasez de alimentos hace que muchas personas desplazadas tengan que retornar a sus hogares a cultivar sus tierras a pesar de la inseguridad en sus lugares de origen.



© JRS

entreculturas actúa

Apoyamos a la población vulnerable de los campos de refugiados

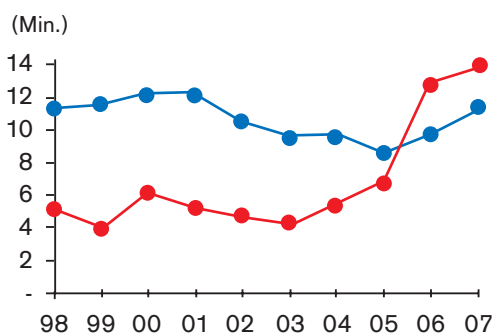
Uno de los colectivos que padece más intensamente las crisis es el de las personas vulnerables. Entreculturas apoya la labor que el JRS ofrece a estas personas en el campo de refugiados de Kiziba, Ruanda. Hablamos de niñas y niños huérfanos, de ancianos y ancianas sin familia y de personas con discapacidad física o psíquica. El JRS, además de ofrecerles complementos a la comida y a la ropa que les proporciona el ACNUR, realiza una labor para integrarles en la vida del campo. Algunas veces, a fin de recuperar las tradiciones y de normalizar el día a día, les piden a las personas

más ancianas que cuenten historias y leyendas para los más pequeños o que representen los bailes típicos de su cultura. En estas actividades se intenta involucrar también a la población próxima a los campos para sensibilizarla y conseguir, de su parte, el respeto y el apoyo para con las personas refugiadas.

A este acompañamiento se dedicó durante un verano Marta García Zárate, voluntaria de Entreculturas, y la experiencia le dejó una honda huella. En su diario escribía "... Esto es otro mundo, la lentitud, el no tener qué hacer, el ser blanco, otras costumbres, el idioma, la pobreza... todo junto,... también veo sonrisas, siento su hospitalidad... Es duro pensar que hay gente que lleva aquí diez años, que termina la escuela y no tiene nada que hacer, niños que jamás han visto trabajar a sus padres".

Estadísticas

Refugiados y desplazados protegidos/ asistidos por ACNUR 1998-2007 (fin de año)



Población refugiada por regiones de ACNUR fin 2007

Regiones de ACNUR	Refugiados	Personas en situación similar al refugio	Total refugiados
África Central y Grandes Lagos	1.100.100	-	1.100.100
Este y Cuerno de África	815.200	-	815.200
África Sur	181.200	-	181.200
África Oeste	174.700	-	174.700
Total África*	2.271.200	-	2.271.200
América	499.900	487.600	987.500
Asia y Pacífico	2.675.900	1.149.100	3.825.000
Europa	1.580.200	5.100	1.585.300
Centro Este y África Norte	2.654.000	67.600	2.721.600
Total	9.681.200	1.709.400	11.390.600

*Excluyendo África Norte



migrantes

Una crisis de la que no se puede escapar

Por Daniel Izuzquiza SJ, coordinador del Centro Pueblos Unidos

supermercado. Su marido Ismael llegó después. Trabajó sin papeles en la construcción durante dos años y, desde hace seis, se encuentra en paro. Aunque apenas pueden pagar el alquiler, más difícil es cambiarse a un piso nuevo, ahora que se piden seis meses de fianza... El inicio del colegio de sus dos hijos se les ha hecho muy cuesta arriba, porque sólo les dieron media beca de libros y de comedor. Como Fátima trabaja en turnos rotativos, cada semana hay que inventarse la vida para cuidar de los pequeños. "Ay, si estuviera la abuela o una hermana en Madrid", piensan todos, "podrían echarnos una mano. Pero ahora, ni siquiera podemos mandarle unos euritos para sus medicinas...".

Empezaron a preocuparse más cuando a Ismael le pidieron la documentación por primera vez, hace un año, y le dieron la orden de expulsión. Luego, poco a poco, el miedo se les fue metiendo en el cuerpo, pues cada vez había más controles de policía a la salida del metro o incluso en el locutorio. "¿Lo harán sólo para molestar?", pensaban. Pero el ministro Corbacho cada vez decía cosas más duras: que si la directiva de retorno, que si se va a impedir la reagrupación familiar, que si sólo podrán venir los inmigrantes cualificados con carrera universitaria... "¿Qué mal hemos hecho nosotros, que sólo queremos trabajar, convivir y sacar adelante a la familia?".

