



2006

Informes de países



País	<i>Australia</i>	Jefe de Gobierno	<i>John Howard</i>
Puntuación total	<i>24/100</i>	Nota total	<i>E</i>
Puesto en la clase	<i>=20°</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente			<i>D</i>
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica			<i>E</i>
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida			<i>F</i>
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación			<i>E</i>
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación			<i>D</i>

Observaciones del docente:

Este año, John ha seguido retrocediendo puestos en la clase. Ha dedicado muy poco esfuerzo al logro de su objetivo de ayuda y ha disminuido notablemente su atención a los países de bajos ingresos donde es menor el acceso de las niñas a la educación. Es posible que John tenga algún problema de memoria, ya que se comprometió a mejorar hace seis años y sin embargo cada vez se aleja más del puesto medio que una vez obtuvo.



E



Puntuaciones y notas finales

2006
 Campaña Mundial para la
EDUCACIÓN

Variación respecto al año anterior	Puesto en la clase	País	Indicadores (puntuados sobre 20)					Puntuación sobre 100	Nota final (A-F)
			1. Cumplimiento del objetivo del 0,7%	2. Financiación de una cuota equitativa del acceso a la educación	3. Compromiso con la Iniciativa por la Vía Rápida	4. Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	5. Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación		
↑	1°	Suecia	20	14	20	16	17	87	A
↓	2°	Noruega	20	20	20	9	17	86	A
↑↑	3°	Luxemburgo	20	20	20	11	13	84	B
↓	4°	Países Bajos	20	20	20	8	15	83	B
↓	5°	Dinamarca	20	20	10	12	18	80	B
→	6°	Irlanda	11	20	16	13	18	78	B
↓	7°	Reino Unido	10	15	19	10	17	71	B
↑	8°	Bélgica	12	7	17	14	11	60	C
↓	9°	Canadá	8	12	10	12	12	54	C
↑	10°	Portugal	18	2	5	11	13	50	C
↓	=11°	Finlandia	11	6	10	10	11	47	D
→	=11°	Francia	12	12	6	3	13	47	D
↑↑	13°	Nueva Zelanda	7	12	1	5	16	41	D
↑	14°	Alemania	8	4	3	6	16	37	D
↓	15°	Grecia	7	18	1	0	10	35	D
↓	16°	Japón	5	3	4	9	13	34	D
↓↓	=17°	Suiza	12	4	2	5	8	31	D
↑	=17°	Italia	4	2	4	7	13	31	D
↓	19°	España	7	3	6	0	13	30	D
↓	=20°	Australia	7	6	0	3	7	24	E
→	=20°	Estados Unidos	5	4	1	11	3	24	E
→	22°	Austria	7	1	1	1	1	11	F



2006

Informes de países



País	<i>Austria</i>	Jefe de Gobierno	<i>Wolfgang Schuessel</i>
Puntuación total	<i>11/100</i>	Nota total	<i>F</i>
Puesto en la clase	<i>22^o</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente			<i>E</i>
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica			<i>F</i>
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida			<i>F</i>
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación			<i>F</i>
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación			<i>F</i>

Observaciones del docente:

Wolfgang ha conseguido finalmente situarse en el último puesto de la clase. Este año se ha demostrado lo que veníamos sospechando: a Wolfgang le preocupa muy poco esta asignatura. No hace ningún esfuerzo para conseguir los objetivos acordados con sus colegas, y todavía menos para destinar sus escasas aportaciones a financiar la educación en los países de bajos ingresos.





2006

Informes de países



País	<i>Bélgica</i>	Jefe de Gobierno	<i>Guy Verhofstadt</i>
Puntuación total	<i>60/100</i>	Nota total	<i>C</i>
Puesto en la clase	<i>8º</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	<i>C</i>		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	<i>E</i>		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	<i>B</i>		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	<i>C</i>		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	<i>C</i>		

Observaciones del docente:

Guy se esfuerza poco a poco en mejorar su presupuesto total de ayuda al desarrollo y parece haber comprendido finalmente la importancia de destinar su ayuda a países pobres con una elevada desigualdad de género. Continúa sin sentirse cómodo en las tareas de equipo. Su tendencia a trabajar en solitario provoca que su ayuda tenga un menor impacto en destino, si bien actualmente se está comprometiendo con la Iniciativa por Vía Rápida.