Lo más tremendo vino después, cuando metieron a Ismael en el Centro de Internamiento para Extranjeros (CIE) de Aluche. No pudo ni llamar por teléfono. Luego vino un infierno que duró 40 días con sus 40 noches. De nuevo en la calle, las secuelas permanecen. Estrés postraumático, dijo la psicóloga. Gracias a Dios, va mejorando poco a poco. Y gracias a su familia, a las sesiones de terapia, al grupo de autoayuda, a las actividades lúdicas de ocio cultural, a la comunidad y a la red de apoyo social que se va tejiendo.

Estas cosas no ocurren por casualidad. La política, la economía, el ambiente cultural, las percepciones sociales... todo queda entrelazado. Y por eso mismo es necesaria una intervención integral.

La crisis económica está afectando de múltiples y diversas maneras a las personas de origen inmigrante que conviven en nuestro país. La crisis es económica, sí, pero es también política, social, cultural, relacional y vital. Veámoslo por partes, fijándonos en una familia concreta.

Fátima vive y trabaja desde hace seis años en Madrid, primero como empleada de hogar sin contrato, ahora como cajera en un

Pueblos Unidos, por la integración de la población inmigrante en Madrid

Pueblos Unidos es una institución de la Compañía de Jesús que surge a finales de los 90 como respuesta a la realidad cambiante del barrio de la Ventilla (Madrid) y como servicio a las necesidades de los nuevos vecinos inmigrantes. Este centro apuesta por una auténtica integración de las familias inmigrantes, propiciando su autonomía personal y su participación activa en la sociedad. También procura fomentar la construcción de un marco de convivencia intercultural, donde diferentes grupos convivan en diálogo, atendiendo cada uno a su propia identidad. Pueblos Unidos pone énfasis en el acompañamiento familiar y en la cercanía afectiva a las personas y ofrece un espacio de socialización intercultural.

Vinculado a la parroquia jesuita de San Francisco Javier y al Centro de Formación Padre Piquer, ambos en La Ventilla, presta servicios de acogida a inmigrantes, de bolsa de trabajo, de asesoría jurídica, de actividades de ocio, de cursos de formación y de apoyo escolar.

www.pueblosunidos.org



Niños ex soldado a la hora del almuerzo en el centro de tránsito de Uvira, R.D.Congo.

La huida de la desesperación

La dramática pobreza, la destrucción por las guerras, la persecución política hace que las costas europeas reciban, casi a diario, personas desesperadas dispuestas a morir para huir de esas realidades. Katrina Camilleri, abogada del JRS, defensora de los derechos de las personas refugiadas en la isla de Malta, hace un llamamiento a los gobiernos a fin de que se busquen alternativas reales y humanas a la detención de solicitantes de asilo y refugiados en todo el mundo, y para dar pasos concretos de cara a contrarrestar la xenofobia que sufren los refugiados. Camilleri fue galardonada con el premio Nansen de la ACNUR.

"Los solicitantes de asilo que llegan a muchos países están siendo encarcelados en condiciones de extrema dureza. Sin haber cometido ningún crimen, padecen una grave injusticia. Tras escapar de la pobreza y de la persecución, todo lo que muchos de estos refugiados conocen en su país de asilo es el interior de un centro de detención (...). Hay alternativas. En vez de la detención, los gobiernos podrían pensar en colocar a los solicitantes de asilo en centros abiertos, aplicar requisitos de informes regulares y programas de libertad supervisada. El recurso de la detención debería evitarse siempre que sea posible y es sumamente urgente y necesario mejorar los servicios en los centros. Por encima de todo, no debería encarcelarse jamás a niños, niñas o miembros de otros grupos extremadamente vulnerables", denuncia **Katrina Camilleri**.



población urbano marginal

La insuficiente alimentación, más allá de estómagos vacíos

Por Phares Mugo, responsable del programa de Justicia Económica y Buen Gobierno del Jesuit Hakimani Centre de Nairobi

pobrecimiento, las crisis post electorales, etc. Desgraciadamente, estos factores se olvidan durante los tiempos de abundancia, pero son los que se ven más afectados durante las épocas difíciles como es en el caso de la subida de los precios de alimentos.

Según ha observado el Jesuit Hakimani Centre durante los últimos años, la importancia central de los alimentos en el bienestar humano no puede subestimarse. Como necesidad básica que es, afecta a los pilares morales y éticos de una nación y a sus habilidades creativas. Estos son efectos intangibles. Pero también se puede apreciar en lo que es obvio (resultados tangibles) como la malnutrición de los niños y una merma en las habilidades, tanto de trabajo como de aprendizaje. ¡Necesitamos una corriente de opinión mucho más expresiva, operativa y evaluativa como respuesta a este reto del aumento de los precios de los alimentos!

Un tema importante a considerar es que la crisis actual no sólo afecta al modelo de consumo inmediato de los hogares y a las actuales políticas, sino que tiene consecuencias muy serias a largo plazo.