2006

Informes de países



País	Canadá	Jefe de Gobierno	Stephen Harper (nuevo)
Puntuación total	54/100	Nota total	C
Puesto en la clase	9°		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	D		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	D		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	C		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	C		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	C		

Observaciones del docente:

En su primer trimestre, Stephen ha mostrado responsabilidad al comprometerse a incrementar la ayuda internacional nada más llegar. Aunque todavía no esté al nivel de algunos compañeros, se trata de una señal alentadora de que podrá seguir los pasos firmes de su antecesor en la coordinación de la ayuda con otros donantes, apoyando la Iniciativa por Vía Rápida y centrándose en los países más pobres.





2006

Informes de países



País	<i>Dinamarca</i>	Jefe de Gobierno	<i>Anders Fogh Rasmussen</i>
Puntuación total	<i>80/100</i>	Nota total	<i>B</i>
Puesto en la clase	<i>5º</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	<i>A</i>		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	<i>A</i>		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	<i>C</i>		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	<i>C</i>		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	<i>A</i>		

Observaciones del docente:

Anders debe estar sorprendido!. Después de cinco años de reducción de la ayuda al desarrollo, sigue ocupando uno de los mejores puestos de la clase. Anders ha obtenido este año algunas puntuaciones altas pero no está desarrollando todo su potencial. Sigue sin aportar financiación al Fondo Catalizador de la Iniciativa por Vía Rápida y podría centrarse bastante más en los países más pobres donde el acceso de las niñas a la educación es menor. Existen por lo tanto señales preocupantes de que no está prestando atención a esta asignatura y podría retroceder puestos en el futuro, si no se la toma con la debida seriedad.





2006

Informes de países



País	<i>Finlandia</i>	Jefe de Gobierno	<i>Matti Vanhanen</i>
Puntuación total	<i>47/100</i>	Nota total	<i>D</i>
Puesto en la clase	<i>=11^o</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	<i>D</i>		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	<i>E</i>		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	<i>C</i>		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	<i>C</i>		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	<i>C</i>		

Observaciones del docente:

Este año, Matti tampoco ha estado a la altura del grupo escandinavo. Seguimos esperando un mayor compromiso con los objetivos de ayuda y especialmente con la educación. No hace nada para coordinarse con sus compañeros y es probable que siga perdiendo puestos. No se podrán alcanzar los objetivos colectivos con esta actitud.





2006

Informes de países

País	<i>Francia</i>	Jefe de Gobierno	<i>Jacques Chirac</i>
Puntuación total	<i>47/100</i>	Nota total	<i>D</i>
Puesto en la clase	<i>=11^o</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	<i>C</i>		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	<i>C</i>		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	<i>D</i>		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	<i>E</i>		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	<i>C</i>		

Observaciones del docente:

Jacques está realizando un progreso continuado para cumplir con el objetivo de ayuda acordado en 2002. Al mismo tiempo, está aportando una cuota ligeramente más alta de su presupuesto de AOD a la educación primaria. Sigue, sin embargo, seleccionando a los países basándose en intereses propios, en lugar de coordinarse con otros compañeros para centrarse en los países más pobres. Como miembro del equipo del G8, podría rendir bastante más en todas las áreas.





2006

Informes de países



País	<i>Alemania</i>	Jefe de Gobierno	<i>Angela Merkel (nueva)</i>
Puntuación total	<i>37/100</i>	Nota total	<i>D</i>
Puesto en la clase	<i>14^o</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	<i>D</i>		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	<i>F</i>		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	<i>E</i>		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	<i>D</i>		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	<i>B</i>		

Observaciones del docente:

Angela tiene momentos puntuales prometedores, pero aparte de estas señales de esperanza, no vemos acciones consecuentes. Al poco tiempo de unirse a la clase, anunció su intención de alcanzar el objetivo de ayuda del 0,7%. Sin embargo, todavía sigue sin explicar cómo pretende lograr este objetivo. En general, no muestra interés en lograr un alto rendimiento en esta asignatura. Tiene capacidad suficiente para lograr un desempeño mejor y esperamos que aproveche su papel como representante del grupo G8, en el próximo año, para ganar puestos en la clase.