A la hora de analizar y diseñar estrategias para superar este reto, la atención debe centrarse en que los hogares cuentan con una insuficiente alimentación de forma crónica. Es un hecho bien conocido que las familias que padecen hambre crónica la sufren por factores como el desempleo, las enfermedades prolongadas, la pérdida de miembros productivos por culpa del SIDA, las políticas de em-



© Jesuit Hakimani Center

Apoyamos la transformación social en África a través del Jesuit Hakimani Centre

“Hakimani” está compuesto por varias palabras en Swahili: HAKI (justicia), IMANI (fe) y AMANI (paz). Apoyado por Entreculturas, el Jesuit Hakimani Centre (JHC) busca una transformación de las estructuras injustas de la sociedad africana a través de la educación y de la incidencia. El JHC comenzó su trabajo en 2001 y hoy en día forma parte de una red formada por unos 320 centros sociales jesuitas repartidos por

todo el mundo que comparten la misma filosofía y el mismo trabajo.

El JHC trabaja en Etiopía, Kenia, Sudán, Tanzania y Uganda. Uno de los principales temas que aborda es la justicia económica (salarios justos, políticas económicas favorables y alivio de la deuda), pero también lleva a cabo acciones orientadas a la construcción de la paz, la rehabilitación social post-conflicto, la formación para la prevención del SIDA y la defensa de los Derechos Humanos. Finalmente, el JHC también es responsable de publicaciones relevantes e influyentes relativas a todos estos temas.

www.jesuithakimani.org

Los suburbios de Nairobi carecen de las condiciones mínimas de salubridad.



© Jesuit Hakimani Center

Evolución del coste de la cesta básica en asentamientos informales de Nairobi

- Los hogares en los asentamientos de Nairobi gastan más del 53% de su sueldo en comida. El coste medio de la cesta ha subido un 15% desde el pasado diciembre.
- El coste total de alimentos básicos en el último trimestre ha subido un 2,8%.
- Productos básicos como el maíz, el azúcar, la carne, el pan y la harina subieron de Ksh 483 a Ksh 590 en el primer trimestre de 2008.
- De promedio, los precios subieron de febrero a abril en los siguientes porcentajes: tomates (44,6%), zanahorias (40,4 %), harina de maíz (13,3%) y patatas inglesas (8%).
- La inflación ha crecido a un máximo histórico del 26,6% en el mes de abril, como consecuencia del creciente coste de bienes básicos.

SOS

R.D.Congo

El Servicio Jesuita a Refugiados (JRS) en Goma está trabajando en la emergencia de R.D. Congo. Desde Entreculturas hemos lanzado una llamada urgente para que el JRS pueda atender a la población congoleña que vive una dramática situación, población con nombres, con rostros, con sueños, con temores por los seres queridos,... personas que son más que números fríos que engrosan estadísticas.

El gran arraigo del JRS en la zona hace que cuente con una red de contactos que le permite organizar una rápida intervención. Su personal en el terreno se ha ido ganando la confianza y el respeto de la población durante sus años de servicio, acompañamiento y defensa a las personas más vulnerables.

En un primer momento, el JRS se centrará en la ayuda de emergencia entre quienes han perdido todo y entre quienes les están acogiendo. Esta ayuda se dirigirá prioritariamente a las mujeres, niños, niñas y otros grupos vulnerables. Se entregarán sacos de harina, judías, patatas, maíz, mandioca y similares, además de ropa. Las medicinas se distribuirán a través de cuatro centros de salud donde también se apoyará al personal sanitario.

La educación, imprescindible en la emergencia

Pero esta tragedia dejará tras de sí unas "heridas" y una destrucción que llevará tiempo recuperar.

"La escuela es aún más imprescindible que nunca, en estas situaciones de conflicto. Porque no sólo sirve para aprender a leer y escribir, socializarse en un grupo humano, integrarse en la sociedad, etc. Es el lugar en el que se pueden 'curar' las heridas de la guerra. En la escuela es donde se puede sembrar algo de dignidad y esperanza".

Juanjo Aguado SJ, miembro del JRS en Goma.

Por ello, la acción que vamos a apoyar desde Entreculturas contempla también distribuir alimentos a los alumnos, alumnas y docentes de 16 escuelas de primaria (todas ellas integradas en el proyecto que el JRS venía desarrollando en la zona antes del estallido de la violencia) y de tres escuelas de secundaria. Estos alimentos servirán de estímulo para que los maestros y maestras regresen a su actividad. La ayuda beneficiará a 230 docentes. La distribución de estas ayudas se realizará en coordinación con las parroquias y directores de las escuelas beneficiarias.

¡Necesitan tu ayuda!

Banco Santander 0049-0496-83-2010197161

Visita el blog de Juanjo Aguado---- <http://jjsj.blogspot.com/>

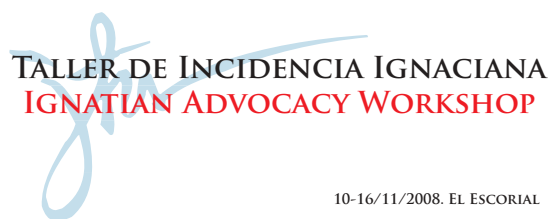
8% de la Ayuda Oficial al Desarrollo a Educación Básica

La Coalición Española de la Campaña Mundial por la Educación (CECME), de la que Entreculturas forma parte, ha clausurado el año logrando el compromiso de la Secretaria de Estado de Cooperación Internacional, Soraya Rodríguez, de destinar el 8% de la Ayuda Oficial al Desarrollo a educación básica.

Diez chicos y chicas de varios colegios de Galicia, Granada, Madrid, País Vasco y Valladolid se reunieron con la Secretaria y construyeron un puzzle en tres dimensiones con el que reivindicar el derecho a la educación. Los niños y niñas dieron a conocer el trabajo que se ha realizado este año en España durante la Semana de Acción Mundial por la Educación (SAME) y presentaron los objetivos de la SAME 2009. La Secretaria de Estado terminó el puzzle firmando la última pieza con su compromiso. En el acto también estuvieron presentes dos representantes de las comisiones para cooperación del Congreso y del Senado, respectivamente.



© Marta Navas



10-16/11/2008. EL ESCORIAL

Los jesuitas se preparan para la incidencia

En la localidad madrileña de El Escorial se ha celebrado el Taller de Incidencia Ignaciana donde personas de instituciones jesuíticas de los cinco continentes, se han reunido para potenciar y coordinar la labor de incidencia de la Compañía de Jesús. Entreculturas, institución jesuita que trata de intervenir en las instituciones españolas, europeas y mundiales, ha sido una de las promotoras de este taller. Ejemplos concretos de incidencia de instituciones de la Compañía de Jesús sobre temas como la explotación minera en R.D. Congo o la situación de las personas desplazadas y refugiadas por el conflicto colombiano y de las solicitantes de asilo en Malta, han servido como punto de partida para marcar las directrices de cómo mejorar la calidad y eficacia de la incidencia. Tras el taller, Mauricio García de Colombia, Mario Torres de Bolivia y Ferdinand Muguirwa de R.D. del Congo han llevado las conclusiones del encuentro y la labor de sus organizaciones a las poblaciones de Madrid, Valladolid, Almería, Las Palmas, La Palma, Tenerife, Valencia, León, Salamanca y Málaga, localidades donde Entreculturas tiene delegación.

noticia



20 de noviembre: Día Mundial de la Infancia

El 20 de noviembre, Entreculturas ha vuelto a alzar la voz para decirle a todo el mundo que la ausencia de educación es una injusticia y atenta contra los derechos fundamentales de los más pequeños. Aún son 70 los millones de niños y niñas en todo el mundo que ven truncado su derecho de ir a la escuela y recibir una educación.

A través de la web www.diseloatodoelmundo.org, hemos recibido cientos de mensajes, fotografías y dibujos donde la ciudadanía ha reivindicado un mundo más justo.



VISÍTALA



La ciudadanía, clave para la transformación social

Como Director del Servicio Jesuita a Refugiados y Migrantes y del Centro de Estudios Sociales P. Juan Montalvo en República Dominicana, Mario Serrano ha tenido ocasión de constatar que el verdadero desarrollo de un país pasa por la implicación de sus ciudadanos en la resolución de los problemas. Éste es el mensaje que ha llevado en su gira por diferentes ciudades españolas donde Entreculturas tiene delegaciones. “La principal fuerza de desarrollo de un país son sus propios recursos (humanos, económicos, naturales,...). Es la población la que debe apropiarse de su progreso”, afirma. En Rep. Dominicana “no existe una ciudadanía lo suficientemente empoderada y articulada como para presionar al gobierno y exigir cambios”, apunta Mario Serrano. Entreculturas apoya la labor de estas dos instituciones que buscan identificar las debilidades de la sociedad dominicana y trabajar con ella a fin de que caiga en la cuenta de sus capacidades reales y de sus derechos, y aprendan a organizarse y a tejer redes sólidas sobre las que edificar su futuro.

Una nueva Fe y Alegría: Uruguay

El Director y el Subdirector de Entreculturas han estado presentes en el XXXIX Congreso de la Federación Internacional Fe y Alegría, celebrado en Lima, Perú. Este Congreso ha servido para empezar a reflexionar en profundidad sobre el tema de la gestión de los centros educativos de este Movimiento a fin de ofrecer un servicio de calidad a todos los alumnos y alumnas que lo integran. Será en el congreso del año que viene, en El Salvador, cuando se termine de elaborar un documento-marco relativo a la buena gestión de las escuelas y de los programas de educación no formal.