2006

Informes de países



País	<i>Grecia</i>	Jefe de Gobierno	<i>Costas Karamanlis</i>
Puntuación total	<i>35/100</i>	Nota total	<i>D</i>
Puesto en la clase	<i>15°</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	<i>E</i>		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	<i>B</i>		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	<i>F</i>		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	<i>F</i>		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	<i>D</i>		

Observaciones del docente:

Costas está empezando a perder de vista la posibilidad de situarse en la primera mitad de la clase. La ayuda que aporta a la educación está destinada a la educación primaria. Sin embargo, en conjunto, su presupuesto de ayuda sigue siendo muy bajo y selecciona a los países destinatarios sin preocuparse de sus necesidades reales. Si trabajara en grupo conseguiría que sus recursos se invirtieran de manera más efectiva.





2006

Informes de países

País	<i>Irlanda</i>	Jefe de Gobierno	<i>Bertie Ahern</i>
Puntuación total	<i>78/100</i>	Nota total	<i>B</i>
Puesto en la clase	<i>6º</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	<i>D</i>		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	<i>A</i>		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	<i>B</i>		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	<i>C</i>		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	<i>A</i>		

Observaciones del docente:

Este año, Bertie ha mostrado una actitud responsable, centrándose en aportar una ayuda coordinada y de calidad a la educación primaria de los países más pobres. Acaba de anunciar un mayor apoyo a la Iniciativa por Vía Rápida. Si cumple estos compromisos de ayuda, podría incluso situarse en el primer puesto de la clase.





2006

Informes de países

País	<i>Italia</i>	Jefe de Gobierno	<i>Romano Prodi (nuevo)</i>
Puntuación total	<i>31/100</i>	Nota total	<i>D</i>
Puesto en la clase	<i>=17°</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente			<i>E</i>
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica			<i>F</i>
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida			<i>E</i>
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación			<i>D</i>
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación			<i>C</i>

Observaciones del docente:

Siendo nuevo en el puesto, Romano ha heredado algunos de los deplorables resultados de su antecesor, Silvio. Nos preguntamos si Silvio se tomó en algún momento sus promesas en serio, porque los resultados nunca lo demostraron. Romano tiene un gran reto: lograr aportar una ayuda mayor y mejor. El único factor positivo es una contribución a la financiación de la Iniciativa por Vía Rápida, que por otra parte ha disminuido. Partiendo de un puesto tan bajo, es previsible que empiece pronto a ganar puestos.





2006

Informes de países



País	<i>Japón</i>	Jefe de Gobierno	<i>Junichiro Koizumi (hasta septiembre de 2.006)</i>
Puntuación total	<i>34/100</i>	Nota total	<i>D</i>
Puesto en la clase	<i>16º</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	<i>E</i>		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	<i>F</i>		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	<i>E</i>		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	<i>D</i>		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	<i>C</i>		

Observaciones del docente:

Junichiro sigue decepcionándonos. Presta poca atención a la educación primaria y está empezando a utilizar su relativamente escaso presupuesto de ayuda a financiar capítulos que nada tienen que ver con los Objetivos de Desarrollo del Milenio. El desarrollo es algo más que un asunto de relaciones exteriores; se trata de un compromiso para obrar de manera más justa. Nos preocupa que llegue incluso a perder su puesto actual, si en los próximos años no intenta trabajar en equipo para ayudar a que los países pobres puedan educar a la generación siguiente; tiene ante sí la oportunidad y no debe desaprovecharla.





2006

Informes de países

País	<i>Luxemburgo</i>	Jefe de Gobierno	<i>Jean-Claude Juncker</i>
Puntuación total	<i>84/100</i>	Nota total	<i>B</i>
Puesto en la clase	<i>3^o</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente			<i>A</i>
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica			<i>A</i>
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida			<i>A</i>
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación			<i>C</i>
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación			<i>C</i>

Observaciones del docente:

*Este año, Jean-Claude ha realizado un verdadero esfuerzo. Ocupando uno de los mejores puestos de la clase, continúa aportando una ayuda generosa y ha realizado un gran progreso en su apoyo a la educación. Podría conseguir un puesto mejor el año próximo si hiciera un esfuerzo para comprometerse con los países más pobres donde las niñas se encuentran más desfavorecidas, y ayudar a sus gobiernos a invertir en los sistemas educativos y en los gastos corrientes.
¡Buen trabajo, Jean-Claude!*





2006

Informes de países



País	<i>Países Bajos</i>	Jefe de Gobierno	<i>Jan Peter Balkenende</i>
Puntuación total	<i>83/100</i>	Nota total	<i>B</i>
Puesto en la clase	<i>4º</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	<i>A</i>		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	<i>A</i>		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	<i>A</i>		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	<i>D</i>		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	<i>B</i>		

Observaciones del docente:

Jan Peter sigue en su línea de trabajo duro y ha liderado a sus compañeros en el apoyo a la Iniciativa por Vía Rápida. Se merece todo nuestro reconocimiento. Su ayuda bilateral le hace bajar nota porque no siempre se destina a los países más pobres donde el acceso a la educación de las niñas es especialmente difícil. El motivo es que desde 2002 viene destinando los fondos a países que muestran una buena fórmula de gobierno. Se trata de un líder que consigue resultados.





2006

Informes de países



País	<i>Nueva Zelanda</i>	Jefe de Gobierno	<i>Helen Clark</i>
Puntuación total	<i>41/100</i>	Nota total	<i>D</i>
Puesto en la clase	<i>13^o</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	<i>E</i>		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	<i>D</i>		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	<i>F</i>		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	<i>E</i>		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	<i>B</i>		

Observaciones del docente:

Helen ha conseguido dejar atrás al pelotón de los rezagados y situarse en un puesto medio. Ha logrado mejorar su enfoque hacia la educación primaria y trata de superar la calidad de la ayuda. Le animamos a que incremente su presupuesto de ayuda total y a que trabaje con sus colegas para centrarse en los países más pobres del mundo, y no sólo en sus países vecinos. Se trata de un buen progreso.





2006

Informes de países



País	<i>Noruega</i>	Jefe de Gobierno	<i>Jens Stoltenberg (nuevo)</i>
Puntuación total	<i>86/100</i>	Nota total	<i>A</i>
Puesto en la clase	<i>2º</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	<i>A</i>		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	<i>A</i>		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	<i>A</i>		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	<i>D</i>		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	<i>A</i>		

Observaciones del docente:

Jens acaba de perder el primer puesto, pero sigue siendo un gran líder en todos los aspectos. Muestra una gran disposición a ayudar a sus compañeros en la reducción de la condicionalidad de la ayuda, tal como mostraba su antecesor. Sigue así, Jens.





2006

Informes de países



País	<i>Portugal</i>	Jefe de Gobierno	<i>José Sócrates</i>
Puntuación total	<i>50/100</i>	Nota total	<i>C</i>
Puesto en la clase	<i>10º</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	<i>B</i>		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	<i>F</i>		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	<i>E</i>		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	<i>C</i>		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	<i>C</i>		

Observaciones del docente:

José sigue sin realizar el esfuerzo esperado en este año. Ha conseguido su elevada nota en el objetivo de ayuda incluyendo en sus cifras de ayuda una importante cancelación de deuda a Angola; no está en línea con el consenso de Monterrey y si lo permitimos es para ser coherentes en la comparación de las puntuaciones. José debe aumentar su ayuda y centrarse en la educación primaria de los países de la Iniciativa por Vía Rápida.





2006

Informes de países



País	<i>España</i>	Jefe de Gobierno	<i>José Luis Rodríguez Zapatero</i>
Puntuación total	<i>30/100</i>	Nota total	<i>D</i>
Puesto en la clase	<i>19º</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	<i>E</i>		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	<i>F</i>		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	<i>D</i>		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	<i>F</i>		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	<i>C</i>		

Observaciones del docente:

José Luis tiene un gran potencial para que España abandone definitivamente los últimos puestos de la clase. Sus resultados siguen reflejando las políticas de su antecesor, pero su apoyo a la Iniciativa por Vía Rápida a principios de año fue una señal alentadora. Su estrategia de ayuda sigue siendo fragmentada y nos gustaría que se coordinase con sus colegas y se centrara en la educación primaria de los países más pobres.