Asimismo, Agustín Alonso y Luis Arancibia asistieron con posterioridad a la Asamblea General de Fe y Alegría en la que se dio la bienvenida a Uruguay como nueva integrante de la Federación y se incidió en la necesidad de sumar esfuerzos para apoyar a los equipos de realidades tan difíciles como las de Haití y Chad.



Toda España en pie contra la pobreza

Entre el 17 y el 18 de octubre, coincidiendo con el Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza, Entreculturas se unió a las miles de personas en toda España que salieron a la calle para reivindicar "más hechos y menos palabras" en contra de la Pobreza. Personas a lo largo de toda España aunaron sus voces al grito de "pobreza cero, ¡ya!" y pidieron a los responsables políticos un verdadero compromiso para la lucha contra la pobreza.

"En el año 2000, los líderes del mundo hicieron una promesa: acabar con la pobreza antes del 2015, y sobre esta base se fijaron los ODM. Ocho años más tarde, 50.000 personas mueren diariamente como consecuencia de su extrema pobreza y la distancia entre pobres y ricos sigue creciendo. Tenemos la capacidad de cambiar esta realidad y de hacerlo en el plazo fijado", afirmaban desde la Coordinadora española de ONGD.

Un trimestre activo en cuestión de género

La oficina del Parlamento Europeo en España ha acogido el *Seminario sobre Participación política de las Mujeres y Economía del Cuidado* organizado por la Campaña *Muévete por la Igualdad*.

Es de Justicia. Contó con representantes de la AECID, la DGPOLDE y con mujeres responsables de organizaciones pro-género de América Latina y África. Se trató de identificar los principales retos y propuestas con los que se enfrentan la sociedad civil y la cooperación española en torno a la economía del cuidado y la participación política de las mujeres. Las conclusiones y las recomendaciones han resultado de gran utilidad para avanzar en la construcción de una agenda de incidencia de cara a la revisión de la metas de la Plataforma de Acción de Beijing y de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. La Campaña también ha presentado al Gobierno el informe "Análisis de Género en la AOD", un documento que pone de manifiesto la necesidad de incidir de manera especial en dos temas cruciales para la eliminación de las desigualdades: la corresponsabilidad pública y privada de hombres y mujeres en la economía del cuidado y la promoción del liderazgo y la participación política de las mujeres. Además del informe se entregó una caja con cuatro figuras, "Las igualias", que, simbólicamente, se encargarán de "vigilar" a los responsables políticos en el cumplimiento de sus promesas en materia de género e igualdad. La campaña también ha estado activa impartiendo talleres en universidades de diferentes ciudades españolas.



La sociedad civil en la Cumbre Iberoamericana

Juventud y Desarrollo ha sido el tema abordado en la XVIII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno, celebrada en El Salvador. Nuestra compañera de Entreculturas, Lucía Rodríguez Donate, intervino en la sesión de apertura del Foro Cívico previo a la Cumbre en calidad de Coordinadora Ejecutiva del Programa de Acción Pública de Fe y Alegría. Este Foro, formado por organizaciones sociales de toda Iberoamérica, se celebra desde hace cuatro años y busca incidir en las agendas de los responsables políticos participantes en las Cumbres. El Foro ha exigido a los jefes de Estado que ratifiquen la Convención Iberoamericana de Derecho de los Jóvenes. Las organizaciones juveniles iberoamericanas han demostrado haber realizado un encomiable trabajo y tener una enorme vitalidad para la defensa de los derechos de los más de 150 millones de jóvenes con los que cuenta esta región.

CONOCE LA DECLARACIÓN FINAL DEL FORO CÍVICO EN

www.entreculturas.org/forocivico08

DA EL PASO

SI PERTENECES A UN CENTRO EDUCATIVO
PROPÓN QUE SE SUME A LA RED



© Red Solidaria de Jóvenes de La Rioja

Asambleas de la Red Solidaria de Jóvenes de Entreculturas

El derecho a la Educación, la globalización, el consumo responsable son algunos de los temas que los jóvenes que integran las Redes Solidarias de Jóvenes de Entreculturas trabajarán durante el próximo curso. La decisión se ha tomado en las diferentes Asambleas regionales que han tenido lugar durante los últimos meses del año. Andalucía, Galicia, La Rioja, Madrid, Comunidad Valenciana, Murcia, Castilla-León y Asturias han recibido estos encuentros en los que los chicos y chicas han compartido unos días de reflexión y han planificado las agendas solidarias a llevar a cabo en los diferentes centros educativos que integran la red.

Más información y fotografías de los encuentros en los blogs de cada Red:
http://www.entreculturas.org/participa/red_de_jovenes/tu_nos_cuentas



© Delegación de Zaragoza

Entreculturas en la 68ª Feria General de Muestras de Zaragoza

La 68ª Feria General de Muestras de Zaragoza ha sido una buena plataforma para hacer llegar a la población el mensaje de la importancia de la Educación. "Este año era la primera vez que la Feria incluía un espacio para ONG, por lo que nos pareció interesante aprovecharlo, y eso que para la gente más joven ha supuesto renunciar a las fiestas del Pilar!", comenta Francisco Mallén desde la delegación de Entreculturas en Zaragoza. A la vez que informaban sobre la labor de Entreculturas, entretuvieron a los niños y niñas con un taller de globoflexia y pintura de caras. "El Director de la Feria nos felicitó por haber sabido adaptar nuestra propuesta a la feria", cuenta Francisco. Se repartieron unos 4.000 folletos y la campaña Dona tu móvil fue un éxito. "La gente no sabe qué hacer con los móviles y hemos dado más de 1.000 bolsas para que los recicle; ¡incluso ha habido empresas interesadas en colocar los expositores en sus instalaciones!", comenta Mallén.

somos

Delegación de Tenerife: Raúl Chinaea, tesorero



Me llamo Raúl Chinaea y tengo 30 años. Conocí Entreculturas a través de una charla del jesuita Fernando López que hoy está en la Amazonía y no dudé en investigar un poco más acerca del trabajo de esta organización. Me gustaron sus propósitos y quise unirme, de alguna manera, así que me convertí en voluntario. Llegué a la Delegación de Tenerife en el año 2001, justo cuando se fundó. Desde entonces, dedico algún rato todos los días a Entreculturas.

Oficialmente soy el tesorero de la Delegación, aunque siempre uno acaba haciendo de todo. Me encuentro muy a gusto aportando mi granito de arena a Entreculturas. Y, con idea de dar a conocer más nuestro trabajo, vamos a poner en marcha la iniciativa del Domingo Solidario (al igual que otras delegaciones). Tenemos previsto empezar durante el primer trimestre de 2009. Aún tenemos que planificarlo bien, pero la idea es aprovechar un ratito después de la misa del domingo para explicar qué es Entreculturas y cuál es su compromiso con la educación. En concreto, el compromiso de la Delegación de Tenerife con el derecho a la educación de los niños y niñas de la calle en Camerún, proyecto específico al que dedicamos todo nuestro esfuerzo y toda nuestra ilusión. ¡Esperemos que esta iniciativa dé resultado!

* En noviembre tuvo lugar la presentación oficial de las delegaciones de Entreculturas en Santiago de Compostela y en Extremadura. ¡Estamos de Enhorabuena!



Sonia Fernández: Voluntaria Delegación de Extremadura

Una vez leí la frase “Sueña con un mundo justo y en paz y despierta cada día para conseguir que tu sueño se haga realidad”. Me llamo Sonia Fernández, tengo 27 años y soy matemática. Aunque actualmente no ejerzo, tengo claro que la educación es mi vocación profesional.

Llevo más de un año de voluntaria en Entreculturas. El curso pasado en la sede central en el área de Formación y Voluntariado y, desde este curso, en mi tierra, en la delegación de Extremadura, de reciente creación (o mejor dicho “recreación”).

Antes de llegar a Entreculturas, ya llevaba años reflexionando en torno al papel que jugamos en la transformación de nuestra sociedad; lo hacía en el movimiento al que pertenezco, Juventud Estudiante Católica. Algunos de los amigos de este grupo decidimos viajar a Perú –un pasito más en nuestro proceso– y de allí volvimos teniendo claro que lo visto y escuchado no podía quedarse en nosotros. Fue así como empezaron a gestarse nuevas iniciativas: nuevos planteamientos económicos (consumo responsable, comercio justo, banca ética, etc.), una pequeña comunidad de bienes, una exposición con comentarios elaborados por nosotros, proyectos de sensibilización con los alumnos, nuestro compromiso con distintas ONGD; y algunas otras ideas que, aún hoy, siguen saliendo adelante.

Así que, cuando comencé en la sede central y vi que Entreculturas era mi sitio, hablé con mi hermana y mis amigos y les pareció bien dar vida a Entreculturas en Extremadura. Y aquí vamos, pasito a pasito, animando a más gente y arrancando nuevos proyectos. **Estamos convencidos de que nuestro sueño se puede hacer realidad, ¿y tú?**

Aertec Cooperación colabora con Entreculturas: Antonio Muñoz, empresario de Aertec



Hace cinco años que trabajo en Aertec, una ingeniería especializada en aeropuertos e industria aeronáutica. Al conocer a mis compañeros me di cuenta de que muchos tenían inquietudes solidarias, pero no sabían cómo darles salida... Aertec Cooperación echó a andar hace dos años, con un grupo de 14 personas y el apoyo de la dirección.