2006

Informes de países



País	<i>Suecia</i>	Jefe de Gobierno	<i>Goran Persson</i>
Puntuación total	<i>87/100</i>	Nota total	<i>A</i>
Puesto en la clase	<i>1º</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	<i>A</i>		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	<i>C</i>		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	<i>A</i>		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	<i>B</i>		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	<i>A</i>		

Observaciones del docente:

Este año, Goran ocupa merecidamente el primer puesto de la clase. Continúa sorprendiéndonos positivamente, ya que ha empezado a incrementar su apoyo a la Iniciativa por Vía Rápida. Sus resultados en el presupuesto de ayuda son excelentes y un ejemplo para sus compañeros.





2006

Informes de países



País	<i>Suiza</i>	Jefe de Gobierno	<i>Moritz Leuenberger (nuevo)</i>
Puntuación total	<i>31/100</i>	Nota total	<i>D</i>
Puesto en la clase	<i>=17º</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	<i>C</i>		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	<i>E</i>		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	<i>F</i>		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	<i>E</i>		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	<i>D</i>		

Observaciones del docente:

Moritz tiene un largo camino por recorrer si pretende que Suiza vuelva a ocupar un buen puesto; este año, su rendimiento ha sido el peor de la clase. Siendo nuevo en el puesto, debe esforzarse para garantizar que un presupuesto de ayuda relativamente elevado no se destine a programas sin coordinación en países con recursos relativamente buenos.





2006

Informes de países



País	<i>Reino Unido</i>	Jefe de Gobierno	<i>Tony Blair</i>
Puntuación total	<i>71/100</i>	Nota total	<i>B</i>
Puesto en la clase	<i>7º</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	<i>D</i>		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	<i>C</i>		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	<i>A</i>		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	<i>C</i>		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	<i>A</i>		

Observaciones del docente:

Tony está haciendo grandes progresos en la aportación de la ayuda, consiguiendo que sea más efectiva. Además, sus colegas comienzan a seguir el mismo modelo. La educación es muy importante para Tony y ha realizado recientemente un gran esfuerzo, que sin duda se reflejará en los exámenes finales. ¡Buen trabajo, Tony!





2006

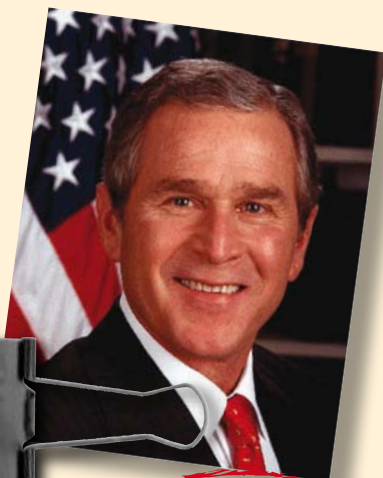
Informes de países



País	<i>Estados Unidos</i>	Jefe de Gobierno	<i>George Bush</i>
Puntuación total	<i>24/100</i>	Nota total	<i>E</i>
Puesto en la clase	<i>= 20^o</i>		
Cumplimiento del objetivo de ayuda acordado internacionalmente	<i>E</i>		
Aportación de la cuota equitativa de financiación necesaria para lograr el acceso universal a la Educación Básica	<i>F</i>		
Compromiso con la Iniciativa por Vía Rápida	<i>F</i>		
Enfoque en los países más pobres, donde es menor el acceso de las niñas a la educación	<i>C</i>		
Aportación de una ayuda de alta calidad a la educación	<i>F</i>		

Observaciones del docente:

George ha seguido este año en su línea, consiguiendo uno de los últimos puestos de la clase. Se ha centrado tanto en uno o dos países que se ha olvidado de los más pobres, donde el acceso de las niñas a la educación es menor. Se muestra asimismo reticente a mostrar a la clase cuánto de su ayuda es desligada, de manera que no hemos tenido más remedio que puntuarle este año de nuevo con un cero. Personalmente, George destinó el año pasado un dólar en ayuda a la educación primaria, tal como hicieron el resto de sus compatriotas. La mayor parte se destinó a Irak y Afganistán. No existe ningún plan estratégico, de manera que George sigue decepcionándonos.



E