No teníamos formación en cooperación al desarrollo, así que acudimos a Entreculturas, que nos proporcionó el curso Tú puedes ser voluntari@. Entonces, lanzamos la campaña Euro Solidario: pedimos a los compañeros que donasen un euro mensual. Aertec se comprometía a igualar la aportación de los trabajadores y a entregar la cantidad reunida al programa Empresas por la Educación. Ya somos 82 inscritos, ¡media plantilla!

Después vinieron las tarjetas de Navidad de la empresa, la recogida de juguetes para niños hospitalizados, las Charlas de Aertec Cooperación, la campaña Dona tu móvil y el café de Comercio Justo en nuestras oficinas... Durante este tiempo se ha consolidado un grupo comprometido, y los pequeños logros nos han animado a emprender más acciones en 2009. Becaremos un “proyecto fin de carrera” de cooperación al desarrollo y participaremos en la elaboración de un manual de construcción de presas con tecnologías disponibles en el Sur. Poco a poco, la solidaridad va calando en la identidad de nuestra empresa y ese es, para mí, el mayor éxito de Aertec.



entrevista

Jennifer Williams Ramos

Responsable de Voluntariado en Entreculturas

5 de diciembre

Día internacional del voluntariado

¿Puedes decirnos cómo entiende Entreculturas el voluntariado?

En Entreculturas entendemos el voluntariado como medio de participación social y como signo de una cultura de solidaridad. Optamos por una propuesta de voluntariado profunda, comprometida y responsable, cuya labor como transmisor de la identidad se valora y reconoce. Creemos que el voluntariado es un espacio de encuentro, un encuentro que tiene diferentes dimensiones: con la realidad, con el sufrimiento, con otras personas con las cuales se comparte un proyecto y una tarea, con uno mismo...

Queremos que el voluntariado se convierta en agente de sensibilización en la sociedad civil, consciente de una realidad global y con la esperanza de poder contribuir a construir una sociedad más justa y solidaria.

Describenos cómo son los voluntarios y voluntarias de Entreculturas...

Nuestro voluntariado, que se acerca ya a las 400 personas, se caracteriza por un alto grado de compromiso y dedicación. Está formado mayoritariamente por mujeres. Este rasgo es común a nuestros dos programas de voluntariado: Internacional y local (principalmente en las delegaciones, donde se concentra el 76% del mismo).

¿Qué papel juega la formación en el ámbito del voluntariado?

Tenemos una apuesta clara por la formación porque entendemos que,

de este modo, podremos desarrollar una propuesta de voluntariado comprometido, responsable y competente.

La formación nos permite acompañar los procesos de nuestro voluntariado porque buscamos el cambio de valores. Para ello utilizamos diferentes estrategias: conferencias, encuentros, publicaciones, etc., teniendo en cuenta dos dimensiones la calidad y la calidez.

¿Qué mensaje dirigirías a nuestros voluntarios y voluntarias?

En primer lugar, un agradecimiento inmenso por el compromiso y la ilusión que ponen en la tarea. Creemos que con su aporte Entreculturas crece como organización, pero sobre todo como equipo humano, compartiendo valores de solidaridad, justicia y esperanza.

El día a día de los equipos nos permiten vislumbrar ese otro mundo posible que queremos construir entre todos.

¿Y al resto de las personas que quisieran transformar la realidad y que no saben por dónde empezar?

Además de ofrecerles nuestro voluntariado, Entreculturas propone otras formas de colaborar bien sea con apoyos puntuales, sumándose a las acciones que realizamos a través de nuestra web, difundiendo nuestro trabajo por diferentes medios (blogs, webs personales, email) o sumándose a nuestra base social y apoyando, de esta manera, a los proyectos en el Sur.





**Antes de que
la estrenes,
esta camiseta
ya sabe de
solidaridad**



**Y cuando te la pongas, muchos niños,
niñas y jóvenes sentirán **tu apoyo****

Lima (Perú)

Como en el taller ocupacional de industria textil en educación secundaria del colegio San Martín de Porres en Lima (Perú), donde cientos de jóvenes con escasos recursos se forman profesionalmente para facilitar así su incorporación en el mundo laboral.

Porque en Entreculturas creemos que la formación laboral es imprescindible para que los y las jóvenes puedan acceder a un trabajo digno.

**Estas Navidades haz que tus regalos se
vistan de solidaridad.**

* Puedes mirar nuestros modelos de camisetas a través de nuestra web (http://www.entreculturas.org/colabora/regala_camisetas) y si estás interesado, **contactar con nosotros para hacer el pedido en camisetas@entreculturas.org, o bien en el 902 444 844** y nos pondremos en contacto contigo.

publicaciones



Aulas que Cambian el Mundo

Con este material, Entreculturas ofrece a los y las docentes una herramienta formativa sobre conceptos básicos de educación para el desarrollo. Estas fichas muestran las reflexiones, análisis y planteamientos que se han ido realizando en materia de educación

para el desarrollo y de estrategias eficaces para poner en práctica ese tipo de enseñanza. Queremos apoyar así el esfuerzo que se realiza en la comunidad educativa por incorporar el valor de la solidaridad y la justicia en las escuelas.

Solicita tu ejemplar en educacion@entreculturas.org



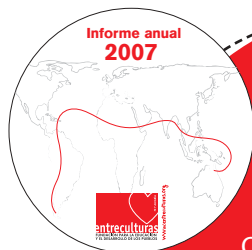
Conoce la Red Solidaria de Jóvenes

A través de un vídeo conocerás testimonios de chicos y chicas que participan en la Red y de docentes que los acompañan. En sus palabras se refleja su entusiasmo y su visión sobre el papel que juegan en la construcción de una realidad más justa desde sus contextos más cercanos y con una mirada global.

Tres son las ideas nucleares:

solidaridad, encuentro y participación. Por otra parte, un cuaderno expone no sólo esta propuesta educativa de Entreculturas, sino que también apoya al proceso pedagógico que propone esta iniciativa invitando a la reflexión e incluyendo propuestas de trabajo.

Solicita un ejemplar en educacion@entreculturas.org



Memoria audiovisual de Entreculturas 2007

Conoce de forma sencilla el trabajo que Entreculturas realizó en 2007.

Consúltala en la sección de publicaciones de nuestra web www.entreculturas.org

Informe: Análisis de Género en la AOD

La campaña "Muévete por la Igualdad. Es de Justicia", –impulsada por Ayuda en Acción, Entreculturas e InteRed–, ha elaborado este informe cuyas principales recomendaciones son: fomentar la participación y el liderazgo de las mujeres en todos los procesos políticos, hacer visible el impacto de la "economía del cuidado" y la necesaria redistribución de tareas y funciones de hombres y mujeres, como una responsabilidad social y estatal.

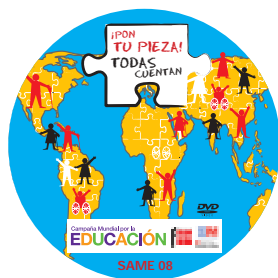
Por último, se expone la importancia de mejorar la coordinación y la coherencia de actuación entre todos los actores involucrados en la Cooperación.

+info: www.mueveteporlaigualdad.org

La Semana de Acción Mundial por la Educación 2008 en imágenes

Entreculturas, como miembro de la CME, participó en la Semana de Acción Mundial por la Educación 2008 en la que miles de niños, niñas y jóvenes de todo el mundo se manifestaron para exigir el derecho a una educación de calidad para todas las personas. Este vídeo recoge el desarrollo de las movilizaciones y el objetivo de los actos que tuvieron lugar en casi todas las comunidades autónomas españolas (incluidas Ceuta y Melilla).

Consúltalo y descárgatelo en www.cme-espana.org





Regala el mundo entero. Del derecho y del revés.

¿Por qué?

- porque** quieres tener una visión más amplia del mundo,
- porque** vas a viajar a un país desconocido,
- por** hacer un recorrido por la Historia,
- por** saber cuáles son los principales desafíos sociales y medioambientales, más allá de los telediarios...

Te ofrecemos la GUÍA DEL MUNDO 2009

- La obra mide 19 x 27,5 cm., tiene 624 páginas y va encuadrada en rústica.
- Recoge información histórica, geográfica, económica y política de 245 estados y territorios.
- Va acompañada de un CD interactivo que permite generar mapas combinando las distintas variables estadísticas que se recogen.
- Incorpora asimismo informes actualizados y una galería de más de 2.000 imágenes.

P.V.P: 25 euros + gastos de envío (6 euros)*

*en territorio peninsular

Si quieres adquirir esta guía ponte en contacto con Entreculturas a través de guiamundo09@entreculturas.org o del 902 444 844.



Escuelas que cambian el mundo.



ONG Jesuita

En algunos países conseguir ir a la escuela es el trabajo más duro.

Hay más de 200 millones de niños y niñas trabajadores en el mundo con edades entre los 5 y los 14 años. Pocos de ellos van a la escuela. La educación es un pilar fundamental para cambiar esta situación y evitar la explotación laboral infantil. Por esto es por lo que estamos trabajando.

902 444 844 | www.entreculturas.org